



IDEE E STRUMENTI PER  
UNA NUOVA SCUOLA

METODO AZZURRO

Rosa Dattolico

# STREPITOSO!

1

**METODO**

**IMPARIAMO A LEGGERE  
E SCRIVERE**

-  Laboratori linguistici
-  Verifica delle competenze

 **LIBRO  
DIGITALE**



**ALTA LEGGIBILITÀ  
E TESTI FLUIDI PER  
BES & DSA**



EDITRICE

# INDICE

4 Si comincia!



## PREREQUISITI

- 6 Nel giardino fatato
- 8 Nel regno delle fate
- 9 Un maghetto pasticcione
- 10 Il pirata Barbasonno
- 11 Gli gnomi del bosco

## UNA STORIA PER COMINCIARE

12 Fata Corallina

## LE VOCALI

- 14 Le vocali canterine
  - 16 Tutti in palestra per...
  - 17 ...divertirci con le vocali!
  - 18 La vocale **A**
  - 22 La vocale **E**
  - 26 La vocale **I**
  - 30 La vocale **O**
  - 34 La vocale **U**
- 38 **PRIMA... CONSOLIDO**
- 40 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

## LE CONSONANTI

- 42 La consonante **M**
  - 46 La consonante **F**
  - 50 La consonante **R**
  - 54 La consonante **P**
  - 58 La consonante **D**
  - 62 La consonante **L**
  - 66 La consonante **V**
- 70 **PRIMA... CONSOLIDO**
- 72 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**



## IN LABORATORIO PER...

74 Ci vorrebbe una magia

- 76 La consonante **B**
- 80 La consonante **T**
- 84 La consonante **S**
- 88 La consonante **N**
- 92 La consonante **Z**

96 **PRIMA... CONSOLIDO**

98 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**



## IN LABORATORIO PER...

100 Una strana pesca

- 102 La consonante **C** - Suono duro
- 104 La consonante **C** - Suono dolce
- 105 **CIA - CIO - CIU**
- 106 La consonante **Q**
- 108 La consonante **G** - Suono duro
- 110 La consonante **G** - Suono dolce
- 111 **GIA - GIO - GIU**
- 112 La lettera **H**

114 **PRIMA... CONSOLIDO**

116 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

## LE LETTERE STRANIERE

- 118 I miei amici
- 119 **J - K - W - X - Y**



## IN LABORATORIO PER...

120 Un brutto incontro







## SCOPRIAMO I SUONI

122 **CHE - CHI**

123 **GHE - GHI**

124 **GLI**

125 **GN**

126 **PRIMA... CONSOLIDO**

128 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

130 **SCE - SCI**

131 **SCA - SCO - SCU**

132 **SCHE - SCHI**

133 Il cuore malato

134 La famiglia dell'acqua

136 **PRIMA... CONSOLIDO**

138 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

140 **MB - MP**

141 Suoni simili

142 Tanti suoni difficili

144 Filastrocca delle doppie

145 Il cruciverbone

146 **PRIMA... CONSOLIDO**

148 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**



## A B C GRAMMATICA

150 Le sillabe

151 L'accento

152 L'apostrofo

153 È - E

154 **C'È - CI SONO - C'ERA - C'ERANO**

155 **HO - HAI - HA - HANNO**

156 **PRIMA... CONSOLIDO**

158 **POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

160 Il punto e la virgola

161 Parole e frasi

162 I nomi (**CHI È?**)

163 Nomi comuni e nomi propri

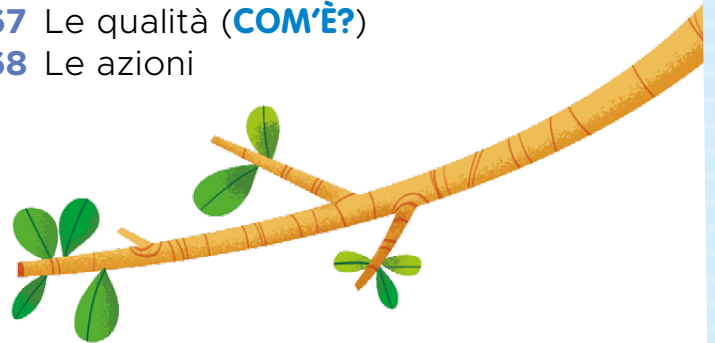
164 Nomi singolari e plurali

165 Nomi maschili e femminili

166 Gli articoli

167 Le qualità (**COM'È?**)

168 Le azioni



I seguenti simboli indicano la presenza di **contenuti digitali**:





# SI COMINCIA!

Sarà davvero un'avventura fantastica scoprire i suoni, le parole, leggere, raccontare e scrivere insieme alla graziosa fata Corallina, a mago Pasqualino, al buffo pirata Barbasonno e ai due simpatici gnomi del bosco.

Sono fata **Corallina**  
son graziosa, son piccina  
vivo insieme a una gattina  
che ha il naso a patatina.



Mi chiamo **Pasqualino**  
sono un mago birichino  
di magie ne faccio tante  
sono buffe tutte quante.



Sono il pirata **Barbasonno**  
sbadiglio tutto il giorno.  
Dormo spesso a testa in giù  
ho un occhio verde e uno blu.



Viviamo nel boschetto  
io sono **Gino**, lui è **Carletto**  
siam due gnomi, non siam gemelli  
siam due piccoli ribelli.







# NEL GIARDINO FATATO

Fata Corallina ha fatto apparire nel giardino fatato tanti simpatici animaletti.

■ ASCOLTA I COMANDI DELL'INSEGNANTE E, COLORANDO COME TI INDICANO I CONTORNI, SCOPRIRAI LE PAROLINE DELLO SPAZIO.



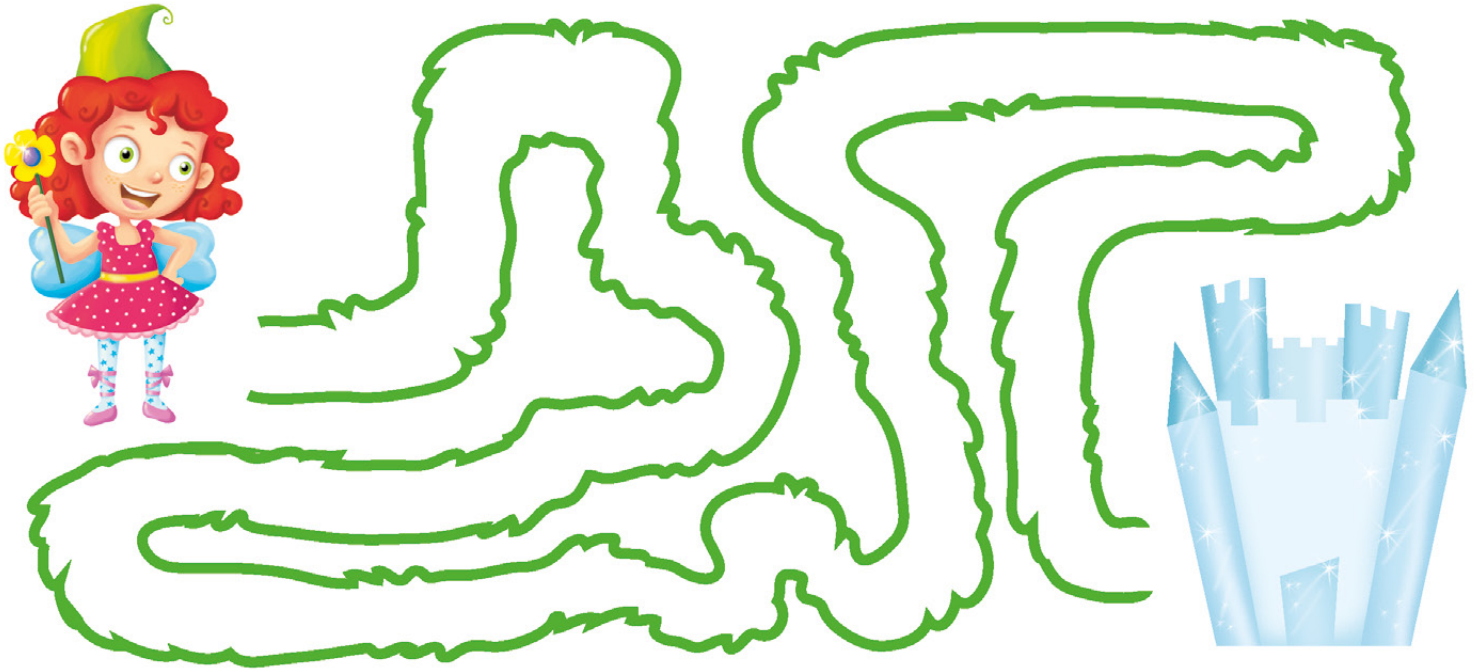
- In **alto** splende il sole.
- L'uccellino è volato **sopra** l'albero.
- Una volpe si è addormentata **sotto** l'albero.
- Un grazioso coniglietto è **dietro** al cespuglio.
- **Davanti** al cespuglio c'è il suo fratellino.
- **Vicino** al cespuglio c'è una farfalla blu.
- La sua compagna arancione è volata **lontano**.





# NEL REGNO DELLE FATE

■ AIUTA FATA CORALLINA A RAGGIUNGERE IL REGNO DELLE FATE DOVE VIVONO LE SUE COMPAGNE.



■ VICINO AL CASTELLO C'È UN LAGHETTO DOVE NUOTANO QUATTRO CIGNI CON LA CORONCINA D'ORO. COLLEGA CIASCUN CIGNO ALLA SUA OMBRA.







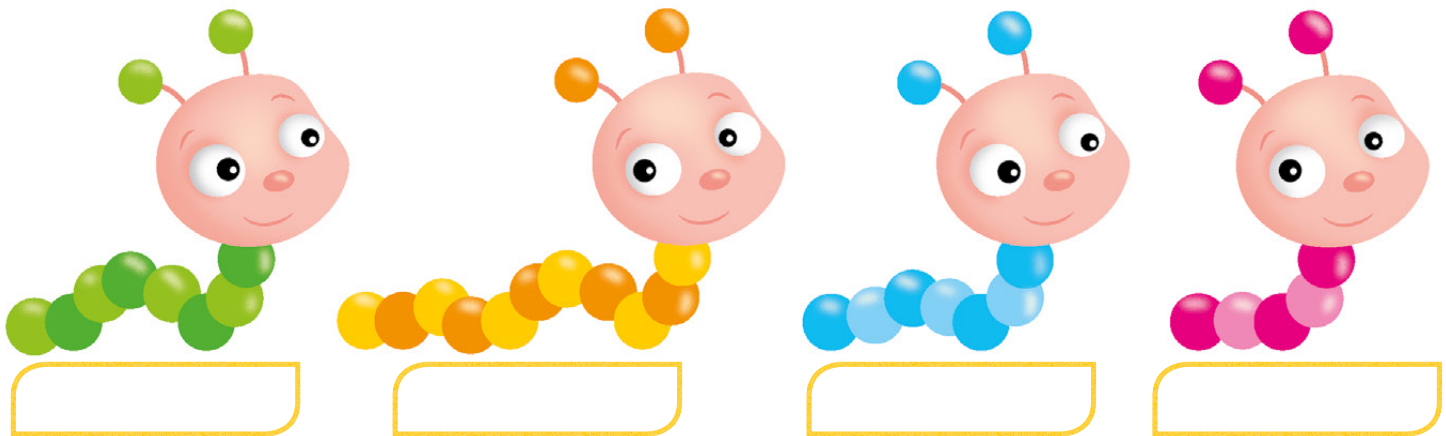
# UN MAGHETTO PASTICCIONE

Che confusione! Il maghetto Pasqualino è davvero pasticciatore.

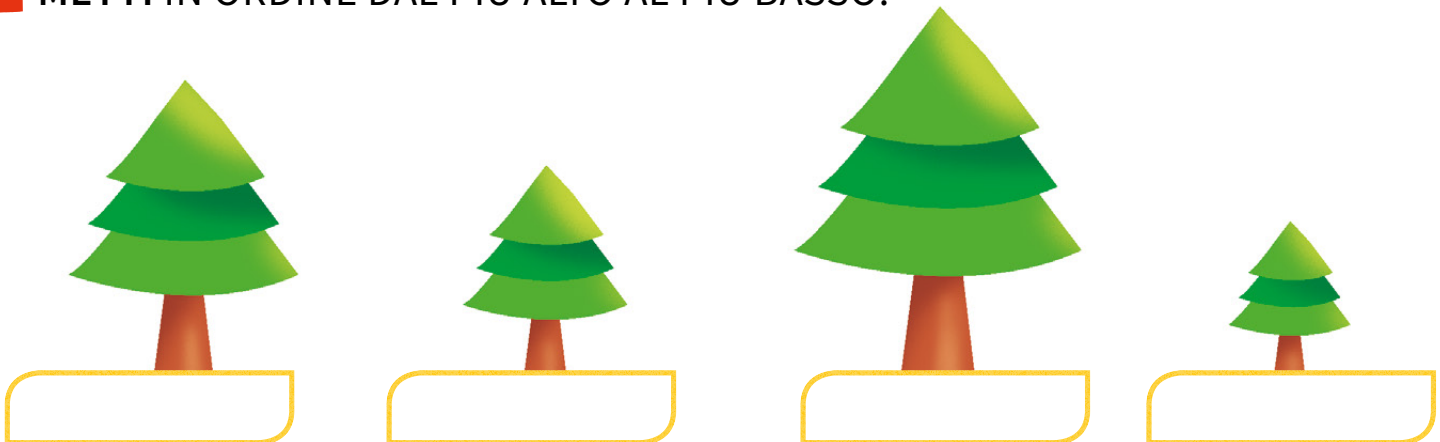
- **METTI IN ORDINE DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE,**  
UTILIZZANDO I PALLINI COLORATI: ● ●● ●●● ●●●●.



- **METTI IN ORDINE DAL PIÙ CORTO AL PIÙ LUNGO.**



- **METTI IN ORDINE DAL PIÙ ALTO AL PIÙ BASSO.**



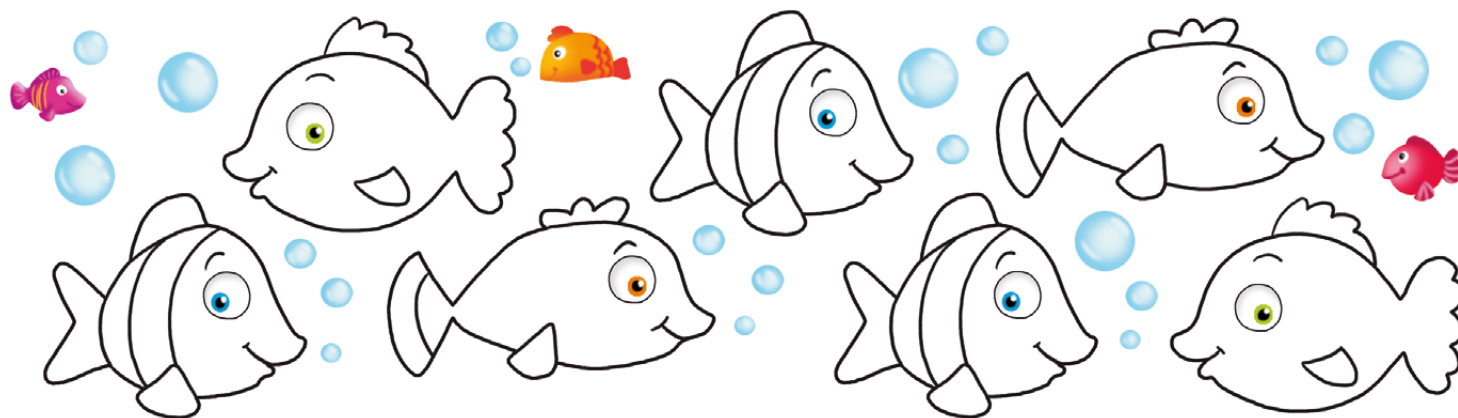


# IL PIRATA BARBASONNO

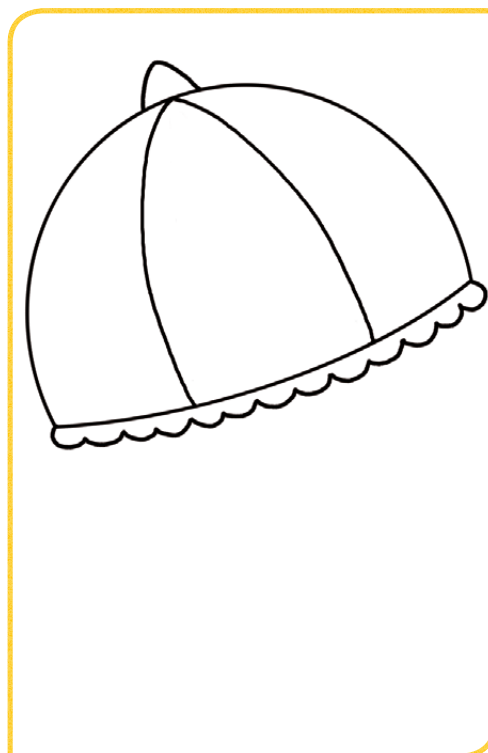
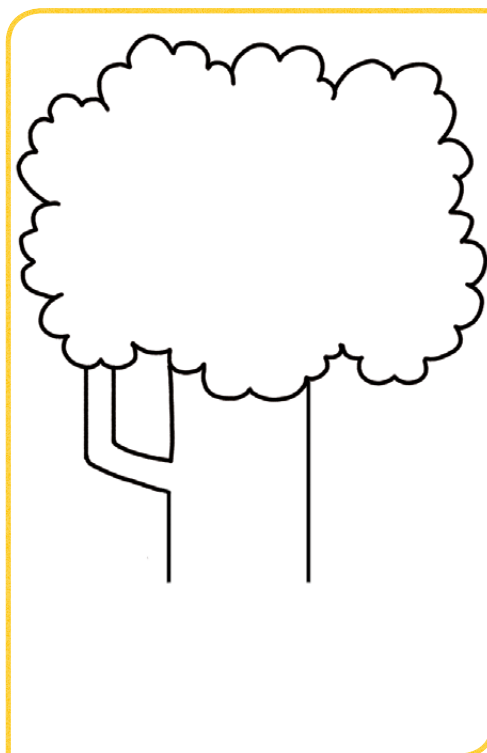
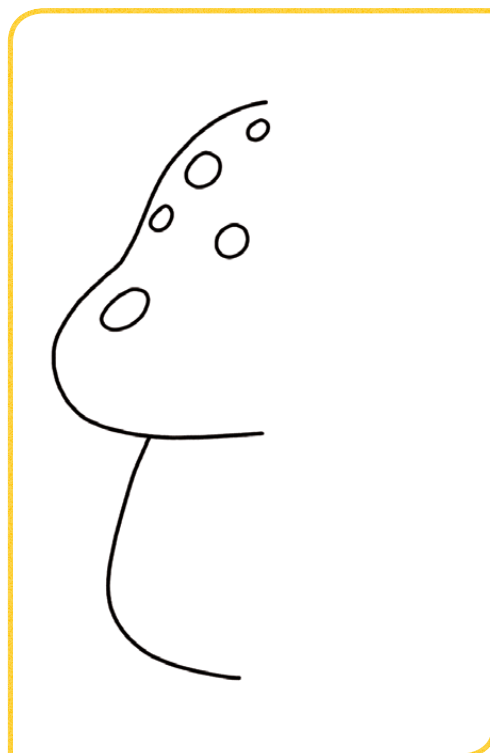
Il pirata Barbasonno ha pescato con la sua barbona tanti pesci colorati.



**UTILIZZA LO STESSO COLORE PER I PESCI CHE HANNO LA STESSA FORMA.**



**OSSERVA I DISEGNI E COMPLETALI CON LE PARTI CHE MANCANO.**





# GLI GNOMI DEL BOSCO

- OSSERVA CON ATTENZIONE IL BOSCHETTO DOVE VIVONO GLI GNOMI, POI CHIUDI IL LIBRO E RICORDA TUTTI GLI ELEMENTI PRESENTI.





# FATA CORALLINA

■ ASCOLTA LA STORIA, OSSERVA I DISEGNI E RISPONDI.

L'insegnante  
*legge.*

Io ascolto.



In un grazioso castello circondato da alberi e fiori viveva la bellissima fata Corallina insieme alla sua graziosa gattina Minù.



La piccola fata e la sua gattina facevano tante meravigliose magie: Corallina agitava la sua bacchetta magica e Minù la codina.



Una sera Corallina aprì il libro delle formule magiche, agitò la bacchetta ed ecco apparire tante stelline colorate che abbellirono le stanze del castello.



Dopo un po', Minù miagolò di gioia perché scoprì una stellina sulla punta della coda.

### ■ RISPONDI.

- ▶ Con chi viveva fata Corallina nel suo castello?
- ▶ Cosa facevano Corallina e la graziosa Minù?
- ▶ Cosa fece una sera la piccola fata?
- ▶ Cosa scoprì Minù sulla punta della coda?



