

# VERIFICHE



## per UN ANNO

### PROVE STRUTTURATE



- Prove d'ingresso
- Prove intermedie
- Prove di uscita

**LE VERIFICHE DI...**

Nome .....

Classe .....

# 2

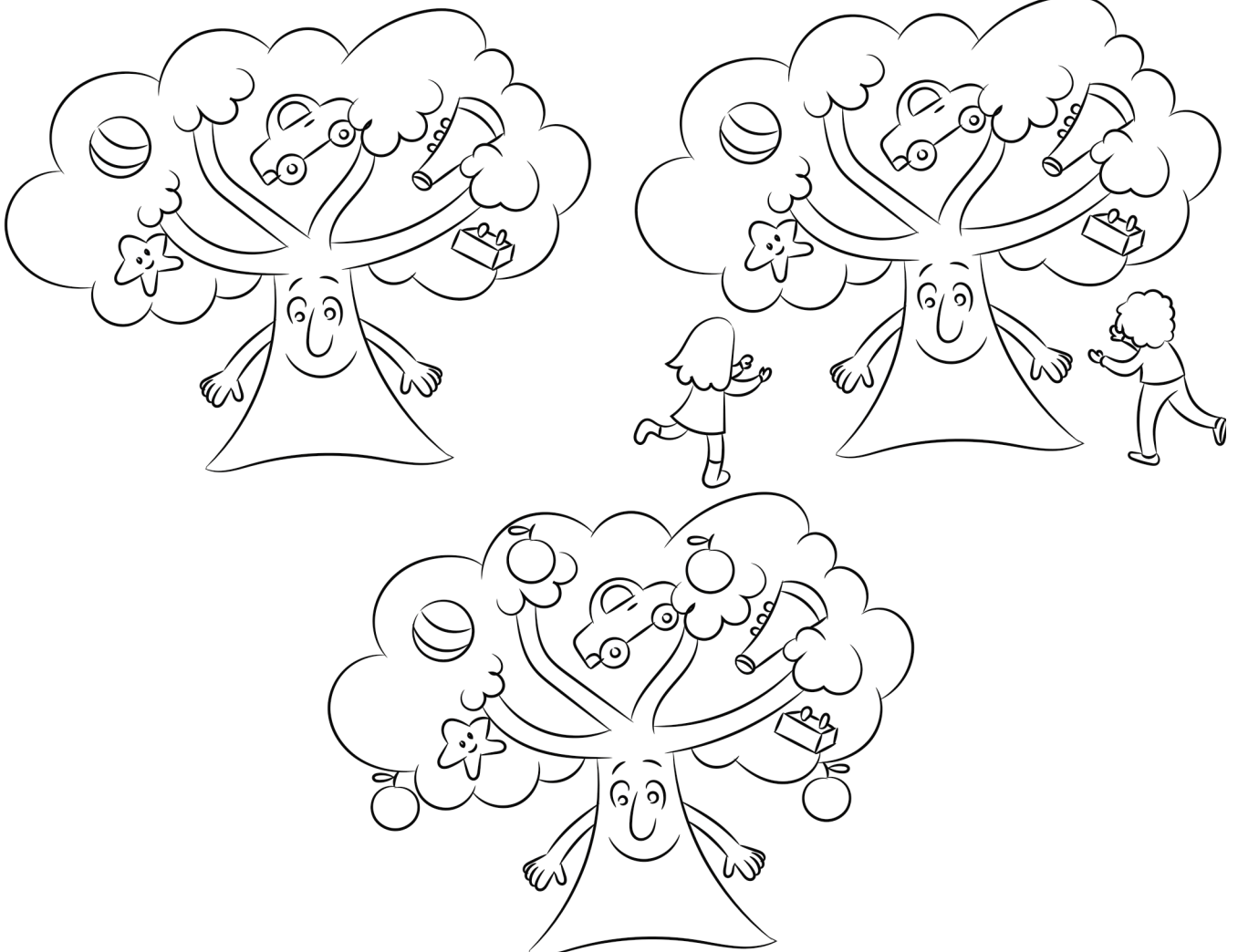
➔ PER L'INSEGNANTE: Testo in Guida.

# L'ALBERO DEL BOSCO INCANTATO

1 Dopo aver ascoltato il testo, collega con una freccia i pezzi e ricostruisci le frasi.

- L'albero magico è
  - Dalle sue chiome pendono
  - L'albero ha
  - Quando arrivano i bambini
  - L'albero del bosco incantato è
  - Se ogni bambino apre le porte del bosco incantato
- ◆ giocattoli bellissimi.
  - ◆ in mezzo al prato.
  - ◆ si emoziona tanto.
  - ◆ due grandi braccia.
  - ◆ può giocare con lui.
  - ◆ amico di tutti i bambini.

2 Colora il disegno che rappresenta la storia.



## CLARA E IL MARE

Clara si incamminò sulla spiaggia, e proprio davanti a sè, vide fra le pietre una conchiglia dal guscio grigio e marroncino. La raccolse e la mise subito al sicuro nello zainetto.

Le prese una gran voglia di giocare con quel mare così bello e immenso come il cielo. Incominciò a correre sul bagnasciuga sfidando le onde.  
 – Onda non mi prendi! Onda! Non mi prendi! – finché venne la volta che aspettò troppo e finì con le scarpette di tela blu dentro l'acqua. Allora si tolse le scarpe e i calzettoni e riprese a saltellare sulla riva, ridendo da sola per gli spruzzi che sollevava.



Guido Quarzo, Clara va al mare, Salani

1 Indica con una **X** se le affermazioni sono vere (**V**) o false (**F**).

- Clara si incamminò sulla spiaggia e vide un sasso grigio. V F
- Clara raccolse la conchiglia e la mise nello zainetto. V F
- Incominciò a correre sul bagnasciuga con suo cugino. V F
- Clara finì con le scarpette dentro l'acqua. V F
- La bambina si tolse le scarpette e riprese a saltellare sulla riva. V F

1 Scegli le lettere corrette per completare le parole.

b o p?

- \_\_\_arola
- \_\_\_ibita

- \_\_\_igiama
- \_\_\_udino

f o v?

- \_\_\_ar\_\_\_alla
- ta\_\_\_olo

- \_\_\_iore
- \_\_\_ipera

s o z?

- ro\_\_\_a
- \_\_\_ebra

- va\_\_\_o
- or\_\_\_o

d o t?

- \_\_\_en\_\_\_e
- \_\_\_en\_\_\_a

- \_\_\_ubo
- \_\_\_ito

2 Completa le parole con **ce - che, ci - chi, ge - ghe, gi - ghi**.

ce - che - ci - chi

- bru\_\_\_
- \_\_\_avi
- luma\_\_\_
- \_\_\_cche
- \_\_\_liegie
- bar\_\_\_
- \_\_\_stino
- \_\_\_nere

ge - ghe - gi - ghi

- \_\_\_lato
- stre\_\_\_
- \_\_\_ro
- pa\_\_\_na
- \_\_\_pardo
- ma\_\_\_
- \_\_\_ranio
- \_\_\_rlanda

3 Indica con una **X** la parola corretta.

moscerino

scienziato

pescie

sceriffo

moscierino

scenziato

pesce

scieriffo

ruschello

scintilla

sciena

sceda

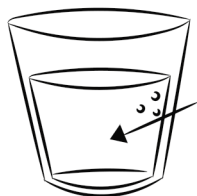
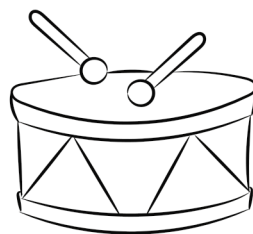
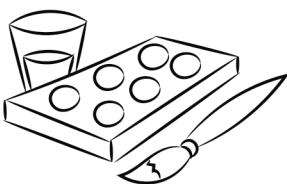
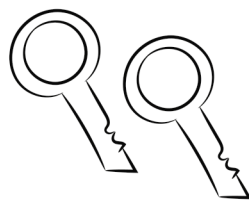
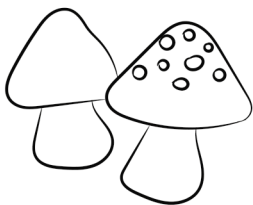
ruscello

schintilla

schiena

scheda

1 Osserva i disegni e scrivi il nome corrispondente.



2 Segna con una X la parola corretta.

 cuscino

 brodo

 girazole

 pizza

 guscino

 broto

 girasole

 pissa

3 Completa con **gn** o **ni**.

• sta\_\_o

• pi\_\_a

• mi\_\_olo

• giardi\_\_ere

• pa\_\_iere

• macedo\_\_a

• ragio\_\_ere

• ra\_\_atela

4 Completa con **gli** o **li**.

• tova\_\_a

• ve\_\_ero

• sve\_\_a

• botti\_\_a

• petro\_\_o

• meda\_\_a

• so\_\_ola

• vigi\_\_a

→ **PER L'INSEGNANTE:** Testo in Guida.

