

Centro di Ricerca Didattica **Ardea Editrice**  
**Rosa Dattolico**

**GRAMMATICA**

Sussidiario  
dei linguaggi

# Pianeta Letture



**LIBRO  
ACCESSIBILE**



**IMPARARE  
FACENDO**



**IMPARARE  
INSIEME**



**DIDATTICA  
INCLUSIVA**









**LIBRO  
DIGITALE**

**ORTOGRAFIA** **SINTASSI**  
**LESSICO** **MORFOLOGIA**

- **VERIFICHE**
- **MAPPE**
- **ESERCIZI DI PASSAGGIO  
ALLA CLASSE QUINTA**

# 4






## ORTOGRAFIA

- 4 I suoni della C e della G 
- 5 Occhio ai suoni! 
- 6 Gli - li - g + l 
- 7 Gn - Ni 
- 8 SCI - SCE - SCIE 
- 9 QU - CU - CQU 

### ESERCIZI DI CONSOLIDAMENTO

**è FACILE**

**VERIFICA**






- 15 Le doppie 
- 16 Ancora doppie 
- 17 Le sillabe
- 19 L'apostrofo 
- 20 Con o senza apostrofo?
- 21 L'accento 
- 22 Occhio agli accenti!
- 23 L'uso della lettera H 
- 26 Occhio alle espressioni
- 27 La punteggiatura
- 30 Il discorso diretto
- 31 Il discorso indiretto







### ESERCIZI DI CONSOLIDAMENTO

**è FACILE**

**VERIFICA**

## SINTASSI

- 37 Periodi e frasi 
- 38 La frase semplice e la frase complessa 
- 39 I sintagmi
- 40 La frase minima 
- 41 Il soggetto 
- 42 Il soggetto 

- 43 Il predicato verbale 
- 44 Il predicato verbale e nominale 
- 45 Soggetti e predicati in tabella! 
- 46 Il complemento oggetto 
- 47 I complementi indiretti 
- 48 L'analisi logica della frase 

### ESERCIZI DI CONSOLIDAMENTO






**è FACILE**

**RIPASSO CON LA MAPPA**













**SOGGETTO - PREDICATO**

**VERIFICA**

## LESSICO

- 56 Il dizionario
- 57 La formazione delle parole
- 58 Prefissi e suffissi 
- 59 Parole con significato simile: sinonimi 
- 60 Parole con significato opposto: contrari 
- 61 Parole con più significati: omonimi 
- 62 Campi semantici 

## MORFOLOGIA

- 63 Le parti del discorso
- 64 L'articolo determinativo 
- 65 L'articolo indeterminativo 
- 66 L'articolo partitivo 
- 67 Il nome 
- 68 Nomi comuni e nomi propri 
- 69 Nomi maschili e nomi femminili 
- 71 Singolare e plurale 
- 72 I nomi difettivi e sovrabbondanti 
- 73 I nomi concreti e astratti 
- 74 I nomi primitivi e derivati 
- 75 I nomi alterati 
- 76 Nomi composti 



77	I nomi collettivi
78	<b>ESERCIZI DI CONSOLIDAMENTO</b>
80	<b>è FACILE</b>
81	<b>RIPASSO CON LA MAPPA</b>
82	<b>NOMI</b> <b>VERIFICA</b>
84	Gli aggettivi qualificativi
85	Gli aggettivi sinonimi e contrari
86	I gradi dell'aggettivo: positivo e comparativo
87	I gradi dell'aggettivo: superlativo assoluto
88	I gradi dell'aggettivo: superlativo relativo
89	Forme particolari di comparativi e superlativi
90	<b>ESERCIZI DI CONSOLIDAMENTO</b>
91	<b>è FACILE</b>
92	<b>VERIFICA</b>
94	Aggettivi e pronomi possessivi
95	Aggettivi e pronomi dimostrativi
96	Aggettivi e pronomi indefiniti
97	Aggettivi e pronomi numerali
98	Aggettivi e pronomi esclamativi e interrogativi
99	I pronomi personali
101	I pronomi relativi
102	<b>ESERCIZI DI CONSOLIDAMENTO</b>
103	<b>è FACILE</b>
104	<b>RIPASSO CON LA MAPPA</b>
106	<b>AGGETTIVI - PRONOMI</b> <b>VERIFICA</b>
108	Il verbo
110	I verbi essere e avere
111	Le persone del verbo
112	I modi del verbo

113	Il modo indicativo
115	Modo congiuntivo
116	Modo condizionale
117	Modo imperativo
118	I modi indefiniti
119	<b>ESERCIZI DI CONSOLIDAMENTO</b>
121	<b>è FACILE</b>
122	<b>RIPASSO CON LA MAPPA</b>
124	<b>VERBI</b> <b>VERIFICA</b>
126	Gli avverbi
128	Le preposizioni
129	Le congiunzioni
130	Le esclamazioni
131	<b>ESERCIZI DI CONSOLIDAMENTO</b>
132	<b>è FACILE</b>
133	<b>RIPASSO CON LA MAPPA</b>
134	<b>AVVERBI - PREPOSIZIONI</b> <b>VERIFICA</b>

## TABELLE DEI VERBI

135	VERBO ESSERE
136	VERBO AVERE
137	VERBO PARLARE
138	VERBO SCRIVERE
139	VERBO PARTIRE

## PRONTI PER LA CLASSE QUINTA



# I suoni della C e della G

Le lettere **C** e **G** possono avere un suono duro o dolce.

## C ha un suono duro:

davanti alle vocali **a, o, u**: **cane, corda, cubo**;  
davanti alla lettera **h**: **chicco, racchette**;  
davanti a un'altra **consonante**: **crema, clima**;

## G ha un suono duro:

davanti alle vocali **a, o, u**: **gatto, gola, gufo**;  
davanti alla lettera **h**: **ghiro, ghette**;  
davanti a un'altra **consonante**: **grotta, grillo**;



**C** e **G** hanno un suono dolce davanti alle **vocali e, i**: **cerchio, ciondolo, gemelli, giardino**.

### 1 Completa con **ca, co, cu/cia, cio, ciu**.

- .....cciolo
- .....scino
- s.....do
- .....ffo
- .....da
- ca.....tta
- .....cco
- .....mbella
- .....volo
- .....batta

### 2 Completa con **ga, go, gu/gia, gio, giu**.

- .....dice
- .....fo
- .....co
- .....lfino
- .....stra
- .....llina
- .....cca
- .....llo
- .....scio
- .....rilla

### 3 Leggi le frasi e completa con **ci, ce, chi, che**.

- I medi..... indossano dei cami..... bian.....
- Le formi..... laboriose trasportano i chic..... nelle loro tane.
- Gli uomini primitivi cacciavano usando gli ar..... e le lan.....
- Quel piatto di mollus..... e ostri..... è stato preparato da cuo..... eccellenti.

### 4 Leggi le frasi e completa con **gi, ge, ghi, ghe**.

- Gli aspara..... sono ortaggi che nascono in primavera.
- La collina è verdeggiante perché le piog..... sono state abbondanti.
- Nelle località turistiche sorgono numerosi alber.....
- In pianura, a giugno, i campi si riempiono di spi..... di grano.



# Occhio ai suoni!

Le parole che al singolare terminano in **CIA** o **GIA**, al plurale terminano con:  
**CE** e **GE** se prima di **cia** e **gia** c'è una consonante: *provincia, province*;  
**CIE** e **GIE** se prima di **cia** e **gia** c'è una vocale: *camicia, camicie*.

**Si scrivono con cie:**

i nomi *cieco, cielo, società, superficie, specie*.

**Si scrivono con gie:**

il nome *igiene* e i suoi derivati: *igienico, igienizzato...*

cielo



## 1 Volgi al plurale.

- La goccia sulla roccia
- La treccia grigia
- La camicia nella valigia
- La ciliegia non ha la buccia
- La pioggia bagna la spiaggia



## 2 Scrivi il plurale di questi nomi.

magia • scheggia • boccia • mancia

grattugia • pancia • frangia • farmacia

saggia • faccia • lancia • torcia

provincia • arancia • minaccia • doccia

acacia • malvagia • reggia • spiaggia

## 3 Per ogni coppia di parole, cerchia quella scritta correttamente.

socevole • socievole

piangere • piangiere

genio • genio

leggero • leggiero

sufficienza • sufficienza

giesso • gesso

# Gli - li - g + l

Il conigli**o** Attilio mangia un piatto di trifogli**o** con un goccino d'olio**o**.



## 1 Completa con gli - li.

- La Sici.....a è ricca di agrumeti.
- Tra il fo.....ame c'è un uccellino caduto dal nido.
- La nonna mi ha ricamato un ma.....one.
- Quello è un ve.....ero dei pirati.
- Per preparare la pizza occorre il .....evito.
- Sulla tova.....a c'è una macchia di o.....o.
- Anna ha regalato alla mamma una collana fatta di conchi.....e.

## 2 Completa con li - ll.

- La vigi.....a di Natale è un giorno di festa da trascorrere in famiglia.
- Il cava.....ere ha vinto il duello.
- La maestra è molto contenta del suo nuovo a.....ievo.
- Marco ha tirato un sospiro di so.....ievo quando ha visto arrivare la mamma.
- Le ci.....egie sono rosse e dolci.
- Il gioco.....ere a.....ieta gli spettatori con i suoi giochi di abilità.

## 3 Completa con i suoni duri gla - gle - glo - glu - gli.

- |              |               |                 |             |
|--------------|---------------|-----------------|-------------|
| • .....cosio | • .....cerina | • i.....o       | • .....ssa  |
| • .....cine  | • in.....se   | • gero.....fico | • si.....   |
| • .....bo    | • .....tine   | • .....diatore  | • giun..... |

## 4 Sottolinea le parole che contengono il suono duro.

- |            |          |            |              |
|------------|----------|------------|--------------|
| • foglio   | • gloria | • scoglio  | • sbadiglio  |
| • sigla    | • aglio  | • gleba    | • globulo    |
| • coniglio | • globo  | • orgoglio | • negligente |

**LI** si usa:

all'inizio di parola → **linea, lieto, lieve**, ecc.;

nei suoni **doppisollievo** → **cancelliere, barelliere**, ecc.;

in alcune **parolerilievo** → **ciliegia, cavaliere, aliante, veliero**, ecc.



## Gn - Ni

Lo **gn**omo Mignolino ha messo nel **paniere** **pigne**, funghi e pere.

Dopo **GN** non si mette **mai la i**.  
Fanno eccezione:

- la parola **compagnia**;
- i verbi come **sognare** (sognare, bagnare, disegnare...) alla 1<sup>a</sup> pers. plur. dell'indicativo presente e la 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> pers. plur. del congiuntivo presente.

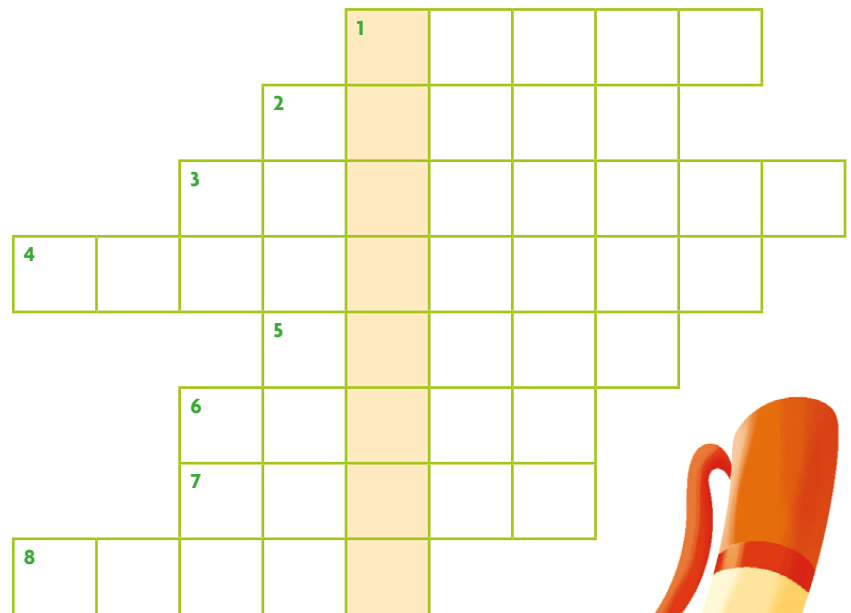


### 1 Completa le parole con gn oppure ni.

- a.....ello
- scruti.....o
- casta.....a
- carabi.....ere
- ra.....o
- ragio.....ere
- ca.....olino
- monta.....a

### 2 Risolvi il cruciverba e nella colonna colorata leggerai il nome di una regione italiana.

1. Quando è brutto si chiama incubo.
2. Femmina del cane.
3. Vi nascono i tedeschi.
4. Insieme di tanti frutti.
5. Brucia nel camino.
6. Insetto che tesse.
7. Nelle fiabe abita nella lampada.
8. Terreno dove si coltiva la vite.



### 3 Cancella la forma sbagliata.

- La pioggia **bagna** **bania** le strade.
- La **Campagna** **Campania** è una regione dell'Italia.
- Domenica faremo un pic-nic in **campagna** **campania**.





# SCI - SCE - SCIE

**Sci**vola piano nel ruscello una strana **biscia** col cappello.  
**Sci**volando allegramente ogni giorno perde un dente.

La sillaba **SCE** si scrive sempre senza **I**. Fanno eccezione le parole:  
 • **uscire**, **scie**, **scienza** e **coscienza** e le parole che da esse derivano.

## 1 Completa con sci - sce o con scie.

- |               |                 |                  |                 |
|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
| • fa.....     | • di.....sa     | • co.....a       | • na.....re     |
| • .....nziato | • inco.....ente | • .....nza       | • fanta.....nza |
| • mo.....rino | • .....agura    | • pe.....vendolo | • a.....nsore   |

## 2 Leggi e cancella la parola sbagliata.

- Lo **scettro** **sciетро** del re era tempestato di pietre preziose.
- Lo **scettico** **sciетtico** è colui che dubita di tutto.
- Andrea è un **adolescente** **adolesciente** ribelle.
- L'**uscire** **uscere** faceva entrare nel museo due persone alla volta.
- Il motoscafo ha lasciato lunghe **scie** **sce** di schiuma bianca nel mare.
- Per salire in soffitta non serve l'**asciensore** **ascensore**.

## 3 Volgi al plurale le seguenti parole.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| • ganascia ..... | • coscia ..... |
| • biscia .....   | • ascia .....  |
| • striscia ..... | • liscia ..... |

# QU - CU - CQU

La sillaba **QU** è sempre seguita da una vocale.  
La sillaba **CU** è sempre seguita da una consonante.

Fanno eccezione:

- i nomi **cuore**, **cuoio**, **scuola**, **circuito**, **cuoco**, **taccuino**;
- il pronome **cui**;
- gli aggettivi **cospicuo**, **arcuato**, **innocuo**, **proficuo**;
- i verbi **scuotere**, **percuotere**, **riscuotere**, **cuocere**, **scuoiare**, **evacuare**.
- Il gruppo **CQU** si trova nella parola **acqua** e nei suoi derivati e anche in **acquistare**, **tacque**, **naqqe**...
- Ricorda esiste una sola parola con due q: **soqqadro**, che vuol dire disordine.

**Cuoco**, **quadro**, **acquerello**  
non trovo il mio ombrello.



## 1 Riscrivi le parole sbagliate.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| • ecuilibrío ..... | • cuotidiano ..... |
| • Pasqua .....     | • aquilone .....   |
| • aculeo .....     | • cuintale .....   |
| • scualo .....     | • equipaggio ..... |
| • squadra .....    | • cuoio .....      |

## 2 Completa le parole con qu, cu, cqu.

- |                |               |                 |
|----------------|---------------|-----------------|
| • a.....ilotto | • s.....ltore | • .....scino    |
| • .....aresima | • .....into   | • .....oio      |
| • .....esito   | • a.....aio   | • dopos.....ola |
| • .....bo      | • suba.....eo | • cin.....anta  |
| • .....ercia   | • .....indici | • s.....alo     |
| • .....gino    | • .....cina   | • a.....erello  |



## 3 Segna con una X la frasi scritte correttamente.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> La mamma ha scritto la ricetta sul tacquino.              | <input type="checkbox"/> Ho acquistato il biglietto per partecipare alla gara che si svolgerà su un cirquiro molto pericoloso. |
| <input type="checkbox"/> Lucia è molto ordinata e ha qura delle sue cose.          | <input type="checkbox"/> Il babbo ha fatto ottimi acquisti.  |
| <input type="checkbox"/> Il cane dei vicini ha un aspetto spaventoso ma è innocuo. | <input type="checkbox"/> Il subaqueo esplora la bella barriera corallina.  |

### 1 Leggi e riscrivi correttamente le parole errate.

attenzione	.....	squola	.....
campagna	.....	siocco	.....
banbino	.....	peschie	.....
oniuno	.....	chasa	.....
celo	.....	addizione	.....
pasticcera	.....	sopratuto	.....
sufficiente	.....	carabignere	.....
superficie	.....	ceco	.....
sottrazione	.....	efficiente	.....
acua	.....	igene	.....
glieve	.....	subaqueo	.....

### 2 Sottolinea di rosso i plurali errati.

Singolare	Plurale
lancia	lancie o lance
spiaggia	spiaggie o spiagge
acacia	acace o acacie
reggia	regge o reggie
grattugia	grattuge o grattugie

Singolare	Plurale
freccia	freccie o frecce
quercia	quercie o querce
arancia	arancie o arance
grigia	grigie o grige
frangia	frangie o frange

### 3 Con le seguenti parole scrivi le frasi.

- efficiente .....
- specie .....
- sufficiente .....
- superficie .....
- ciecamente .....
- pasticciere .....
- formaggiara .....
- raggiera .....
- speciale .....
- cielo .....



### 4 Completa con:

#### GN - NI

- |                 |                |                |                  |
|-----------------|----------------|----------------|------------------|
| • monta.....a   | • compa.....o  | • cico.....a   | • cimi.....era   |
| • tacca.....o   | • inge.....ere | • impe.....o   | • gera.....o     |
| • mi.....era    | • Campa.....a  | • vi.....eto   | • giu.....o      |
| • pa.....ere    | • ge.....ale   | • Anto.....o   | • carabi.....ere |
| • matrimo.....o | • i.....ezione | • allumi.....o | • lava.....a     |
| • casta.....e   | • ma.....ifico | • o.....uno    | • co.....ome     |

#### GLI - LI - LLI

- |               |                |                 |                |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| • Ita.....a   | • mi.....aia   | • ve.....ero    | • mobi.....a   |
| • Giu.....ana | • Sici.....a   | • bersa.....ere | • bare.....ere |
| • idi.....o   | • fami.....a   | • o.....o       | • bi.....ardo  |
| • arti.....o  | • fami.....are | • gioco.....ere | • ci.....egia  |
| • a.....o     | • a.....etare  | • бага.....o    | • ma.....a     |
| • so.....evo  | • Gi.....ola   | • cava.....ere  | • ta.....ere   |

#### SCE - SCIE - SCI

- |                  |                 |                  |                 |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| • .....enza      | • co.....nza    | • di.....ndere   | • a.....nsore   |
| • .....enziato   | • fanta.....nza | • a.....ugamano  | • .....ntilla   |
| • .....na        | • .....occhezza | • pasta.....utta | • .....upare    |
| • co.....enzioso | • .....volo     | • fa.....a       | • .....occhezza |
| • inco.....nza   | • camo.....o    | • .....gliere    | • cono.....nza  |

#### CU - QU - CQU

- |                |                  |                |                  |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
| • na.....e     | • s.....ola      | • scia.....are | • fre.....entare |
| • Pas.....ale  | • .....artiere   | • a.....ila    | • .....adro      |
| • a.....istare | • con.....istare | • .....aderno  | • .....aglia     |
| • ta.....e     | • profi.....o    | • .....ndici   | • a.....itrino   |
| • a.....isire  | • .....scino     | • .....oio     | • li.....ido     |

### 1 Completa con:

CI · CE · CHI · CHE · CA · CO · CU

- |              |               |              |
|--------------|---------------|--------------|
| • .....bo    | • .....esa    | • .....mino  |
| • .....le    | • .....scino  | • .....stino |
| • Ra.....le  | • .....da     | • .....ma    |
| • .....rchio | • or.....stra | • .....elo   |
| • .....odo   | • .....ffia   | • .....lora  |

GI · GE · GHI · GHE · GA · GO · GU

- |                  |             |               |
|------------------|-------------|---------------|
| • .....ro        | • .....mma  | • pre.....era |
| • .....ro        | • ma.....   | • .....sso    |
| • .....pardo     | • stre..... | • .....rilla  |
| • navi.....zione | • .....fo   | • .....llina  |

### 2 In ogni coppia di parola cancella quella errata.

gnomo

niomo

olio

oglio

ruscello

rusciello

cuadro

quadro

accua

acqua

sciatore

scatore

cavagliere

cavaliere

quore

cuore

scenziato

scenziato

subacqueo

subacueo

sciетро

scетtro

medaglia

medalia

qupola

cupola

niente

gniente

tovalia

tovaglia

cuattro

quattro

**1** Completa le frasi scegliendo una delle due parole tra parentesi.

- Si è rovesciata la (slaglieria ♦ saliera) .....  
..... sulla tovaglia.
- Marco è sembrato molto (lieto ♦ glieto) .....  
..... di vedermi.
- Sara cammina sulle (striscie ♦ strisce) .....  
..... gialle.
- Il porcospino ha il corpo ricoperto di  
(aqulei ♦ aculei) .....
- La (superfice ♦ superficie) .....  
del tavolo è (liscia ♦ lisca) .....
- Ho visto un film di (fantascenza ♦  
fantascienza) .....
- Il mio cane incute paura, ma è (innoquo  
♦ innocuo) ..... come un  
agnellino.

**2** Completa con ce - cie o ge - gie.

- Il .....lo è molto nuvoloso.
- La nonna indossa le maglie gri.....
- Piove, le spiag..... sono deserte.
- Le cilie..... sono mature.
- Ho mangiato un .....lato alla frutta.
- Le cami..... sono macchiate.

**3** Completa le frasi con le parole scritte in parentesi facendo attenzione a scegliere quelle corrette.

- La pizza preparata dalla mamma non è stata .....  
(sufficiente - sufficente) per tutti gli ospiti.
- La nuova cameriera è molto ..... (efficiente - efficiente)
- Il babbo ha comprato del pesce ..... (congelato - congelato)
- Un vecchio ..... chiedeva l'elemosina. (ceco - cieco)
- Non è ..... (igienico - igenico) mangiare con le mani



**4** Leggi le frasi, scopri la parola errata e riscrivila correttamente.

- Gli gnomi sono personaggi fantastici che vivono sulle montanie. ....
- Il marito di Stefania si chiama Antogno. ....
- I miei zii vivono in campagna in compagnia di due cani. ....
- Io vivo in città in un bel condomigno. ....
- Mia madre va spesso alle riugnioni presso la scuola dove insegna. ....
- Da grande farò il carabigniere come mio padre. ....



5 Segna con una X solo le frasi scritte correttamente e riscrivi correttamente quelle errate.

- Il coniglio rosicchia una carota dietro un cespuglio.
- Ameglia è golosa di gelato alla vanilia.
- Attilio ha regalato tre bellissimi figli alla sua mamma.
- Marco, il filio di Deglia, si è tuffato dallo scoglio.
- Lucia ha trovato una bellissima conchiglia d'argento.
- Il babbo ha condito l'insalata con l'oglio.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 Completa le parole inserendo **sce, scie, sci**.

- |              |                 |                      |
|--------------|-----------------|----------------------|
| • .....roppo | • stri.....     | • co.....nziosamente |
| • u.....re   | • inco.....ente | • li.....            |
| • pe.....    | • co.....nte    | • cono.....nte       |
| • .....na    | • bi.....       | • .....ntificamente  |
| • .....ndere | • .....nziato   | • sco.....so         |
| • fa.....    | • .....gliere   | • fanta.....nza      |
| • .....volo  | • mi.....la     | • a.....ugamano      |
| • ru.....llo | • a.....nsore   | • fa.....colo        |

7 Cancella la parola errata.

innoquo  
innocuo

ecuilibrio  
equilibrio

accua  
acqua

taccuino  
tacuino

soquadro  
soqqadro

acquitrino  
accuitrino

acquavite  
acuavite

batticuore  
battiquore

# Le doppie

Tutte le consonanti, esclusa la H, possono essere **raddoppiate**.  
Fanno eccezione:

- la consonante **b** nelle parole che terminano in **-ile** (*amabile, nobile...*)
- la consonante **g** nelle parole che terminano in **-ione** (*ragione, stagione...*)
- la consonante **z** nei suoni **-zia, -zio, -zie** (*spezie, stazione...*)
- Fanno eccezione: pazzia e razzia e le parole che terminano in **-izzare** (*organizzare, concretizzare, immobilizzare...*)
- I prefissi **a, su, fra, sopra, o, contra, cosi** raddoppiano la consonante a cui sono uniti: *addosso, soprattutto, contraccolpo, frattanto, cosiddetto.*

La gallina con gli occhiali legge e agita le ali.



**1** Cerchia in rosso le parole con un raddoppiamento e in blu le parole con due raddoppiamenti.

## Briciola

Briciola era un persiano bianco troppo grosso, troppo grasso, con un occhio azzurro e uno verde.

Mangiava dal piatto di zia Agata e, se gli piaceva un boccone, se ne approfittava senza complimenti, staccandolo con un morso dalla forchetta degli ospiti.

Inoltre, aveva il brutto vizio di mettersi in agguato sotto i mobili e artigliava a tradimento le gambe che gli passavano davanti, strappando calze e pantaloni.

Margaret Pearce, *5 storie di gatti*, Mondadori



**2** Riscrivi ogni parola nella forma corretta.

- |                     |                   |                     |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| • coreggere .....   | • cavallo .....   | • francobolo .....  |
| • casetto .....     | • castelo .....   | • cavatapi .....    |
| • coltelo .....     | • agnelo .....    | • salltellare ..... |
| • corere .....      | • ombrelino ..... | • opperazione ..... |
| • pannettiere ..... | • narare .....    | • formagio .....    |

# Ancora doppie

## 1 Completa le parole con Z o ZZ.

- |                  |                    |                  |                     |
|------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| • opera.....ione | • me.....o         | • fra.....ione   | • decora.....ione   |
| • o.....iare     | • sta.....ione     | • gentile.....a  | • vi.....io         |
| • a.....ardo     | • poli.....ia      | • na.....ione    | • dichiara.....ione |
| • a.....ione     | • vaccina.....ione | • migra.....ione | • attre.....i       |
| • organi.....are | • tappe.....eria   | • o.....io       | • inten.....ione    |
| • pa.....ienza   | • amici.....ia     | • pa.....ia      | • pala.....ina      |
| • na.....ione    | • cola.....ione    | • giudi.....io   | • premia.....ione   |

## 2 Cancella le parole sbagliate.

- Quando il dottore mi fa **l'iniezione** **l'iniezione** piango.
- Il **carroziere** **carroziere** ha riparato l'auto del babbo.
- Luigi non ha capito la **lezione** **lezione**.
- Chiara non ha risposto bene all'**interrogazione** **interrogazione**.



## 3 Scrivi le parole corrispondenti alle definizioni facendo attenzione alle doppie!

- Vi si appendono giacche e cappotti: .....
- Il piccolo della mucca: .....
- Uccello colorato che può parlare: .....
- Può essere di castagna o di mare: .....
- Ci si ripara dalla pioggia: .....
- Bevanda di latte e caffè: .....

## 4 Segna con una X la forma corretta.

- |                         |                       |                       |                             |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| subito<br>subbito       | pubblico<br>publico   | fabrica<br>fabbrica   | carabbiniere<br>carabiniere |
| biricchino<br>birichino | potabbile<br>potabile | collegio<br>colleggio | incredibbile<br>incredibile |

# Le sillabe

La **sillaba** è un gruppo di lettere che si pronuncia con una sola emissione di voce. Le parole sono composte da una o più sillabe; in base al numero di sillabe che le contengono, si distinguono in:

<b>monosillabe</b>	• <i>sai; è; il; in; da</i> , ecc.
<b>bisillabe</b>	• <i>mam-ma; co-me; re-te; par-te; tem-po</i> ; ecc.
<b>trisillabe</b>	• <i>na-sco-sto; for-mag-gio; qua-der-no</i> ; ecc.
<b>polisillabe</b>	• <i>di-sor-di-ne; ca-ra-mel-la; ve-te-ri-na-rio</i> ; ecc.

Ho fi-ni-to di  
stu-dia-re,  
fi-nal-men-te  
pos-so giocare !



**1** Dividi con un tratto le parole in sillabe. Segui l'esempio.

→ **Il gruppo cqu.**

- ac | qua, acquazzone, subacqueo, acquitrino, acquolina, acquistare, nacque

→ **Le consonanti doppie si separano.**

- gon | na, latte, pollice, tacchino, fiocco, pallone, marmellata

→ **La vocale iniziale seguita da consonante è una sillaba.**

- e | de | ra, isola, uovo, amico, aquila, uva, elica

→ **La s sta sempre insieme alle consonanti che vengono dopo.**

- ro | spo, nastro, castello, finestra, palestra, maestra, asta

→ **l, m, n, r, si separano dalle consonanti che vengono dopo.**

- gam | ba, bambino, angelo, polpo, albero, tempo, arma

→ **Non è possibile separare i gruppi gn, chi, che, ghi, ghe, sci, sce, gn, gli+vocale.**

- di | se | gno, maglione, oche, ingegno, sogliola, scivolo, gnocchi



## 2 Sottolinea la parola divisa in sillabe correttamente.

- **germoglio** —————> ge – rmo – glio / ger – mo – glio / germo – glio
- **cerbiatto** —————> cer – biat – to / cer – bia – tto / cer – bi – at – to
- **costanza** —————> co – sta – nza / co – stan – za / cos – tan – za
- **armadio** —————> ar – ma – dio / a – rma – dio / a – rmad – io

## 3 Completa le frasi inserendo le sillabe mancanti.

- La bim..... è brava a saltare la cor.....
- Vorrei una bici.....ta nuova.
- La lava.....ce è silen.....sissima.
- Quel vaso è molto ca.....te.



## 4 Riscrivi le parole mettendo in ordine le sillabe.

- **SO VA** .....
- **RA CO LO RE** .....
- **QUA AC** .....
- **SA BOR** .....
- **LA I SO** .....
- **RE TA POR** .....

## 5 Dividi in sillabe con un tratto le parole della filastrocca, poi trascrivile nella tabella.

E l'acqua  
fresca nasce  
fa ruscelli  
scende  
casca sui sassi  
scroscia e fruscando  
fa il fiume.

Roberto Piumini

Una sillaba	Due sillabe	Tre sillabe

## 6 Indica il numero di sillabe che formano le seguenti parole.


# L'apostrofo

## RICORDA

L'**apostrofo** indica l'elisione, cioè l'eliminazione della vocale finale di una parola perché è seguita da un'altra vocale o da h.

L'apostrofo si usa con gli articoli **la, lo, una**.

### 1 Riscrivi le frasi sul quaderno mettendo l'apostrofo dove occorre.

- Il cagnolino si sdraiò alla ombra dello albero.
- Luca ha scattato delle bellissime foto dallo aereo.
- Il profumo dei biscotti si diffuse nella aria.
- La mamma si è svegliata alla alba.
- Sul monte è stata avvistata una aquila.
- Lo aquilone è stato portato via dal vento.
- La ape impollina i fiori.
- Una oca nuotava nel laghetto.
- Luca ha disegnato un'isola.