## LE VOCALI CANTERINE

SONO ALLEGRE LE VOCALI  
HANNO SUONI ASSAI SPECIALI  
PUOI CANTARLE ANCHE TU  
SONO **A E I O U**.

**A** - APE VOLA IN GIARDINO

**E** - ELEFANTE ASSAI PICCINO

**I** - IPPOPOTAMO BRONTOLONE

ALLEGRA È QUESTA CANZONE.

**O** - OCA NELLO STAGNO

**U** - UCCELLINO CHE FA IL BAGNO.

LE VOCALI SONO CINQUE E NON DI PIÙ  
ADESSO IMPARALE ANCHE TU.

**A E I O U    A E I O U    A E I O U.**







RIPASSA LE VOCALI.

ELEFANTE



APE



IPPOPOTAMO



UCCELLINO

OCA

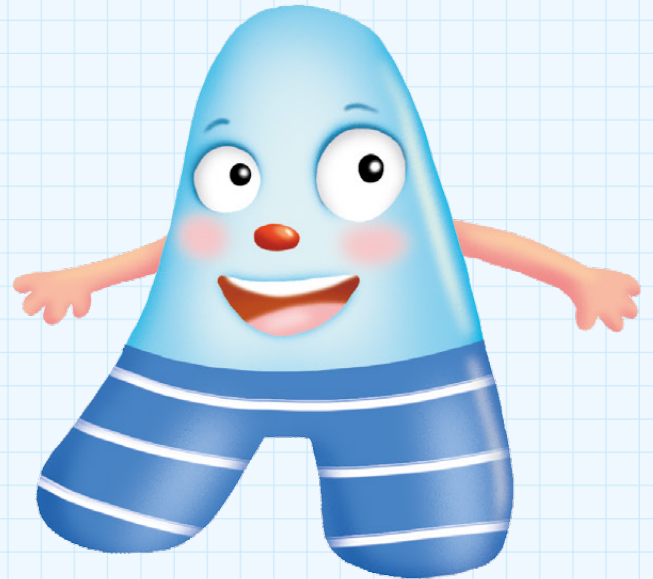




# TUTTI IN PALESTRA PER...

GAMBA QUA, GAMBA LÀ,  
MI PRESENTO SON LA **A**.

Un salto a destra con il piede destro, un salto a sinistra con il piede sinistro, poi i bambini divaricano le gambe formando la **A**.



IO DI BRACCIA NE HO TRE,  
VI SALUTO SONO LA **E**.

In coppia, un bambino mette il braccio sinistro in orizzontale e quello destro metà fuori all'altezza del torace mentre il compagno posto davanti, flette le gambe e stende orizzontalmente il braccio sinistro.



SEMPRE DRITTA, NOTTE E DÌ,  
ECCOMI SON LA **I**.

Il bambino gira su se stesso e poi si ferma rimanendo dritto.



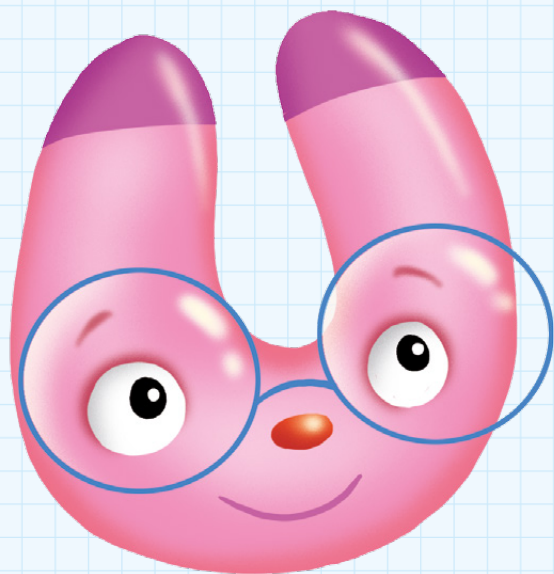




# ...DIVERTIRCI CON LE VOCALI!

IO SBADIGLIO E NIENTE FO,  
OH CHE SONNO, SONO LA **O**.

In coppia i bambini fanno finta di sbadigliare e poi formano una **O** unendo le mani: destra • sinistra, sinistra • destra.



IO M'ARRENDO, BRACCIA IN SU,  
E CONFESSO SONO LA **U**.

I bambini girano su se stessi e poi si fermano formando una **U** con le braccia verso l'alto.





A

a

A

a

Ape Ada va in giardino  
in cerca di un fiorellino.  
Poi, stanca, si riposa  
su una bella rosa.



**A**PE **A**DA **V**A IN **G**IARDINO.

■ RIPASSA IN ROSSO LA VOCALE **A**.

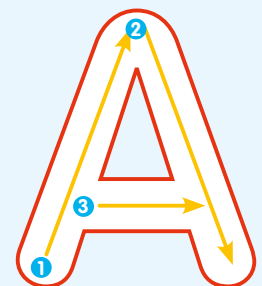
APE ADA VA IN GIARDINO.

■ COLORA LA VOCALE **A**.

APE ADA VA IN GIARDINO.

■ CERCHIA TUTTE LE **A**.

BANANA • ANGELO • CASA



■ OSSERVA I DISEGNI E RACCONTA.

PRIMA



Dove va l'ape Ada?

DOPO



Cosa cerca?

INFINE



Dove si riposa?

■ PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA LE A.



ANANAS



AUTO



ASINO



ALBERO

■ PRONUNCIA IL NOME E COMPLETA CON A.



\_\_\_LBERO



MEL\_\_\_

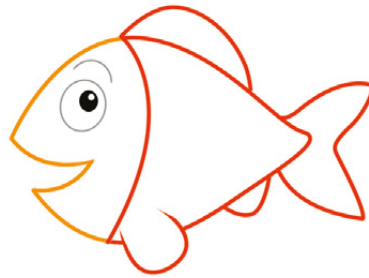
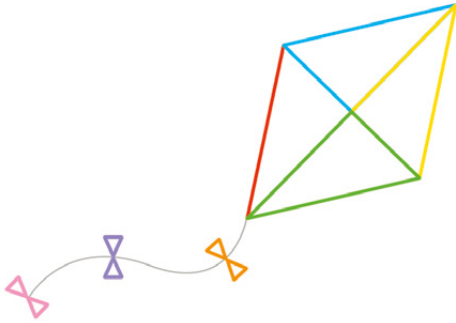


\_\_\_PE

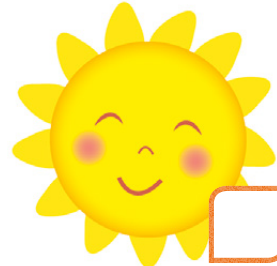
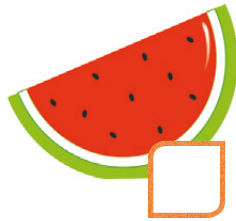


\_\_\_LI

■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **A**.



■ COLORA DI ROSSO IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO LA VOCALE **A**.



■ COLORA SOLO L'APE CHE CONTIENE LA VOCALE **A**.



A

A

a

a



COMPLETA CON **A**.



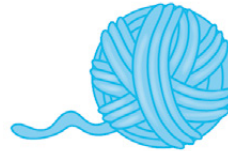
C \_ SA



\_ RANCIA



\_ NGELO



L \_ NA



\_ NELLO



\_ PE

RIPASSA SOLO LE **A**.

ALBERO

APE

TALPA

ARANCIA

SOLE

CASA

à à

a a

E

e

e

e

Elefante assai piccolo  
gioca spesso in giardino.  
Scopre un fiore rosso rosso  
e ride a più non posso.



ELEFANTE SCOPRE UN FIORE.

■ RIPASSA IN VERDE LA VOCALE E.

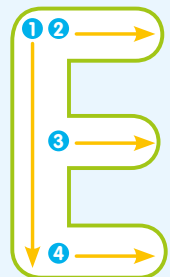
ELEFANTE SCOPRE UN FIORE.

■ COLORA LA VOCALE E.

ELEFANTE SCOPRE UN FIORE.

■ CERCHIA TUTTE LE E.

ELMO • ELEFANTE • PERE



■ OSSERVA I DISEGNI E RACCONTA.



Dove si è posata la farfallina?

Cosa fa dopo un po' la farfallina?

Cosa prova Elefante quando scopre un fiore rosso?

■ PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA LE E.



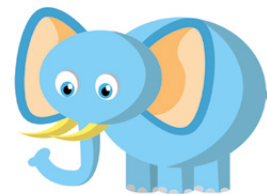
ELICA



ELFO



ELASTICO



ELEFANTE

■ PRONUNCIA IL NOME E COMPLETA CON E.



\_\_ LICOTTERO



\_\_ LMO



\_\_ LEFANTE



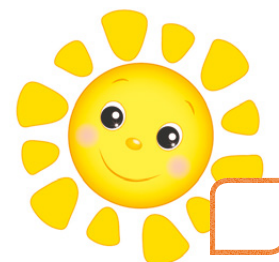
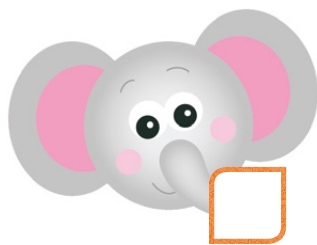
\_\_ DERA



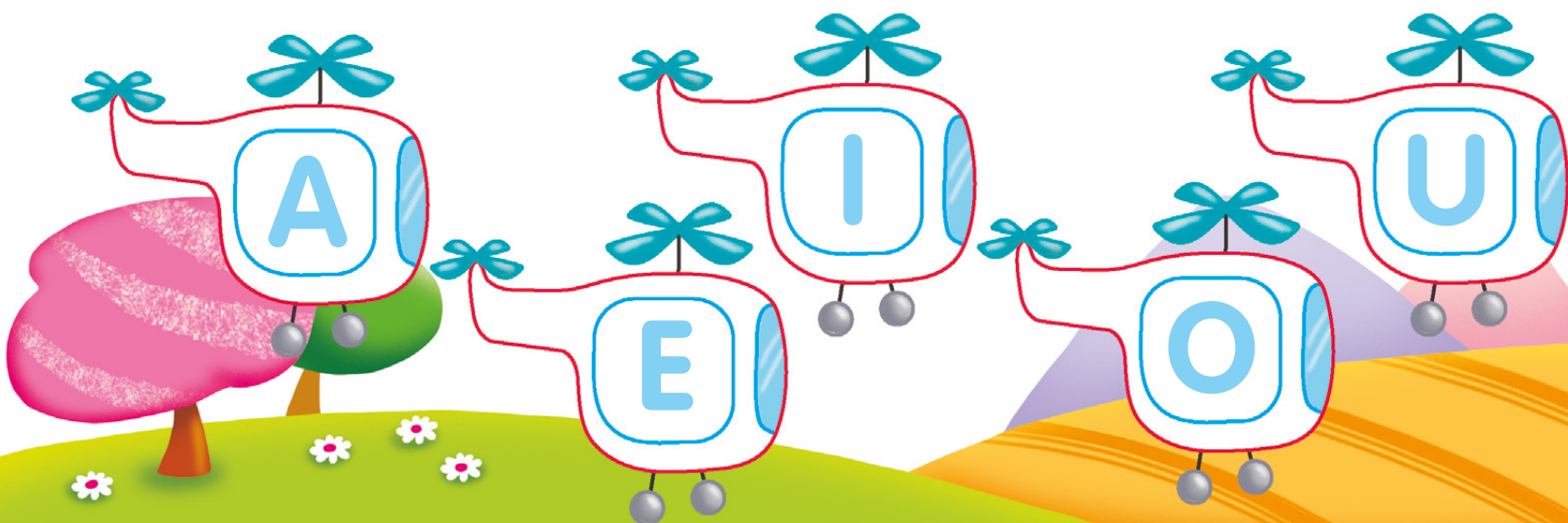
■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON E.



■ COLORA DI ROSSO IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO LA VOCALE E.



■ COLORA SOLO L'ELICOTTERO CHE CONTIENE LA VOCALE E.



E E

e e

COMPLETA CON E.



\_\_LMO



\_\_LICA



\_\_RBA



FIOR\_\_



PAN\_\_



P\_\_RA

RIPASSA SOLO LE E.

FIORE

ELFO

PEPERONE

LEONE

LANA

LENZA

è è

e e

Ippopotamo brontolone  
gioca spesso a pallone.  
Dopo un po' si riposa  
sotto un fiore rosa.



# IPPOPOTAMO SI RIPOSA.

■ RIPASSA IN AZZURRO LA VOCALE I.

IPPOPOTAMO SI RIPOSA.

■ COLORA LA VOCALE I.

IPPOPOTAMO SI RIPOSA.

■ CERCHIA TUTTE LE I.

SEDIE • DIVANO • AMICI





**OSSERVA I DISEGNI E RACCONTA.**



Com'è Ippopotamo tranquillo o brontolone?

In che modo si diverte?

Dove si riposa Ippopotamo?

**PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA LE I.**



INSALATA



INDICE



ITALIA



IENA

**PRONUNCIA IL NOME E COMPLETA CON I.**



\_\_NDIANO



\_\_MBUTO



\_\_PPOPOTAMO

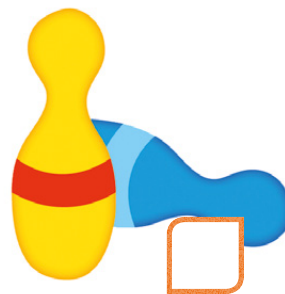
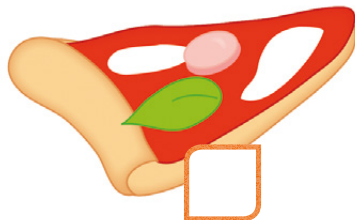


\_\_STRICE

■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON I.



■ COLORA DI ROSSO IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO LA VOCALE I.



■ COLORA SOLO L'ISOLA CHE CONTIENE LA VOCALE I.



COMPLETA CON I.



\_\_ SOLA



\_\_ STRICE



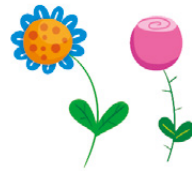
\_\_ MBUTO



\_\_ ENA



P\_\_ RATA



F\_\_ ORE

RIPASSA SOLO LE I.

INSALATA

PINO

OCA

BIRILLI

PIUMA

INDIANI

I I

i i



O

O

o

o

Oca Olga va in città  
sempre con il suo papà.  
Dice: – Oooh! – ad un bambino  
ma se incontra un cagnolino  
gli fa subito l'occholino.



OCA OLGA DICE: – OOOH!

■ RIPASSA IN VIOLA LA VOCALE O.

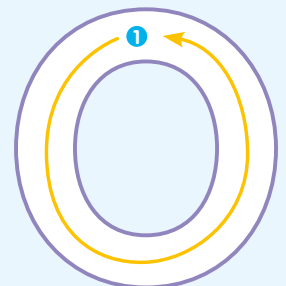
OCA OLGA DICE: – OOOH!

■ COLORA LA VOCALE O.

OCA OLGA DICE: – OOOH!

■ CERCHIA TUTTE LE O.

MORSO • OMBRA • OLIO



■ OSSERVA I DISEGNI E RACCONTA.

PRIMA



Dove va Oca Olga  
con il papà?

DOPO



Cosa fa Oca Olga se  
vede un bambino?

INFINE



E se incontra  
un cagnolino?

■ PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA LE O.



OSSO



ONDA



OCA



OCCHIO

■ PRONUNCIA IL NOME E COMPLETA CON O.



\_\_ROLOGIO



\_\_RSO

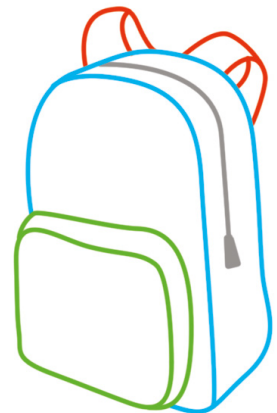
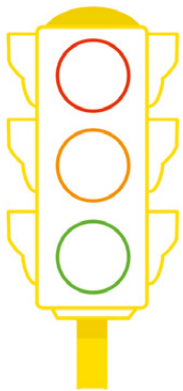


\_\_MBRELLO

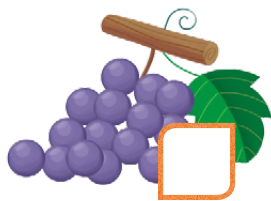
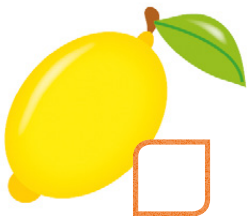


U\_\_VO

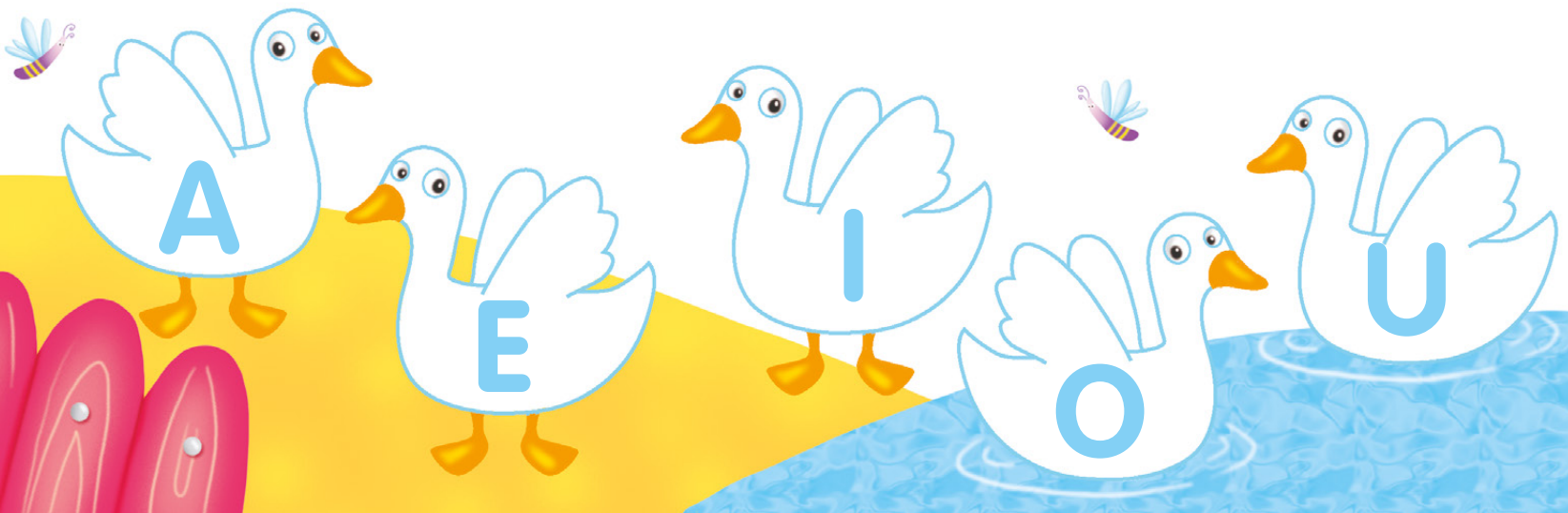
■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON O.



■ COLORA DI ROSSO IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO LA VOCALE O.



■ COLORA SOLO L'OCA CHE CONTIENE LA VOCALE O.



O

O

O

O



■ COMPLETA CON O.



U \_ VO



CU \_ RE



T \_ PO



TUB \_



FU \_ CO



\_ RCO

■ RIPASSA SOLO LE O.

ORSO

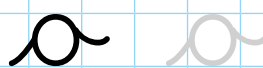
RAMO

ONDA

ISOLA

OCA

PULCINO



U

u

u

u

Uccellino va in piscina  
con nonna Angelina.  
Si divertono assai assai  
e non si stancano mai.



UCCellino FA UN TUFFO.

■ RIPASSA IN ARANCIONE LA VOCALE U.

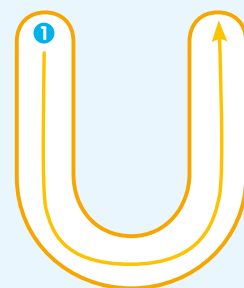
UCCellino FA UN TUFFO.

■ COLORA LA VOCALE U.

UCCellino FA UN TUFFO.

■ CERCHIA TUTTE LE U.

AULA • DUOMO • PUNTURA



■ OSSERVA I DISEGNI E RACCONTA.



Con chi va in piscina Uccellino?

Cosa fa Uccellino?

Come ti sembrano nonna Angelina e Uccellino?

■ PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA LE U.



UOVO



UNCINO

1

UNO



USIGNOLO

■ PRONUNCIA IL NOME E COMPLETA CON U.