## CHE MATRIMONIO!

1 Dopo aver ascoltato il testo letto dall'insegnante, segna con una **X** la risposta corretta.

• **Dove vivevano re Pastafrolla e la regina Meringa?**

- In una villa
- In uno splendido castello
- In una piccola casa
- In una bellissima città

• **Perché re Pastafrolla e la regina Meringa erano preoccupati?**

- Perché il loro unico figlio, il principe Bignè, non si decideva a prender moglie
- Perché avevano un figlio disubbidiente
- Perché il loro figlio si cacciava sempre nei guai
- Perché il principe Bignè partì e non fece più ritorno

• **Dopo quanti anni il principe Bignè tornò alla reggia?**

- Dopo due anni
- Dopo tre anni, tre mesi e tre giorni
- Dopo una settimana
- Dopo pochi giorni

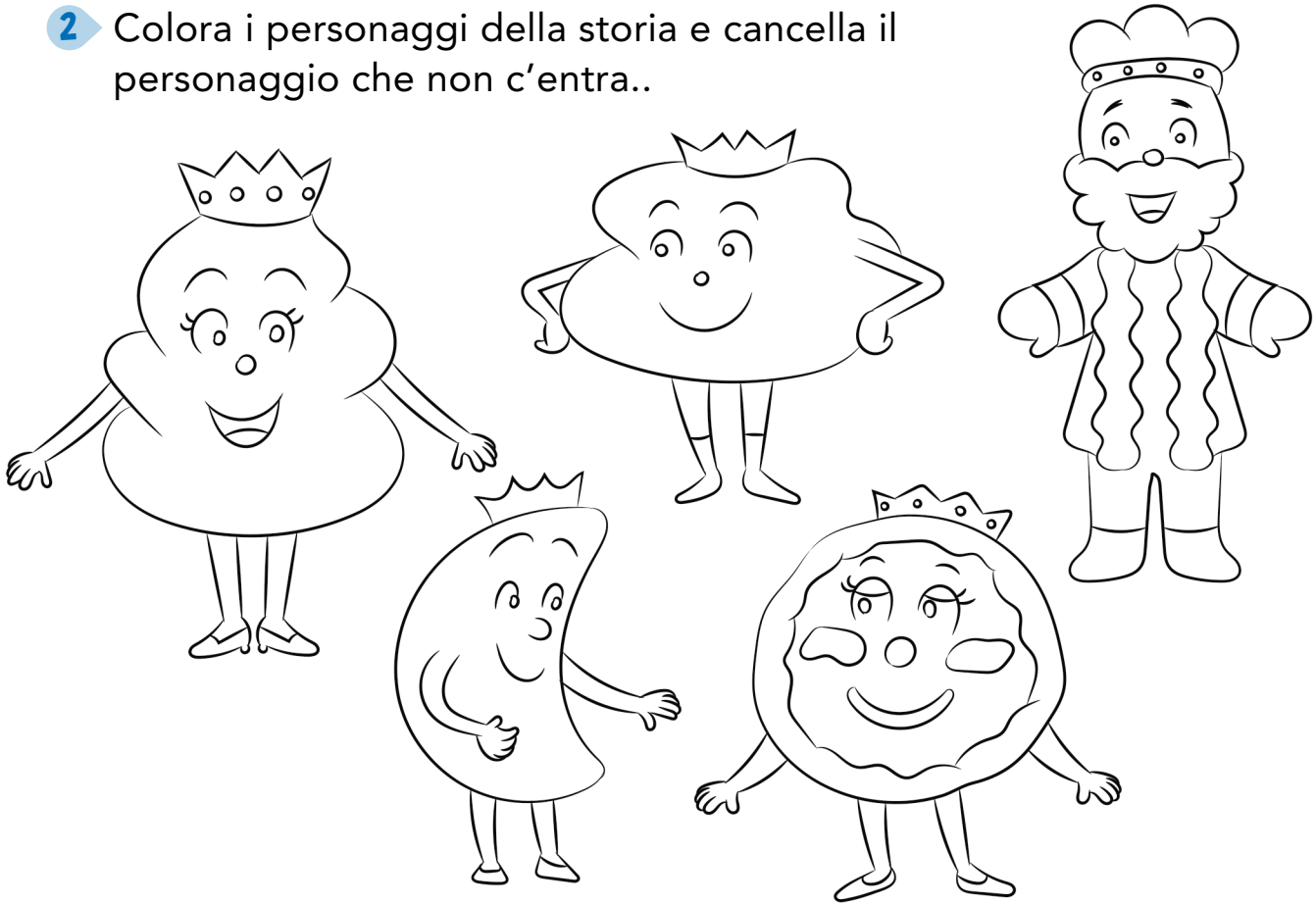
• **Chi sposò il principe Bignè?**

- La duchessa Delizia
- La principessa Dolcezza
- La marchesa Profumino
- La principessa Pizzetta

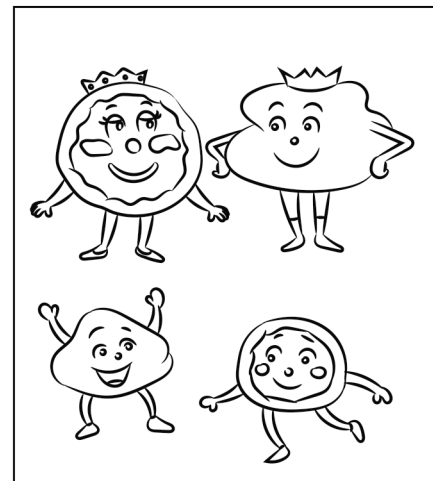
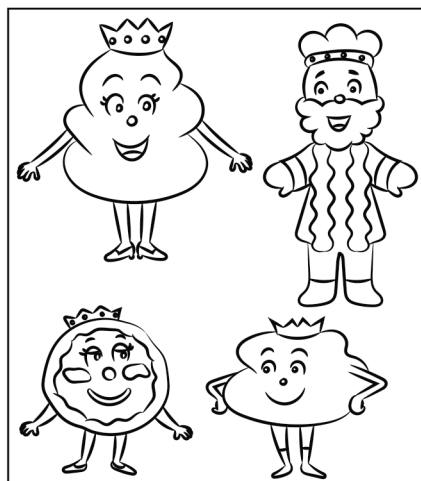
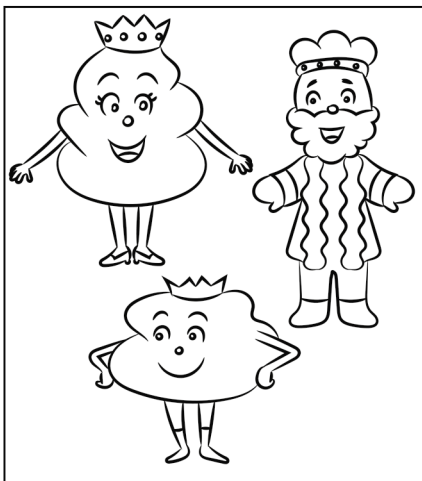
• Dopo qualche tempo alla giovane coppia nacquero:

- Nove gemelli
- Quattro deliziose bambine
- Due bambini
- Nove deliziosi bocconcini

2 Colora i personaggi della storia e cancella il personaggio che non c'entra..



3 Colora la prima e l'ultima scena della storia.



## È ARRIVATO BRILLI

Nicolò, quando è a casa solo, è triste.

Guarda la tivù, ma spesso si annoia. Un giorno la zia Lisetta arriva con un regalo tutto per lui, Nicolò curioso si avvicina in fretta e scopre un bel gattino piccolo piccolo. È arrivato Brilli!

Nicolò e Brilli rotolano insieme sul tappeto.

Fanno mille capriole e corrono felici.

Brilli è un po' birichino: non ha paura di nulla e spesso si mette nei guai. Salta sopra i mobili e fa a pezzi il bel vaso della mamma. Poi gioca con la palla, rincorre la sua coda, salta sul sofà.

Brilli è pestifero ma Nicolò ora non si sente più solo.

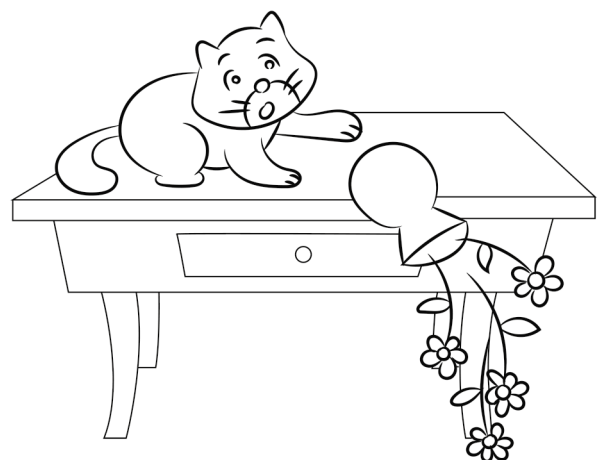
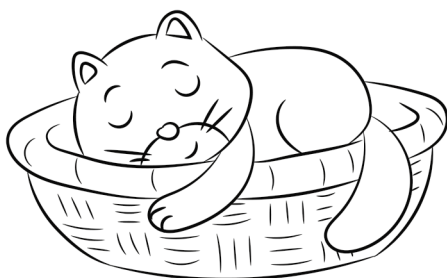
I. Mesturini, Nicolò e Brilli, Raffaello

1 Indica con una **X** se le affermazioni sono vere (**V**) o false (**F**).

- Nicolò quando era a casa solo diventava allegro.
- La zia Lisetta un giorno gli regalò un gattino.
- Nicolò insieme al suo gattino Brilli si divertiva tanto.
- Brilli era un gattino tranquillo e dormiglione.



