

LA FESTA DI COMPLEANNO

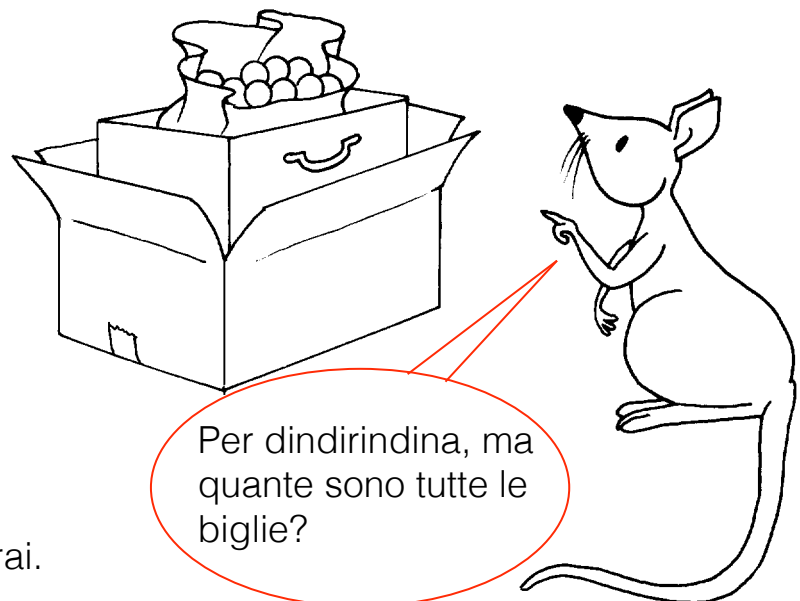


OSSERVA L'IMMAGINE, RISPONDI ALLE DOMANDE ESEGUENDO L'OPERAZIONE NECESSARIA (COLORA ALLO STESSO MODO IL RIQUADRO E IL FUMETTO CON I DATI RICHIESTI).

- Quanti anni compie Mattia?.....
- Quante pizzette può mangiare in media ogni bambino?.....
- Quante figurine incolla Mattia nell'album?.....
- Quante figurine mancano a Mattia per completare l'album?.....



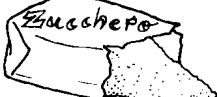




CALCOLI AL CONTRARIO.

Nella scuola dei toponi sono arrivati 5 cartoni. In ogni cartone puoi scoprire 10 scatole da aprire. Ogni scatola con le maniglie ha 12 sacchi pieni di biglie. Se un sacchetto romperai Haimè 25 biglie rotonde vedrai.



PROBLEMI CON LA TABELLA

COMPLETA LA TABELLA COME NELL'ESEMPIO.

PRODOTTO	QUANTITÀ	COSTO UNITARIO	COSTO COMPLESSIVO
	3,2 hg	€ 1,85 all'hg	$1,85 \times 3,2 = 5,92$
	..... litri	€1,10 al litro	€ 4,40
	3 confezioni	€	€ 3,18
	7 hg	€ 0,45 all'hg	.....
	..... kg	€1,80 al kg	€ 4,50
	6 lattine	€	€ 7,50
	3 confezioni	€ 2,15 alla confezione	.....

RISOLVI I PROBLEMI RICAVANDO I DATI UTILI DALLA TABELLA.

Per preparare il pranzo al sacco di Aurora, la mamma ha acquistato 0,2 kg di pane, 1,5 hg di salame e 2 barattoli di bibite.
Quanto ha speso in tutto la mamma?

Per completare gli ingredienti necessari alla preparazione di una torta, nonna Lisa ha comprato 1,5 l di latte, 1 pacco di zucchero e 1 kg di pesche.
Quale è stata la sua spesa complessiva?

Per preparare dei barattoli di frutta sciroppata la zia di Carlo ha comprato 4,2 kg di pesche, 1 pacco di zucchero e una confezione di succhi di frutta che costa € 3,15. Quanti soldi ha speso in totale?

Il nonno di Giorgio è molto goloso. Entra al supermercato e acquista 6 confezioni di biscotti e 9 barattoli di bibite. Paga con 3 banconote da €10.
Quanti soldi riceve di resto?

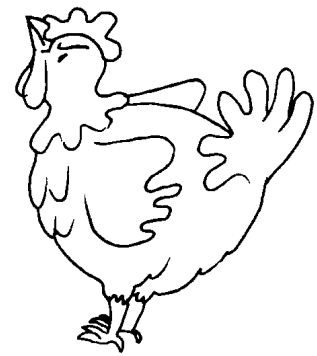
CACCIA AGLI INDIZI



OSSERVA L'IMMAGINE E INVENTA UN TESTO PROBLEMATICO DA RISOLVERE CON DUE OPERAZIONI.

Aiutati con gli indizi proposti di seguito:

- Osserva cosa c'è sul tavolo.
- Guarda cosa ha in mano la mamma.
- Conta le confezioni di uova.
- Rifletti sul contenuto di ogni confezione.
- Pensa a cosa è successo alla mamma.
- Domandati quali sono le conseguenze di ciò che è accaduto.



TESTO

.....

.....

.....

.....

DALL'IMMAGINE AL TESTO

OSSERVA L'IMMAGINE, INVENTA IL TESTO PROBLEMATICO E RISOLVILO SUL TUO QUADERNO.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

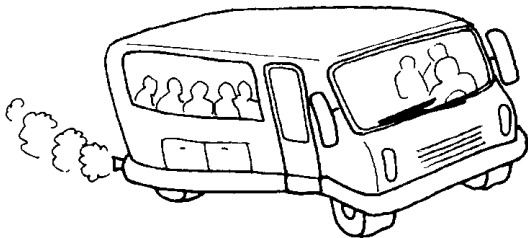
.....

DAI DATI AL TESTO

IN OGNI FOGLIETTO TROVI I DATI NECESSARI PER INVENTARE UN TESTO PROBLEMATICO ADEGUATO, CHE SCRIVERAI SUI PUNTINI E RISOLVERAI SUL TUO QUADERNO.

- 50 : persone per ogni pullman
- 4 : pullman utilizzati per la gita
- ? :
- € 5000 : costo totale della gita
- ? : costo per ogni partecipante

- 36 : numero di uova usate
- 6 : uova per ogni confezione
- ? :
- € 1,90 : costo di ogni confezione
- ? :
- € 20 : valore della banconota usata per pagare
- ? : soldi rimasti



TESTO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

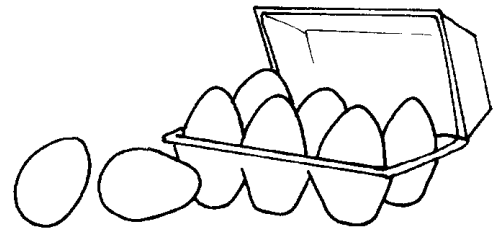
.....

.....

.....

.....

.....



TESTO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

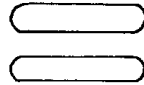
PROBLEMI FIGURATI



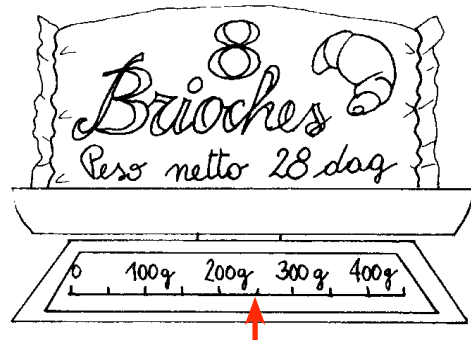
Osserva attentamente l'immagine, poi inventa un testo problematico adeguato e risolvi sul tuo quaderno.

ricorda

peso
lordo



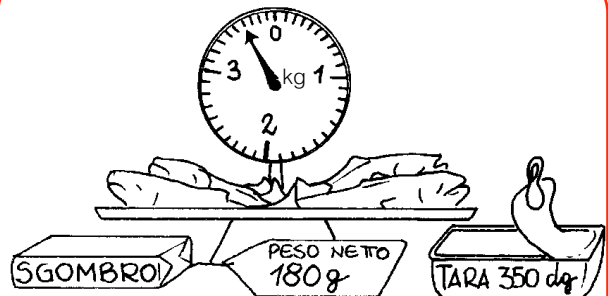
Quale può essere il peso medio di una persona?



Quanto pesa ogni brioche in grammi? Quanto pesa la scatola vuota in dag?

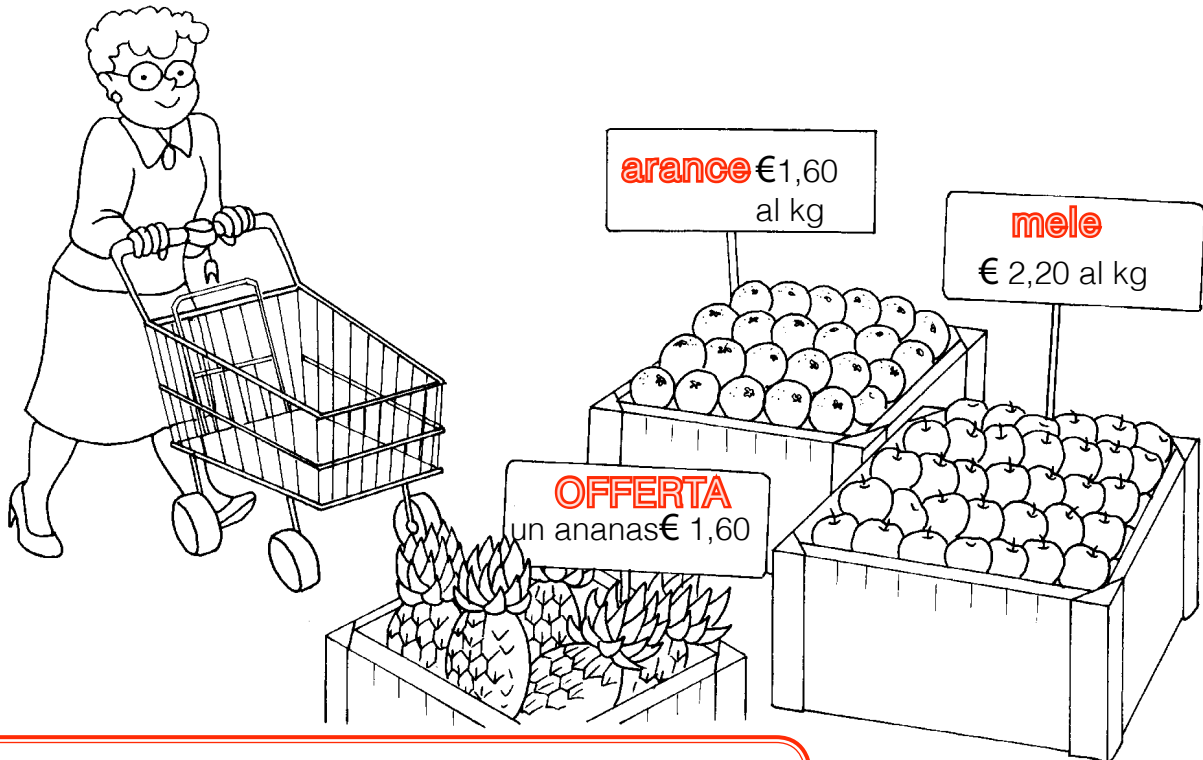


Quanti Mg di uva trasporta il carro? Se l'uva viene pagata a € 0,45 al kg, quanti soldi si ricavano da tutto il carico?