### 2 Segna con una X la forma corretta.

l'elmo
lélmo

lelefante
l'elefante

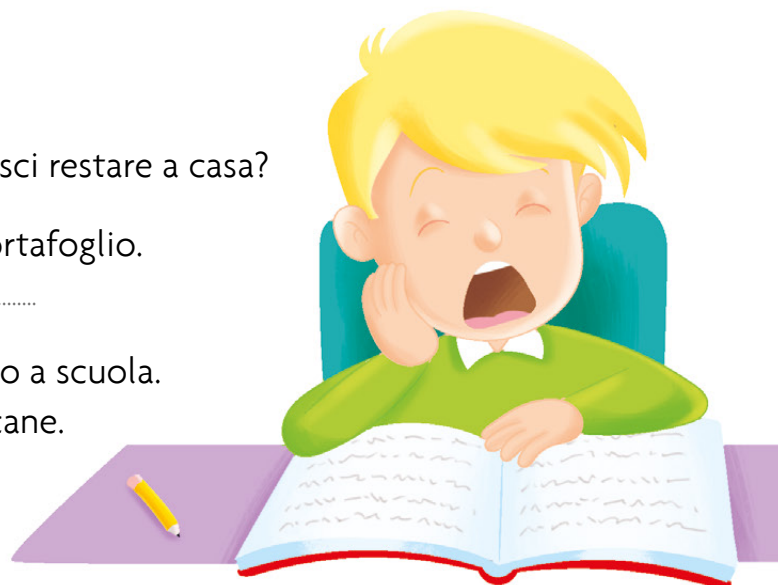
l'infra
linfa

lozio
l'ozio

lezione
l'ezione

### 3 Osserva la tabella e completa le frasi.

- |                 |  |
|-----------------|--|
| me • m'è (mi è) | In classe ..... venuto sonno.<br>Vieni con ..... oppure preferisci restare a casa?                                 |
| te • t'è (ti è) | Stai attento ..... caduto il portafoglio.<br>Non voglio parlare più con .....                                      |
| sé • s'è (si è) | Luisa ..... dimenticata il diario a scuola.<br>Carlo ha portato con ..... il cane.                                 |
| ce • c'è (ci è) | Più tardi ..... ne andiamo.<br>Quel film non ..... piaciuto.   |
| ve • v'è (vi è) | ..... arrivato l'invito per la mia festa di compleanno?<br>..... lo ripeto ancora una volta: dovete fare silenzio! |
| né • n'è (ne è) | Oggi non ho ..... fame ..... sete.<br>Diana se ..... andata via prima perché aveva da fare.                        |



# Con o senza apostrofo?

Alcune parole si **troncano**, cioè perdono la vocale o la sillaba finale anche quando la parola seguente non inizia per vocale. Il **troncamento** non vuole l'apostrofo, tranne alcune eccezioni:  
 poco = **po'**; fai = **fa'**; vai = **va'**; dai = **da'**;  
 stai = **sta'**; dici = **di'**.

**RICORDA:**  
**TAL e QUAL non si apostrofano mai.**

**Bello, quello** e **grande** restano inalterati davanti a **s + consonante, x, z** e i gruppi **gn, pn, ps**; si troncano davanti a consonante (**bel, quel, gran**); si apostrofano davanti a vocale.

**Va'** con Gianni ma torna presto.



**1** Completa le frasi inserendo i troncamenti opportuni.

- va'
- po'
- sta'
- da'
- fa'
- di'

- Vorrei un altro ..... di gelato, per favore.
- Luca, ..... a prendere l'aranciata in cantina.
- ..... questi fiori alla mamma.
- Andrea, ..... composto!
- Prendi la bicicletta e ..... attenzione.
- ..... la verità: non è bene dire le bugie.

**2** Riscrivi le frasi usando il troncamento.

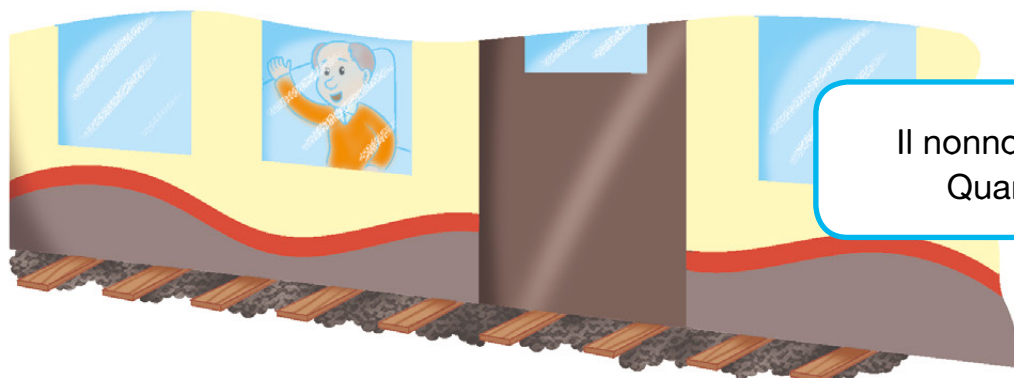
- Male di mare .....
- Quale è .....
- Buono olio .....
- Cuore contento .....
- Bello disegno .....
- Grande fretta .....
- Quello gatto .....
- Tale fatto .....

**3** Scrivi le parole nella tabella con la forma corretta.

progetto  
 uomo  
 anima  
 personaggio  
 computer

BELLO	GRANDE	QUELLO
Bel progetto		

# L'accento



Il nonno **partì** di **venerdì** per **Forlì**.  
Quando **arrivò** mi **telefonò**.

L'**accento** va sempre segnato:

- nelle parole in cui il tono della voce cade sull'ultima sillaba.
- **Es.:** met**à**, bont**à**, virt**ù**, ecc.;
- nei monosillabi: **già**, **giù**, **ciò**, **può**, **più**.
- sui composti di tre, re, blu, su: trenta**tré**, vicer**ré**, rosso**blù**, lass**ù**.
- sui monosillabi che hanno due significati diversi: **da-dà**, **di-dì**...
- I seguenti monosillabi non vogliono mai l'accento: **do** – **fa** – **qui** – **qua** – **fu** – **su** – **va** – **sta** – **sto** – **fra** – **blu** – **tre**.
- **Non bisogna mai mettere l'accento su: qui e qua.**

**Alcuni monosillabi si scrivono sia con l'accento che senza, ma cambiano di significato.**

**dà** = verbo avere

**da** = preposizione semplice

**dì** = giorno

**di** = preposizione semplice

**lì** = avverbio

**li** = pronome

**là** = avverbio

**la** = articolo

**né** = congiunzione

**ne** = pronome o avverbio

**sé** = pronome

**se** = congiunzione

**sì** = avverbio

**si** = particella pronominale

**tè** = bevanda

**te** = pronome



## 1 Metti l'accento sui monosillabi che lo richiedono.

- Devo prendere due paglie al di.
- Non voglio ne pane ne pasta.
- Li ho lasciati appena un'ora fa.
- Mia madre da sempre ragione a mia sorella.
- La, dietro il cespuglio c'era un uccellino caduto dal nido.
- Il mio diario non è ne qui ne li.
- Dove sono gli occhiali? Li hai dimenticati di nuovo a scuola?
- Verrò da te a prendere il tè.
- Quella bici è di mio fratello.
- Sono tornata da scuola un'ora fa.

# Occhio agli accenti!

## 1 Metti l'accento dove occorre.

- Luca era solo a meta del percorso ma era gia stanco di correre.
- Non bisogna prendere piu di tre caffe al giorno, perche fanno male alla salute.
- La bonta era la sua qualita migliore.
- Quei fiori hanno un profumo cosi intenso che si sente fino a qua.
- Marco ha buttato il pallone giu dal balcone.
- Anna ha svolto i compiti senza difficolta e cio l'ha resa felice.
- Non si puo correre in classe. Percio vi portero in palestra.
- Oggi mio padre compie quarantatre anni.
- I giorni della settimana sono: lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato e domenica.
- Mio sorella sogno di divorare una torta gigantesca, poi si sveglio e sbuffo delusa.

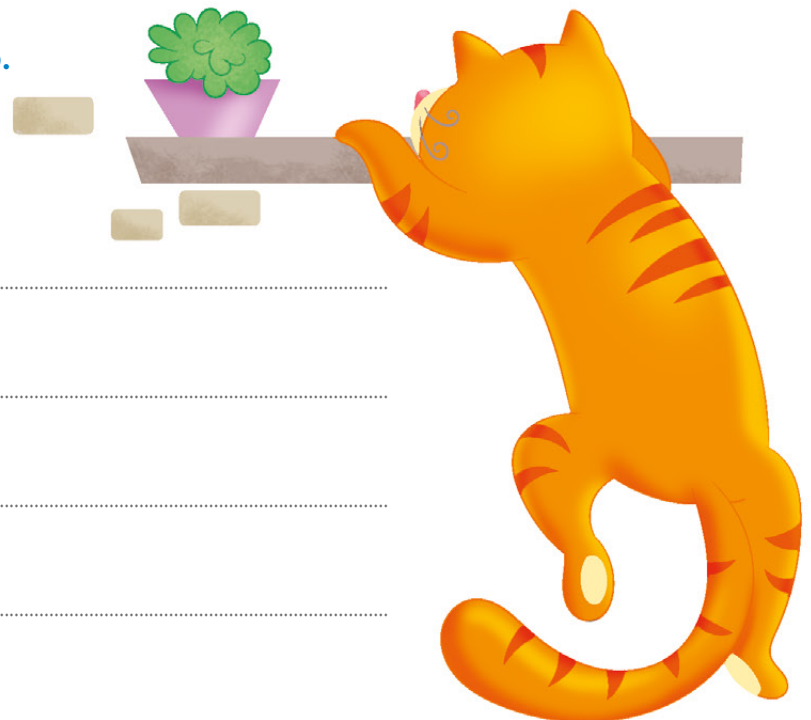


## 2 Completa con e o è.

- Il mio gattino ..... bianco ..... ha una macchia nera sul muso.
- L'auto di papà ..... grande, ma con le valigie ..... la cuccia di Tobia, ..... già piena.
- Luca ..... Marco vanno al cinema ..... mangiano popcorn guardando il film.
- Quel libro ..... divertente ..... lo rileggerò.
- La neve, bianca ..... soffice, stanotte si ..... posata sulle case ..... sulle strade.

## 3 Riscrivi le frasi collegandole come nell'esempio.

- La nuvola grigia annuncia pioggia  
→ La nuvola è grigia e annuncia pioggia.
- La gattina coraggiosa salta sul davanzale.  
→ .....
- La bici sgonfia rimane in cantina.  
→ .....
- Il bambino dispettoso nasconde i giocattoli.  
→ .....
- Il pesco fiorito annuncia la primavera.  
→ .....
- Il leone famelico assalta la preda.  
→ .....





# L'uso della lettera H

Luca **ha** un cagnolino,  
tu **hai** un gattino,  
io **ho** un pappagallo  
rosso, verde e giallo.



**Ho, hai, ha** e **hanno** si scrivono con l'**h** perché sono voci del verbo avere. Non bisogna confondere le voci del verbo avere con:

- **a, ai** (preposizioni che rispondono alla domanda: a chi?; dove?; quando?);
- **o** (congiunzione);
- **anno** (nome).

## 1 Scegli il riquadro che contiene la forma giusta per completare correttamente la frase.

- A merenda preferisci il gelato ..... una pizza?
- Laura ..... comprato uno zaino nuovo.
- Ho invitato ..... casa i miei amici ..... guardare un film.
- Non farò mai dispetti ..... miei fratelli.
- ..... dipinto un quadro.
- I cani da caccia ..... l'olfatto molto sviluppato.
- Il prossimo ..... sarò in quinta elementare.
- Anna dice che ..... degli occhi bellissimi.

ho o

ha a

a ha

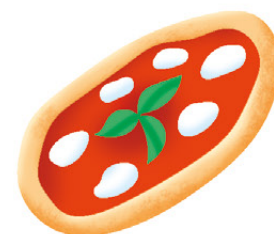
hai ai

ho o

hanno anno

hanno anno

hai ai



## 2 Cancella la forma sbagliata.

- Il sarto (**a • ha**) confezionato un abito molto elegante.
- Non (**ho • o**) risolto il problema di geometria.
- Quest'(**anno • hanno**) non è mai caduta la neve.
- Gli zii mi (**anno • hanno**) regalato una bici da corsa.
- Per il mio compleanno manderò l'invito (**ai • hai**) miei compagni e (**a • ha**) Lucia.
- Non (**ho • o**) ancora deciso se leggerò un libro (**ho • o**) se giocherò con mio fratello.



### 3 Completa con ho - o - oh.

- ..... che felicità rivederti dopo così tanto tempo.
- Non so se leggere ..... giocare con gli amici.
- ..... vinto una medaglia d'argento alla gara di nuoto.
- ..... aspettato tanto questo momento.



#### RICORDA

che ci sono anche le esclamazioni:

**Oh** → Oh, che bello rivederti!

**Ah** → Ah, che peccato!

### 4 Completa con hai - ai - ahi.

- Quali doni ..... ricevuto per il tuo compleanno?
- ....., smettila di pizzicarmi!
- ..... sempre voglia di fare stupidi scherzi.
- Ho chiesto ..... miei compagni di prestarmi i colori e le penne.

### 5 Completa con ha - a - ah.

- ....., che dolore!
- La mamma ..... fretta di tornare a casa perché sta per scoppiare un acquazzone.
- I miei zii vivono ..... Torino da molti anni.
- Dalila non andrà ..... scuola perché ..... la febbre.



### 6 Completa con hanno - anno.

- Molti non ..... capito la lezione.
- Quest'..... ho trascorso le vacanze in Sardegna.
- L'..... prossimo frequenterò la quinta classe.
- ..... portato la torta ai tuoi nonni.

### 7 Scrivi alcune frasi con ho - hai - ha - hanno.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



## 8 Completa le frasi.

**lo****l'ho** = lo ho - la ho**la****l'ha** = lo ha - la ha**l'anno****l'hanno** = lo hanno - la hanno

- ..... bistecca è squisita, ..... mangiata a pranzo e a cena.
- Sono caduto con ..... bicicletta e il babbo me ..... sequestrata.
- Ma che bel disegno chi ..... fatto?
- Ho comprato una sciarpa e ..... regalata al nonno.
- Avevo messo il diario sulla scrivania poi ..... dimenticato.
- ..... scorso sono andato più volte in piscina.
- Il prossimo anno andremo in montagna: ce ..... detto i nostri genitori.
- Quel dolce ..... assaggiato e ora te ..... consiglio.
- La mamma ..... sgridata perché ha rotto il vaso.

**glielo****gliel'ho** - **glielo ho** - **gliela ho****gliel'hai** = glielo hai - gliela hai**gliela****gliel'ha** = glielo ha - gliela ha**gliel'hanno** = glielo hanno - gliela hanno

- Non ..... voglio più chiedere.
- ..... ripetuto più volte, ma lui fa finta di niente.
- Mara aveva la penna nuova e Silvia per dispetto .....  
... nascosta.
- Dario mi ha affidato la sua gattina ed io .....
- La mamma ha un bella collana, ..... regalata il babbo.
- I bambini ..... detto alla maestra della tua birichinata.



# Occhio alle espressioni

1 Completa le frasi scegliendo l'espressione giusta.

Me la • me l'ha

- Ho prestato il libro a Luisa, ma non ..... ancora ridato.
- Mi piacciono le rose bianche. Il nonno ..... regala ed io sono molto felice.

Te la • te l'ha

- ..... sistemo subito la cartella, intanto tu fai colazione.
- Chiara si trova a Genova, ..... scritto nel messaggio?



Te lo • te l'ho

- Se ..... detto, non riferirlo ad altri.
- Sarò più studioso, ..... prometto.

Ce la • ce l'ha

- Finalmente ..... fatta. Ha vinto la gara.
- Una vacanza simile, ..... ricorderemo per molti anni.

Ce lo • ce l'ho

- ..... io il tuo diario.
- ..... spieghi? Non abbiamo capito.



Ve la • ve l'ha

- Conosce la verità, ma non ..... dirà mai.
- La maestra ha preso una busta gialla contenente le schede e ..... data.

Ve lo • ve l'ho

- ..... detto più volte che non dovete raccontare le bugie.
- Se ..... dico, promettetemi che non lo riferirete a nessuno.

# La punteggiatura

La **virgola** indica una pausa breve nella frase e separa gli elementi in un elenco e nelle descrizioni.

## 1 Inserisci le virgole al posto giusto.

- Sono andata alla festa e ho mangiato le patatine due pizzette un bignè e la torta.
- Giorgio gioca a calcio Luca a pallavolo Marco a tennis.
- Al mattino dopo essermi lavato faccio colazione e vado a scuola.
- Anna è uscita da scuola ha preso l'autobus ed è andata a pranzo dalla nonna.



Il **punto e virgola** indica una pausa un po' più lunga e separa due frasi dello stesso periodo.

## 2 Inserisci il punto e virgola nelle seguenti frasi.

- Adele fa i compiti la nonna ricama.
- Il Sole tramonta si accendono le luci nelle case.
- Il nonno inaffia le piante del giardino la nonna prepara la crostata.
- Ho aperto un cassetto all'interno conteneva alcune vecchie fotografie.

I **due punti** si trovano all'inizio del discorso diretto o precedono una descrizione o un elenco.

## 3 Inserisci i due punti nelle frasi.

- Michele chiede – Quando è pronta la cena?
- Anna aveva molta cura della sua bicicletta la puliva ogni volta che rientrava a casa.
- Nella cassapanca ho trovato un cappello da fatina, una bacchetta magica e coriandoli.
- Nel frigorifero ci sono gli ortaggi, la frutta, i salumi e i formaggi.

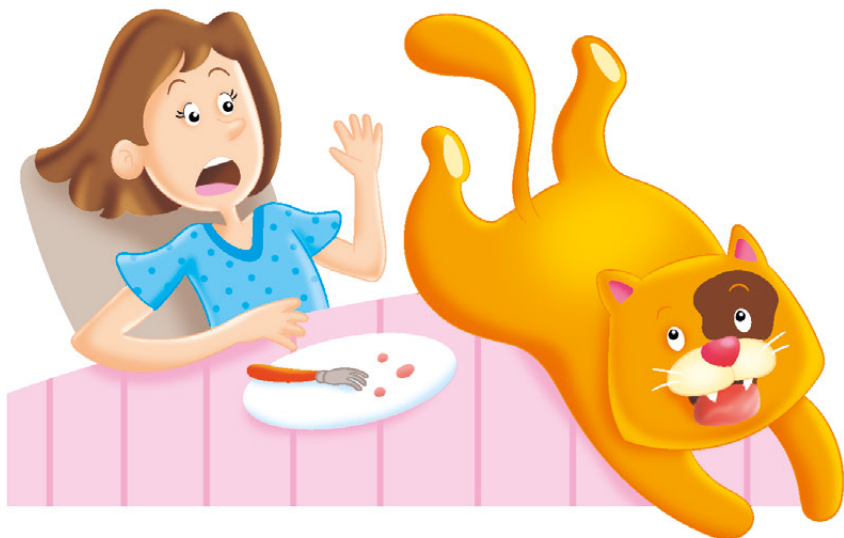




Il **punto** si trova alla fine di un periodo e indica una pausa lunga. Dopo il punto si scrive con la **lettera maiuscola**.

#### 4 Inserisci il punto dove occorre.

Lucia ha molta fame Non appena arriva a casa si mette a tavola Mentre mangia il suo gatto sale sulla tavola Con un movimento agilissimo le fa cadere la forchetta e afferra il boccone Poi con un balzo raggiunge il divano e si addormenta



Si usa la lettera maiuscola:

- All'inizio del testo e dopo il punto.
- All'inizio di un discorso diretto
- Nei nomi propri di persona e geografici (città, vie, piazze e nazioni).
- Negli aggettivi.
- Nei titoli film, giornali, riviste.
- Nei nomi di enti, associazioni, istituti.
- Nei nomi dei popoli, dei periodi storici e delle epoche.
- Nelle sigle.
- Nei punti cardinali.

#### 5 Cerchia in rosso la lettera che deve essere maiuscola.

marco e giovanni sono due alunni della 4<sup>a</sup> B e domani partiranno per la gita di classe. la meta scelta dagli insegnanti è la città di pisa per ammirare la bellissima piazza dei miracoli con la famosa torre pendente. pisa è una città della toscana, regione che si affaccia sul mar tirreno, amatissima dai turisti italiani e stranieri. in toscana ci sono anche tante altre bellissime città: siena, arezzo, lucca, livorno, prato e firenze, capoluogo della regione.



#### 6 Sottolinea le frasi scritte in modo sbagliato.

- L'Europa è formata da numerosi Paesi. / L'Europa è formata da numerosi paesi.
- La luna e il sole sono due pianeti. / La Luna e il Sole sono due pianeti.
- Il papa è anche il vescovo di Roma. / Il Papa è anche il vescovo di Roma.
- Luca va a sciare sul monte Bianco. / Luca va a sciare sul Monte Bianco.
- A natale e a pasqua chiudono le scuole. / A Natale e a Pasqua chiudono le scuole.
- Città del Vaticano si trova nel Lazio. / città del vaticano si trova nel Lazio.

Il **punto interrogativo** si usa per concludere una domanda.

Il **punto esclamativo** esprime un'emozione: stupore, paura, felicità, disappunto, ecc.

I **puntini di sospensione** indicano che un discorso è stato sospeso o che qualcosa non si vuol dire chiaramente.

Le **virgolette** e le **lineette** indicano la frase di un discorso diretto.

### 7 Inserisci il punto interrogativo, il punto esclamativo o i puntini di sospensione.

- Come si chiama il tuo nuovo compagno di classe
- Corri  O perderai l'autobus.
- C'è qualcuno là fuori
- Che freddo
- Che giornataccia
- Ciao  Che piacere rivederti
- Desideri un gelato
  
- Ahi, mi fa male il dente
- Lasciami in pace
- Quando verrà il nonno
- Marco rimase incantato da tutto ciò che vide all'acquario di Genova: squali, delfini, meduse, murene,
- Preferisci mangiare la pasta al pomodoro o al ragù
- In vacanza posso svegliarmi quando voglio, giocare tutta la giornata, stare con i miei amici, andare a letto tardi  Insomma, che bello



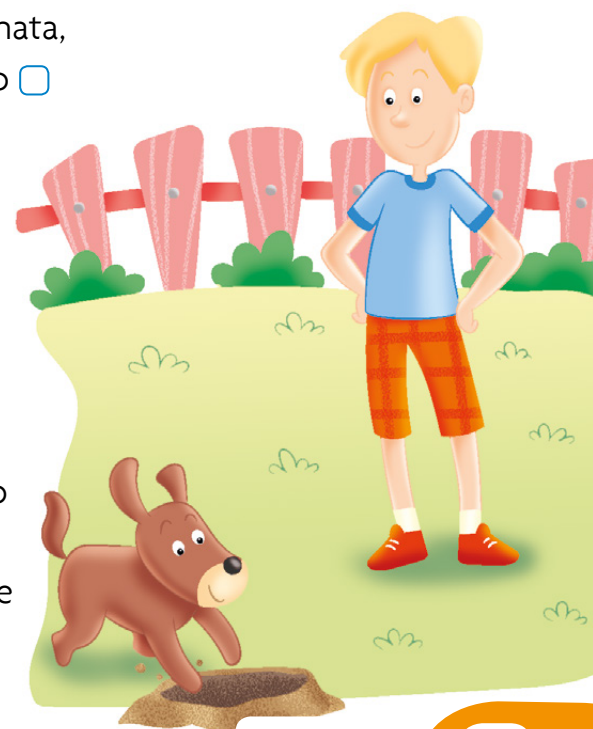
### 8 Inserisci i segni di punteggiatura.

Matteo ha un cane molto simpatico  che fa continuamente buche nel giardino.

Smettila, vieni qui!  grida la mamma di Matteo non appena lo vede scavare

Ma è troppo tardi: le aiuole di rose  di tulipani e di dalie sono ormai sottosopra.

Sei un birbante!  esclama Matteo, ma il piccolo quadrupede agita la coda tanto è contento.



# Il discorso diretto

Nel **discorso diretto** le parole dei personaggi vengono riportate esattamente come sono pronunciate. Il discorso diretto inizia con i due punti e si scrive tra virgolette "... " oppure tra linee — ... — e inizia con la lettera maiuscola.



Lucia ha detto: — Domani andrò in gita!

## 1 Sottolinea in rosso il discorso diretto.



## Il naso rubinetto

Il geometra Bianchi ha il raffreddore. Ha consumato già una montagna di fazzoletti e il naso-rubinetto perde ancora. A forza di strisciare nei fazzoletti è diventato anche rosso, grosso e gli fa male.

Il povero signor Bianchi si lamenta e soffia, soffia e si lamenta. — Accidenti al naso, — dice sconsolato. — Vorrei proprio non averlo! — Facilissimo! — gli fa eco una vocina.

Il geometra fa un salto sulla sedia e si guarda attorno spaventato, ma non vede nessuno.

— Sono qui, sul tuo tavolo da lavoro! — dice ancora la vocina.

Il geometra Bianchi guarda con attenzione fra le sue carte, i suoi disegni e si accorge che la sua gomma per cancellare è dritta in piedi.

Stefano Bordiglioni, *Un attimo prima di dormire*, Einaudi Ragazzi.

## 2 Trasforma le frasi in discorso diretto.

- Anna chiede a Laura se la accompagna a fare un giro in bicicletta.  
.....
- La gelataia domanda ai bambini quali gusti vogliono nella coppetta.  
.....
- Il papà chiede alla mamma se ha visto in giro i suoi occhiali.  
.....
- Luca domanda alla mamma se lo accompagna a dormire e se gli racconta una fiaba.  
.....
- Carlo ci disse che aveva preso un bel voto in matematica.  
.....

# Il discorso indiretto

Per trasformare il discorso diretto in **discorso indiretto** bisogna:

- eliminare la punteggiatura;
- congiungere le frasi con: **a, di, se, che, chi**;
- modificare pronomi, avverbi e verbi.

## 1 Trasforma i discorsi diretti in discorsi indiretti riscrivendo le frasi.

- Marco chiede a Luca: – Mi aiuti a fare i compiti?

.....

- La mamma domanda ad Anna: – Cosa ti piacerebbe ricevere per il compleanno?

.....

- Giulio urla: – Ti ho visto, hai preso la mia matita!

.....



## 2 Aggiungi la punteggiatura mancante, poi trasforma sul quaderno i discorsi diretti in discorsi indiretti.

### L'indisposizione del Wagua

La maestra non aveva mai visto il Wagua comportarsi in quel modo:

- Cosa c'è che non va?  chiese.
- Mi sento così strano dappertutto alla testa, nella pancia. Dappertutto  disse il Wagua.
- Poverino! Sei ammalato?  chiese la maestra. Gli si avvicinò:  Sei anche molto pallido!  disse.

La maestra accompagnò il Wagua dalla direttrice. La direttrice telefonò. La nonna era uscita a fare la spesa, il nonno era a fare i massaggi. La mamma e il papà erano al lavoro. Così la direttrice condusse il Wagua in infermeria. Gli diede dieci gocce di camomilla.

Cristine Nostlinger, *Il Wagua*, Salani





1 Completa lo schema utilizzando solo parole con le doppie.

1. Animale che miagola.
2. Chiude le bottiglie.
3. La femmina del gallo.
4. Ha 365 giorni.
5. È il colore del limone.

1						
2						
3						
4						
5						



2 Scrivi da quante sillabe sono formate le seguenti parole.

<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">                 .....                  caramella             </div>	<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">                 .....                  impermeabile             </div>	<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">                 .....                  ma             </div>	<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">                 .....                  azzurro             </div>	<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">                 .....                  tovaglia             </div>
<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">                 .....                  acquerello             </div>	<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">                 .....                  pasta             </div>	<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">                 .....                  stagno             </div>	<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">                 .....                  conchiglia             </div>	<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">                 .....                  aurora             </div>

3 Completa scegliendo l'articolo determinativo adeguato fra: LA, LO, L'.

- |                |                  |                |                  |                 |
|----------------|------------------|----------------|------------------|-----------------|
| • ..... aurora | • ..... orso     | • ..... gnomo  | • ..... elefante | • ..... stivale |
| • ..... onda   | • ..... edera    | • ..... alunno | • ..... acqua    | • ..... istrice |
| • ..... uscio  | • ..... specchio | • ..... zaino  | • ..... zuppa    | • ..... maestra |

4 Completa scegliendo l'articolo indeterminativo adeguato fra: UN, UNO, UNA, UN'.

- |                  |                   |                 |               |                |
|------------------|-------------------|-----------------|---------------|----------------|
| • ..... ago      | • ..... maglietta | • ..... idea    | • ..... ora   | • ..... scudo  |
| • ..... orologio | • ..... agnello   | • ..... imbuto  | • ..... panca | • ..... indice |
| • ..... tappo    | • ..... figlio    | • ..... strillo | • ..... amica | • ..... aquila |

5 Correggi le frasi togliendo gli accenti di troppo e aggiungendo quelli mancanti.

- |  |         |
|--|---------|
| • Chissa se domani ci sara il sole.        | • ..... |
| • Trè mesi fà ho compiuto gli anni.        | • ..... |
| • Il farò illumina le acque del mare.      | • ..... |
| • È gia lunedì e piu tardi andrò a scuola. | • ..... |





**6** Completa con **ho/o, ha/a, hai/ai** oppure **hanno/anno**.

- Non ..... capito bene che cosa ..... detto ..... miei amici.
- Quest'..... userò lo zaino che mi ..... regalato per Natale.
- Non ..... deciso se mangerò la pizza ..... la pasta al forno.
- ..... detto ..... Luca e ..... Marco che ..... mal di gola.

**7** Metti la lettera **H** dove occorre.

- Alla fine dell'anno scolastico gli alunni anno ricevuto la pagella.
- Non posso venire alla tua festa perché o la febbre.
- Il poliziotto a sorpreso un ladro e l'a seguito.
- Non o ancora deciso se indosserò la gonna o i pantaloni.
- Anna a chiesto a Lucia di aiutarla a fare i compiti.
- Ai bambini piacciono le caramelle e i cioccolatini.
- Ai telefonato a nonna Bice?

**8** Completa le frasi inserendo il discorso diretto e trasformali poi sul quaderno in discorsi indiretti.

- Mamma e papà domandano ai loro figli: – .....
- Luca urla: – .....
- Francesco replica: – .....
- Giulia dice: – .....
- La mamma chiede ai suoi tre bambini: – .....
- La maestra chiede ai suoi alunni: – .....
- Mirco chiede al babbo: – .....

### Mi alleno per l'INVALSI

Inserisci la forma corretta scegliendola con una X.

- Luisa mi ha detto che ..... venuta la febbre.
- ..... vuoi venire con noi devi sbrigarti!
- Siano tornati ..... qualche ora.
- Devo prendere lo sciroppo due volte al .....

te

tè

t'è

se

sé

s'è

da

dà

da'

di

dì

di'

### 1 Completa i nomi aggiungendo le consonanti **semplici** o **doppie**.

- bana.....a
- cape.....o
- pa.....one
- zu.....hero
- albico.....he
- spia.....ia
- ombre.....o
- ra.....hetta
- ba.....ca

### 2 Riscrivi correttamente le parole.

- accarezare .....
- stagione .....
- palone .....
- anelo .....
- polizzia .....
- spazzio .....

### 3 Colora la corretta **divisione in sillabe**.

qua-dro

to-po

spag-het-ti

ac-qui-stare

ombrel-li-no

pal-lo-ne

ba-m-bo-la

ac-qua-ti-co

tre-no

pom-pel-mo

### 4 Sottolinea l'alternativa corretta.

- Prendo la bici **è** • **e** torno subito.
- Non parlo **più** • **piu** con te.
- Ho **gia** • **già** finito i compiti.
- Il gatto si **è** • **e** nascosto sotto la poltrona.
- La mamma **ha** • **a** rimproverato Marcello.
- **Ai** • **Hai** una penna da prestarmi?
- Luca è andato a trovare i nonni che vivono **a** • **ha** Roma.
- I miei zii **anno** • **hanno** organizzato una bella festa.