\_\_LIVO



\_\_OMO



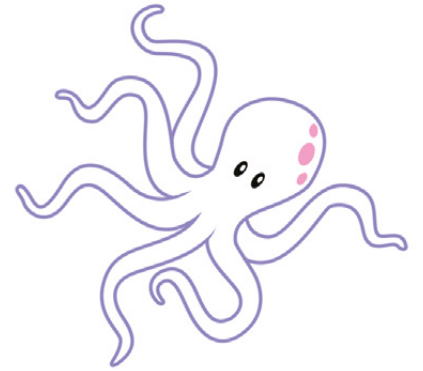
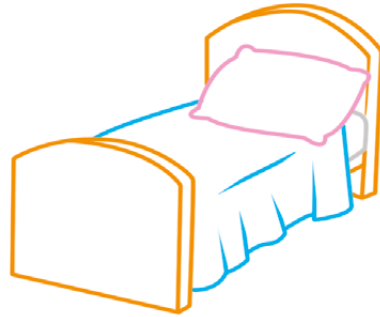
\_\_CCELLO



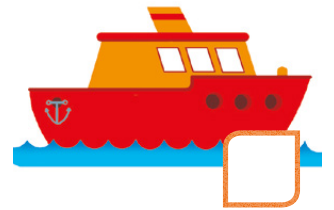
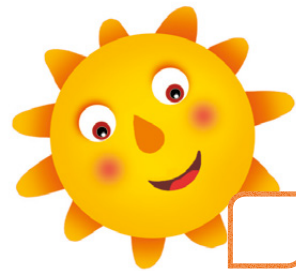
\_\_FO



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON U.



■ COLORA DI ROSSO IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO LA VOCALE U.



■ COLORA SOLO L'UCCELLINO CHE CONTIENE LA VOCALE U.



U

U

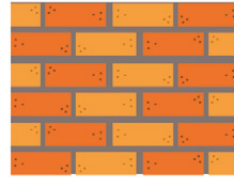
u

u

COMPLETA CON U.



M \_ CCA



M \_ RO

2

D \_ E



B \_ DINO



\_ FO

1

\_ NO

RIPASSA SOLO LE U.

UVA

UOVO

MURO

RETE

UFO

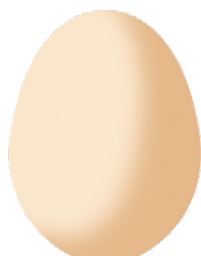
BUDINO

u u

u u



SCRIVI SOTTO OGNI DISEGNO LA VOCALE INIZIALE.



COMPLETA SCRIVENDO LE VOCALI CHE MANCANO.



\_\_\_ V \_\_\_



M \_\_\_ R \_\_\_



S \_\_\_ L \_\_\_



N \_\_\_ V \_\_\_



V \_\_\_ S \_\_\_



N \_\_\_ D \_\_\_



D \_\_\_ D \_\_\_



\_\_\_ P \_\_\_





CAMBIA LA VOCALE E LEGGI.



REMO



R\_\_MO



LUNA



L\_\_NA



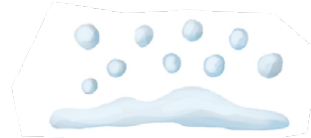
MORE



M\_\_RE



NAVE



N\_\_VE



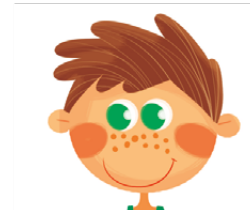
NIDO



N\_\_DO



VASO



V\_\_SO



SOLE



S\_\_LE



COMPLETA LE PAROLE.



F \_\_ RF \_\_ LL \_\_



\_\_ CCELLINI



\_\_ CA



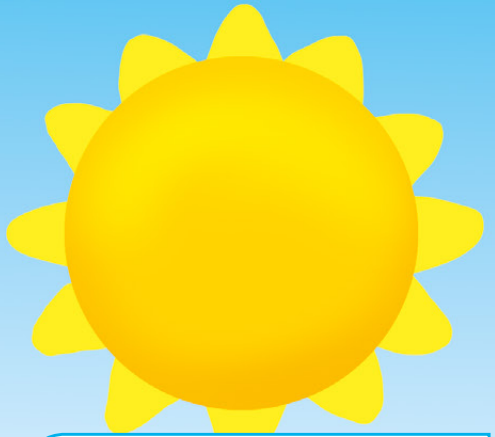
F \_\_ ORI







\_\_ LB \_\_ RO



S \_\_ L \_\_



\_\_ VAN



\_\_ RBA



M

m

m

m



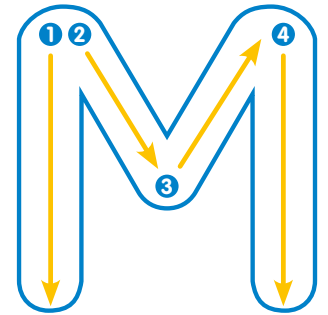
■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE M.

MARA MANGIA LE MELE.

■ INSERISCI LA CONSONANTE M.

ARA ANGI A

LE ELE

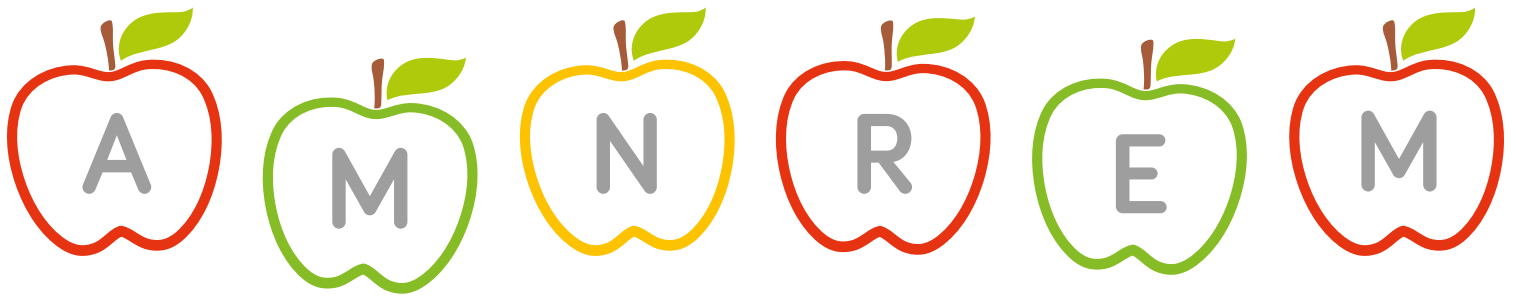


■ RISPONDI.

- ▶ Che cosa mangia Mara?
- ▶ A te piacciono le mele?

M M m m

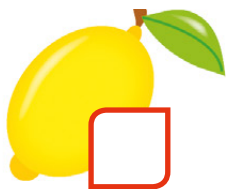
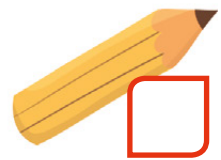
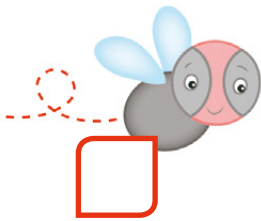
■ COLORA SOLO LE MELE CHE CONTENGONO IL SUONO **M**.



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **M**.



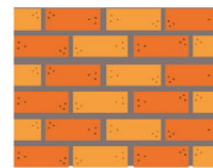
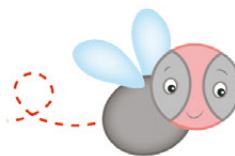
■ COLORA DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **M**.



m m

m m

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA MA • ME • MI • MO • MU.



MANO

MELA

MICIO

MOSCA

MURO

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

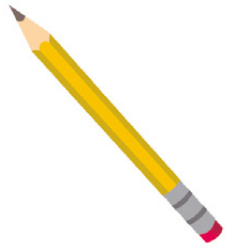
M	A	➔	MA		___ NO
	E	➔	ME		___ LA
	I	➔	MI		___ CIO
	O	➔	MO		___ SCA
	U	➔	MU		___ RO

LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

MA	ME	MI	MO	MU



COMPLETA CON **MA** • **ME** • **MI** • **MO** • **MU**.



\_\_\_ TITA



\_\_\_ CIO



SALA \_\_\_



\_\_\_ CCA

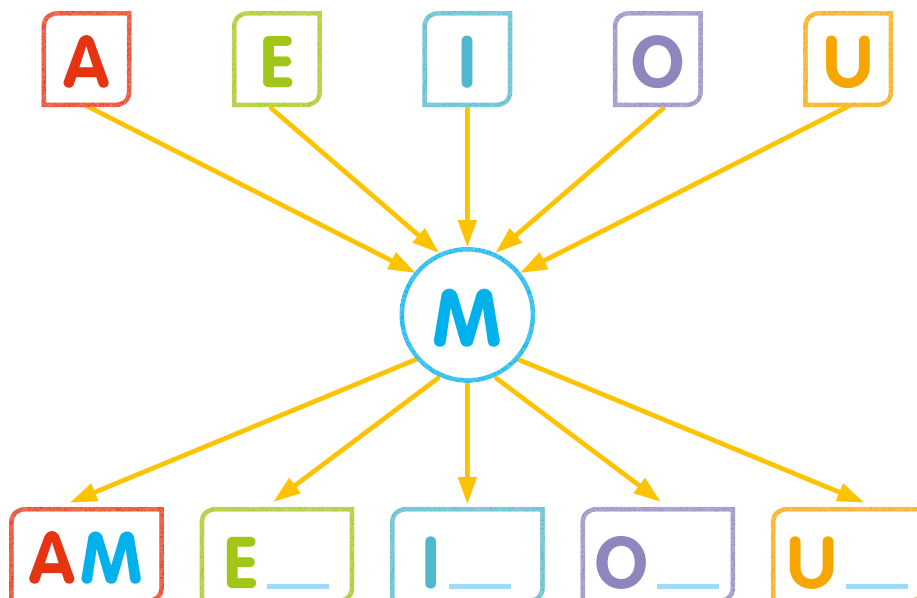


\_\_\_ IALINO



RE \_\_\_

FORMA LE SILLABE INVERSE, LEGGI E COMPLETA LA PAROLA.



\_\_\_ BUTO

F

f

f

f



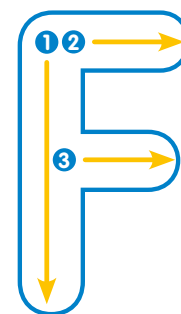
■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE F.

LE FATE FANNO FESTA.

■ INSERISCI LA CONSONANTE F.

L E    A T E

A N N O    E S T A



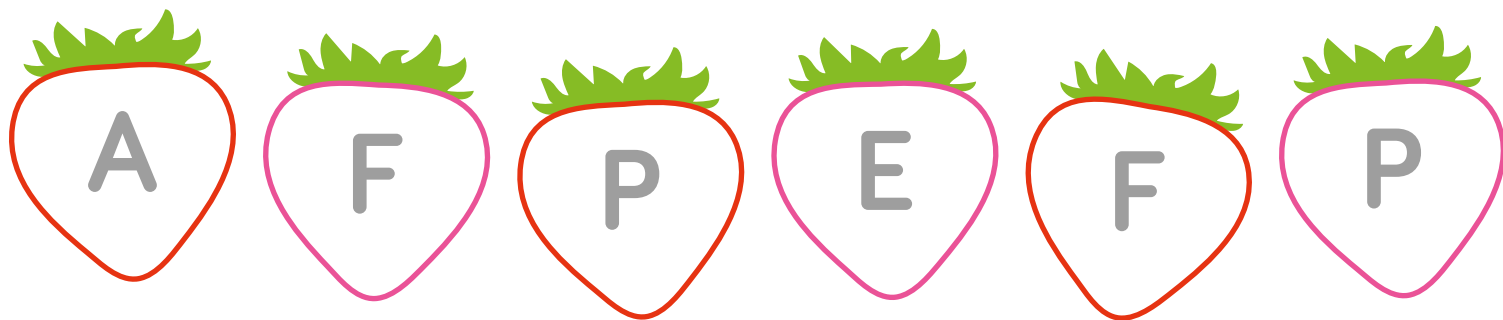
■ RISPONDI.

- ▶ Che cosa fanno le fate?    ▶ Ti piacerebbe partecipare a una loro festa?
- ▶ Come te la immagini?

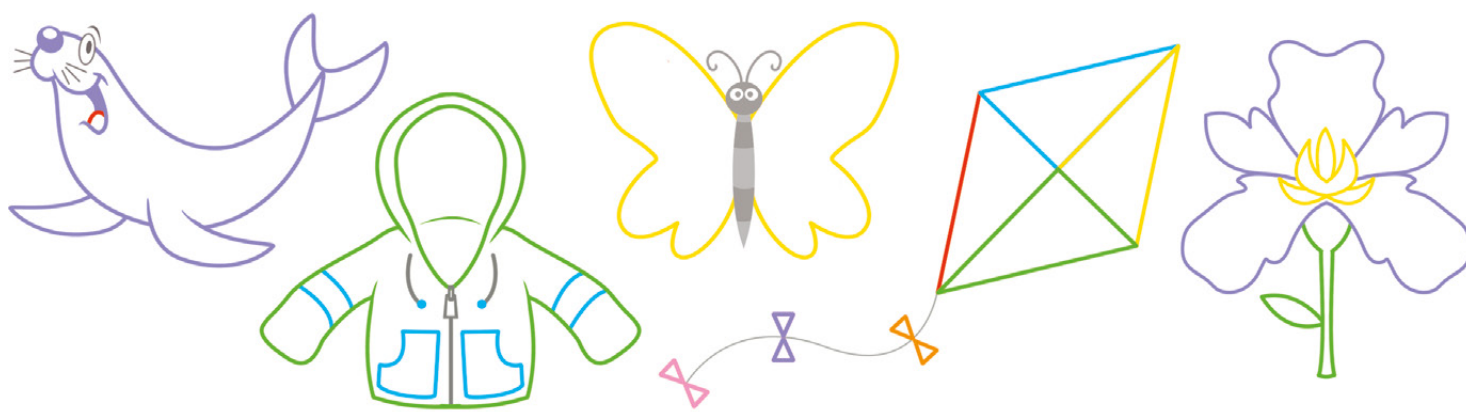
F F

f f

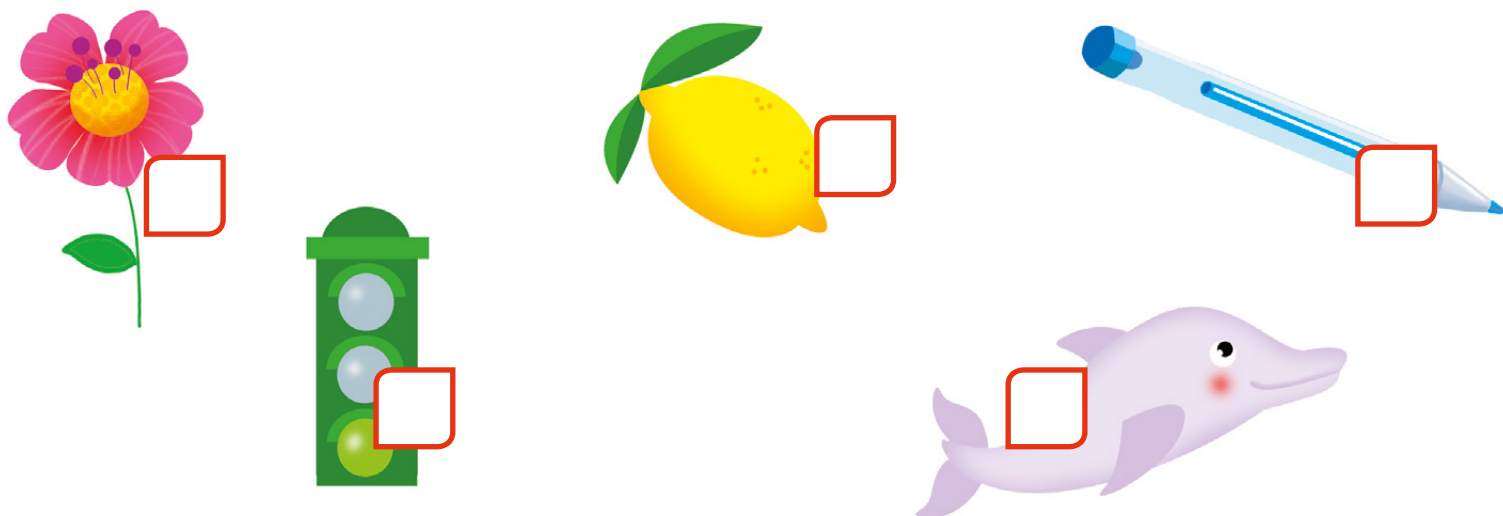
■ COLORA SOLO LE FRAGOLE CHE CONTENGONO IL SUONO F.



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON F.



■ COLORA DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO F.



f f

f f



PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA FA • FE • FI • FO • FU.



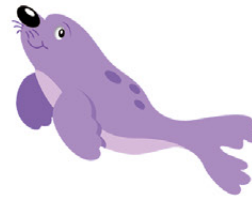
FARO



FEDERA



FICO



FOCA



FUNGO

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

F	A	➔	FA		___ RO
	E	➔	FE		___ DERA
	I	➔	FI		___ CO
	O	➔	FO		___ CA
	U	➔	FU		___ NGO

LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

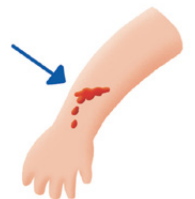
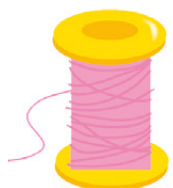
FA

FE

FI

FO

FU



COMPLETA CON **FA • FE • FI • FO • FU**.



\_\_\_ OCO



TELE \_\_\_ NO



\_\_\_ TA



\_\_\_ ORE

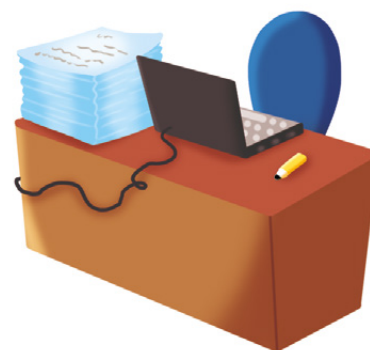


\_\_\_ R \_\_\_ LLA



\_\_\_ DERA

FORMA LE SILLABE INVERSE, LEGGI E COMPLETA LA PAROLA.



\_\_\_ FICIO

R

r

R

r



■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE R.

ROSA SCOPRE UNA RANA.

■ INSERISCI LA CONSONANTE R.

OSA SCOP E  
UNA ANA



■ RISPONDI.

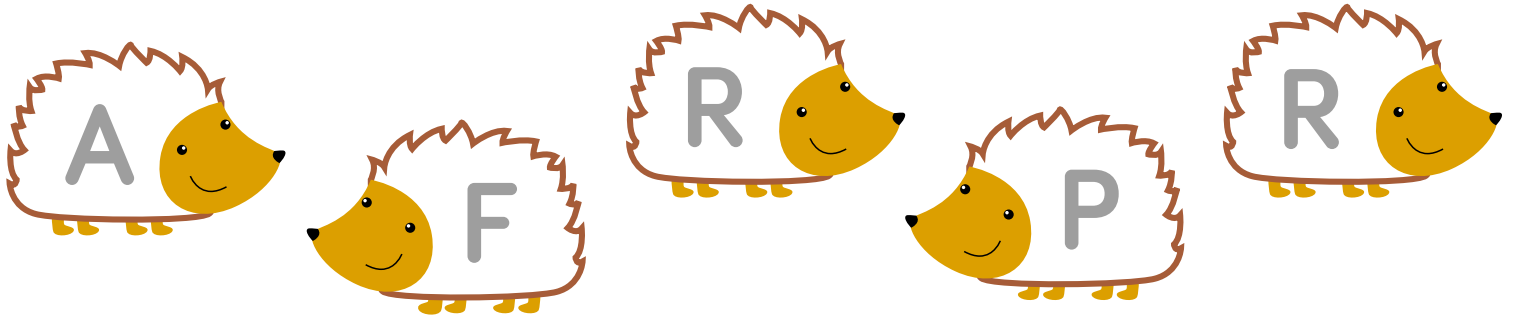
- ▶ Cosa scopre Rosa?
- ▶ Sai dove vivono le rane?
- ▶ Di che colore è la loro pelle?