Quante scatolette si potranno riempire? Qual è il peso lordo di una scatoletta di sgombro? Quanto peseranno tutte le scatolette riempite?

AL SUPERMERCATO "BUONI PREZZI"



RICAVA I DATI DALLE IMMAGINI E COMPLETA I TESTI DEI PROBLEMI.
POI RISOLVILI NEL TUO QUADERNO.

1. La signora Tilde acquista 3 kg di mele a €....., 4 ananas a €..... e 3 litri e mezzo di vino sfuso a €..... Quanto spende complessivamente la signora Tilde?
2. Il signor Antonio, al supermercato "Buoni-prezzi" prende 24 lattine di birra. Ogni lattina ha la capacità di e costa €..... Quanto spende Antonio? Quanti litri di birra porta a casa?
3. Il gelataio Luigi ha comprato al supermercato mele e arance spendendo rispettivamente € 8,00 e €15,40. Quanti kg di mele e di arance ha acquistato? Ha consumato 85 hg di frutta per preparare delle torte semifredde. Quanti hg di frutta gli sono rimasti?



acqua € 0,85 al l.

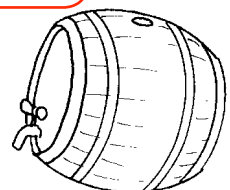
1,5 l. **coca cola**
€ 2,70



una lattina di **birra**
cl 30 € 0,45



vino sfuso
€ 0,80 al l.



I CONTI DI ORESTE

RISPONDI ALLE DOMANDE ESEGUENDO I CALCOLI NECESSARI SUL TUO QUADERNO. ATTENTO AI DATI SOTTINTESI E AGLI INDIZI DI ORESTE.



1. Quanto ha ricavato, in media, Oreste per ogni ruota di automobile?.....
2. Quanto ha incassato dalla vendita di tutte le ruote delle moto?.....
3. Quanto ha incassato complessivamente?.....



RISOLVI IL PROBLEMA DI GIUSEPPE FACENDO ATTENZIONE ALLE PAROLE EVIDENZIATE.

IL GAME-BOY DI GIUSEPPE



La mia paghetta **settimanale** è di €10. Per il compleanno i nonni hanno promesso di darmi € 30 e lo zio Filippo **la metà** dei soldi dei nonni. Nel salvadanaio ho già € 25 in banconote e € 18,50 in moneta.

- Alla fine del mese quanti soldi avrà Giuseppe?
- Saranno sufficienti per acquistare il game-boy che desiderava?.....

PROBLEMI DA CAMPIONE

ALL'IPERMERCATO

Elena decide di andare a far spese in un ipermercato.

In profumeria, per acquistare un profumo, spende metà dei soldi che aveva più 6 euro.

Nella boutique, per una sciarpa, spende metà dei soldi che le sono rimasti più 4 euro.

In libreria, per un libro, spende metà di ciò che le è rimasto più 2 euro.

Torna a casa con 7 euro. Quanti euro aveva Elena prima di far le spese?



- AIUTATI CON QUESTA TABELLA E COMPLETA LE CASELLE PROCEDENDO A RITROSO.

	METÀ SOLDI	METÀ SOLDI		TOTALE	SOLDI CHE AVEVA ALL'INIZIO
		SOLDI SPESI IN PIÙ	RESTO		
PROFUMO					
SCIARPA	.....	€ 4	€ 18	.....
LIBRO	$7 + 2 = € 9$	€ 2	€ 7	$9 + 9 = € 18$	

PROBLEMI SENZA NUMERI

Per il compleanno di Agnese 3 sue amiche Marta, Gaia e Valentina, le hanno portato 3 pacchi.

Ogni pacco è incartato con carta di diverso colore: una rossa, una verde e una argentata.

Su ogni pacco, inoltre, c'è un nastro di colore diverso: uno rosso, uno verde e uno dorato.

Disegna sul tuo quaderno il pacco di ogni amica sapendo che:

- Il regalo di Marta ha il nastro verde
- Il regalo di Gaia è l'unico ad avere carta e nastro dello stesso colore.

Adattati da "Quiz per la stanza da bagno"

NUMERO

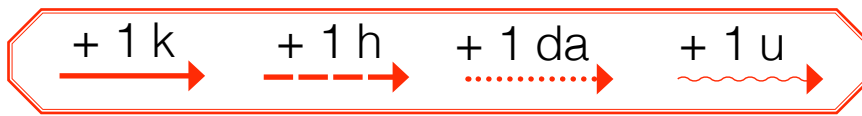
DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER I PIANI DI STUDIO:

- * Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali.
- * Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
- * Confrontare e ordinare i numeri decimali e operare con essi.
- * Rappresentare i numeri sulla retta.
- * Nozione intuitiva e legata a contesti concreti della frazione e sua rappresentazione simbolica.
- * Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale).



NUMERAZIONI

- SEGUI LE FRECCE E COMPLETA LE NUMERAZIONI (ATTENTO AI CAMBI).



1219 → ~~~~~ ~~~~~

2095 - - - -> ~~~~~ →

1920 ~~~~~ - - - -> → →

3500 → ~~~~~ - - - -> - - - ->

- SEGUI LE FRECCHE E COMPLETA LE NUMERAZIONI.



6720 - - - -> ~~~~~ → - - - ->

2046 ~~~~~ - - - -> - - - -> →

3102 ~~~~~ ~~~~~ → - - - ->

4294 → - - - -> ~~~~~

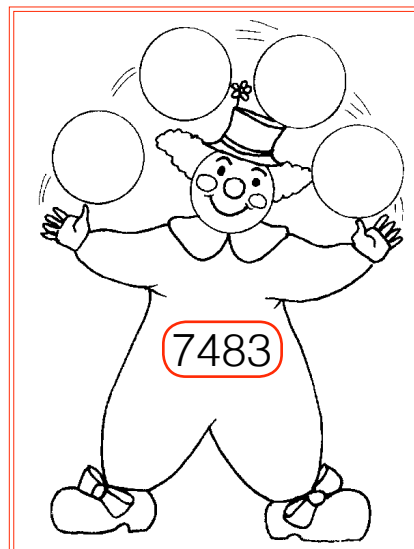
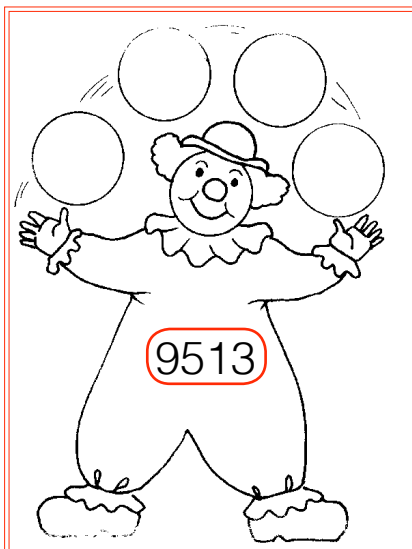
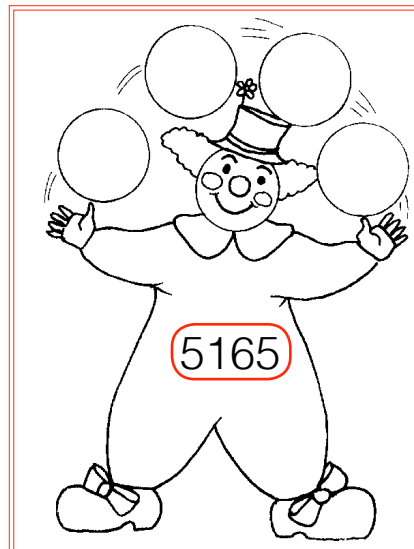
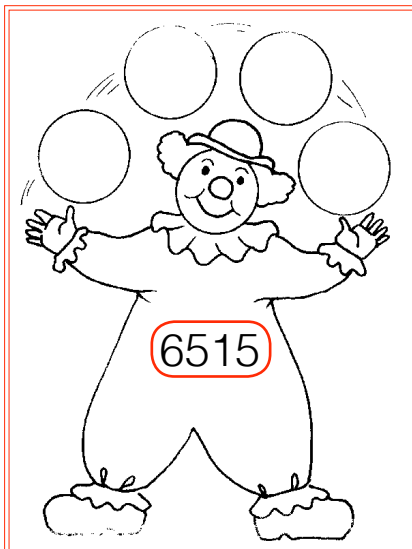
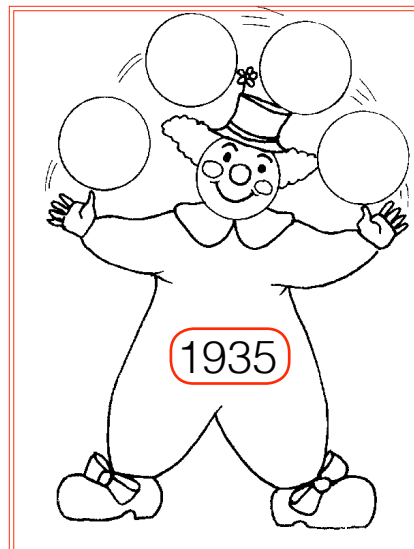
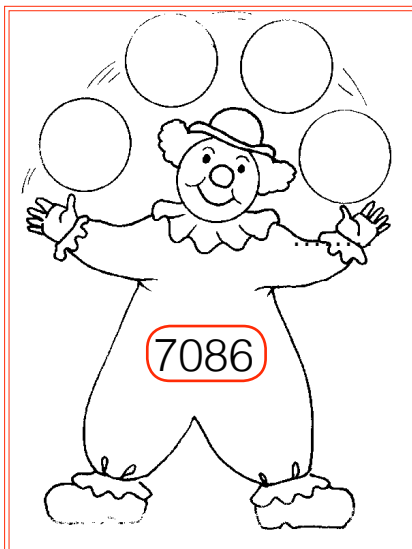
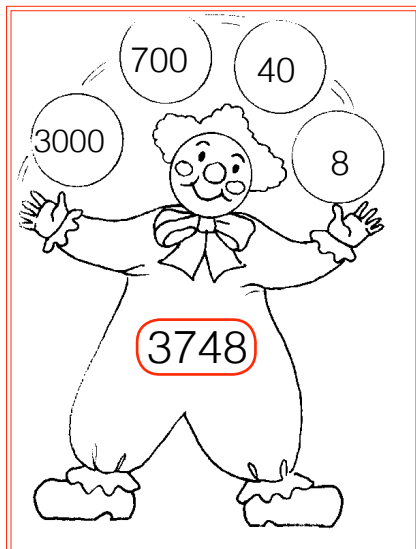
- SCOPRI IL VALORE DI OGNI FRECCIA E SCRIVILO SOPRA.