### 5 Inserisci i segni di **punteggiatura necessari**.

- Io mia sorella e Matteo andremo in palestra
- Il nonno a cena di solito mangia verdura pesce e frutta.
- Quando vado a fare la spesa con la mamma mi diverto tantissimo.
- Qualcuno di voi ha visto i miei occhiali?
- La maestra ci ha detto Domani andremo a teatro



**1 Riassumi il brano sul quaderno trasformando il discorso diretto in discorso indiretto.**

“Leo, sveglia! Sono le sei e venti.

– Mmmm...

– Tesoro, è ora di alzarsi.

Leo si tira le lenzuola sulla testa e la mamma continua:

– Leo, se non ti sbrighi, tua sorella occuperà il bagno e, come al solito, finirà che non ti lavi... Mi ascolti?

Silenzio.

– Leo, ti decidi?

“A questo punto, se non schizzo fuori dal letto, comincerà a fare la predica”, pensa Leo sbirciando dalle lenzuola.

Pina Variale, *Leo punto e a capo*, Mondadori



**2 Indica con una X la parola scritta correttamente.**

ammiraglio

atterraggio

passegiata

panettiere

amiraglio

atterraggio

passeggiata

panetiere

acquazone

telegrama

attaccapani

capucino

acquazzone

telegramma

attaccapanni

cappuccino

**3 Dividi in sillabe con una barretta e indica il numero di sillabe di ciascuna parola.**

- |                |            |               |              |
|----------------|------------|---------------|--------------|
| • barchetta    | • finestra | • acqua       | • ragnatela  |
| • autostrada   | • bar      | • personaggio | • margherite |
| • lavagna      | • papavero | • albero      | • immersione |
| • attaccapanni | • astuccio | • discussione | • parcheggio |

**4 Inserisci la punteggiatura adatta.**

Faustino l'ippopotamo aveva paura dell'acqua  Entrava nel fiume  ma solo fin dove toccava  Quando l'acqua gli arrivava alla bocca  cominciava a gridare

Aiuto mamma  prendimi

Mamma ippopotamo arrivava di corsa e lo spingeva con il muso verso l'acqua bassa

Poi lo sgridava  Ma Faustino  perché non provi a nuotare invece di gridare

Tu sei un ippopotamo  e tutti gli ippopotami sanno nuotare  basta provare

Il salvagente di Faustino da: *Un attimo prima di dormire*, S. Bordiglioni. Einaudi Ragazzi

### 5 Metti l'apostrofo dove è necessario.

- un oca
- un elicottero
- un uomo
- un unghia
- un aiuto
- un passero
- un acciuga
- un isola
- qual è
- com era
- un attrice
- un albero
- quell estate
- all ospedale
- un altalena
- quest anno

### 7 Completa con ho/o, ha/a, hai/ai oppure hanno/anno.

- ..... comprato un quaderno e un libro di avventure.
- I miei amici ..... viaggiato per molte ore.
- Sono salito fino al quinto piano ..... piedi.
- ..... trovato i miei colori?
- Il prossimo ..... trascorrerò le vacanze in una città d'arte.
- Quante figurine ..... vinto?
- La mamma ..... acquistato una giacca molto costosa.
- Ieri sono andato ..... casa dei nonni.
- Vi auguro un ..... felice.
- Mara ha regalato le figurine ..... cuginetti.
- Preferisci il tè ..... il cappuccino?
- Nel pomeriggio verrò ..... giardini con te.

### 6 Metti l'accento dove occorre.

- Fatti più in là.
- Oggi e lunedì.
- Guarda laggiù.
- E pieno di sè.
- Rispondi di sì.
- Eccolo lì.
- Non piove più.
- Lo troverai laggiu.
- Domani piovera.
- Gradisci una tazza di te.
- Pensa solo per se.
- Ben ti sta!
- Per di qua.
- Chissà se tornera.

### 8 In ogni frase colora la casella corretta.

- Se Sè non sbaglio avevamo deciso che ognuno doveva pagare per se sè.
- Non voglio nè ne l'insalata nè ne i funghi.
- Gianna ha bevuto il tè te che la mamma aveva preparato per me.
- Le tue penne sono li li sotto il banco.
- La nave è salpata dal porto un'ora fa fà.
- Il maestro di di chitarra mi ha detto di esercitarmi per lo spettacolo di di fine anno.



### 9 Trasforma sul quaderno i discorsi indiretti in discorsi diretti.

La mamma mi dice sempre di fare prima i compiti e poi guardare i cartoni alla tivù. Io puntualmente le ripeto che i cartoni mi mettono di buon umore e mi fanno venire persino la voglia di studiare.

La mamma sorride e dice che sono davvero una gran birbante.

# Periodi e frasi



Il **periodo** è una parte di testo compresa tra due punti.

Ogni periodo può essere formato da **una o più frasi**: per contarle basta contare i verbi. **Ad ogni verbo** corrisponde **una frase**.

**1** Sottolinea i verbi e, con una barretta, dividi i periodi in frasi semplici. Poi conta le frasi.

- Lucia guarda il suo gatto e lo accarezza dolcemente. (Frase .....)
- La mamma tagliuzzava gli ortaggi e preparava il minestrone. (Frase .....)
- Stefania si svegliò molto presto perché sarebbe andata in gita con i suoi compagni. Preparò lo zaino e si diresse verso la scuola in macchina col papà. (Frase .....)
- Briciola era un cagnetto molto vivace. Era sempre in movimento e quando arrivavo agitava la coda. (Frase .....)

La **frase** è un **insieme di parole organizzate** in modo ordinato e di senso compiuto.

Una frase ha senso compiuto se contiene un **predicato**.

Una frase può essere suddivisa in gruppi di parole (**sintagmi**) unite fra loro.



**2** Riordina questi sintagmi per formare frasi di senso compiuto.

- di Barbara • Il libro • è caduto nella • pozzanghera  
.....
- del giardino • perdono • Gli alberi • le foglie  
.....
- per merenda • lo e Lucia • una mela • abbiamo mangiato  
.....
- in mano • una valigia • La signora • aveva  
.....





# La frase semplice e la frase complessa

Le **frasi semplici** hanno un solo verbo. Le frasi che contengono **più verbi** si dicono **complesse**.

**1** Leggi e sottolinea di **rosso** solo le frasi nella quali si esprime **una sola azione** (un solo verbo), sottolinea di **verde** quelle che esprimono **più azioni** (più verbi).

- Sara legge un racconto e poi guarda la tivù.
- Sara chiacchiera con la mamma.
- Sara gioca col fratellino.
- Sara telefona a Matteo e poi fa i compiti.
- Sara colora un disegno.



**2** Scrivi quattro frasi semplici e quattro complesse.

## FRASI SEMPLICI

- .....
- .....
- .....
- .....

## FRASI COMPLESSE

- .....
- .....
- .....
- .....

**3** Completa le frasi complesse.

- Oggi il cielo è nuvoloso e .....
- Questa sera non uscirò .....
- Siamo andati allo zoo .....
- Ho comprato il giornale .....
- Sono tornato a casa tardi perché .....
- La mamma legge la ricetta e .....
- Il cane di mio zio abbaia ma .....

# I sintagmi

In una frase ogni **sintagma** fornisce una **informazione**.



La mamma • di Gianni • lavora • in un supermercato.



**1** Segna con una X le frasi che hanno senso compiuto. Controlla se le parole sono ordinate in modo da trasmettere un messaggio.

- La mamma agita bene il flacone dello sciroppo.
- Le rondini hanno costruito i nidi fra i rami di maestosi abeti.
- Ludovica i compiti più tardi.
- Il cugini di Andrea sono appena partiti col treno.
- Il vento, gli alberi soffia tra del giardino.
- Il cielo nuvole minacciose per piovere.

**2** Riordina i sintagmi e scrivi correttamente le frasi.

- Il babbo verso sera ufficio è tornato dall' → .....
- Nei sbocciano primavera prati in tanti fiori → .....
- Gli zii vacanze montagna le trascorrono in → .....
- In piscina domani io e Carlotta andremo → .....
- nido passeri cinque c'erano Nel → .....

**3** Dividi le frasi in sintagmi con le barrette.

- Carla ha chiesto alla mamma un vestitino nuovo.
- La mamma è salita sulla scala per prendere le valigie.
- Sono andata al mercato con la mamma.
- Il treno parte fra un'ora.
- Nel cortile della scuola c'erano molte mamme.
- Luca ha comparto un libro di avventura.



# La frase minima

La **frase minima** è una frase di senso compiuto formata da **soggetto** e **predicato**.

**Riccardo si nascose** dietro un albero.

**Riccardo si nascose** è una frase minima, formata dal soggetto, l'argomento di cui si parla e dal predicato, che dà un'informazione precisa sul soggetto.



**1** **Sottolinea le frasi minime presenti e completa la tabella.**

- Anna lavora nella gelateria che si trova in piazza.
- Il cane dei vicini abbaia anche di notte.
- Lo spettacolo dei burattini comincerà tra un'ora
- Laura e Rita corrono felici con gli amici nel parco.
- Il cuoco preparò un ottimo risotto.



SOGGETTO	PREDICATO
Anna	lavora

**3** **Con una freccia collega soggetti ai predicati per formare frasi minime.**

Le oche	legge
La maestra	è limpida
Il musicista	starnazzano
La pioggia	compone
Il vigile	insegna
Il viaggiatore	è interessante
Il libro	dirige
L'acqua	è battente

**2** **Completa formando frasi minime.**

- I gabbiani .....
- ..... nitriscono.
- Il vento .....
- ..... dormivano.
- ..... cantano.
- Le stelle .....
- ..... cadono.
- I gatti .....
- Andrea .....



# Il soggetto

Il **soggetto** è la persona, l'animale o la cosa che compie l'azione, che possiede o prova qualcosa, di cui si spiegano le caratteristiche.

Quando il soggetto non viene espresso, si dice che è **sottinteso**.

**Chiara** scrive una lettera.

**Chiara** ha un libro.

**Chiara** ha sonno.

**Chiara** è simpatica.



## 1 Sottolinea i soggetti.

## Un temporale d'estate

All'improvviso il cielo diventò scuro, si levò un vento fortissimo, lampeggiò, tuonò, poi cominciarono a cadere grossi goccioloni.

La terra secca, bruciata dal sole, bevve a larghi sorsi l'aria ristoratrice.

Caddero alcuni chicchi di grandine. L'aria divenne fredda.

Piove a lungo, prima a diretto, poi piano piano.

I lampi e i brontolii del tuono si fecero radi radi. La pioggia cessò, le nubi scomparvero.

S, Davanzo, *Il libro nuovo*, De Agostini



## 2 Sottolinea il soggetto in ogni frase.

- Nel bosco crescono funghi appetitosi.
- La leonessa vigila sui suoi cuccioli.
- Tra i rami della grande quercia c'è il nido delle allodole.
- Andrea legge nella sua stanza.
- Dopo un temporale in cielo può apparire l'arcobaleno.
- Anna e Rita raccolgono fiori per la mamma.
- Ho mangiato tutti i biscotti.

## 3 Scrivi sui puntini un soggetto per ogni predicato.

- ..... camminava.
- ..... aveva vinto.
- ..... è aperto.
- ..... ha sbagliato.
- ..... sonnecchia.
- ..... è ottimo.

# Il soggetto

Possono funzionare da **soggetto** oltre al nome anche **altre parole**.  
Il soggetto può stare prima o dopo il verbo, all'inizio della frase o alla fine.

**1** Scrivi al lato se il soggetto è un nome, un aggettivo, un verbo, un articolo, una preposizione, un pronome.

- Il **rosso** è un colore primario.
- “**Con**” è una preposizione semplice.
- **Passeggiare** mi rilassa.
- **Le api** si posano sui fiori.
- **Un** non si apostrofa mai davanti ai nomi maschili.
- **Noi** giochiamo.
- aggettivo
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**2** Individua il soggetto sottinteso e scrivilo sui puntini.

- Corrono in pista. (.....)
- Siete le mie più care amiche. (.....)
- Suono la chitarra. (.....)
- Sei già arrivato? (.....)
- Per merenda abbiamo mangiato una mela. (.....)
- Avete speso molti soldi per il regalo. (.....)
- Vanno spesso a giocare ai giardini. (.....)
- Canti ancora? (.....)
- Abbiamo avuto tanta paura. (.....)
- Eravamo soli in casa. (.....)
- Siete entrati in biblioteca. (.....)
- Fece un bel disegno. (.....)

I verbi sottolineati che indicano fenomeni atmosferici non hanno soggetto.

Tuonò e lampeggiò.

Dopo un po' pioveva a catinelle, diluviava. Infine grandinò.



**3** Indica con una X le frasi con il soggetto mancante.

- Domani ci vedremo in palestra.
- In primavera e in autunno piove spesso.
- Grandinò per pochi minuti.
- Tuona da circa mezz'ora.
- Nericò per tutto il giorno



# Il predicato verbale

Il **predicato** si riferisce al soggetto e può essere:

## VERBALE

Quando indica cosa fa il soggetto e concorda nella persona e nel numero con il soggetto.



Il gatto **miagola**.

## NOMINALE

Quando indica come è o che cosa è il soggetto indicandone una qualità o un modo di essere. È costituito da una **voce del verbo essere + un aggettivo o un nome**.

Il gatto **è agile**.



Quando il verbo **essere** è usato da solo nel significato di **esistere, stare, trovarsi, appartenere**, costituisce un **predicato verbale**.

### 1 Sottolinea il predicato verbale.

- La pioggia cade da molte ore.
- Questa sera andremo in pizzeria.
- Dario ha acceso il computer.
- Matteo ha mangiato le lasagne.
- La mamma ha steso la biancheria.
- La nonna è caduta sulle scale.

### 2 Completa le frasi con un predicato verbale adatto.

- Mattia e Francesco ..... da diverse ore.
- Luca ..... stupito il panorama.
- I bambini ..... i loro zaini e ..... i panini.
- La mamma ..... a ..... la spesa al supermercato.
- Il mio amico ..... la chitarra.



### 3 Sottolinea tutti i predicati verbali.

C'era un gatto nero sotto il mio balcone. Era storto e malandato e tutti lo mandavano via perché dicevano che portava sfortuna. Io invece facevo schioccare la lingua per chiamarlo, ma lui non si avvicinava perché aveva paura.

Una mattina, mi passò davanti mentre andavo a scuola in bicicletta e frenai per non investirlo. Davanti alla bici c'era un soldo! Se non mi fossi fermato, non lo avrei visto. Con quel soldo comprai un soldatino. Il gatto nero mi aveva portato fortuna. Forse perché gli volevo un mondo di bene.



# Il predicato verbale e nominale



## 1 Sottolinea in rosso i predicati verbali e in blu quelli nominali.

Lo gnomo, se il fuoco è spento, toglie la cenere e lo accende di nuovo con rami secchi.

Se non attacca bene e, questo succede se il tempo è umido e le nubi sono basse, lo gnomo mette nel fornello un pezzo di cardo gigante seccato perché se è secco brucia bene. Non appena diventa notte lo gnomo femmina si sveglia per prima.

Di solito lo gnomo femmina è lieta ed è attiva. Comincia con l'accendere il fuoco per fare il bagno. Intanto lo gnomo va nell'orto a raccogliere menta e gelsomino per preparare il tè della colazione. Se trova qualche bacca saporita, la raccoglie per preparare una zuppa.

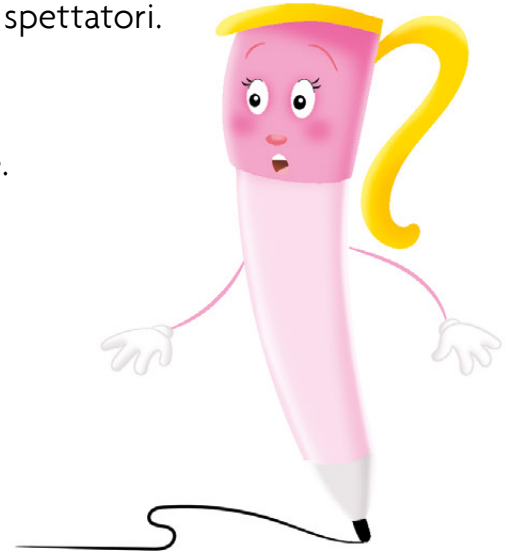
S. de La Iglesia - J. Gomez Rea, *Il libro segreto degli gnomi*, De Agostini

## 2 Completa le frasi inserendo opportunamente un predicato verbale o nominale.

- Gli alberi del mio giardino .....
- Al circo gli equilibristi ..... sul filo e incantano gli spettatori.
- L'automobile ..... tra le colline.
- I nonni ..... pazienti e affettuosi.
- Marco ..... e salta nel cortile della sua abitazione.

## 3 Completa le frasi con un predicato nominale.

- La giornata .....
- il cielo .....
- La mamma .....
- I ciliegi .....
- Anna e Claudia .....



## 4 Sottolinea con colori diversi i predicati nominali formati da verbo essere aggettivo e quelli formati da verbo essere nome.

- Il fiore è profumato.
- L'autunno è una stagione.
- Gianna è allegra.
- La mela è rossa.
- La patata è un tubero.
- L'auto è un mezzo di trasporto.
- Il Po è un fiume.
- Lucia è studiosa.

# Soggetti e predicati in tabella!

1 Completa la tabella.

SOGGETTO	PREDICATO VERBALE	PREDICATO NOMINALE
il tulipano		
il granchio		
il sole		
le api		
il fiume		
l'imbianchino		



2 Sottolinea il predicato e scrivi di quale predicato si tratta. Segui l'esempio.

- Bignè è una gatta docile e pigra. —————> Domanda: che cos'è? Predicato: nominale.
- I treni arrivarono in orario. —————> Domanda: ..... Predicato: .....
- I capelli di Laura sono ricci. —————> Domanda: ..... Predicato: .....
- Quel sasso ruppe il vetro. —————> Domanda: ..... Predicato: .....
- Il sarto cucì l'abito. —————> Domanda: ..... Predicato: .....
- Le onde sono alte. —————> Domanda: ..... Predicato: .....
- La cuoca prepara la torta. —————> Domanda: ..... Predicato: .....
- Marco ha le lentiggini. —————> Domanda: ..... Predicato: .....

3 Completa le frasi aggiungendo a ogni soggetto un predicato nominale.

- Maria .....
- Roma .....
- L'Adriatico .....
- La primavera .....
- Le vipere .....
- La pesca .....

4 Completa le frasi aggiungendo un predicato verbale.

- Il pubblico ..... a lungo gli attori.
- Maria e Luisa ..... una lettera al Sindaco.
- La neve ..... gli alberi e le strade della città.
- L'incendio ..... la merce che era custodita nel capannone.

# Il complemento oggetto

Il **complemento oggetto** risponde alle domande:  
**chi? che cosa?**

Stefania mangia la **pizza**.

La parola evidenziata prende il nome di espansione diretta o complemento oggetto in quanto non è introdotta da una preposizione semplice o articolata.



## 1 Sottolinea il complemento oggetto nelle frasi seguenti.

- Il nonno mette lo zucchero nel caffè.
- Il gatto insegue il topo.
- Alice scrive una lettera ad Anna.
- Luca mangia il gelato.
- La cameriera serve la pietanza.
- La mamma accompagna Sara a scuola.
- Giulio mangia una mela.
- Il fornaio ha cotto il pane.

## 2 Completa le frasi con un complemento oggetto adeguato.

- Luca ha rotto .....
- La nonna mi ha regalato .....
- Il commesso ha venduto .....
- La radio trasmette .....
- La volpe ha mangiato .....
- Le forbici tagliano .....
- Il pittore dipinge .....
- Ho visto .....

## 3 Scrivi una frase per ciascun verbo, inserendo un complemento oggetto.

- Vincere: .....
- Scrivere: .....
- Pungere: .....
- Suonare: .....

## 4 Sottolinea i complementi oggetti presenti nelle frasi.

### Il merlo goloso

Una volta il merlo aveva il becco nero. Una mattina vide un pentolino su una finestra. Si avvicinò e vide nel pentolino una crema gialla. Goloso com'era, mangiò la crema. Ma la crema era di una fata che, molto arrabbiata, sgridò il merlo. Questi, nonostante gli sforzi, non riuscì a pulirsi il becco. È per questo motivo che il suo becco è giallo.



# I complementi indiretti

I **complementi indiretti** danno informazioni di vario tipo a seconda della domanda a cui rispondono; **dove?**; **quando?**; **perché?**; **come?**; **con chi?**; **di chi?**; **a chi?**; **di che materiale?**; ecc.

- Il babbo è **in ufficio**.
- Ho telefonato **ai nonni**.
- Carla gioca **con Fufi**.

Le parole evidenziate introducono dei complementi che sono chiamati indiretti.



## 1 Completa le frasi con i complementi indiretti.

Il delfino nuota ..... (complemento di luogo)  
 ..... (complemento di modo)  
 ..... (complemento di compagnia)

Luca è caduto ..... (complemento di tempo)  
 ..... (complemento di causa)  
 ..... (complemento di moto da luogo)

Il pallone è ..... (complemento di luogo)  
 ..... (complemento di specificazione)  
 ..... (complemento di materia)

## 2 Completa la tabella come nell'esempio.

Soggetto e predicato	che cosa?	a chi?	quando?	perché?
Anna ha detto	una bugia	a Rita	ieri	per invidia
Ho regalato				
Luca ha tolto				
Il cane ha strappato				
La maestra legge				



# L'analisi logica della frase

Attraverso l'**analisi logica** si individuano e gli elementi di una frase e si analizzano le loro funzioni: **soggetto**, **predicato**, **complemento**.



## 1 Colora le caselle con le definizioni corrette.

- La sorella
- di Stefano
- è arrivata
- da Torino.



- 
- Martina
  - gioca
  - nella cameretta
  - con le bambole.

- La nonna
- di Amelia
- ha realizzato
- una sciarpa.



2 Fai l'analisi logica delle frasi. Scrivi S (soggetto), PV (predicato verbale), PN (predicato nominale), CO (complemento oggetto), CI (complemento indiretto).

- La zia .....
- ha regalato .....
- a Daniela .....
- un computer. ....

- Silvia .....
- ha incontrato .....
- Paola .....
- ai giardini pubblici. ....

- A Luigi .....
- piacciono .....
- i cornetti .....
- con il cioccolato. ....

- Il corpo .....
- degli uccelli .....
- è pieno .....
- di penne. ....

- La mamma .....
- ha comprato .....
- un'anfora .....
- d'argento. ....

- Gli uccelli .....
- nidificano .....
- tra i rami .....
- dell'albero .....

- Questa mattina .....
- un uccellino .....
- ha fatto .....
- il nido .....
- sull'albero .....
- del cortile. ....

- La mamma .....
- ha sistemato .....
- i succhi di frutta .....
- nel frigo. ....

- Gli occhi .....
- di Marina .....
- sono azzurri. ....

- Sara .....
- ha lasciato .....
- le chiavi .....
- di casa .....
- in ufficio. ....



### 1 Dividi con una barretta le frasi in sintagmi.

- La mamma di Stefania lavora presso un centro commerciale.
- Il pasticcere ha guarnito le torte.
- Sara ha regalato una bambola a sua cugina.
- Due uccellini tremavano sul davanzale della finestra.
- Il ladro fu arrestato dai poliziotti.
- La partita inizierà fra un'ora.
- Giorgia ha comprato un quaderno l'astuccio dei colori.

### 2 A fianco di ogni frase scrivi la frase minima.

- I miei fratellini giocano a nascondino nel cortile. ....
- Il nonno innaffia le piante del giardino. ....
- Ho telefonato al mio amico. ....
- Andrea disegna un paesaggio di montagna. ....
- Luca e Simona hanno invitato gli amici a una festa. ....

### 3 Nelle seguenti frasi, sottolinea in blu il soggetto, in rosso il predicato verbale e in verde quello nominale.

- La nonna mi ha regalato un anellino.
- La mamma ha preparato la crostata di fragole.
- La Sicilia è un'isola.
- I lampi illuminavano il cielo a giorno.
- Il tavolo è di legno.
- La mia tartaruga mangia volentieri la lattuga.
- Lara ha studiato per due ore.
- Le rondini sfrecciano nel cielo.
- Luca e Gianni sono vivaci.
- Le galline depongono le uova.
- Tommaso e Chiara sono miei cugini.

### 4 Completa le frasi inserendo il predicato verbale.

- Gli alberi del giardino ..... di gemme.
- La nonna mi ..... un anellino d'oro.
- I mie amici hanno ..... una bici.
- L'elefante ..... nella savana.
- Cenerentola ..... il principe.
- Un passero ..... sul ramo di un albero.
- ..... regalato a Luca le mie figurine.
- La neve ..... per ore.

**5** Forma una frase di significato compiuto aggiungendo un predicato nominale.

- L'Etna .....
- Le api .....
- I capelli di Mara .....
- La torta .....
- Il viaggio .....
- Gli occhi di Carla .....



**6** Sottolinea in rosso il complemento oggetto e in blu i complementi indiretti.

- Il nostro treno proveniva da Bari.
- Il gatto di Valentina dorme sul divano.
- Lucia suona il piano.
- Le rondini costruiscono i nidi.
- Gigi porterà il gatto dal veterinario.
- Elena andrà al mare con gli zii.
- Eleonora mangia uno yogurt.
- Il cagnolino di Luca è vivace.
- Anna ha regalato una rosa alla mamma.
- Giulio ha incontrato un amico.
- Ogni mattina il nonno Francesco compra il giornale.
- Il cane di Giorgia abbaia di notte.
- Laura ha invitato i suoi compagni alla sua festa.
- Mia cugina mi ha regalato un bellissimo braccialetto.
- La casa di Martina è spaziosa.
- Papà porterà Matteo allo stadio.
- La nonna innaffia i fiori del suo giardino.
- Ho trovato l'astuccio sotto il banco di patrizia.
- La mamma è rientrata dall'ufficio verso sera.

### Mi alleno per l'INVALSI

**1. Qual è il soggetto nella frase seguente?**

Nel cielo scuro splende la Luna.

- A.  Nel cielo
- B.  Scuro
- C.  Splende
- D.  La Luna

**2. In quale frase è presente un complemento oggetto?**

- A.  Isa ha fatto un bellissimo disegno con gli acquerelli.
- B.  Andrò in palestra con Matteo e Daniele.
- C.  Una farfalla è scomparsa tra le rose.
- D.  Camilla torna a casa da scuola con Fabiola.

1 Osserva la scenetta, leggi la frase.

Camilla

soggetto

passeggia

predicato verbale

con Billy

complemento di compagnia



2 Sottolinea il **soggetto** e cerchia il **predicato**.

- Il gatto miagola.
- Il sole splende.
- Il treno è arrivato in stazione.
- Il babbo è uscito.

3 Scrivi il **soggetto sottinteso**.

- Domani andremo in piscina.
- Oggi non andremo in palestra.
- Oggi ho mal di testa.
- Non hanno risposto alla domanda.
- Dove hai messo il telecomando?

4 Sottolinea con colori diversi il **predicato verbale** e quello **nominale**.

- Il cane è scappato.
- Queste rose sono bellissime.
- La mamma è uscita da un'ora.
- Il nonno legge il giornale.
- I pulcini beccano i semini.
- L'auto è sporca.
- Le pesche sono mature.
- Gli amici sono arrivati.

5 Sottolinea il **predicato verbale di rosso** e di **azzurro** il **complemento oggetto**.

- La mamma ha comprato una valigia.
- La nonna ha raccolto i panni.
- Luigino svolge gli esercizi
- Ho preparato un dolce.

6 Sottolinea i **complementi indiretti**.

- Lucia compra il telefono.
- Gli zii abitano a Firenze da molti anni.
- Il treno è arrivati in stazione in ritardo.
- In primavera sbocciano i fiori nel giardino.
- Carla gioca con la sorellina.
- Bobi dorme nella cuccia.



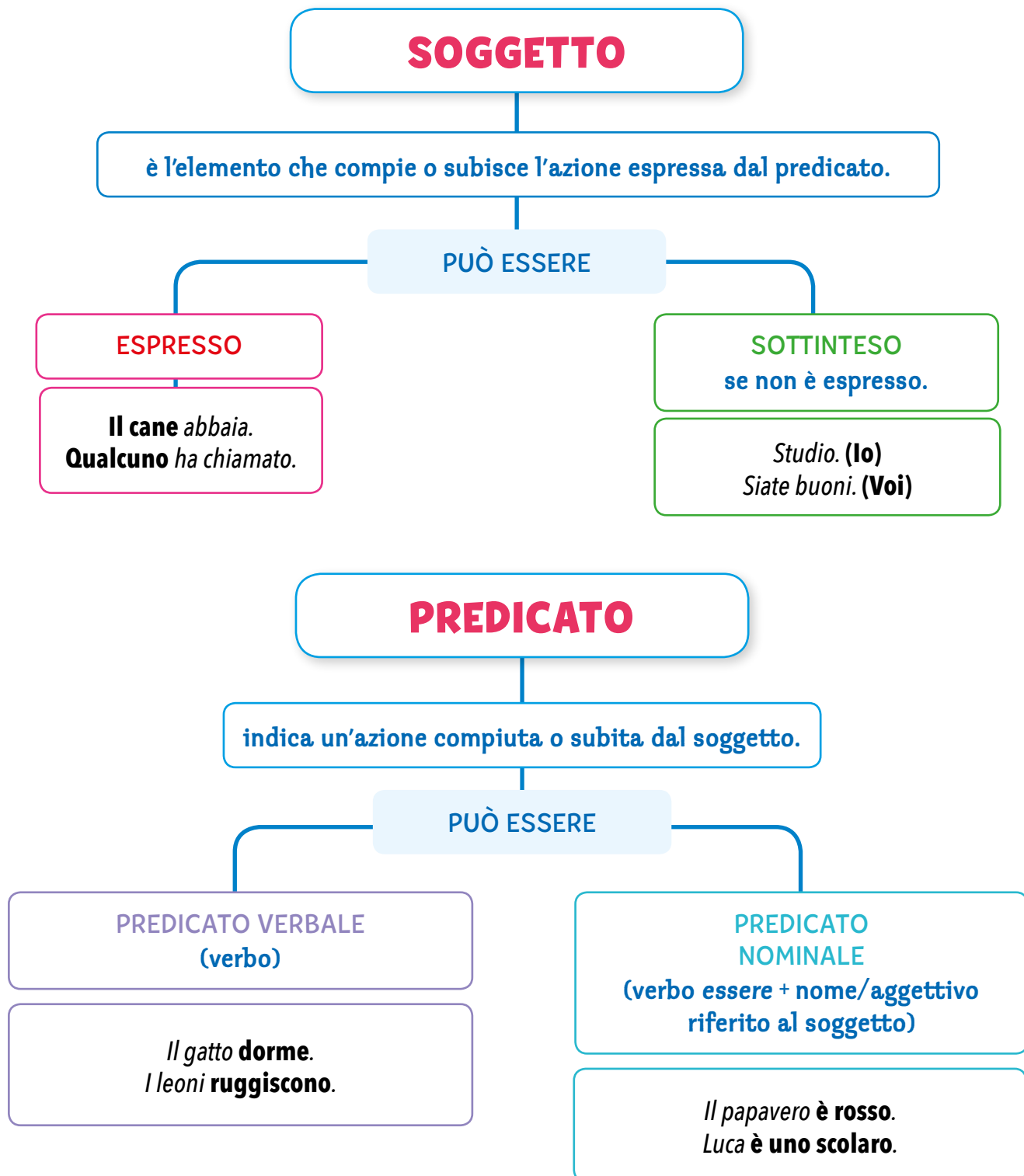
La **frase** è un insieme di parole organizzate in modo ordinato e ha un senso compiuto.

La frase può essere:

→ **semplice**, se contiene un solo verbo;

→ **complessa**, se ne contiene più di uno.

Una **frase semplice** deve contenere almeno due elementi per avere senso: il **soggetto** e il **predicato**.



### 1 Dividi con una barretta le frasi in sintagmi.

- I nonni di Lorenzo arriveranno in stazione alle otto.
- La maestra spiega alla lavagna un esercizio di matematica.
- Ieri la mamma ha cucinato il minestrone.
- L'estate prossima andremo in vacanza con gli zii.
- La neve ha imbiancato i tetti delle case.
- Il cane ha mangiato di nascosto una bistecca.
- Ho visto un documentario sui delfini.