R R

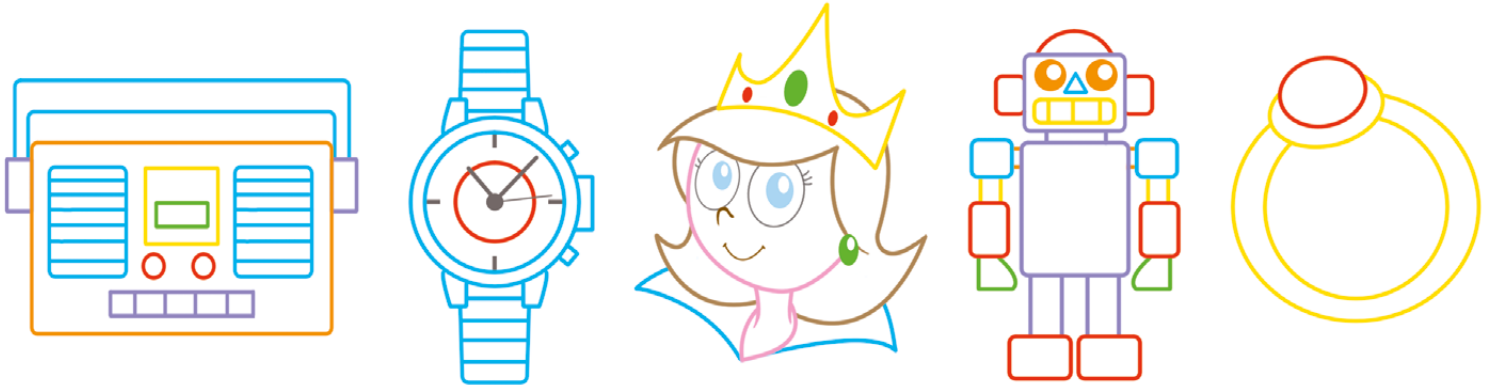
r r



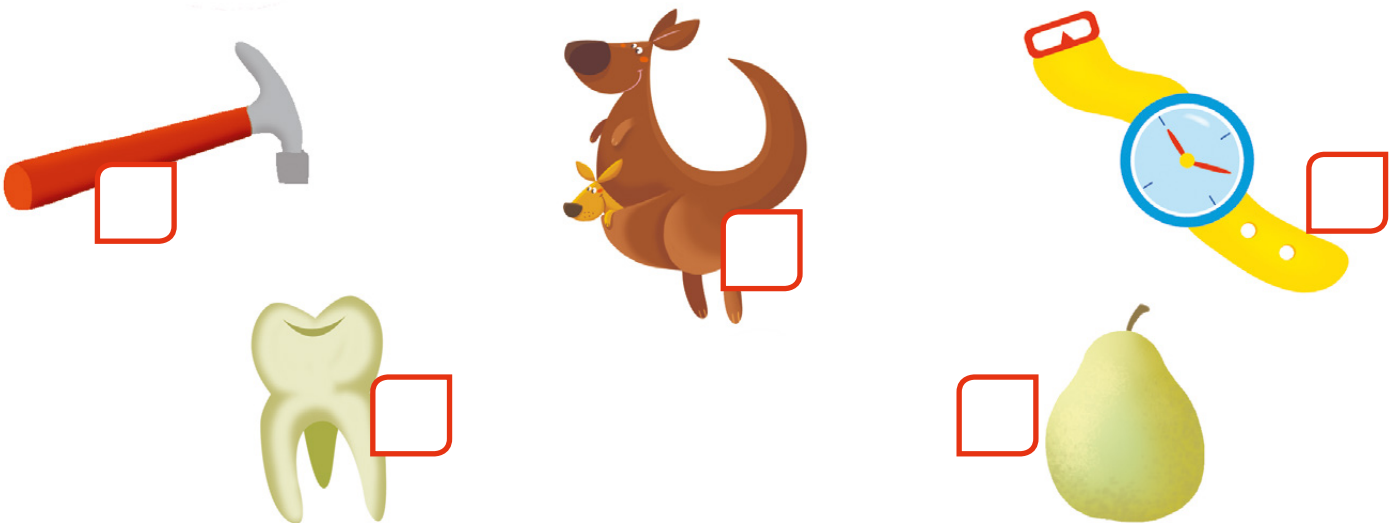
■ COLORA SOLO I RICCI CHE CONTENGONO IL SUONO R.



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON R.



■ COLORA DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO R.



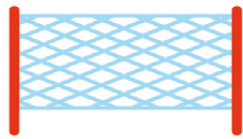
R R

r r

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA RA • RE • RI • RO • RU.



RAMO



RETE



RICCIO



ROSA



RUOTA

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

R	A	→	RA		___ MO
	E	→	RE		___ TE
	I	→	RI		___ CCIO
	O	→	RO		___ SA
	U	→	RU		___ OTA

LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

RA RE RI RO RU



COMPLETA CON **RA** • **RE** • **RI** • **RO** • **RU**.



\_\_\_ SPO



\_\_\_ CCIO



\_\_\_ MO



\_\_\_ SPA

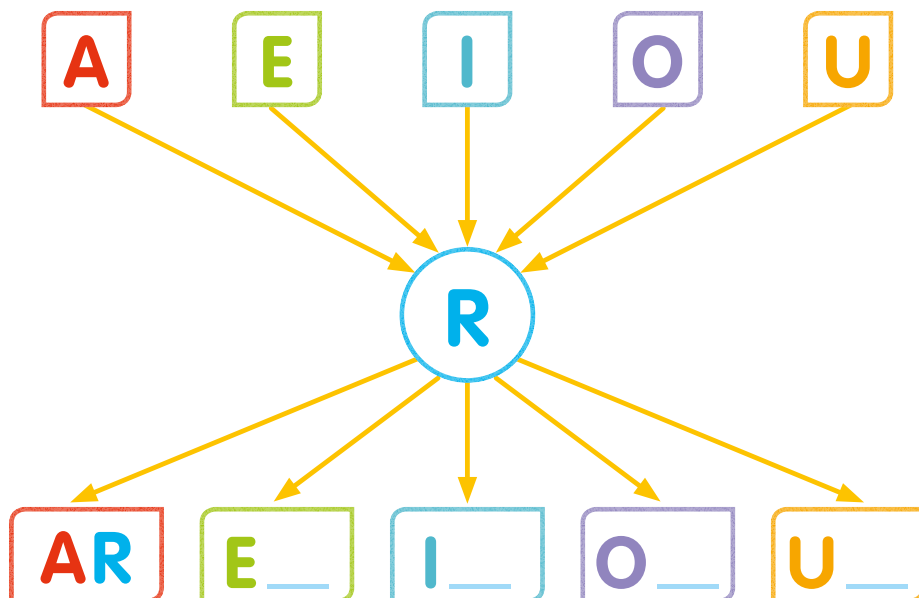


CA \_\_\_ TA



\_\_\_ GINA

FORMA LE SILLABE INVERSE, LEGGI E COMPLETA LA PAROLA.



\_\_\_ CO



P

p

P

p



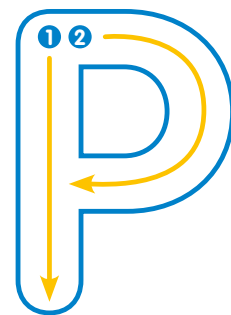
■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE P.

PAOLA PREPARA UN PANINO.

■ INSERISCI LA CONSONANTE P.

□ A O L A □ R E □ A R A

□ U N □ A N I N O



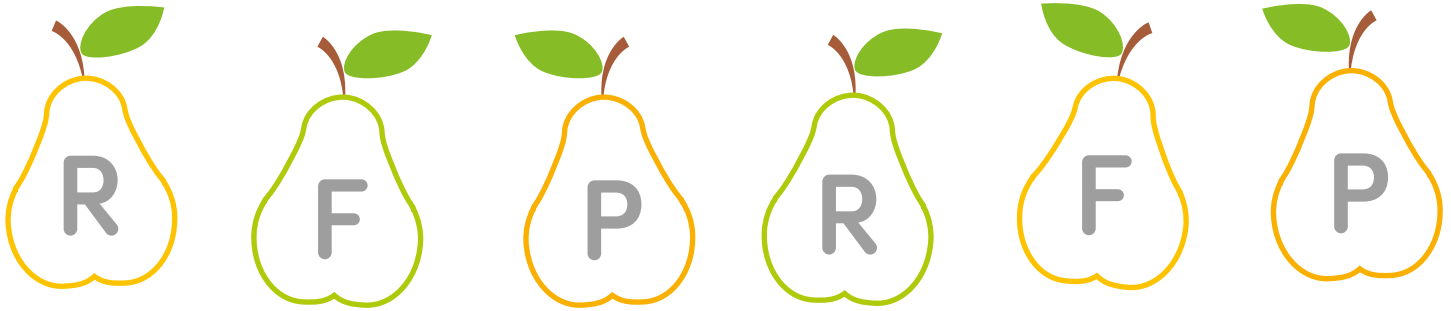
■ RISPONDI.

- ▶ Cosa prepara Paola?
- ▶ Cosa mette nel panino?

P P

p p

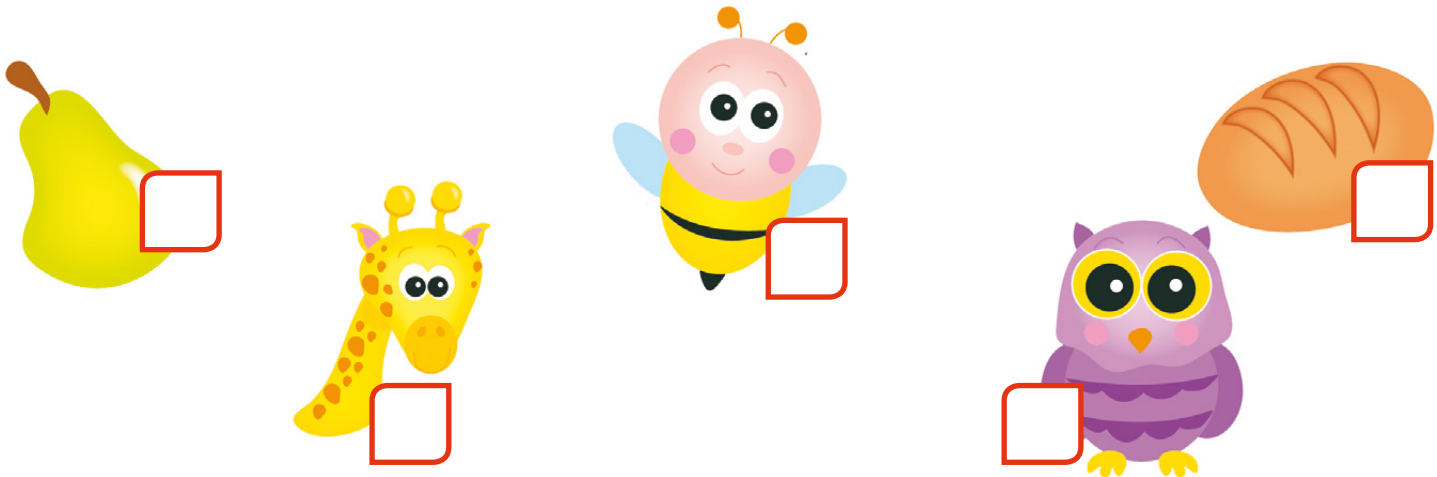
■ COLORA SOLO LE PERE CHE CONTENGONO IL SUONO P.



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON P.



■ COLORA DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO P.



P

P

p

p

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA PA • PE • PI • PO • PU.



PALLA



PERA



PIZZA



POLLO



PUPAZZO

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

P	A	➔	PA		___ LLA
	E	➔	PE		___ RA
	I	➔	PI		___ ZZA
	O	➔	PO		___ LLO
	U	➔	PU		___ PAZZO

LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

PA	PE	PI	PO	PU



COMPLETA CON **PA** • **PE** • **PI** • **PO** • **PU**.



\_\_\_MODORO



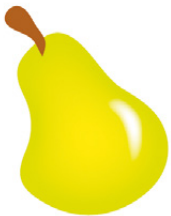
\_\_\_GNO



\_\_\_TATA



\_\_\_LCINO

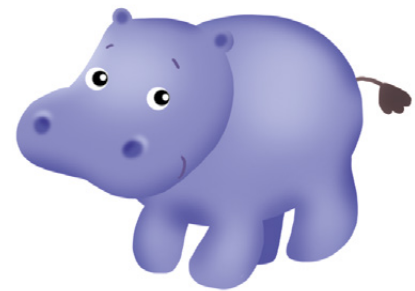


\_\_\_RA



\_\_\_RATA

FORMA LE SILLABE INVERSE, LEGGI E COMPLETA LA PAROLA.



\_\_\_POPOTAMO

D

d

D

d



■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE **D**.

**D**ANIELE SI LAVA I **D**ENTINI.

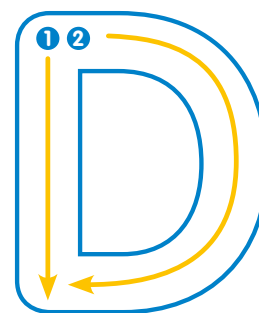
■ INSERISCI LA CONSONANTE **D**.

A N I E L E   S I   L A V A

I    E N T I N I

■ RISPONDI.

- ▶ Cosa fa Daniele?
- ▶ Ti lavi volentieri i dentini o fai i capricci?



D

D

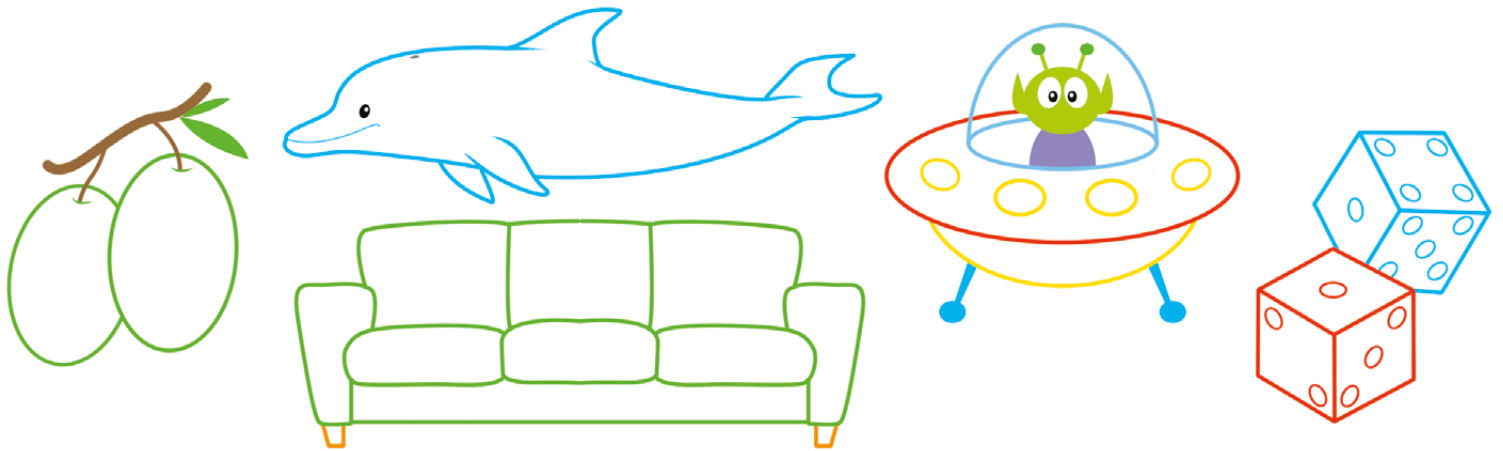
d

d

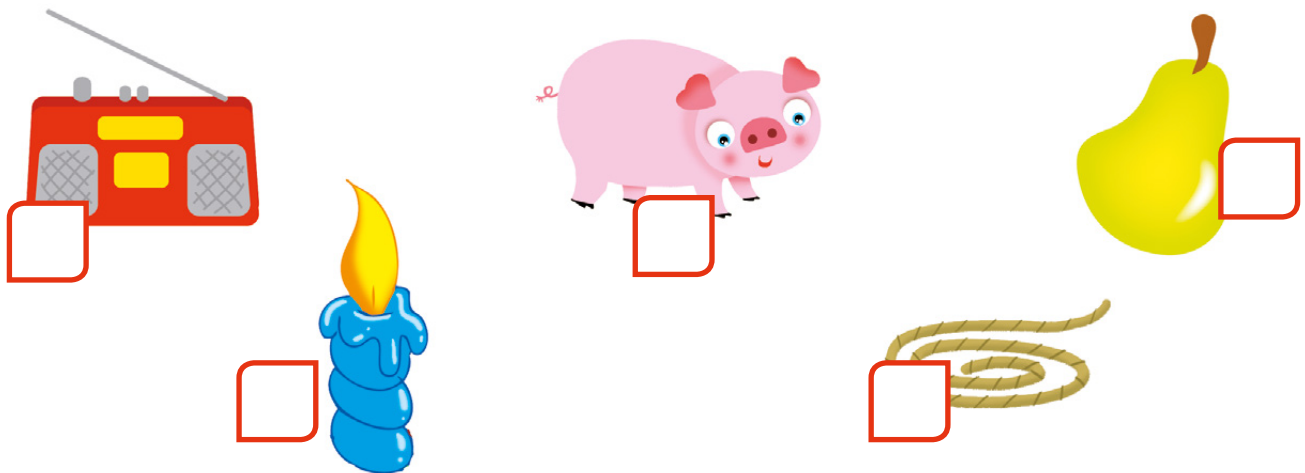
■ COLORA SOLO I DOLCETTI CHE CONTENGONO IL SUONO **D**.



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **D**.



■ COLORA DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **D**.



D

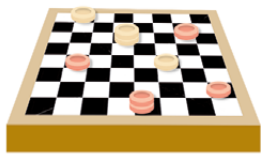
D

d

d



PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA DA • DE • DI • DO • DU.



DAMA

DENTE

DITO






DONO

DUE

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

D	A	→	DA		___ MA
	E	→	DE		___ NTE
	I	→	DI		___ TO
	O	→	DO		___ NO
	U	→	DU		___ E

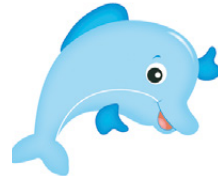
LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

DA	DE	DI	DO	DU
				

COMPLETA CON **DA** • **DE** • **DI** • **DO** • **DU**.



\_\_\_ VANO



\_\_\_ LFINO



\_\_\_ SCO



SPA \_\_\_

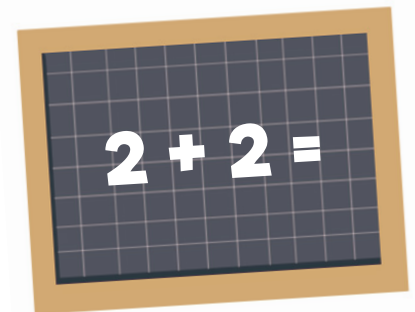
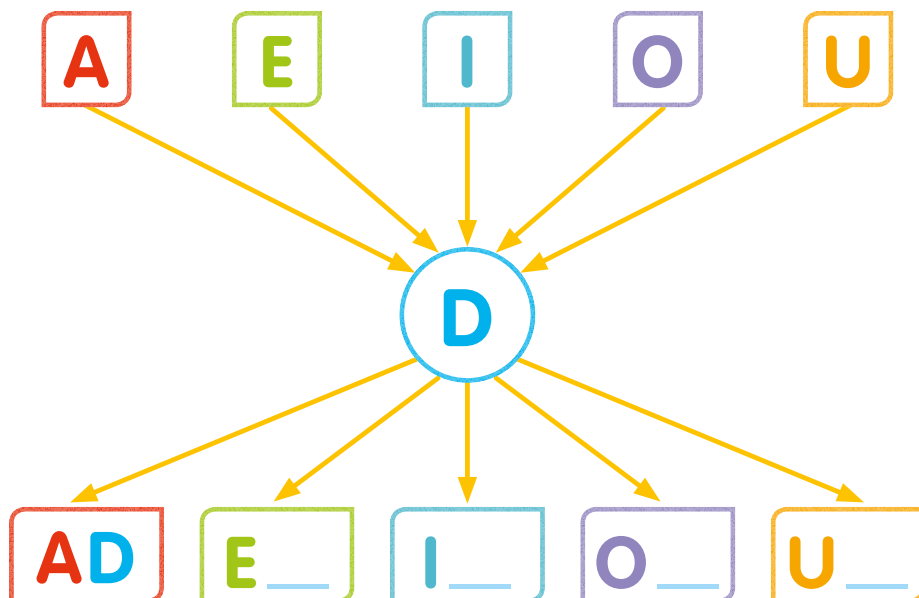


\_\_\_ LCE



ME \_\_\_ SA

FORMA LE SILLABE INVERSE, LEGGI E COMPLETA LA PAROLA.



\_\_\_ DIZIONE

L

l

L

l



■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE L.

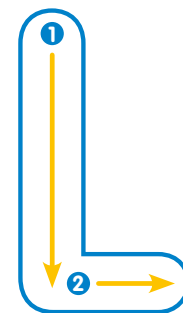
LA LUNA ILLUMINA IL MARE.

■ INSERISCI LA CONSONANTE L.

A    U N A    I    U M I N A  
I    M A R E

■ RISPONDI.

- ▶ Che cosa fa la luna?   ▶ Ti è mai capitato di osservarla di sera?
- ▶ Che forma ha?