1390 → → → →

2148 → → → →

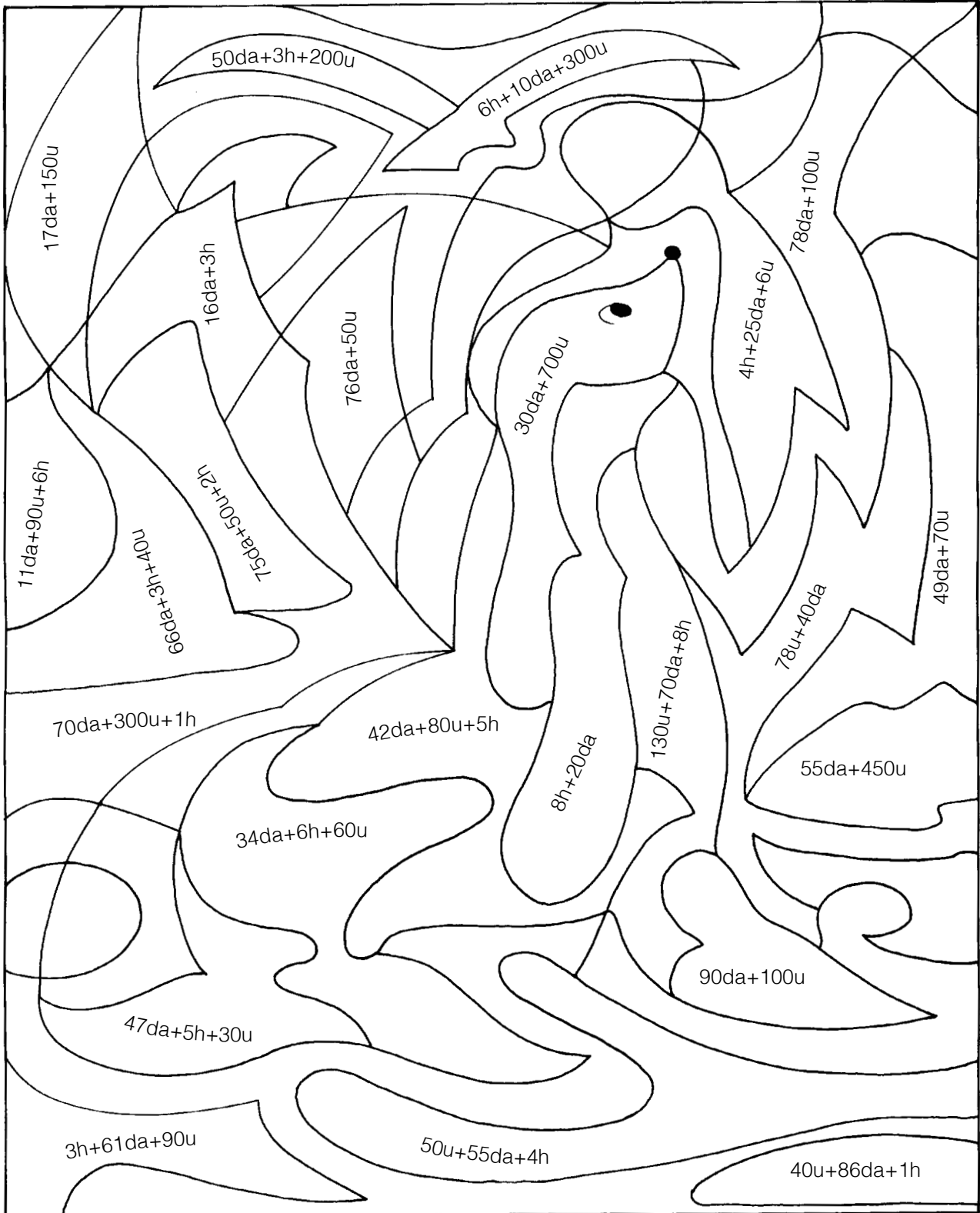
I GIOCOLIERI

- SCRIVI SULLE PALLE DI OGNI GIOCOLIERE LA SOMMA DI **k**, **h**, **da**, **u** CHE CORRISPONDE AL NUMERO SUL VESTITO.



UN TIPO SIMPATICO

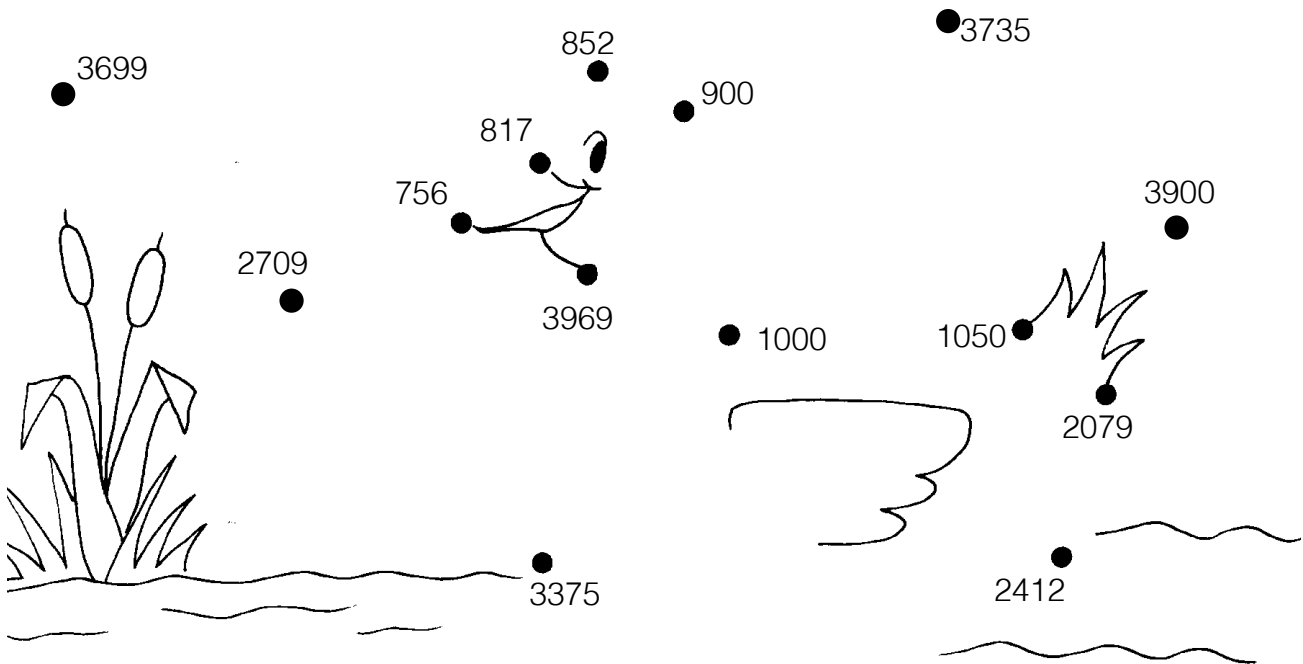
- PER SCOPRIRE L'IMMAGINE RICOMPONI I NUMERI E COLORA SOLO GLI SPAZI DOVE OTTIENI COME SOMMA 1000.



- RISRIVI SUL QUADERNO IN ORDINE DECRESCENTE TUTTI I RISULTATI CHE **NON EQUIVALGONO** A 1000.

COSA APPARIRÀ?

- COLLEGA IN ORDINE CRESCENTE SOLO I NUMERI CHE OTTIENI CALCOLANDO LE FRAZIONI.



N
U
M
E
R
O

$$\frac{21}{50} \text{ di } 2500$$

$$\frac{3}{19} \text{ di } 5396$$

$$\frac{33}{46} \text{ di } 2898$$

$$\frac{15}{16} \text{ di } 3600$$

$$\frac{3}{7} \text{ di } 2100$$

$$\frac{14}{28} \text{ di } 1512$$

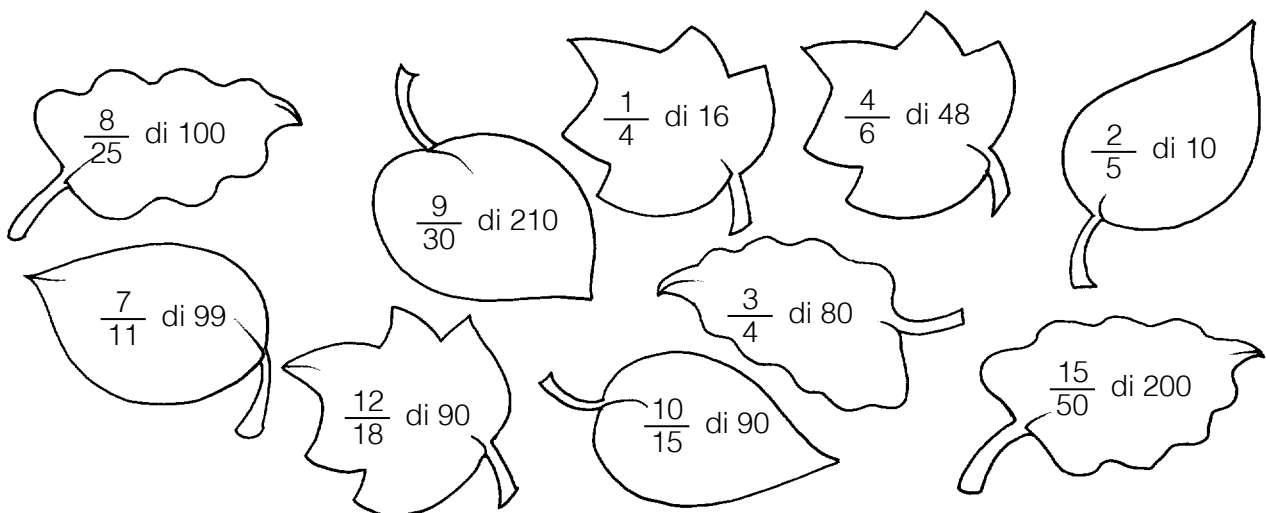
$$\frac{2}{3} \text{ di } 1500$$

$$\frac{27}{38} \text{ di } 5586$$

$$\frac{36}{69} \text{ di } 4623$$

$$\frac{43}{66} \text{ di } 1254$$

- COLORA CON LA STESSA TINTA LE FOGLIE DOVE OTTIENI LO STESSO RISULTATO.



FRAZIONI IN MONTAGNA

Si lanciano dalle cime delle montagne.

