

Centro di Ricerca Didattica **Ardea Editrice**  
Tiziana Trotta

1

Il mio quaderno di

**EDUCAZIONE**

**CIVICA**

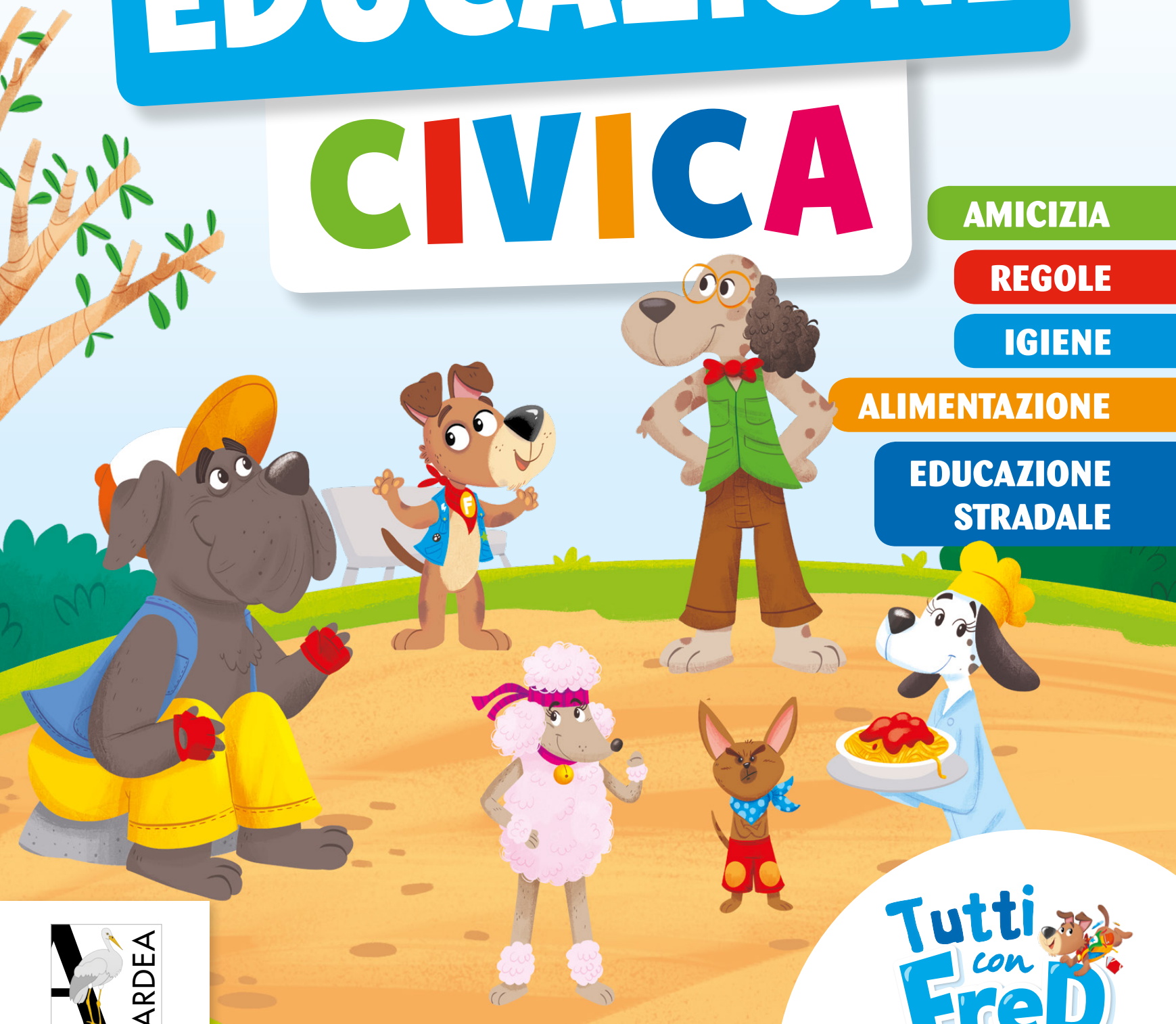
AMICIZIA

REGOLE

IGIENE

ALIMENTAZIONE

EDUCAZIONE  
STRADALE



# FRED E I SUOI AMICI

ECCO IL NOSTRO FRED. MA CHI SONO  
GLI ALTRI CAGNOLINI?

DIEGO



LARA





EDY



NINA



SPILLO

# GIOCARE INSIEME

UN AMICO TI  
VUOLE BENE  
COSÌ COME SEI.

CHE BELLO ESSERE  
AMICI! UN AMICO È  
UN DONO PREZIOSO.

GLI AMICI  
SI AIUTANO  
SEMPRE.

**ESSERE AMICI NON SIGNIFICA SOLO GIOCARE INSIEME.  
L'AMICIZIA SI DIMOSTRA IN TANTI MODI.**

**🗣️ RACCONTA.**

- COME TI COMPORTI TU CON UN AMICO?
- CHE COSA TI ASPETTI DA UN AMICO?
- CHE COSA È PER TE L'AMICIZIA?

# AVERE UN AMICO

È TANTO BELLO QUANDO SI È AMICI,  
GIOCARRE INSIEME, SENTIRSI FELICI.

COL MIO AMICO È BELLO PARLARE  
AVER MILLE SEGRETI DA RACCONTARE  
E RIDERE INSIEME RIDERE ASSAI  
I MOTIVI PER RIDERE NON MANCANO MAI.

CERTO, A VOLTE PUÒ CAPITARE  
DI RITROVARSI A LITIGARE  
E IN QUEI MOMENTI DIRSI: ADDIO,  
TU NON SEI PIÙ AMICO MIO!

PRESTO PERÒ LO VAI AD ABBRACCIARE  
SENZA DI LUI NON SAI PROPRIO STARE.  
E ANCOR PER MANO CONTENTI E FELICI  
CAMMINANO INSIEME I VERI AMICI.

G. Fujikawa



**FRED E I SUOI AMICI  
STANNO BENE INSIEME.**

**E TU HAI QUALCHE  
AMICO? DISEGNALI  
NEL RIQUADRO  
E SCRIVI I LORO  
NOMI.**

**I MIEI AMICI**

# A VOLTE CAPITA CHE





**NEL GIOCO, A SCUOLA, A CASA, SI PUÒ  
LITIGARE O ESCLUDERE QUALCUNO.  
A VOLTE NEMMENO CE NE ACCORGIAMO.  
SPILLO SI SENTE ESCLUSO PERCHÉ TROPPO  
PICCOLO.**

**RISPONDI.**

- **COME TI SARESTI COMPORTATO AL POSTO DI SPILLO?**
  - A.  AVREI REAGITO MALE COME LUI
  - B.  SAREI STATO GENTILE CON I MIEI AMICI
  - C.  MI SAREI SENTITO SOLO MA NON AVREI DETTO NULLA
  
- **SE FOSSI STATO AL POSTO DI FRED E DEI SUOI AMICI, CHE  
COSA AVRESTI FATTO?**
  - A.  AVREI LITIGATO CON SPILLO
  - B.  MI SAREI COMPORTATO PROPRIO COME LORO
  - C.  AVREI IGNORATO SPILLO



**È IMPORTANTE CONTINUARE A ESSERE AMICI  
ANCHE QUANDO SI LITIGA E NON CI SI SENTE  
COMPRESI. BISOGNA PARLARE E DIRE CIÒ CHE  
SI PROVA, ANCHE AD UN ADULTO.**

**RACCONTA E DISEGNA**

- **RACCONTA DI QUELLA VOLTA IN CUI TI SEI SENTITO SOLO O  
ESCLUSO, POI DISEGNA LA SCENA SUL QUADERNO.**

# PAROLE GENTILI

GRAZIE, SCUSA, PER FAVORE,  
SONO SEMPLICI PAROLE,  
SE LE SEMINI NEL CUORE,  
SBOCCERANNO COME VIOLE.  
CHI LE ASCOLTA NE È FELICE,  
COSÌ COME CHI LE DICE.  
CON SORRISI E GENTILEZZA,  
ALLONTANI LA TRISTEZZA!

