

# COMPETENZE IN GIOCO



## COMPITI DI REALTÀ



# 1



### GIOCHIAMO CON LA FIABA

- 2 Il lupo e i sette capretti
  - 6 Un tuffo nella storia
  - 8 Giochiamo con la fiaba
  - 9 I personaggi della fiaba
  - 10 Mamma capra
  - 11 Quale strada scegliere?
  - 12 Nel bosco con i sette capretti
  - 13 Problemi in fattoria
  - 14 Una festa a sorpresa
- 16 COMPITO DI REALTÀ**  
Una festa nel bosco
- 18 I graziosi capretti
  - 19 Modelli fotocopiabili per realizzare i capretti e la loro casetta
  - 20 Giochiamo con Lupo Lupaccio
  - 21 La maschera di Lupo Lupaccio
  - 22 Conosciamo il lupo
  - 23 Conosciamo la capra e i capretti
  - 24 **Facciamo teatro**  
Il lupo e i sette capretti

### FACCIAMO ALIMENTAZIONE

- 30 Per crescere in salute
  - 31 Cibi golosi
  - 32 Verdura, frutta e vitamine
  - 33 La frutta chiacchierina
  - 34 Rimiamo con la verdura
  - 35 Sonorizziamo la filastrocca
  - 36 La sorpresa
  - 37 Frigorillo a tavola
  - 38 I bulibuli
  - 39 I piatti dei bulibuli: colazione
  - 40 I piatti dei bulibuli: pranzo
  - 41 I piatti dei bulibuli: merenda
  - 42 I piatti dei bulibuli: cena
  - 43 Facili indagini
- 44 COMPITO DI REALTÀ**  
Amici a quattro zampe
- 46 COMPITO DI REALTÀ**  
Una festa in fondo al mare

# IL LUPO E I SETTE CAPRETTI

C'era una volta una capra che abitava con i suoi sette caprettini in una piccola e graziosa casetta.

Spesso si assentava per andare a fare la spesa e prima di uscire di casa faceva ai suoi piccoli mille raccomandazioni:

– Non dovete aprire a nessuno, ricordatevi che il lupo spesso si traveste, ma lo riconoscerete subito: è nero, ha brutte zampacce e una voce rauca. Se dovesse bussare, non aprite perché potrebbe mangiarvi in un sol boccone.

I caprettini ascoltavano la loro mamma e la rassicuravano dicendo che sarebbero stati attenti e che non avrebbero aperto la porta a nessuno.



Poco dopo il lupo bussò alla porta, gridando: – Aprite piccini, sono la vostra cara mamma di ritorno dal mercato, vi ho portato un regalo per ognuno. Aprite!

I capretti, nel sentire il vocione, si ricordarono dei consigli della loro mamma e da dietro la porta sbarrata gridarono: – Non sei la nostra mamma! Tu sei il lupo! La nostra mamma ha una vocina gentile e dolce, mentre tu hai un brutto vocione.

Il lupo non perdette la speranza e così corse dal pasticciere e comprò una grossa torta con tanto miele; la mangiò e così si addolcì la voce. Poi ritornò alla casetta.

– Sono la vostra mamma, aprite! Aprite! – ripeté più volte con una vocina dolce.

I capretti si guardarono negli occhi dubbiosi: la voce somigliava molto a quella della loro mamma. Uno dei sette capretti disse: – Mostraci la tua zampetta!

Il lupo senza riflettere appoggiò alla finestra la sua zampa nera; i caprettini la videro e gridarono: – Non apriamo, la nostra mamma non ha le zampe nere come le tue; tu sei il lupo!



Allora il lupo corse al mulino, vide un sacco di farina bianca e vi cacciò dentro le zampe: “Finalmente sono bianche. Ora potrò ingannarli”, pensò ammirandosele con soddisfazione e bussò di nuovo alla porta.

– Aprite sono la vostra cara mamma, vi ho portato un regalo per ognuno.

La voce somigliava a quella della mamma, ma i caprettini sospettosi gridarono: – Prima facci vedere la zampa, così sappiamo se tu sei la nostra cara mamma.

Il lupo, pronto, alzò la zampa e la mise sulla finestra; quando gli ingenui caprettini videro che era bianca, aprirono la porta.

Ma fu il lupo ad entrare.  
 I caprettini scappavano spaventati in tutte le direzioni: uno si nascose sotto il tavolo; il secondo nel letto; il terzo nella stufa; il quarto in cucina; il quinto nell'armadio; il sesto sotto l'acquaio; il settimo nella casa dell'orologio a pendolo e lì rimase trattenendo il respiro.  
 Ma il lupo li trovò tutti e li inghiottì in un sol boccone.  
 L'unico che riuscì a salvarsi fu il capretto nero che era rimasto immobile nella pendola.  
 Il lupo, intanto, si era sdraiato sotto un albero sul verde prato e si era messo a dormire.



Dopo un po' la mamma tornò dal mercato e, quando da lontano si accorse che la porta era semiaperta, capì che il lupo aveva mangiato i suoi caprettini mettendo a soqquadro la casa. Cercò disperatamente i suoi piccoli, ma nessuno rispose.  
 Finalmente, quando chiamò il più piccolo, una vocina gridò: – Sono nascosto nella cassa dell'orologio.  
 Il caprettino tutto tremante raccontò che era venuto il lupo e che aveva mangiato tutti gli altri.  
 Il caprettino piangeva con i singhiozzi: – Che spavento, mamma! – ripeteva balbettando.

La povera mamma uscì di casa. S'accorse che c'era il lupo, sdraiato sotto l'albero, che dormiva profondamente, cacciando fischi e sbuffando.

La capra, guardandolo attentamente da tutte le parti, vide che il pancione si muoveva.

"Ah, Dio mio", pensò, "che siano ancor vivi i miei caprettini?"

E così, rivolgendosi al figliolo, disse di correre a casa a prendere ago, filo e forbici.



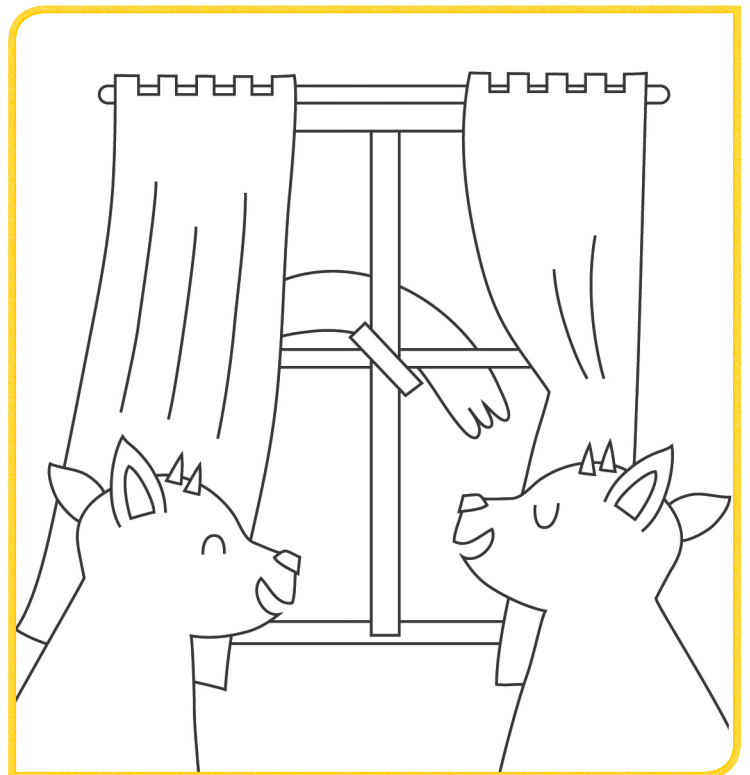
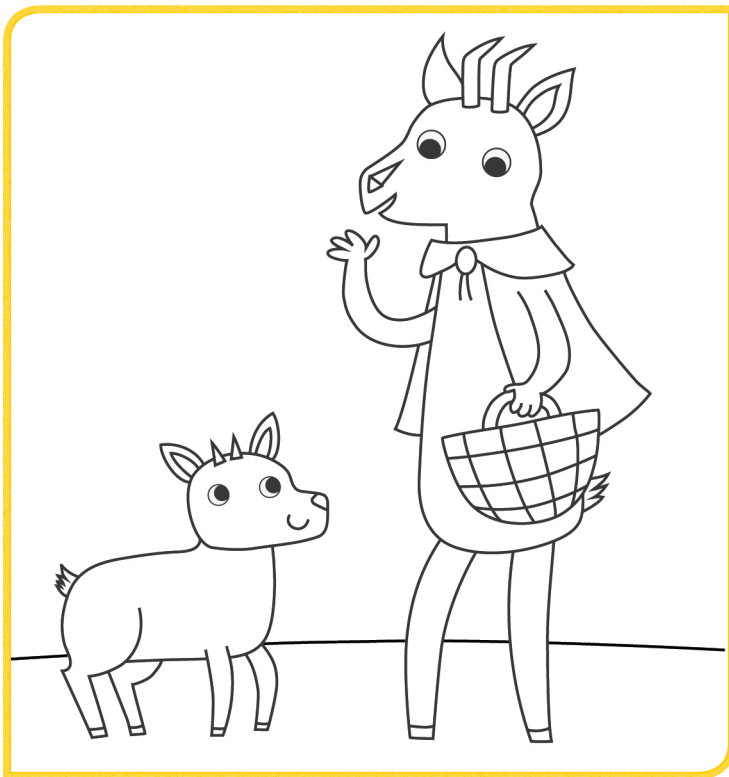
Poi tagliò la pancia del lupo e i caprettini, uno alla volta uscirono dal pancione della bestiacca che li aveva per fortuna ingoiati interi. Subito dopo mamma capra riempì di sassi la pancia del lupo e la cucì per benino. I caprettini si strinsero intorno alla loro mamma e saltellarono contenti.