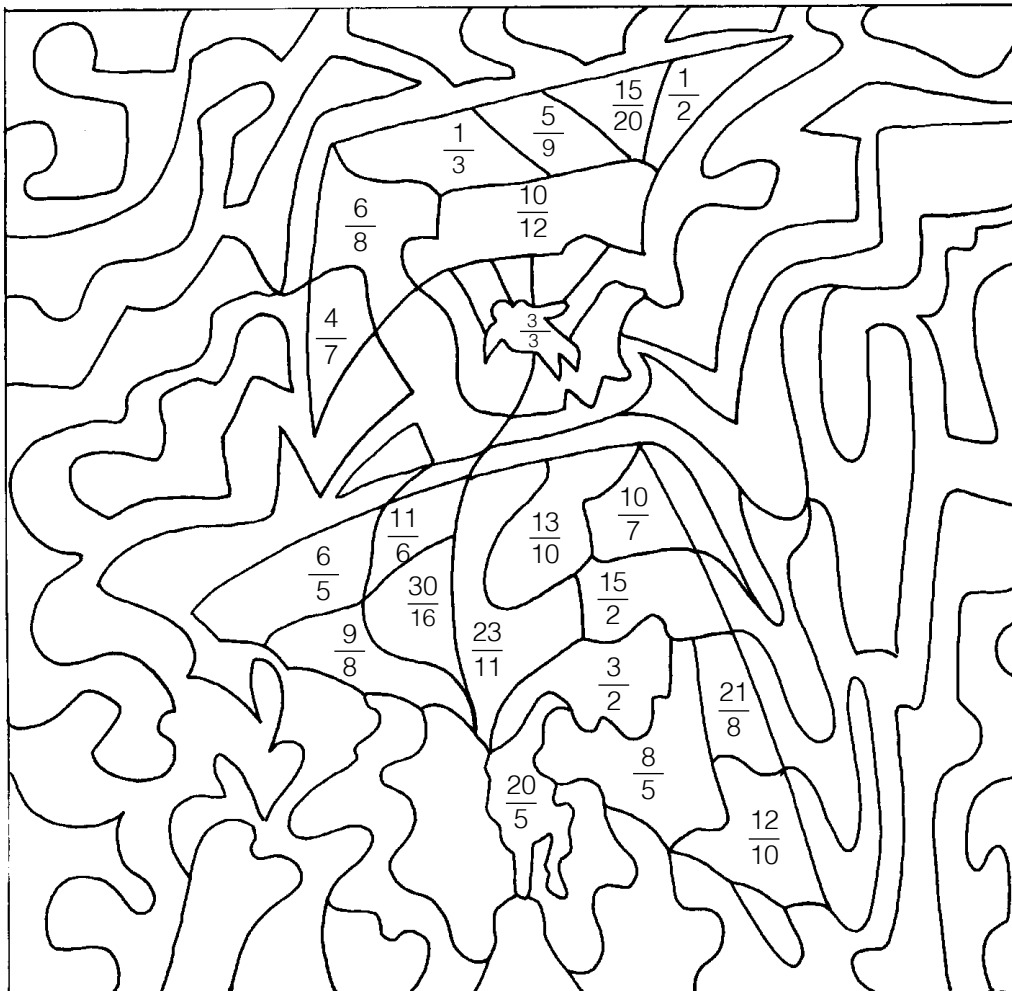
Sono i

- COLORA GLI SPAZI COME INDICATO DALLA LEGENDA.

Frazioni proprie rosso

Frazioni improprie verde

Frazioni apparenti blu



- CONTINUA SUL TUO QUADERNO.

Riscrivi le frazioni apparenti e calcola a quanti interi corrispondono.

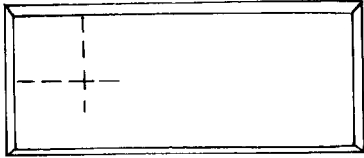
Riscrivi le frazioni proprie e, per ognuna, la sua complementare.

Riscrivi le frazioni improprie e individua gli interi che ciascuna nasconde.

CIOCCOLATA CHE BONTÀ

Luca riceve dalla nonna una tavoletta di cioccolata. Decide di dividerla in 10 parti uguali e di mangiare un pezzetto al giorno.

- AIUTALO FRAZIONANDO LA CIOCCOLATA E COMPLETANDO LA TABELLA.



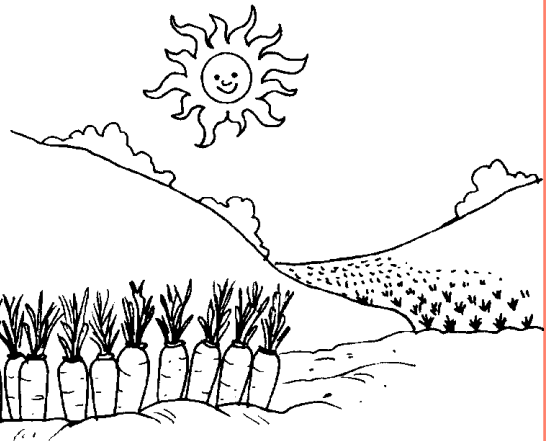
Disegna, di volta in volta, un pezzo di cioccolata in più.

GIORNO	PARTI MANGIATE	IN FRAZIONE	IN NUMERO DECIMALE	PARTI NON MANGIATE IN FRAZIONE-IN NUMERO DECIMALE
1°		$\frac{1}{10}$	0u, 1d = 0,1	$\frac{9}{10} \rightarrow$ 0u, 9d = 0,9
2°				
3°				
4°				
5°				
6°				
7°				
8°				
9°				
10°				

E ORA I CENTESIMI SULLA LINEA DEI NUMERI

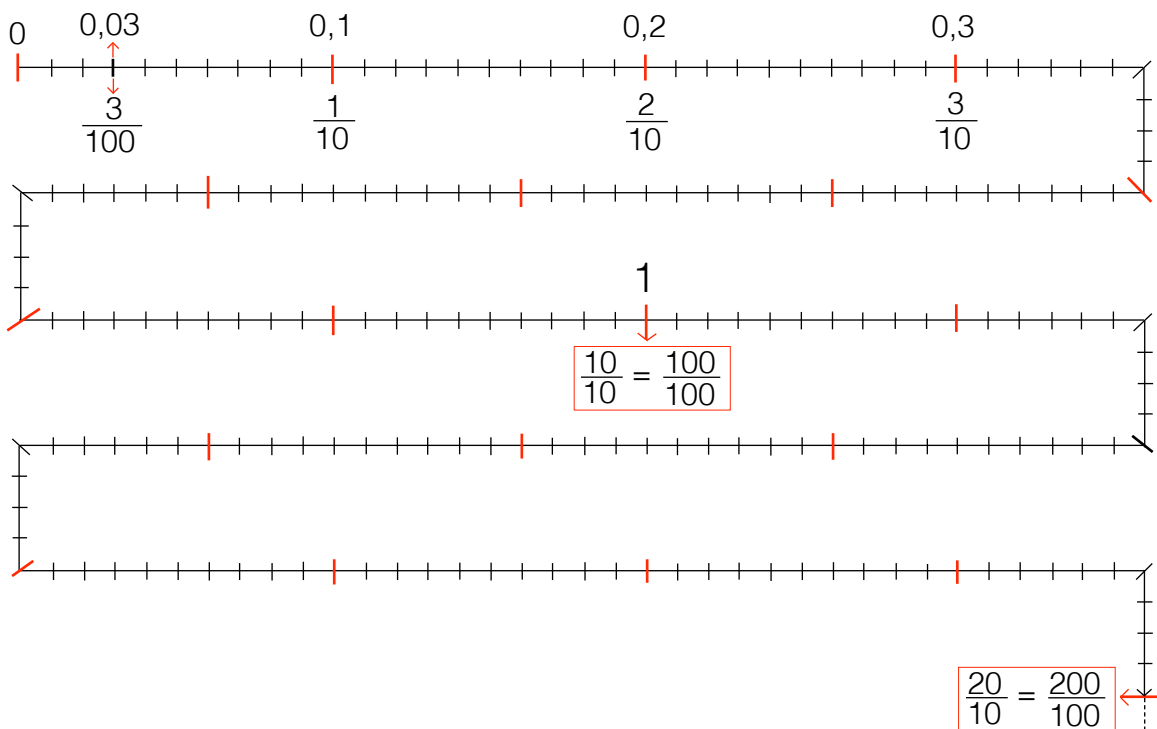
La linea seguente rappresenta 2 unità divise in **decimi** (sono le strisce delimitate dalle barrette rosse) e in **centesimi** (sono le barrette nere).

Per ogni unità ci sono 10 decimi e 100 centesimi.



PERCIÒ

- una unità è formata da 10 decimi
- un decimo è formato da 10 centesimi
- una unità è formata da 100 centesimi

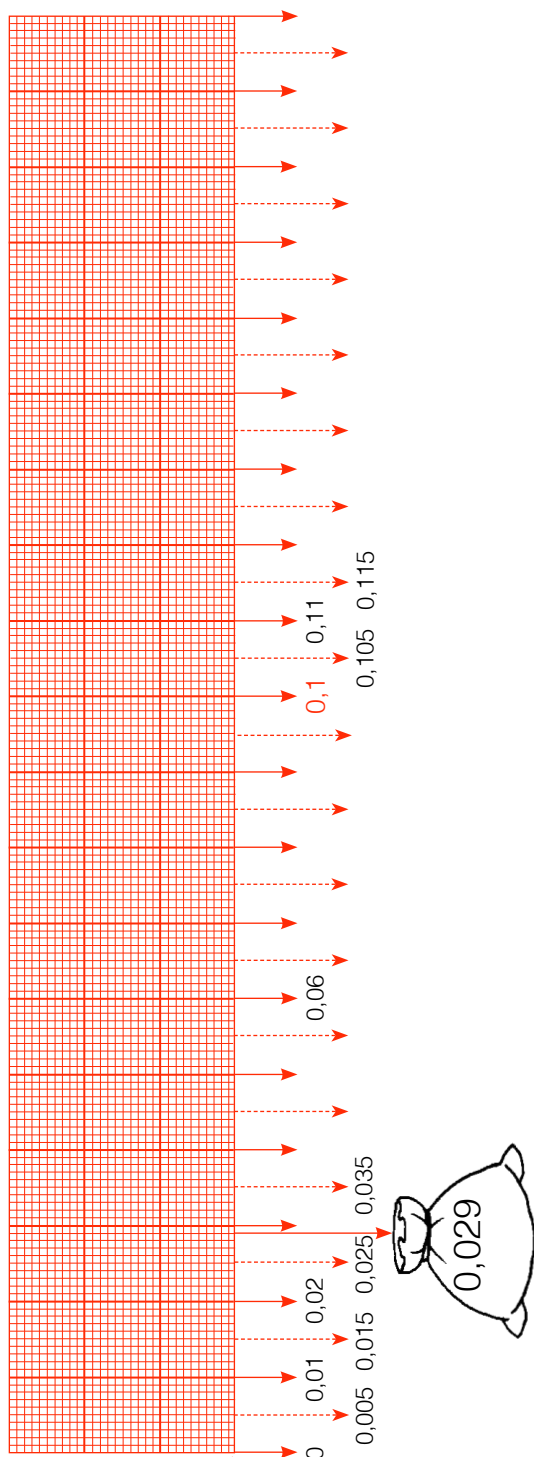


- COMPLETA LA LINEA INSERENDO TUTTI I DECIMI , E SOLO I CENTESIMI SEGUENTI, AL POSTO GIUSTO.