### 2 Di fianco ad ogni frase scrivi la frase minima. Poi sottolinea con colori diversi il soggetto e il predicato.

- Le rondini sono partite per i Paesi caldi. ....
- Il gatto di Lucia dorme nel cestone dei giocattoli. ....
- Gli orsi cadono in letargo con l'arrivo dei primi freddi. ....
- La barca solca le onde del mare. ....
- Valerio si arrampicò sui rami di un albero. ....
- Piero piange perché ha mal di pancia. ....
- Le radici fissano il tronco della pianta nel terreno. ....



### 3 Completa la tabella con un predicato verbale e un predicato nominale.

SOGGETTO E PREDICATO	PREDICATO VERBALE	PREDICATO NOMINALE
Il vento		
Il fiume		
Lo scoiattolo		
L'acqua		
Il pasticciere		
La rondine		
Lo zio		



4 **Sottolinea di rosso il complemento oggetto e di verde i complementi indiretti.**

- In autunno gli alberi perdono le foglie.
- Sara passeggia lungo il viale con la sua compagna.
- La maestra chiama una bambina alla lavagna.
- Clara scrive un biglietto di invito alla sua nonnina.
- Alessandro legge un libro nella sua cameretta.
- Il cane dei vicini salta con furore l'ostacolo.
- L'elicottero sorvola la città per ore.
- Elisabetta ripete le tabelline.
- Anna ha organizzato una festa nel suo giardino.



5 **Completa le frasi aggiungendo un complemento oggetto e un complemento indiretto.**

- La sarta cuce (che cosa?) ..... (a chi?) .....
- Gianni studia (che cosa?) ..... (con chi?) .....
- Anna ha disegnato (che cosa?) ..... (con che cosa?) .....
- Il vigile dirige (che cosa?) ..... (dove?) .....
- Daniele ha incontrato (chi?) ..... (quando?) .....
- Ho prestato (che cosa?) ..... (a chi?) .....

6 **Fai l'analisi logica delle frasi. Scrivi S (soggetto), PV (predicato verbale), PN (predicato nominale), CO (complemento oggetto), CI (complemento indiretto).**

- I denti .....
- del castoro .....
- sono lunghi e taglienti. ....



- La criniera .....
- del leone .....
- è folta .....



- Le rondini .....
- volano .....
- nel cielo .....
- in primavera. ....



- Il nonno .....
- sorseggia .....
- una tazza .....
- di caffè. ....



# Il dizionario

Il **dizionario**, o vocabolario, è un libro che raccoglie in ordine alfabetico tutte le parole di una lingua e ne viene specificato il significato.

Nel dizionario c'è la forma base di ciascuna parola.

- I vocaboli sono disposti in ordine **alfabetico**.
- I **nomi** e gli **aggettivi** si trovano al **singolare** (se vuoi trovare il significato di "caverne" devi cercare "caverna").
- Gli **aggettivi** sono al maschile singolare (per trovare il significato di "preziosi" devi cercare "prezioso").
- I **pronomi** sono al maschile singolare ("quelli" devi cercare "quello").
- I verbi sono all'**infinito** (devi cercare "giocare" e non "giociamo").

sillabazione e pronuncia

**matita**  
[ma-ti-ta] s.f.

Strumento per tracciare, scrivere o disegnare costituito da una mina in grafite o altro materiale colorante inserita all'interno di un bastoncino di legno o altro supporto SIN lapis: m. nera; appunti scritti a m. dim. matitina | accr. matitona, matitone m. sec. XVI

genere del vocabolo:  
s. = sostantivo  
f. = femminile



## 1 Colora le parole che sono nella loro forma base.

vanno

cavernicoli

montagna

altissimo

casa

bambino

giocarono

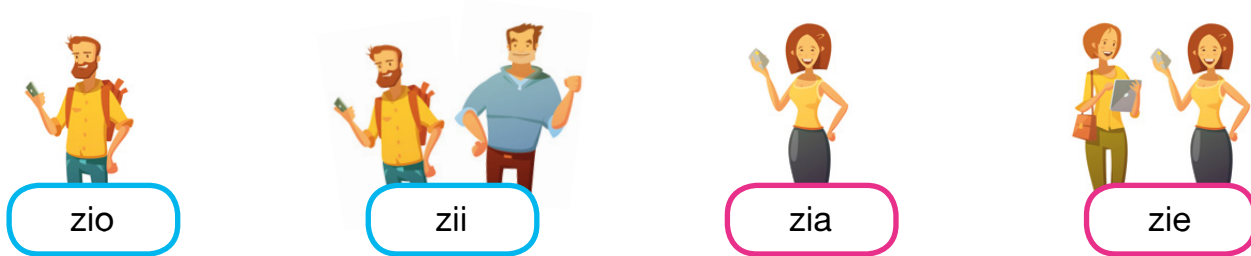
## 2 Scrivi accanto a ciascuna parola la forma base in cui la devi cercare sul vocabolario.

- |              |         |                   |         |
|--------------|---------|-------------------|---------|
| • fiorellino | → ..... | • gustosissimi    | → ..... |
| • scarpaccia | → ..... | • matite          | → ..... |
| • giocavano  | → ..... | • abbiamo scritto | → ..... |

# La formazione delle parole

La parola è formata da due parti: la **radice** e la **desinenza**.

- la **radice**, che resta sempre uguale e trasmette il significato di base della parola;
- la **desinenza**, che cambia e fornisce alcune **informazioni grammaticali**, come per esempio il genere e il numero dei nomi, il tempo, il modo e la persona nei verbi.



**1** In ogni coppia di parole sottolinea con il rosso la radice e con il blu la desinenza.

mela mele	squillo squilli	binario binari	villaggio villaggi
sciatore sciatori	cugino cugine	viale viali	negozio negozi

**2** Completa con le desinenze adatte.

- L'anno scorso..... mi..... fratell..... trov..... un pallon..... nuov.....
- Le caramell..... sono dolc..... e molto buon.....
- Il cielo è seren..... e azzurr.....
- I cavall..... nitrisc..... e sono impazient..... di uscire.
- Domani la maestr..... spieg..... l..... tabellin.....



**3** Completa con la radice adatta.

- |               |             |             |
|---------------|-------------|-------------|
| • .....-essa  | • .....-à   | • .....-ono |
| • .....-i     | • .....-e   | • .....-a   |
| • .....-riamo | • .....-irò | • .....-are |

**4** Riscrivi le parole cambiando la desinenza.

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| • quadern-o ..... | • nuot-ate ..... |
| • man-i .....     | • vecch-i .....  |
| • brutt-a .....   | • libr-o .....   |



# Prefissi e suffissi

## PREFISSI

I **prefissi** sono particelle che si mettono prima della radice e modificano il significato della parola.

I prefissi più usati sono: **s-**, **in-**, **dis-**, **super-**, **iper-**, **sub-**, **anti-**, **pre-**, ....

## SUFFISSI

I **suffissi** sono particelle che si mettono dopo la radice e cambiano completamente il significato della parola.

Eccone alcuni: **-oso**, **-ito**, **-ato**, **-aglio**, **-aio**, **-ista**, **-eria**, **-etto**, **-ino**, **-are**, ...

supermercato



violinista



1 **Separa i prefissi nelle seguenti parole e scrivi accanto il significato.**

- antipasto .....
- insufficiente .....
- immobile .....
- minigonna .....
- bisnonno .....
- supermercato .....

2 **Aggiungi i suffissi indicati.**

**-ale**

- ser- .....
- port- .....
- occhi- .....
- giorn- .....

**-iere**

- arc- .....
- salum- .....
- cass- .....
- barb- .....

**-ezza**

- pur- .....
- ricch- .....
- alt- .....
- fresch- .....

3 **Aggiungi i prefissi indicati.**

**mal-**

- educato .....
- destro .....
- concio .....
- fermo .....

**s-**

- corretto .....
- comodo .....
- cortese .....
- carcerato .....

**sub-**

- acqueo .....
- strato .....
- entrato .....
- ordine .....

# Parole con significato simile: sinonimi

I **sinonimi** sono parole diverse, che hanno lo stesso significato.



Il  
mio **vestito**  
è bellissimo



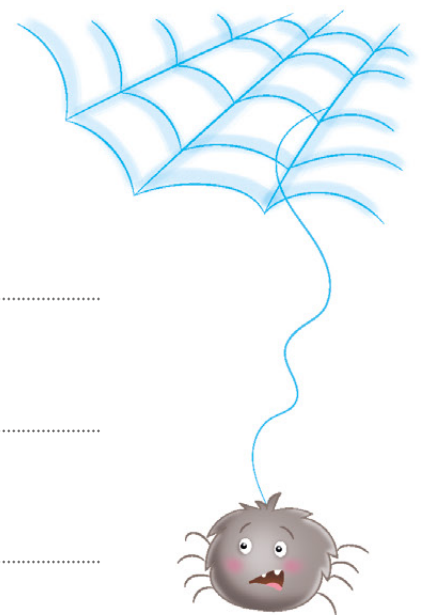
Anche  
il mio  
**abitino**

## 1 Completa scrivendo il sinonimo adatto.

- |                      |                      |                   |
|----------------------|----------------------|-------------------|
| • cima → vetta       | • topo → .....       | • docente → ..... |
| • lavabo → lavandino | • gatto → .....      | • amico → .....   |
| • capo → .....       | • abito → .....      | • buio → .....    |
| • casa → .....       | • meraviglia → ..... | • nozze → .....   |
| • regalo → .....     | • sasso → .....      | • urlo → .....    |
| • viso → .....       | • alunno → .....     | • sbaglio → ..... |

## 2 Sostituisci le parole evidenziate con un sinonimo adatto.

- Lucia aveva un gran **appetito**.
- Lucia aveva tanta **fame**.
- La mamma ha **paura** dei ragni.
- .....
- Il **calorifero** è spento.
- .....
- Nella **grotta** c'erano due orsi.
- .....
- La **strada** era deserta.
- .....



# Parole con significato opposto: Contrari

Le parole che esprimono significati opposti si chiamano **contrari**.

I contrari spesso si formano aggiungendo i prefissi: **a-**, **dis-**, **im-**, **in-**, **s-**.



Sono **agitata** perché non ricordo la poesia.



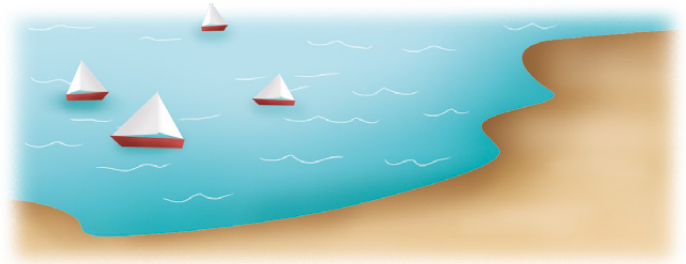
Sono **tranquilla** perché l'ho ripetuta tante volte.

## 1 Forma i contrari aggiungendo il prefisso adatto.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| • .....completo  | • .....abile     |
| • .....capace    | • .....adeguato  |
| • .....possibile | • .....gustoso   |
| • .....utile     | • .....fortunato |
| • .....attento   | • .....deciso    |
| • .....coperto   | • .....normale   |

## 2 Riscrivi sul quaderno le frasi seguenti, sostituendo agli aggettivi il loro contrario.

- Il mio cane Cico è piccolo e molto vivace.
- Le mele dell'albero dei nonni sono mature.
- Andrea è un ragazzo vivace.
- Luca è stato sincero e simpatico.
- Il mare oggi è calmo e limpido.
- La maestra mi dice che sono molto ordinata.



## 3 Trova il contrario delle seguenti parole.

- |            |       |               |       |
|------------|-------|---------------|-------|
| • alto     | ..... | • bello       | ..... |
| • pieno    | ..... | • coprire     | ..... |
| • lontano  | ..... | • dimenticare | ..... |
| • brutto   | ..... | • sporcare    | ..... |
| • visibile | ..... | • apparire    | ..... |

# Parole con piu significati: omonimi

Gli **omonimi** sono parole simili nella forma, ma con significato diverso.



1 Scrivi una frase per ognuno dei due significati.



• .....  
 .....  
 .....



• .....  
 .....  
 .....



• .....  
 .....  
 .....



• .....  
 .....  
 .....



• .....  
 .....  
 .....



• .....  
 .....  
 .....



• .....  
 .....  
 .....



• .....  
 .....  
 .....



• .....  
 .....  
 .....



• .....  
 .....  
 .....



• .....  
 .....  
 .....



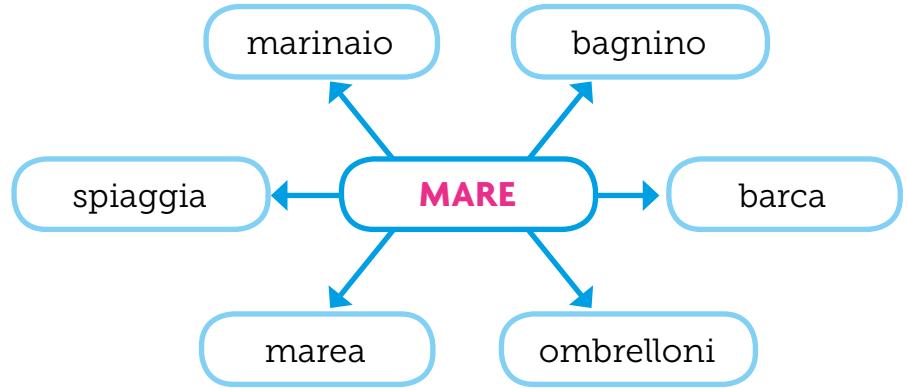
• .....  
 .....  
 .....

# Campi semantici

Il **campo semantico** raggruppa parole che fanno parte di uno stesso tema.

Es.: *capanna, grattacielo, baita, villa, castello, casolare, trullo*

→ abitazioni.



**1** Scrivi alcuni nomi inerenti ai seguenti campi semantici.

VEICOLI	INDUMENTI	BEVANDE	SCUOLA

SPORT	PANETTERIA	GIOCATTOLI	MONTAGNA

**2** Scrivi il campo semantico al quale appartengono i seguenti gruppi di parole.

- pianoforte, violino, contrabbasso, chitarra, batteria, flauto, arpa: .....
- ape, zanzara, mosca, moscerino, vespa, coccinella, libellula: .....
- falegname, sarta, cuoco, insegnante, medico, poliziotto, fornaio: .....
- satellite, meteorite, Venere, Luna, stella, pianeta, buco nero: .....

**3** Sottolinea l'intruso presente nei seguenti campi semantici.

castello • regina • principessa • corona • trono • cavatappi • scettro  
 pentola • piatto • lavastoviglie • posata • tovagliolo • treno • bicchiere  
 barella • cerotto • bisturi • termometro • siringa • scoiattolo • garza  
 geranio • rosa • tulipano • materasso • primula • viola • ciclamino  
 stivali • ciabatte • scarponi • mocassini • lavatrice • sandali



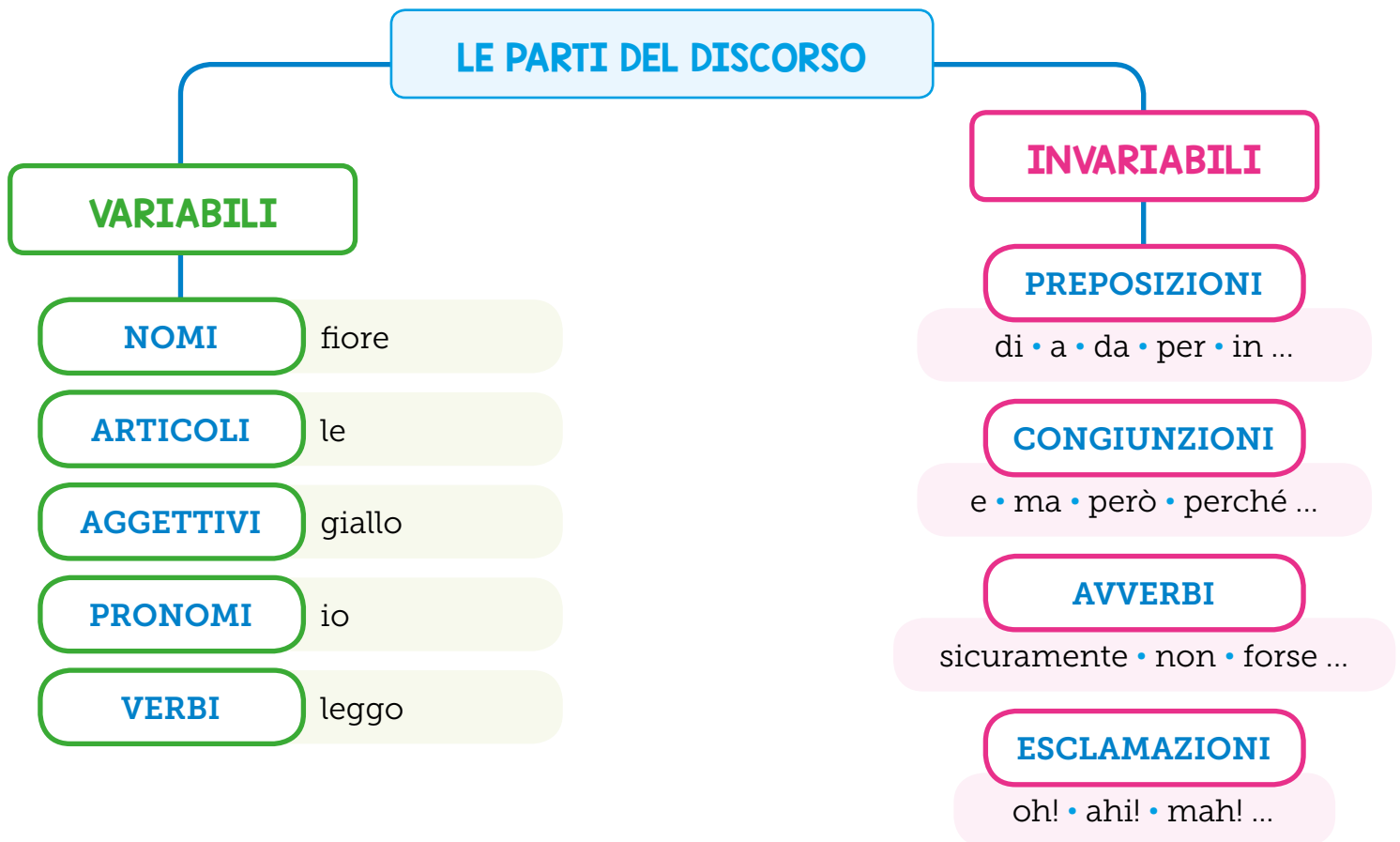


# Le parti del discorso

Le parti del discorso sono le diverse funzioni che svolgono le parole.

Esse sono nove, cinque **variabili** e quattro **invariabili**.

Le parti variabili possono cambiare la loro forma, le parti invariabili non la cambiano mai.



**1** Trasforma al plurale le seguenti frasi e sottolinea le parti del discorso che sono cambiate.

- Evviva! Oggi ho ricevuto la lettera da mio cugino.

.....

- La bicicletta del mio compagno è azzurra e nera.

.....

- Il tuo libro è rimasto qui.

.....

- Quella stella splende intensamente.

.....

- Il gatto insegue il topolino.

.....

# L'articolo determinativo

Gli **articoli determinativi** indicano cose ben determinate.

- Sono per il singolare **il, lo, la, l'** davanti a vocale;
- per il plurale **i, gli, le**.



Mi piace **il** gelato alla crema.

## 1 Completa con un nome adatto.

- |            |            |             |
|------------|------------|-------------|
| • il ..... | • l' ..... | • gli ..... |
| • la ..... | • i .....  | • lo .....  |
| • lo ..... | • le ..... | • lo .....  |

## 2 Completa con gli articoli determinativi maschili.

- |                      |                       |                    |
|----------------------|-----------------------|--------------------|
| • ..... cameriere    | • ..... lupo          | • ..... ospite     |
| • ..... astronauta   | • ..... ostacolo      | • ..... argento    |
| • ..... spazzacamino | • ..... legumi        | • ..... spazzolino |
| • ..... poliziotti   | • ..... stuzzicadenti | • ..... cavolo     |
| • ..... ingegneri    | • ..... specchio      | • ..... pittore    |

## 3 Completa con gli articoli determinativi femminili.

- |                 |                      |                       |
|-----------------|----------------------|-----------------------|
| • ..... fata    | • ..... elemosina    | • ..... ingenuità     |
| • ..... amaca   | • ..... sirene       | • ..... casa          |
| • ..... fragole | • ..... giraffa      | • ..... professoressa |
| • ..... aurora  | • ..... pattinatrici | • ..... vacanze       |

## 4 Completa la tabella.

SINGOLARE	PLURALE	SINGOLARE	PLURALE
il ginocchio		il cuoco	
la cartella		la treccia	
	gli imbianchini	lo stecco	
	gli specchi		le aquile

# L'articolo indeterminativo

Gli **articoli indeterminativi** sono: **un, uno, una** che diventa **un'** davanti a vocale. Questi articoli accompagnano cose generiche.



Daniela ha trovato **una** tartarughina.

**1** Per ogni nome scrivi l'articolo indeterminativo e determinativo adatti.

- |                  |                    |                    |
|------------------|--------------------|--------------------|
| • ..... scudo    | • ..... aquila     | • ..... telefono   |
| • ..... farfalla | • ..... orso       | • ..... festa      |
| • ..... libro    | • ..... scoiattolo | • ..... stenditoio |

**2** Leggi e sottolinea in rosso gli articoli determinativi e in blu quelli indeterminativi.

## Il cigno

Il cigno vive sui laghi, gli stagni e le paludi, ovunque ci sia un bacino d'acqua tranquilla in cui nuotare e magari un bel canneto dove poter fare il nido. Qui la femmina può covare le uova finché non nascono i piccoli che restano nel nido un solo giorno, poi vengono portati nell'acqua dai genitori. I piccoli cigni hanno un soffice piumino grigio che, col tempo, si trasformerà in belle piume candide come quelle dei genitori.



**3** Inserisci **UN** oppure **UN'**.

- |                  |                |                |                  |
|------------------|----------------|----------------|------------------|
| • ..... albero   | • ..... oceano | • ..... estate | • ..... anatra   |
| • ..... ape      | • ..... oca    | • ..... orco   | • ..... orologio |
| • ..... ospedale | • ..... elmo   | • ..... idea   | • ..... arpa     |
| • ..... oasi     | • ..... aiuola | • ..... imbuto | • ..... fiore    |

**4** Volgi al singolare sostituendo gli articoli determinativi con quelli indeterminativi.

- |                     |                   |                   |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| • gli scogli .....  | • le alghe .....  | • i frutti .....  |
| • le ortiche .....  | • le uova .....   | • le eliche ..... |
| • i bicchieri ..... | • le amiche ..... | • gli gnomi ..... |

# L'articolo partitivo

Gli **articoli partitivi** si usano quando si deve indicare una quantità non ben definita, una parte di un insieme.

Sono: **del, dello, della, dei, degli, delle.**

**Dei, degli** e **delle** si usano anche come plurale degli articoli indeterminativi. I partitivi si possono sostituire con **un po', alcuni, alcune**.



## 1 Volgi al plurale utilizzando gli articoli partitivi.

- una sedia .....
- una torta .....
- un museo .....
- un giocattolo .....
- uno spillo .....
- una valigia .....
- un astuccio .....
- un fiammifero .....
- uno scudo .....
- uno spettatore .....

## 2 Inserisci l'articolo partitivo adeguato.

- Anna ha ..... fratelli molto simpatici.
- Hai ..... farina, per caso?
- A casa di Luca ho visto ..... giocattoli molto belli.
- ..... sconosciuti hanno rubato la bicicletta di Marco.
- La mamma ha comprato ..... scarpe estive.
- Vorrei bere ..... succo di frutta.
- Vuoi ancora ..... zucchero nel caffè?
- Mi piacerebbe giocare a pallone e partecipare a ..... gare.
- Spesso si verificano ..... incidenti a causa dell'alta velocità.
- Dobbiamo comprare ..... regali per la festa della mamma.
- Ho comprato ..... gelato e ..... pane.

## 3 In queste frasi ci sono articoli partitivi e preposizioni articolate. I partitivi si possono sostituire con un po', alcuni, alcune. Sostituiscili opportunamente e riscrivi le frasi sul quaderno.

- Questi occhiali sono delle mie cugine.
- La bici della zia di Linda è rossa.
- Mi occorre dello zucchero per il caffè.
- Ho comprato delle caramelle.

# Il nome

I **nomi** o **sostantivi** indicano le persone, gli animali, le cose, i sentimenti, le idee.

1 Leggi e cerchia i nomi.

## Una stanza

Dormivo in una stanza grigia, svuotata, su una branda di ferro. Il lavabo, il comodino, una sedia. Niente armadio: solo alcuni chiodi. Unico ornamento tre crocefissi sopra la testata del letto. Quello di mezzo era di metallo argenteo; gli altri due, appesi più in basso, di legno scuro.

P. Antonio Quarantotti Gambini, *I nostri simili*, Einaudi



2 Scrivi i nomi per ogni categoria indicata.

COSE	SENTIMENTI	ANIMALI	CITTÀ
lampadario	antipatia	pinguino	Modena

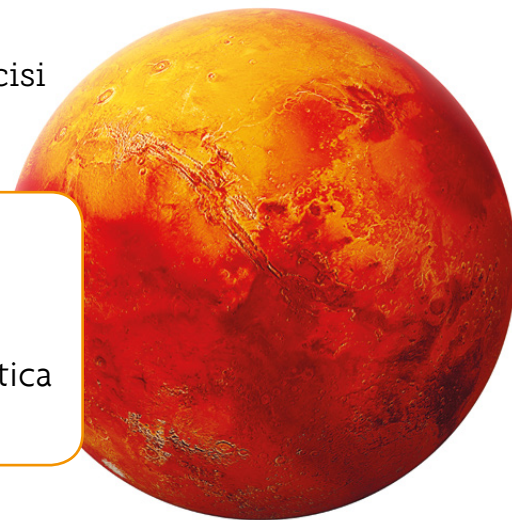
3 Completa le frasi con i nomi adatti.

- Il ..... è una distesa di ..... salata.
- Per disegnare serve la ..... e per colore servono i .....
- Belano le ....., nitriscono i ....., barriscono gli .....



# Nomi comuni e nomi propri

I **nomi comuni** indicano la categoria di persone, di animali, di cose. I **nomi propri** indicano persone, animali, luoghi ben precisi e si scrivono con la lettera maiuscola.



1 **Collega ogni nome proprio al corrispondente nome comune.**

Maserati	poeta
Polonia	regione
Toscana	planeta
Marte	casa automobilistica
Dante	nazione

2 **Scrivi per ogni nome comune un nome proprio adeguato.**

- |              |         |                 |         |
|--------------|---------|-----------------|---------|
| • calciatore | ➤ ..... | • cantante      | ➤ ..... |
| • gatto      | ➤ ..... | • monte         | ➤ ..... |
| • fiume      | ➤ ..... | • isola         | ➤ ..... |
| • supereroe  | ➤ ..... | • popolo antico | ➤ ..... |

3 **Sottolinea i nomi propri e riscrivili nella forma corretta.**

ape	formica	saponetta
venezia	mela	olanda
bottiglia	colosseo	temperino
radio	paolo	giove
computer	pinocchio	limone
anna	libro	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 **Colloca nella tabella i seguenti nomi comuni.**

- boa - quaderno -  
 delfino - maestra -  
 fotografie - genitori  
 - ragazzi - falegname  
 - pappagallo - gatto  
 - caffettiera - casa

nome comune di persona	nome comune di animale	nome comune di cosa

# Nomi maschili e nomi femminili

Solo i nomi di persona e di animale possono avere sia il genere maschile sia il genere femminile.



bambino



bambina



gatto



gatta

## 1 Scrivi il femminile dei seguenti nomi.

- |                 |                     |                      |
|-----------------|---------------------|----------------------|
| • zio .....     | • conte .....       | • pittore .....      |
| • papà .....    | • gatto .....       | • principe .....     |
| • uomo .....    | • scrittore .....   | • nuotatore .....    |
| • dottore ..... | • re .....          | • parrucchiere ..... |
| • poeta .....   | • giardiniere ..... | • cuoco .....        |
| • gallo .....   | • duca .....        | • professore .....   |

## 2 Scrivi il maschile dei seguenti nomi.

- |                  |                     |                     |
|------------------|---------------------|---------------------|
| • attrice .....  | • pittrice .....    | • nonna .....       |
| • sorella .....  | • principessa ..... | • cuoca .....       |
| • leonessa ..... | • cavalla .....     | • studentessa ..... |
| • gatta .....    | • maestra .....     | • cugina .....      |

Molti nomi di animale sono di genere **promiscuo**, cioè hanno una sola forma.

## 3 Colora solo i cartellini con i nomi promiscui.

cobra

cavallo

gorilla

gatto

elefante

gallo

tigre

leone

asino

giraffa

volpe

rana

struzzo

leone

tartaruga

Alcuni nomi hanno una sola **forma** al **maschile** e al **femminile**. Per cambiare il genere occorre aggiungere l'articolo.

4 **Scrivi due frasi usando i seguenti nomi una volta al maschile e una al femminile.**

## NIPOTE

1. ....
2. ....

## PIANISTA

1. ....
2. ....

## CANTANTE

1. ....
2. ....

## CICLISTA

1. ....
2. ....

I nomi di cosa hanno un **unico genere** e non si possono volgere dal maschile al femminile o viceversa perché cambiano significato.

5 **Scrivi il significato accanto ad ogni nome.**

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| • palma ..... | • porta ..... | • velo .....  |
| • palmo ..... | • porto ..... | • vela .....  |
| • suolo ..... | • panna ..... | • banco ..... |
| • suola ..... | • panno ..... | • banca ..... |

6 **Leggi le frasi e sottolinea con colori diversi i nomi maschili, femminili e quelli di genere promiscuo.**

- Cappuccetto Rosso si incamminò per andare a trovare la nonna e nel bosco incontrò il lupo.
- Il film di animazione “Madagascar” ha come protagonisti un leone, una zebra e una giraffa.
- L'asino è un animale molto cocciuto.
- La fiaba che racconta la storia della cicala e della formica, insegna che bisogna essere previdenti e che non bisogna perdere tempo.

# Singolare e plurale

I **nomi singolari** indicano un solo individuo, i **nomi plurali** indicano più individui. I **nomi invariabili** hanno una sola forma per il singolare e per il plurale.

**1** Sottolinea i nomi al singolare e riscrivili al plurale.

## Possibile?

Un pesce rosso volava  
su un aereo.  
Possibile? Ma sì.  
Se ne stava in un vasetto  
di vetro sulle ginocchia  
di un bambino.  
Il pesce guardava dal vetro,  
il bimbo dal finestrino  
e tutti e due parevano  
tanto felici  
di stare insieme e di essere amici.

Gianni Rodari, da *Zoo di storie e versi*, Einaudi Ragazzi



.....

.....

.....

.....

**2** Volgi al singolare.

PLURALE	SINGOLARE
gli occhi	
gli stivali	
le leggi	

PLURALE	SINGOLARE
i buoi	
le lenzuola	
le camicie	

**3** Scrivi con ciascun nome invariabile una frase.

ciglia - sci - caffè - re - moto - bar - città - brindisi - lunedì - virtù

• .....

• .....

• .....

• .....

• .....

• .....

• .....

• .....

# I nomi difettivi e sovrabbondanti

I nomi a cui manca il singolare o il plurale sono detti **difettivi**.

**1** **Sottolinea di rosso i nomi difettivi che hanno solo il singolare e verde i nomi che hanno solo il plurale.**

Natale	ferie	l'ossigeno	sangue
Carnevale	riso	occhiali	flora
Pasqua	pepe	ossigeno	miele
luglio	viveri	flora	latte
redini	l'oro	spezie	nozze



Si dicono **sovrabbondanti**, invece, i nomi che al plurale hanno due forme con significati diversi.