Tiziana Trotta

## SCRIVI E COLORA

- ECCO LA VIOLA DELLA GENTILEZZA! SCRIVI IN OGNI PETALO UNA PAROLA GENTILE POI COLORA.







## GESTI DI AMICIZIA

A VOLTE NON SERVONO LE PAROLE PER FAR CAPIRE AD UN AMICO CHE GLI VOGLIAMO BENE. POSSIAMO COMUNICARE ANCHE CON I GESTI.

### 🟡 RISPONDI E DISEGNA.

- QUALE GESTO FAI PER ESPRIMERE AMICIZIA?



PER ESPRIMERE  
AMICIZIA IO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### VERSO IL COMPITO DI REALTÀ

L'INSEGNANTE TI DARÀ UNA TESSERA DI PUZZLE IN CARTONCINO. COLORALA COME PREFERISCI, POI SCRIVI IL TUO NOME SU DI ESSA. INSIEME AI TUOI COMPAGNI RICOMPONI IL PUZZLE IN MODO DA FORMARE IL CUORE DELL'AMICIZIA CON TUTTI I VOSTRI NOMI.



# REGOLE A SCUOLA



# CHE COS'È UNA REGOLA?



**UNA REGOLA È UN COMPORTAMENTO  
CORRETTO DA SEGUIRE.**

A VOLTE NON BASTANO LE PAROLE GENTILI PER  
STARE BENE INSIEME.

BISOGNA RISPETTARE ALCUNE REGOLE.

CI SONO REGOLE PER GIOCARE  
E REGOLE PER STUDIARE,  
REGOLE PER MANGIARE  
E REGOLE PER LAVORARE.

SEMBRA DIFFICILE, NON È PROPRIO UN GIOCO,  
MA PUOI RIUSCIRCI, CI VUOLE POCO.

BASTA LA VOGLIA DI STAR BENE INSIEME  
E COMPORTARSI COME CONVIENE.

TI CHIEDO AIUTO, DAMMI UNA MANO  
A NON SENTIR PIÙ QUESTO BACCANO.



# REGOLE A SCUOLA

LA SCUOLA È COME UN PICCOLO MONDO, BEN ORGANIZZATO. PER FARLA FUNZIONARE È NECESSARIO IL LAVORO DI TANTE PERSONE. OGNUNO HA COMPITI E REGOLE DA RISPETTARE.



- OSSERVA LE IMMAGINI DELLE PERSONE CHE LAVORANO NELLA SCUOLA E COMPLETA SCRIVENDO QUALI SONO I SUOI COMPITI.

ALUNNO



INSEGNANTE



COLLABORATORE  
SCOLASTICO



DIRIGENTE



# DIAMOCI UNA MANO



OGNUNO SVOLGE IL PROPRIO RUOLO PER FAR FUNZIONARE BENE LA SCUOLA. ANCHE NELLA CLASSE CI SONO INCARICHI DA SVOLGERE.

## 🗨️ RACCONTA.

- TI PIACE RICEVERE INCARICHI DALL'INSEGNANTE?
- QUALE INCARICO PREFERISCI?



## DISEGNA

- 🗨️ IN CHE MODO PENSI DI POTER ESSERE DI AIUTO ALLA TUA CLASSE?

**AIUTO LA CLASSE QUANDO...**

## VERSO IL COMPITO DI REALTÀ

CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE COSTRUIRE LA CASA DEGLI INCARICHI, SU CUI SCRIVERETE I COMPITI DA SVOLGERE A TURNO. SULLE MOLLETTE DA BUCATO SCRIVERETE I VOSTRI NOMI DA ABBINARE ALL'INCARICO ASSEGNATO.

# REGOLE A SCUOLA

IN CLASSE CI SONO ALCUNI COMPORTAMENTI DA SEGUIRE PER VIVERE SERENAMENTE INSIEME AGLI ALTRI E IMPARARE OGNI GIORNO TANTE COSE NUOVE.

- OSSERVA LE VIGNETTE E COLORA DI VERDE ● I COMPORTAMENTI CORRETTI E DI ROSSO ● QUELLI SCORRETTI.



# DURANTE LA GIORNATA SCOLASTICA



IN UN GIORNO DI SCUOLA CI SONO TANTI MOMENTI DIVERSI.  
SCOPRIAMO INSIEME COME COMPORTARCI...

## ALL'INGRESSO E ALL'USCITA

- ARRIVO IN ORARIO
- RISPETTO LA FILA
- PORTO IL MATERIALE SCOLASTICO



## A LEZIONE

- TENGO IN ORDINE IL MIO BANCO
- PARLO A BASSA VOCE
- ASPETTO IL MIO TURNO PER PARLARE

## A RICREAZIONE

- PRIMA MANGIO, POI GIOCO
- VADO IN BAGNO
- GIOCO SENZA LITIGARE



## A PRANZO

- MANGIO SENZA FARE CAPRICCI
- NON PARLO A BOCCA PIENA
- COLLABORO A TENERE PULITO IL TAVOLO

# PER STAR BENE INSIEME



E TU COSA NE PENSI? HAI IN MENTE ALTRE REGOLE?

## CIRCLE TIME

- DISCUTI IN CERCHIO CON I TUOI AMICI E DECIDETE CON L'INSEGNANTE LE REGOLE DELLA VOSTRA CLASSE, POI SCRIVETELE NEL RIQUADRO.

### A SCUOLA DOBBIAMO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### A SCUOLA NON DOBBIAMO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## LE REGOLE DELLA NOSTRA CLASSE

- QUANDO TUTTI SARETE D'ACCORDO, COPIATE LE VOSTRE REGOLE SU DI UN CARTELLONE CHE TERRETE SEMPRE AFFISSO NELLA VOSTRA AULA E FIRMATELO CON TUTTI I VOSTRI NOMI.





# IN OUR CLASSROOM...

## WE ARE A TEAM

**TEACHER**



**STUDENTS**



**WE STUDY**



**WE PLAY**



**WE ARE HAPPY**

### **IF YOU ARE HAPPY**



IF YOU'RE HAPPY AND YOU KNOW IT,  
CLAP YOUR HANDS.

IF YOU'RE HAPPY AND YOU KNOW IT,  
CLAP YOUR HANDS.

IF YOU'RE HAPPY AND YOU KNOW IT  
AND YOU REALLY WANT TO SHOW IT

IF YOU'RE HAPPY AND YOU KNOW IT,  
CLAP YOUR HANDS.