$\frac{3}{100}$	$\frac{14}{100}$	$\frac{21}{100}$	$\frac{29}{100}$	$\frac{35}{100}$	$\frac{42}{100}$	$\frac{53}{100}$
$\frac{77}{100}$	$\frac{95}{100}$	$\frac{103}{100}$	$\frac{124}{100}$	$\frac{168}{100}$	$\frac{184}{100}$	$\frac{190}{100}$

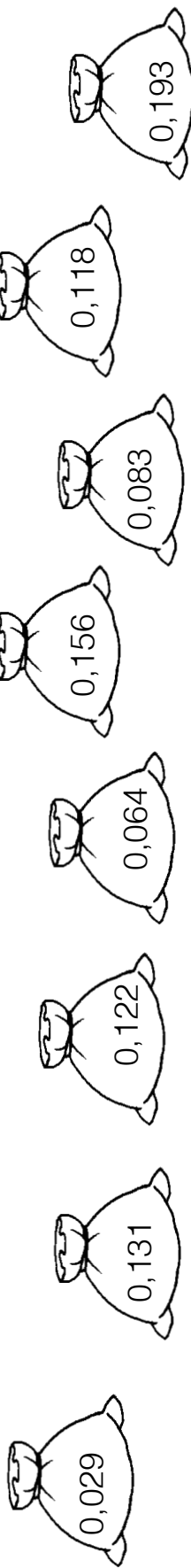
I MILLESIMI SULLA LINEA DEI NUMERI

- COMPLETA SEGUENDO LA LEGENDA



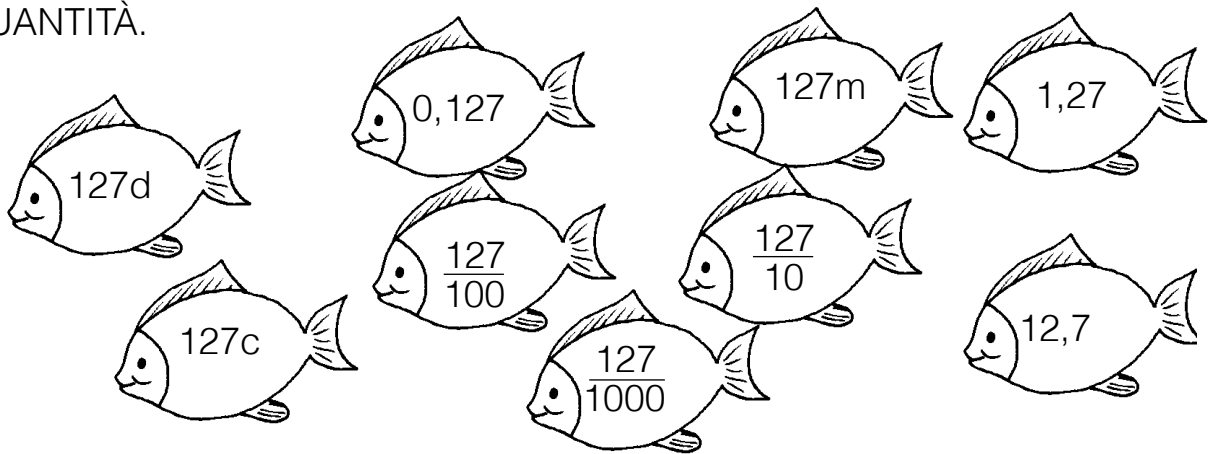
- Linea continua — indica i centesimi
- Linea tratteggiata indica i millesimi

- RICOPIA COLLOCANDO I SACCHETTI AL POSTO GIUSTO NELLA LINEA DEI NUMERI COME NELL'ESEMPIO.



TANTI ESERCIZI

- COLORA CON LA STESSA TINTA I PESCI CHE INDICANO LA STESSA QUANTITÀ.



- COMPLETA SCRIVENDO LA FRAZIONE DECIMALE O L'EQUIVALENTE NUMERO CON LA VIRGOLA.

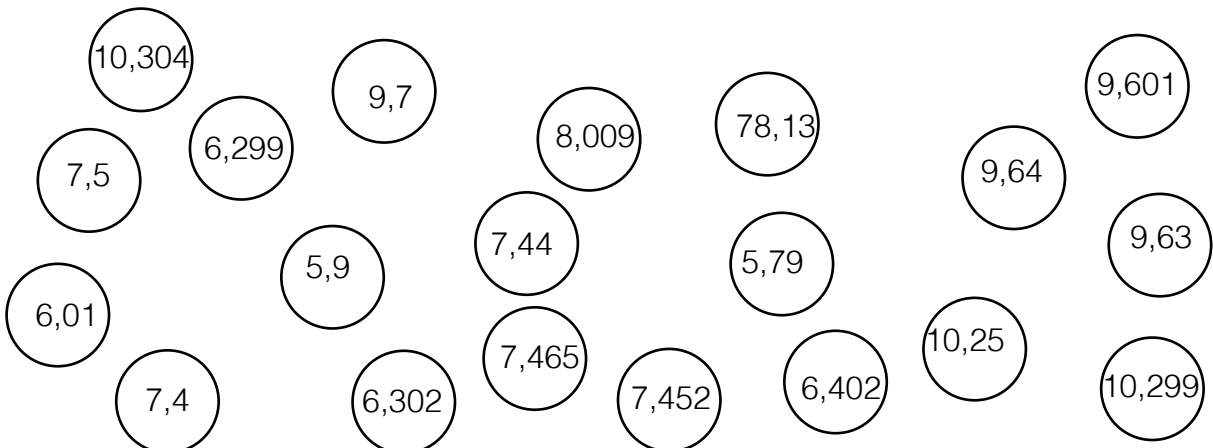
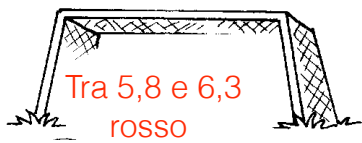
$$0,50 = \dots \quad \frac{13}{100} \dots \quad \frac{45}{100} = \dots \quad 0,27 = \dots$$

$$\frac{7}{1000} = 0,007 \quad \frac{5}{100} = \dots \quad 0,39 = \dots$$

$$0,126 = \dots \quad 0,080 = \dots$$

$$\frac{10}{1000} = \dots$$

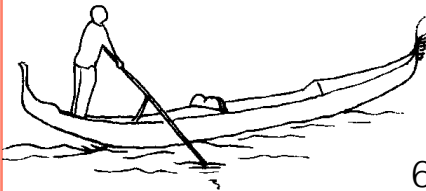
- COLORA I PALLONI CON I NUMERI COMPRESI TRA QUELLI INDICATI IN OGNI PORTA.



SI PARTE...PER

- SE VUOI SCOPRIRE DOVE VANNO IN VACANZA PINO E LINO RISOLVI LE OPERAZIONI, SOMMA TUTTI I RISULTATI MINORI DI 25000 E CERCA IL TOTALE CORRISPONDENTE.