2 Colora l'immagine che meglio rappresenta il gattino Brilli.





1 Completa con **qu**, **cu**, **qqu**, **cqu**, **ccu**.

- \_\_\_\_\_adro
- \_\_\_\_\_oco
- so\_\_\_\_\_adro
- \_\_\_\_\_cina
- suba\_\_\_\_\_eo
- ta\_\_\_\_\_ino
- a\_\_\_\_\_edotto
- \_\_\_\_\_aderno
- \_\_\_\_\_bo
- \_\_\_\_\_aglia

2 Indica con una **X** la parola corretta.

- |                                  |                                  |                                   |                                    |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> budino  | <input type="checkbox"/> colina  | <input type="checkbox"/> cartela  | <input type="checkbox"/> avventura |
| <input type="checkbox"/> buddino | <input type="checkbox"/> collina | <input type="checkbox"/> cartella | <input type="checkbox"/> aventura  |
| <input type="checkbox"/> girafa  | <input type="checkbox"/> goma    | <input type="checkbox"/> pinne    | <input type="checkbox"/> caretto   |
| <input type="checkbox"/> giraffa | <input type="checkbox"/> gomma   | <input type="checkbox"/> pine     | <input type="checkbox"/> carretto  |

3 Completa le parole con **br**, **tr**, **cr**, **sdr**, **scr**, **str**.

- |              |             |             |              |
|--------------|-------------|-------------|--------------|
| • ___eno     | • ___iscia  | • ___aio    | • ___ega     |
| • auto___ada | • ___ivania | • ___ema    | • ___istallo |
| • ___affico  | • ___igno   | • ___odo    | • ___ono     |
| • ___acciale | • ___umento | • ___attore | • mae___a    |

4 Dividi le seguenti parole in sillabe.

canguro

coniglio

finestra

giardino

1 Per ogni coppia sottolinea la forma corretta.

- Lia non **puo** – **può** andare in piscina.
- Silvia **và** – **va** a scuola a piedi.
- Il **blu** – **blù** è il mio colore preferito.
- Scendo **giù** – **giu** in cortile con il mio cagnolino.
- Oggi **sto** – **stò** a casa degli zii.
- Mario è il **piu** – **più** alto della classe.

2 Completa con **è** oppure **e**.

- La mia felpa \_\_\_ molto calda.
- Il nonno \_\_\_ la nonna di Mattia sono gentili.
- Lo zaino di Marco \_\_\_ verde, quello di Andrea \_\_\_ rosso.
- La mia aula \_\_\_ ampia \_\_\_ luminosa.
- Il mio compagno \_\_\_ simpatico \_\_\_ sincero.

3 Elimina con una barretta le parole che non si scrivono con l'apostrofo.

- |             |                |                |
|-------------|----------------|----------------|
| • l'imone   | • l'ombra      | • l'acqua      |
| • l'albero  | • l'insegnante | • l'upetto     |
| • l'ombrico | • l'ucciola    | • l'ivido      |
| • l'occhio  | • l'ora        | • l'arcobaleno |

4 Completa con **ho** - **o**, **hai**- **ai**, **ha** - **a**, **hanno** - **anno**.

- Non so se mangiare i pasticcini \_\_\_ un pezzo di crostata.
- Ieri \_\_\_ letto un racconto avventuroso.
- Se \_\_\_ voglia di giocare vai pure \_\_\_ giardini.
- \_\_\_ studiato bene la storia?
- La nonna \_\_\_ guarnito la torta.
- Sono andato \_\_\_ casa di Massimo \_\_\_ prendere il mio quaderno.
- Andrò in colonia l'\_\_\_\_\_ prossimo.
- Non \_\_\_\_\_ ancora deciso se partecipare alla festa.

1 Indica con una **X** le frasi che hanno un senso logico.

- La cuoca prepara il risotto con i funghi.
- Nicola fritte mangia.
- Viviana adora la pizza e le patatine.
- Il fruttivendolo, le bancarelle verdura compra.
- Gli alberi in autunno perdono le foglie.

2 Riordina le parole e scrivi le frasi.

le | vende | rose | fioraio | Il



\_\_\_\_\_

nella | Pippo | cuccia | dorme



\_\_\_\_\_

cortile | rimbalza | nel | palla | La



\_\_\_\_\_

recinto | nel | galoppa | cavallo | Il



\_\_\_\_\_

3 Leggi le frasi e sottolinea di rosso il soggetto, di verde il predicato e di blu le espansioni.

- Il gatto dorme sul divano.
- Il babbo e la mamma chiacchierano in salotto.
- La nonna impasta la pizza.
- Floriana gioca sulla spiaggia.
- Il sole tramonta ogni sera.
- Gli uccellini cinguettano sui rami.
- Il boscaiolo taglia un albero.

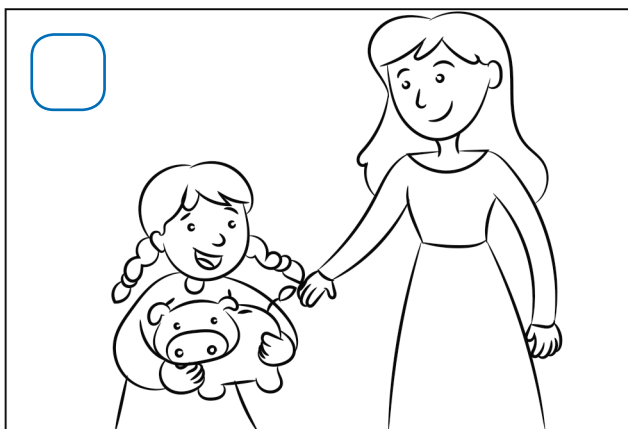
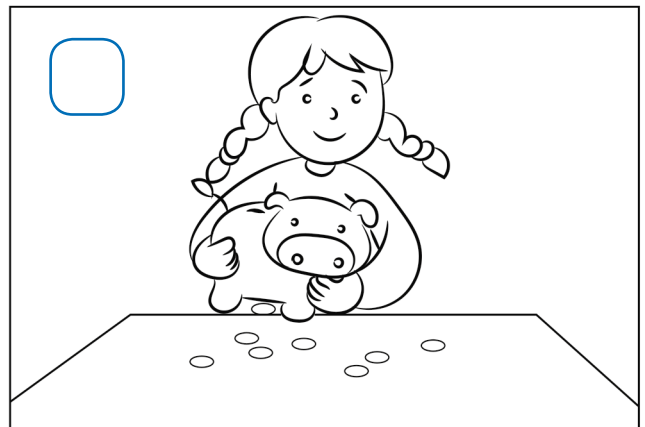
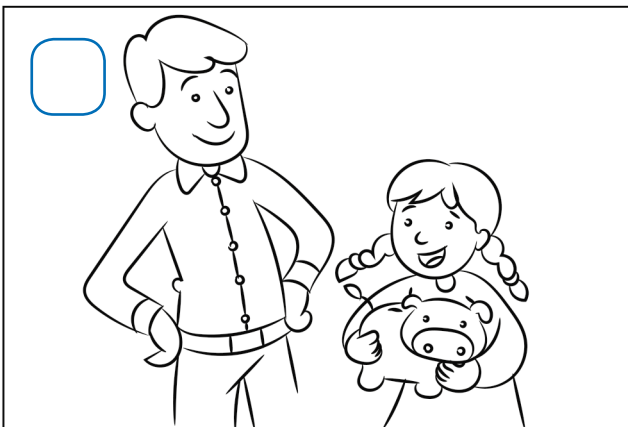
➔ PER L'INSEGNANTE: Testo in Guida.

## UN'OCCASIONE SPECIALE

1 Dopo aver ascoltato la storia, rispondi vero (V) o falso (F).

- Carolina ha ricevuto dal papà un bel salvadanaio.  V  F
- Il salvadanaio ha la forma di una zucca.  V  F
- La fessura per infilare le monetine si trova sulla schiena del porcellino.  V  F
- Il tappo per far uscire le monetine si trova sulla testa del porcellino.  V  F
- La mamma consiglia a Valentina di conservare le monetine per un'occasione speciale.  V  F
- Carolina spende i suoi risparmi per fare un regalo alla mamma.  V  F
- La mamma quando riceve il vaso dei fiori si commuove.  V  F

2 Metti in ordine la storia numerando le scene da 1 a 4.



## UN REGALO PER LA SIRENA

Si avvicinava il giorno del compleanno della splendida sirena e tutti gli animali del mare erano in agitazione per offrirle il regalo più bello.

Anche le piccole ostriche erano invitate e desideravano regalarle qualcosa di veramente speciale, ma non sapevano davvero che cosa poterle offrire.