# IN GIARDINO



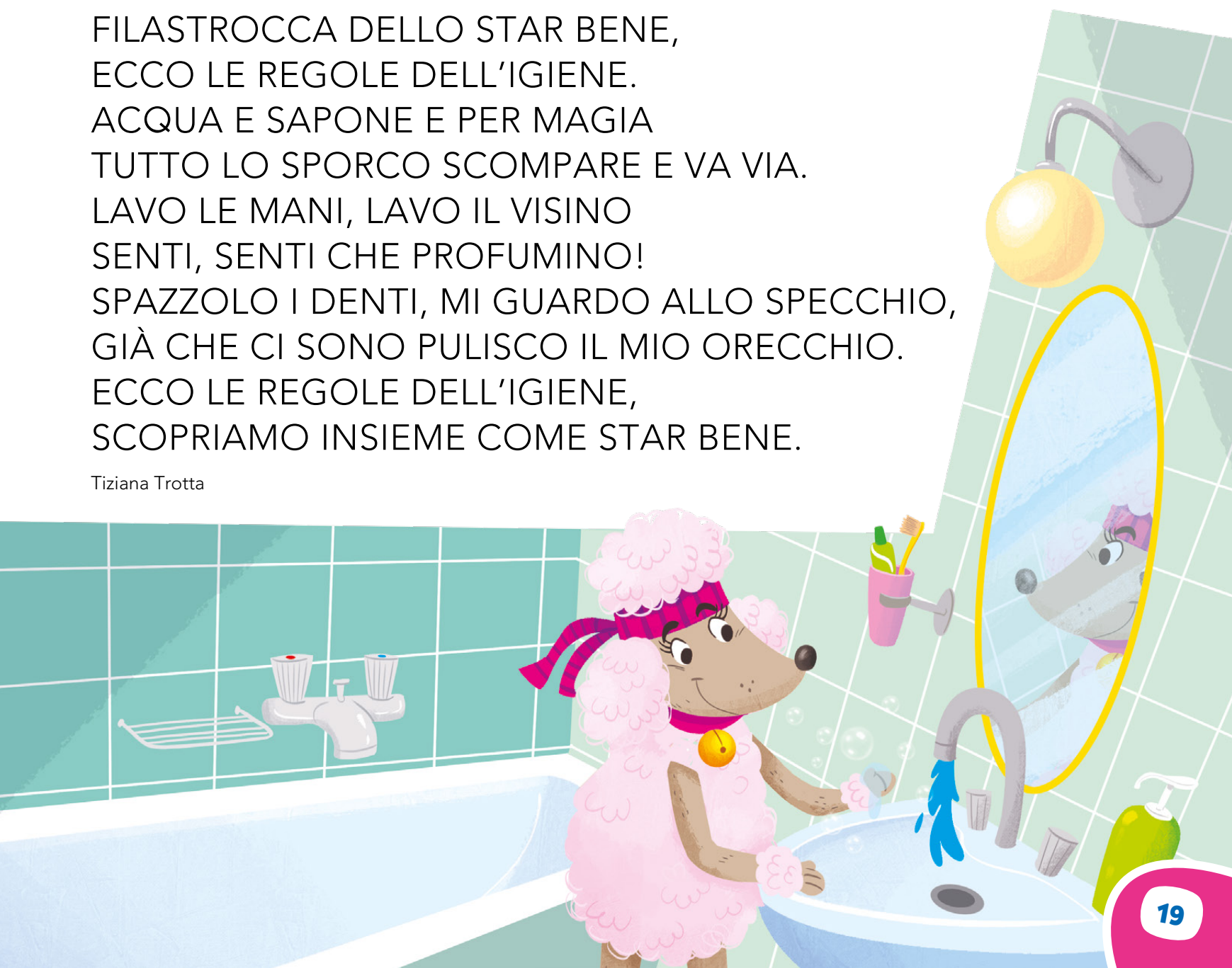
# CHE COS'È L'IGIENE?



L'IGIENE È L'INSIEME DELLE REGOLE DA RISPETTARE PER PROTEGGERE LA NOSTRA SALUTE E QUELLA DI CHI CI STA VICINO. PRENDERCI CURA DEL NOSTRO CORPO È MOLTO IMPORTANTE.

FILASTROCCA DELLO STAR BENE,  
 ECCO LE REGOLE DELL'IGIENE.  
 ACQUA E SAPONE E PER MAGIA  
 TUTTO LO SPORCO SCOMPARE E VA VIA.  
 LAVO LE MANI, LAVO IL VISINO  
 SENTI, SENTI CHE PROFUMINO!  
 SPAZZOLO I DENTI, MI GUARDO ALLO SPECCHIO,  
 GIÀ CHE CI SONO PULISCO IL MIO ORECCHIO.  
 ECCO LE REGOLE DELL'IGIENE,  
 SCOPRIAMO INSIEME COME STAR BENE.

Tiziana Trotta



# LAVIAMO LE MANI



PERCHÉ È IMPORTANTE LAVARE LE MANI? ANCHE SE NON LI VEDI CI SONO DAPPERTUTTO TANTI PICCOLI ANIMALETTI INVISIBILI, I MICROBI.

SONO LORO CHE TI CAUSANO SPESSO IL MAL DI PANCIA O IL RAFFREDDORE, SE PORTI ALLA BOCCA LE MANI SPORCHE.

**COME POSSIAMO BATTERLI?** CON UN'ARMA INVINCIBILE: ACQUA E SAPONE!

## OSSERVO E DESCRIVO

🍷 QUANDO È IMPORTANTE LAVARE LE MANI? DESCRIVI LE IMMAGINI.



DOPO .....



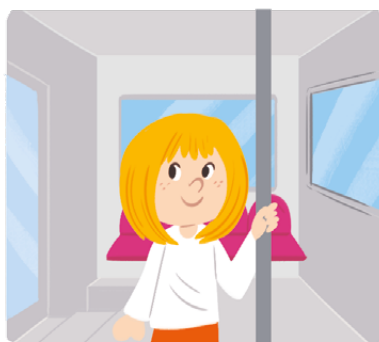
PRIMA E DOPO .....



DOPO .....



DOPO .....



DOPO .....

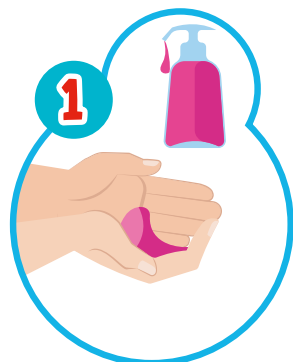


DOPO .....

# E TU, SAI LAVARE BENE LE MANINE?



LAVARSI BENE LE MANI È IMPORTANTE.  
ECCO COME FARE!



**1** BAGNA LE  
MANI E USA IL  
SAPONE.



**2** STROFINA I  
PALMI TRA DI  
LORO.



**3** LAVA BENE  
LE DITA,  
INTRECCIANDOLE.



**4** LAVA BENE  
ANCHE IL  
DORSO DELLE  
MANI.



**5** RISCIAQUA LE  
MANI SOTTO  
L'ACQUA  
CORRENTE.



**6** ASCIUGALE  
CON UN PANNO  
ASCIUTTO E  
PULITO.

## ADESSO PROVA TU!

INSIEME AI COMPAGNI, CON LA GUIDA DELL'INSEGNANTE, PROVA A LAVARE LE MANI, SEGUENDO LE REGOLE CHE HAI APPENA IMPARATO.