70333



73303



$$6132 + 14890 + 6500 = \dots\dots\dots$$

$$29300 - 7934 = \dots\dots\dots$$

$$20000 - 12835 = \dots\dots\dots$$

$$6734 + 16890 + 136 = \dots\dots\dots$$

$$12437 + 2194 + 11640 = \dots\dots\dots$$

$$97300 - 29466 = \dots\dots\dots$$

$$26351 - 19895 = \dots\dots\dots$$

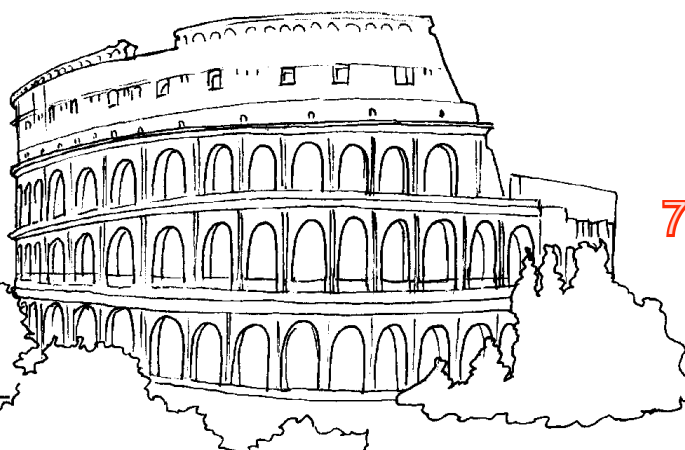
$$50000 - 15864 = \dots\dots\dots$$

$$13 + 1358 + 26412 = \dots\dots\dots$$

$$37460 + 8115 + 11736 = \dots\dots\dots$$

$$73000 - 41864 = \dots\dots\dots$$

$$23800 - 9514 = \dots\dots\dots$$

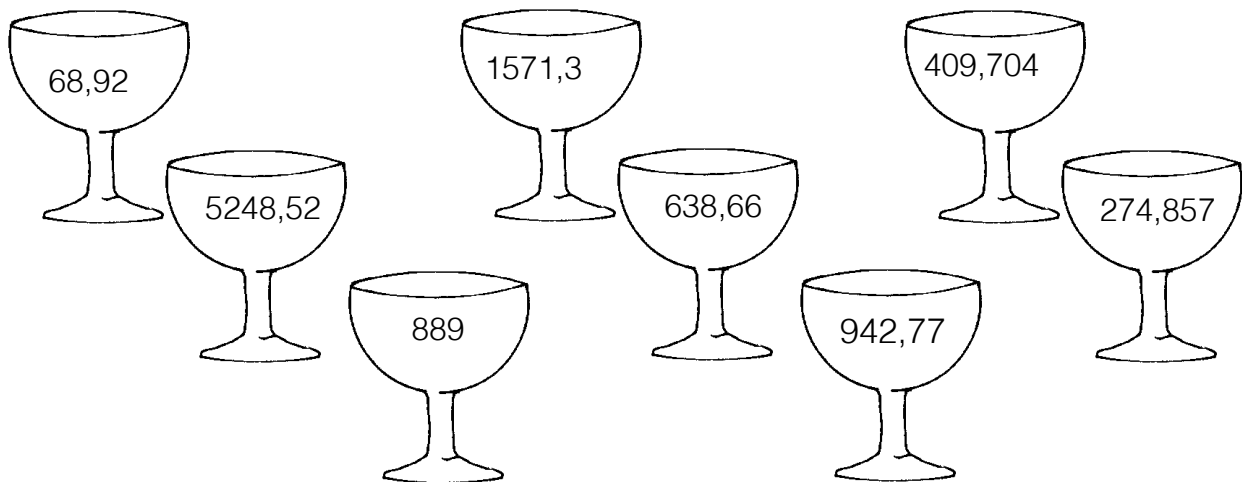
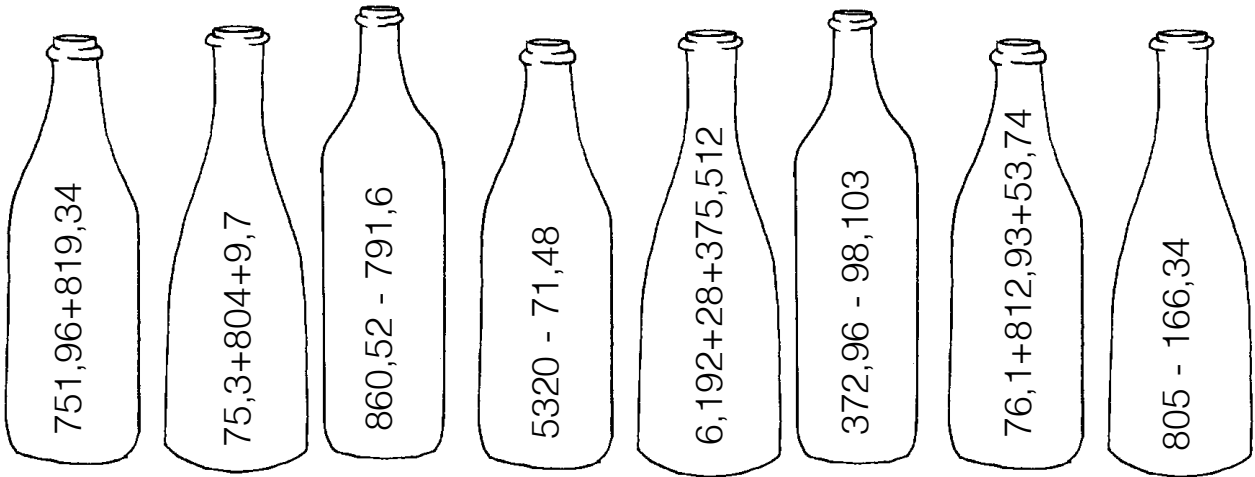


73033

C
A
L
C
O
L
O

IL BRINDISI

- RISOLVI LE OPERAZIONI E ABBINA AD OGNI BOTTIGLIA IL SUO BICCHIERE (COLORANDOLI CON LA STESSA TINTA).



- RIORDINA IN SENSO DECRESCENTE I RISULTATI.

--	--	--	--	--	--	--	--

- AD OGNI RISULTATO AGGIUNGI 1da E 3d.

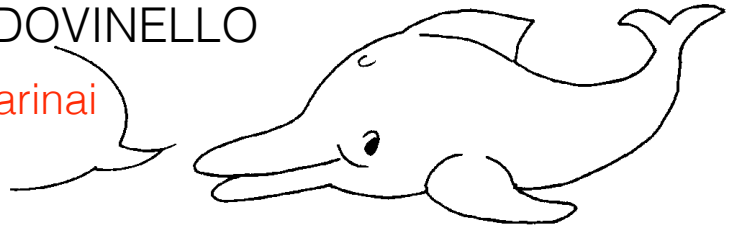
--	--	--	--	--	--	--	--

- AD OGNI RISULTATO TOGLI 1 u e 9 d

--	--	--	--	--	--	--	--

L'INDOVINELLO

I colombi lo mangiano, i marinai lo percorrono, cos'è?



- ESEGUI LE MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA, ABBINA LETTERE E RISULTATI E LO SCOPRIRAI.

G $15,6 \times 68 = \dots\dots\dots$

M $75 \times 14,6 = \dots\dots\dots$

L $426 \times 7,4 = \dots\dots\dots$

I $51,9 \times 1,7 = \dots\dots\dots$

I $69 \times 42,5 = \dots\dots\dots$

L $129,8 \times 2,5 = \dots\dots\dots$

O $4,7 \times 15,3 = \dots\dots\dots$

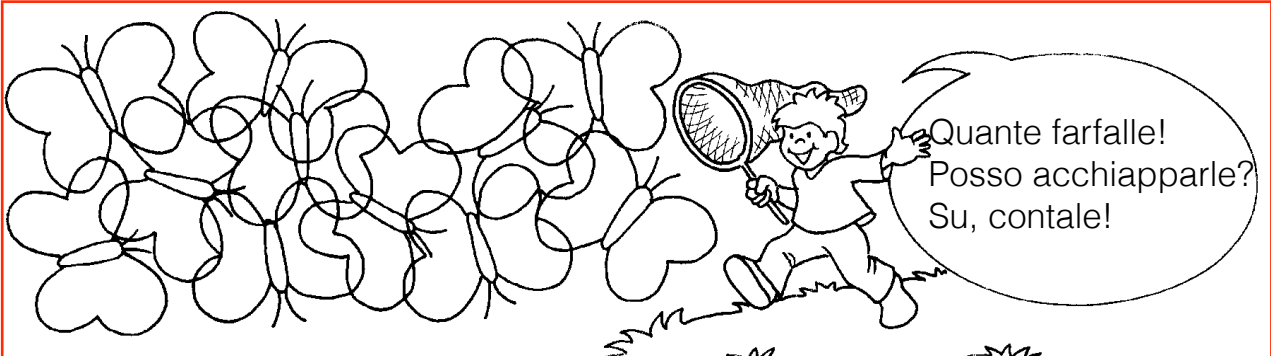
I $6,57 \times 4,3 = \dots\dots\dots$

2932,5	3152,4	1095	88,23	1060,8	324,5	28,251	71,91
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

C
A
L
C
O
L
O



Ricorda: ilterrestre, misura inglese e americana, corrisponde a 1609 m, il marino corrisponde a 1853 m.



- PER VERIFICARE SE HAI INDOVINATO, RISOLVI LE MOLTIPLICAZIONI E RISCRIVI I RISULTATI IN ORDINE CRESCENTE CON LA LETTERA CORRISPONDENTE.

C $46,8 \times 62$

U $3,27 \times 2,5$

I $71,16 \times 2,8$

N $25,3 \times 3,5$

I $33 \times 76,3$

D $59 \times 2,369$

MOLTIPLICAZIONI

k	h	da	u	d	c	m
			3	2	5	
				
				
				
				

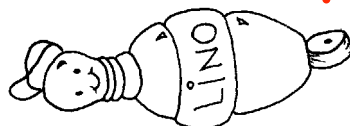
COMPLETA

3,25 =

3,25 X 10 =

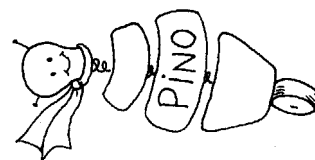
3,25 X 100 =

3,25 X 1000 =



Moltiplicare un numero per 10,100,1000,...significa **aumentare** rispettivamente di 10, 100, 1000.... volte il valore di ogni cifra.

PERCIÒ



Per **moltiplicare** velocemente un numero decimale per 10, 100, 1000, ... basta **spostare la virgola verso destra** (→) rispettivamente di 1, 2, 3, ... posti; se necessario si scrivono o si eliminano gli zeri.

DIVISIONI

k	h	da	u	d	c	m
	1	0	7			
				
				
				
				

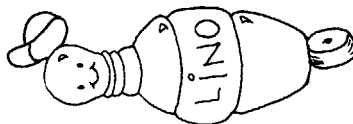
COMPLETA

107 =

107 : 10 =

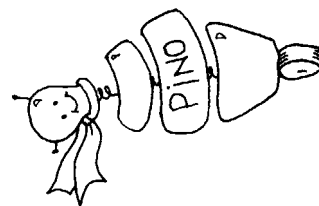
107 : 100 =

107 : 1000 =



Dividere un numero per 10,100,1000,...significa **diminuire** rispettivamente di 10, 100, 1000.... volte il valore di ogni cifra.

PERCIÒ



Per **dividere** velocemente un numero decimale per 10, 100, 1000, ... basta **spostare la virgola verso sinistra** (←) rispettivamente di 1, 2, 3, ... posti; se necessario si scrivono o si eliminano gli zeri.



ESERCIZI CON LINO E PINO

SCRIVI SULLE FRECCE GLI OPERATORI ADEGUATI:

$\times 10$ - $\times 100$ - $\times 1000$ E $:10$, $:100$, $:1000$.

$15 \xrightarrow{:10} 1,5 \xrightarrow{\dots} 0,15 \xrightarrow{\dots} 15 \xrightarrow{\dots} 150 \xrightarrow{\dots} 0,15 \xrightarrow{\dots} 1,5$

$23 \xrightarrow{\dots} 0,23 \xrightarrow{\dots} 23 \xrightarrow{\dots} 2,3 \xrightarrow{\dots} 2300 \xrightarrow{\dots} 23 \xrightarrow{\dots} 230$

$46 \xrightarrow{\dots} 4,6 \xrightarrow{\dots} 4600 \xrightarrow{\dots} 46 \xrightarrow{\dots} 0,46 \xrightarrow{\dots} 4,6 \xrightarrow{\dots} 460$

$0,3 \xrightarrow{\dots} 0,03 \xrightarrow{\dots} 30 \xrightarrow{\dots} 3 \xrightarrow{\dots} 300 \xrightarrow{\dots} 0,3 \xrightarrow{\dots} 0,003$



ORA INVECE SCRIVI I NUMERI ESATTI NEI RIQUADRI.

$5,6 \xrightarrow{\times 1000} \square \xrightarrow{:10} \square \xrightarrow{:100} \square \xrightarrow{\times 10} \square \xrightarrow{\times 1000} \square \xrightarrow{:100} \square$

$33 \xrightarrow{:1000} \square \xrightarrow{\times 10} \square \xrightarrow{\times 1000} \square \xrightarrow{:100} \square \xrightarrow{\times 10} \square \xrightarrow{:1000} \square$

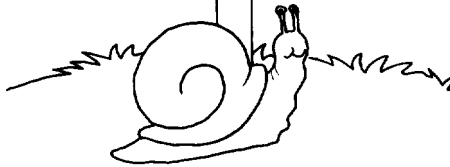
$0,2 \xrightarrow{\times 1000} \square \xrightarrow{\times 10} \square \xrightarrow{:10} \square \xrightarrow{\times 100} \square \xrightarrow{:1000} \square \xrightarrow{\times 100} \square$

$12,5 \xrightarrow{:100} \square \xrightarrow{\times 10} \square \xrightarrow{\times 1000} \square \xrightarrow{:100} \square \xrightarrow{:10} \square \xrightarrow{\times 100} \square$

$0,03 \xrightarrow{\times 1000} \square \xrightarrow{\times 10} \square \xrightarrow{:1000} \square \xrightarrow{:10} \square \xrightarrow{\times 100} \square \xrightarrow{\times 10} \square$

TRUCCHI PER CALCOLARE... A MENTE

Per moltiplicare per 11 si **moltiplica** per 10 e si **aggiunge** il numero.