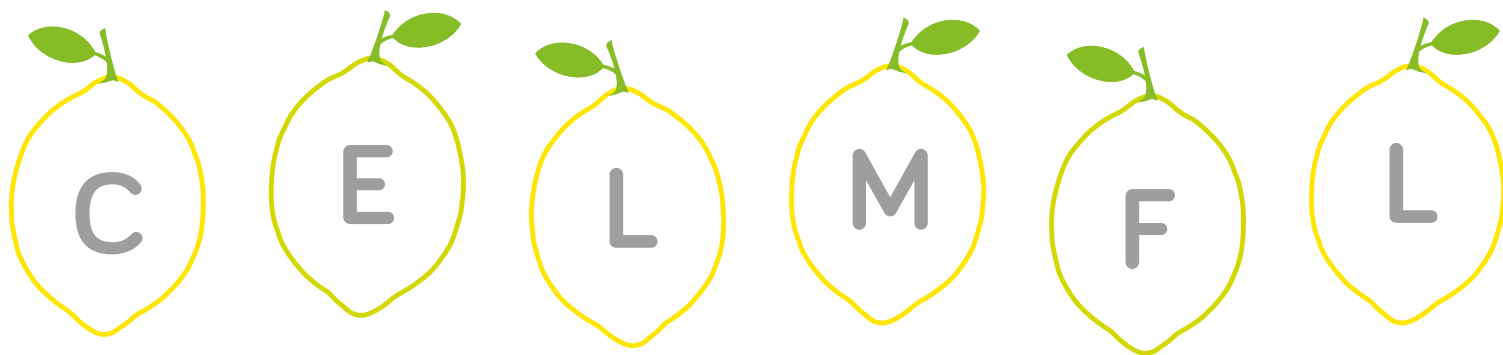


L L

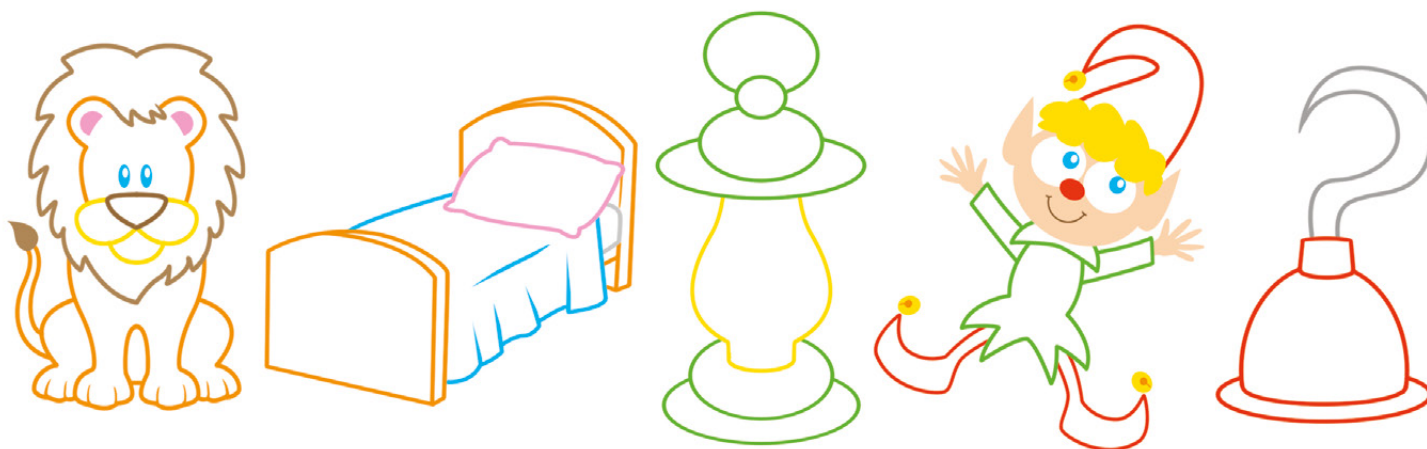
l l



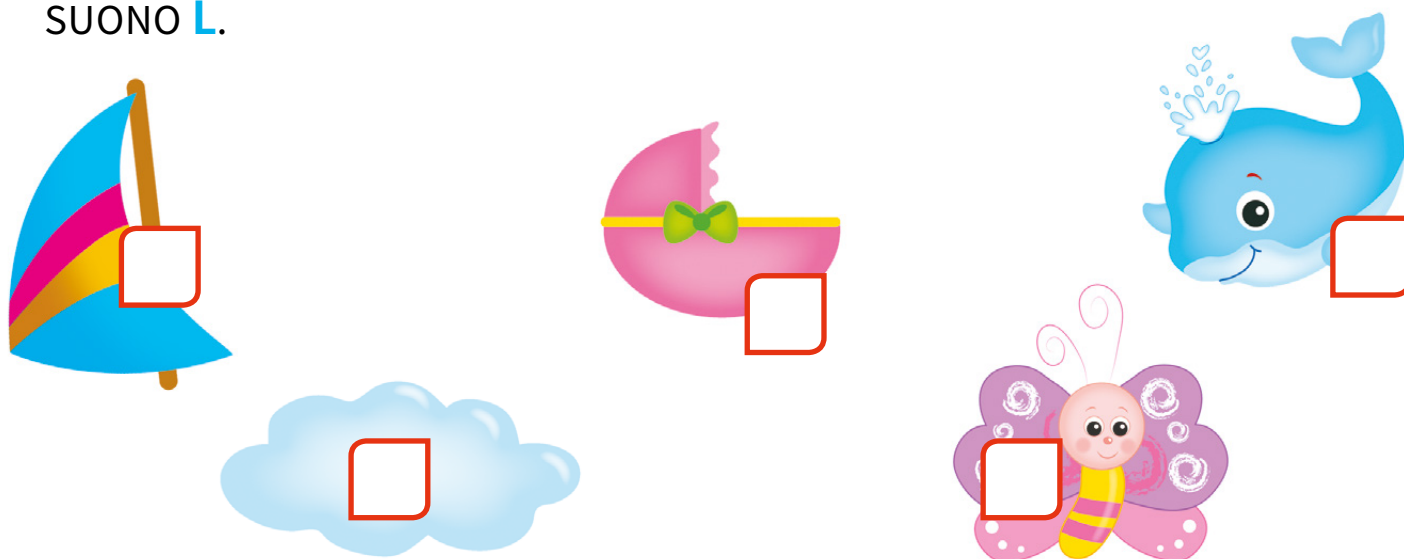
■ COLORA SOLO I LIMONI CHE CONTENGONO IL SUONO L.



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON L.

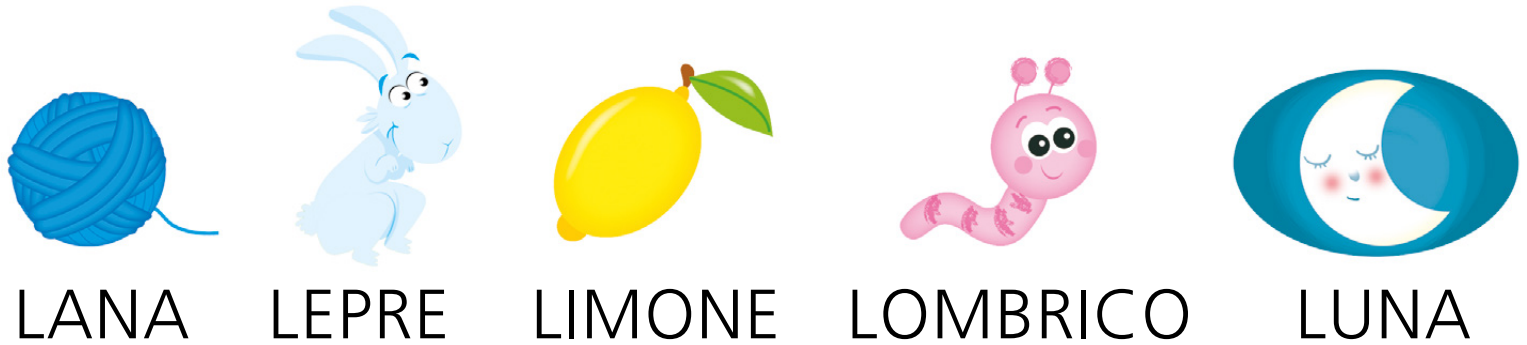


■ COLORA DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO L.







L L l l






PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA LA • LE • LI • LO • LU.



LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

L	A	➔	LA		___ NA
	E	➔	LE		___ PRE
	I	➔	LI		___ MONE
	O	➔	LO		___ MBRICO
	U	➔	LU		___ NA

LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

LA	LE	LI	LO	LU
				

COMPLETA CON LA • LE • LI • LO • LU.



MU \_\_\_ NO



BA \_\_\_ NA



\_\_\_ ME



\_\_\_ BRO

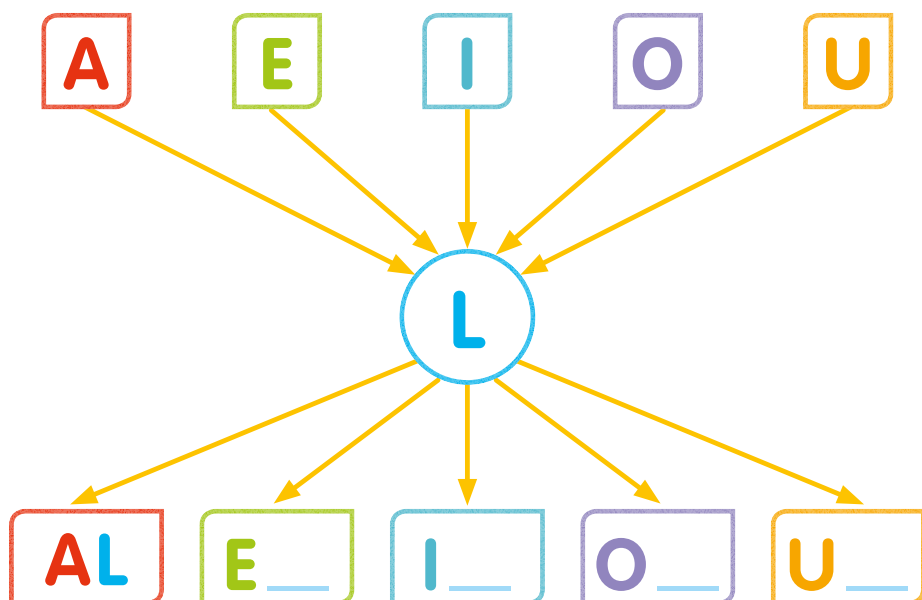


FI \_\_\_



ME \_\_\_

FORMA LE SILLABE INVERSE, LEGGI E COMPLETA LA PAROLA.



\_\_\_ BERO



V

v

v

v



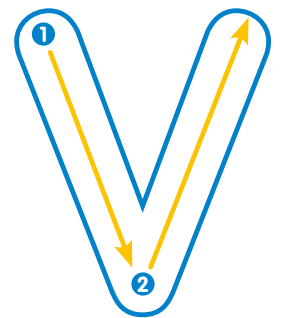
■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE V.

VIVIANA SCOPRE UNA VIOLA.

■ INSERISCI LA CONSONANTE V.

I I A N A S C O P R E

U N A I O L A



■ RISPONDI.

► Cosa fa Viviana? ► In quale stagione spuntano le viole?

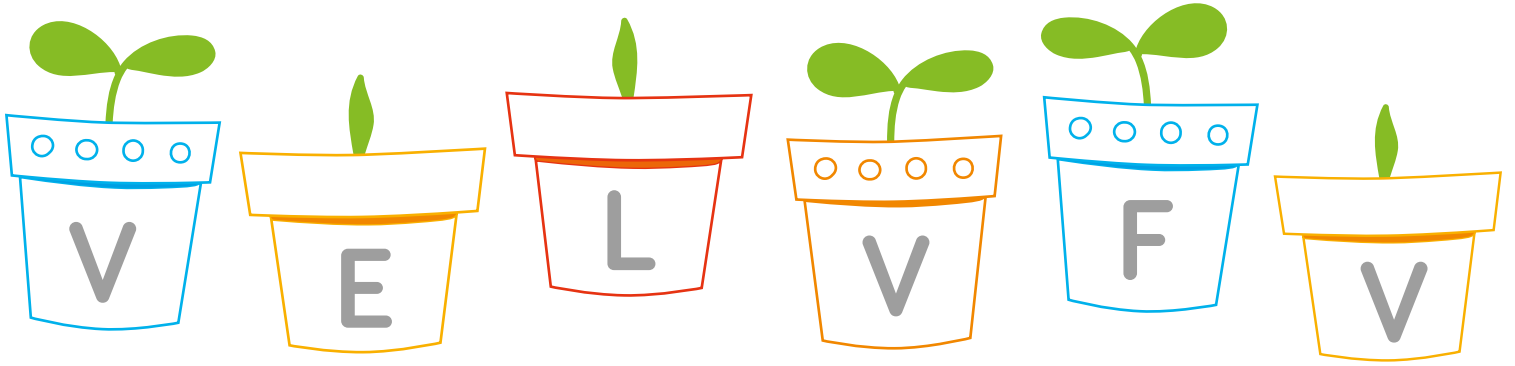
V

V

v

v

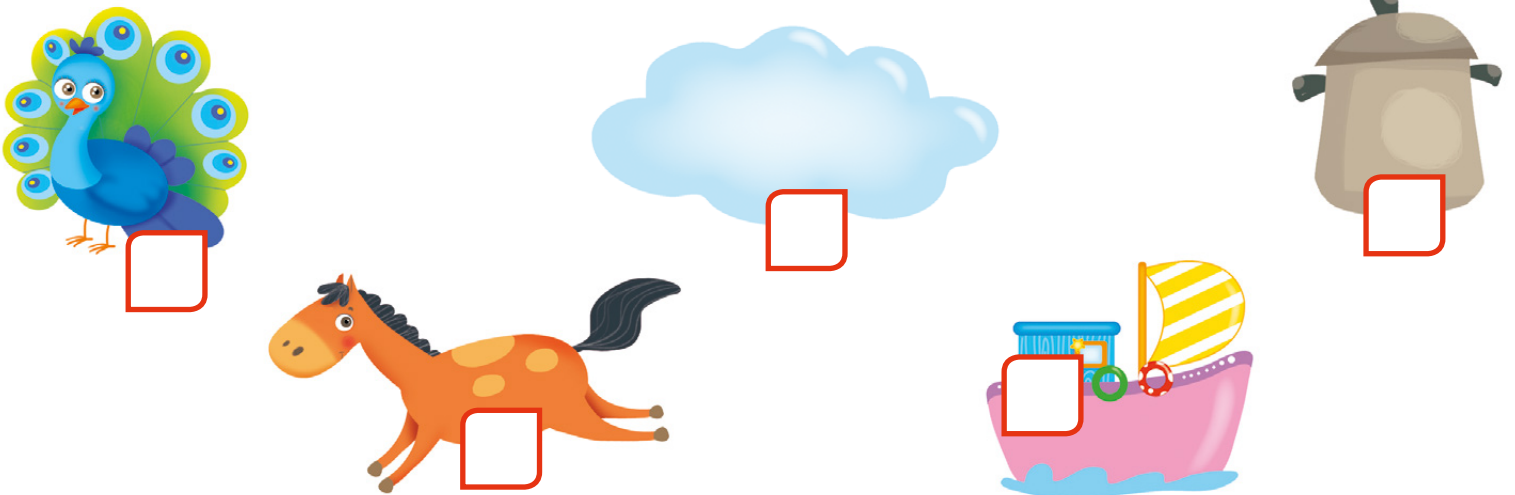
■ COLORA SOLO I VASI CHE CONTENGONO IL SUONO V.



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON V.



■ COLORA DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO V.



V V

v v

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA VA • VE • VI • VO • VU.



VALIGIA



VELA



VIGILE



VOLPE



VULCANO

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

V	A	➔	VA		___LIGIA
	E	➔	VE		___LA
	I	➔	VI		___GILE
	O	➔	VO		___LPE
	U	➔	VU		___LCANO

LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

VA

VE

VI

VO

VU

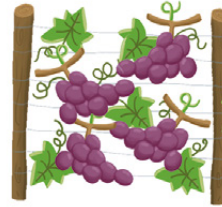




COMPLETA CON **VA • VE • VI • VO • VU.**



DI \_\_\_\_ NO



\_\_\_\_ TE



\_\_\_\_ SPA



PA \_\_\_\_ NE



NA \_\_\_\_



\_\_\_\_ LCANO

FORMA LE SILLABE INVERSE, LEGGI E COMPLETA LA PAROLA.

A E I O U

V

**AVVISO**

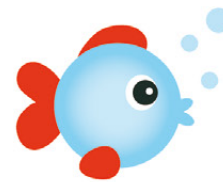
Si invitano i genitori  
a partecipare alla  
recita di fine anno.

AV E\_ I\_ O\_ U\_

\_\_\_\_ VISO



■ OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LA CONSONANTE INIZIALE DI CIASCUNO.



■ LEGGI I SUONI E COLLEGALI AI DISEGNI.

MO

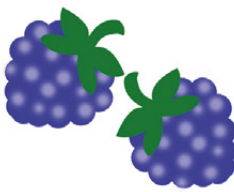
FI

RE

DO

LU

PI



■ OSSERVA I DISEGNI E INSERISCI LE CONSONANTI CHE MANCANO.



O N D I N E



A L L A



E M O



■ OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LA CONSONANTE.



\_\_\_IPA



\_\_\_ANE



\_\_\_ELA



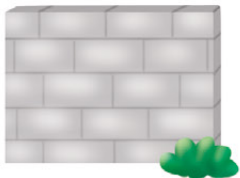
\_\_\_ELA



\_\_\_UMO



\_\_\_ASO



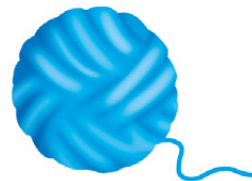
MU\_\_\_O



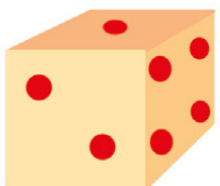
MU\_\_\_O



\_\_\_ANA



\_\_\_ANA



\_\_\_ADO



\_\_\_ASTA



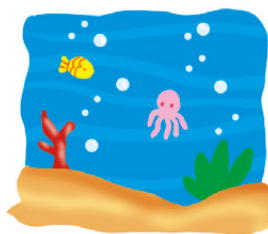


# POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE

COMPLETA CON LA CONSONANTE GIUSTA.



\_\_ANDA



\_\_ARE



\_\_ENTE



\_\_UNA



\_\_IOLINO



\_\_UOTA



\_\_ATA



\_\_INO

SCRIVI LE LETTERE NEGLI SPAZI.

M

V

P

R

D

F



■ COMPLETA LE PAROLE CON LA SILLABA GIUSTA.



\_\_\_ NA



\_\_\_ CORA

■ SEGNA CON UNA X LE CASELLE CON L, P.

F

D

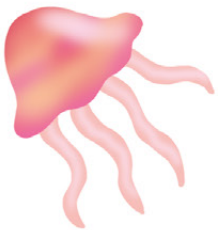
L

M

R

P

■ COMPLETA LE PAROLE CON LA SILLABA GIUSTA.



\_\_\_ DUSA



\_\_\_ SCA

■ SEGNA CON UNA X LE CASELLE CON M, L.

F

D

L

M

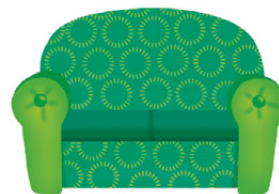
R

P

■ COMPLETA LE PAROLE CON LA SILLABA GIUSTA.



\_\_\_ NO



\_\_\_ VANO

■ SEGNA CON UNA X LE CASELLE CON D.