Camilla, l'ostrica più piccola del gruppo, disse:

– So io che cosa le regaleremo! Noi possediamo il tesoro più bello di tutti i mari! Metteremo insieme tutte le bianche perle che noi racchiudiamo e ne faremo una bellissima collana.

Tutte le ostriche si misero all'opera e realizzarono con le perle più bianche e luminose una meravigliosa collana che offrirono alla loro bellissima amica.

La sirena fu così felice di quel regalo che non tolse più la collana e la considerò il suo tesoro più prezioso.

M.T. Stancarone, Racconti del mare, editrice Tre Sei Scuola

1 Segna la risposta corretta con una X.

• **Questa storia parla:**

- Dell'onomastico di una sirena
- Del compleanno di una sirena
- Di una festa in fondo al mare

• **Gli animali del mare erano in agitazione perché:**

- Rischiarono di essere catturati
- Non erano stati invitati al compleanno della sirena
- Desideravano offrire alla sirena un bellissimo regalo



• **L'ostrica Camilla ebbe l'idea di:**

- Regalare alla sirena una preziosa collana di perle
- Offrirle una bellissima conchiglia
- Donarle un forziere con un tesoro

• **Per realizzare la collana le ostriche:**

- Chiesero aiuto a molti animali del mare
- Misero insieme tutte le loro perle più bianche e luminose
- Utilizzarono le perle racchiuse in un forziere

• **La sirena fu:**

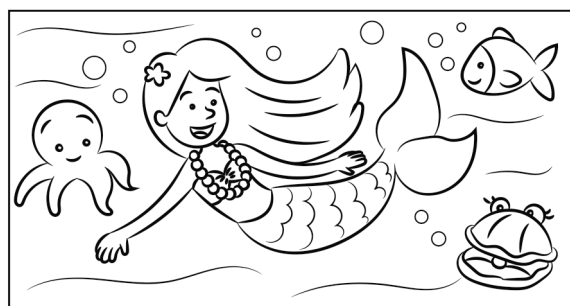
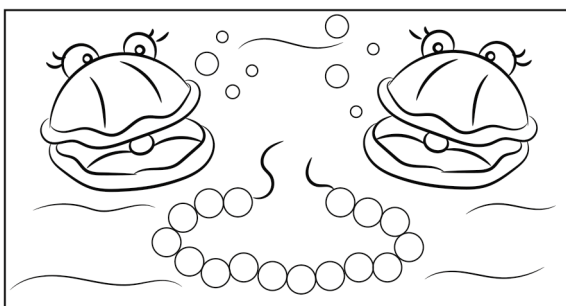
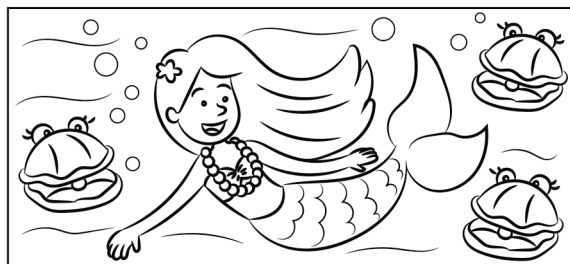
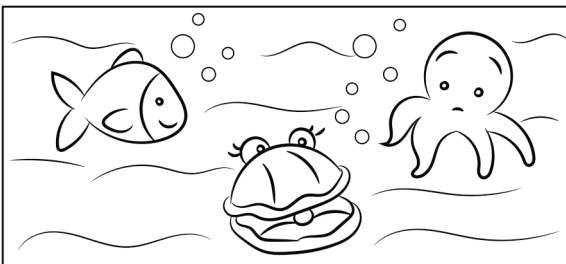
- Insoddisfatta della festa
- Molto contenta della collana di perle
- Delusa dei regali ricevuti

2 Indica con una **X** la risposta corretta.

• **"Tutte le ostriche si misero all'opera..." vuol dire che:**

- Iniziarono la collana
- Finirono la collana

3 Come finisce la storia? Colora l'immagine giusta.



1 Scrivi i seguenti nomi in tabella.

zia • cavallo • tigre • scolaro • pennelli • dottore •  
panino • farfalla • salumiere • scuola • strada •  
uccellini • nonno

NOMI		
PERSONA	ANIMALE	COSA

2 Trasforma i nomi dal singolare al plurale e viceversa.

singolare	plurale
cestino	
barca	
coniglio	
cantante	
tamburo	

plurale	singolare
funghi	
foche	
insegnanti	
leoni	
pacchi	

3 Scrivi **M** se il nome è maschile, **F** se il nome è femminile.

- pera \_\_\_\_\_
- vino \_\_\_\_\_
- scolaro \_\_\_\_\_
- ape \_\_\_\_\_
- scuola \_\_\_\_\_
- isola \_\_\_\_\_
- cugino \_\_\_\_\_
- palazzo \_\_\_\_\_

1 Scrivi in tabella, al posto giusto, le parole delle seguenti frasi. Ce ne sono tre che **non** devi scrivere in tabella. Sottolineale.

- Le piccole ostriche realizzano una preziosa collana di perle bianche.
- Sirena riceve la bellissima collana e ringrazia gli animali del mare.

Nomi	Articoli	Aggettivi qualificativi	Verbi

2 Indica con una **X** se le seguenti parole hanno un significato uguale o contrario.

Parole	Uguale	Contrario
veloce-rapido		
sporco-pulito		
ghiacciato-gelato		
liscio-ruvido		
furbo-astuto		
molle-duro		

3 Scrivi correttamente i verbi in tabella.

**leggo • giocavo • hai incollato • arrivo •  
canteranno • dormirai**

Passato	Presente	Futuro



1 Completa la linea dei numeri da 0 a 20.



2 Raggruppa per 10 e registra sull'abaco e in tabella.

da	u

da	u

da	u

da	u

3 Collega ogni numero alla sua scomposizione.

19

16

13

10

20

2 da e 0 u

1 da e 3 u

1 da e 9 u

1 da e 6 u

1 da e 0 u

1 Ordina i numeri dal minore al maggiore.

3 • 15 • 8 • 12 • 20 • 6 • 2

2 Ordina i numeri dal minore al maggiore.

16 • 10 • 14 • 9 • 1 • 7 • 18

3 Indica con una **X** le operazioni eseguite correttamente.

$2 + 5 = 7$

$12 - 4 = 8$

$13 + 3 = 6$

$18 - 3 = 14$

$12 + 5 = 17$

$20 - 5 = 15$

$3 + 5 = 9$

$16 - 4 = 11$

$18 - 7 = 9$

4 Collega con una freccia ogni operazione al risultato corrispondente.

$12 + 6 =$

$6 + 7 =$

$13 - 6 =$

$18 + 2 =$

$14 - 5 =$

$10 - 8 =$

9

13

18

20

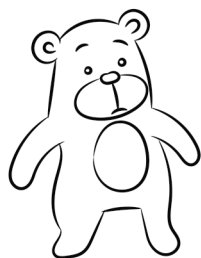
2

7

1 Leggi, completa e risolvi il problema.

1 Allo zoo Luca ha visto 4 orsi, 5 scimmie e 3 gorilla.  
Quanti animali ha visto in tutto?

- Orsi = \_\_\_\_\_
- Scimmie = \_\_\_\_\_
- Gorilla = \_\_\_\_\_

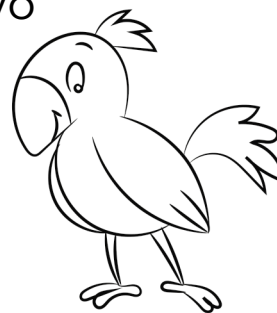


OPERAZIONE: \_\_\_\_\_

RISPOSTA: \_\_\_\_\_

2 Nella voliera c'erano 12 pappagalli. All'arrivo di Luca 4 pappagalli sono volati sull'albero.  
Quanti pappagalli sono rimasti?

- Pappagalli in tutto = \_\_\_\_\_
- Pappagalli volati = \_\_\_\_\_



OPERAZIONE: \_\_\_\_\_

RISPOSTA: \_\_\_\_\_

2 Leggi il problema, completa i dati, poi indica con una **X** l'operazione giusta da eseguire. Infine calcola e rispondi.