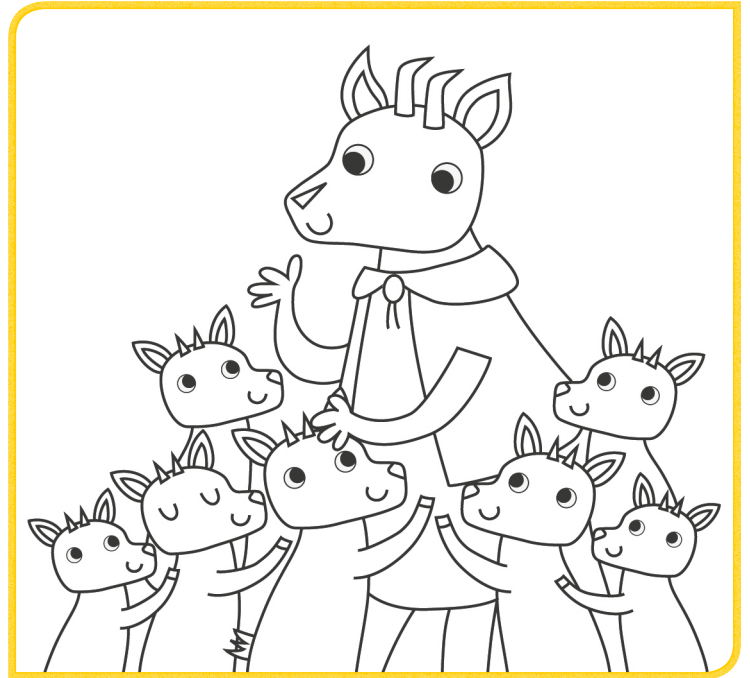
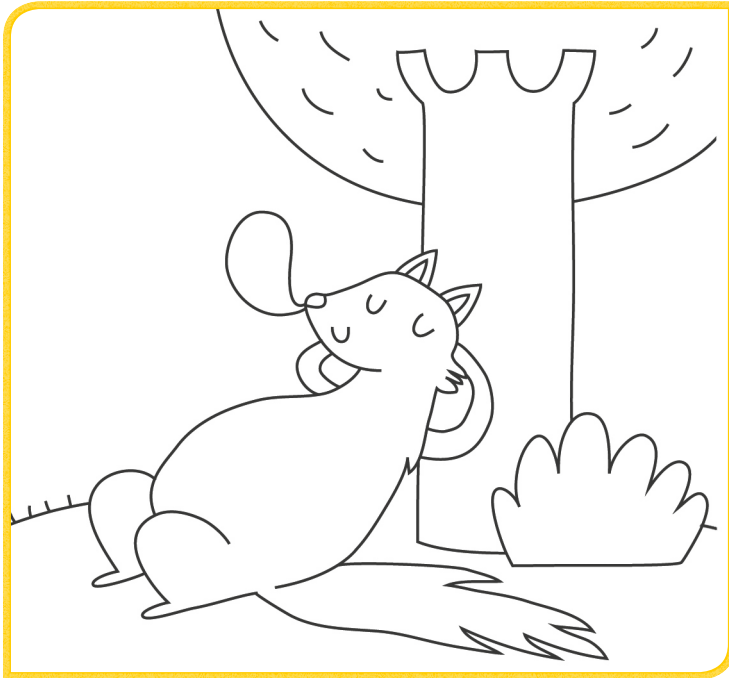
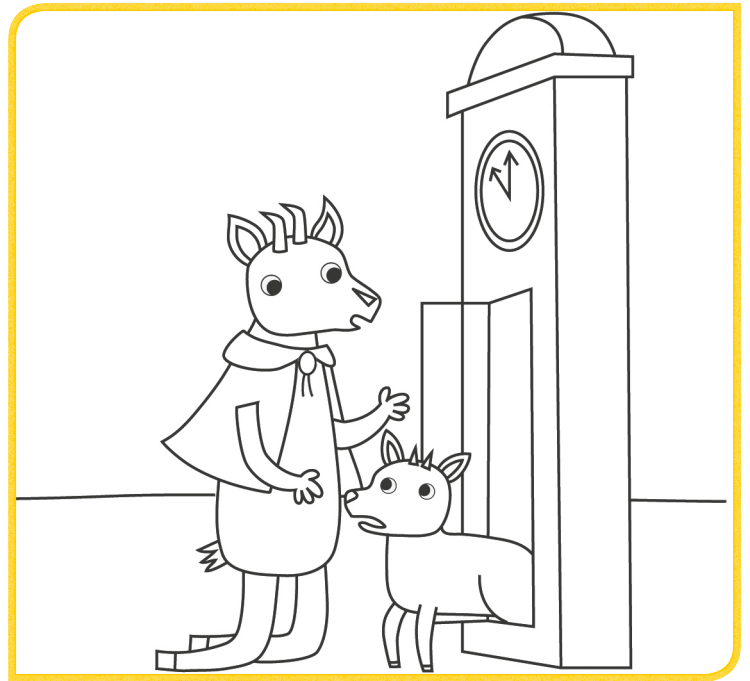
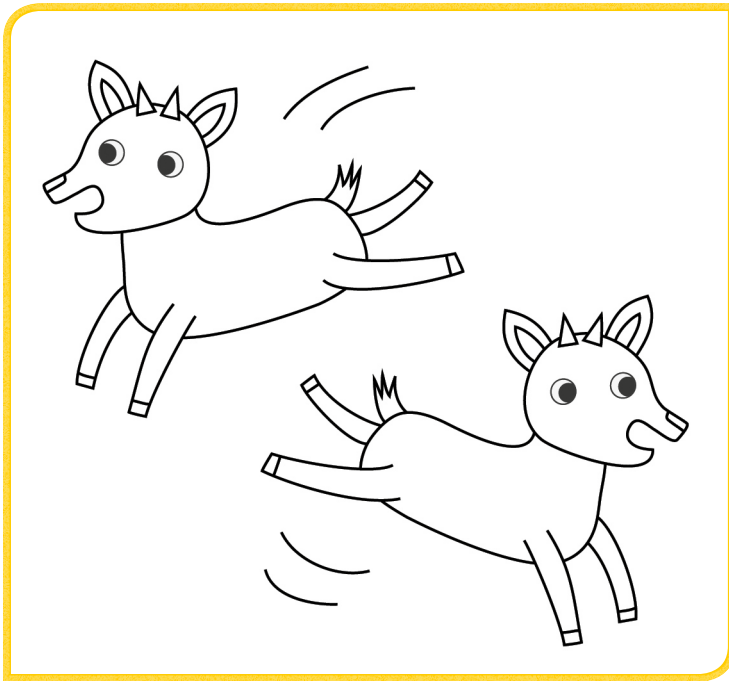
Quando il lupo si svegliò pensò di non averli digeriti e così andò al fiume per bere, ma si sporse troppo e il peso dei sassi lo fece cadere in acqua e morì annegato.

Fratelli Grimm

## UN TUFFO NELLA STORIA

- DOPO AVER ASCOLTATO LA STORIA, COLORA LE SCENE E RACCONTALA AIUTANDOTI CON LE IMMAGINI.





### ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA

L'insegnante mescola le sequenze della fiaba e spiega ai bambini che il vento ha voluto fare uno scherzo.

I bambini, divisi in piccoli gruppi, dovranno riordinare le sequenze nell'ordine giusto.

L'insegnante appende sulla corda le sequenze della fiaba, eliminandone una.

I bambini la dovranno individuare.

# GIOCHIAMO CON LA FIABA

- I BAMBINI, DIVISI IN PICCOLI GRUPPI, RECITANO A TURNO UNA STROFA DELLA FILASTROCCA.

## ATTENTI AL LUPO

– Attenti al lupo, miei capretti,  
il lupaccio è furbo assai  
non aprite mai mai mai –  
disse mamma capra ai figlioletti.

Dopo un po' bussò alla porta  
dei simpatici capretti  
un lupone grande e grosso  
affamato a più non posso.

Ma il lupo impertinente  
nella casetta poi entrò,  
mangiò i piccoli capretti  
e pian pianino si addormentò.

Mamma capra pianse disperata,  
i suoi capretti l'avevano lasciata.  
Si sentì chiamare dal più piccolino,  
lo accarezzò e gli diede un bacino.

Mamma capra col forbicione  
tagliò la pancia del lupone,  
abbracciò i suoi caprettini  
tanto cari, tanto piccini.





# I PERSONAGGI DELLA FIABA

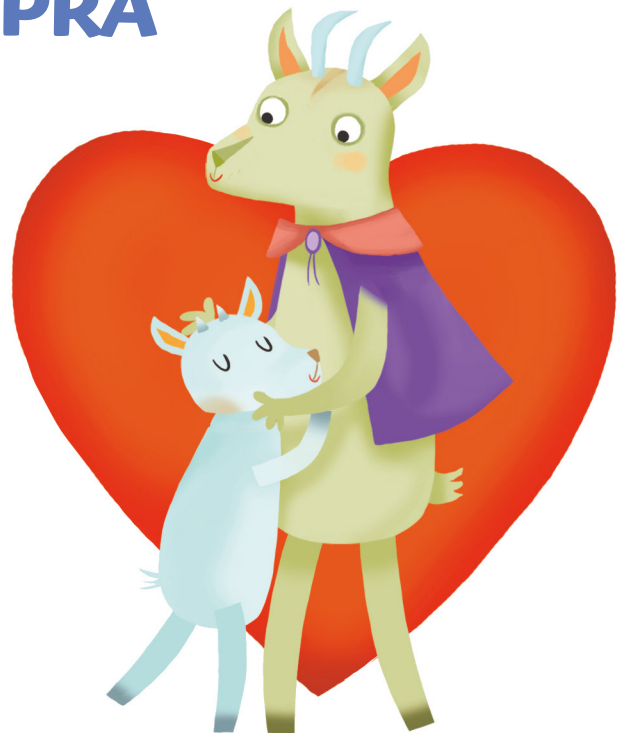
● COLORA SOLO I PERSONAGGI DELLA FIABA.



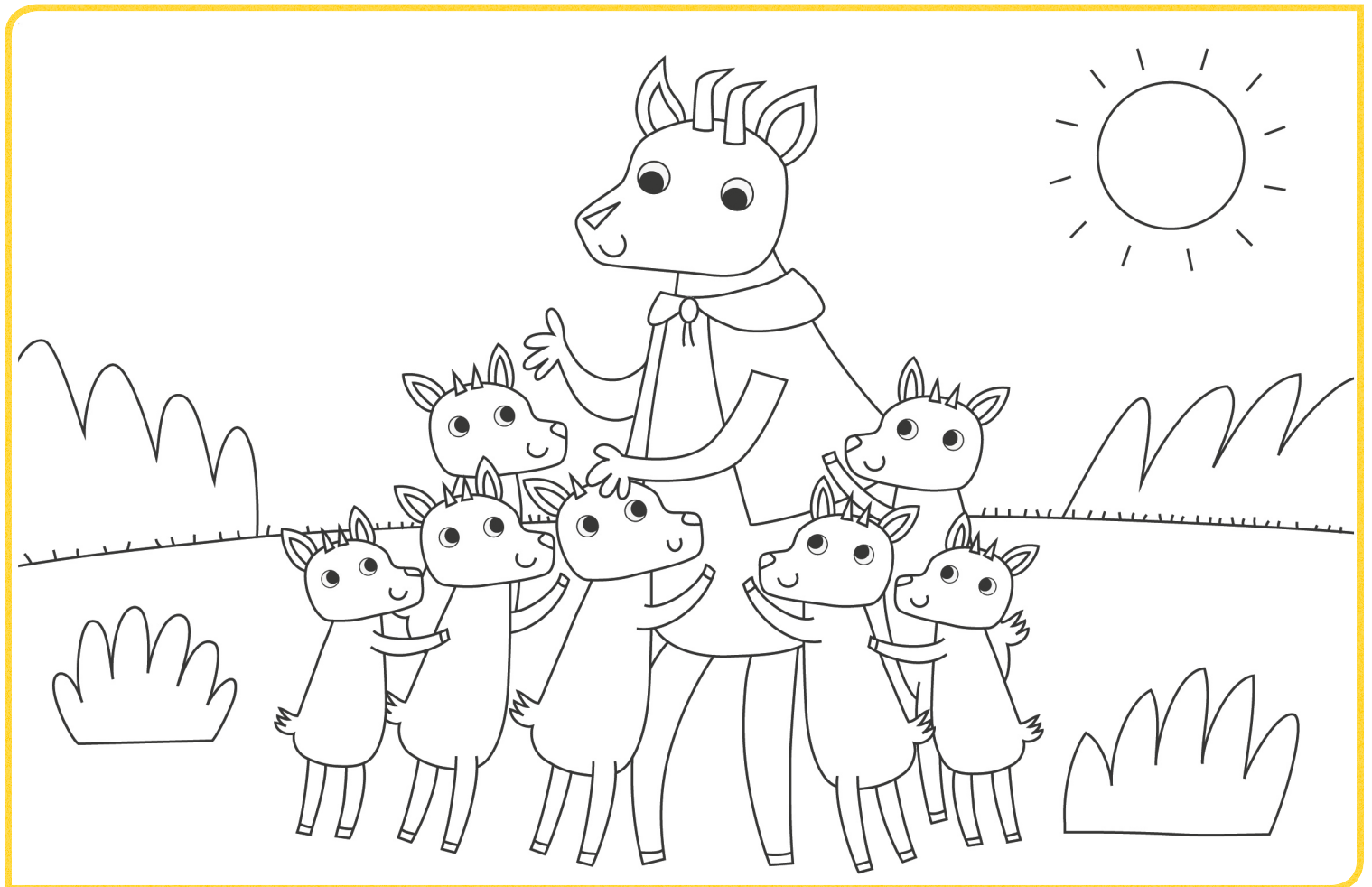
## MAMMA CAPRA

Mamma capra è affettuosa  
sempre dolce e premurosa  
coccola i suoi caprettini  
con carezze e bacini.  
È una mamma assai prudente  
non le sfugge proprio niente.  
Sorprende i suoi piccini  
con gelati e confettini.