F

D

L

M

R

P



## CI VORREBBE UNA MAGIA

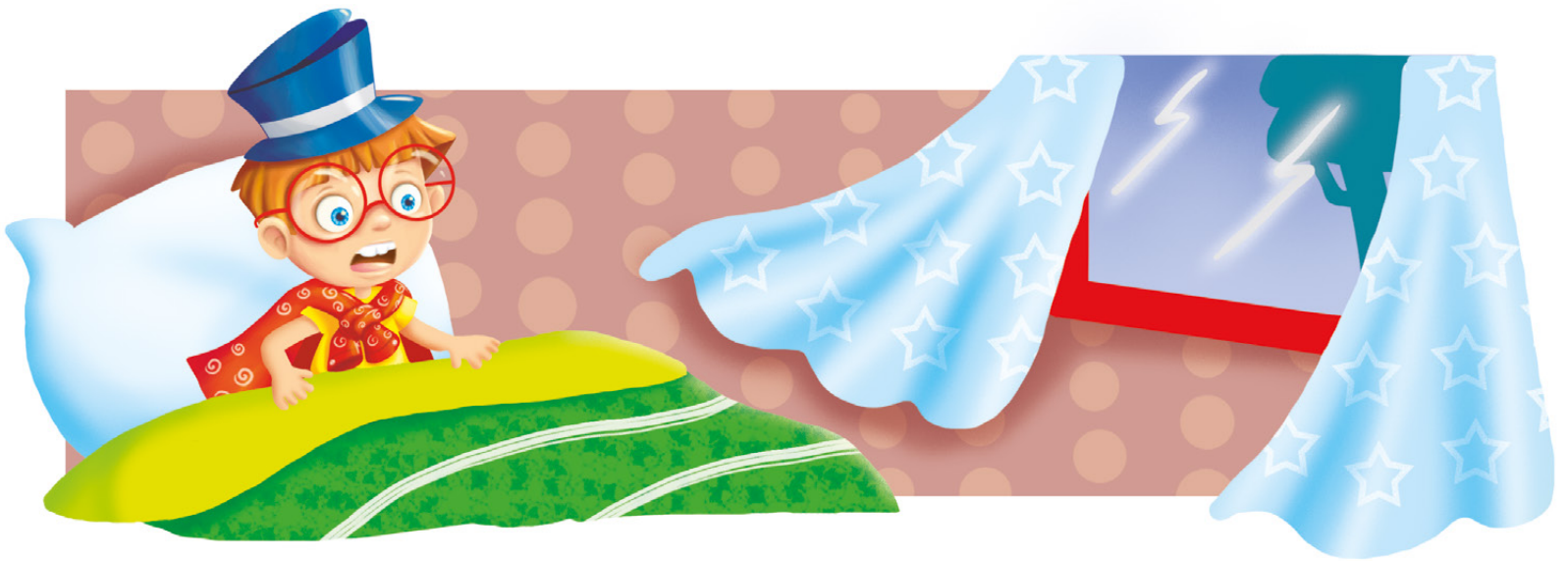
L'insegnante  
*legge.*

Io ascolto.

■ DOPO AVER ASCOLTATO LA STORIA, OSSERVA LE IMMAGINI E, CON L'AIUTO DELLE DOMANDE, RACCONTALA.

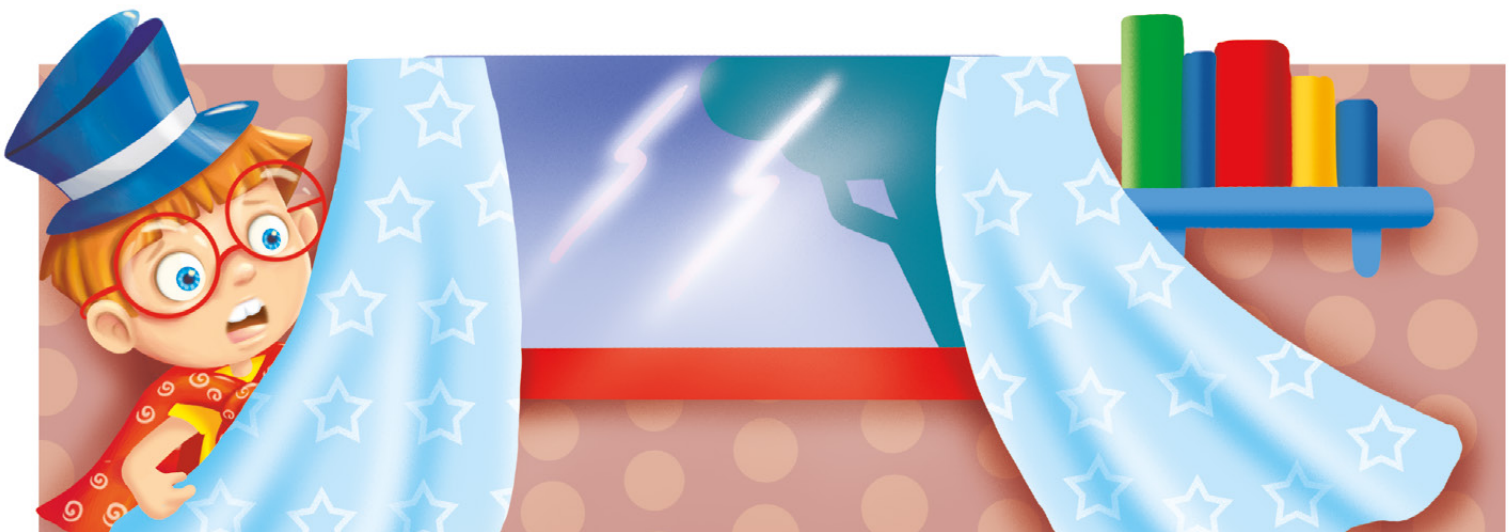
### PRIMA

Il cielo è scuro, lampi e tuoni si susseguono spaventosamente. Mago Pasqualino schizza dal letto e, col cuore in gola per lo spavento, corre ad affacciarsi alla finestra.



### POI

Un lampo illumina la stanza e acceca il maghetto che, tremando come una foglia, corre a nascondersi dietro la tenda.





**DOPO**

Pasqualino prende allora la sua bacchetta di cristallo, apre il libricino delle formule magiche e ne legge una: – Pioggia, vento, lampi, tuoni state fermi, state buoni.



**INFINE**

Ed ecco apparire nel cielo un bellissimo arcobaleno. Mago Pasqualino lo guarda soddisfatto e fa salti di gioia.



**RISPONDI.**

- ▶ Com'è il cielo?
- ▶ Cosa fa il maghetto Pasqualino?
- ▶ Dove si nasconde?
- ▶ Cosa fa poi il piccolo mago?
- ▶ Cosa succede?



B

b

B

b

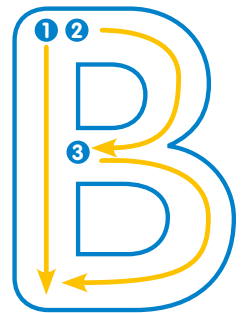


■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE B.

I **B**IMBI FANNO LE **B**OLLE.

■ INSERISCI LA CONSONANTE B.

I  I M I F A N N O  
L E  O L L E



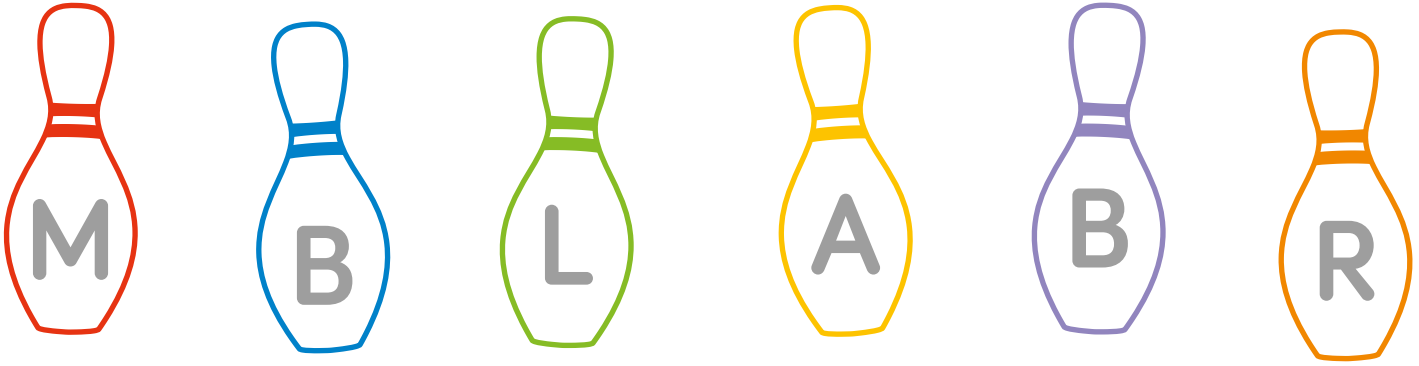
■ RISPONDI.

- ▶ Cosa fanno i bimbi? ▶ Hai mai provato a fare le bolle di sapone?
- ▶ Ti sei divertito?

B B

b b

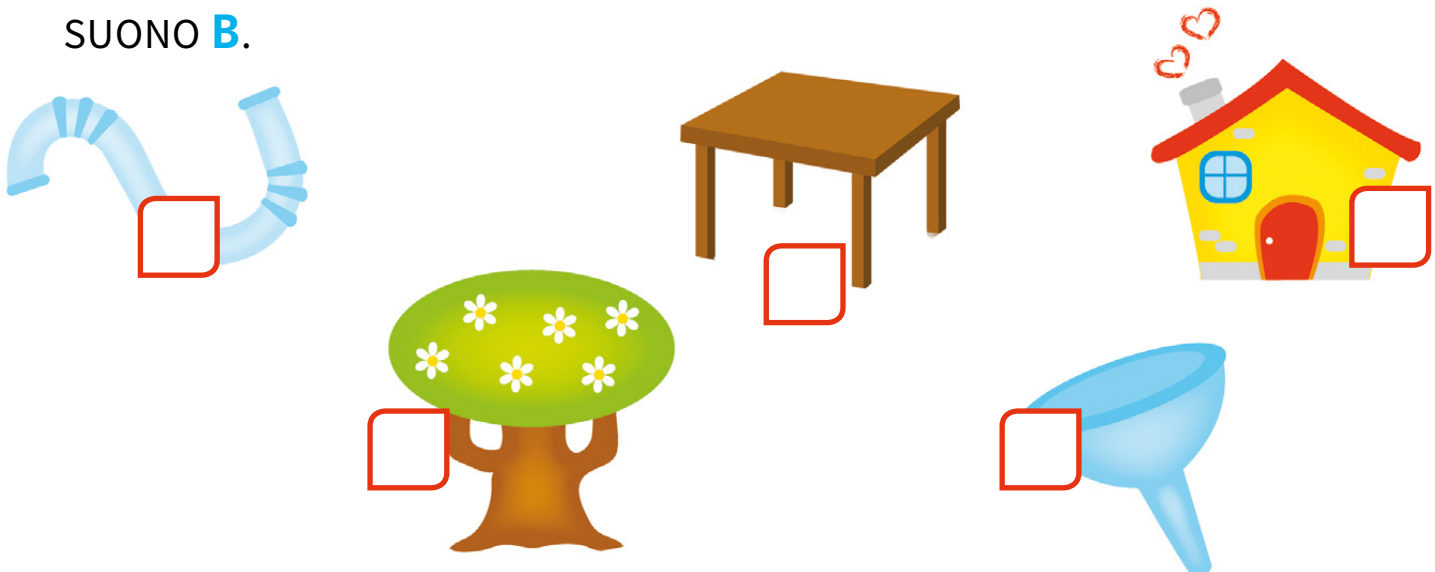
■ COLORA SOLO I BIRILLI CHE CONTENGONO IL SUONO **B**.



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON **B**.



■ COLORA DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO **B**.



B

B

b

b

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA BA • BE • BI • BO • BU.



BALENA

BERRETTO

BIMBO

BOTTE

BUSTE

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

B	A	➔	BA		___ LENA
	E	➔	BE		___ RRETTO
	I	➔	BI		___ MBO
	O	➔	BO		___ TTE
	U	➔	BU		___ STE

LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

BA	BE	BI	BO	BU
				

COMPLETA CON **BA** • **BE** • **BI** • **BO** • **BU**.



\_\_\_STONE



\_\_\_FANA



\_\_\_TTONI



\_\_\_SCOTTO



\_\_\_RILLI



\_\_\_DINO

FORMA LE SILLABE INVERSE, LEGGI E COMPLETA LA PAROLA.



\_\_\_BRACCIO



T

t

z

t

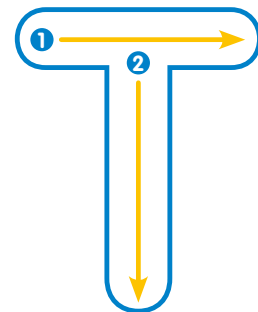


■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE T.

TOPO SALE SUL TRENO.

■ INSERISCI LA CONSONANTE T.

□ O P O □ S A L E  
S U L □ R E N O



■ RISPONDI.

► Dove sale il simpatico topo? ► Ti piace viaggiare in treno?

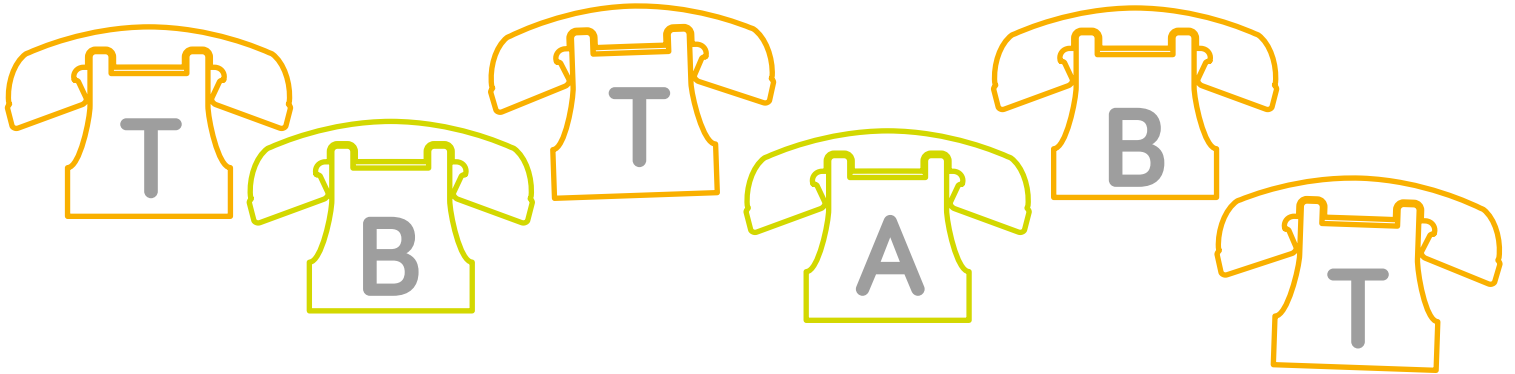
T

T

t

t

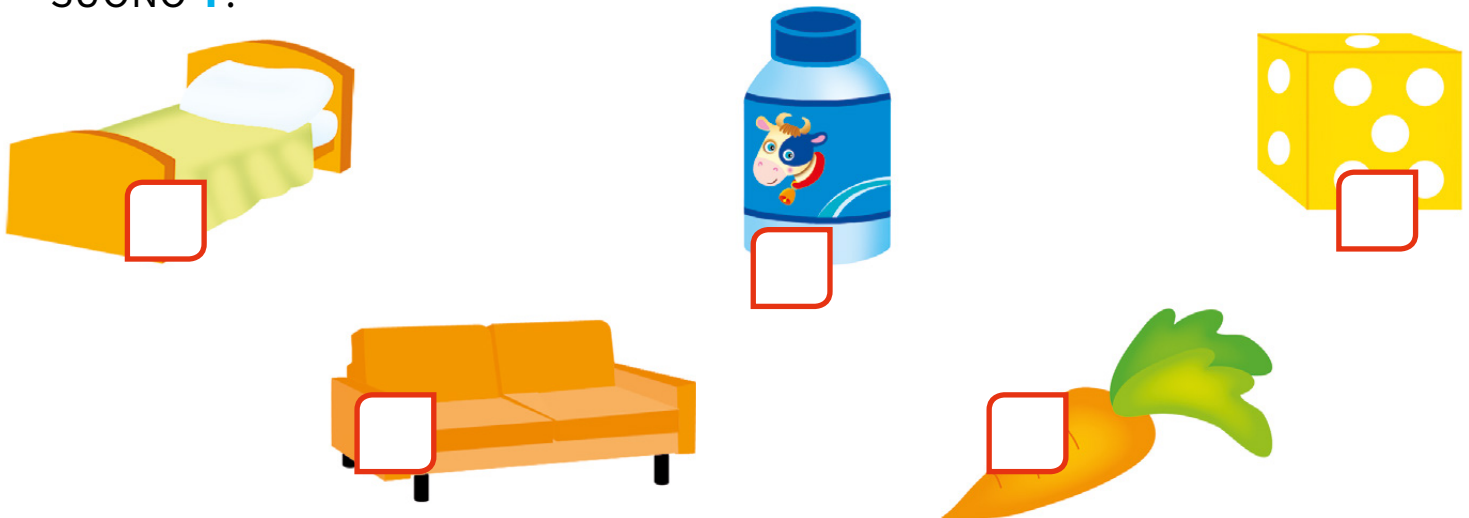
■ COLORA SOLO I TELEFONI CHE CONTENGONO IL SUONO T.



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON T.



■ COLORA DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO T.



z z

t t

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA TA • TE • TI • TO • TU.



TAVOLO

TETTO

TIGRE



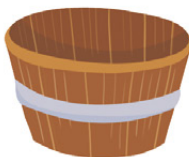

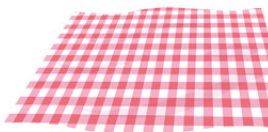
TOPO

TUBO

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

T	A	➔	TA		___ VOLO
	E	➔	TE		___ TTO
	I	➔	TI		___ GRE
	O	➔	TO		___ PO
	U	➔	TU		___ BO

LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

TA	TE	TI	TO	TU
				

COMPLETA CON **TA • TE • TI • TO • TU.**



\_\_\_\_ LEFONO



\_\_\_\_ LIPANO



\_\_\_\_ NDA



\_\_\_\_ RO



VES \_\_\_\_ TO



FA \_\_\_\_

FORMA LE SILLABE INVERSE, LEGGI E COMPLETA LA PAROLA.



\_\_\_\_ TO



S

S

s

s



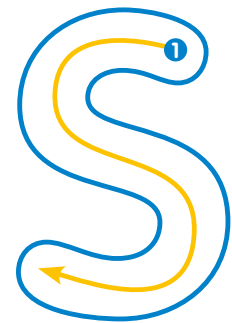
■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE S.

LE SIRENE SONO SETTE.

■ INSERISCI LA CONSONANTE S.

LE I R E N E

ONO E T T E



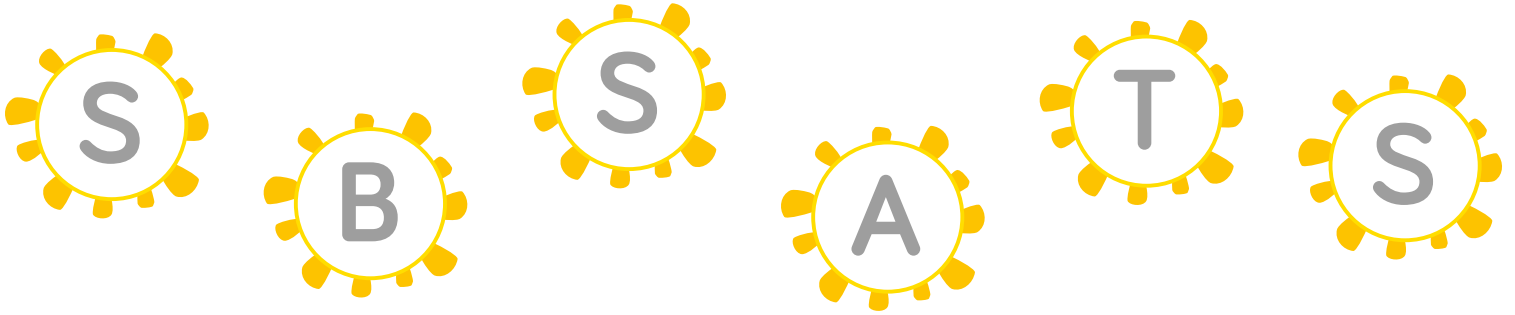
■ RISPONDI.

► Quante sono le sirene? ► Che aspetto hanno?