**2** **Scrivi una frase per ciascuno dei seguenti nomi sovrabbondanti (prima consulta il vocabolario).**

**braccia** Diana stringe tra ..... il suo gattino.

**bracci** Sul tavolo c'è un candeliere a .....

**gridi** .....

**grida** .....

**mura** .....

**muri** .....

**ossa** .....

**ossi** .....

**fuso** .....

**fusi** .....



**3** **Nelle frasi ci sono degli errori. Trovali e correggili tu.**

- A Torino ci sono ancora i resti degli antichi muri romani. ....
- Bobi ha mangiato le ossa del pollo. ....
- Mi salutò agitando i bracci con vigore. ....
- Ho perso i fili del discorso. ....



# I nomi concreti e astratti

I **nomi concreti** indicano persone, animali o cose che si possono percepire con i sensi.

I **nomi astratti** indicano qualità, sentimenti, idee, emozioni che non si possono percepire con i sensi.

I nomi che indicano le arti e le scienze sono astratti.

## 1 Leggi e sottolinea in rosso i nomi concreti e in blu i nomi astratti.

- Quel gatto che dorme sdraiato al sole è il ritratto della serenità.
- Il viso di Luca diventò tutto rosso dalla vergogna per aver detto una bugia.
- Il vento fece sbattere la finestra improvvisamente e Anna fece un salto per la paura.
- La fedeltà è una delle qualità che hanno i cani.



## 2 Ricava i nomi astratti dalle seguenti parole.

- buono = bontà
- turista = .....
- allegro = .....
- matematico = .....
- amico = .....
- saggio = .....
- felice = .....
- poeta = .....
- schiavo = .....
- furbo = .....

## 3 Completa la tabella indicando con una X di che tipo di nome si tratta.

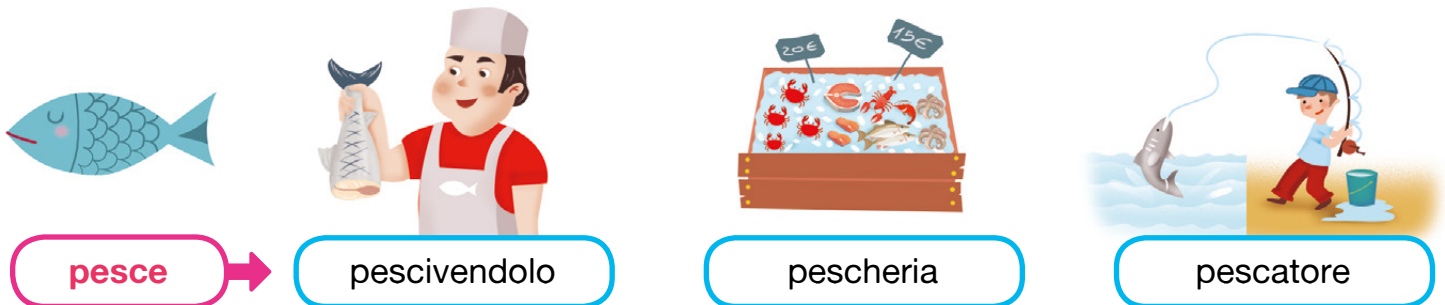
NOME	CONCRETO	ASTRATTO
matematica		
pennarello		
musicista		
limone		
scultore		
ingenuità		
speranza		
oca		
pittore		
amicizia		



# I nomi primitivi e derivati

I **nomi primitivi** non derivano da altri nomi. **Es.:** pesce.

I **nomi derivati** derivano da un nome primitivo con l'aggiunta di prefissi o suffissi e hanno un significato diverso.



**1** Accanto al nome primitivo scrivi un nome derivato.

occhio	.....	muro	.....	acqua	.....
latte	.....	caffè	.....	scarpa	.....
carta	.....	vento	.....	porta	.....

**2** Con l'aiuto del suffisso forma i nomi derivati.

**-aio | -eria | -iere | -ista**

- |              |               |                |
|--------------|---------------|----------------|
| • libr.....  | • portin..... | • giardin..... |
| • vetr.....  | • pian.....   | • alpin.....   |
| • camer..... | • art.....    | • latt.....    |

**3** Scrivi il nome primitivo da cui derivano i seguenti nomi.

cartoleria • cartolaio • cartella

→ .....

fruttivendolo • fruttiera • fruttosio

→ .....

canzone • cantante • cantilena

→ .....

**4** Trova l'intruso fra i nomi derivati seguenti.

latteria • latticino • lattiginoso • latta

vetraio • vetrinista • ventriloquo • vetreria

mare • marinaio • mareggiata • manigoldo

fioraio • fiorino • fioriera • fioritura

barbiere • barbuto • Barbie • sbarbato

formichiere • formicaio • formato • formicolare

# I nomi alterati

I **nomi alterati** sono quei nomi che modificano il significato con l'aggiunta di suffissi.

<b>DIMINUTIVO</b>	<b>-ino</b> (ragazzino), <b>-etto</b> (lupetto), <b>-ello</b> (alberello), <b>-icello</b> (venticello), <b>-erello</b> (fuocherello), <b>-icciolo</b> (porticciolo), <b>-icino</b> (cuoricino)
<b>VEZZEGGIATIVO</b>	<b>-uccio</b> (tesoruccio), <b>-olo</b> (figliolo), <b>-otto</b> (cucciolotto), <b>-acchiotto</b> (lupacchiotto)
<b>ACCRESKITIVO</b>	<b>-one</b> (quadernone), <b>-ona</b> (ragazzona), <b>-accione</b> (omaccione)
<b>DISPREGIATIVO</b>	<b>-accio</b> (ragazzaccio), <b>-astro</b> (poetastro), <b>-uncolo</b> (paesuncolo), <b>-iciattolo</b> (vermicciattolo)

## 1 Leggi e analizza i nomi alterati sottolineati.

Il primo giorno di scuola avevo un **quadernuccio** tutto viola.  
Come diario avevo un **quadernino** rosso e blu, piccolino piccolino.  
Son cresciuta e ora uso un **quadernone**  
spesso e grosso più di un **librone**,  
ma se le pagine distruggo e straccio,  
mi troverò con un **quadernaccio**.

da AA.VV., *Sulle ali delle parole IV*, Elmedi



## 2 Completa la tabella.

NOME	DIMINUTIVO	VEZZEGGIATIVO	ACCRESKITIVO	DISPREGIATIVO
libro				
casa				
scarpa				
ragazza				
barca				
cappello				

## 3 Scrivi i nomi alterati corrispondenti alle definizioni.

- Un piccolo elefante ▶ .....
- Un grosso gatto ▶ .....
- Una piccola fontana ▶ .....
- Una grande borsa ▶ .....
- Un tempo brutto e freddo ▶ .....



# Nomi composti

I **nomi composti** sono formati da due parole di senso compiuto ciascuna con un proprio significato.



arcobaleno

nome + nome



cassaforte

nome + aggettivo



spaventapasseri

verbo + nome



saliscendi

verbo + verbo

## 1 Sottolinea i nomi composti e riscrivili scomponendoli in due parole.

- Il papà non trova il suo portachiavi. ....
- Luca ha rotto il posacenere di cristallo. ....
- Prima di andare in piscina metto nella borsa l'asciugamano. ....
- Anna ha deciso di imparare a suonare il pianoforte. ....
- Mi è venuto un capogiro. ....

## 2 Abbina le parole e scrivi il nome composto ottenuto e scrivi da cosa è formato.

- |           |           |                      |                     |
|-----------|-----------|----------------------|---------------------|
| • apri    | brezza    | <u>apribottiglia</u> | <u>verbo + nome</u> |
| • spazza  | bottiglia | .....                | .....               |
| • asciuga | piedi     | .....                | .....               |
| • pesce   | cotta     | .....                | .....               |
| • terra   | neve      | .....                | .....               |
| • porta   | cane      | .....                | .....               |
| • mille   | valori    | .....                | .....               |
| • para    | capelli   | .....                | .....               |

## 3 Cerca sul dizionario e scrivi il plurale di questi nomi composti.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| • capostazione ..... | • terracotta .....  |
| • arcobaleno .....   | • asciugamano ..... |
| • pescecane .....    | • pianoforte .....  |



# I nomi collettivi

I **nomi collettivi** indicano, al singolare, un insieme di persone o di animali o di cose dello stesso tipo.

**pineta**

è un insieme di pini



**storno**

è un insieme di uccelli



## 1 Completa lo schema con i nomi collettivi.

- 1 È un insieme di musicisti.
- 2 È un insieme di api.
- 3 È un gruppo di pecore.
- 4 È un insieme di persone.
- 5 È un insieme di isole.

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

## 2 Scrivi cosa indicano i seguenti nomi collettivi.

- plotone .....
- orchestra .....
- costellazione .....
- arcipelago .....
- mandria .....

## 3 Completa le frasi con il nome collettivo adeguato.

- La ..... di calcio del paese ha vinto il campionato.
- Il mio cagnolino Briciola era il più piccolo della .....
- Tutto l'..... della nave era pronto a salpare.
- Lo ..... di rondini migrò verso Paesi più caldi.
- Il pastore portò il ..... a brucare l'erba nella valle.
- Sono andato in ..... e ho scelto un libro di fantascienza.





- 1** Sottolinea gli articoli e i nomi presenti nel brano.  
Poi analizzali sul quaderno.

Pinocchio stava in mezzo al mare con il babbo Geppetto sulle spalle. Il mare era tranquillo, la luna splendeva e Pinocchio nuotava. E nuotando pensava che non aveva nessuna voglia di entrare nell'ultimo capitolo del libro, perché lì sarebbe diventato un ragazzino perbene e questo a Pinocchio, burattino scapestrato, non piaceva per niente.

Luigi Malerba, *Pinocchio con gli stivali*, Mondadori



- 2** Volgi al plurale o al singolare

- studente .....
- uomini .....
- direttori .....
- ospite .....
- valigia .....
- attori .....
- nipote .....
- disegni .....

- 3** Cerchia in rosso i nomi che hanno un'unica forma per il maschile e per il femminile.

sorella	custode	dottore
studente	farmacista	marito
parente	barista	letto

- 4** Sottolinea i nomi astratti. Le loro iniziali, scritte nell'ordine, ti daranno il nome concreto di animale.

cesto – gioia – mano – innocenza – pera –  
ricordo – libro – amicizia – penna – felicità – ape  
– fantasia – berretto – amore

.....

- 5** Collega con una freccia il nome primitivo al suo derivato.

braccio	muratore
campana	colletto
collo	braccialetto
muro	candelieri
candela	campanile



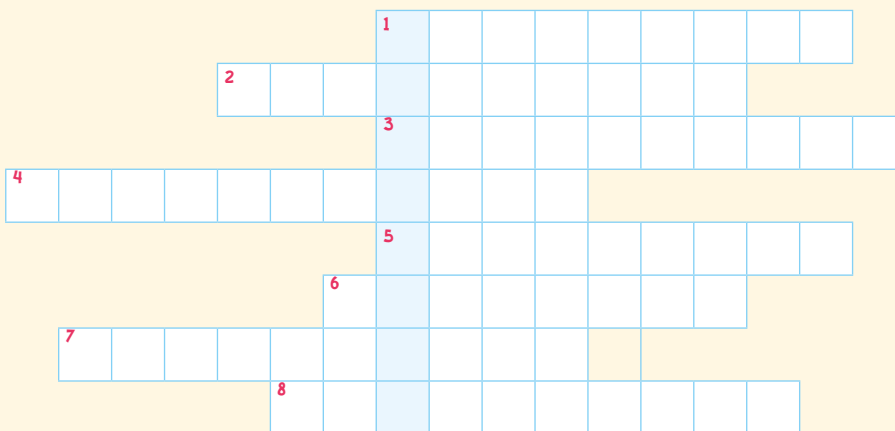
### 6 È un insieme di...

- fogliame → foglie
- castagneto .....
- scolaresca .....
- pineta .....
- gregge .....
- truppa .....
- flotta .....
- risma .....
- arcipelago .....

### 7 Sottolinea le definizioni corrette.

- Il tifone è: un forte tifo – un forte vento
- Il girino è: un giro corto – una piccola rana
- Il visone è: un grande viso – un animale
- Il burrone è: un grande burro – un dirupo
- Il limone è: una grossa lima – un frutto
- Il torrone è: una grande torre – un dolce

### 8 Risolvi il cruciverba inserendo solo nomi composti. Nella colonna colorata si leggerà un nome collettivo.



1. Si usa per stappare le bottiglie.
2. Appare in cielo dopo un temporale.
3. Animale con tante zampe.
4. Custodia per non perdere le chiavi.
5. Forte movimento della crosta terrestre.
6. Grande fiore giallo.
7. Pianta che mantiene le foglie tutto l'anno.
8. Strumento musicale con tasti bianchi e neri.

## Mi alleno per l'INVALSI

### 1. Nel seguente testo quanti nomi sono presenti?

I ragazzi raggiunsero col canotto l'insenatura, poi si incamminarono attraverso i prati finché raggiunsero un bosco fitto di alberi maestosi. Verso sera scoprirono la grotta dove alcuni furfanti avevano nascosto il bottino.

- A.  8
- B.  9
- C.  10
- D.  6

**1** Sottolinea nelle seguenti frasi gli **articoli di rosso** e i **nomi di verde**.

- Il nonno di Francesco cura con amore il suo orticello.
- Il pullman è appena partito.
- Nella stalla ci sono le mucche e un vitellino.
- I miei amici amano giocare all'aria aperta.

**2** Sottolinea di **rosso** gli **articoli determinativi** e di **verde** gli **articoli indeterminativi**.

- Gli alberi del mio giardino hanno perso le foglie.
- Il giocattolo preferito della mia sorellina è una bambola di pezza.
- Le tartarughe acquatiche depongono le uova nella sabbia.
- La mamma ha preparato una bevanda squisita e un dolce fantastico.
- Un gatto dei vicini ha il pelo bianco e lucido, gli occhi grandi e verdi e il nasino rosa.

**3** Scrivi accanto a ciascun nome se è **maschile (M)**, **femminile (F)**, **singolare (S)**, **plurale (P)**.

Es. **M S** fiore

alberi     case     arca     scolari     sedie

**4** Cerchia il **nome comune** e sottolinea il **nome proprio**. Scrivi la lettera **maiuscola** dov'è necessario.

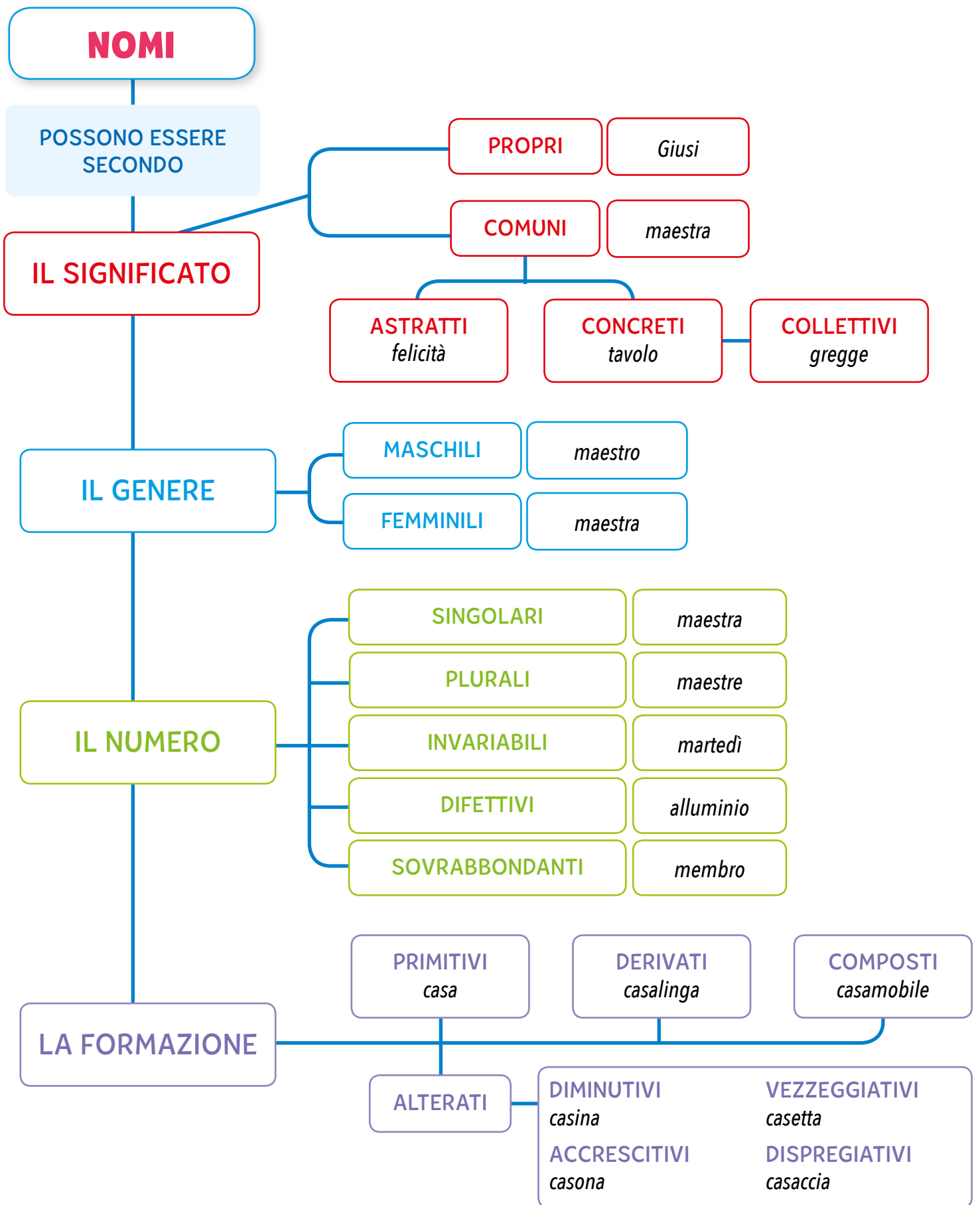
- insegnante
- città
- fiume
- mare
- monte
- anna
- firenze
- po
- adriatico
- claudia
- alunno
- carlo

**5** Scrivi nel quadratino se il nome è **primitivo (P)**, **derivato (D)**, **alterato (A)**, **composto (C)**.

pane     latteria     tazzina     aspirapolvere

**6** Sottolinea i **nomi collettivi**.

campo    frutteto    pineta    navi    quadra    fiori





**1** Sottolinea di rosso gli articoli determinativi e di verde gli articoli indeterminativi. Cerchia poi i nomi presenti nel brano.

Il castello del principe era fatto di una rilucente pietra gialla, aveva grandi scalinate di marmo, una delle quali scendeva fino al mare. Smaglianti cupole dorate si innalzavano dal tetto e tra le colonne che circondavano l'intero edificio si trovavano statue marmoree che sembravano vive.

Attraverso i vetri trasparenti delle ampie finestre, si scorgevano saloni meravigliosi, con preziose tende di seta, tappeti e ampie pareti che erano tutte affrescate.

In mezzo al salone si trovava una fontana con lo zampillo che arrivava fino alla cupola di vetro del soffitto, attraverso la quale il sole faceva luccicare l'acqua e le belle piante che vi crescevano dentro.

H. C. Andersen, *La sirenetta*

**2** Completa le frasi con l'articolo partitivo adatto.

- Qualcuno ha ..... penne da prestarmi?
- La mamma ha comprato ..... fragole.
- Nel cielo ho visto ..... nuvole che minacciano pioggia.
- Qualcuno ha abbandonato ..... rifiuti illegalmente.

**3** Scrivi accanto a ciascun nome se è maschile M, femminile F o se ha la stessa forma al maschile e al femminile (M/F).

- |            |                      |            |                      |
|------------|----------------------|------------|----------------------|
| • marito   | <input type="text"/> | • leone    | <input type="text"/> |
| • nuora    | <input type="text"/> | • giraffa  | <input type="text"/> |
| • sorella  | <input type="text"/> | • zebra    | <input type="text"/> |
| • maestra  | <input type="text"/> | • autista  | <input type="text"/> |
| • studente | <input type="text"/> | • cantante | <input type="text"/> |

**4** In quale sequenza ci sono due nomi difettivi? Segna con una X.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> albero - quaderno - biblioteca | <input type="checkbox"/> giugno - varicella - case  |
| <input type="checkbox"/> scudo - bosco - aula           | <input type="checkbox"/> latte - quaderno - sete    |
| <input type="checkbox"/> fattoria - agrumi - mareggiata | <input type="checkbox"/> giardino - aquila - nidi   |
| <input type="checkbox"/> bar - gelateria - forbici      | <input type="checkbox"/> quadri - querce - orologio |

**5** Completa la frase con il plurale dei nomi sovrabbondanti che ti sembra più adeguato.

**labbra – labbri**

- Ho spesso le ..... screpolate.
- I ..... della ferita si sono saldati.

**ciglia – cigli**

- Luisa ha le ..... lunghe.
- In primavera lungo i ..... dei fossi spuntano le viole.



## 6 Analizza i seguenti nomi.

<b>NOME</b>	<b>comune</b>	<b>proprio</b>	<b>cosa</b>	<b>persona</b>	<b>animale</b>	<b>maschile</b>	<b>femminile</b>	<b>singolare</b>	<b>plurale</b>	<b>collettivo</b>	<b>concreto</b>	<b>astratto</b>	<b>primitivo</b>	<b>derivato</b>	<b>alterato</b>	<b>composto</b>
Diego																
mandria																
fiorellino																
latteria																
pescevendolo																
cantante																
fraternità																
canile																
lettone																
cavatappi																
marinaio																
generosità																
casuccia																
ferrovia																
topolino																
monetine																
viaggiatore																
povertà																
squadriglia																
soprammobile																
cappotti																
libreria																
erbaccia																

# Gli aggettivi qualificativi

Gli **aggettivi qualificativi** indicano le qualità di un nome con il quale concordano nel genere e nel numero.

**Esempio:**

*gatto randagio • gatti randagi • gatta randagia • gatte randagie.*



## Il San Guinario

### 1 Sottolinea gli aggettivi qualificativi.

L'aspetto del San Guinario era raccapricciante: la sua pelle era bruno-rossastra, con pelacci neri che gli spuntavano dal petto, dalle narici e dallo stomaco. Aveva capelli neri, lunghi e cespugliosi, il volto ripugnante rotondo e flaccido, gli occhi come buchetti scuri e il naso corto e piatto. La bocca era enorme, tagliava la faccia da orecchio a orecchio e le labbra parevano due orrendi salsicciotti posati l'uno sull'altro. Denti gialli e taglienti sporgevano da quei salsicciotti rossi e rivoli di bava gli colavano sul mento.

Roald Dahl, *Il GGG*, Salani.



### 2 Completa le frasi con gli aggettivi qualificativi adatti.

- Mi piacerebbe avere un gatto .....
- Ho regalato alla mamma un mazzo di rose .....
- Anna non va d'accordo con Lucia perché è troppo .....
- Per diventare campioni bisogna essere ..... e .....
- Adoro mangiare la pizza perché è .....
- Quel viaggio è stato .....

### 3 Scrivi il nome al quale si possono riferire i seguenti aggettivi qualificativi.

.....  
avventuroso • entusiasmante • emozionante

.....  
spaziosa • soleggiata • confortevole

.....  
gustoso • dolce • freddo

# Gli aggettivi sinonimi e contrari

Gli **aggettivi sinonimi** sono gli aggettivi che hanno un significato simile.  
 Gli **aggettivi contrari** sono aggettivi di significato opposto.

## 1 Collega con una freccia gli aggettivi sinonimi.

noioso	contento
rotondo	variopinto
sfortunato	lagnoso
piccolo	minuscolo
felice	circolare
colorato	sventurato

veloce	ampio
allegro	tirchio
vasto	rapido
forte	certo
avaro	gioioso
sicuro	vigoroso

## 2 Scrivi un sinonimo per ogni aggettivo.

tranquillo	➔	.....
umidiccio	➔	.....
bianco	➔	.....
gentile	➔	.....

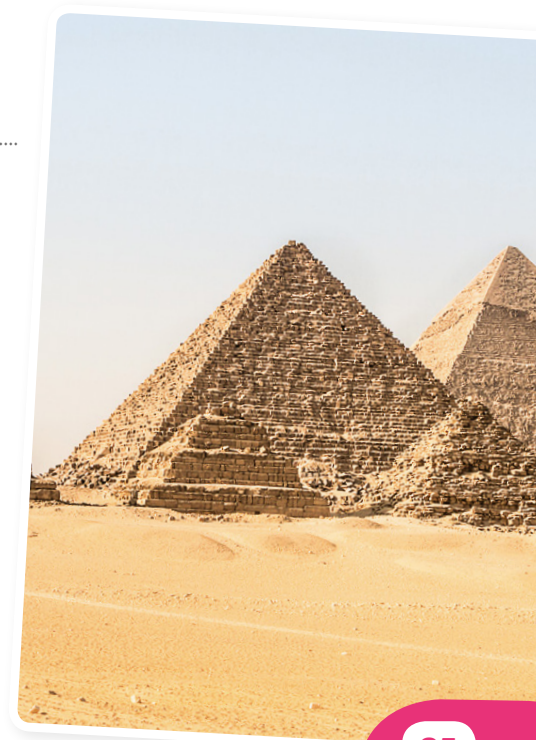
grande	➔	.....
bello	➔	.....
soffice	➔	.....
furbo	➔	.....

## 3 Completa le frasi con gli aggettivi sinonimi di grande: ingente ♦ ampio ♦ importante ♦ monumentale.

- Le piramidi egiziane sono costruzioni .....
- I rapinatori sono entrati in banca e hanno rubato un' .....  
somma di denaro.
- Al papà di Marco è stato offerto un incarico .....
- La festa da ballo si svolse in un ..... salone.

## 4 Scrivi per ogni nome un aggettivo e il suo contrario.

gelato	➔	.....	gatto	➔	.....
bambino	➔	.....	vestito	➔	.....
minestra	➔	.....	notte	➔	.....
scarpa	➔	.....	libro	➔	.....



# I gradi dell'aggettivo: positivo e comparativo

Se l'**aggettivo qualificativo** esprime la qualità di un nome (es.: l'albero è alto) si dice di **grado positivo**.

Quando la qualità è messa a confronto con altre, si dice di **grado comparativo** che può essere di:



**maggioranza**

L'albero è **più alto** della casa.



**minoranza**

L'albero è **meno alto** della casa



**uguaglianza**

L'albero è **alto come** la casa.

**1** Leggi e scrivi sui puntini se si tratta di un comparativo di maggioranza (+), di minoranza (-) o di uguaglianza (=).

- Luca è alto come Marco. ....
- Il ghiacciolo è più freddo del gelato. ....
- La margherita è meno profumata della rosa. ....
- I miei occhi sono come quelli di mio padre. ....
- Il gatto di Anna è più piccolo di quello di Marta. ....
- Vorrei avere una bicicletta come la tua. ....
- Il problema di oggi è meno difficile di quello risolto ieri in classe. ....



**2** Completa la tabella, seguendo l'esempio.

	<b>maggioranza</b>	<b>minoranza</b>	<b>uguaglianza</b>
bravo	più bravo	meno bravo	bravo come
dolce			
furbo			
studioso			
generoso			
sensibile			
soffice			

# I gradi dell'aggettivo: superlativo assoluto

Il **grado superlativo assoluto** di un aggettivo si esprime quando non ci sono confronti e la qualità è espressa al massimo grado.

Si forma:

- aggiungendo prefissi come: **super-**; **mega-**; **extra-**; **stra-**; ecc.; (*Luca è strafelice*);
- aggiungendo: **assai**; **molto**; **tanto**; ecc.; (*il tragitto è molto lungo*);
- con il suffisso: **-issimo**; (*il grattacielo è altissimo*);
- ripetendo la qualità (*oggi sono molto molto contento*).

## 1 Leggi le frasi e sottolinea di rosso gli aggettivi di grado superlativo assoluto.

- Sabrina ha comprato un paio di scarpe comodissime.
- Questo panino è buonissimo.
- Mio cugino è molto vivace.
- Questo esercizio è molto facile.
- Questo dolce è super buono.
- La zanzara è assai noiosa.
- Ho letto un libro molto interessante.
- L'entrata nella grotta era molto stretta e abbiamo camminato piano piano in fila indiana.



## 2 Forma il superlativo assoluto dei seguenti aggettivi.

allegro	➔	.....	mansueto	➔	.....	pesante	➔	.....
nero	➔	.....	soffice	➔	.....	liquido	➔	.....
robusto	➔	.....	antico	➔	.....	sincero	➔	.....
contento	➔	.....	caldo	➔	.....	timido	➔	.....
dolce	➔	.....	ricco	➔	.....	umido	➔	.....

## 3 Sottolinea solo gli aggettivi di grado superlativo assoluto.

alto come

strafelice

più  
buono

molto  
ricco

veloce

ottimo

il più ricco



# I gradi dell'aggettivo: superlativo relativo

Il **grado superlativo relativo** esprime una qualità al massimo grado o al minimo grado relativamente ad un gruppo. Ricorda che il superlativo relativo richiede sempre l'articolo.



Luca è **il più forte** della squadra.



**1** Completa le frasi scrivendo il superlativo relativo degli aggettivi indicati.  
alto – freddo – calda – luminosa – velenoso

- Il Sole è la stella ..... di tutte.
- Il Monte Bianco è ..... fra i monti europei.
- Il mese di Gennaio è ..... dell'anno.
- Fra i serpenti ..... è il cobra.
- L'estate è ..... stagione dell'anno.

**2** Scrivi una frase per ognuno dei seguenti superlativi relativi.

**Il più simpatico:**

.....  
.....

**La meno buona:**

.....  
.....

**Il più forte:**

.....  
.....

**La più gentile:**

.....  
.....

**3** Sottolinea in rosso i superlativi relativi e in blu quelli assoluti.

- La mamma è elegantissima.
- Il ghepardo è il più veloce dei mammiferi.
- La tua racchetta da tennis è ultra leggera.
- Il tuo regalo è il più gradito fra quelli del mio compleanno.
- Il motore della Ferrari è super potente!
- Le vacanze di Pasqua sono le meno lunghe dell'anno scolastico.
- Il maglione blu è il più caldo fra tutti quelli che ho.
- Il mese meno lungo dell'anno è Febbraio.
- La nostra aula è la più spaziosa.
- Il luccio è il più vorace tra i pesci.

# Forme particolari di comparativi e superlativi

Alcuni aggettivi accanto alla forma regolare di grado comparativo e superlativo ne hanno un'altra.

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
buono	più buono - migliore	buonissimo - ottimo
cattivo	più cattivo - peggiore	cattivissimo - pessimo
grande	più grande - maggiore	grandissimo - massimo
piccolo	più piccolo - minore	piccolissimo - minimo
alto	più alto - superiore	altissimo - sommo/supremo
basso	più basso - inferiore	bassissimo - infimo

Questo gelato è **ottimo**.



## 1 Sottolinea con colori diversi le forme di comparativo e di superlativo particolari.

- Ho fatto una pessima figura!
- Il nome del Sommo Pontefice è Francesco.
- Mio nonno è stato campione di pesi massimi.
- Luca abita al piano superiore.
- Oggi hai fatto i compiti con maggior impegno.
- Il tuo comportamento è davvero infimo.
- Questa è la peggiore delle menzogne.
- La torta è stata ottima.
- È un albero altissimo e ricco di foglie.
- Al piano superiore c'era la camera da letto.
- Mia nonna è un'ottima cuoca.
- Mio fratello minore si chiama Alessandro.
- Al piano inferiore abita un'anziana signora.
- Questa pizza è peggiore di quella.

## 2 Sottolinea le forme particolari di comparativo e di superlativo e scrivi la forma normale.

↓ Salgo al piano superiore.

(più alto)

↓ Luca è mio fratello maggiore.