Rosa Dattolico



### ● DIVERTITI A COLORARE.

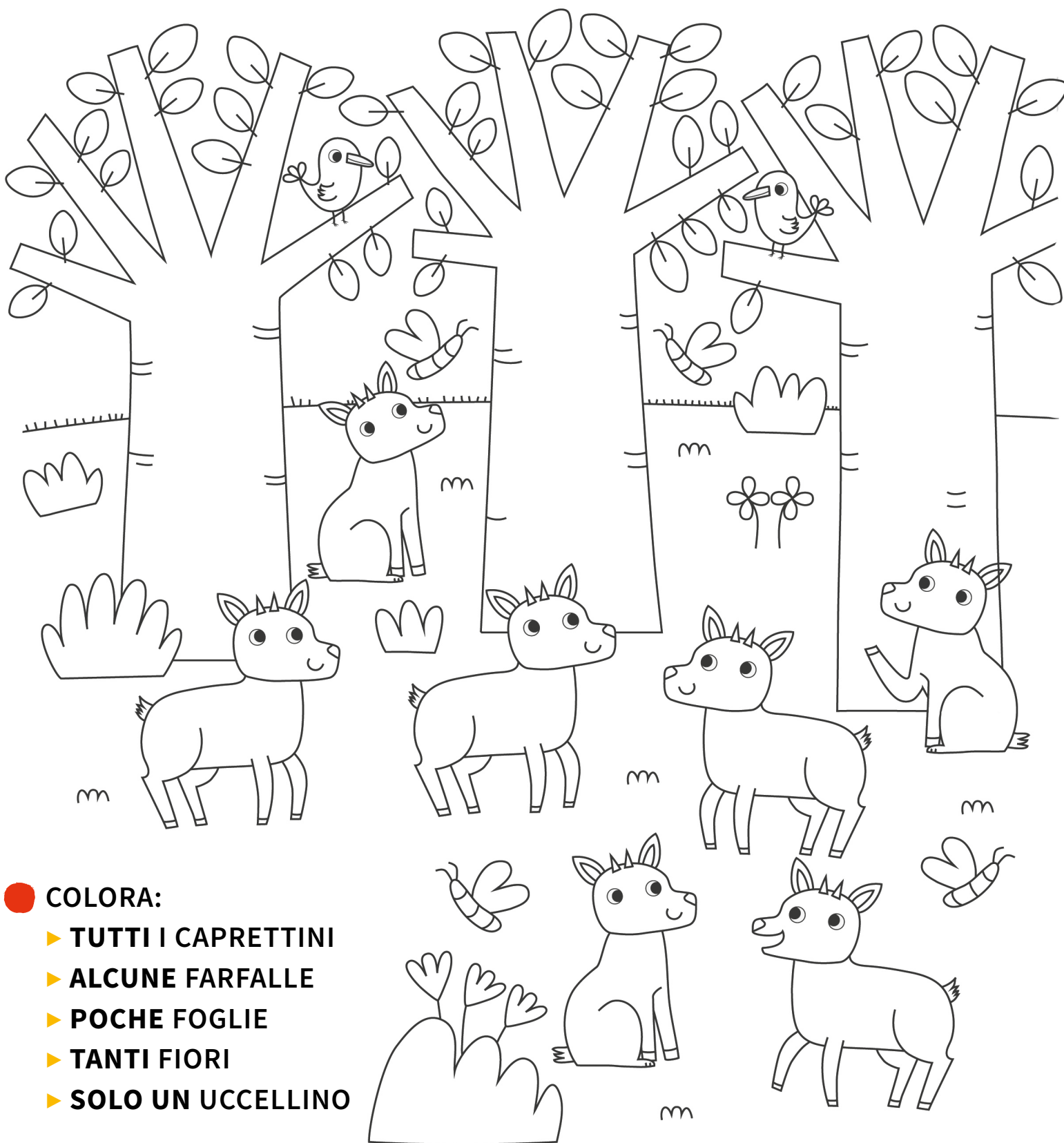


## QUALE STRADA SCEGLIERE?

- IL LUPO PUÒ SCEGLIERE PIÙ SENTIERI PER ARRIVARE ALLA CASA DEI CAPRETTINI. COLORA DI VERDE IL SENTIERO PIÙ CORTO.



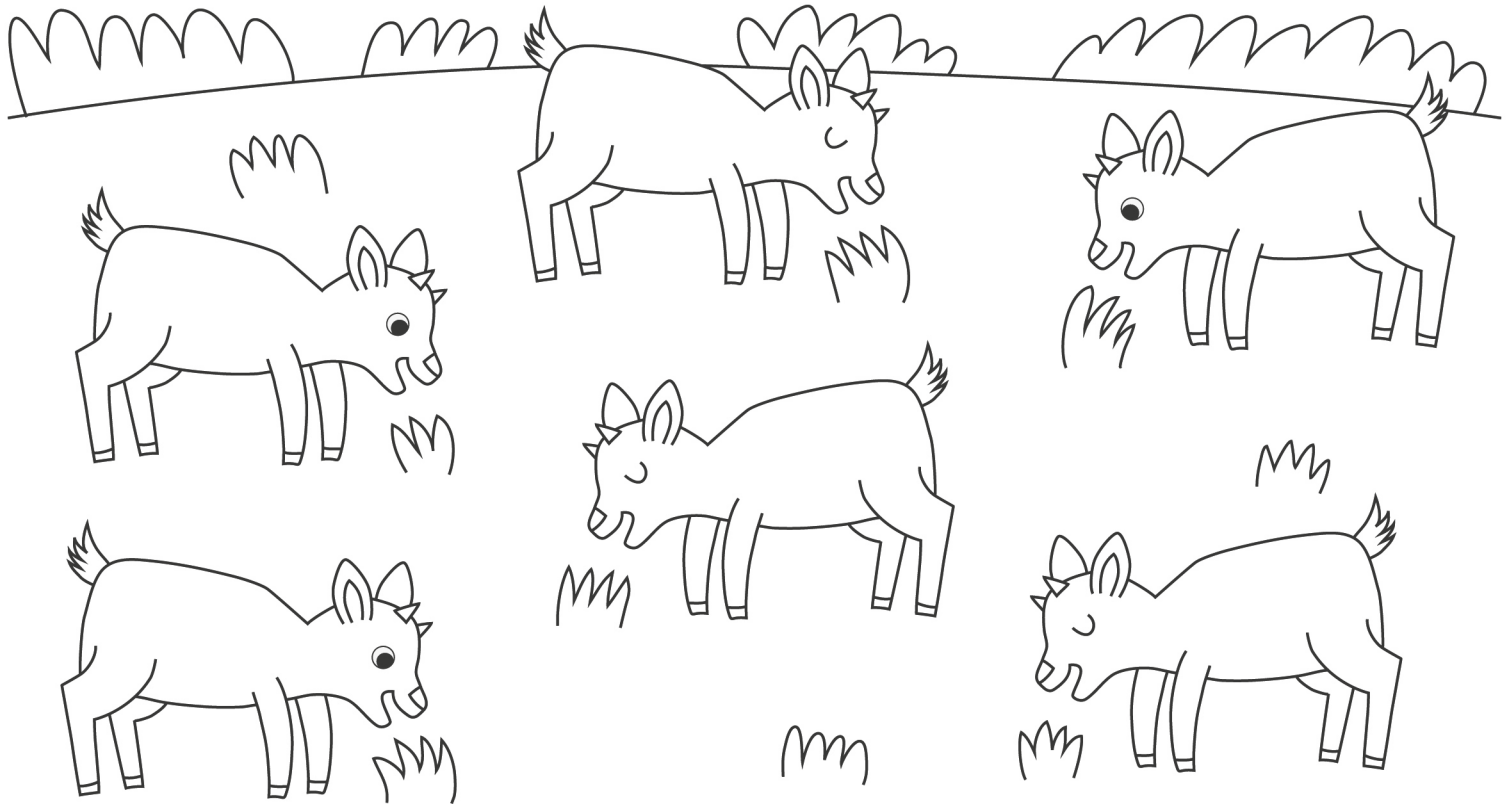
# NEL BOSCO CON I SETTE CAPRETTI



- **COLORA:**
- ▶ **TUTTI I CAPRETTINI**
- ▶ **ALCUNE FARFALLE**
- ▶ **POCHE FOGLIE**
- ▶ **TANTI FIORI**
- ▶ **SOLO UN UCCELLINO**

# PROBLEMI IN FATTORIA

● COLORA, CONTA E RISOLVI.



**Nella fattoria di nonno Tommaso ci sono 3 capretti bianchi e 3 neri. Quanti sono in tutto i capretti?**

**OPERAZIONE**

$$\square + \square = \square$$

**RISPOSTA**

---



---

## UNA FESTA A SORPRESA

### ● LEGGI E RACCONTA.

Mamma capra, dopo aver salvato i suoi caprettini, organizza con gli amici del bosco una festa.

La talpa Rosalinda, per l'occasione, stupisce tutti con una gigantesca torta di fragole.



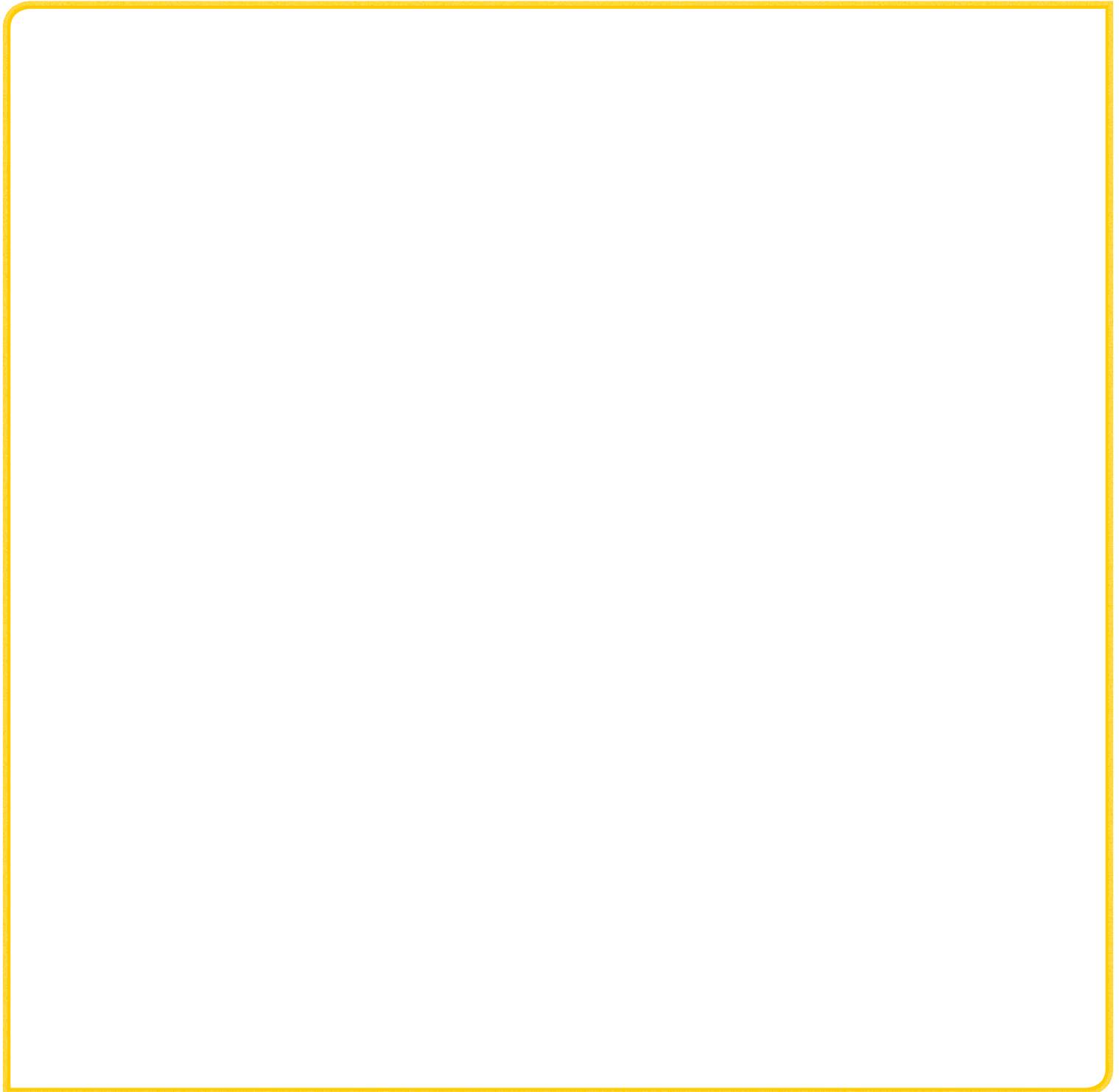
Subito dopo arrivano Ghiro e Tasso con vassoi colmi di pizzette fumanti.