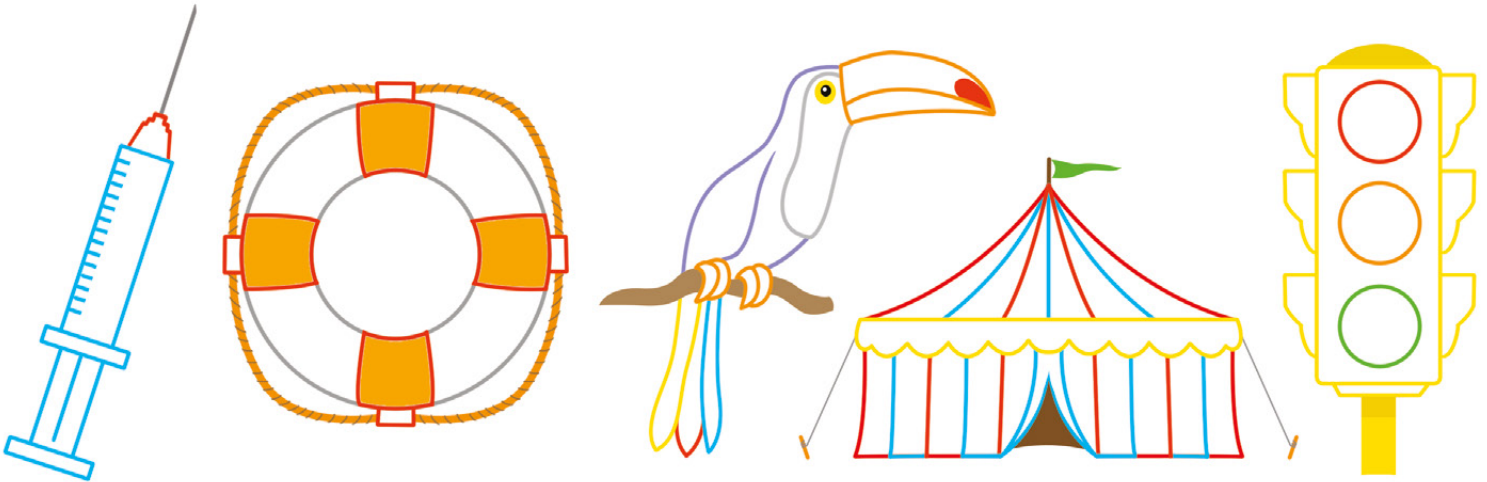
S S

S S

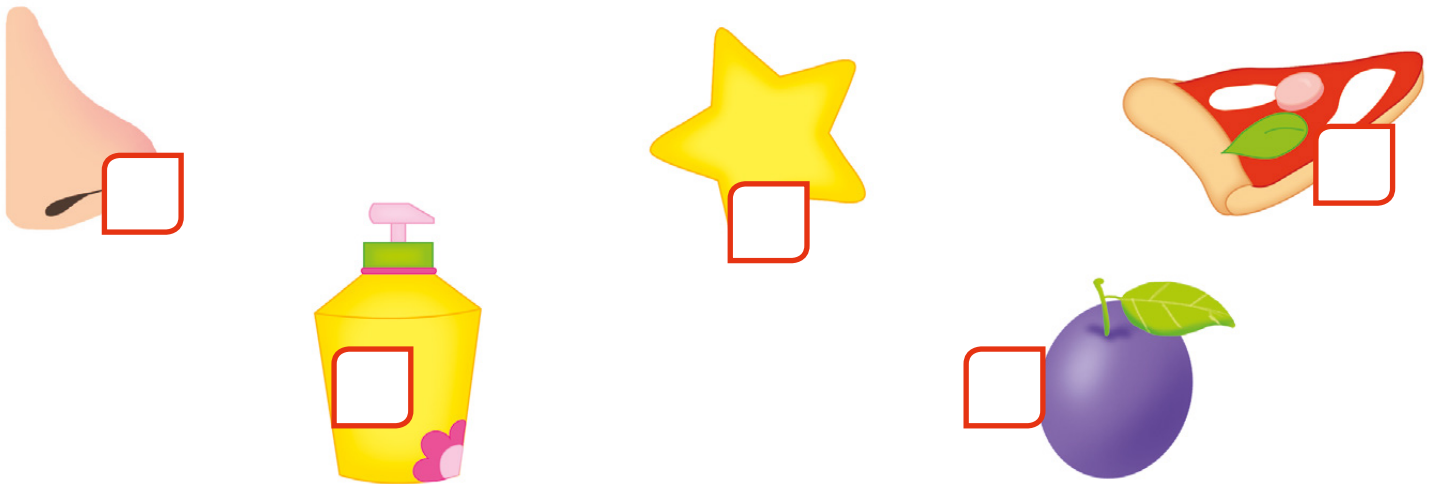
■ COLORA SOLO I SOLI CHE CONTENGONO IL SUONO S.



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON S.



■ COLORA DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO S.



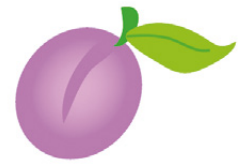
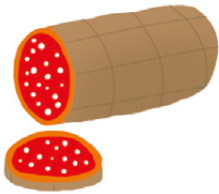
s

s

s

s

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA SA • SE • SI • SO • SU.



SALAME

SEDIA

SIRENA

SOLE

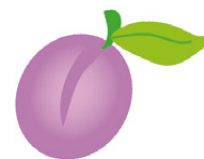
SUSINA

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

S	A	➔	SA		___ LAME
	E	➔	SE		___ DIA
	I	➔	SI		___ RENA
	O	➔	SO		___ LE
	U	➔	SU		___ SINA

LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

SA
SE
SI
SO
SU



COMPLETA CON SA • SE • SI • SO • SU.



\_\_\_ PONE



\_\_\_ MARO



\_\_\_ ME



\_\_\_ SSO

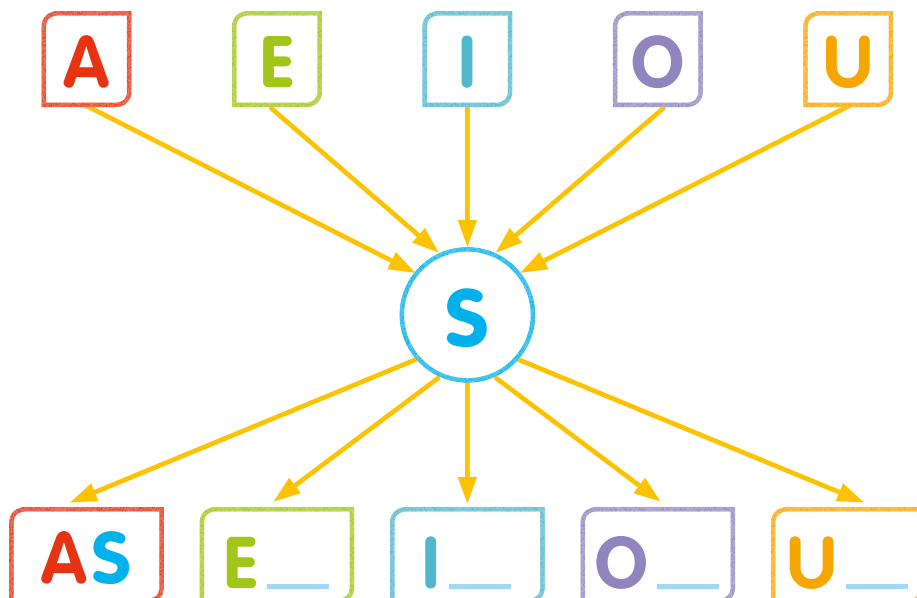


\_\_\_ GO



\_\_\_ RENA

FORMA LE SILLABE INVERSE, LEGGI E COMPLETA LA PAROLA.



\_\_\_ SO



N

n

n

n

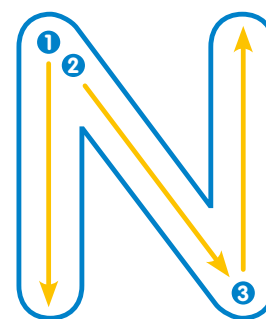


■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE N.

NINO MANGIA LA NOCE.

■ INSERISCI LA CONSONANTE N.

I O M A G I A  
L A O C E



■ RISPONDI.

- Cosa mangia Nino?
- Ti piacciono le noci?

N N n n

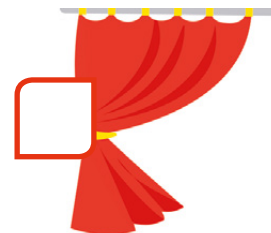
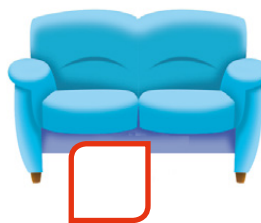
■ COLORA SOLO LE NUVOLE CHE CONTENGONO IL SUONO N.



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON N.



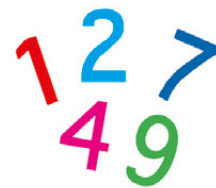
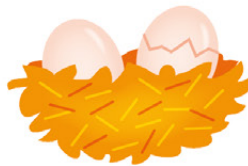
■ COLORA DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO N.



n n

n n

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA NA • NE • NI • NO • NU.



NANO

NESPOLA

NIDO

NOCE

NUMERI

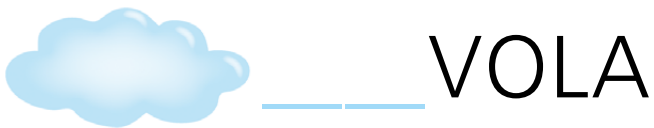
LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

N	A	→	NA		___ NO
	E	→	NE		___ SPOLA
	I	→	NI		___ DO
	O	→	NO		___ CE
	U	→	NU		___ MERI

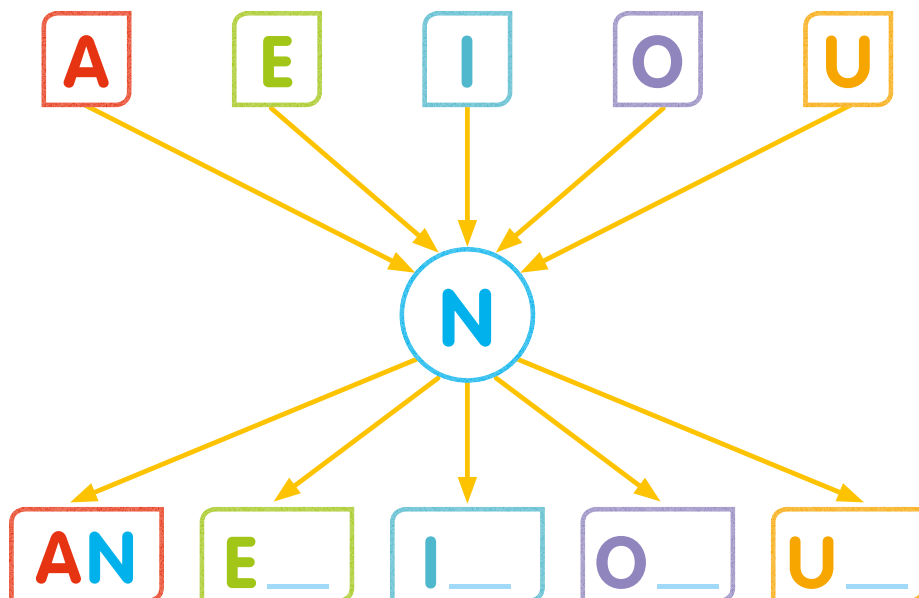
LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

NA	NE	NI	NO	NU
				

COMPLETA CON **NA** • **NE** • **NI** • **NO** • **NU**.



FORMA LE SILLABE INVERSE, LEGGI E COMPLETA LA PAROLA.



\_\_\_\_ CORA



Z

z

Z

z

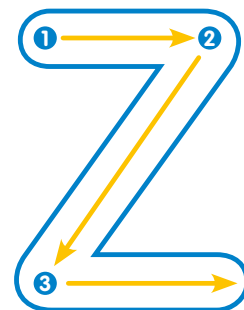


■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE Z.

ORAZIO SUONA LO ZUFOLO.

■ INSERISCI LA CONSONANTE Z.

O R A   I O   S U O N A  
L O   U F O L O



■ RISPONDI.

- ▶ Che cosa fa Orazio? ▶ Quale strumento musicale suona?

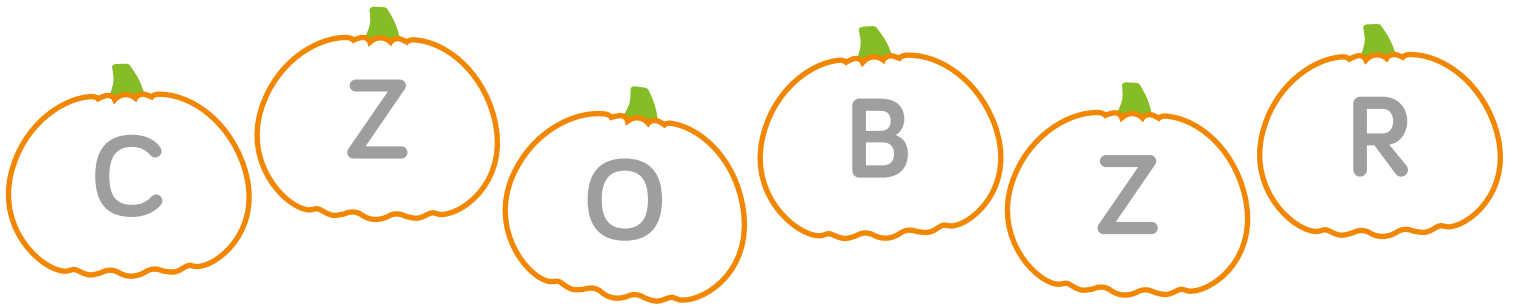
Z

Z

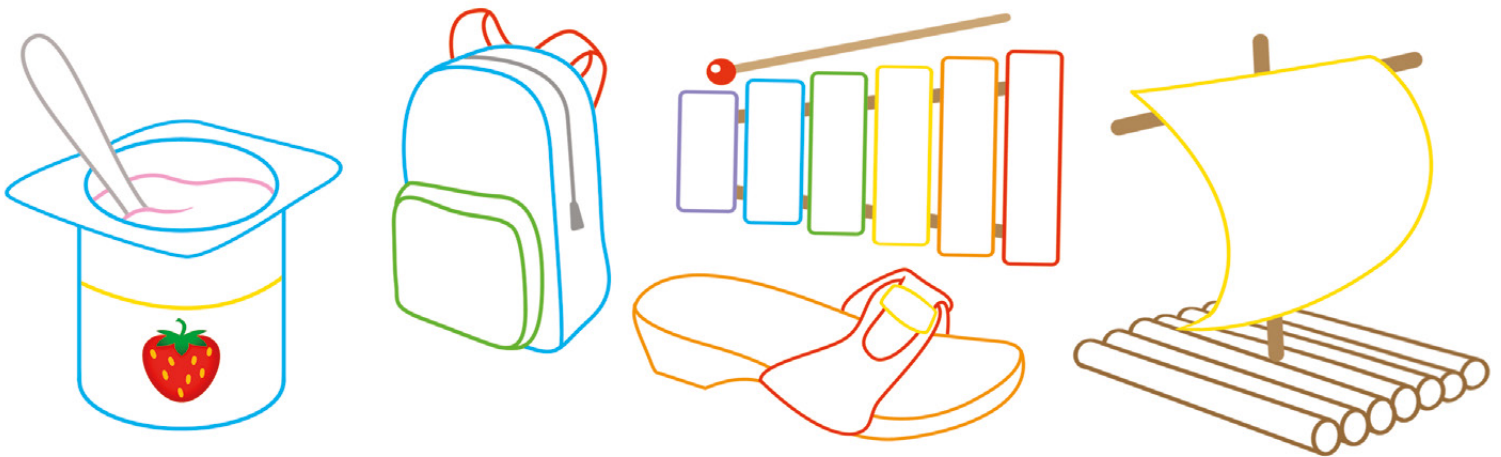
z

z

■ COLORA SOLO LE ZUCCHE CHE CONTENGONO IL SUONO Z.



■ COLORA SOLO LE FIGURE IL CUI NOME INIZIA CON Z.



■ COLORA DI BLU IL QUADRATINO VICINO ALLE FIGURE CHE CONTENGONO IL SUONO Z.



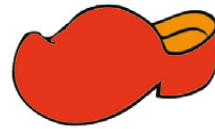
Z

Z

Z

Z

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA ZA • ZE • ZI • ZO • ZU.



ZAPPA ZEBRA ZINGARA ZOCCOLO ZUFOLO

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

Z	A	➔	ZA		___ PPA
	E	➔	ZE		___ BRA
	I	➔	ZI		___ NGARA
	O	➔	ZO		___ CCOLO
	U	➔	ZU		___ FOLO

LEGGI LE SILLABE E COLLEGALE AI DISEGNI.

ZA	ZE	ZI	ZO	ZU
O				

COMPLETA CON **ZA** • **ZE** • **ZI** • **ZO** • **ZU**.



\_\_\_\_INO



\_\_\_\_BRA



\_\_\_\_CCHERO



RAZ\_\_\_\_



\_\_\_\_NGARA



\_\_\_\_CCA

FORMA LE SILLABE INVERSE, LEGGI E COMPLETA LA PAROLA.

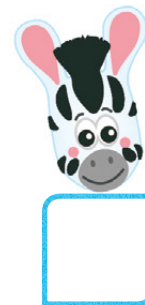
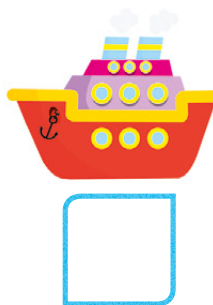
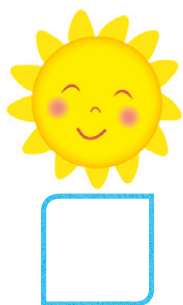
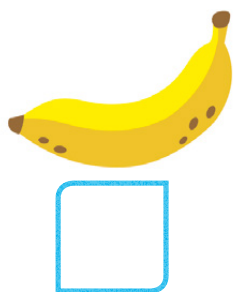
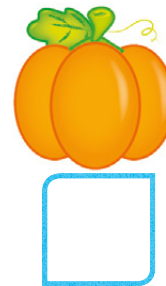
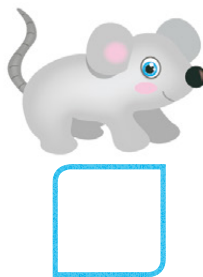
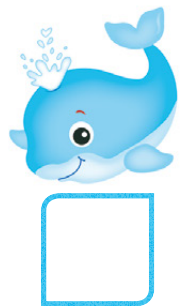


\_\_\_\_ZURRO





■ OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LA CONSONANTE INIZIALE DI CIASCUNO.



■ LEGGI I SUONI E COLLEGALI AI DISEGNI.

SA

TA

NE

SI

BO

ZA



■ OSSERVA I DISEGNI E INSERISCI LE CONSONANTI CHE MANCANO.



F A  A



A R C A



I N O



U B O



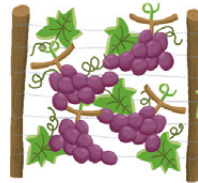
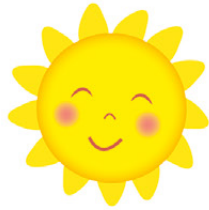
R E  E



E R O



■ OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE.



■ OSSERVA IL DISEGNO, LEGGI E RISCRIVI LA FRASE.



APE PINA SI POSA SUL FIORE

--	--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--



# POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE

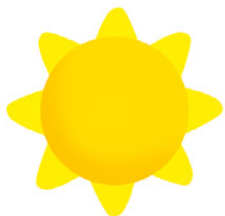
■ COMPLETA CON LA CONSONANTE GIUSTA.



\_\_\_ ANANA



\_\_\_ OPO



\_\_\_ OLE



\_\_\_ UVOLA



\_\_\_ EBRA



\_\_\_ ALAME

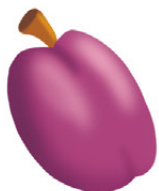
■ COMPLETA LE PAROLE CON LE LETTERE MANCANTI.



\_\_\_ AI \_\_\_ O



\_\_\_ U \_\_\_ O



\_\_\_ USI \_\_\_ A



\_\_\_ EFA \_\_\_ A

■ SCRIVI LE LETTERE NEGLI SPAZI.

S						
---	--	--	--	--	--	--

N						
---	--	--	--	--	--	--

T						
---	--	--	--	--	--	--



COMPLETA LE PAROLE CON LA SILLABA GIUSTA.



SERPEN \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_SCO



\_\_\_\_\_DO



\_\_\_\_\_VOLO



\_\_\_\_\_RENA



\_\_\_\_\_STA



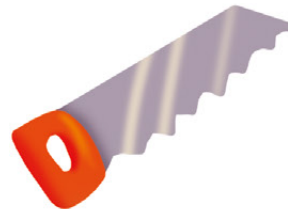
\_\_\_\_\_PONE



\_\_\_\_\_RILLI



\_\_\_\_\_STRO



\_\_\_\_\_GA

SCRIVI LE LETTERE NEGLI SPAZI.

B [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Z [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]





## UNA STRANA PESCA

L'insegnante  
*legge.*

■ DOPO AVER ASCOLTATO LA STORIA, OSSERVA LE IMMAGINI E, CON L'AIUTO DELLE DOMANDE, RACCONTALA.

Io ascolto.

### PRIMA

Il pirata Barbasonno, mentre naviga, si addormenta sul timone della sua nave.

– C'è uno scoglio! – grida il suo pappagallo, agitando le ali e sollevandogli le palpebre.



### POI

Barbasonno si sveglia e, sbadigliando, ringrazia il suo amico dandogli un nocchino sulla testa. E il povero pappagallo si ritrova un bernoccolo grande e rosso.



**DOPO**

Affacciandosi dalla nave, Barbasonno fa dolcemente scivolare in mare la sua lunga barba finta e, fumando la pipa, guarda amorevolmente il suo pappagallo che zampetta canticchiando la canzone dei pirati.



**INFINE**

Quando il pirata Barbasonno tira su la sua lunga barba, cacciando un grido di gioia, esclama: – Quanti pesci! Evviva! Urrà! Sono proprio fortunato! – e inizia a contare i pesciolini.



**RISPONDI.**

- ▶ Cosa succede al pirata Barbasonno mentre naviga?
- ▶ Cosa fa il suo pappagallo?
- ▶ In che modo Barbasonno ringrazia il suo amico?
- ▶ Cosa fa dopo Barbasonno?
- ▶ Cosa scopre il pirata nella sua barbona?