Esempio

$$13 \times 11 = (13 \times 10) + 13 = 130 + 13 = 143$$

$18 \times 11 =$

$26 \times 11 =$

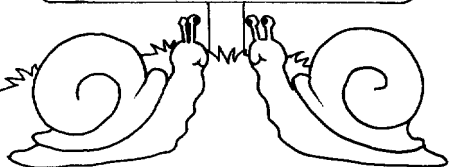
$32 \times 11 =$

$3,6 \times 11 =$

$9,4 \times 11 =$

$12,4 \times 11 =$

Per moltiplicare per 9 si **moltiplica** per 10 e si **toglie** il numero.



Esempio

$$12 \times 9 = (12 \times 10) - 12 = 120 - 12 = 108$$

$31 \times 9 =$

$1,4 \times 9 =$

$26 \times 9 =$

$3,4 \times 9 =$

$21,2 \times 9 =$

$1,52 \times 9 =$

Per moltiplicare per 5 si trova la **metà** del numero e si **moltiplica** per 10.



Esempio

$$26 \times 5 = (26 : 2) \times 10 = 13 \times 10 = 130$$

$32 \times 5 =$

$16 \times 5 =$

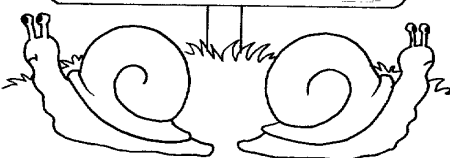
$94 \times 5 =$

$6,8 \times 5 =$

$2,4 \times 5 =$

$26,4 \times 5 =$

Per dividere per 5 si **divide** per 10 e poi si **raddoppia**.



Esempio

$$17 : 5 = (17 : 10) \times 2 = 1,7 \times 2 = 3,4$$

$8 : 5 =$

$24 : 5 =$

$230 : 5 =$

$12,4 : 5 =$

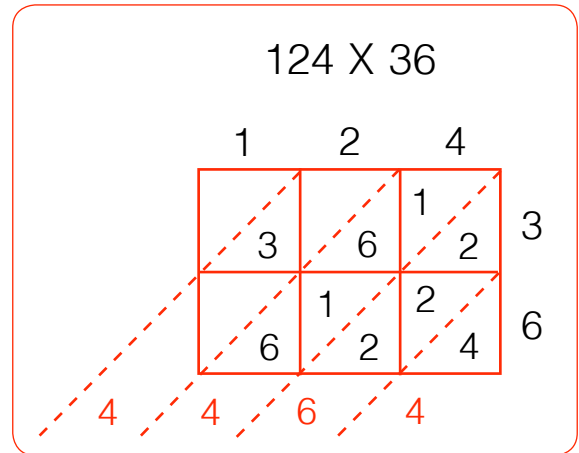
$41 : 5 =$

$1,8 : 5 =$

MOLTIPLICAZIONI ARABE

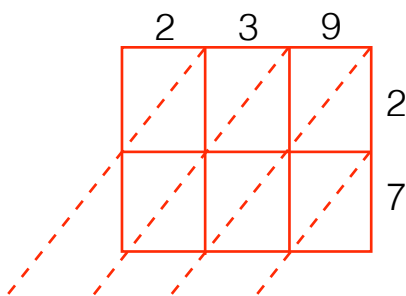
Per risolvere le moltiplicazioni si può utilizzare il sistema arabo. Osserva le istruzioni e l'esempio relativo.

- Disegna una griglia con tante colonne quante sono le cifre del primo fattore e tante righe quante sono le cifre del secondo fattore.
- Dividi tutte le caselle della griglia a metà, in diagonale.
- Moltiplica ogni cifra del primo fattore per ogni cifra del secondo fattore e scrivi il risultato nella casella d'incrocio (le **da** in alto a sx e le **u** in basso a dx).
- Somma le cifre di ogni diagonale partendo da dx (unità) e tenendo conto dei cambi.

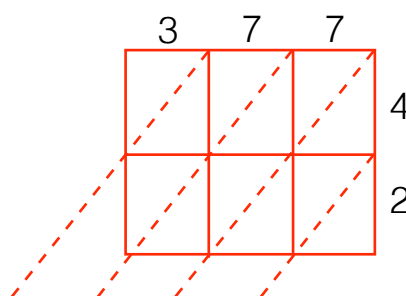


CONTINUA TU!

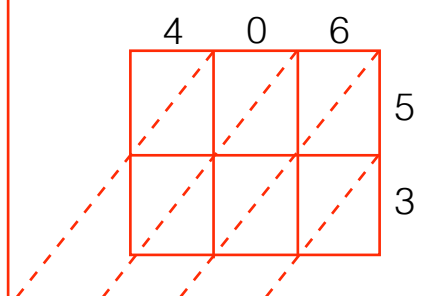
$239 \times 27 = \dots\dots\dots$



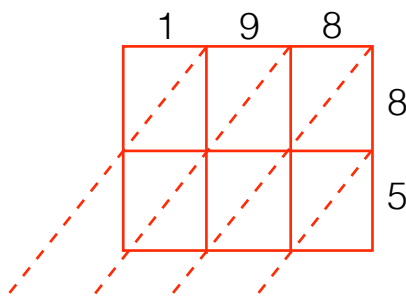
$377 \times 42 = \dots\dots\dots$



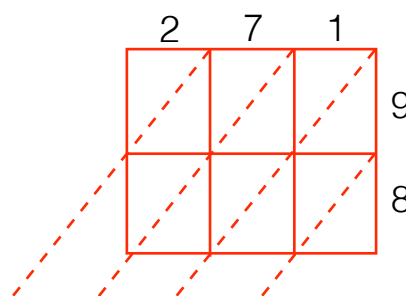
$406 \times 53 = \dots\dots\dots$



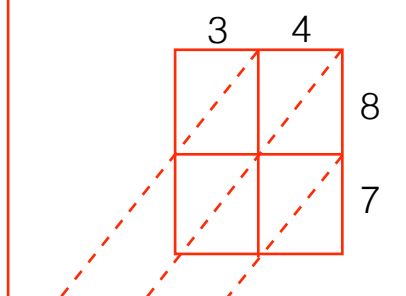
$198 \times 85 = \dots\dots\dots$



$271 \times 98 = \dots\dots\dots$



$34 \times 87 = \dots\dots\dots$



I TRIANGOLI... CON LE CANNUCCE (3)

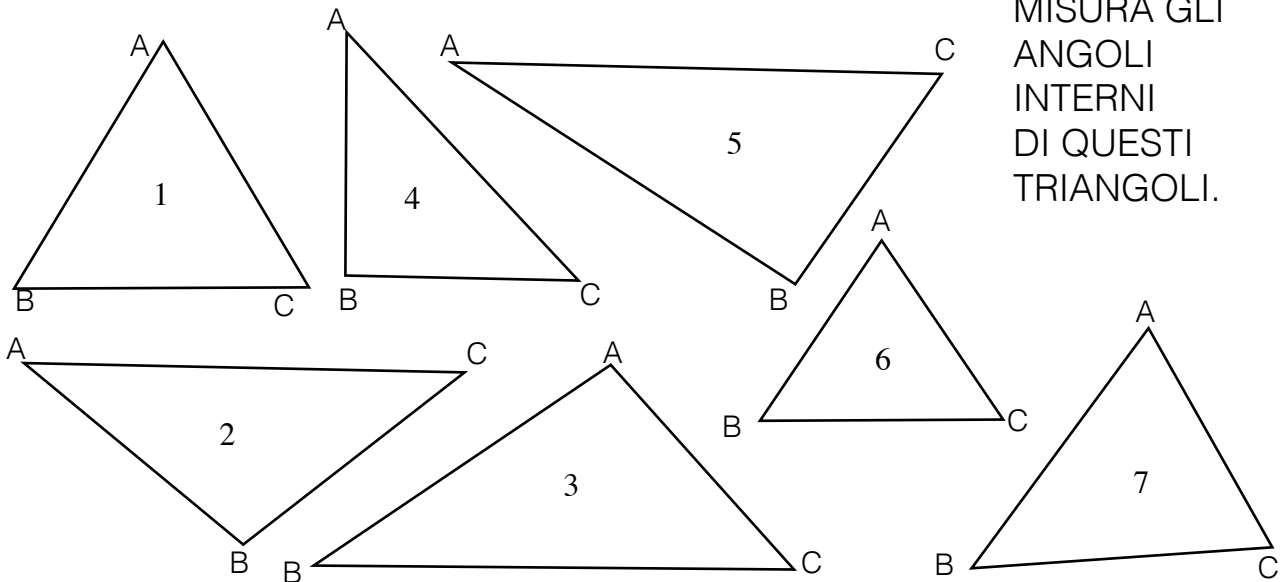


Rifletti sugli angoli dei triangoli che hai costruito e rispondi alle domande

- In quali casi gli angoli sono tutti acuti?

- In quali casi c'è un angolo retto e due acuti?

- In quali casi c'è un angolo ottuso e due acuti?