# L'IGIENE DELLA BOCCA



PRENDERCI CURA DELLA NOSTRA BOCCA È MOLTO IMPORTANTE.

CON LA BOCCA PARLIAMO, RESPIRIAMO, MANGIAMO, CANTIAMO, COMUNICHIAMO LE NOSTRE EMOZIONI.

PER AVERE UN SORRISO SPLENDEnte,  
LAVA CON CURA OGNI TUO DENTE.  
CON DENTIFRICO E SPAZZOLINO,  
VIA I RESIDUI DEL TUO SPUNTINO.  
RESTA UNA BOCCA FRESCA E PULITA,  
DAL PROFUMO DI MENTA PIPERITA.  
DOPO OGNI PASTO SPAZZOLA I DENTI  
E SARANNO SEMPRE FORTI E SPLENDEntI.  
IL TUO SORRISO SARÀ CONTAGIOSO,  
CURALO SEMPRE PERCHÉ È PREZIOSO.

Tiziana Trotta



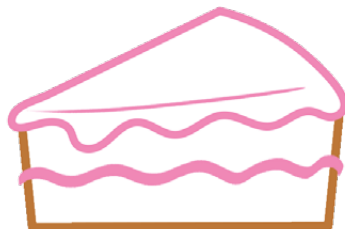
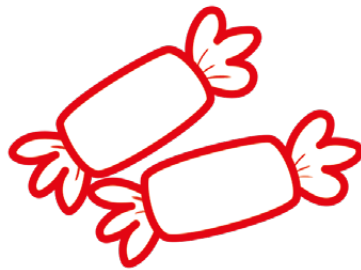
# AMICI E NEMICI

CI SONO ALCUNI CIBI **AMICI** DEI DENTI, PERCHÉ LI MANTENGONO FORTI E SANI. SONO IL **LATTE**, I **FORMAGGI**, LA **VERDURA**.

ALTRI CIBI INVECE SONO **NEMICI**, PERCHÉ LI DANNEGGIANO E TI FANNO VENIRE IL MAL DI DENTI. NON BISOGNA MANGIARE TROPPI **DOLCI**, NÉ BERE **BEVANDE ZUCCHERATE**.

## OSSERVA E COLORA

● COLORA SOLO GLI ALIMENTI AMICI DEI DENTI.



## VERSO IL COMPITO DI REALTÀ

INSIEME AI TUOI COMPAGNI REALIZZATE DUE GRANDI CARTELLONI A FORMA DI DENTE. RITAGLIATE DA LIBRI E RIVISTE IMMAGINI DI CIBI, POI INCOLLATE SU UN DENTE GLI ALIMENTI AMICI E SULL'ALTRO GLI ALIMENTI NEMICI.



# LE PAROLE DELL'IGIENE



CI SONO TANTI OGGETTI CHE OGNI GIORNO USIAMO PER CURARE L'IGIENE DEL NOSTRO CORPO.

## OSSERVA E COLORA

- COLLEGA OGNI OGGETTO DELL'IGIENE PERSONALE ALLA PAROLA CORRISPONDENTE.



SPAZZOLINO

PETTINE

ASCIUGAMANO

SAPONE

DENTIFRICIO

## RACCONTA E DISEGNA

- Ci sono altri oggetti che usi di solito per la tua pulizia personale? Quali sono? Scrivili e disegnali nel riquadro.





# A COOL KID IS CLEAN

🟡 IMPARA E MIMA LA FILASTROCCA IN INGLESE.

## WASH YOUR BODY

WASH YOUR FACE  
WASH YOUR TEETH  
WASH YOUR HANDS  
WASH YOUR FEET  
WASH YOUR BODY  
AND BE SWEET



## PICTIONARY



SOAP



WATER



SHOWER



TOWEL



TOOTHBRUSH



TOOTHPASTE

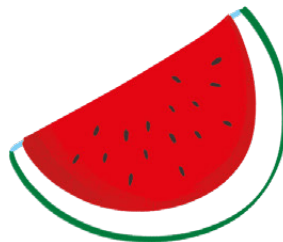
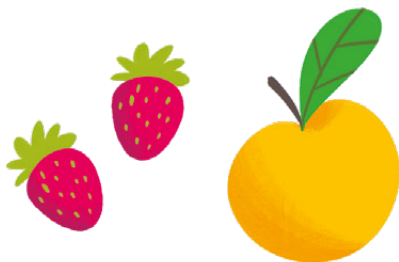
# A MERENDA



# FILASTROCCA MERENDINA

FILASTROCCA MERENDINA  
 NON È UN PRANZO, È PICCOLINA  
 FRUTTA FRESCA DI PAROLE  
 TUTTA MATURATA AL SOLE  
 NELLE BUCCE CONSONANTI  
 VITAMINE NUTRIENTI  
 NELLE POLPE DI VOCALI  
 PROTEINE NATURALI  
 NELLE RIME D'UVA PASSA  
 LA TUA MENTE NON INGRASSA  
 NON IMBROGLIA, NON CONFONDE  
 FILASTROCCHHE DI POETI PER MERENDE!

Bruno Tognolini



## 🍌 RISPONDI.

- Che cosa mangi di solito durante la ricreazione?

.....

- Qual è la tua merenda preferita?

.....

- Che cosa non mangi mai, ma ti piacerebbe mangiare?

.....

## FACCIAMO UN'INDAGINE

- 🍌 In gruppo svolgete un'indagine in classe sulla merenda preferita e costruite un istogramma su di un cartellone.

# PERCHÉ È IMPORTANTE MANGIARE?

IL NOSTRO CORPO HA BISOGNO DI ENERGIA, PER CRESCERE FORTE E SANO. PROPRIO COME L'AUTOMOBILE CHE HA BISOGNO DELLA BENZINA PER MUOVERSI.

LA NOSTRA BENZINA È IL CIBO E DOBBIAMO FARE IL "PIENO"  
**CINQUE VOLTE AL GIORNO.**

## È ORA DELLA PAPPA!

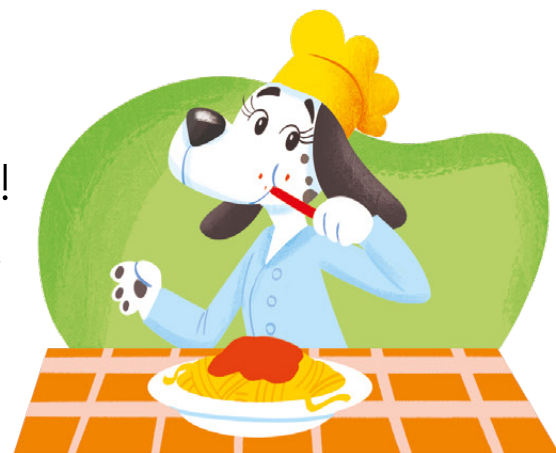
LA **COLAZIONE** MI ATTENDE AL MATTINO, VADO IN CUCINA, CHE PROFUMINO! LATTE, BISCOTTI YOGURT E MIELE, POI CEREALI E TORTA DI MELE.