All'improvviso il bosco si riempie di voci e di allegria.

Mamma capra, commossa, ringrazia gli amici del bosco.



● CONTINUA LA STORIA E ILLUSTRALA AIUTANDOTI CON LE DOMANDE.



- ▶ Che cosa accadrà durante la festa?
- ▶ Cosa faranno i caprettini?
- ▶ E la talpa Rosalinda?

## COMPITO DI REALTÀ

# UNA FESTA NEL BOSCO

### CHE COSA

Immagina di dover aiutare mamma capra a organizzare la festa per gli amici del bosco. Dovresti chiedere ai tuoi compagni di mettere a disposizione i loro risparmi per acquistare l'occorrente. Poi realizza un cartoncino per invitare alla festa.

### CHE COSA TI SERVE

- ▶ Fare la lista dell'occorrente per la festa e i relativi prezzi.
- ▶ Calcolare i costi necessari.

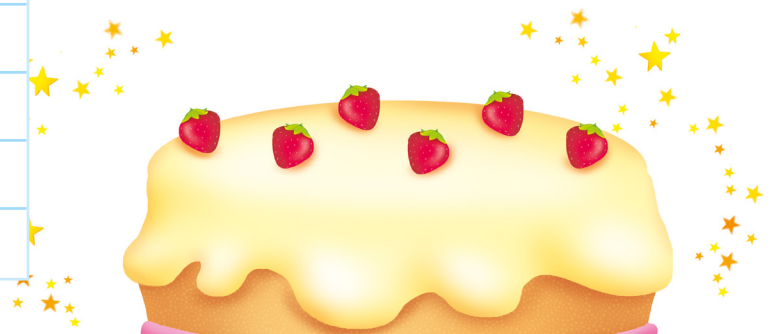
### COME

- ▶ Tu e i tuoi compagni leggete in tabella l'occorrente per la festa e i costi.
- ▶ Avete a disposizione 16 Euro: scegliete cosa acquistare, facendo in modo di non superare la cifra a disposizione.
- ▶ Discutete insieme e spiegate il perché delle scelte fatte.
- ▶ Realizzate un cartoncino per invitare gli animali alla festa.

- Metti una **X** accanto a ciò che secondo te occorre acquistare. Fai in modo di non superare la cifra a disposizione (16 Euro).

Lista per la festa	Quanto costa?
<input type="checkbox"/> focaccine	8 euro
<input type="checkbox"/> biscotti	4 euro
<input type="checkbox"/> Coca-Cola	2 euro
<input type="checkbox"/> aranciata	1 euro
<input type="checkbox"/> torta gelato	13 euro
<b>TOTALE</b>	.....

- ▶ Quale operazione hai eseguito?
  - addizione
  - sottrazione





INVENTA UN TITOLO PER LA FESTA, SCRIVILO CON LETTERE COLORATE.

SCRIVI UNA FRASE PER INVITARE ALLA FESTA

DISEGNA

.....

.....

.....

.....

LUOGO .....

DATA ..... ORA .....



► Quale faccina sceglieresti per indicare come ti è sembrata questa attività? Segna con una X.



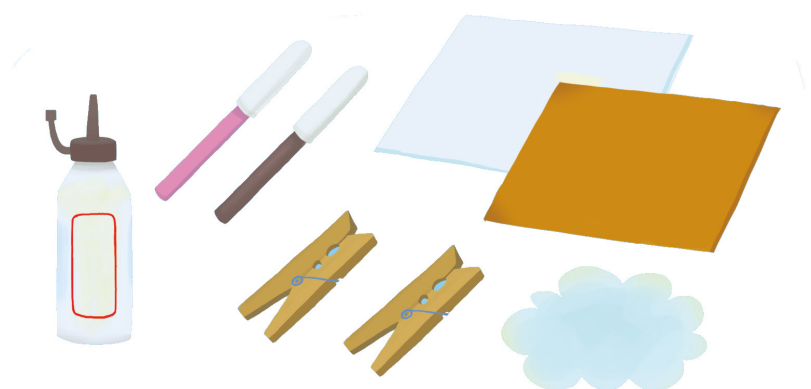
► Questa attività è stata...

	moltissimo	molto	abbastanza	poco	pochissimo	per niente
Interessante						
Divertente						
Facile						

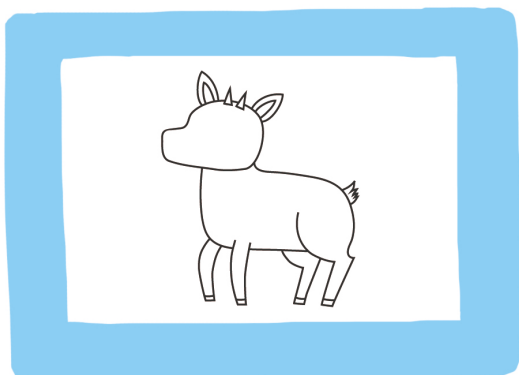
# I GRAZIOSI CAPRETTI

## OCCORRENTE

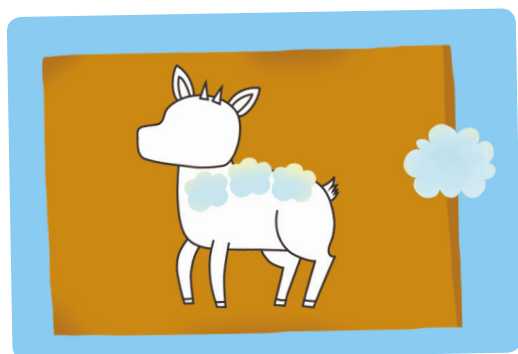
- ▶ due mollette di legno,
- ▶ cartoncino bianco,
- ▶ cartoncino marrone,
- ▶ ovatta,
- ▶ colla Blok,
- ▶ pennarello nero,
- ▶ pennarello rosa.



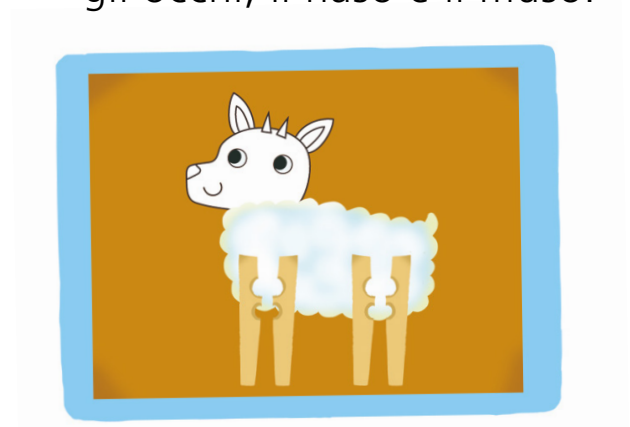
- 1 Disegnare sul cartoncino bianco il corpo del capretto, la testa e ritagliare.



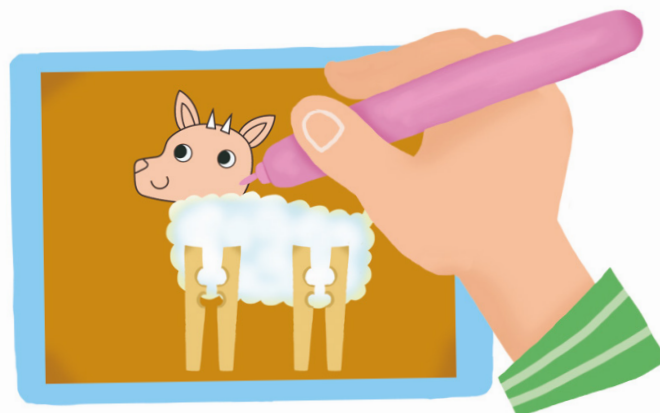
- 2 Incollare sul cartoncino marrone le varie parti. Aprire l'ovatta e incollarla sul corpo del capretto.



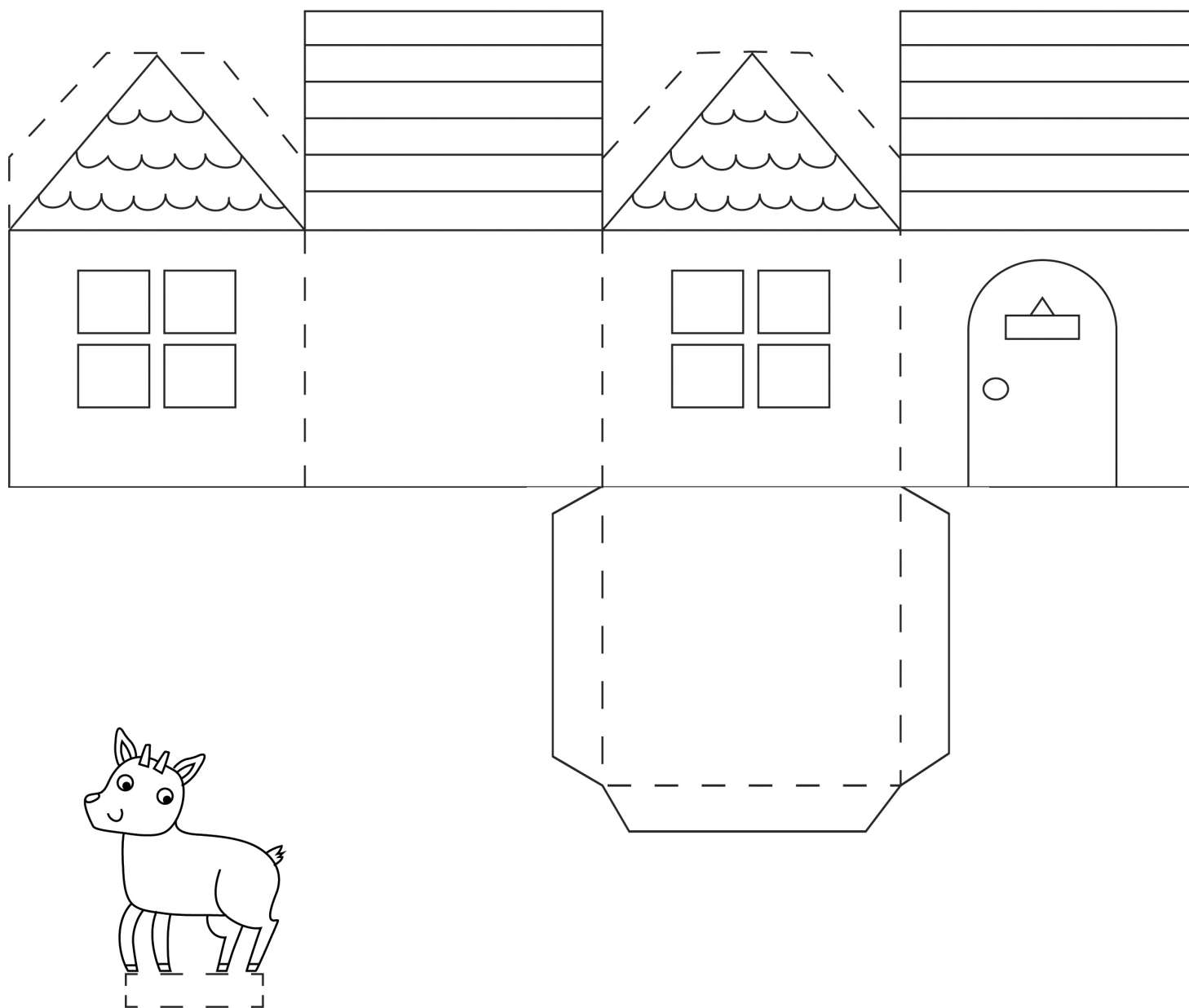
- 3 Incollare le due mollette sul corpo e disegnare sulla testa gli occhi, il naso e il muso.