↓ Massimo ha un pessimo carattere

↓ Scendo al piano inferiore.

↓ Questo dolce è ottimo.

↓ Devi lavorare con massimo impegno.

↓ Ti basta solo un minimo sforzo per riuscirci.

1 Collega gli aggettivi sinonimi.

sbagliato	fetido
appetitoso	malinconico
triste	errato
distratto	gustoso
maleodorante	sbadato

2 Collega gli aggettivi contrari.

efficace	superfluo
dispettoso	lento
irreparabile	inutile
rapido	cortese
necessario	rimediale

3 Completa la tabella con gli aggettivi qualificativi al grado indicato.

grado positivo	grado comp. magg.	grado comp. ug.	grado comp. min.	grado superl. relativo	grado superl. assoluto
buono					
				il più bello	
		alto come			
caldo					
					felicissimo
			meno caro		

4 Indica il grado degli aggettivi qualificativi.

veloce come

▶ .....

più bello di

▶ .....

attentissimo

▶ .....

molto goloso

▶ .....

la più fredda

▶ .....

meno tranquillo di

▶ .....

maestoso

▶ .....

ottimo

▶ .....

5 Trasforma il superlativo relativo in superlativo assoluto.

Francesco è il più vivace della classe.

▶ Francesco è .....

Linda è la bambina più gentile che conosca.

▶ Linda è .....

Il cane è l'animale più fedele.

▶ Il cane è .....

Carla è la bambina più alta della classe.

▶ Carla è .....

La nostra classe è la più numerosa.

▶ La nostra classe è .....

1 Per ciascun nome, scrivi tre **aggettivi qualificativi**.

casa			
pesca			
cane			
mare			
albero			
maglia			

2 **Sottolinea l'aggettivo e il nome a cui si riferisce.**

- Angela è una bambina dispettosa.
- Ho mangiato un ottimo risotto.
- Era un magnifico pappagallo.
- Nel cielo stellato splende la Luna.
- Stanotte ho fatto un brutto sogno.
- Le ciliegie sono rosse e mature.
- Tra i rami di un grande albero c'è un piccolo nido.

3 **Leggi le frasi, sottolinea gli aggettivi e indica il grado di ognuno.**

- Questi biscotti sono buoni.  
.....
- La tua barca è più spaziosa della mia.  
.....
- Paola è meno alta di Lucia.  
.....
- La collana della mamma è bella come quella della zia.  
.....

4 **Scrivi per ogni aggettivo una frase al grado indicato.**

**bello (grado positivo)**

.....

**dolce (superlativo relativo)**

.....

**alto (superlativo assoluto)**

.....





- 2 Sottolinea gli aggettivi qualificativi presenti nel testo.

## Torna il sereno

Quel giorno c'era stato un grande temporale. L'aria era pulita, ora fresca; tutto sembrava nuovo: i campi verdi, gli alberi stillanti acqua, i tetti rossi del villaggio.

Nelle strade, grandi pozzanghere brillavano come specchi. I rumori si sentivano, forti, vicini: porte che si aprivano, abbaiai di cani, cantar di galli, voci di uomini.

Passato il temporale ricominciava tutto.

Mino Milani, *Guglielmo e la moneta d'oro*, Piemme

- 3 Scrivi per ciascun aggettivo qualificativo al grado positivo, i tre gradi del comparativo.

facile

.....

elegante

.....

caldo

.....

timido

.....

- 4 Scrivi tre frasi con gli aggettivi di grado comparativo di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza.

▼ **MAGGIORANZA**

.....

▼ **MINORANZA**

.....

▼ **UGUAGLIANZA**

.....

- 5 Sottolinea di rosso il superlativo relativo e di verde il superlativo assoluto.

- L'auto del babbo è superaccessoriata.
- Il fratello di Fabio è molto studioso.
- Hai un pessimo carattere.
- Claudia è la più simpatica delle tre sorelle.
- Siamo felicissimi di rivedervi.
- La tua mi sembra l'idea migliore.
- Il cane di Matilde è affettuosissimo.
- Febbraio è il più corto dei dodici mesi dell'anno.
- La Sicilia è la più grande delle isole italiane.
- La cameretta di Fabrizio è molto spaziosa.
- Alla consegna dei premi Dario era emozionatissimo.

- 6 Fai l'analisi grammaticale dei seguenti aggettivi:

▼ allegro

.....

▼ il più astuto

.....

▼ strafelice

.....

▼ molto attento

.....

▼ stanchissimo

.....

▼ molto interessante

.....

▼ ricco come

.....

▼ il più noioso

.....

# Aggettivi e pronomi possessivi

Gli aggettivi possessivi seguono o precedono un nome. **Es.:** Il mio libro.

I pronomi possessivi sostituiscono il nome. **Es.:** Il mio libro è sul banco e il tuo?



Il **mio** cane si chiama Fufi e il tuo?



Il **mio** si chiama Ciko.

**1** Completa la tabella degli aggettivi e dei pronomi possessivi.

maschile singolare	femminile singolare	maschile plurale	femminile plurale
mio			
		tuo	
	sua		
			nostre
vostro			
	propria		

**2** Completa le frasi con gli aggettivi possessivi adatti.

- Sono andato al cinema con i ..... amici.
- Mi piacciono molto i ..... giocattoli.
- La maestra ha consegnato ad ognuno il ..... tema.
- Non si toccano le cose ..... senza permesso.

Sono **possessivi** anche **loro** e **altrui**.

**3** Scrivi accanto alla frase se il possessivo sottolineato è un aggettivo o un pronome.

- I miei quaderni sono molto ordinati, i suoi invece no. ....
- Hai chiamato a tavola i tuo fratelli? .....
- Ognuno si assuma le proprie responsabilità. ....
- Domani Luca andrà a scuola con la sua bicicletta nuova. ....
- Bisogna rispettare le decisioni altrui. ....
- Sono rimasta senza farina, puoi prestarmi un po' della tua? .....

# Aggettivi e pronomi dimostrativi

Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi indicano la posizione nello spazio e nel tempo di ciò di cui si parla.

Sono:

- **questo**, se ciò di cui si parla è vicina a chi parla;
- **codesto**, se ciò di cui si parla è vicina a chi ascolta;
- **quello**, se ciò di cui si parla è lontana sia da chi parla, sia da chi ascolta.



## 1 Scrivi accanto alla frase se il dimostrativo sottolineato è un aggettivo o un pronome.

- La fermata dell'autobus è questa, non quella.
- Da dove viene questo profumo?
- Quella tovaglia non è abbastanza lunga, prendi questa.
- Ho comprato il libro, quello che mi avevi consigliato.
- Scegli tu, per me è lo stesso.
- Fermiamoci a guardare questa vetrina.
- Vorrei quel gelato, sì, proprio quello.
- Mi piacciono questi jeans.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2 Completa con gli aggettivi e i pronomi dimostrativi adatti.

- Vuoi ..... vasetto di miele o preferisci ..... nello scaffale laggiù?
- ..... scarpe sono più comode di ..... che ho provato ieri.
- Mentre ..... merlo cova le uova, ..... sorveglia il nido.
- ..... gelati sono troppo abbondanti, chiedi ..... più piccoli.
- Preferisco ..... profumo a .....

## 3 Inserisci l'aggettivo dimostrativo adatto.

- Vedi ..... bambino laggiù? È il mio nuovo compagno di classe.
- Come mai arrivi a ..... ora?
- ..... volta non ho tempo da perdere.
- ..... oggi vi parlerò della nascita di Roma.
- Posso provare ..... cappotto in vetrina?

# Aggettivi e pronomi indefiniti

Gli **aggettivi e i pronomi** indefiniti non precisano le caratteristiche del nome a cui si riferiscono.

**Sono aggettivi e pronomi:** *alcuno, nessuno, ciascuno, certo, diverso, vario, troppo, tanto, altro, molto, poco, altrettanto, parecchio, tutto, quanto, tale.*

**Sono solo aggettivi:** *ogni, qualche, qualunque, qualsiasi, qualsivoglia.*

**Sono solo pronomi:** *qualcosa, qualcuno, nulla, chiunque, niente, ognuno.*



**Molti** bambini vanno in palestra in auto. **Altri** vanno in bici.

## 1 Sottolinea gli aggettivi indefiniti.

- Ti voglio troppo bene.
- Verrò a trovarti ogni volta che potrò.
- I bambini trascorrono troppo tempo davanti ai videogiochi.
- Chiedo scusa, sono arrivata con qualche minuto di ritardo.
- Ho scartato parecchi abiti che non indossavo più.
- Luca gioca a pallone da diversi anni.

## 2 Sottolinea in rosso gli aggettivi indefiniti e in blu i pronomi.

- Hai molte qualità, ma ne usi poche.
- Ho parecchi amici, alcuni generosi altri meno.
- Non ho fatto niente di quello che mi hai chiesto.
- Vuoi qualcosa da Roma? Ti porterò qualche souvenir.
- Questi quadri piacciono a tutti.
- Viene qualcuno con te al cinema?

## 3 Scrivi una frase per ogni pronome indefinito.

**Niente:** .....

**Qualcosa:** .....

**Chiunque:** .....

**Qualcuno:** .....

**Ognuno:** .....

# Aggettivi e pronomi numerali

Le parole **uno, due, tre...** sono **numerali cardinali** e indicano quantità esatte.

Le parole **primo, secondo, terzo...** sono **numerali ordinali** e indicano una collocazione precisa all'interno di una serie numerica.

Anche gli ordinali sono **aggettivi** quando si accompagnano al nome e sono **pronomi** quando lo sostituiscono.



## 1 Sottolinea in rosso gli aggettivi numerali e in blu i pronomi numerali.

Le tre sorelle Popper erano amate da tutti per la loro allegria.

La prima era Else, nove anni di puro pepe.

La seconda, Clarice, aveva due immensi occhi blu che teneva sempre spalancati, come volesse inghiottire tutto ciò che guardava.

La terza era Meg. Aveva tre anni e una cascata di riccioli neri che saltellavano come molle impazzite ogni volta che la piccola correva per stare al passo delle sorelle.



## 2 Completa le frasi inserendo gli aggettivi e i pronomi numerali cardinali adatti.

- Luca ha la febbre da ..... giorni.
- Anna ha ..... anni e suo fratello .....
- Quel maglione costa ..... euro.
- Il mese di febbraio è composto da ..... giorni.
- Quel libro ha ..... pagine.

## 3 Sottolinea in rosso gli aggettivi numerali ordinali e in blu i pronomi.

- Ad Anna non piace sedere in ultima fila, vuole sedere nella prima.
- Al supermercato la pasta è nel secondo scaffale, la farina nel terzo.
- Il primo mese dell'anno è il più freddo.
- Prendi tu il primo piatto, io aspetto il secondo.
- Il primo quadro si è salvato, mentre il secondo e il terzo sono andati distrutti.
- Non ti importa nulla dello studio; è l'ultimo dei tuoi pensieri.



# Aggettivi e pronomi esclamativi e interrogativi

Gli **aggettivi** e i **pronomi esclamativi** sono: *quale!, quanto!, che!*

Gli **aggettivi** e i **pronomi interrogativi** sono: *quale?, quanto?, che?*

Ad essi si aggiungono **Chi, che cosa, cosa**, che possono essere solo **pronomi**.



**1** Sottolinea in rosso gli aggettivi esclamativi e interrogativi e in blu i pronomi esclamativi e interrogativi.

- Che mese è?
- Quale libro leggi?
- Quale preferisci?
- Che sport pratici?
- Che ore sono?
- Quanti capricci!
- Chi ti ha salutato?
- Che idea geniale!
- Chi l'ha visto?
- Quante rose in giardino!
- Che fantasia!
- Quanta pasta vuoi?

**2** Completa con gli aggettivi e i pronomi esclamativi e interrogativi adatti.

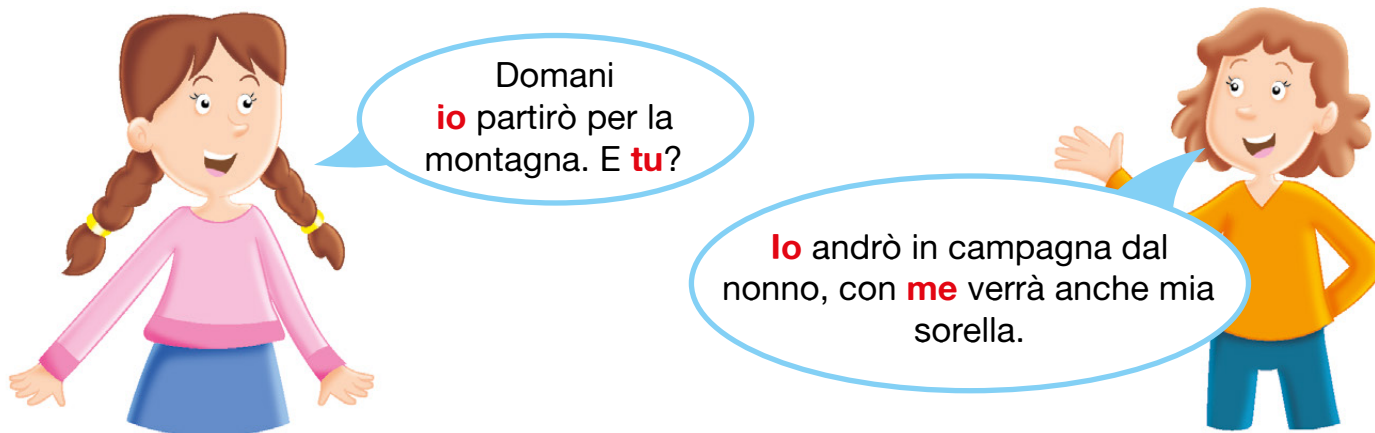
- ..... ha acceso la luce?
- ..... sonno!
- ..... regalo vuoi per il tuo compleanno?
- ..... film preferisci?
- ..... costa quel paio di scarpe?
- ..... cosa indosserai domani?
- ..... squadra ha vinto?
- ..... storie ha quella bambina!
- ..... baccano!
- ..... dadi vi servono per giocare?

**3** Leggi e cerchia in rosso gli aggettivi e in blu i pronomi esclamativi e interrogativi.

- Qual è il colmo per un paracadutista?  
Cadere dalle nuvole!
- Che cosa hanno in comune un televisore e una formica? Le antenne.

# I pronomi personali

I **pronomi personali** sostituiscono i nomi di persona, di animale e di cosa per evitare le ripetizioni. Possono avere funzione di **soggetto** o di **complemento**.



Non confondere i **pronomi personali** con gli articoli **lo, la, gli, le**: l'articolo precede il nome, mentre il pronome personale precede il verbo.

PERSONA	PRONOME PERSONALE SOGGETTO	PRONOME PERSONALE COMPLEMENTO
1 <sup>a</sup> pers. sing.	io	me • mi
2 <sup>a</sup> pers. sing.	tu	te • ti
3 <sup>a</sup> pers. sing.	egli • esso • lui • ella • essa • lei	lui • lei • sé • si • lo • la • ne • gli • le
1 <sup>a</sup> pers. plur.	noi	noi • ce • ci
2 <sup>a</sup> pers. plur.	voi	voi • ve • vi
3 <sup>a</sup> pers. plur.	essi • esse • loro	essi • esse • sé • loro • li • le • ne • si

## 1 Completa con i pronomi personali soggetto opportuni.

- ..... avete suonato bene, peccato perché ..... invece abbiamo stonato.
- ..... non sono capace di mentire, mentre ..... è bravissimo a dire le bugie.
- Vai pure ..... al cinema, ..... resto a casa a studiare.
- ..... sono riusciti a vedere quell'attore famoso, invece ..... non ce l'ho fatta.
- ..... hai ricevuto l'orologio che ..... avevo visto sul giornale.

## 2 Completa con i pronomi personali complemento opportuni.

- Ho telefonato a Laura e ..... ho chiesto scusa.
- Domenica scorsa mamma e papà ..... hanno portati a sciare.
- Sono molto amica di Anna e mi fido molto di .....
- La mamma ha telefonato agli zii e ha chiesto ..... di venire a cena.
- Quando vedrò Luca ..... dirò che Marco e Andrea ..... aspettano al parco.



**3 Cerchia i pronomi personali complemento.**

- Vi porterò con me a condizione che voi non combinate guai.
- Marta è venuta a trovarmi: era da tempo che non la vedevo.
- Le trote che vedi in frigo le ha pescate il papà.
- La mamma è fuori in questo momento ma le riferirò che hai telefonato.
- Io non trovo la ricerca. Tu l'hai vista, per caso?

## Il Can-codrillo

**4 Sottolinea i pronomi personali.**

– Non sembra un bel cane – dissi.

Mia sorella Agg era entrata in casa tirandosi dietro una specie di cane legato a un rudimentale guinzaglio di corda. Poi aveva annunciato, al massimo del volume: – Si è perso, così ho pensato di portarlo qui. È un bravo cagnolino.

Lo guardai e anche lui mi guardò. Era basso e lungo, con le zampe corte, un pelo che somigliava al guscio di una noce di cocco e una lunga coda spelacchiata. La cosa peggiore erano gli occhietti cattivi, uno marrone e uno blu. E la bocca era piena di denti: centinaia di denti aguzzi e minacciosi.

Alzò il muso e mi ringhiò contro. Io, che sono un fifone di natura, feci un salto indietro. – Non fare lo stupido – urlò Agg. – Si vede benissimo che è un cane tranquillo. Agg lo prese e cominciò a coccolarlo. Con straordinario sangue freddo, accostò il viso a quell'orrendo muso brulicante di denti e canticchiò:

– Perché è un bravo cagnetto, nessuno lo può negaar!

Gene Kemp, in Francesca Lazzarato (a cura di), *6 storie di cani*, Mondadori

Alcuni pronomi si uniscono: **gli + lo = glielo**; **gli + la = gliela**, **gli + li = glieli**, **gli + le = gliele**.  
Altri pronomi restano separati: **me lo**, **te la**, **se la**, **ce ne**, **te ne**, ecc.



**5 Completa con i pronomi adatti.**

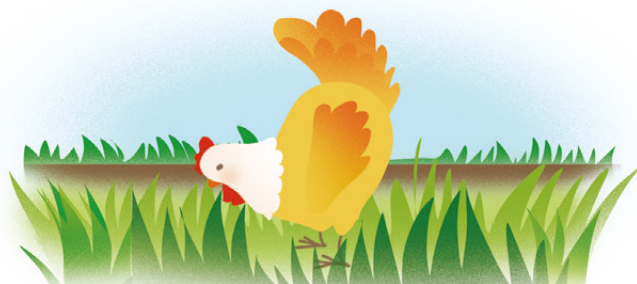
- Anna non ha la gomma, ..... presti?
- Ho fatto le fotocopie che mi ha chiesto Luca. .... porti tu per favore?
- Non ho capito la lezione, ..... puoi rispiegare?
- Facciamo troppa confusione e la maestra ..... prenderà con tutta la classe.
- Questa pizza è ormai fredda, se vuoi ..... riscaldo.
- Io devo andare, ..... dici tu per favore di spegnere la luce?
- Lo spettacolo è stato bellissimo, domani ..... replicheranno.
- ..... ho invitati alla mia festa e ..... hanno accettato.

# I pronomi relativi

I pronomi relativi **che, chi, cui, il quale, la quale, i quali, le quali**, oltre a sostituire il nome per evitarne la ripetizione, mettono in relazione tra loro due frasi.



Ho visto una gallina.



La gallina becchettava tra l'erba.

Ho visto una gallina che **(la quale)** becchettava tra l'erba.

## 1 Unisci le due frasi con i pronomi relativi **che, il quale, la quale, i quali, le quali**.

- Ho comprato una maglietta. La maglietta è molto bella.
- Ho visto due gattini. I gattini miagolavano teneramente.
- Sto leggendo un libro. Il libro è molto divertente.
- Ho incontrato due bambini. I bambini mi hanno invitato a giocare.
- Ho spedito una lettera a Paolo. Paolo mi ha subito risposto.

## 3 Sottolinea di rosso "che" pronome relativo e di verde "che" congiunzione.

- Ho apprezzato il vestito **che** mi hai regalato.
- Ti dico **che** sono delusa del tuo comportamento.
- Ho saputo **che** hai cambiato idea.
- La torta **che** hai preparato era squisita.

## 2 Cancella il pronome relativo sbagliato.

- La villetta **che** in **cui** abito è la seconda a destra.
- Questo è il motivo per **cui** **che** è venuto a trovarmi.
- L'amico **che** con **cui** vado in palestra si chiama Davide.
- L'incidente **che** a **cui** ti riferisci è capitato ad un mio compagno.



Attenzione a non confondere "**che**" **pronome** con "**che**" **congiunzione**. "**che**" è pronome se può essere sostituito da **il quale, la quale, i quali, le quali**, altrimenti è congiunzione.

**1** Sottolinea in rosso gli aggettivi possessivi e in blu i pronomi.

- Io riordino i miei giocattoli, tu riordina i tuoi.
- Quel bambino non si accontenta della sua palla, vuole la mia.

**3** Completa le frasi con il pronome o l'aggettivo indefinito adeguato.

- Questa notte ho dormito ..... ore.
- Non voglio più .....: ho mangiato abbastanza.
- Alla fattoria c'erano ..... cavalli.
- ..... di voi avrà ciò che merita.

**5** Sottolinea in rosso il pronome interrogativo o esclamativo e in blu l'aggettivo corrispondente.

- Che ne dici?
- Che pasticcio!
- Quanti anni hai?
- Quanto è lontano?
- Ecco due magliette: quale preferisci?
- Quanto mi manchi!
- Cosa dire? Non ne ho idea
- Quale gioia sentirti!
- Ti piace la torta? Quanta ne vuoi?
- Con chi hai giocato in cortile?

**2** Sottolinea in rosso gli aggettivi dimostrativi e in blu i pronomi.

- Non voglio quel paio di scarpe, ma quello.
- Quando questo uccellino cinguetta, quello risponde.
- Questi libri sono miei, quelli sono tuoi.

**4** Completa le frasi scrivendo il pronome numerale cardinale in rosso e quello numerale ordinale in blu.

- Il ..... maggio è giorno di festa.
- Febbraio è il mese più corto dell'anno: ha ..  
..... giorni.
- I mesi dell'anno sono .....

**6** Sottolinea in rosso i pronomi personali e in blu quelli relativi.

- Innaffia il vaso in cui ci sono le rose rosse.
- Sono arrivate le mie amiche e le ho presentate alla mamma.
- Federica è una bambina molto generosa; lei è amata da tutti.
- Le scale che conducono in soffitta sono ripide.

### Mi alleno per l'INVALSI

**1.** Nel seguente periodo quanti aggettivi sono presenti?

Il gatto delle mia compagna ha il pelo lungo e morbido, il nasino piccolo e rosa come un confetto e una macchia nera sulla punta della coda. Quando miagola mostra i suoi dentini bianchi e splendenti.

- A.  8      B.  9      C.  7      D.  6



**1** Sottolinea con colori diversi gli **aggettivi** e i **pronomi possessivi**.

- Il mio ombrello è rotto. Posso usare il tuo?
- Chiara ha espresso la sua opinione. Qual è la tua?

**2** Sottolinea con colori diversi gli **aggettivi** e i **pronomi dimostrativi**.

- Tieni questo libro, ora vado a prendere l'altro.
- Questi vasi sistemali sul balcone quelli lasciali sul pianerottolo.

**3** Sottolinea con colori diversi gli **aggettivi** e i **pronomi indefiniti**.

- Sul vassoio sono rimasti pochi pasticcini.
- Qualcuno vuole intervenire?

**4** Sottolinea con colori diversi gli **aggettivi** e i **pronomi numerali**.

- Il tuo compleanno è fra un mese, mentre il mio è fra due.
- Da stamattina ho pescato tre pesci.

**5** Sottolinea con colori diversi gli **aggettivi** e i **pronomi esclamativi** e **interrogativi**.

- Ignoravo chi fosse quel ragazzo!
- Che intenzioni hai?
- Che fortuna hai avuto!
- Che state cercando in soffitta?

**6** Sottolinea i **pronomi personali**.

- Fabrizio è bravissimo in matematica: gli ho chiesto di aiutarmi.
- Loro hanno in comune la passione per le escursioni.



## AGGETTIVI

POSSONO ESSERE

### QUALIFICATIVI

DI GRADO POSITIVO

*dolce*

DI GRADO COMPARATIVO

DI MAGGIORANZA

*più dolce*

DI MINORANZA

*meno dolce*

DI UGUAGLIANZA

*dolce come*

DI GRADO SUPERLATIVO

ASSOLUTO

*dolcissimo*

RELATIVO

*il più dolce*

POSSESSIVI

*mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro, proprio, altrui*

DIMOSTRATIVI

*questo, codesto, quello, stesso, medesimo...*

INDEFINITI

*poco, molto, tutto, nessuno, alcuno, ogni, ciascuno...*

NUMERALI

CARDINALI

*uno, due, tre...*

ORDINALI

*primo, secondo, terzo...*

INTERROGATIVI

*quale? • che? • quanto?*

ESCLAMATIVI

*quale! • che! • quanto!*

## PRONOMI

POSSONO ESSERE

RELATIVI

*che, il quale, la quale, i quali, le quali, cui...*

POSSESSIVI

*mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro, proprio...*

DIMOSTRATIVI

*questo, codesto, quello, stesso, medesimo, ciò, costui, colui...*

INDEFINITI

*poco, molto, tutto, nessuno, alcuno, ciascuno, niente...*

NUMERALI

CARDINALI

*uno, due, tre...*

ORDINALI

*primo, secondo, terzo...*

INTERROGATIVI

*quale? • che? • quanto? • chi?*

ESCLAMATIVI

*quale! • che! • quanto! • chi!*

PERSONALI

CON

FUNZIONE DI SOGGETTO

*io, tu, egli, lui, esso, ella, lei, essa, noi, voi, essi, esse, loro*

FUNZIONE DI COMPLEMENTO

*me, mi, te, ti, lui, lei, lo, la, gli, le, loro...*

**1** Sottolinea nelle seguenti frasi il pronome possessivo e il nome che sostituisce.

- La sua gonna è più lunga della mia.
- Non ho trovato le mie penne, così ho preso le tue.
- Il mio gatto è nero il tuo è rossiccio.
- Ho chiesto il parere di tua sorella, non il tuo.
- I loro quaderni sono più ordinati dei vostri.
- Il mio gattino è taciturno mentre il tuo miagola spesso.



**2** Sottolinea di rosso gli aggettivi e di verde i pronomi indefiniti.

- Il pullman passa ogni 15 minuti.
- Ho letto parecchi libri.
- Non ho niente da dirti.
- Avrei voglia di qualcosa di dolce.
- Luca ha ricevuto parecchi regali.
- Mi hanno telefonato alcuni compagni di classe.



**3** Sottolinea il dimostrativo e scrivi nel quadratino se è aggettivo (A) o pronome (P).

- Quella maglia è mia.
- La tua penna è scarica, prendi questa!
- Decidi tu: per me è lo stesso.
- Entriamo in questo bar, ho voglia di un gelato.
- Preferisco questa idea, è quella migliore.
- A chi appartiene questo astuccio?

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>



**4** Sottolinea con colori diversi gli aggettivi e i pronomi interrogativi ed esclamativi.

- Quanto zucchero vuoi nel latte?
- Chi ha bussato?
- Quale maglione preferisci?
- Quanti ne vuoi?
- Non sai che dici!
- Quanti fiori avete comprato?
- Quanto possiamo restare ancora?
- Che cosa ho combinato!
- Di che umore sei oggi?
- Quanta pioggia è caduta!

**5** Sottolinea in rosso i pronomi personali e in blu gli articoli.

- La pasta è buonissima, la devi assolutamente assaggiare.
- Mi hanno regalato gli orecchini che desideravo e li ho indossati subito.
- Ho visto lo struzzo e l'ho fotografato.
- Ti consiglio di cenare prima di uscire.
- Il babbo comprò un libro e lo posò sulla scrivania.
- La mia compagna è molto brava: vorrei diventare come lei.
- Se fossi in te le chiederei subito scusa.
- Ho telefonato a Mirco e a Matteo e li ho invitati a giocare nel mio giardino.

**6** Completa le frasi scrivendo il pronome personale.

- Prendi queste scarpe, ..... ho comprate per te.
- So che Luca e Marco sono al cinema perché ..... ho visti.
- La mamma raccoglie i gigli in giardino e poi ..... mette nel vaso sul tavolo.
- Che bella quella camicetta! ..... voglio comprare.
- Sono diversi giorni che non sento Francesca e stasera ..... telefonerò.
- ..... prego di rispondere alle mie domande.
- ..... ho recitato bene la poesia, ..... invece, abbiamo dimenticato alcuni versi.

**7** Sottolinea in rosso i pronomi e in blu gli aggettivi e analizzali.

I tuoi capelli sono più lunghi dei miei.

Sono il terzo classificato al torneo.

Chi viene con me al cinema?



Questa arancia è più dolce di quella.

Chiunque può iscriversi al concorso.

Quante candeline metto sulla torta?





# Il verbo

Il **verbo** è la parola più importante della **frase**.

Esso indica **un'azione**, uno **stato** o un **modo** di essere riferito a **persone, animali** o **cose**.

Il verbo è formato dalla radice (parte invariabile) e dalla desinenza (parte invariabile).

In base alla desinenza del modo infinito, si suddividono in tre coniugazioni:

- verbi che terminano in **-ARE** = **prima coniugazione**
- verbi che terminano in **-ERE** = **seconda coniugazione**
- verbi che terminano in **-IRE** = **terza coniugazione**

## 1 Leggi e sottolinea i verbi presenti nel testo.

Erano le sette in punto di una sera molto calda quando Papà Lupo si svegliò dal riposo diurno, si grattò, sbadigliò e allungò le zampe una dopo l'altra per sgranchire le estremità addormentate. Mamma Lupo stava distesa col grosso naso grigio posato sui quattro cuccioli che ruzzolavano e guavano e la luna splendeva all'imboccatura della caverna dove abitavano tutti insieme.

Rudyard Kipling, *Il libro della giungla*, Piemme



## 2 Completa il testo con i verbi più opportuni.

### Il leone, la lepre e il cervo

Un leone stava per divorare una lepre addormentata ai margini di un campo, quando ..... un cervo.

Il leone abbandonò la lepre al suo sonnellino.

Un attimo dopo la lepre si risvegliò e, veloce come un baleno, ..... via lontano.

Il leone ..... il cervo, ma per quanto ..... non riuscì a prenderlo, così .....

..... a cercare la lepre, ma quando ..... ai margini del campo scoprì che la lepre non c'era più.

Il leone .....: – Questo mi serve di lezione!

Esopo



- 3** Sottolinea in blu i verbi della prima coniugazione, in rosso quelli della seconda e in arancione quelli della terza. Poi inseriscili nella tabella nella colonna giusta.

## Da grande

Da grande voglio fare il pompiere per spegnere il fuoco e salvare le persone. Però mi piacerebbe anche fare il prestigiatore per stupire la gente, o il dottore per curare tutti i bambini del mondo. A pensarci bene sarebbe bello anche diventare esploratore, per viaggiare e raggiungere Paesi e persone sconosciuti, o elettricista per illuminare la mia città anche di notte. Quante cose mi piacerebbe fare! Per fortuna, prima di diventare grande, ho ancora del tempo per pensare.



-ARE	-ERE	-IRE

- 4** Leggi le frasi, sottolinea il verbo e scrivi la coniugazione a cui appartiene.

- La pioggia cade da circa un'ora. ....
- I fiocchi di neve sono radi. ....
- Carla dipingeva un paesaggio. ....
- Ho scoperto un ragno in soffitta. ....
- Danilo scese dall'albero. ....
- I bambini studiano la lezione. ....

- 5** Scrivi a quale coniugazione appartengono i seguenti verbi come nell'esempio.

- mangio: voce del verbo mangiare, 1<sup>A</sup> coniugazione.
- odono: .....
- vuole: .....
- alzi: .....
- coloro: .....
- spegni: .....
- capiscono: .....