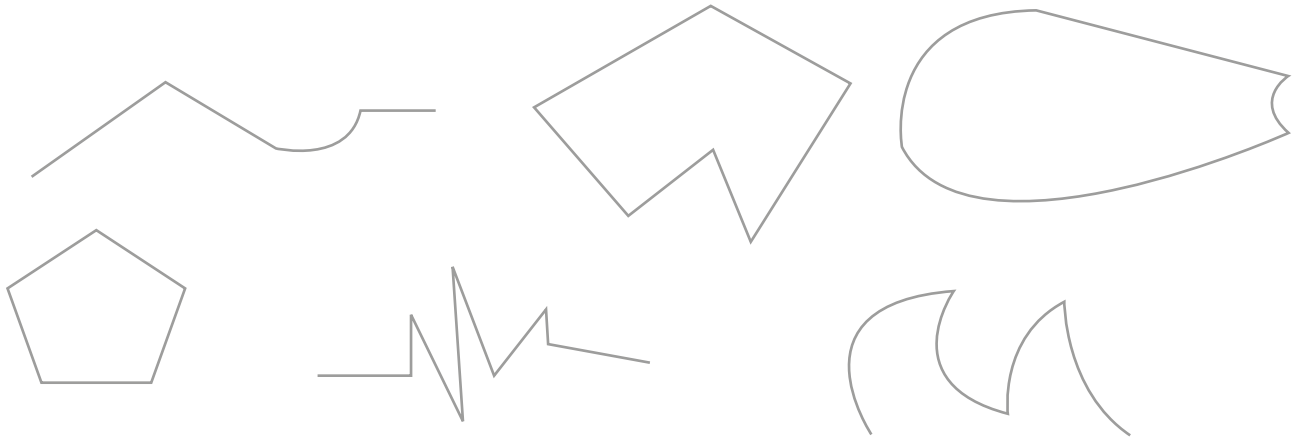
Maurizio ha comprato un sacchetto con 15 castagne. Ne offre 6 al suo amico Giovanni. Quante castagne ha ora Maurizio?

- Castagne acquistate = \_\_\_\_\_
- Castagne offerte = \_\_\_\_\_

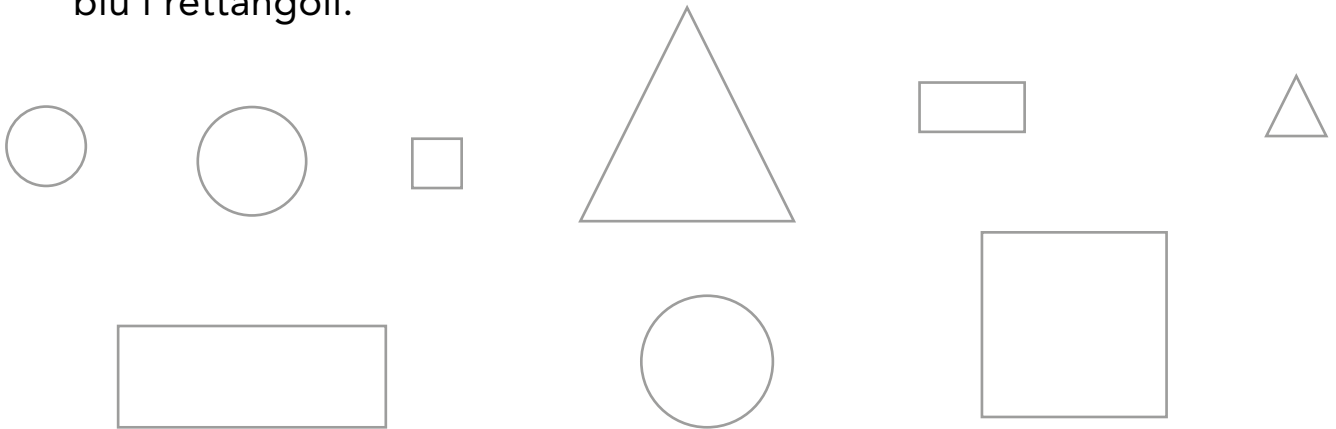
OPERAZIONE:   $15 + 6 = \underline{\quad}$       $15 - 6 = \underline{\quad}$

RISPOSTA: \_\_\_\_\_

1 Ripassa con il rosa le linee aperte e con l'arancione le linee chiuse.



2 Colora di rosso i cerchi, di verde i triangoli, di giallo i quadrati e di blu i rettangoli.



3 Disegna in tabella gli oggetti indicati, seguendo le coordinate.

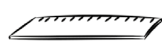
<b>A</b>				
<b>B</b>				
<b>C</b>				
<b>D</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



A,4



C,2

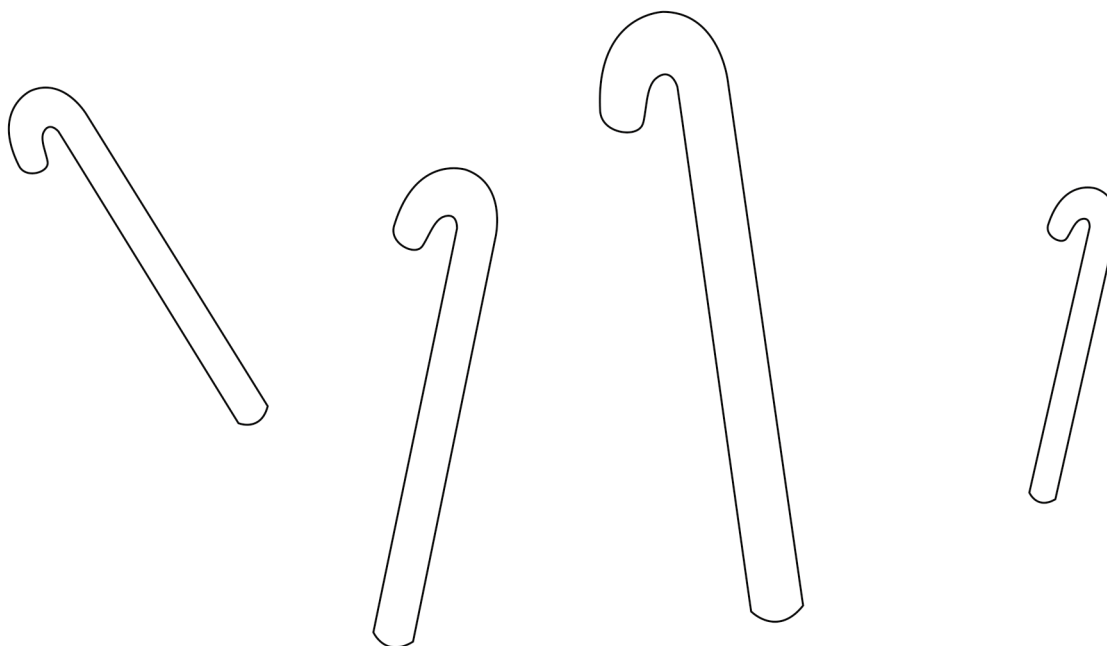


D,3

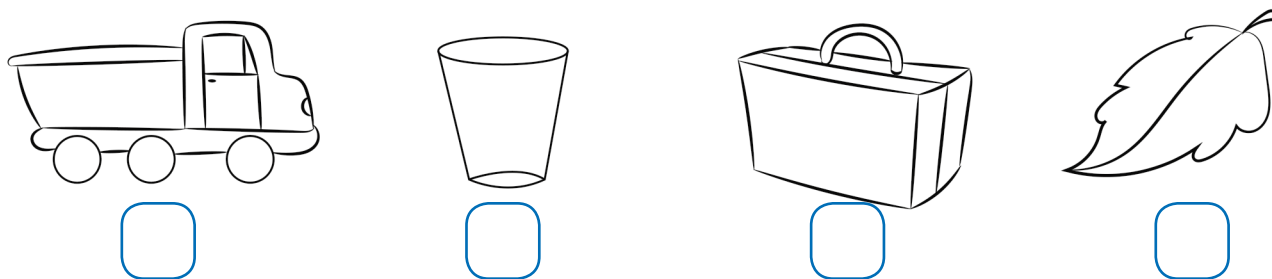


B,1

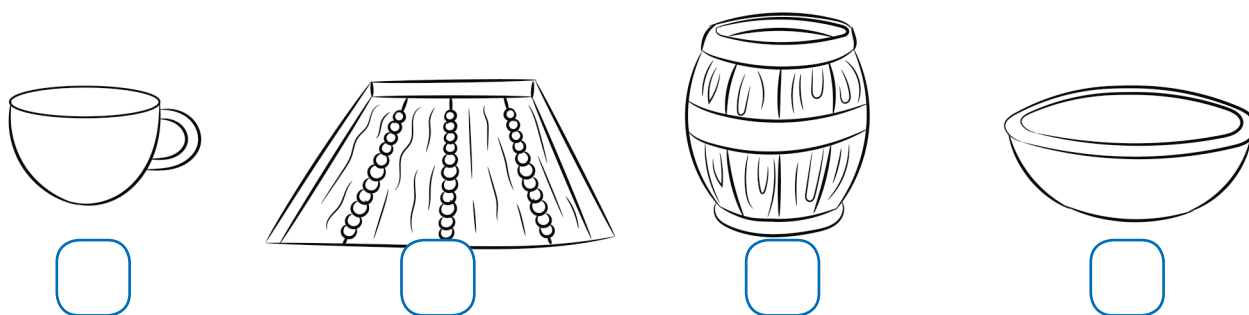
1 Colora il bastone più lungo.