A **MEZZA MATTINA** AVANTI TUTTA! UNO SPUNTINO CON DELLA FRUTTA. POI VIA A GIOCARE PIENO DI BRIO, UN, DUE, TRE STELLA, VINCERÒ IO!



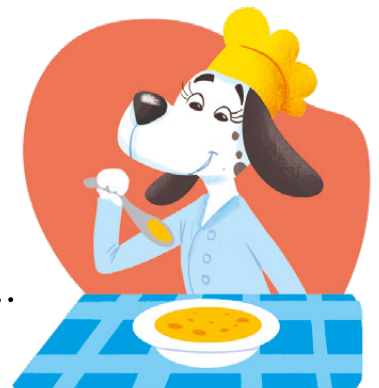
ARRIVA IL **PRANZO** MAMMA CHE FAME! PASTA COL SUGO, PESCE E DEL PANE. UN'INSALATA DI CAVOLFIORI... E SONO PRONTO A TORNAR FUORI!



A METÀ **POMERIGGIO** L'ENERGIA È CALATA,  
 CI VUOLE DEL PANE CON MARMELLATA.  
 UN FRUTTO GUSTOSO OPPURE UN BUDINO,  
 E VIA GIOCARE A NASCONDINO.



A ORA DI **CENA** SON DAVVERO SFINITO,  
 MINESTRA DI RISO, PATATE, BOLLITO.  
 RESTARE LEGGERI È QUEL CHE CI VUOLE  
 PER DORMIRE BEATI FINCHÉ SPUNTERÀ IL SOLE.



da [www.scuolachannel.it](http://www.scuolachannel.it)

## E TU COSA MANGI?

🍴 **COMPLETA LA TABELLA DEI TUOI CINQUE PASTI.**

*Colazione*

*Pranzo*

*Cena*

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

*Mezza mattinata*

*Pomeriggio*

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

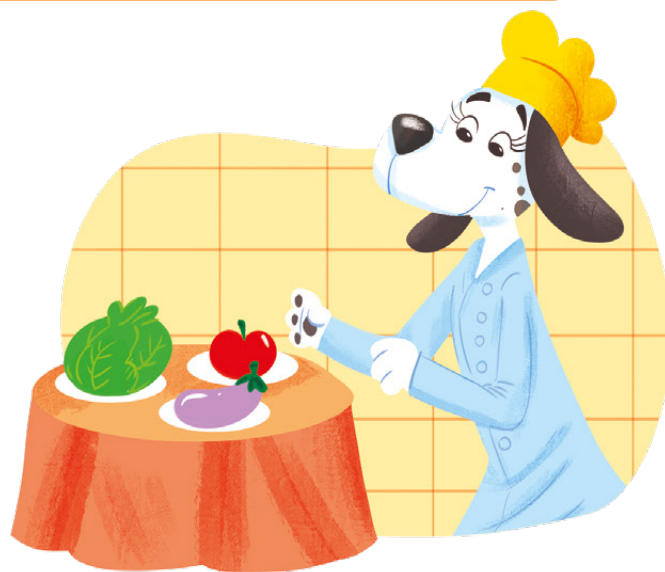
# PER CRESCERE IN SALUTE



PER CRESCERE IN SALUTE, BISOGNA MANGIARE IN MODO VARIO, MA SENZA ESAGERARE CON ALCUNI ALIMENTI. SCOPRIAMO INSIEME COME MANGIARE BENE E DI GUSTO, SENZA CORRERE RISCHI PER LA SALUTE.

## FRUTTA E VERDURA

LA FRUTTA E LA VERDURA SONO RICCHE DI VITAMINE PERCIÒ CI AIUTANO A DIFENDERCI DALLE MALATTIE. MANGIARNE OGNI GIORNO AIUTERÀ LA TUA CRESCITA E TI FARÀ SENTIRE IN FORMA.



## CIRCLE TIME

**IN CERCHIO CON L'INSEGNANTE E I COMPAGNI RISPONDETE ALLE SEGUENTI DOMANDE:**

- Qual è il tuo frutto preferito e quale ti piace di meno?
- Mangi la verdura di solito? Quale mangi più spesso?
- Ti piace assaggiare nuovi tipi di frutta e verdura?

## CREAZIONI

## DI FRUTTA

Per mangiare con più gusto, prova a creare simpatici animaletti con la frutta e poi sfida i tuoi amici ad indovinare quale animale hai creato e quali frutti hai usato.



# FRUIT AND VEGETABLES

🟡 OSSERVA LE IMMAGINI E COLLEGALE CON UNA FRECCIA ALLA PAROLA CORRISPONDENTE.

APPLE

BANANA

PEAR

ORANGE

CHERRY

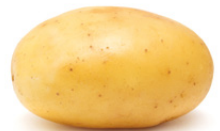
CARROT

PUMPKIN

TOMATO

POTATO

LETTUCE



# IL LATTE E I SUOI DERIVATI



NEL LATTE CI SONO SOSTANZE CHE CI FANNO CRESCERE BENE, CI DANNO ENERGIA E CI AIUTANO A CRESCERE FORTI E SANI. DALLA LAVORAZIONE DEL LATTE SI OTTENGONO MOLTI PRODOTTI.

● SCRIVI LE SEGUENTI PAROLE SOTTO ALL'IMMAGINE GIUSTA.  
**BURRO • FORMAGGIO • GELATO • YOGURT • PANNA**



.....



.....



.....

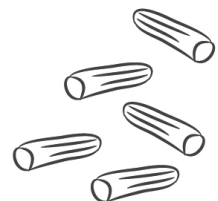
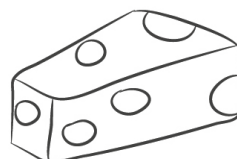


.....



.....

● COLORA SOLO I PRODOTTI CHE SI OTTENGONO DAL LATTE.





## FILASTROCCA PER MANGIAR SANO

CAMELLE, CAMELLE  
 ROSSE, GIALLE, VERDI: BELLE!  
 MA SE GUARDI DA VICINO  
 VI STA SCRITTO IN PICCOLINO  
 SULLA CARTA LUCCICANTE:  
 "QUI C'È DENTRO UN COLORANTE!"  
 BUONO QUESTO BEL BISCOTTO!  
 MA SE CERCHI, SOTTO SOTTO,  
 SULLE VARIE CONFEZIONI  
 CI STA SCRITTO "CON AROMI".  
 COLORANTI? AROMI? EH, NO!  
 A MANGIARLI NON CI STO.  
 PREFERISCO UN DOLCE FRUTTO:  
 LA NATURA CI DÀ TUTTO  
 QUANTO SERVE PER STAR BENE;  
 MENTRE IL RESTO NON CONVIENE!

dal Web



### CIRCLE TIME

**IN CERCHIO CON L'INSEGNANTE  
 E I COMPAGNI RISPONDETE ALLE  
 SEGUENTI DOMANDE:**

- Quali sono i cibi golosi che preferisci?
- Quando li mangi di solito?
- Consumi mai dolci preparati in casa?