- 4 Colorare di rosa il muso e le orecchie.



# MODELLI FOTOCOPIABILI PER realizzare i capretti e la loro casetta



# GIOCHIAMO CON LUPO LUPACCIO

**1** I bambini-capretti sono sparsi nella palestra.



**2** Ad un segnale incominciano a correre per raggiungere un sicuro rifugio (un cerchio situato in un punto prestabilito) cercando di non essere catturati dal terribile bambino-lupo.



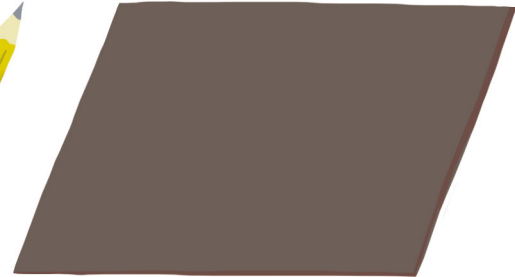
**3** Il bambino che viene catturato dal lupo, prende il suo posto, quelli che raggiungono il rifugio sono salvi.



# LA MASCHERA DI LUPO LUPACCIO

## OCCORRENTE

- ▶ cartoncino nero,
- ▶ matita,
- ▶ elastico,
- ▶ forbici.



- 1 Disegnare sul cartoncino il muso del lupo un po' più grande del viso.



- 2 Ritagliare, seguendo il contorno, il muso del lupo.



- 3 Ritagliare gli occhi e fare due forellini ai lati del muso del lupo. Fissare le due estremità dell'elastico, con un nodo, ai due forellini.



- Dopo aver realizzato il manufatto spiega i materiali utilizzati e il procedimento aiutandoti con le immagini.

# CONOSCIAMO IL LUPO

Il lupo viene considerato un animale selvaggio.

Tutti gli zoologi sono d'accordo nell'affermare che il lupo è un animale affettuoso, molto legato al branco.

Il lupo uccide, come qualsiasi altro animale, solo per procurarsi il cibo per vivere.

Il branco è una famiglia molto tranquilla.

La lupa è una mamma attenta e premurosa.

I lupacchiotti trascorrono settimane a giocare e a lottare tra loro. Quando stanno per essere svezzati, la mamma li lascia cacciare col branco.

Gerald Durrell



## ● Vero o falso? Segna con una X.

- ▶ Il lupo non è un animale affettuoso.
- ▶ Il lupo uccide solo per procurarsi il cibo.
- ▶ La lupa è una mamma molto premurosa.
- ▶ I lupacchiotti appena nati vengono abbandonati.

V	F
V	F
V	F
V	F

# CONOSCIAMO LA CAPRA E I CAPRETTI

Le capre hanno il corpo tozzo, le zampe forti, la coda corta, due appendici ai lati del collo e le corna ricurve. Il mento spesso è provvisto di barba; il **pelame** è bianco o **pezzato**.

Sono animali agili, curiosi, paurosi, ma all'occasione anche molto combattivi; forniscono latte per il consumo e anche per la fabbricazione di formaggi e del burro. Le capre, che vivono in montagna, sono molto agili nell'arrampicarsi.

Si nutrono di vegetali. Le capre danno alla luce i capretti.



## **pelame pezzato:**

pelame a macchie di varia grandezza.

● Segna con una **X** le affermazioni corrette.

- Le capre hanno il corpo tozzo e gli arti forti.
- La capre non hanno la coda e neppure le corna.
- Il mento delle capre è provvisto di barba.
- Le capre sono animali curiosi.
- Forniscono latte.
- Sono molto agili nell'arrampicarsi.
- Non si nutrono di vegetali.
- Le capre danno alla luce i capretti.

# FACCIAMO TEATRO

## IL LUPO E I SETTE CAPRETTI



**Primo narratore:** – In una casetta vive una capra con i suoi sette figlioletti.

Mamma capra adora i suoi piccoli e fa loro tante raccomandazioni. La vita scorre tranquilla fino a quando un lupo malvagio e furbo decide di mangiarseli.

**Secondo narratore:** – Un giorno, mentre mamma capra si allontana per fare la spesa, il lupo bussa alla porta dei caprettini, ma non è facile entrare nella loro casetta perché loro capiscono le sue cattive intenzioni.

**Terzo narratore:** – Il lupo con l'aiuto involontario di un povero mugnaio, riesce ad entrare nella casetta dei capretti e a banchettare, mandandoli nel pancione uno dopo l'altro.

**Quarto narratore:** – Il più piccolo dei capretti riesce a mettersi in salvo. Chissà se quel lupo cattivo avrà fatto veramente in tempo a digerire tutti gli altri fratellini! Ora lo scoprirete.



**Mamma capra:** – Cari piccini, devo andare a fare la spesa; guardatevi dal lupo e non lasciatelo entrare. Mi raccomando!

**Primo caprettino:** – Ma il lupo è davvero pericoloso?

**Secondo caprettino:** – Pericolosissimo!

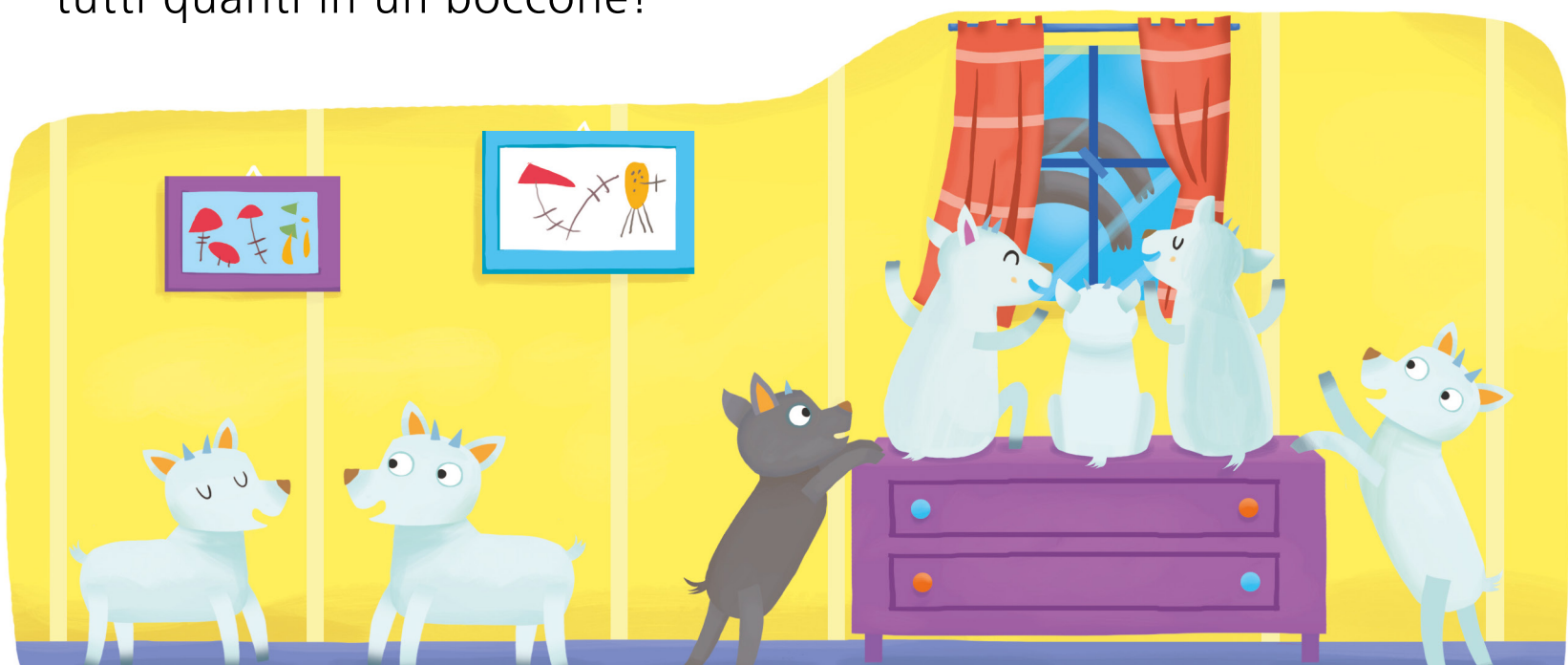
**Primo caprettino:** – E perché?

**Mamma capra:** – Perché spesso si traveste, ma potete riconoscerlo dalla voce rauca e dalle zampe nere.

**Secondo caprettino:** – Ma le zampe del lupo sono nere o nere nere?

**Quarto caprettino:** – Sono nere perché non se le lava mai!

**Mamma capra:** – Ascoltatemi! Se gli aprite la porta vi divora tutti quanti in un boccone!



**Terzo caprettino:** – E poi?

**Quinto caprettino:** – E poi dirà che siamo stati molto teneri e saporiti.

**Sesto caprettino:** – Non voglio finire nella pancia del lupo, lì dentro ci sarà tanto buio. E se c'è l'Uomo Nero?

**Il lupo:** – Cari piccini, aprite, sono la vostra mamma e vi ho portato delle belle cose.

**I caprettini:** – La nostra mamma ha una vocina dolce mentre la tua è rauca. Tu sei il lupo, non sei la nostra mamma, e noi non ti apriamo!

**Settimo caprettino:** – Se ritorna lo rimandiamo a quel paese.

**Il lupo:** – Cari piccini, lasciatemi entrare, sono la vostra mamma e ho portato qualcosa per ciascuno di voi.

**I caprettini:** – La nostra mamma non ha le zampe nere come le tue, tu sei il lupo e noi non ti apriamo!

**Settimo caprettino:** – Se ritorna lo rimandiamo a quel paese.

**Il lupo:** – Sono la vostra mamma, aprite.

**Settimo caprettino:** – La nostra mamma non ha le zampe nere.

**Il lupo:** – Le mie infatti non sono nere, ma bianche come la candida neve. Eccole!

**I caprettini:** – Perbacco è proprio la nostra mamma!

**Il lupo:** – Sorpresa! Sono il lupo ed ho lo stomaco che mi brontola perché ho una fame gigantesca.

**Primo narratore:** – Il lupo divora i caprettini, ma il più piccolo, che si era nascosto nel pendolo, riesce a salvarsi. Poi il lupo se ne va soddisfatto.

**Secondo narratore:** – Poco dopo, mamma capra rientra a casa. La porta è spalancata: tavola, sedie e panche sono rovesciate. Il lupo ha mangiato i suoi cari piccini.

**Mamma capra:** – Ah, i miei sette caprettini sono morti!

**Settimo caprettino:** – Io sono salvo.

**Mamma capra:** – Sia ringraziato il cielo!

**Terzo narratore:** – Intanto il lupo si è sdraiato sul prato ed è caduto in un sonno profondo.

**Mamma capra:** – Prendi ago, filo e forbici e seguimi.

**Settimo caprettino:** – Cosa vuoi fare?

**Mamma capra:** – Salvare i tuoi fratellini.



**Terzo narratore:** – Mamma capra taglia la pancia del lupo e i sei caprettini saltano fuori sani e salvi. Poi riempiono la pancia piena di sassi e la mamma gliela cuce.

**Il lupo:** – La mia pancia romba e rimbomba! La mia pancia romba e rimbomba! Che cos'è? Ho solo mangiato sei caprettini. Qui ci vuole una bella bevuta.

**Quarto narratore:** – Il lupo va al fiume per bere, ma si sporge troppo e il peso dei sassi lo fa andare in acqua e muore annegato.

# FACCIAMO ALIMENTAZIONE



## PER CRESCERE IN SALUTE

### CONTRO LE MALATTIE

La frutta e la verdura ci fanno stare in buona salute e ci difendono dalle malattie.



### IL PIENO DI ENERGIA

Pane, pasta, riso, patate ci danno l'energia per correre e fare sport.

### CRESCERE SANI E FORTI

Il latte, il formaggio, la carne, le uova e il pesce ci servono per crescere sani e forti.