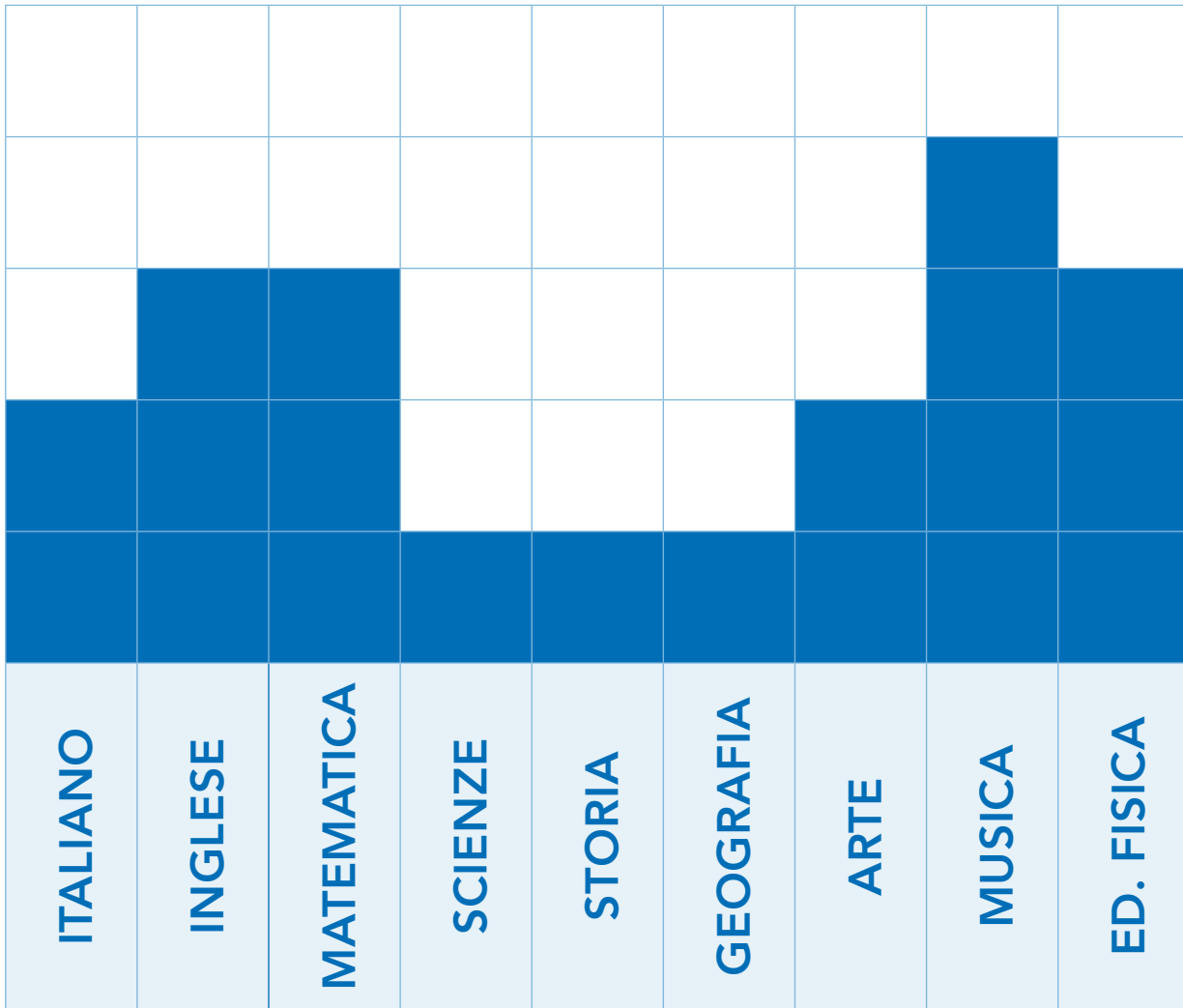
2 Numera gli oggetti da 1 a 4, dal più leggero al più pesante.



3 Indica con una X l'oggetto che può contenere più acqua.



1 La maestra Maria ha svolto un'indagine tra i suoi alunni, per scoprire la loro materia preferita. Osserva il grafico e rispondi alle domande.



- A che cosa corrisponde un quadrato blu? \_\_\_\_\_
- Quanti bambini hanno risposto alla domanda? \_\_\_\_\_
- Qual è la materia preferita? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Quali materie hanno 3 preferenze? \_\_\_\_\_
- Quante preferenze ci sono per l'italiano? \_\_\_\_\_

1 Scrivi il precedente e il successivo di ogni numero.

	44	
	59	
	73	
	37	

	68	
	99	
	20	
	42	

2 Completa le sequenze con i numeri mancanti.

- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 80 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ - 57 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 100

3 Confronta i numeri e completa con il simbolo > (maggiore), < (minore) o = (uguale).

68		78
----	--	----

45		54
----	--	----

89		72
----	--	----

66		66
----	--	----

51		15
----	--	----

99		59
----	--	----

33		33
----	--	----

56		65
----	--	----

84		48
----	--	----

19		90
----	--	----

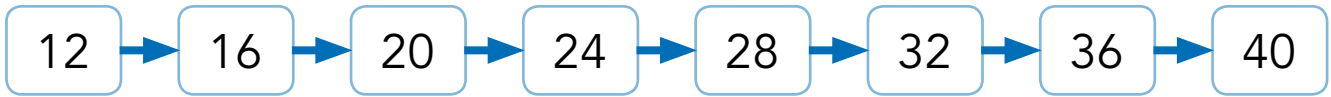
73		73
----	--	----

78		87
----	--	----

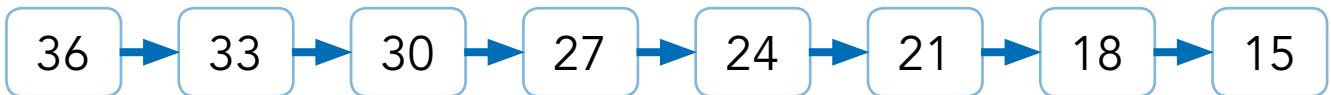
4 Indica con una X se le seguenti scomposizioni sono vere (V) o false (F).

- 54 = 5 da e 4 u       V  F
- 63 = 6 da e 3 u       V  F
- 78 = 7 u e 8 da       V  F
- 29 = 9 u e 2 da       V  F
- 30 = 3 da e 0 u       V  F
- 4 = 4 da       V  F
- 28 = 2 u e 8 da       V  F
- 19 = 9 u e 1 da       V  F
- 32 = 2 da e 3 u       V  F
- 23 = 20 da e 3 u       V  F

1 Indica con una **X** quale operazione è stata eseguita per completare ogni sequenza.



- A.  $\square + 2$       B.  $\square + 5$       C.  $\square + 4$       D.  $\square + 6$



- A.  $\square - 3$       B.  $\square - 2$       C.  $\square - 4$       D.  $\square - 6$

2 Completa le operazioni con i numeri mancanti.

- $32 + \underline{\quad} = 54$
- $\underline{\quad} - 15 = 30$
- $10 + \underline{\quad} = 100$
- $96 - \underline{\quad} = 36$
- $68 + \underline{\quad} = 90$
- $49 - \underline{\quad} = 20$
- $\underline{\quad} + 12 = 48$
- $35 - \underline{\quad} = 10$
- $23 + \underline{\quad} = 45$

3 Scrivi il segno aritmetico nascosto.

- $15 \underline{\quad} 20 = 35$
- $33 \underline{\quad} 33 = 0$
- $68 \underline{\quad} 54 = 14$
- $26 \underline{\quad} 14 = 40$

4 Metti in colonna e calcola.

- $42 + 28 =$       •  $36 + 15 =$       •  $85 - 15 =$       •  $47 - 16 =$

<b>da</b>	<b>u</b>		

<b>da</b>	<b>u</b>		

<b>da</b>	<b>u</b>		

<b>da</b>	<b>u</b>		



1 Leggi, completa e risolvi i problemi.

1 Nella gara di sci Davide ha totalizzato 36 punti, suo fratello Giacomo invece 28. Quanti punti di differenza?

- Punti di Davide = \_\_\_\_\_
- Punti di Giacomo = \_\_\_\_\_

DAVIDE	GIACOMO
36	28

OPERAZIONE: \_\_\_\_\_

RISPOSTA: \_\_\_\_\_

2 Nella gara di pattinaggio la squadra delle libellule ha totalizzato 30 punti nella prima gara, 18 nella seconda e 42 nella terza. Con quanti punti in tutto si sono classificate le libellule?