Le caramelle, come le merendine, i biscotti e i cibi golosi, piacciono tanto ai bambini. Non bisogna però consumarne troppi, perché possono danneggiare la nostra salute. Meglio una gustosa merenda preparata in casa o un frutto di stagione.

# A SCUOLA DI CUCINA



CHE NE DICI DI CUCINARE INSIEME UNA MERENDA SANA E GUSTOSA? ALLACCIA IL GREMBIULE!

## Cake pops

Chiedi  
l'aiuto di un  
adulto  
per la  
preparazione

### Procedimento

- 1 Sbriciola in una ciotola gli avanzi di torta e unisci qualche cucchiaino di marmellata o crema di nocciole. Alla fine dovrai avere un impasto abbastanza sodo e lavorabile con le mani.
- 2 Impasta tutto e forma delle palline.
- 3 Infilza uno stecchino in ogni pallina e conserva in freezer per 10 minuti.
- 4 Nel frattempo fai sciogliere in tre coppette diverse i tre tipi di cioccolato.
- 5 Togli le palline dal freezer, immergile nel cioccolato, sgocciolale e poi passale nella granella colorata, nella granella di cioccolato oppure nella granella di nocciole.
- 6 Lascia raffreddare in frigo per una ventina di minuti.

### Ingredienti

- Qualche fetta di torta avanzata
- marmellata o crema di nocciole
- 100 gr di cioccolato fondente
- 100 gr di cioccolato al latte
- 100 gr di cioccolato bianco
- granella di nocciole
- granella colorata
- granella di cioccolato bianco
- stecchini di legno



# LA MIA RICETTA

SCRIVI LA RICETTA DI UNA MERENDA SANA E GUSTOSA CHE CONSUMI DI SOLITO.

## Procedimento

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Ingredienti

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Illustra la tua ricetta

# IN STRADA



# IL CAMPIONE DELLA STRADA

CAMMINA IL PEDONE SUL MARCIAPIEDE,  
CON ATTENZIONE LUI PROCEDE.  
DELLA STRADA GUARDA I SEGNALI,  
USA SEMPRE LE STRISCE PEDONALI.



INDOSSA IL CASCHETTO IL BRAVO CICLISTA,  
SA CHE LA STRADA NON È UNA PISTA!  
SE C'È TRAFFICO IN CITTÀ,  
A MANO LA BICI SPINGERÀ.



CHI VIAGGIA IN AUTO CON DESTREZZA  
USA LA CINTURA DI SICUREZZA,  
CHI È ANCORA PICCOLINO  
STA SEDUTO SUL SEGGIOLINO.



DEL SEMAFORO GUARDA I COLORI  
ALTRIMENTI SARAN DOLORI!  
POCHE REGOLE MA BUONE  
E DELLA STRADA SARAI UN CAMPIONE.

Tiziana Trotta

# IN STRADA

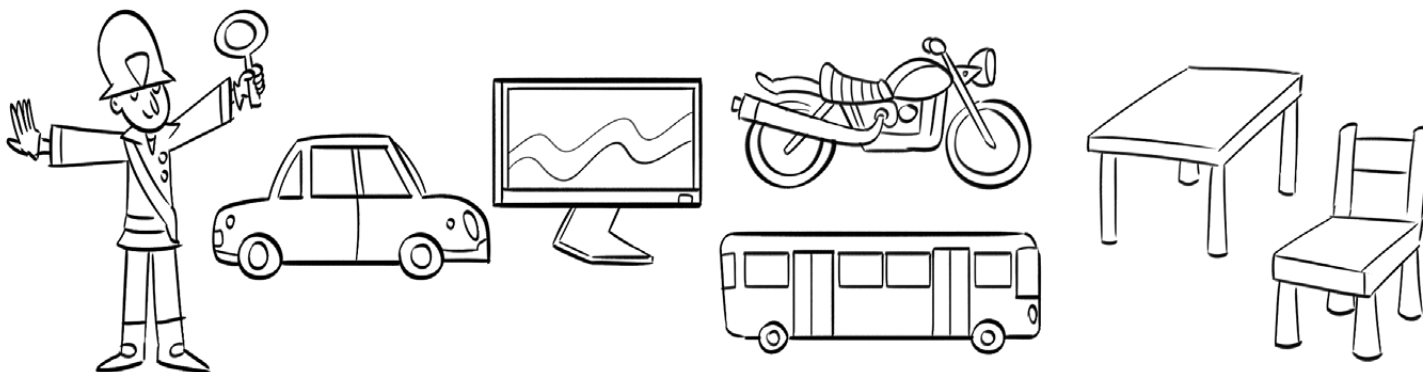


Tutti dobbiamo conoscere i pericoli della strada e osservare regole semplici ma importanti per proteggere la nostra vita e quella degli altri, quando camminiamo, andiamo in bici o viaggiamo in automobile.

- OSSERVA L'IMMAGINE E CERCHIA IL SEMAFORO, LE STRISCE PEDONALI E IL SEGNALE STRADALE.



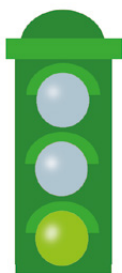
- COLORA SOLO GLI ELEMENTI CHE PUOI VEDERE IN STRADA.



# IL SEMAFORO



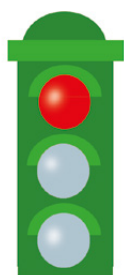
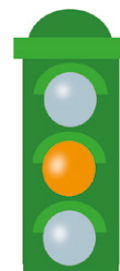
Se non ci fossero i semafori ci sarebbe una gran confusione. Passo io o passi tu?  
I tre colori del semaforo ci dicono come comportarci.



**CON IL VERDE?**  
SI ATTRAVERSA LA STRADA.

**CON IL GIALLO?**

DOBBIAMO AFFRETTARCI SE ABBIAMO GIÀ INIZIATO AD ATTRAVERSARE LA STRADA.



**CON IL ROSSO?**  
STOP, NON SI PASSA!

## CIRCLE TIME

**IN CERCHIO CON L'INSEGNANTE E I COMPAGNI RISPONDETE ALLE SEGUENTI DOMANDE:**

- Come si fa ad attraversare la strada?
- Che cosa può succedere se non si rispettano le indicazioni del semaforo?

# IL VIGILE URBANO



Il vigile è un tuo amico. Ha il compito di far rispettare le regole della strada, per la nostra sicurezza.



QUANDO IL VIGILE SI TROVA IN QUESTA POSIZIONE, NON CAMMINARE.

**SIGNIFICA  
SEMAFORO  
ROSSO.**



QUANDO IL VIGILE ALZA UN BRACCIO, VUOL DIRE CHE STA PER CAMBIARE POSIZIONE. AFFRETTATI.

**SIGNIFICA  
SEMAFORO  
GIALLO.**



QUANDO IL VIGILE SI TROVA IN QUESTA POSIZIONE, PUOI ATTRAVERSARE LA STRADA.

**SIGNIFICA  
SEMAFORO  
VERDE.**

## GIOCHIAMO AL VIGILE URBANO

Tutti insieme, con l'aiuto dell'insegnante, giocate al vigile urbano. A turno, ciascuno di voi sarà il vigile e gli altri i pedoni. Occhio ai segnali del vigile! Chi sbaglia paga la multa.