### PICCOLE QUANTITÀ

Di grassi come il burro, la panna, l'olio e di zucchero dobbiamo mangiarne piccole quantità, altrimenti si rischia di ingrassare.

Sandro Barbalarga, *Frigorillo*, Emme Edizioni

### ● Completa.

Per crescere in salute bisogna mangiare un po' di tutto, ma non si deve esagerare con i ..... come il ....., ..... e con lo ..... altrimenti si rischia di ingrassare.

## CIBI GOLOSI

Quali sono i cibi che piacciono di più ai bambini?

Di solito sono tutti i cibi dolci: i biscotti, le torte, i gelati, le caramelle, i budini, il cioccolato, il miele, la marmellata, le merendine...

Se prima del pranzo e della cena ne mangi troppi, ti passa la fame e non mangi altre cose che ti servono per crescere: la frutta, la verdura...

Se poi ne mangi troppi, tutti i giorni, rischi di andare in sovrappeso.

A. Curti, *Tutti a tavola*, Emme Edizioni

### ● Rispondi.

- ▶ Quali sono i cibi che piacciono di più ai bambini?
- ▶ Che cosa succede se questi cibi vengono mangiati prima del pranzo e della cena?
- ▶ E se ne vengono mangiati ogni giorno?



## VERDURA, FRUTTA E VITAMINE

Se ogni giorno a colazione mangi un frutto di stagione, anche a pranzo ed alla sera mela, arancia oppure pera puoi star certo che il dottore non vedrai per ore e ore e terrai anche il malanno ben lontano tutto l'anno.

Filastrocche.it



La verdura colorata  
viva viva l'insalata  
zucche, peperoni  
carote e limoni.  
Patate e cavolfiori  
cicorie e ravanelli  
buoni anche i piselli.  
Asparagi e fagioli  
spinaci e cetrioli.  
Melanzane e carciofini  
per la gioia dei bambini.

Rosa Dattolico

- ▶ Quale frutto mangi volentieri e quale meno?
- ▶ Tra le verdure quale mangi di più?
- ▶ Secondo te è importante mangiare la frutta e la verdura? Perché?



# LA FRUTTA CHIACCHIERINA

## OCCORRENTE

- ▶ cartoncini bianchi,
- ▶ pennarelli,
- ▶ colla,
- ▶ forbici,
- ▶ stecchini per spiedini.



**1** Disegnare, colorare i vari frutti e incollarli poi sul cartoncino.



**2** Ritagliare e incollare dietro ogni frutto uno stecchino.



**●** Descrivi il frutto che preferisci seguendo lo schema.

## DESCRIVO

forma	
colore	
buccia	
polpa	
sapore	



## LAVORO DI GRUPPO

**🗨️** Utilizza la frutta chiacchierina per inventare con i tuoi compagni alcuni dialoghi divertenti tra i frutti.

# RIMIAMO CON LA VERDURA

- Cerchia le parole in rima.

L'insalata ricciolina  
 mi saluta ogni mattina.  
 Il pomodoro rosso rosso  
 ride ride a più non posso.  
 Ecco arriva la melanzana  
 con gli occhiali e la bandana.  
 In fondo all'orto c'è la zucchini  
 che canta un'allegra canzoncina.  
 E il peperone brontolone  
 agita spesso un gran bastone.

Rosa Dattolico



- Scrivi le parole che rimano con:

**pomodoro**

**melanzana**

**zucchini**

**peperone**





- Descrivi la verdura che preferisci seguendo lo schema.

## DESCRIVO

forma

colore

sapore


# SONORIZZIAMO LA FILASTROCCA

L'insalata **ricciolina**  
**mi** saluta **ogni** mattina.

Sui suoni evidenziati battere un colpo di cucchiaino su un coperchio di metallo.

Il **po**modoro **rosso** rosso  
**ride** ride a **più** non posso.

Sui suoni evidenziati battere un colpo di coperchi di metallo.

**Ecco** arriva la **me**lanzana  
**con** gli occhiali e **la** bandana.

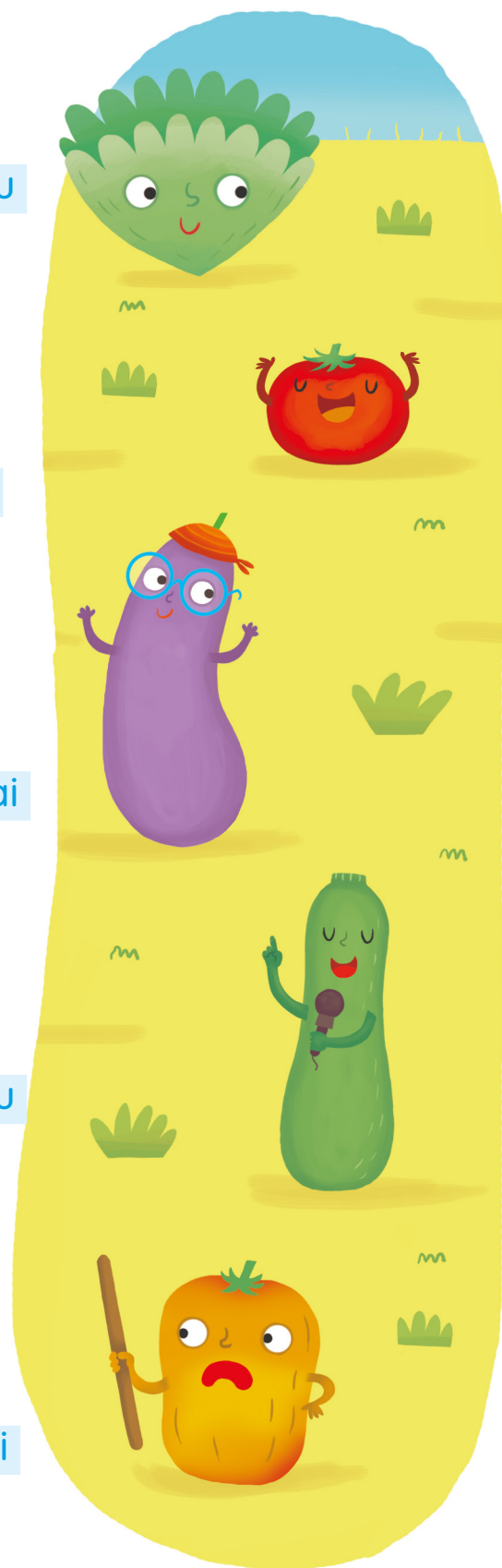
Sui suoni evidenziati battere un colpo di due cucchiaini di metallo.

In **fo**ndo all'orto **c'è** la zucchini  
che **ca**nta un'allegria **ca**nzoncina.

Sui suoni evidenziati battere un colpo di cucchiaino su un coperchio.

E il **pe**perone **bro**ntolone  
**agi**ta spesso un **gran** bastone.

Sui suoni evidenziati battere un colpo di cucchiaino su un coperchio e contemporaneamente un colpo di piatti.



## LA SORPRESA

Harry rimase a bocca aperta. Di colpo i piatti davanti a lui erano pieni zeppi di pietanze. Non aveva mai visto tante cose buone tutte insieme: pollo arrosto, bracioline di maiale e di agnello, salsicce e bistecche, patatine fritte, piselli e carote, ragù e dolci alla menta. Harry si riempì il piatto di un po' di tutto, tranne i dolci alla menta e cominciò a mangiare. Era tutto squisito.

J. K. Rowling, *Harry Potter e la Pietra Filosofale*, Salani



- Mangi volentieri tutto anche tu come Harry o fai capricci?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## FRIGORILLO A TAVOLA

Frigorillo è molto goloso, il suo passatempo preferito è mangiare.

A pranzo ci sono molti cibi: tortellini alla panna, würstel con maionese, patatine fritte con ketchup, aranciata, torta con panna.

Dopo pranzo Frigorillo guarda i cartoni animati in tivù, intanto sgranocchia qualche biscotto. Per merenda Frigorillo mangia pane e cioccolata, merendine e ancora biscotti.

A causa dell'alimentazione scorretta Frigorillo è diventato molto grasso.

Sandro Barbalarga



► Secondo te Frigorillo ha un'alimentazione corretta?

● **Scrivi quello che di solito mangi a colazione, a pranzo, a merenda e a cena.**

colazione	pranzo	merenda	cena

● **Indica con una X i cibi che è meglio mangiare senza esagerare.**

- |  |                                    |                                    |                                |
|--|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> patatine fritte | <input type="checkbox"/> caramelle | <input type="checkbox"/> dolci     | <input type="checkbox"/> pesce |
| <input type="checkbox"/> frutta          | <input type="checkbox"/> verdura   | <input type="checkbox"/> merendine |                                |

## I BULIBULI

Ai bulibuli non serve l'orologio: non c'è un'ora che non sia l'ora di pranzo.

Per non parlare delle maniere che usano!

I bulibuli masticano tutto e si sbrodolano con la zuppa e, quando hanno finito, leccano il piatto. Si ficcano la roba con le zampe sporche, tengono i gomiti sul tavolo, non dicono mai "per favore", né "grazie", né "scusa".

● **Colora e poi descrivi i bulibuli mentre pranzano.**



- ▶ Come si comportano a tavola i bulibuli?
- ▶ E tu come ti comporti a tavola?
- ▶ E i tuoi compagni di classe?

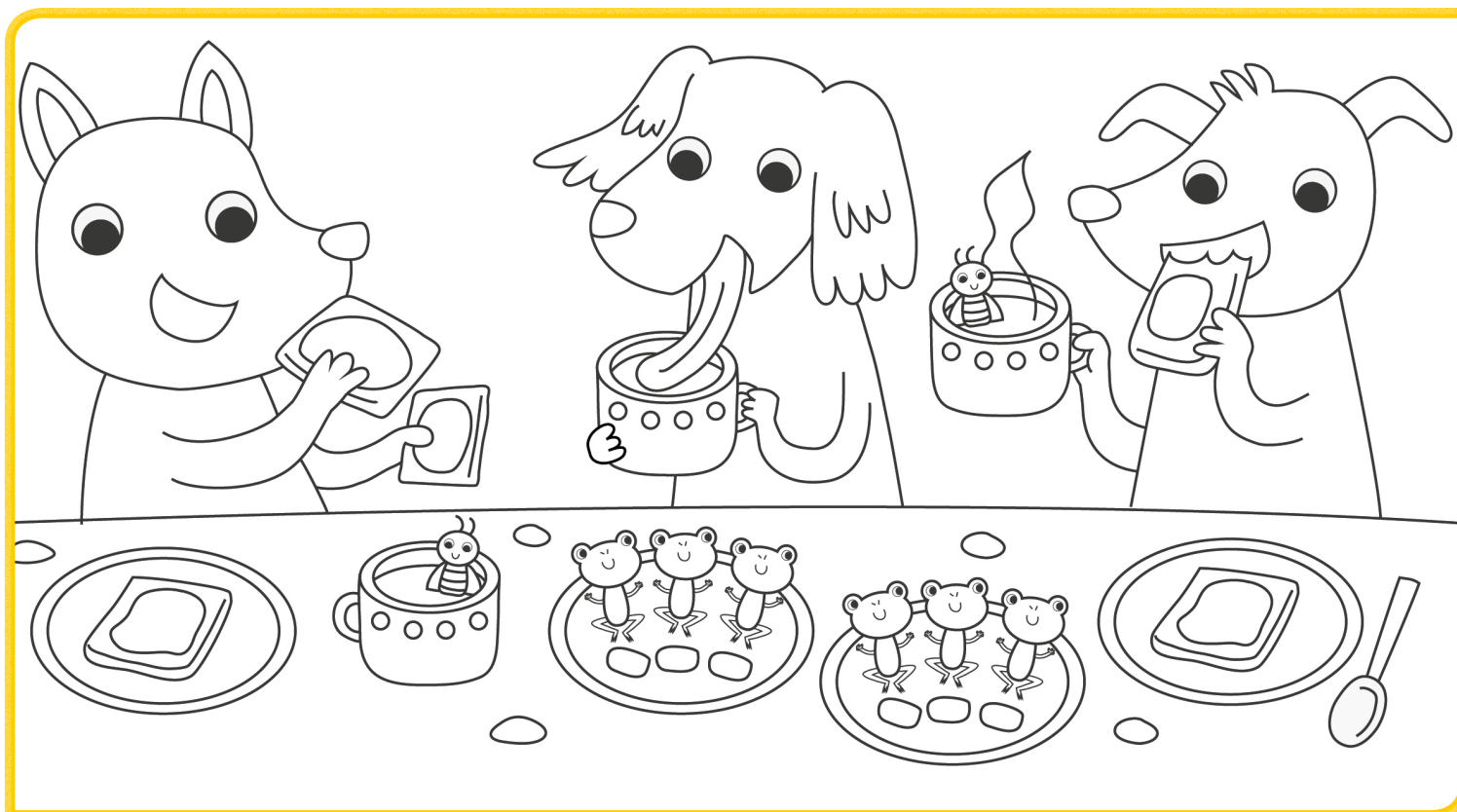
# I PIATTI DEI BULIBULI

## COLAZIONE

Caffelatte e cavallette  
biscottate al miele.  
Rane, burro e marmellata.