- Punti prima gara = \_\_\_\_\_
- Punti seconda gara = \_\_\_\_\_
- Punti terza gara = \_\_\_\_\_



OPERAZIONE: \_\_\_\_\_

RISPOSTA: \_\_\_\_\_

3 Luca ha 15 anni. Suo padre ne ha 43. Quanti anni di differenza ci sono tra loro?

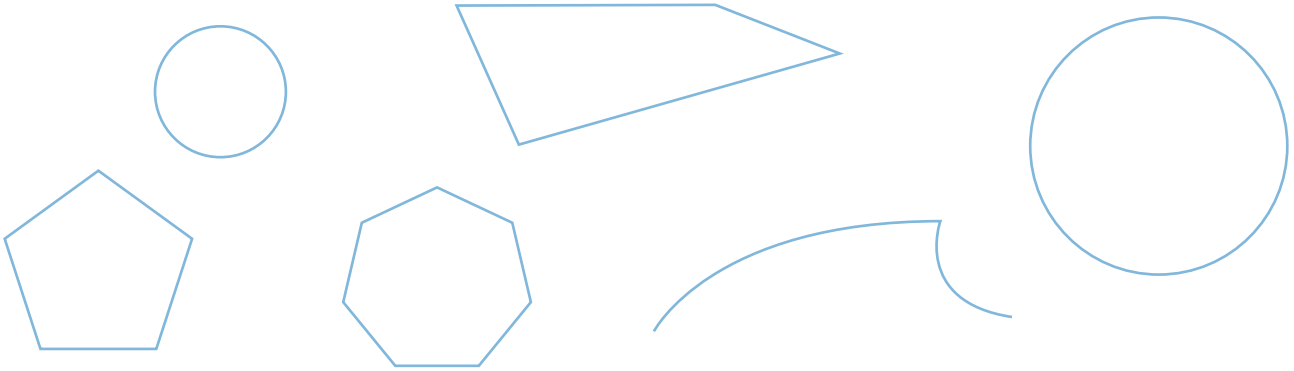
- Età di Luca = \_\_\_\_\_
- Età del padre = \_\_\_\_\_



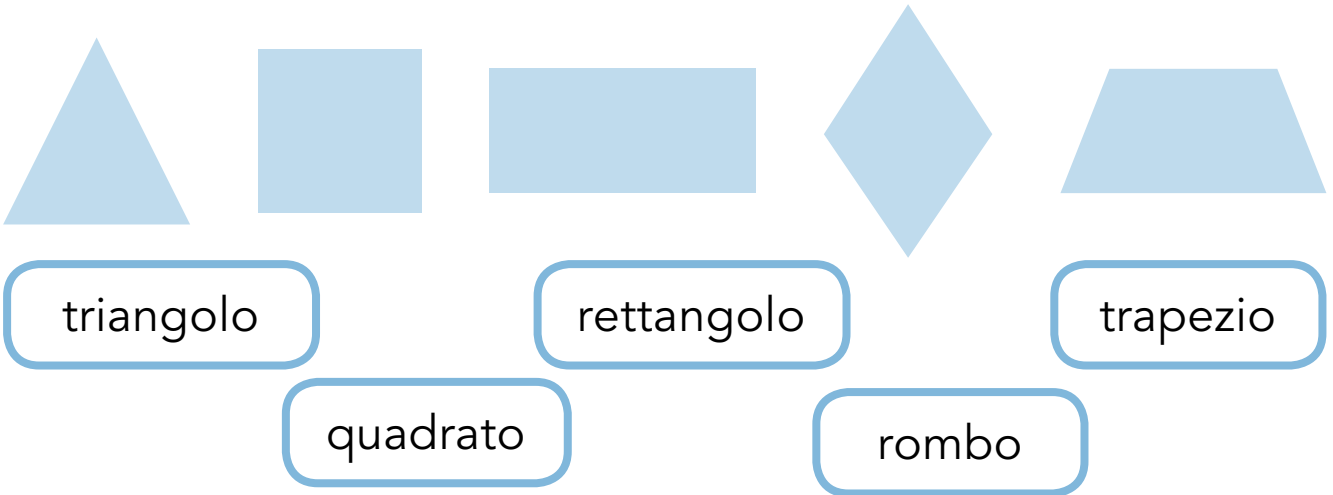
OPERAZIONE: \_\_\_\_\_

RISPOSTA: \_\_\_\_\_





1 Colora solo i poligoni.

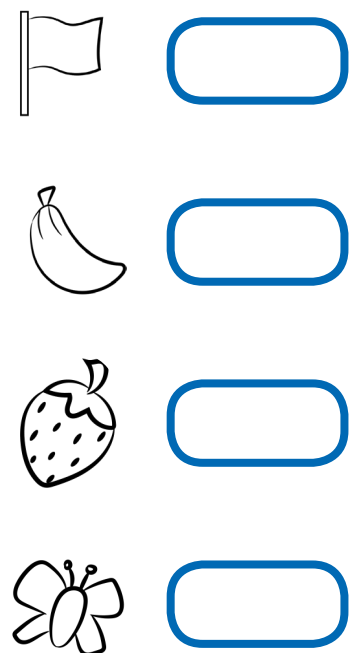


2 Collega ogni figura al nome corrispondente.

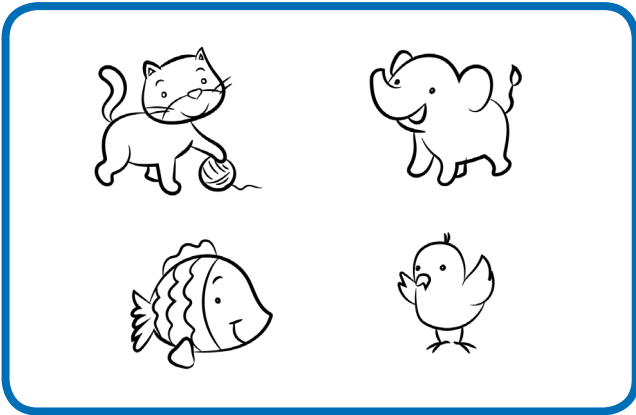


3 Scrivi nella tabella, a lato del reticolo, le coordinate dei vari oggetti.

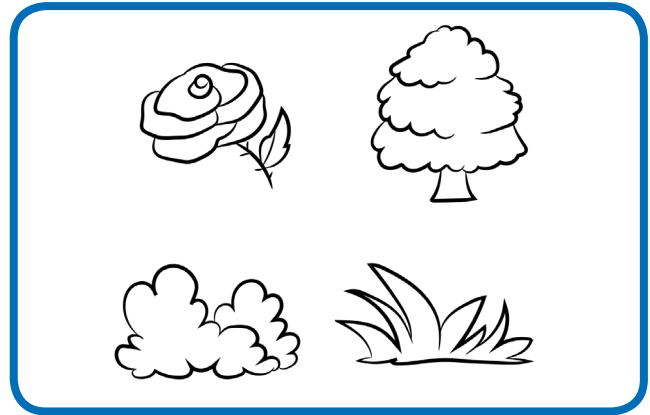
<b>A</b>				
<b>B</b>				
<b>C</b>				
<b>D</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



1 Osserva l'insieme e scrivi quale caratteristica hanno in comune gli elementi.

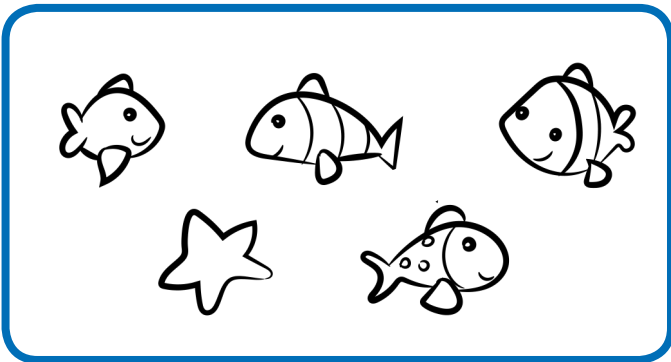


sono \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_






sono \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Cancella l'intruso con una X, poi completa la frase.



è un intruso perché \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Osserva la tabella e completa le frasi.

			
<b>Nina</b>		X	
<b>Sara</b>	X		
<b>Lilli</b>			X
<b>Marta</b>	X	X	

- Nina gioca con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Sara gioca con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Lilli gioca con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Marta gioca con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 Quali delle seguenti sequenze numeriche ha i numeri in corretto ordine decrescente?

- A.  94 • 12 • 15 • 65 • 32 • 85 • 14  
 B.  12 • 14 • 15 • 32 • 65 • 85 • 94  
 C.  94 • 85 • 65 • 32 • 15 • 14 • 12

2 Quale numero viene prima di 90 e dopo 88?

- A.  91      B.  89      C.  87      D.  92

3 Quale numero è composto da 5 da e 1 h?

- A.  51      B.  105      C.  150      D.  15

4 Quale numero manca nella sequenza?

45 • 50 • 55 • 60 • \_\_\_\_\_ • 70 • 75 • 80

- A.  90      B.  65      C.  5      D.  40

5 Indica con una **X** la scrittura che significa "45 è maggiore di 30".

- A.   $45 < 30$       B.   $45 > 30$       C.   $45 = 30$

6 Indica con una **X** se le seguenti affermazioni sono vere (**V**) o false (**F**).

- 34 è un numero pari  V  F
- 129 è composto da 1 h, 9 u e 2 da  V  F
- 1 h corrisponde a 10 u  V  F
- In ordine decrescente significa dal più piccolo al più grande  V  F

1 Colora il cartellino con il risultato corretto.

$3 \times 7 =$  21  
23

$5 \times 9 =$  45  
54

$9 \times 3 =$  27  
30

$10 \times 4 =$  14  
40

$6 \times 6 =$  36  
34

$7 \times 5 =$  35  
30

2 Collega ogni divisione al suo risultato.

$24 : 3 =$

$28 : 7 =$

$72 : 8 =$

$50 : 5 =$

4

9

10

8

3 Completa l'operazione con il numero mancante.

•  $15 : \underline{\quad} = 5$

•  $\underline{\quad} + 45 = 58$

•  $12 \times \underline{\quad} = 48$

•  $32 - \underline{\quad} = 15$

•  $\underline{\quad} : 8 = 6$

•  $25 + \underline{\quad} = 50$

•  $\underline{\quad} \times 7 = 70$

•  $\underline{\quad} - 10 = 40$

•  $24 : \underline{\quad} = 6$

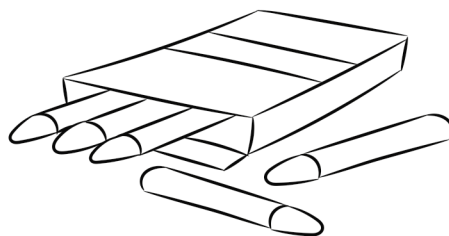
4 Per ogni numero trova il doppio e la metà.