# LE STRISCE PEDONALI

## UNA ZEBRA UN PO' SPECIALE

È una zebra un po' speciale, non è proprio un animale, e se ci cammini sopra non si fa neppure male.

Serve per attraversare con un po' di sicurezza, ma attenzione, per passare usa sempre la prudenza!

Con la zebra sull'asfalto, come un ponte in bianco e nero, vai da un marciapiede all'altro... e ci arrivi tutto intero.

P. Fontana, Sicuri sulla strada

### RIFLETTI E RISPONDI

🟡 Perché le strisce pedonali sono paragonate ad una zebra?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quando devi attraversare la strada, usa molta prudenza. Guarda prima a sinistra e poi a destra, per controllare che non arrivino veicoli. Usa sempre le strisce pedonali e rispetta il semaforo. Non fermarti a giocare mentre attraversi la strada.



# I SEGNALI STRADALI



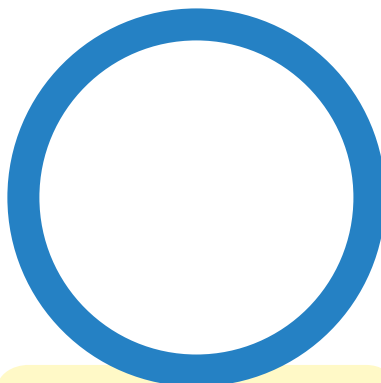
In strada spesso vedi cartelli colorati su pali: sono i segnali stradali. Ci indicano il giusto comportamento da tenere, sia a piedi che a bordo di un veicolo.

## 👉 OSSERVA E LEGGI.

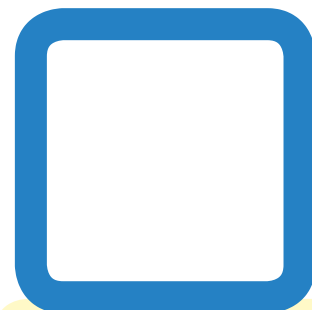
I SEGNALI STRADALI SONO DIVERSI PER FORMA E COLORE. OGNI FORMA HA UN SIGNIFICATO.



INDICA  
PERICOLO



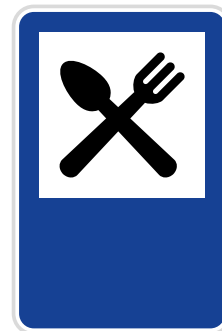
INDICA  
OBBLIGO O  
DIVIETO



CI DANNO  
INDICAZIONI



👉 CERCHIA IN ROSSO I SEGNALI DI PERICOLO, IN BLU I SEGNALI CHE DANNO INDICAZIONI E IN GIALLO I SEGNALI DI OBBLIGO E DIVIETO.



# TANTI SEGNALI INTORNO A NOI

ECCO ALCUNI DEI SEGNALI PIÙ COMUNI:



Segnala la presenza di bambini vicino a scuole, aree di gioco ecc.



Segnala una zona di attraversamento pedonale.



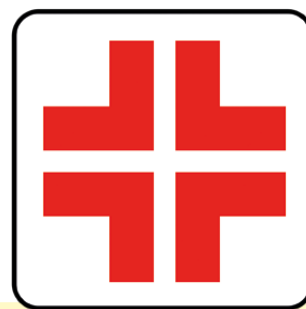
Indica una zona dove si può parcheggiare.



Indica un'area riservata ai pedoni.



Indica una corsia riservata ai ciclisti.



Indica la presenza di una farmacia nelle vicinanze.

## A CACCIA DI SEGNALI

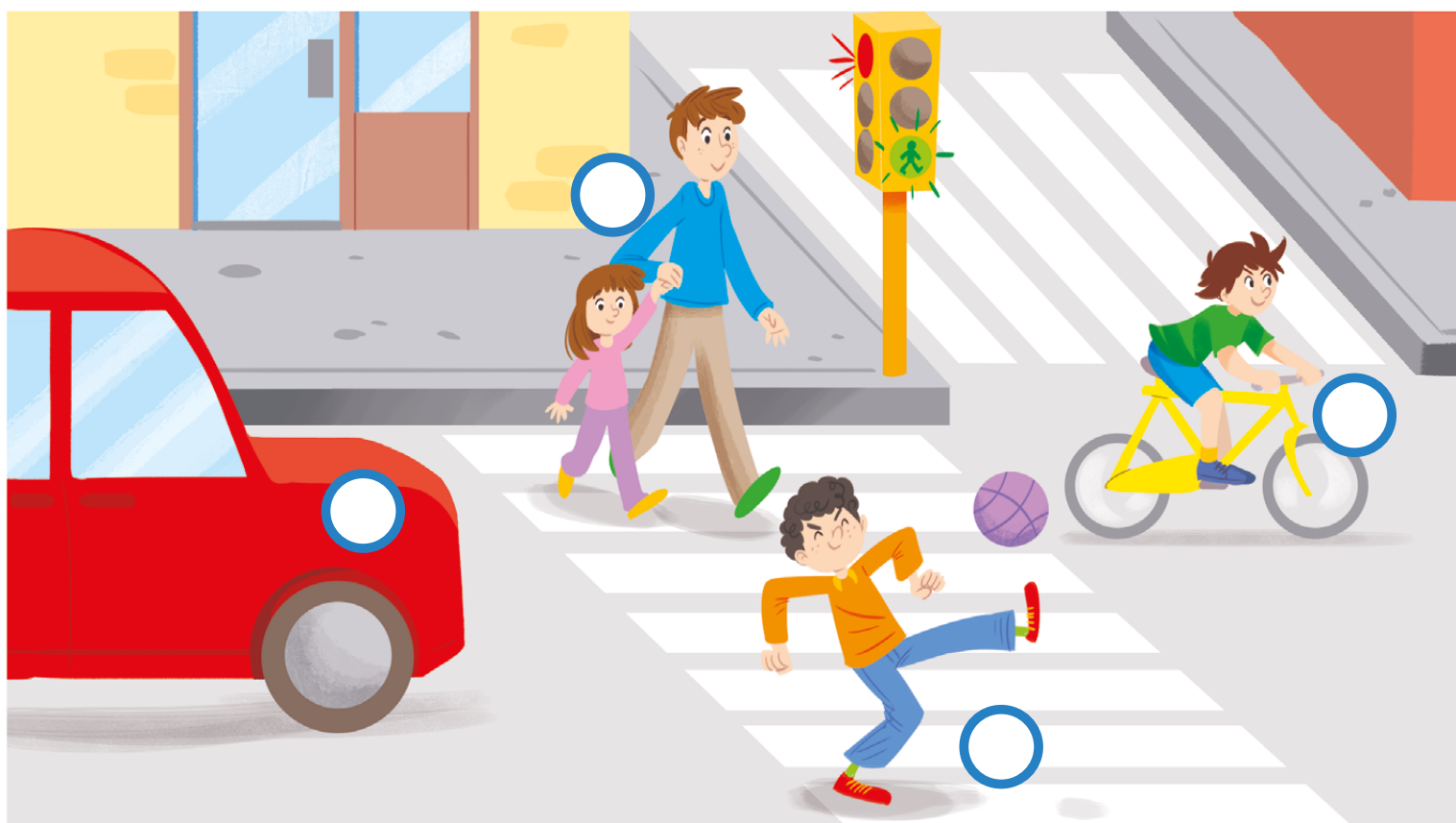
- USCENDO DA SCUOLA, GUARDATI INTORNO E CERCA QUANTI PIÙ SEGNALI STRADALI POSSIBILE. PROVA POI A RICORDARLI E DISEGNALI SUL TUO QUADERNO.**

# ATTENTI ALLE REGOLE!



Purtroppo non tutti rispettano le regole e ciò mette in pericolo le persone.