### ● Colora.



### ● Rispondi.

► Quali cibi mangiano i bulibuli a colazione?

.....

► E tu, invece, cosa mangi?

.....

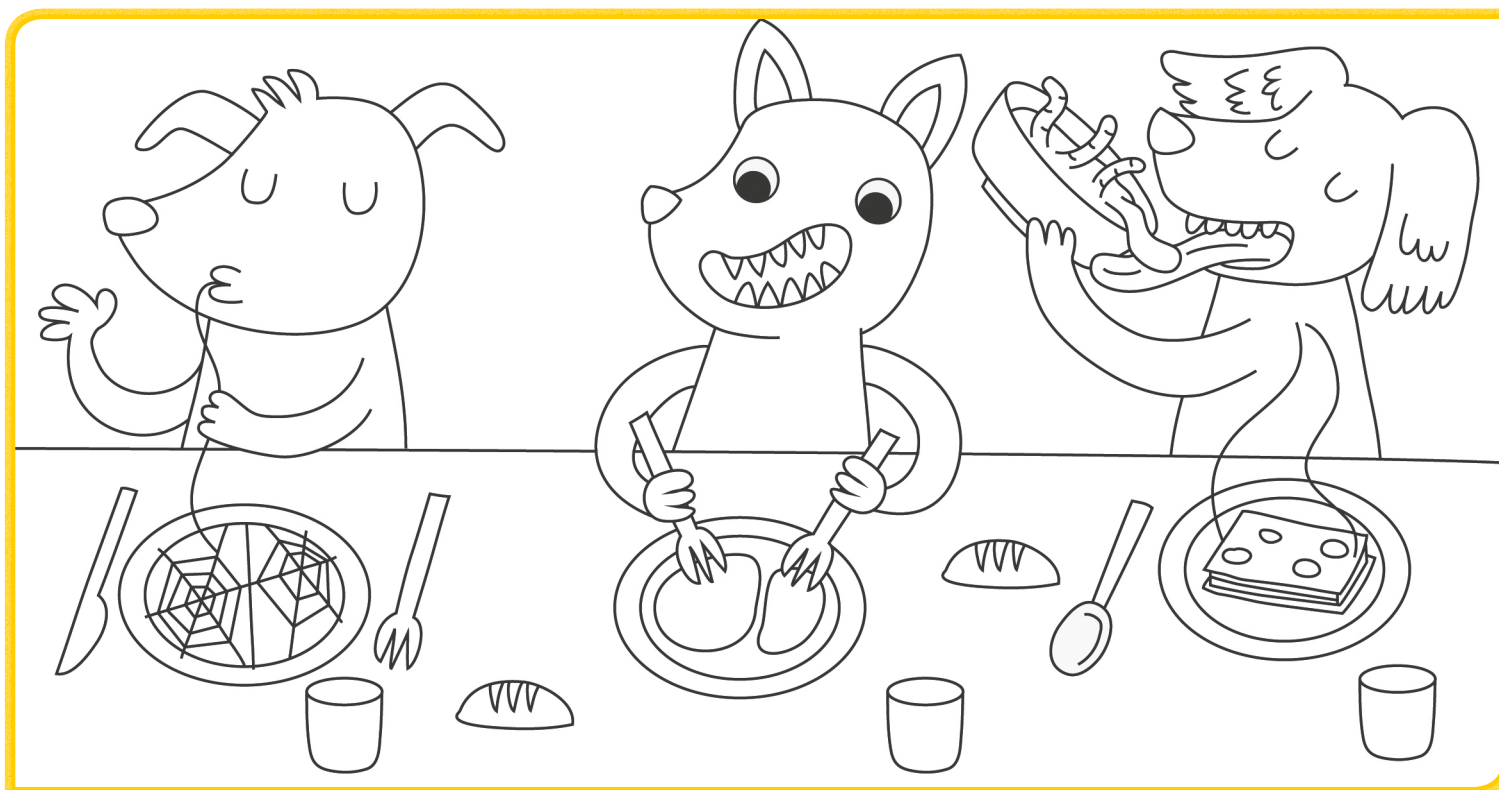
# I PIATTI DEI BULIBULI

## PRANZO

Vermicelli vivi al pomodoro.  
 Ragnatele al ragù.  
 Lavagne al forno.  
 Caccoletta alla milanese.



### ● Colora.



### ● Rispondi.

► Quali cibi mangiano i bulibuli a pranzo?

► E tu, invece, cosa mangi?



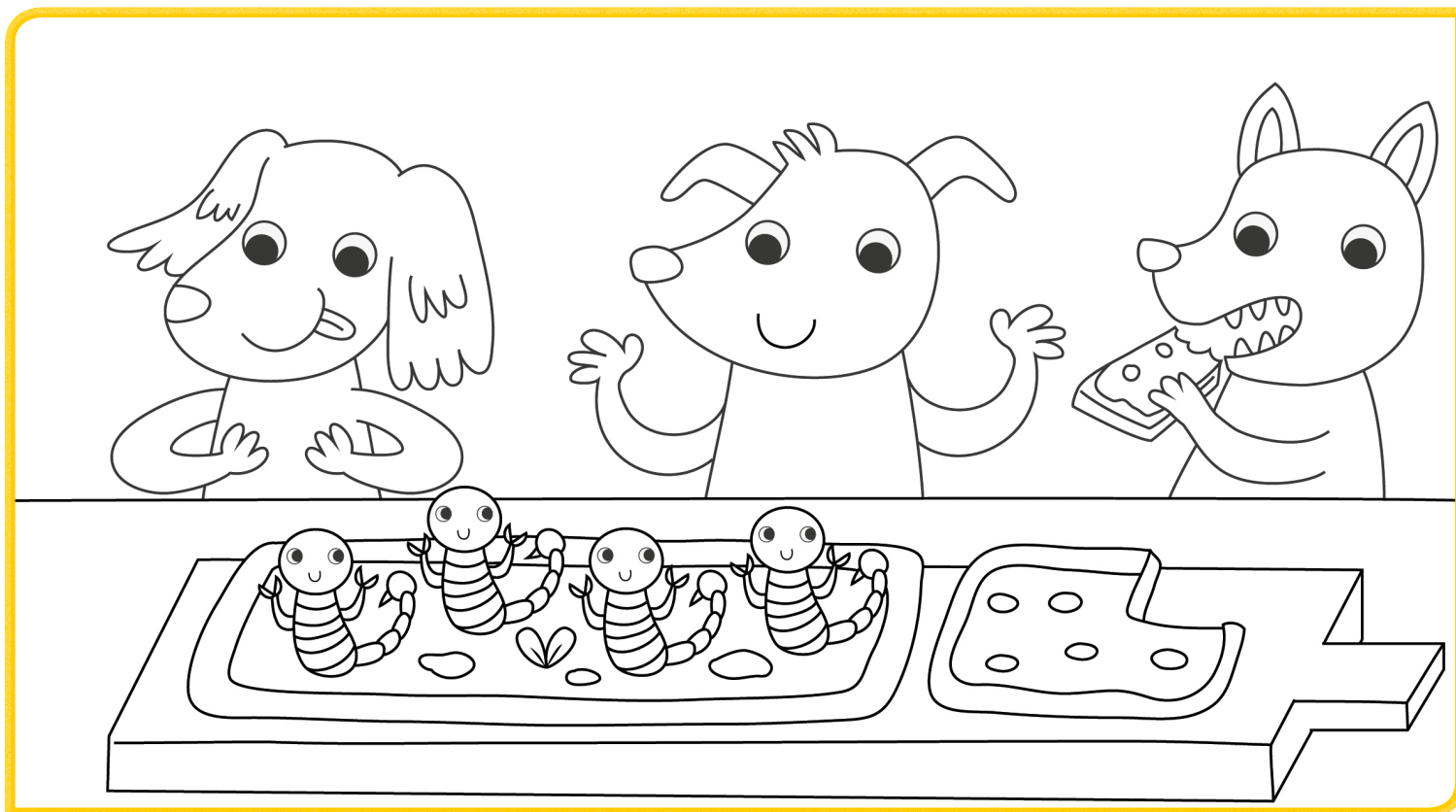
# I PIATTI DEI BULIBULI

## MERENDA

Focaccina moccio e olive.  
Pizzetta "Quattro Scorpioni".



● Colora.



● Rispondi.

▶ Quali cibi mangiano i bulibuli a merenda?

▶ E tu, invece, cosa mangi?

# I PIATTI DEI BULIBULI

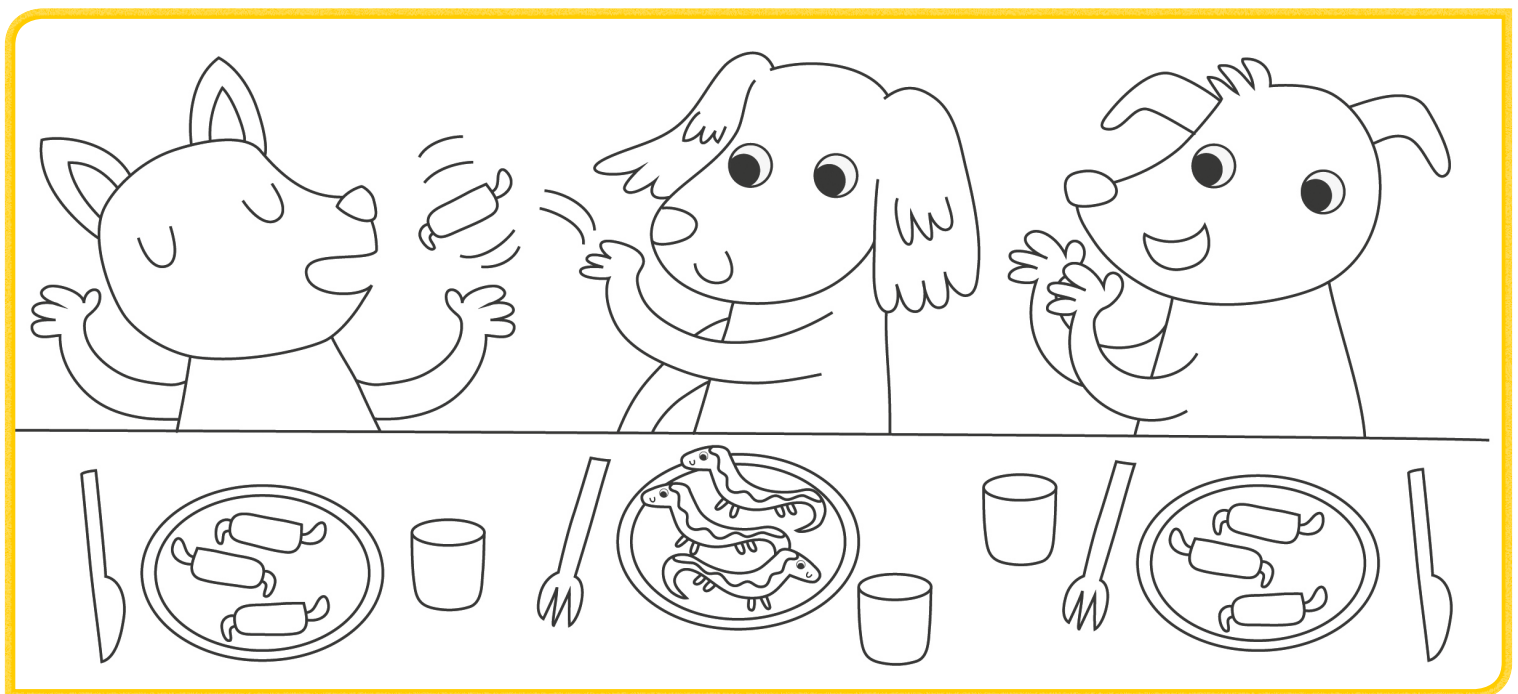
## CENA

Lucertole in umido o alla forfora.  
Crocchette di lombrico fritte.