# I verbi essere e avere

Il **verbo essere** e il **verbo avere** hanno una coniugazione propria. Possono essere usati: con il loro specifico significato di **esistere** e **possedere**; come **ausiliari**, cioè di aiuto ad altri verbi per formare i tempi composti.

## 1 Sottolinea in rosso quando essere e avere hanno significato proprio e in blu quando fungono da ausiliari.

- Anna ha gli occhi verdi ed è molto generosa.
- Luca ha accompagnato a casa il suo compagno perché si era fatto male.
- Il mio cappotto è nell'armadio.
- Quando siamo arrivati in montagna era già notte fonda.
- Come sei pigro! Sei rimasto a casa e non sei venuto a correre con noi.
- Andrea ha un grande talento e ha vinto il concorso per compositori.



## 2 Scrivi qual è l'ausiliare per i seguenti verbi: essere o avere.

- |                   |                   |                  |
|-------------------|-------------------|------------------|
| • arrivare: ..... | • nascere: .....  | • portare: ..... |
| • mangiare: ..... | • scendere: ..... | • fuggire: ..... |
| • vedere: .....   | • scrivere: ..... | • nuotare: ..... |
| • partire: .....  | • suonare: .....  | • ballare: ..... |

## 3 Completa le frasi usando l'ausiliare che ritieni adatto.

- Il papà ..... giocato a carte con il nonno.
- Gino ..... mangiato con gusto la minestra.
- La mamma e il babbo ..... usciti, ma non ..... preso le chiavi dell'auto.
- ..... arrivati a scuola in ritardo per colpa di mia madre che non ..... sentito suonare la sveglia.
- Appena pronta tutti ..... mangiato un pezzo di crostata.
- Ti ..... ricordato che oggi ..... il compleanno della mamma?
- L'altra sera il papà ..... preparato un'ottima cena.
- I tuoi libri ..... sulla scrivania.
- Mario ..... lanciato la palla troppo forte e ..... colpito i vetri della finestra della signora del primo piano.

# Le persone del verbo

Ogni verbo modifica le sue desinenze secondo la **persona** e il **numero**. Il verbo ha **tre persone** per il singolare e **tre persone** per il plurale.

## 1 Leggi e sottolinea le persone del verbo evidenziato.

- Noi **corriamo** sulla spiaggia.
- Io **mangio** il gelato.
- Voi **disegnate** molto bene.
- Tu **parti** per Venezia.
- Egli **compie** dieci anni.
- Essi **vanno** al cinema.

## 2 Non confondere i pronomi personali con gli articoli lo, la, gli, le: l'articolo precede il nome, mentre il pronome personale precede il verbo.

IO	TU	EGLI	NOI	VOI	ESSI
canto	canti				
			giochiamo		
					guardano
	dormi				
				scrivete	
		risponde			

## 3 Collega con una freccia ogni pronome personale alla voce verbale adatta.

io	ridi	io	passiamo
tu	piangiamo	tu	tagliate
egli	salto	egli	telefono
noi	inventa	noi	cura
voi	lavorano	voi	festeggi
essi	correte	essi	comprano

# I modi del verbo

I **modi del verbo** si dividono in **modi finiti** e **modi indefiniti**.

## MODI FINITI

I modi finiti definiscono l'azione che compie la persona e il tempo in cui questa si svolge. Sono quattro: indicativo, congiuntivo, condizionale e imperativo.

<b>INDICATIVO</b>	Domani andrò a casa dei nonni.	Esprime un fatto certo.
<b>CONGIUNTIVO</b>	Forse verrò a trovarti.	Esprime un dubbio.
<b>CONDIZIONALE</b>	Partirei se non nevicasse.	Esprime una incertezza o un eventualità.
<b>IMPERATIVO</b>	Colora!	Esprime un ordine.

## MODI INDEFINITI

I modi indefiniti indicano solo il tempo ma non danno informazioni sulla persona. Essi sono tre: infinito, participio e gerundio.

<b>INFINITO</b>	Non ho voglia di studiare
<b>PARTICIPIO</b>	Letto!
<b>GERUNDIO</b>	Sbagliando si impara.



### 3 Sottolinea nelle frasi di verde i verbi di modo finito e di rosso quelli di modo indefinito.

- Domani andrò a casa dei nonni.
- Mi piace viaggiare.
- Camminando lungo il viale ho incontrato due compagni di scuola.
- Luisa parla troppo.
- Il libro che mi hai prestato è interessante.
- Spero che Carla venga presto.
- Mio fratello, il piccolo urlante, si agitava nella culla.
- Luigi è golosissimo: mangerebbe tutta la sua torta di compleanno.





# Il modo indicativo

Il **modo indicativo** esprime azioni certe e reali che stanno accadendo o sono accadute oppure accadranno. Comprende quattro **tempi semplici** e quattro **tempi composti**.

## TEMPO PRESENTE

Si esprime al tempo presente l'azione che si compie o accade nel momento in cui si parla.

### 1 Completa scrivendo due frasi con i verbi al tempo presente.

- Io mangio volentieri la pizza.
- .....
- .....



## TEMPO PASSATO REMOTO

Si esprime al passato remoto l'azione compiuta in un tempo lontano.

### 2 Completa scrivendo due frasi con i verbi al tempo passato remoto.

- Nico nuotò nel mare.
- .....
- .....

## TEMPO IMPERFETTO

Si esprime all'imperfetto l'azione che ha avuto una certa durata o si è ripetuta nel passato.

### 3 Completa scrivendo due frasi con i verbi al tempo imperfetto.

- Io coloravo il disegno.
- .....
- .....



## TEMPO FUTURO SEMPLICE

Si esprime al futuro semplice l'azione che avverrà poco o molto tempo dopo il momento in cui si parla.

### 4 Completa scrivendo due frasi con i verbi al tempo futuro semplice.

- Domani andrò in gita con i miei compagni di classe.
- .....
- .....



## TEMPO PASSATO PROSSIMO

Si esprime al passato prossimo l'azione compiuta in un passato recente ed è ormai compiuta.

**5** Completa scrivendo due frasi con i verbi al tempo passato prossimo.

- Nadia ha giocato con Paola.
- .....
- .....

## TEMPO TRAPASSATO PROSSIMO

Si esprime al trapassato prossimo l'azione avvenuta prima di un'altra del passato a essa collegata ed espressa con un passato prossimo, con un imperfetto o con un passato remoto.

**6** Completa scrivendo due frasi con i verbi al tempo trapassato prossimo.

- Lara aveva dormito tutta la mattina e nel pomeriggio era piena di energie.
- .....
- .....

## TEMPO TRAPASSATO REMOTO

Si esprime al trapassato remoto l'azione avvenuta e conclusa nel passato anteriore ad un'altra espressa al passato remoto.

**7** Completa scrivendo due frasi con i verbi al tempo trapassato remoto.

- Dopo che avemmo mangiato, pulimmo tutti i piatti.
- .....
- .....



## TEMPO FUTURO ANTERIORE

Si esprime al futuro anteriore l'azione che avverrà nel futuro prima di un'altra azione anch'essa espressa al futuro.

**8** Completa scrivendo due frasi con i verbi al tempo futuro anteriore.

- Quando avrò moltiplicato dirò il risultato.
- .....
- .....

# Modo congiuntivo

Il **modo congiuntivo** permette di esprimere una **possibilità**, un **dubbio**, un'**ipotesi**, una **speranza**. Spesso è introdotto da: **che**, **sebbene**, **affinché**, **se**...

I tempi del modo congiuntivo sono quattro.

Spero **che**  
la mamma **prepari**  
l'arrosto!

Ma **che** non **sia**  
**bruciato!**

Questi verbi sono al modo **congiuntivo**

## TEMPI SEMPLICI

Presente —————> che egli arrivi

Imperfetto —————> che egli arrivasse

## TEMPI COMPOSTI

Passato —————> che egli sia arrivato

Trapassato —————> che egli fosse arrivato

### 1 Sottolinea i verbi espressi al modo congiuntivo e indicane il tempo.

- Mi sembra che Luigi abbia ragione. ....
- Ho sentito uno strano rumore: è meglio che tu vada  
a vedere cosa è successo. ....
- Mi auguro che vada tutto bene. ....
- Sarei felice se vincesse la mia squadra. ....
- Vorrei che la nonna abitasse nella mia città. ....
- Sebbene non lo avesse visto sapeva che c'era. ....

### 2 Sottolinea i verbi sbagliati e riscrivi le frasi correttamente.

- Credevo che tu venivi alla mia festa.  
.....
- Pensavo che il cane voleva uscire.  
.....
- La mamma vuole che tu spegni la tivù.  
.....
- Sarebbe stato meglio che finivi i compiti prima di andare a giocare.  
.....
- Muoviamoci prima che viene buio.  
.....
- Non avrei mai immaginato che tu facevi tante storie.  
.....

# Modo condizionale

Il **modo condizionale** indica azioni che potrebbero verificarsi a patto che se ne verificano altre. Si usa per formulare proposte, per esprimere una richiesta in modo cortese. Ha soltanto due tempi.

## TEMPO SEMPLICE

Presente —————> io darei

## TEMPO COMPOSTO

Passato —————> io avrei dato



Se fosse bel tempo **giocherei** e mi **divertirei** con Batuffolo.

Questi verbi sono al modo **condizionale**

### 1 Sottolinea i verbi al modo condizionale e indicane il tempo.

- Sapevo che saresti arrivato in orario. ....
- Sono sicuro che sarebbe felice di questo regalo. ....
- Berrei volentieri un bicchiere d'aranciata. ....
- Avresti visto volentieri quel film. ....
- Giovanni e Chiara andrebbero volentieri a teatro. ....
- Verrei in centro con te se la mamma me lo consentisse. ....
- Se il problema fosse stato più semplice lo avrei risolto subito. ....

### 2 Sottolinea i verbi sbagliati e riscrivili in modo corretto.

- Se avrebbe sonno dormirebbe senza fare capricci.  
.....
- Vorrei che la mamma mi comprerebbe lo zainetto nuovo.  
.....
- Non ti sgriderebbe se non l'avresti fatta arrabbiare.  
.....
- Se sarei ricchissimo mi comprerei una nave.  
.....
- Sarei felice se il nonno mi racconterebbe una storia.  
.....
- Lucia non avrebbe pianto se tu non l'avresti offesa.  
.....

# Modo imperativo

Il **modo imperativo** esprime un **ordine** o **indica** un **invito** o un **divieto**. Ha solo un tempo semplice il **presente** e **solo due persone** la seconda singolare e la seconda plurale.

per esprimere un comando negativo si usa **Non + il verbo** all'infinito.

**Es. Non aprire la finestra!**



**1** Coniuga i verbi al modo imperativo come nell'esempio.

VERBO	2 <sup>A</sup> PERSONA SINGOLARE	2 <sup>A</sup> PERSONA PLURALE
Correre	corri tu	correte voi
Parlare		
Urlare		
Leggere		
Aprire		
Scrivere		
Suonare		

**2** Riscrivi la frase volgendola al negativo come nell'esempio.

- Accendi la radio! → Non accendere la radio!
- Aprite la porta! → .....
- Corri! → .....
- Fate quello che vi dico! → .....
- Svegliatevi! → .....

**3** Volgi al plurale le frasi seguenti.

- Va' a letto presto!
- .....
- Mangia composto!
- .....
- Scendi dal tavolo!
- .....
- Gira a destra!
- .....
- Spegni la luce!
- .....
- Prendi il quaderno!
- .....



# I modi indefiniti

I modi indefiniti sono: **infinito**, **gerundio** e **participio**.  
Si dicono "indefiniti" perché non indicano la persona che compie l'azione. Hanno solo il presente e il passato.

Es.: scrivere	
<b>modo infinito presente</b>	scrivere
<b>modo infinito passato:</b>	avere scritto
<b>modo gerundio presente</b>	scrivendo
<b>modo gerundio passato:</b>	avendo scritto
<b>modo participio presente:</b>	scrivente
<b>modo participio passato:</b>	scritto



## 1 Scrivi il participio presente.

- credere .....
- volere .....
- potere .....
- ridere .....
- pensare .....

## 2 Scrivi il participio passato.

- scrivere .....
- agire .....
- mangiare .....
- sognare .....
- leggere .....

## 3 Trasforma le voci verbali fra parentesi coniugandole al gerundio o al participio.

- Nella favola di Pinocchio c'era il grillo (**che parla**) .....
- Ho avvistato quel veliero (**mentre scrutavo**) ..... l'orizzonte.
- L'altra notte ho visto una stella (**che cadeva**) .....
- (**Mentre si sbaglia**) ..... si impara.
- Nel film c'è un mostro (**che fa impressione**) .....!

## 4 Esprimi lo stesso significato usando un verbo all'infinito presente.

- diventare rosso: .....
- mettere in cornice: .....
- mettere in catene: .....
- mettere lo zucchero: .....
- togliere un velo: .....
- cambiare posto: .....
- correre un rischio: .....
- usare le forbici: .....
- mettere un abito: .....
- fare un saluto: .....
- dare un aiuto: .....
- dire una bugia: .....

**1** Inserisci nella tabella, nella colonna giusta, i seguenti verbi appartenenti ai tempi semplici del modo Indicativo.

tu giocasti – io salterò – egli era – noi mangiavamo – io sono – essi avevano – voi leggete – essi hanno – voi foste – tu avrai – egli ebbe – noi giochiamo – voi parlerete

PRESENTE	IMPERFETTO	PASSATO REMOTO	FUTURO

**2** Analizza le seguenti voci verbali.

### ESSI AVRANNO UDITO

voce del verbo: .....  
 coniugazione: .....  
 modo: .....  
 tempo: .....  
 persona: .....

### CHE EGLI AVESSE FATTO

voce del verbo: .....  
 coniugazione: .....  
 modo: .....  
 tempo: .....  
 persona: .....

### IO AVREI VISTO

voce del verbo: .....  
 coniugazione: .....  
 modo: .....  
 tempo: .....  
 persona: .....

### NOI LEGGEMMO

voce del verbo: .....  
 coniugazione: .....  
 modo: .....  
 tempo: .....  
 persona: .....

### TU AVEVI REGALATO

voce del verbo: .....  
 coniugazione: .....  
 modo: .....  
 tempo: .....  
 persona: .....

### VOI SCRIVERETE

voce del verbo: .....  
 coniugazione: .....  
 modo: .....  
 tempo: .....  
 persona: .....

### CHE VOI PREPARIATE

voce del verbo: .....  
 coniugazione: .....  
 modo: .....  
 tempo: .....  
 persona: .....

### NOI FUMMO USCITI

voce del verbo: .....  
 coniugazione: .....  
 modo: .....  
 tempo: .....  
 persona: .....

### 3 Indica con una X il tempo corretto del modo congiuntivo.

- Spero che domani non  piova  piove .
- Speravo che il treno  partì  partisse in orario.
- Meglio che tu  vai  vada a casa.
- Mia madre teme che io  ho  abbia la febbre.
- È probabile che io  ho  abbia dimenticato il quaderno a scuola.
- La maestra credeva che io  avessi  ebbi suggerito la risposta.
- Spero che voi  fate  facciate meno confusione.
- Pensavo che Claudio  era partito  fosse partito .
- Vorrei che ti  comportassi  comporti meglio.
- Se  avrei  avessi più tempo verrei a trovarti.



### 4 Sottolinea nelle frasi il modo imperativo.

- Bambini... ascoltatevi per favore!
- Aspettami lì!
- Siedi su quella panca!
- Preparatevi, è tardi!
- Timbra il biglietto!
- Chiudi la porta!
- Non ti ingozzare!
- Non uscire di casa!
- Smetti di tirar su col naso!

### 5 Riformula all'imperativo le seguenti richieste espresse in maniera cortese.

- Mi aiuteresti a completare l'esercizio?  
.....
- Potresti prestarmi la penna?  
.....
- Ci conviene ascoltarlo.  
.....
- Cerca di scrivere bene.  
.....

## Mi alleno per l'INVALSI

### 1. Nel seguente periodo quanti verbi sono presenti?

Mentre scrivo le cornacchie volano attorno alla casa. Passano davanti alla finestra per andare ad appollaiarsi sugli abeti e, con il loro craacraa, danno il saluto alla sera.

- A.  5      B.  8      C.  6      D.  7



- 1 **Scrivi l'infinito dei seguenti verbi e indica la coniugazione di appartenenza di ognuno.**

rotolavo		
giochi		
parlai		
avevano scritto		
finivano		
hanno pensato		
uscirò		



- 2 **Sottolinea di verde i tempi semplici e di blu i tempi composti.**

- Luca aveva perso il cellulare del babbo.
- Siamo andati a giocare in cortile.
- La maestra spiega mentre Fabio ed Ezio giocano con le penne.
- Hai trovato il libro che ti ho prestato?

- 3 **Sottolinea in rosso il verbo essere e avere quando hanno significato proprio, di verde quando sono ausiliari.**

- Hai fame?
- Il pesciolino è nella boccia di cristallo.
- Anche oggi sei andata in palestra?
- Gli uccellini hanno le ali.

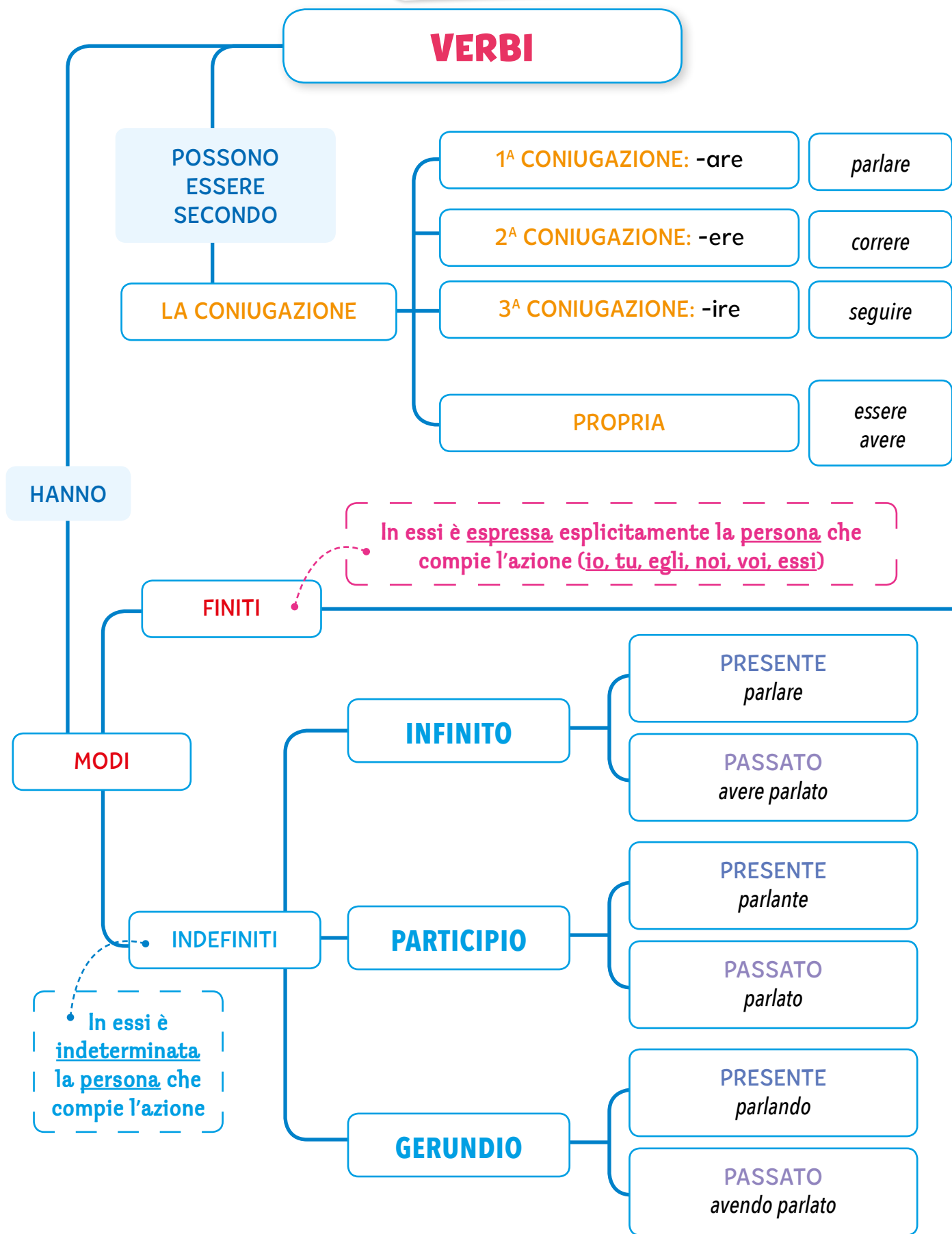
- 4 **Analizza i seguenti verbi.**

	TEMPI SEMPLICI
piaceva	
giocherò	
parla	

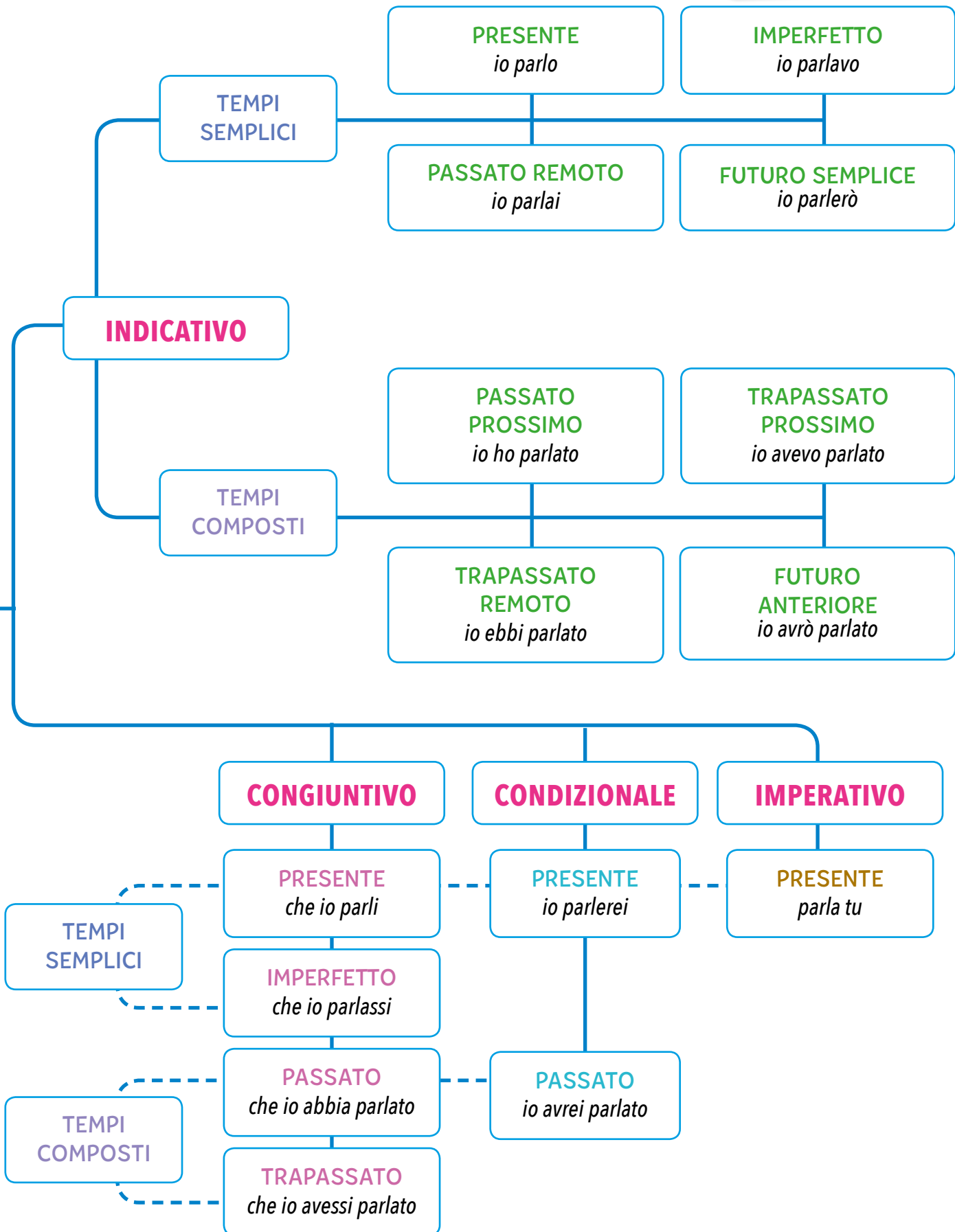
	TEMPI COMPOSTI
abbiamo scritto	
avevano preparato	
avrò ascoltato	

- 5 **Sottolinea di rosso i verbi al congiuntivo e di verde i verbi al condizionale.**

- Penso che la mamma rientri presto.
- Ti avrei telefonato appena possibile.
- Non sapevo che avessi un cane.
- Se avessi studiato di più non avresti sbagliato il compito.







**1** Completa la tabella inserendo nella colonna giusta i verbi che trovi nelle frasi seguenti.

- Vieni a mangiare a casa mia?
- Luca centra in pieno il birillo e lo fa cadere.
- Non vedo l'ora che inizino le vacanze!
- Il cavallo nitrisce quando sente un topo squittire.
- Corri, se vuoi arrivare in tempo!
- Luca non capisce la matematica e non riesce a finire il problema.



1 <sup>a</sup> coniugazione	2 <sup>a</sup> coniugazione	3 <sup>a</sup> coniugazione

**2** Accanto ad ogni voce verbale scrivi il tempo composto corrispondente.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| • tu canti .....      | • io sogno .....       |
| • egli leggerà .....  | • noi vedemmo .....    |
| • voi nuotavate ..... | • essi capirono .....  |
| • egli vinceva .....  | • tu crescerai .....   |
| • io parlavo .....    | • noi giocheremo ..... |

**3** Completa le frasi usando il condizionale.

- Io **(essere)** ..... contento se tu vincessi la gara.
- Mia madre **(volere)** ..... che io avessi studiato pianoforte.
- Essi **(andare)** ..... chissà dove pur di farsi perdonare.
- Quale canzone ti **(piacere)** ..... ascoltare?
- Che cosa ne **(dire)** ..... se rimanessimo ancora un po'.
- Se me lo avessi chiesto, ti **(avere)** ..... aiutato volentieri.
- Mi **(prestare)** ..... per favore la gomma?
- **(Leggere)** ..... di più se avessi più tempo.



4 Completa le frasi mettendo al congiuntivo il verbo indicato.

- È convinto che io ..... (prendere) i tuoi giocattoli.
- Credevo che ..... (arrivare) verso sera.
- Vorrei che tu ..... (venire) con noi.
- È meglio che ..... (prendere) l'ombrello perché piove.
- È strano che Alberto ..... (arrivare) in treno.
- Spero che la mamma oggi (essere) ..... di buon umore.
- Spero che Marco ieri non (combinare) ..... altri guai.

5 Completa la tabella.

verbo	infinito	participio	gerundio	presente	passato
insegnante		×		×	
aperto					
avere detto					
camminando					
fondente					
tagliare					
stato					
avendo visto					
capendo					
sollevare					


6 Metti una X accanto alla forma verbale corretta.

- La mamma voleva che...  innaffiavo le piante  innaffiassi le piante.
- Se non piovesse...  uscivo  uscirei
- Penso che ciò che hai detto...  non è vero  non sia vero
- L'anno scorso...  andai a Parigi  andavo a Parigi
- Se tu mi avessi ascoltato...  avresti capito  avevi capito
- Speravo che tu...  saresti venuto  fossi venuto
- Credevo che nessuno...  mi avesse capito  aveva capito.
- Non voglio che tu mi...  prendi in giro  prenda in giro.



# Gli avverbi

Gli **avverbi** precisano il significato di un **verbo**, di un **aggettivo** o di un altro **avverbio**. Possono essere di:



MODO	forte, piano, difficilmente, facilmente, praticamente...
TEMPO	oggi, domani, ieri, poi, adesso, dopo...
LUOGO	qui, laggiù, là, lì...
QUANTITÀ	poco, molto, tanto, troppo...
AFFERMAZIONE	sì, certamente, sicuramente, davvero...
NEGAZIONE	no, neppure, nemmeno, neanche...
DUBBIO	forse, probabilmente, eventualmente...

## 1 Completa le frasi con gli avverbi suggeriti fra parentesi.

- Andrea parla (**avverbio di modo**) .....
- Gli atleti hanno corso (**avverbio di quantità**) ..... e si sono stancati.
- (**Avverbio di tempo**) ..... sono andato a cinema e ho incontrato Eleonora e Giovanni.
- Penso che metterò (**avverbio di luogo**) ..... il vaso di fiori.
- Anna e Lucia accetteranno (**avverbio di affermazione**) ..... questo incarico.
- (**Avverbio di negazione**) ..... si sono presentati all'appuntamento.

## 2 Trasforma in avverbi i seguenti aggettivi.

- |              |         |              |         |
|--------------|---------|--------------|---------|
| • sicuro     | → ..... | • amaro      | → ..... |
| • facile     | → ..... | • dolce      | → ..... |
| • improvviso | → ..... | • onesto     | → ..... |
| • allegro    | → ..... | • amichevole | → ..... |
| • ultimo     | → ..... | • triste     | → ..... |

## 3 Scrivi il contrario di questi avverbi.

- |                |                 |                |
|----------------|-----------------|----------------|
| • sempre ..... | • sotto .....   | • tardi .....  |
| • poco .....   | • sì .....      | • dopo .....   |
| • qui .....    | • lontano ..... | • adesso ..... |

4 Inserisci nella colonna giusta gli avverbi indicati di seguito.

giustamente ♦ nemmeno ♦ lontano ♦ ovviamente ♦ dopo ♦ elegantemente ♦ oggi  
voracemente ♦ troppo ♦ presto ♦ no ♦ immediatamente ♦ forse

modo	luogo	tempo	dubbio	negazione	affermazione	quantità

5 Scrivi alcuni avverbi da accostare ai seguenti verbi.

- dormire: .....
- parlare: .....
- comportarsi: .....
- vestirsi: .....
- giocare: .....

6 Sottolinea gli avverbi e scrivi fra parentesi di che tipo sono.

- Questi esercizi richiedono parecchi sforzi. (.....)
- Sei sempre molto educato con i tuoi genitori. (.....)
- Quei ragazzi parlano sguaiatamente. (.....)
- Non penso che uscirò stasera. (.....)
- Finalmente è arrivata la primavera e ci sono fiori dappertutto. (.....)

Ci sono gruppi di parole che hanno la funzione degli avverbi e si chiamano **locuzioni avverbiali**.

A poco a poco = **lentamente**; a catinelle = **abbondantemente**; neanche per sogno = **no**; di quando in quando = **talvolta**; in quattro e quattr'otto = **rapidamente**.

7 Scrivi una frase con ciascuna locuzione avverbiale.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



# Le preposizioni

Le **preposizioni** sono parti invariabili del discorso e stabiliscono un legame logico all'interno di una frase.

Quelle **semplici** sono: **di, a, da, in, con, su, per, tra, fra.**

Quelle **articolate** si formano dall'unione di una preposizione semplice più un articolo determinativo.

Sono variabili per genere e numero.



Ho messo **nello** zainetto **di** Luigi l'astuccio e i libri.

Le parole evidenziate nella frase sono **preposizioni**.

## 1 Completa la tabella delle preposizioni articolate.

	il	lo	la	l'	i	gli	le
di	<i>del</i>						
a		<i>allo</i>					
da			<i>dalla</i>	<i>dall'</i>			
in							<i>nelle</i>
con		-	-	-		-	-
su	<i>sul</i>						

## 2 Completa le frasi con le preposizioni semplici adeguate.

- Lucia è andata ..... scuola ..... sua sorella.
- Vado ..... cantina ..... prendere le bottiglie d'acqua.
- Ho comprato dei fiori ..... il compleanno ..... mia nonna.
- Anna ha trovato una rosa ..... le pagine del suo libro.
- ..... quale ripiano hai messo il caffè?
- ..... ascensore ho incontrato il fratello ..... Luisa.