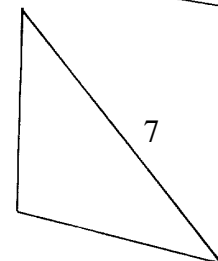
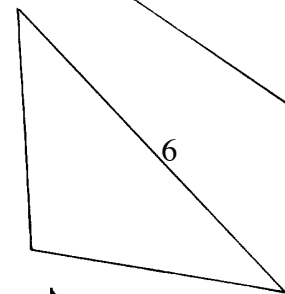
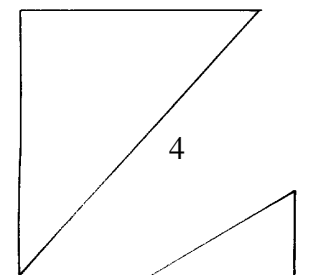
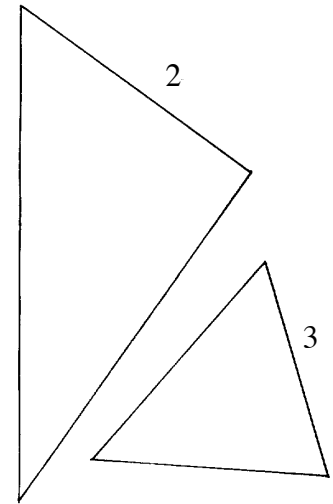
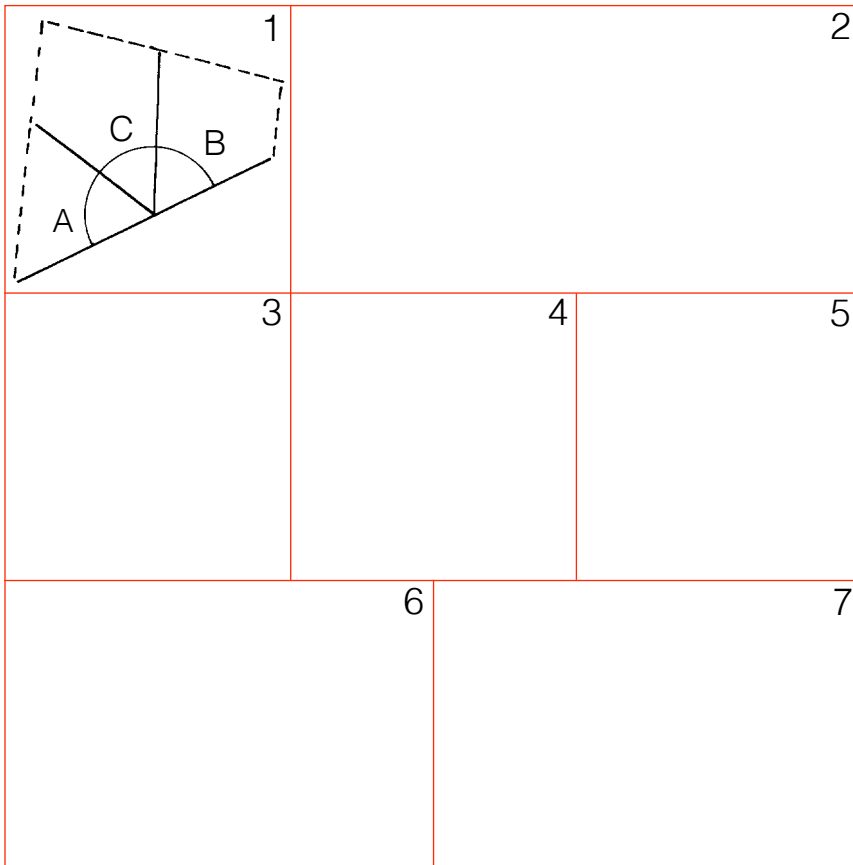
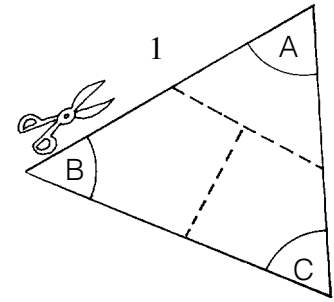
MISURA GLI ANGOLI INTERNI DI QUESTI TRIANGOLI.

G E O M E T R I A

	angolo A	angolo B	angolo C	ottusi	retti	acuti	3 acuti misura uguale	3 acuti misura diversa	2 acuti misura uguale	2 acuti misura diversa
1										
2										
3										
4		90°			1	2				
5										
6										
7										

GLI ANGOLI DEI TRIANGOLI

• NEI TRIANGOLI A LATO COLORA GLI ANGOLI USANDO IL BLU PER GLI ACUTI, IL ROSSO PER I RETTI E IL VERDE PER GLI OTTUSI. POI RITAGLIA OGNI TRIANGOLO LUNGO IL CONTORNO, DIVIDI I 3 ANGOLI ED INCOLLALI UNO DI FIANCO ALL'ALTRO FACENDO COINCIDERE I VERTICI. OSSERVA L'ESEMPIO.



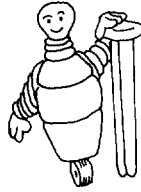
Importante! La somma degli angoli di un triangolo corrisponde **SEMPRE** ad un angolo
 (.....°)



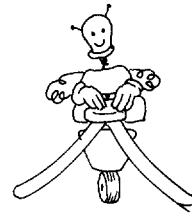
LINO E PINO GIOCANO CON LE STRISCE

- USA QUESTI MODELLI E RITAGLIA 4 STRISCE PER OGNI TIPO. SEGUI LE INDICAZIONI DI PINO E LINO PER COSTRUIRE QUADRILATERI CON I FERMACAMPIONI.

Unisci 4 nastri rossi



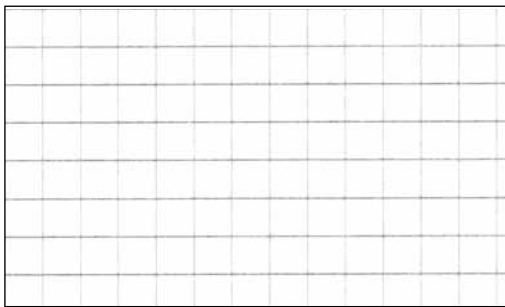
Ora premi sui due vertici opposti.



Hai ottenuto un

Hai ottenuto un

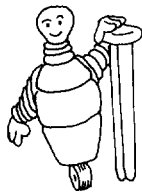
DISEGNA



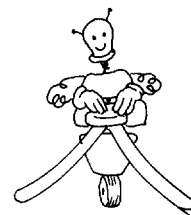
DISEGNA



Unisci 2 strisce gialle e 2 blu in modo che le strisce uguali siano opposte



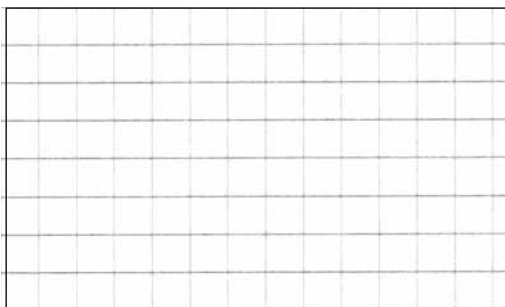
E ora... premi su due vertici opposti



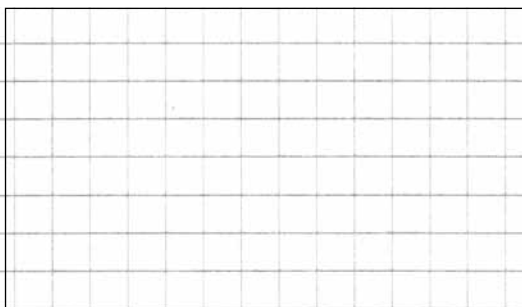
Hai ottenuto un r.....

Hai ottenuto un r.....

DISEGNA



DISEGNA

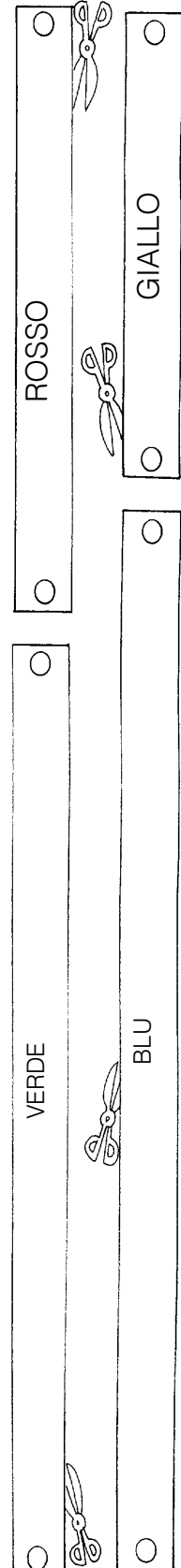


Cosa è cambiato nelle due esperienze?

Gli angoli

Cosa non è cambiato?

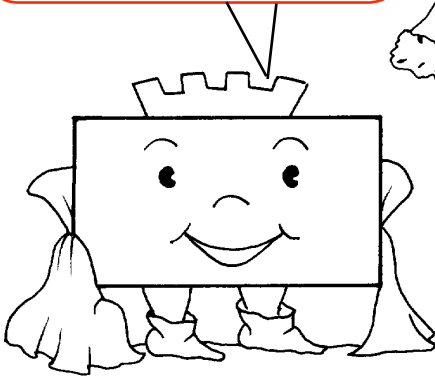
I lati sono



LA DINASTIA DEI PARALLELOGRAMMI

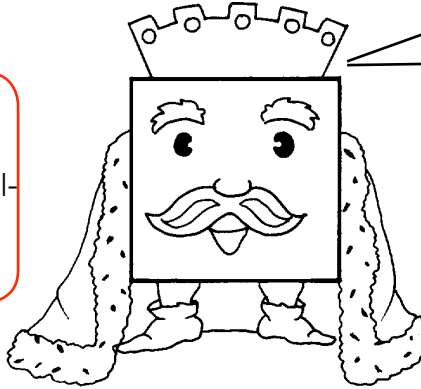
SONO IL PRINCIPE!

- Ho tutti gli angoli retti.
- Ho i lati congruenti e paralleli a due a due.
- Ho 2 assi di simmetria.



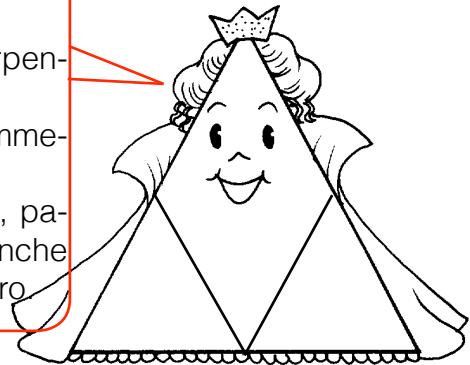
SONO IL RE!

- Ho i lati congruenti e paralleli a due a due e anche tutti congruenti tra loro.
- Ho tutti gli angoli retti.
- Ho 4 assi di simmetria.
- Ho le diagonali perpendicolari.



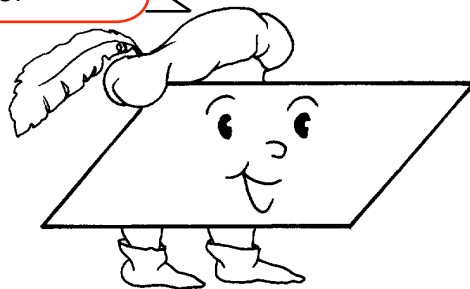
SONO LA PRINCIPES-
SA!

- Ho le diagonali perpendicolari.
- Ho due assi di simmetria
- Ho i lati congruenti, paralleli a due a due e anche tutti congruenti tra loro.



SONO IL PAGGIO!

- Ho i lati congruenti e paralleli a due a due.



- VEDIAMO SE HAI CAPITO. DISEGNA LE QUATTRO FIGURE COLLOCANDO OGNUNA SUL GIUSTO GRADINO.