- OSSERVA LA SCENA E COLORA DI VERDE ● I COMPORTAMENTI CORRETTI E DI ROSSO ● QUELLI SCORRETTI.



## CIRCLE TIME

- IN CERCHIO, CON L'INSEGNANTE E I COMPAGNI, RISPONDETE ALLE SEGUENTI DOMANDE:

- Che cosa potrebbe accadere se attraversassi la strada quando il semaforo è rosso?
- Perché è importante rispettare le regole della strada?
- Conosci altre regole della strada? Quali?

# IN AUTO

Quando viaggi in auto, ricorda che le cinture di sicurezza vanno sempre indossate, da grandi e bambini, nei sedili davanti e in quelli dietro. Anche se ti sembrano scomodi, i seggiolini sono obbligatori e possono salvarti la vita in caso di incidente.



**OSSERVA LE VIGNETTE E INDICA CON UNA X CHE COSA NON BISOGNA FARE QUANDO SI VIAGGIA IN AUTO.**



**RISPONDI.**

- Perché non bisogna sporgersi dal finestrino?
- Perché non bisogna alzarsi in auto?
- Perché è necessario indossare la cintura di sicurezza?

# TRAFFIC SAFETY

🎵 CANTA LA CANZONE.



## THIS IS THE WAY WE CROSS THE ROAD

FIVE LITTLE DUCKLINGS CROSSING THE STREET  
 THE FIRST ONE JUMPS UP ON HIS FEET  
 MAMMA SAYS STOP WHEN THE LIGHT IS RED  
 WHEN THE LIGHT TURNS GREEN, YOU CAN GO AHEAD  
 HOLD MY HAND AND LOOK BOTH WAYS  
 THEN WE'LL BE SAFE WHEN WE CROSS TODAY

👉 IMPARA LE INDICAZIONI E MIMALE CON IL CORPO.

**STOP**



**LOOK**



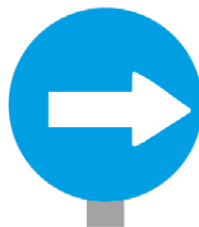
**LISTEN**



## PICTIONARY



**TRAFFIC  
LIGHT**



**ROAD  
SIGN**



**CAR**



**ZEBRA  
CROSSING**



**TRAFFIC  
POLICEMAN**



**BICYCLE**

# LA PATENTE DI DIEGO

Ora che hai imparato come evitare i pericoli della strada, meriti la patente! Fanne buon uso! Ricorda che un bravo pedone sarà in futuro un bravo automobilista.



🔑 COMPLETA LA TUA PATENTE IN OGNI PARTE E DISEGNA IL TUO VOLTO.

## LA MIA PATENTE

NOME .....

COGNOME .....

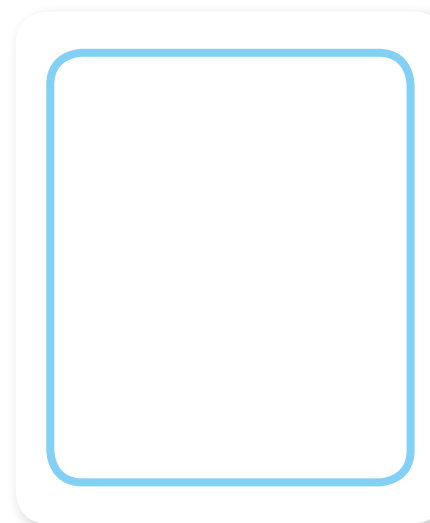
DATA DI NASCITA .....

CITTÀ .....

VIA .....

FIRMA

.....



Questo documento ti autorizza a circolare in strada, ma accompagnato da un adulto.

Non dimenticare le regole che hai imparato.

Diego 

# I SEGNALI DELLA NOSTRA CLASSE

Hai imparato tante regole per vivere bene e stare insieme agli altri. Con l'aiuto dell'insegnante e lavorando con i tuoi compagni, prepara un cartellone per realizzare la segnaletica della scuola. Crea ad esempio il segnale di divieto di bullo, il segnale di obbligo di lavare le mani o di alzare la mano.

### COSA TI SERVE

- Un cartellone
- Fogli bianchi da disegno
- Matita, gomma
- Pastelli, pennarelli
- Forbici, colla stick

### COME FARE

- 1 Con l'aiuto dell'insegnante, dividetevi in tre gruppi. Ad ogni gruppo verrà assegnato un tipo di segnale.
- 2 Insieme decidete quali regole sono importanti da ricordare per stare bene insieme a scuola, non solo in aula, ma in tutti i luoghi e in tutti i momenti in cui vivete a scuola.
- 3 Disegnate sui fogli bianchi i segnali da voi scelti, quindi colorateli in modo chiaro e vivace, poi ritagliateli.
- 4 Quando l'insegnante chiamerà il vostro gruppo, incollate i segnali sul cartellone e spiegate alla classe i segnali che avete realizzato.
- 5 Tutti insieme attaccate al muro la vostra segnaletica di classe e ogni tanto andate a guardarla per non dimenticare le regole imparate.





# INDICE

2 Fred e i suoi amici

## PARLIAMO DI...

### AMICIZIA

- 4 Giocare insieme
- 5 Avere un amico
- 6 A volte capita che
- 8 Parole gentili
- 9 Gestii di amicizia

## PARLIAMO DI...

### REGOLE

- 10 Regole a scuola
- 11 Che cos'è una regola?
- 12 Regole a scuola
- 13 Diamoci una mano
- 14 Regole a scuola
- 15 Durante la giornata scolastica
- 16 Per star bene insieme
- 17 **CLIL**

## PARLIAMO DI...

### IGIENE

- 18 In giardino
- 19 Che cos'è l'igiene?
- 20 Laviamo le mani
- 21 E tu, sai lavare bene le manine?
- 22 L'igiene della bocca
- 23 Amici e nemici
- 24 Le parole dell'igiene
- 25 **CLIL**

## PARLIAMO DI...

### ALIMENTAZIONE

- 26 A merenda
- 27 Filastrocca merendina
- 28 Perché è importante mangiare?
- 30 Per crescere in salute
- 31 **CLIL**
- 32 Il latte e i suoi derivati
- 33 Filastrocca per mangiar sano
- 34 A scuola di cucina
- 35 La mia ricetta

## PARLIAMO DI...

### EDUCAZIONE STRADALE

- 36 In strada
- 37 Il campione della strada
- 38 In strada
- 39 Il semaforo
- 40 Il vigile urbano
- 41 Le strisce pedonali
- 42 I segnali stradali
- 43 Tanti segnali intorno a noi
- 44 Attenti alle regole!
- 45 In auto
- 46 **CLIL**
- 47 La patente di Diego

### COMPITO DI REALTÀ

- 48 I segnali della nostra classe