## 3 Completa le frasi con le preposizioni articolate adeguate.

- C'è un ragno ..... soffitto.
- Le matite che cerchi sono ..... cassetto ..... scrivania.
- Laura abita ..... ultimo piano del palazzo.
- Ho lasciato l'ombrello accanto ..... portone.
- Luca ha organizzato una festa ..... fiocchi!
- ..... parco ..... mia città ci sono ..... alberi giganteschi.

## 4 Completa con le preposizioni adeguate.

Luca tornerà → ..... la bicicletta.  
 → ..... mezz'ora.  
 → ..... mare.  
 → ..... nonni.

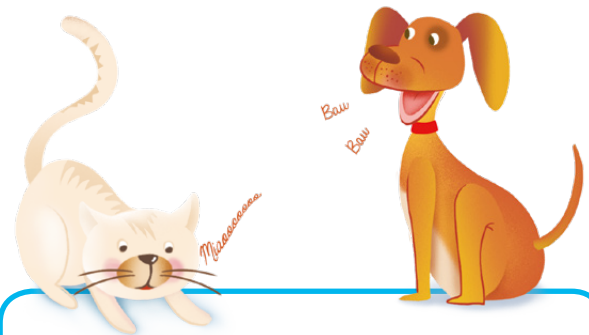
Marco legge → ..... camera.  
 → ..... alta voce.  
 → ..... divano.  
 → ..... interesse.

Anna dipinge → ..... passatempo.  
 → ..... rose.  
 → ..... pennelli.  
 → ..... tele.

Ho gettato la carta → ..... dispetto.  
 → ..... cestino.  
 → ..... armadio.  
 → ..... rabbia.

## Le congiunzioni

Le **congiunzioni** sono parti invariabili del discorso e funzionano per unire in modo logico frasi o per mettere in rapporto fra loro parti di testo. Le congiunzioni sono molte, eccone alcune: **ma, però, perciò, o, quindi, oppure, sebbene, anche, mentre, cioè, se, affinché, dunque, perché, quando, infatti, che, e, anzi, ...**, ecc.



Il cane abbaia **e** scodinzola **perché** ha visto il gatto dei vicini.

Le parole evidenziate nella frase sono **congiunzioni**.

## 1 Completa con le preposizioni adeguate.

Il papà è stanco → e .....  
 → quindi .....  
 → perché .....

Andrò al cinema → sebbene .....  
 → oppure .....  
 → quando .....

Ti aiuterò → affinché .....  
 → nonostante .....  
 → se .....

# Le esclamazioni

Le **esclamazioni** si usano per esprimere stati d'animo come felicità, stupore, dubbio, dolore. Alcune esclamazioni sono: **puah!**, **evviva!**, **oh!**, **ah!**, **uffa!**, **ahimè!**, **forza!**, **beh!**, **ehi!**, **aiuto!**, **uffa!**, **accidenti!**, **uffa!**, **coraggio!**, **uhau!**, **altolà!**, **wow!**, **mah**, **basta!**, **bah**, **olè!**, ...



## 1 Completa le frasi scrivendo l'esclamazione adatta.

- ....., sono arrivata prima!
- ....., questo odore è disgustoso!
- ....., poteva andare molto peggio!
- ....., dove state andando!
- ....., non arrendetevi proprio adesso!
- ....., mi tocca stare a casa e fare i compiti!

## 2 Scegli esclamazioni diverse in modo da cambiare il significato della frase.

- ..... un altro fratellino.
- ..... una gita al lago.
- ..... domani si parte.
- ..... che mare.
- ..... un altro fratellino.
- ..... una gita al lago.
- ..... domani si parte.
- ..... che mare.

## 3 Scrivi nella colonna giusta le esclamazioni che trovi nelle frasi seguenti.

- Olè! La frittata è nel piatto!
- Evviva! Oggi finisce la scuola!
- Mah, chissà se ho fatto bene.
- Uffa! Ancora questa minestra!
- Oh! Finalmente sei arrivato!
- Basta! Fate troppo rumore!
- Ehi, attento a dove metti i piedi!
- Coraggio! Siete quasi arrivati!

Esclamazioni di dolore, rabbia, insofferenza.	Esclamazioni di sorpresa, gioia, ammirazione.	Esclamazioni di dubbio, incertezza.	Esclamazioni di incitazione o richiamo.

### 1 Sottolinea gli avverbi e analizzali.

- Carla tornerà domani sera da Capri. Avverbio di .....
- Il cane del nonno abbaia furiosamente. Avverbio di .....
- Vorrei arrampicarmi lassù. Avverbio di .....
- Ho pianto tanto. Avverbio di .....
- Non ci siamo. Avverbio di .....

### 2 Completa le frasi facendo attenzione al significato delle congiunzioni.

- La mamma non può accompagnarmi in auto a scuola, perciò .....
- Luca ha pianto perché .....
- Chiara ha preparato la tavola mentre .....
- È prevista pioggia, perciò .....
- Mi piace la montagna, ma .....
- Mia sorella ha la febbre alta, quindi .....
- Sono contento sebbene .....
- Verrò da te se .....
- Adesso devo andare ma .....
- Tornerò a casa quando .....

### 3 Completa con le preposizioni semplici e articolate.

- Il papà ..... Luisa ha acquistato una automobile sportiva.
- Le lancette ..... orologio segnano le dieci.
- Mio fratello è tifoso ..... Milan.
- Accanto ..... mia villetta ce n'è un'altra molto graziosa.
- Tornerò ..... una settimana.
- Il cane ..... Lucia è molto pigro.
- Tornerò ..... casa passando ..... il parco.
- Il cestino ..... frutta è ..... tavolo.

### 4 Sottolinea le esclamazioni.

- Ahi, ho battuto contro il muro!
- Evviva, abbiamo vinto!
- Oh, che bel tramonto!
- Ehi, c'è qualcuno!
- Aiuto, non trovo il mio gatto!
- Uffa, quanto sei noioso.
- Uffa! Ancora moltiplicazioni!
- Ehi, dico a te, non fingere di non aver capito!
- Ahimè, mi sono sbucciata un ginocchio!
- Oh, se potessi verrei anch'io!

## Mi alleno per l'INVALSI

### 1. "Prestissimo" è un avverbio di:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| A. <input type="checkbox"/> Tempo | B. <input type="checkbox"/> Luogo        |
| C. <input type="checkbox"/> Modo  | D. <input type="checkbox"/> Affermazione |



### 1 Leggi le frasi e sottolinea gli **avverbi**.

- Il treno viaggia velocemente.
- La mamma è arrivata in ritardo dall'ufficio.
- Ho finito presto i compiti.
- Ho mangiato troppo.
- Stamattina mi sono svegliata presto.
- Porta qui i tuoi quaderni.
- Lassù in cima alle montagne c'è ancora tanta neve.

### 2 Sottolinea di **rosso** le **preposizioni semplici** e di **blu** le **preposizioni articolate**.

- Mio cugino vive a Palermo.
- Ci vediamo all'uscita della scuola.
- In casa dei nonni c'erano alcuni parenti.
- Vi aspetto nei pressi della palestra.
- La mamma ha messo nel vaso delle rose bianche e rosse.

### 3 Sottolinea le **congiunzioni**.

- La mamma cucina il pesce mentre il papà apparecchia la tavola.
- Ieri io e Marina siamo andate a trovare una nostra compagna.
- Fa molto freddo, ma non nevicava.
- Ho portato l'ombrello perché il cielo è nuvoloso.

### 4 Completa le frasi con una delle **congiunzioni** adatte.

e • perché • ma • perciò • o • quando

- Compra il pane ..... il latte.
- La mamma è stanca ..... ha lavorato tanto.
- Vuoi una pera ..... un banana?
- Ho preso un buon voto..... sono felice.
- Ieri ti ho telefonato più volte, ..... nessuno ha risposto.
- Ti invierò un messaggio ..... sarò arrivata in albergo.

### 5 Sottolinea le **esclamazioni**.

- Ahi! Mi hai fatto male!
- Ah, che bel vestito!
- Uh! Ho dimenticato il libro a casa.





## AVVERBI

POSSONO ESSERE

DI

**MODO**

*bene, male, sinceramente, tranquillamente...*

**LUOGO**

*fuori, là, dentro, qui, vicino, dappertutto...*

**TEMPO**

*ieri, subito, presto, adesso, oggi, domani...*

**QUANTITÀ**

*troppo, parecchio, molto, poco, niente...*

**AFFERMAZIONE**

*sì, certo, sicuramente, davvero...*

**NEGAZIONE**

*no, non, nemmeno, neanche...*

**DUBBIO**

*forse, probabilmente, magari, circa...*

**LOCUZIONI AVVERBIALI**

*all'improvviso, a vicenda, poco fa...*

## PREPOSIZIONI

POSSONO ESSERE

**SEMPLICI**

*di, a, da, in,  
con, su, per, tra,  
fra*

**ARTICOLATE**

	<b>il</b>	<b>lo</b>	<b>la</b>	<b>l'</b>	<b>i</b>	<b>gli</b>	<b>le</b>
<b>di</b>	<i>del</i>	<i>dello</i>	<i>della</i>	<i>dell'</i>	<i>dei</i>	<i>degli</i>	<i>delle</i>
<b>a</b>	<i>al</i>	<i>allo</i>	<i>alla</i>	<i>all'</i>	<i>ai</i>	<i>agli</i>	<i>alle</i>
<b>da</b>	<i>dal</i>	<i>dallo</i>	<i>dalla</i>	<i>dall'</i>	<i>dai</i>	<i>dagli</i>	<i>dalle</i>
<b>in</b>	<i>nel</i>	<i>nello</i>	<i>nella</i>	<i>nell'</i>	<i>nei</i>	<i>negli</i>	<i>nelle</i>
<b>con</b>	<i>col</i>	-	-	-	<i>coi</i>	-	-
<b>su</b>	<i>sul</i>	<i>sullo</i>	<i>sulla</i>	<i>sull'</i>	<i>sui</i>	<i>sugli</i>	<i>sulle</i>

### 1 Sottolinea gli avverbi e le locuzioni avverbiali.

- Laura apparecchia la tavola mentre canta.
- Ti prometto che tornerò presto così guarderemo insieme il film.
- Ho letto quel libro ma non l'ho trovato interessante.
- Andrea non ha studiato, quindi ha sbagliato la verifica.
- Ho svolto gli esercizi rapidamente.
- Domani andrò in piscina.
- Piove a catinelle da circa due ore.
- Davanti al cancello c'era un grosso cane nero.
- Ho mangiato il gelato in quattro e quattr'otto.
- Questa notte ho dormito male.
- Ho mangiato veramente troppo!

### 3 Sottolinea le congiunzioni.

- Preferisci l'aranciata o un gelato?
- Rosa non può uscire perché è raffreddata.
- Avevo letto più volte il racconto, ma non ho saputo rispondere.
- Maria e Anna sono compagne di classe.
- C'era molto traffico, perciò sono arrivato in ritardo.
- Siccome ho freddo, indosso il maglione.
- Mara è e carina e gentile perciò tutti le vogliono bene.
- La mamma guarda la tivù quando è sera.
- Sono contenta perché ho ricevuto un buon voto.
- Clara e Sabina sono andate in palestra ma sono tornate presto.

### 2 Sottolinea le preposizioni semplici e articolate.

Il bruco viene fuori da un ciuffo d'erba. Attraversa il vialetto di sabbia a grandi ondulazioni. Arrivato alle fragole, si riposa, alza il naso a destra e a sinistra per annusare; poi riparte. Guidato dall'olfatto, tremula e guizza come un folto sopracciglio!

J. Renard



### 4 Scrivi due frasi per ogni esclamazione: Ahi! - Oh! - Evviva!

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

# VERBO ESSERE

## MODO INDICATIVO

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato prossimo</b>
io sono	io sono stato
tu sei	tu sei stato
egli è	egli è stato
noi siamo	noi siamo stati
voi siete	voi siete stati
essi sono	essi sono stati
<b>imperfetto</b>	<b>trapassato prossimo</b>
io ero	io ero stato
tu eri	tu eri stato
egli era	egli era stato
noi eravamo	noi eravamo stati
voi eravate	voi eravate stati
essi erano	essi erano stati
<b>passato remoto</b>	<b>trapassato remoto</b>
io fui	io fui stato
tu fosti	tu fosti stato
egli fu	egli fu stato
noi fummo	noi fummo stati
voi foste	voi foste stati
essi furono	essi furono stati
<b>futuro semplice</b>	<b>futuro anteriore</b>
io sarò	io sarò stato
tu sarai	tu sarai stato
egli sarà	egli sarà stato
noi saremo	noi saremo stati
voi sarete	voi sarete stati
essi saranno	essi saranno stati

## MODO CONGIUNTIVO

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato</b>
che io sia	che io sia stato
che tu sia	che tu sia stato
che egli sia	che egli sia stato
che noi siamo	che noi siamo stati
che voi siate	che voi siate stati
che essi siano	che essi siano stati
<b>imperfetto</b>	<b>trapassato</b>
che io fossi	che io fossi stato
che tu fossi	che tu fossi stato
che egli fosse	che egli fosse stato
che noi fossimo	che noi fossimo stati
che voi foste	che voi foste stati
che essi fossero	che essi fossero stati

## MODO CONDIZIONALE

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato</b>
io sarei	io sarei stato
tu saresti	tu saresti stato
egli sarebbe	egli sarebbe stato
noi saremmo	noi saremmo stati
voi sareste	voi sareste stati
essi sarebbero	essi sarebbero stati

## MODO IMPERATIVO

<b>presente</b>
sii - sia - siamo - siate - siano

## MODO INFINITO

presente	passato
essere	essere stato

## MODO PARTICIPIO

presente	passato
-	stato

## MODO GERUNDIO

presente	passato
essendo	essendo stato

# VERBO AVERE

## MODO INDICATIVO

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato prossimo</b>
io ho	io ho avuto
tu hai	tu hai avuto
egli ha	egli ha avuto
noi abbiamo	noi abbiamo avuto
voi avete	voi avete avuto
essi hanno	essi hanno avuto
<b>imperfetto</b>	<b>trapassato prossimo</b>
io avevo	io avevo avuto
tu avevi	tu avevi avuto
egli aveva	egli aveva avuto
noi avevamo	noi avevamo avuto
voi avevate	voi avevate avuto
essi avevano	essi avevano avuto
<b>passato remoto</b>	<b>trapassato remoto</b>
io ebbi	io ebbi avuto
tu avesti	tu avesti avuto
egli ebbe	egli ebbe avuto
noi avemmo	noi avemmo avuto
voi aveste	voi aveste avuto
essi ebbero	essi ebbero avuto
<b>futuro semplice</b>	<b>futuro anteriore</b>
io avrò	io avrò avuto
tu avrai	tu avrai avuto
egli avrà	egli avrà avuto
noi avremo	noi avremo avuto
voi avrete	voi avrete avuto
essi avranno	essi avranno avuto

## MODO CONGIUNTIVO

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato</b>
che io abbia	che io abbia avuto
che tu abbia	che tu abbia avuto
che egli abbia	che egli abbia avuto
che noi abbiamo	che noi abbiamo avuto
che voi abbiate	che voi abbiate avuto
che essi abbiano	che essi abbiano avuto
<b>imperfetto</b>	<b>trapassato</b>
che io avessi	che io avessi avuto
che tu avessi	che tu avessi avuto
che egli avesse	che egli avesse avuto
che noi avessimo	che noi avessimo avuto
che voi aveste	che voi aveste avuto
che essi avessero	che essi avessero avuto

## MODO CONDIZIONALE

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato</b>
io avrei	io avrei avuto
tu avresti	tu avresti avuto
egli avrebbe	egli avrebbe avuto
noi avremmo	noi avremmo avuto
voi avreste	voi avreste avuto
essi avrebbero	essi avrebbero avuto

## MODO IMPERATIVO

<b>presente</b>
abbi - abbia - abbiamo - abbiate - abbiano

## MODO INFINITO

presente	passato
avere	avere avuto

## MODO PARTICIPIO

presente	passato
avente	avuto

## MODO GERUNDIO

presente	passato
avendo	avendo avuto

# VERBO PARLARE

## MODO INDICATIVO

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato prossimo</b>
io parlo	io ho parlato
tu parli	tu hai parlato
egli parla	egli ha parlato
noi parliamo	noi abbiamo parlato
voi parlate	voi avete parlato
essi parlano	essi hanno parlato
<b>imperfetto</b>	<b>trapassato prossimo</b>
io parlavo	io avevo parlato
tu parlavi	tu avevi parlato
egli parlava	egli aveva parlato
noi parlavamo	noi avevamo parlato
voi parlavate	voi avevate parlato
essi parlavano	essi avevano parlato
<b>passato remoto</b>	<b>trapassato remoto</b>
io parlai	io ebbi parlato
tu parlasti	tu avesti parlato
egli parlò	egli ebbe parlato
noi parlammo	noi avemmo parlato
voi parlaste	voi aveste parlato
essi parlarono	essi ebbero parlato
<b>futuro semplice</b>	<b>futuro anteriore</b>
io parlerò	io avrò parlato
tu parlerai	tu avrai parlato
egli parlerà	egli avrà parlato
noi parleremo	noi avremo parlato
voi parlerete	voi avrete parlato
essi parleranno	essi avranno parlato

## MODO CONGIUNTIVO

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato</b>
che io parli	che io abbia parlato
che tu parli	che tu abbia parlato
che egli parli	che egli abbia parlato
che noi parliamo	che noi abbiamo parlato
che voi parliate	che voi abbiate parlato
che essi parlino	che essi abbiano parlato
<b>imperfetto</b>	<b>trapassato</b>
che io parlassi	che io avessi parlato
che tu parlassi	che tu avessi parlato
che egli parlasse	che egli avesse parlato
che noi parlassimo	che noi avessimo parlato
che voi parlaste	che voi aveste parlato
che essi parlassero	che essi avessero parlato

## MODO CONDIZIONALE

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato</b>
io parlerei	io avrei parlato
tu parleresti	tu avresti parlato
egli parlerebbe	egli avrebbe parlato
noi parleremmo	noi avremmo parlato
voi parlereste	voi avreste parlato
essi parlerebbero	essi avrebbero parlato

## MODO IMPERATIVO

<b>presente</b>
parla - parli - parliamo - parlate - parlino

## MODO INFINITO

presente	passato
parlare	avere parlato

## MODO PARTICIPIO

presente	passato
parlante	parlato

## MODO GERUNDIO

presente	passato
parlando	avendo parlato



# VERBO SCRIVERE

## MODO INDICATIVO

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato prossimo</b>
io scrivo	io ho scritto
tu scrivi	tu hai scritto
egli scrive	egli ha scritto
noi scriviamo	noi abbiamo scritto
voi scrivete	voi avete scritto
essi scrivono	essi hanno scritto
<b>imperfetto</b>	<b>trapassato prossimo</b>
io scrivevo	io avevo scritto
tu scrivevi	tu avevi scritto
egli scriveva	egli aveva scritto
noi scrivevamo	noi avevamo scritto
voi scrivevate	voi avevate scritto
essi scrivevano	essi avevano scritto
<b>passato remoto</b>	<b>trapassato remoto</b>
io scrissi	io ebbi scritto
tu scrivesti	tu avesti scritto
egli scrisse	egli ebbe scritto
noi scrivemmo	noi avemmo scritto
voi scriveste	voi aveste scritto
essi scrissero	essi ebbero scritto
<b>futuro semplice</b>	<b>futuro anteriore</b>
io scriverò	io avrò scritto
tu scriverai	tu avrai scritto
egli scriverà	egli avrà scritto
noi scriveremo	noi avremo scritto
voi scriverete	voi avrete scritto
essi scriveranno	essi avranno scritto

## MODO CONGIUNTIVO

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato</b>
che io scriva	che io abbia scritto
che tu scriva	che tu abbia scritto
che egli scriva	che egli abbia scritto
che noi scriviamo	che noi abbiamo scritto
che voi scriviate	che voi abbiate scritto
che essi scrivano	che essi abbiano scritto
<b>imperfetto</b>	<b>trapassato</b>
che io scrivessi	che io avessi scritto
che tu scrivessi	che tu avessi scritto
che egli scrivesse	che egli avesse scritto
che noi scrivessimo	che noi avessimo scritto
che voi scriveste	che voi aveste scritto
che essi scrivessero	che essi avessero scritto

## MODO CONDIZIONALE

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato</b>
io scriverei	io avrei scritto
tu scriveresti	tu avresti scritto
egli scriverebbe	egli avrebbe scritto
noi scriveremmo	noi avremmo scritto
voi scrivereste	voi avreste scritto
essi scriverebbero	essi avrebbero scritto

## MODO IMPERATIVO

<b>presente</b>
scrivi - scriva - scriviamo - scrivete - scrivano

## MODO INFINITO

presente	passato
scrivere	avere scritto

## MODO PARTICIPIO

presente	passato
scrivente	scritto

## MODO GERUNDIO

presente	passato
scrivendo	avendo scritto

# VERBO PARTIRE

## MODO INDICATIVO

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato prossimo</b>
io parto	io sono partito
tu parti	tu sei partito
egli parte	egli è partito
noi partiamo	noi siamo partiti
voi partite	voi siete partiti
essi partono	essi sono partiti
<b>imperfetto</b>	<b>trapassato prossimo</b>
io partivo	io ero partito
tu partivi	tu eri partito
egli partiva	egli era partito
noi partivamo	noi eravamo partiti
voi partivate	voi eravate partiti
essi partivano	essi erano partiti
<b>passato remoto</b>	<b>trapassato remoto</b>
io partii	io fui partito
tu partisti	tu fosti partito
egli partì	egli fu partito
noi partimmo	noi fummo partiti
voi partiste	voi foste partiti
essi partirono	essi furono partiti
<b>futuro semplice</b>	<b>futuro anteriore</b>
io partirò	io sarò partito
tu partirai	tu sarai partito
egli partirà	egli sarà partito
noi partiremo	noi saremo partiti
voi partirete	voi sarete partiti
essi partiranno	essi saranno partiti

## MODO CONGIUNTIVO

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato</b>
che io parta	che io sia partito
che tu parta	che tu sia partito
che egli parta	che egli sia partito
che noi partiamo	che noi siamo partiti
che voi partiate	che voi siate partiti
che essi partano	che essi siano partiti
<b>imperfetto</b>	<b>trapassato</b>
che io partissi	che io fossi partito
che tu partissi	che tu fossi partito
che egli partisse	che egli fosse partito
che noi partissimo	che noi fossimo partiti
che voi partiste	che voi foste partiti
che essi partissero	che essi fossero partiti

## MODO CONDIZIONALE

Tempi semplici	Tempi composti
<b>presente</b>	<b>passato</b>
io partirei	io sarei partito
tu partiresti	tu saresti partito
egli partirebbe	egli sarebbe partito
noi partiremmo	noi saremmo partiti
voi partireste	voi sareste partiti
essi partirebbero	essi sarebbero partiti

## MODO IMPERATIVO

<b>presente</b>
parti - parta - partiamo - partite - partano

## MODO INFINITO

presente	passato
partire	essere partito

## MODO PARTICIPIO

presente	passato
partente	partito

## MODO GERUNDIO

presente	passato
partendo	essendo partito

1 Completa le parole con:

mb – mp    gn – ni    gli – li

- ro.....o
- fami.....a
- la.....a
- ta.....ere
- petro.....o
- mi.....olo
- i.....edimento
- trifo.....o

2 Volgi al plurale i seguenti nomi.

ce o cie? – ge o gie?

- frangia → .....
- focaccia → .....
- goccia → .....
- bugia → .....

3 Completa le parole con sce-scie.

- .....enziato
- cono.....enza
- u.....ere
- a.....nsore
- co.....enza
- stri.....
- bi.....
- mo.....rino
- palco.....nico
- .....na
- ma.....lla
- inco.....nte

4 Completa le parole con cu – qu – cqu – qqu – ccu.

- a.....ilone
- per.....otere
- ris.....otere
- a.....itrino
- pro.....rare
- ta.....ino
- .....lturale
- s.....allido
- .....estura
- tran.....illo
- a.....edotto
- s.....ola
- ese.....zione
- Pas.....ale
- so.....adro
- a.....aio
- ma.....lato
- cir.....ito
- a.....istare
- pia.....e

5 Sottolinea le parole scritte in modo errato e riscrivile in modo corretto.

- quore → .....
- acquitrino → .....
- giardignere → .....
- fasce → .....
- quaglia → .....
- rusciello → .....
- adolescente → .....
- oglio → .....
- riugnone → .....
- cuoio → .....

6 Nelle seguenti coppie di parole cancella quella errata.

- sotoscala • sottoscala
- raccogliere • raccogliere
- professore • profesore
- oroginale • originale
- religione • religione
- mobile • mobbile
- sottrazione • sottrazione
- nazione • nazione
- costruzione • costruzione
- aquazone • acquazzone

### 7 Sottolinea tra i due monosillabi quello corretto.

- Nico mi **da** ♦ **dà** sempre buoni consigli.
- Bevo ogni **di** ♦ **dì** un bicchiere di latte.
- Non voglio mangiare **ne** ♦ **nè** bere.
- Verrò da **te** ♦ **tè** domenica mattina.
- Chiara? Non **là** ♦ **la** vedo da parecchi giorni.
- Luca mi ha risposto di **sì** ♦ **si**.
- Mia nonna beve volentieri una tazza di **tè** ♦ **te**.
- **Se** ♦ **sè** vuoi possiamo giocare nel mio giardino.
- I compiti non **li** ♦ **lì** ho fatti.

### 8 Riscrivi correttamente le frasi.

- Il cane di Lucia e piccolo è vivace. Quando mi vede abbaia e scodinzola.  
.....  
.....
- Il mandorlo che e in giardino è già fiorito.  
.....
- Arrivammo sullà cima della montagna dopo molte ore di cammino.  
.....
- il papa porto Luca allo zoo. Luca provò un'emozione molto fortè quando vide i leoni.  
.....  
.....

### 9 Inserisci l'apostrofo dove occorre.

- |                 |                  |                   |
|-----------------|------------------|-------------------|
| • qual è        | • quell isola    | • ciascun bambino |
| • nessun altra  | • dov è          | • quell uomo      |
| • com era       | • all improvviso | • quel dottore    |
| • bel paesaggio | • nessun altro   | • suor Lucia      |

### 10 Indica con una X le frasi scritte in modo corretto.

- Ti piace questa maglia? Me l'ha regalata il babbo.
- Ti piace questa maglia? Me la regalata il babbo.
- Vuoi un po' di tè? Te lo lascio in caldo nella teiera.
- Vuoi un po' di tè? Te l'ho lascio in caldo nella teiera.
- Perché non l'anno detto prima?
- Perché non l'hanno prima?



**1** Leggi il testo e sottolinea tutti i soggetti.

Soffiava un venticello leggero e i piccoli attendevano con il becco spalancato l'arrivo dei genitori. Gli uccellini erano nati da poco e avevano molta fame. Le piccole piume formavano a poco a poco un piccolo e soffice batuffolo di piume. Gli uccellini erano vispi e cinguettavano allegramente.

**2** Sottolinea di rosso il predicato verbale e di verde quello nominale.

- Il gatto di Fabio ha una macchiolina sotto l'occhio.
- Il surf è uno sport acquatico.
- Abbiamo visitato molte città d'arte.
- Le mosche sono fastidiose.
- Luca e Pietro sono andati in pizzeria.
- Il papà di Elena è un avvocato.
- Il pomeriggio vado al parco con i miei cugini.
- L'Italia è una penisola.



**3** Arricchisci le frasi minime.

- La mamma ha portato .....
- L'uccellino becca .....
- Mario studiava .....
- I nonni ascoltavano .....
- Gli uccellini cinguettavano .....
- Il vento soffiava .....

**4** Completa la tabella collocando i sintagmi nelle colonne opportune.

- La mamma di Martina apparecchia la tavola.
- I miei fratellini giocavano con la palla.
- Il babbo legge il giornale nel suo studio.
- Il gatto è saltato sul letto di Daniele.
- I miei compagni sono simpatici.
- La maestra spiega la lezione agli alunni.

soggetto	pred. nominale	pred. verbale	compl. oggetto	compl. indiretto

**1** Sottolinea con colori diversi i nomi, i verbi e gli articoli.

Nick si raddrizzò. Non si era fatto niente. Guardò in fondo al binario i fanalini della garitta del frenatore che sparivano dietro la curva. A destra e a sinistra della strada ferrata c'era dell'acqua, poi una palude sotto una macchia di larici.

Si tastò il ginocchio. Aveva i calzoni stracciati e la pelle scorticata. Si era graffiato le mani e sotto le unghie aveva della sabbia e della polvere di carbone. Andò giù per la scarpata della ferrovia e si lavò le mani. Se le lavò con cura, nell'acqua fredda, togliendosi lo sporco dalle unghie. Si accoccolò e si bagnò il ginocchio.

Ernest Hemingway, *Un posto pulito, illuminato bene*, Mondadori

**2** Analizza i verbi in tabella.

	VERBO	CONIUG.	MODO	TEMPO	PERSONA
tu giochi	giocare	1 <sup>a</sup>	indicativo	presente	2 <sup>a</sup> sing.
egli loderà					
noi abbiamo riso					
voi avrete creduto					
noi parliamo					
tu scrivevi					
io ho dormito					
voi andaste					
io organizzai					
tu eri andato					

**3** Cancella la forma verbale errata.

- Sono andati | Hanno andati a casa di Eugenio e giocano | hanno giocato agli indiani.
- Un'ora fa la mamma ha telefonato | telefonava ad una sua amica.
- Domani viaggeremo | abbiamo viaggiato.
- Se fosse partito | partisse prima, non avrebbe trovato tanto traffico.
- È tardi. I genitori di Daniela non hanno rientrato | sono rientrati.
- Se tu avevi parlato | avessi parlato non ti saresti trovato nei pasticci.



- 4** Sottolinea con colori diversi le preposizioni semplici, articolate, gli aggettivi, le congiunzioni e i pronomi personali.

## La tartaruga sciocca

Una tartaruga un po' sciocca, stanca della sua tana, desiderava viaggiare. Due anatre sue amiche pensarono a un modo per accontentarla: le misero in bocca, per traverso, un bastone e dissero: – Stringi bene... e non lasciare la presa!

Poi le due anatre afferrarono il bastone alle estremità, sollevarono la tartaruga e la portarono in alto.

Chi passava di là vedeva quello strano terzetto, si meravigliava e gridava: – Guardate, passa la regina delle tartarughe!

La tartaruga, sentendo queste parole, si sentì importante, cominciò a pensare che quello che la gente diceva fosse la verità e, senza riflettere, disse:

– La regina! Proprio così: effettivamente sono la regina delle tartarughe! Per pronunciare questa frase, aprì la bocca e lasciò andare il bastone, andando a schiantarsi al suolo. La vanità ha spesso brutte conseguenze.

da J. De La Fontaine, *Tante favole*, Giunti



- 5** Sottolinea i verbi al congiuntivo e analizzali sul quaderno.

- Spero che torni stasera.
- Se studiassi di più prenderesti buoni voti.
- Credo che il treno sia partito in ritardo.
- Spero che il babbo non perda la pazienza.
- Come vorrei che nevicasse!
- Dubitavo che fosse stata Vanessa a svelarti il segreto.
- Temo che Mirco e Giulio abbiano letto il mio diario.
- Penso che sia arrivato il momento di dirvi la verità.

- 6** Esegui sul quaderno l'analisi grammaticale delle seguenti frasi.

- La gattina di Luisa dorme sul tappeto della sua cameretta.
- La mamma di Luigi ha acquistato a Roma un bellissimo giubbotto di pelle.
- Nel giardino del nonno ci sono alberi maestosi.
- Salirono sul treno parecchi viaggiatori.
- Starai meglio dopo che prenderai l'antibiotico.
- Un'onda distrusse il castello di sabbia.