	Metà	Doppio
14		
36		
50		
24		
46		

1 Leggi, completa e risolvi i problemi.

1 Laura ha acquistato 3 scatole di pennarelli. Ogni scatola contiene 24 pennarelli. Quanti pennarelli in tutto?

- Scatole = \_\_\_\_\_
- Pennarelli in una scatola = \_\_\_\_\_

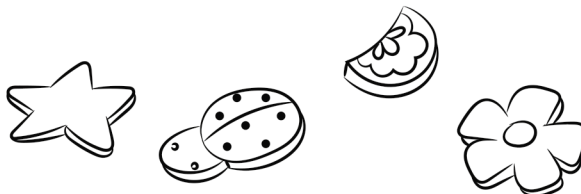


OPERAZIONE: \_\_\_\_\_

RISPOSTA: \_\_\_\_\_

2 Francesco ha disposto la sua collezione di 24 calamite su 3 ripiani. Quante calamite su ogni ripiano?

- Calamite = \_\_\_\_\_
- Ripiani = \_\_\_\_\_



OPERAZIONE: \_\_\_\_\_

RISPOSTA: \_\_\_\_\_

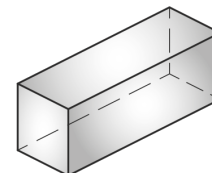
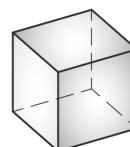
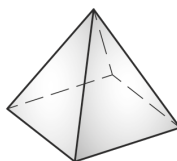
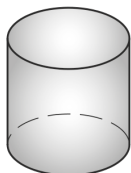
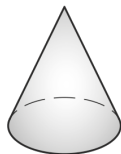
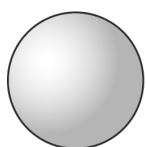
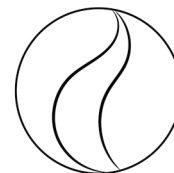
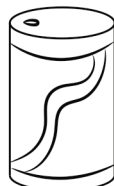
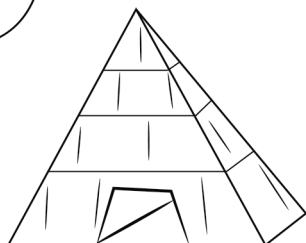
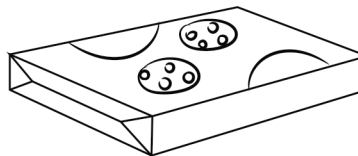
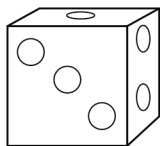
2 Leggi il problema, poi indica con una **X** l'operazione giusta da eseguire. Infine calcola e rispondi.

Ilaria ha dipinto 12 quadretti con gli acquerelli e vuole regalarne la metà a sua sorella Nadia. Quanti quadretti le regalerà?

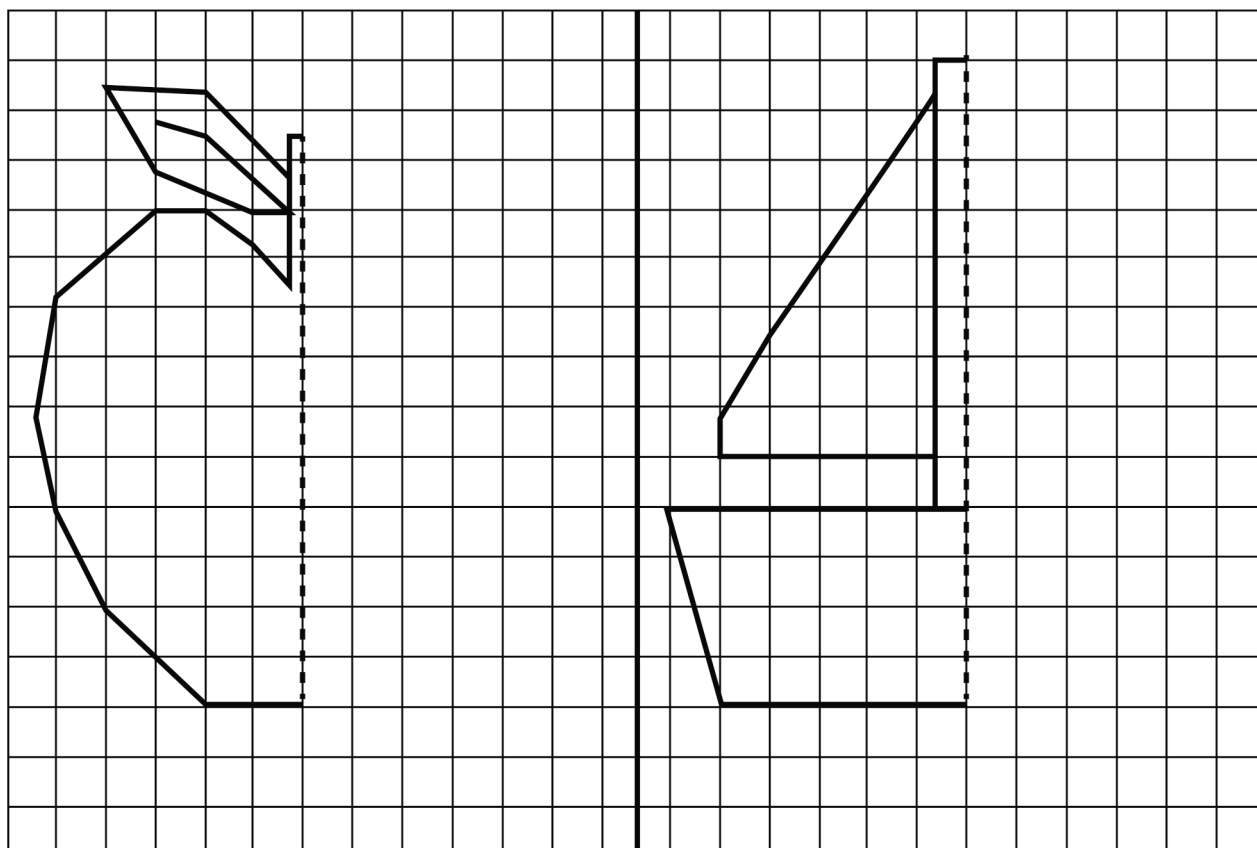
OPERAZIONE:   $12 \times 2 = \underline{\quad}$       $12 : 2 = \underline{\quad}$

RISPOSTA: \_\_\_\_\_

1 Collega ogni oggetto al solido che te lo ricorda.



2 Osserva le figure e completale in modo simmetrico.

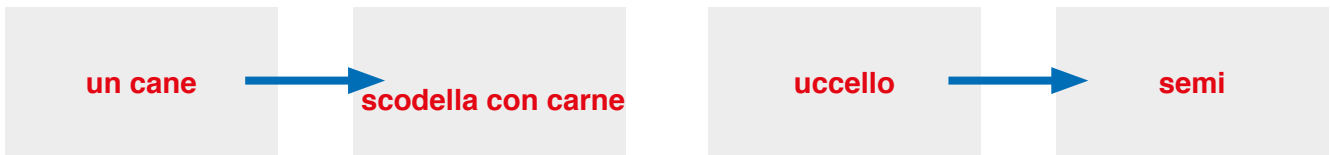


1 Indica con una **X** se l'evento è certo (C), probabile (P) o impossibile (I)

- Ad agosto non si va a scuola.
- L'anno prossimo frequenterò la classe quinta.
- Il cielo è nuvoloso, pioverà.
- I cani miagolano.
- La Juventus vincerà il campionato di calcio.
- La scuola comincia a settembre.

C	P	I
C	P	I
C	P	I
C	P	I
C	P	I
C	P	I

2 Quale tipo di relazione indica la freccia?



- A.  vive nel...      B.  si nutre di...      C.  respira con...

3 Osserva i dati e rispondi alle domande.

margherita	rosa	girasole	tulipano	mimosa

- Qual è l'argomento dell'indagine statistica?  
\_\_\_\_\_
- Quale fiore non ha ricevuto preferenze? \_\_\_\_\_
- Qual è il fiore con il maggior numero di preferenze?  
\_\_\_\_\_
- Quante persone hanno partecipato all'indagine? \_\_\_\_\_