Colin e Jacqui Hawkins, *Mostri*, Edizioni E. Elle



### ● Colora.



### ● Rispondi.

- ▶ Quali cibi mangiano i bulibuli a cena?

---

- ▶ E tu, invece, cosa mangi?

---




### LAVORO DI GRUPPO

 Con i compagni di classe prepara uno strano menù per i bulibuli.

# FACILI INDAGINI

- Fai un'indagine fra i tuoi compagni per scoprire che cosa preferiscono mangiare a colazione tra yogurt, latte, fette biscottate e frutta.

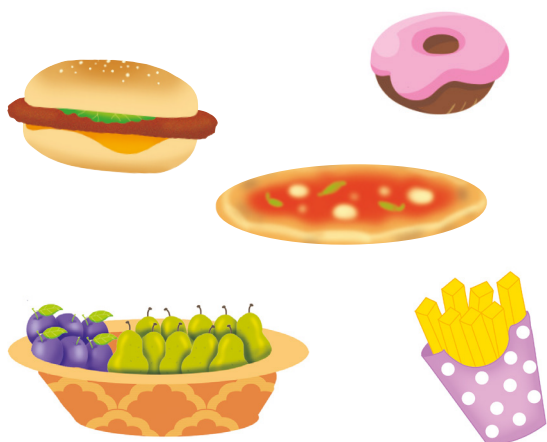
yogurt																			
latte																			
fette biscottate																			
frutta																			

- Qual è il tipo di colazione preferita? .....



## LAVORO DI GRUPPO

- Prepara con i compagni il menù per lo spuntino di metà mattina a scuola, scegliendo gli alimenti giusti tra quelli illustrati e spiegando il motivo della scelta.



- Scrivi il tuo menù preferito per il pranzo di un giorno di festa e confrontalo con quello dei tuoi compagni.

Antipasto

Primo

Secondo

Contorno

Dolce

Frutta

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# AMICI A QUATTRO ZAMPE

### CHE COSA

Realizza con i tuoi compagni un cartellone su cui scrivere le regole di comportamento da tener presenti nei confronti degli animali. Arricchiscilo di disegni, di foto e di immagini ritagliate da giornali.

### CHE COSA TI SERVE

- Raccogliere informazioni sugli animali (dal tuo libro).
- Ritagliare foto e immagini di animali da giornali.
- Avere a disposizione un cartellone, colori, pennarelli, carta, forbici, colla, strisce di carta colorata.
- Scrivere un regolamento.

### COME

- Tu e i tuoi compagni leggete a pag. 83 del vostro libro.
- Discutete con i compagni e con l'insegnante e raccogliete le frasi più importanti alla lavagna o alla LIM.
- Trasformate le frasi raccolte in regole di comportamento da tenere nei confronti degli animali (scrivetele sempre alla lavagna o alla LIM).
- Ricopiate sulle strisce di carta colorata le regole individuate.
- Tagliate dai giornali foto o immagini o realizzate disegni di animali.
- Incollate sul cartellone le regole e le immagini. Scrivete il titolo. Il vostro cartellone è pronto!



● Ecco come potrebbe essere il cartellone.

## I NOSTRI AMICI ANIMALI: IMPARIAMO A RISPETTARLI

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



► Quale faccina sceglieresti per indicare come ti è sembrata questa attività? Segna con una **X**.



► Questa attività è stata...

	moltissimo	molto	abbastanza	poco	pochissimo	per niente
Interessante						
Divertente						
Facile						

# UNA FESTA IN FONDO AL MARE

### CHE COSA

Gli amici del pesciolino Arcobaleno vogliono organizzare per il loro compagno una festa a sorpresa nel giardino delle alghe. Aiutali realizzando, con i compagni di classe, simpatici festoni con elementi marini.

### CHE COSA TI SERVE

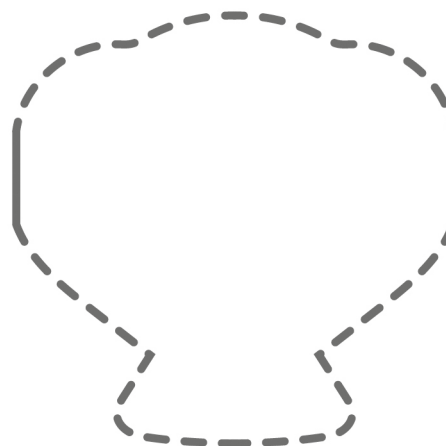
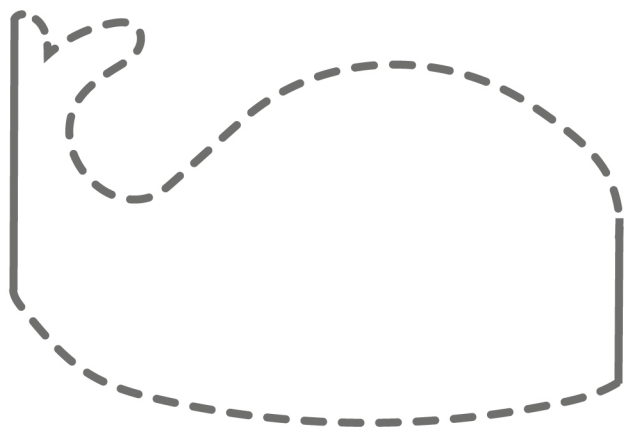
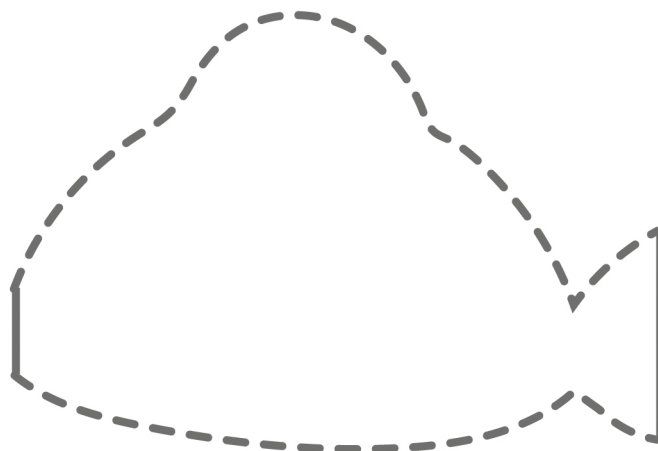
- ▶ Fogli colorati;
- ▶ Pennarelli, colori, forbici, colla;
- ▶ Fotocopie degli elementi marini disegnati nella pagina successiva.

### COME

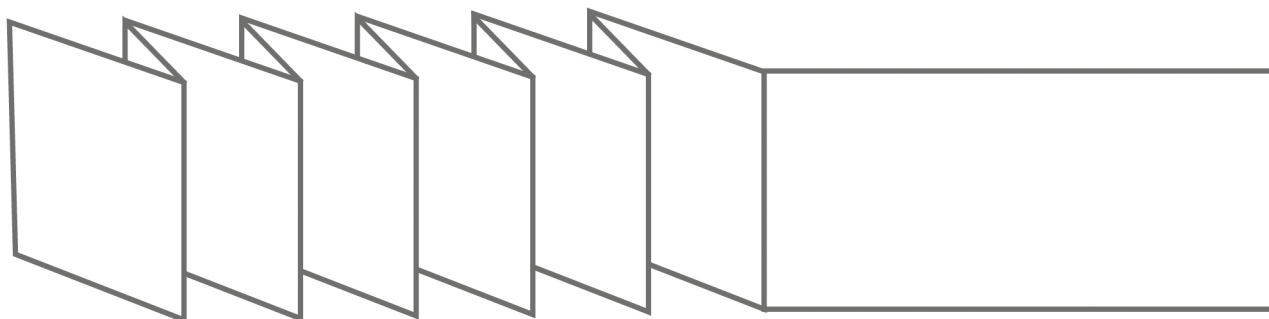
- ▶ Piega i fogli colorati come indicato alla pagina successiva e incolla su ciascuno di essi un elemento marino che avrai fotocopiato.
- ▶ Ritaglia i contorni, come vedi in figura.
- ▶ Apri la striscia e decorala come vuoi, usando colori e pennarelli.
- ▶ Unisci più strisce per creare i festoni della lunghezza desiderata.



● Fotocopia questi elementi marini.

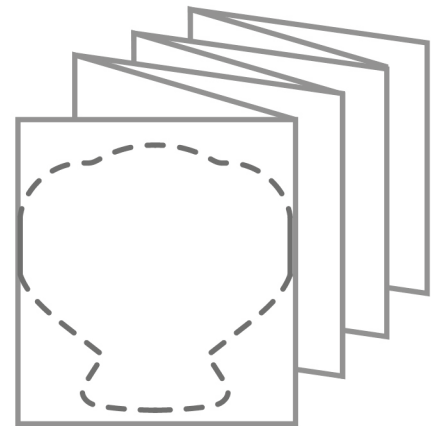


● Piega il foglio a fisarmonica.

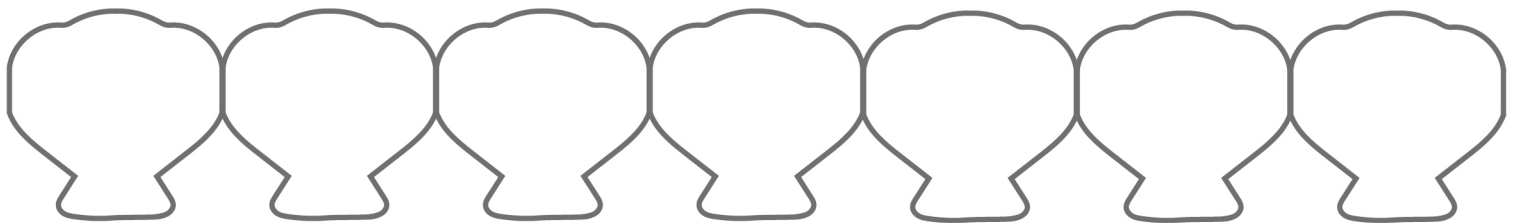
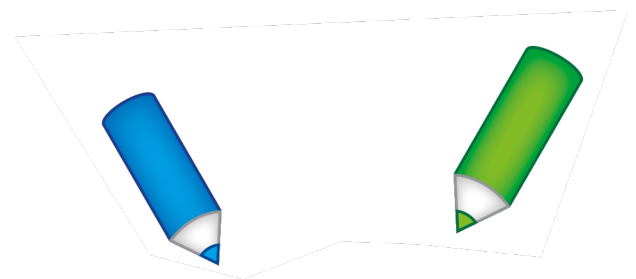


# COMPITO DI REALTÀ

● Incolla l'elemento marino, facendo attenzione a posizionare le parti non tratteggiate sulle pieghe del foglio (come vedi in figura), e ritaglia i contorni solo lungo la linea tratteggiata.



● Apri la striscia di carta e decora a tuo piacere. Unisci più strisce per creare un festone della lunghezza desiderata.



- ▶ Quale faccina sceglieresti per indicare come ti è sembrata questa attività? Segna con una **X**.
- ▶ Questa attività è stata...



	moltissimo	molto	abbastanza	poco	pochissimo	per niente
Interessante						
Divertente						
Facile						