C

C

c

c

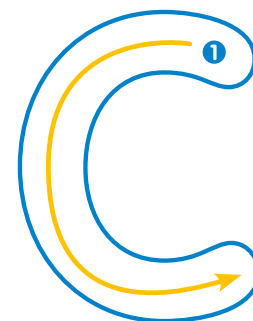
**SUONO  
DURO**

■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE C.

IL C ANE AGITA LA C ODA.

■ INSERISCI LA CONSONANTE C.

I L    A N E    A G I T A  
L A    O D A



■ RISPONDI.

- ▶ Che cosa fa il cane? ▶ Quali azioni compie?

C

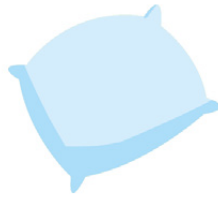
C

c

c






PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA CA • CO • CU.



CASA COMÒ CUSCINO CANDELA CUORE

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

C	A	→	CA		___ SA
	O	→	CO		___ MÒ
	U	→	CU		___ ORE

COMPLETA CON CA • CO • CU.



\_\_\_ NDELA



\_\_\_ BO



PE \_\_\_ RA



\_\_\_ VALLO

C C

c c



C

C

c

c



**SUONO  
DOLCE**

■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE C.

# CELESTINO VA IN BICI.

■ INSERISCI LA CONSONANTE C.

	E	L	E	S	T	I	N	O	V	A
I	N	B	I							

■ RISPONDI.

► Cosa fa Celestino?    ► Ti piace andare in bici?

■ LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

C — E → CE     \_\_\_\_\_ LESTINO  
 C — I → CI     BI \_\_\_\_\_

CIA

CIO

CIU

cia

cio

ciu

# CIA • CIO • CIU

MI PIACCIONO LE CIAMBELLE  
 HO IL CIUFFO UN PO' RIBELLE  
**CIA, CIO, CIU**  
 HO IL NASINO ALL'INSÙ.



■ COMPLETA CON **CIA • CIO • CIU**.



\_\_\_\_\_ BATTE



\_\_\_\_\_ FFO



CUC \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ TOLA

■ RIORDINA LE SILLABE, SCOPRI LE PAROLE, SCRIVILE E LEGGILE.

CA CI LA → \_\_\_\_\_

CE RE NE → \_\_\_\_\_

CIA LAN → \_\_\_\_\_

Q

q

Q

q



■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE Q.

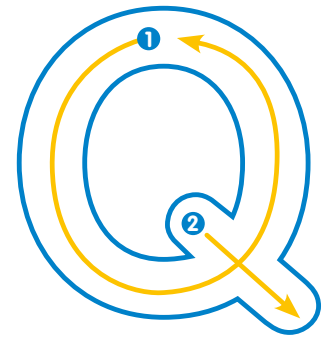
L'AQUILONE VOLA IN ALTO.

■ INSERISCI LA CONSONANTE Q.

L' A U I L O N E V O L A  
I N A L T O

■ RISPONDI.

- ▶ Cosa fa l'aquilone?
- ▶ Ti piacerebbe possederne uno e giocare con gli amici?



Q

Q

q

q



PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA **QUA** • **QUE** • **QUI** • **QUO**.



QUADRO



QUERCIA

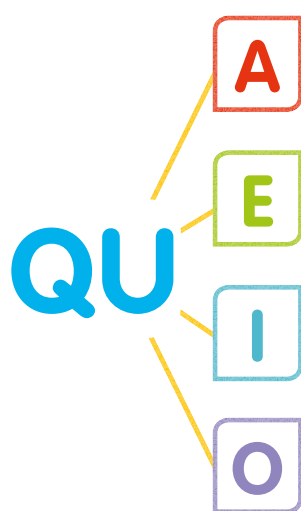
15

QUINDICI



QUOTIDIANO

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.



QUA



\_\_\_\_\_ DRO



QUE



\_\_\_\_\_ RCIA



QUI

15

\_\_\_\_\_ NDICI



QUO



\_\_\_\_\_ TIDIANO

COMPLETA CON **QUA** • **QUE** • **QUI** • **QUO**.



S \_\_\_\_\_ LO



LI \_\_\_\_\_ RE

5

CIN \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_ LA





G

g

G

g



**SUONO  
DURO**

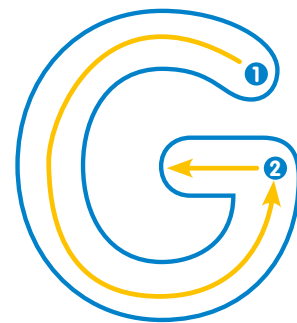
■ RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE **G**.

OL**G**A **G**USTA UN FUN**G**O.

■ INSERISCI LA CONSONANTE **G**.

O L A  U S T A

U N  F U N  O



■ RISPONDI.

- ▶ Cosa gusta Olga?
- ▶ Dove crescono i funghi?
- ▶ A cosa somigliano?

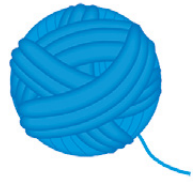
G

G

g

g

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA GA • GO • GU.



GATTA



GOMITOLO

GUFO

AGO

SPIGA

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.

G	A	→	GA		___ TTA
	O	→	GO		___ MITOLO
	U	→	GU		___ FO

COMPLETA CON GA • GO • GU.



STRE \_\_\_



SPI \_\_\_



\_\_\_ RILLA



CAN \_\_\_ RO



A \_\_\_



\_\_\_ CCIA

G G

g g

G

g

g

g



SUONO DOLCE

RIPASSA IN BLU LA CONSONANTE G.

GINA E ANGELA GIOCANO.


INSERISCI LA CONSONANTE G.




	I	N	A	E	A	N	E	L	A
	I	O	C	A	N	O			




RISPONDI.

Cosa fanno Gina e Angela? E tu in che modo ti diverti con gli amici?

LEGGI, RIPASSA E COMPLETA.



 → 
 AN \_\_\_ LA

 → 
 \_\_\_ NA

# GIA • GIO • GIU

GIA	GIO	GIU
gia	gio	giu

GIA COMO, GIO RGIO, GIU SEPPE

INDOSSANO IL PIGIAMA.

POI METTONO GLI OCCHIALI

E SI ADDORMENTANO CON LA BANDANA.



■ COMPLETA CON **GIA • GIO • GIU**.



\_\_\_\_\_ CCA



\_\_\_\_\_ RNALE



\_\_\_\_\_ BBOTTO



\_\_\_\_\_ CATTOLI

■ RIORDINA LE SILLABE, SCOPRI LE PAROLE, SCRIVILE E LEGGILE.

**N I O** **G E** → \_\_\_\_\_

**C O** **G I O** → \_\_\_\_\_

**G I** **N O** **R I** → \_\_\_\_\_

**D I** **C E** **G I U** → \_\_\_\_\_

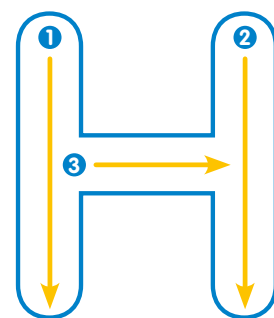


H

h

H

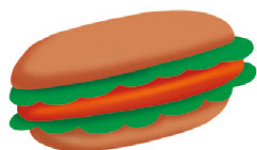
h



■ RIPASSA IN BLU LA LETTERA H.

LUCA MANGIA UN HAMBURGER.

■ RIPASSA IN BLU L'H.



HOT DOG



HOSTESS



HOTEL



HAMBURGER

H

H

h

h

LEGGI E CERCHIA TUTTE LE H.

QUESTE PAROLE SI CHIAMANO **ESCLAMAZIONI**.

OH!



UH!



AHI!



AH AH!



L'**H** CADE TRA LE LETTERINE E TRASFORMA LE PAROLE.



BOCCE

BOCC**H**E

PESCI

PES**C**H**I**

MAGI

MAG**H**I

GIRO

G**H**IRO

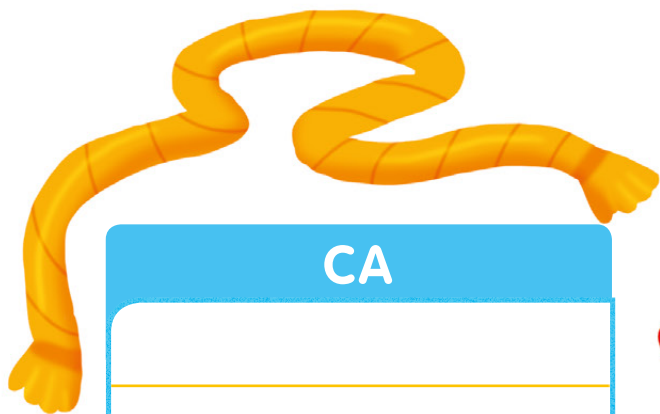
H H

h h



LEGGI LE PAROLE E SCRIVILE NEL RIQUADRO GIUSTO.

CESTINO • CORONA • CASA • CULLA  
CORDA • CERVO • CUBO • CILIEGIA



CA

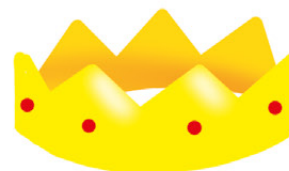
---



---



---



CO

---



---



---



CU

---



---



---



CE

---



---



---



CI

---



---



---



LEGGI LE PAROLE E SCRIVILE NEL RIQUADRO GIUSTO.

GIRINO • GATTO • GUFO • GESSO • GORILLA  
GIRAFFA • LAGO • GAROFANO • GERANIO



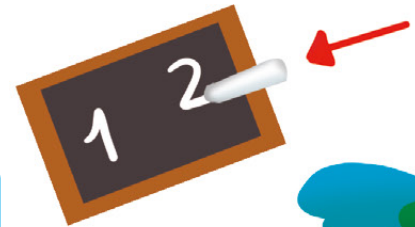
GA



GO



GU



GE



GI





# POI... VERIFICO LE MIE COMPETENZE

■ COMPLETA CON **CIA** • **CIO** • **CIU** E **GIA** • **GIO** • **GIU**.



CAMI \_\_\_\_\_



PI \_\_\_\_\_ MA



FA \_\_\_\_\_ LO



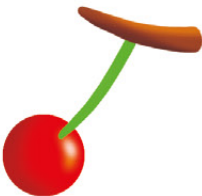
GOC \_\_\_\_\_



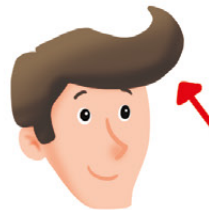
CAR \_\_\_\_\_ FO



\_\_\_\_\_ STRA



CILIE \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ FFO



\_\_\_\_\_ BBOTTO



\_\_\_\_\_ BATTÀ

■ COLORA DI ROSA I NOMI FEMMINILI E DI CELESTE I NOMI MASCHILI.

GIULIANO

GIUSEPPE

GIORGIA

GIULIA

AMBROGIO

GIOVANNA

GIANCARLO



■ SOTTOLINEA LE PAROLE CONTENENTI **GE** • **GI**.

IL SIGNOR GINO COLTIVA  
GERANI, GELSOMINI E GINESTRE.  
IL SIGNOR GIOVANNI COLTIVA  
GIGLI E GIRASOLI.



■ COMPLETA CON **GE** • **GI**.



\_\_\_ MELLI



\_\_\_ RASOLE

■ SOTTOLINEA LE PAROLE CONTENENTI **CE** • **CI**.

LA CIVETTA CELESTINA  
CENA CON GLI AMICI.



■ COMPLETA CON **CE** • **CI**.



\_\_\_ RVO



PUL\_\_\_ NO



# I MIEI AMICI

■ LEGGI E RIPASSA LE LETTERINE PARTICOLARI.

LEI È **K**ATIA

LUI È **Y**URI

**W**ILLY È LA MIA GATTA

UN PO' MATTA.

**X**AVIER VIENE DAL MAROCCO

**J**IMMI A VOLTE FA LO SCIOTTO.



■ LEGGI E RIPASSA.

J J

j j

Ʒ Ʒ

ȝ ȝ

K K

k k

ƀ ƀ

ƀ ƀ

W W

w w

Ƶ Ƶ

Ƶ Ƶ

X X

x x

ƶ ƶ

ƶ ƶ

Y Y

y y

Ʒ Ʒ

Ʒ Ʒ



J • K • W • X • Y



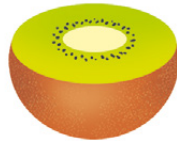
■ CERCHIA LE LETTERINE J • K • W • X • Y E RIPASSA.

WAFER



WAFER

KIWI



KIWI

JEANS



JEANS

YOGURT



YOGURT

XILOFONO



XILOFONO



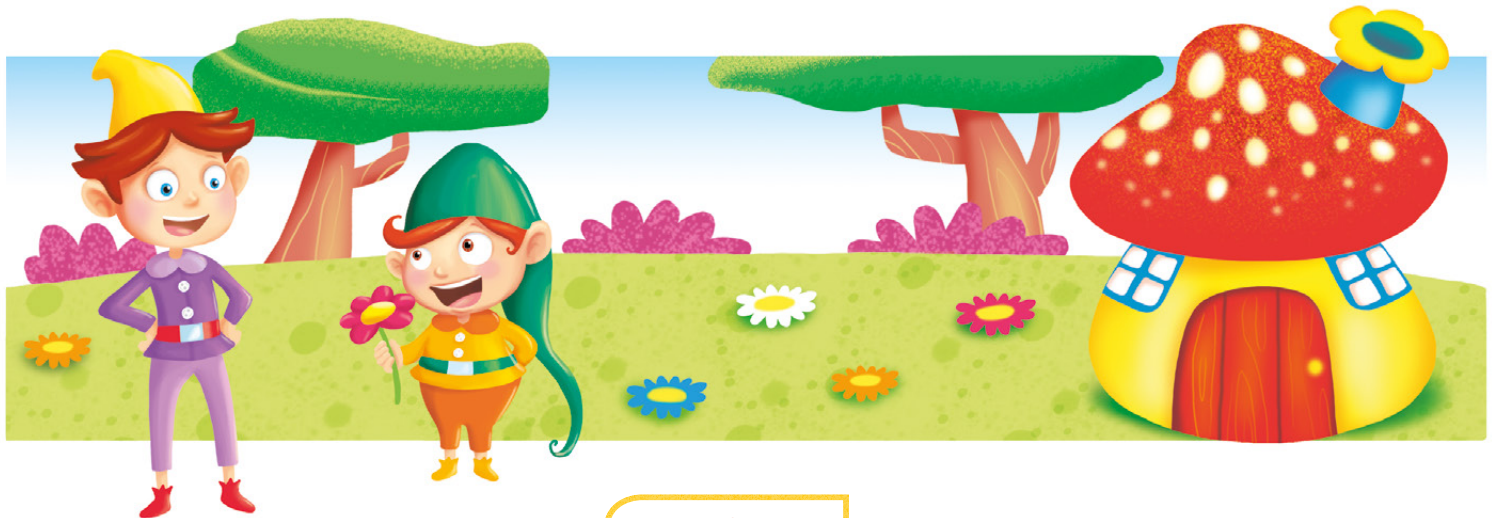


## UN BRUTTO INCONTRO

■ DOPO AVER ASCOLTATO LA STORIA, OSSERVA LE IMMAGINI E, CON L'AIUTO DELLE DOMANDE, COMPLETALA CON UN DISEGNO. POI RACCONTALA.

### PRIMA

In un boschetto vivevano due simpatici gnomi. La loro casetta aveva la forma di un fungo. La cosa più strana era che d'inverno, quando i due gnomi accendevano il camino, dal comignolo venivano fuori nuvolette di zucchero filato.



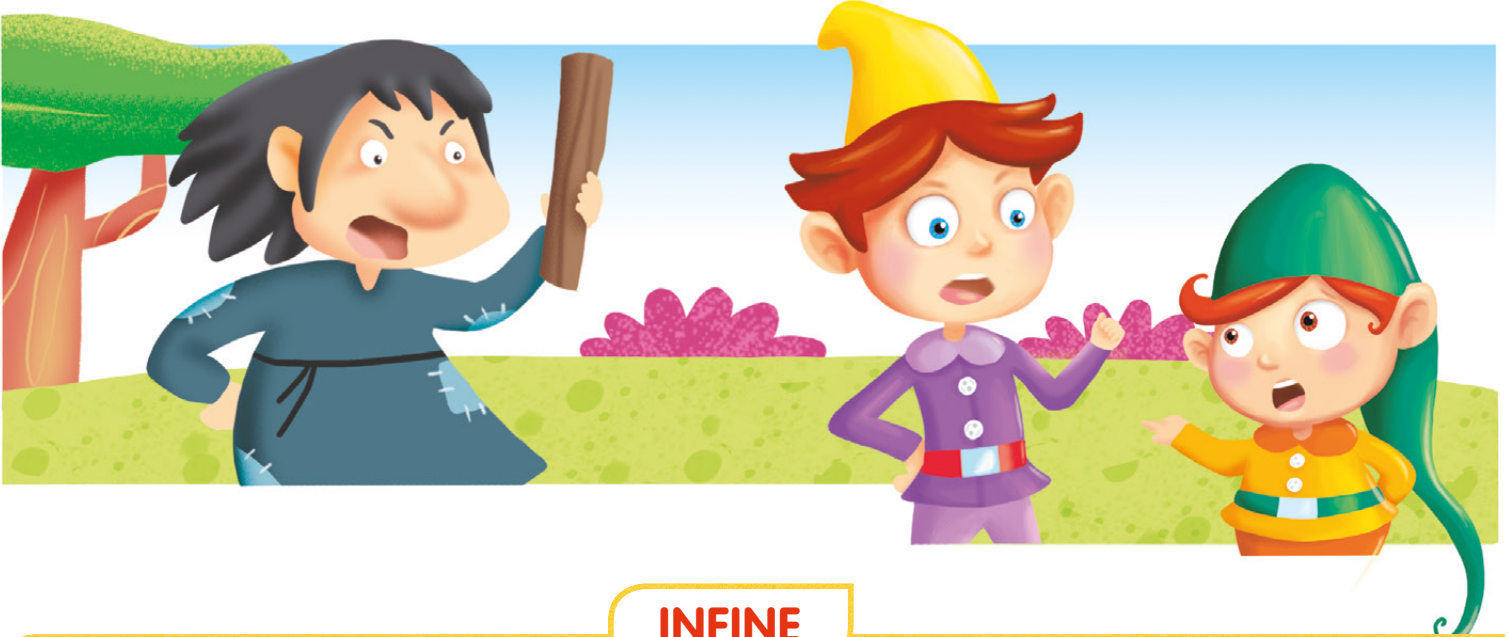
### POI

Un giorno di primavera mentre i due gnomi Gino e Carletto raccoglievano le fragole, videro la strega del bosco che avanzava verso di loro agitando un grosso bastone.



**DOPO**

- Nascondiamoci – disse Gino, lo gnomo più piccolo.
- Stai zitto, microbo! – ribatté Carletto, dandogli una botta in testa e, mentre litigavano, s'accorsero che la strega era lì a due passi da loro che li ascoltava.



**INFINE**

**RISPONDI.**

- ▶ Cosa fecero gli gnomi quando scoprirono la strega?
- ▶ Chi arrivò in quel momento?



CHE	CHI
che	chi

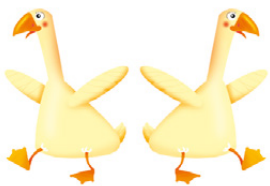
# CHE • CHI

■ LEGGI E CERCHIA CHE • CHI.

VANNO SPESSO IN BICICLETTA  
 TRE FORMICHE CON LA RACCHETTA.  
 TRE OCHETTE MOLTO STANCHE  
 SI CHIEDONO SEMPRE PERCHÉ  
 I BACCHI SULLA FOGLIA SONO DUE  
 E NON TRE.



■ COMPLETA CON CHE • CHI.



O \_\_\_\_\_



GRAN \_\_\_\_\_ O



\_\_\_\_\_ AVE



BAR \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ TARRA



FI \_\_\_\_\_

■ RIPASSA LE PAROLE.

ORCHESTRA    CHIODO    CHIESA    LUMACHE



# GHE • GHI

■ LEGGI E CERCHIA GHE • GHI.

GIROTONDO DEL GHI E DEL GHE  
PIÙ SE NE TROVANO E PIÙ CE N'È.  
MARGHERITE GIÀ FIORITE,  
RIGHE, VANGHE,  
SPIGHE E STANGHE.  
TANTI FUNGHI GROSSI E LUNGHI,  
GHIACCIO E AGHI,  
GHIAIA E MAGHI.  
GIROTONDO DEL GHI E DEL GHE,  
SCRIVINE ANCORA QUALCUNO DA TE!

Rosa Dattolico

■ COMPLETA CON GHE • GHI.



SPI \_\_\_\_\_



FUN \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ANDE



A \_\_\_\_\_



RI \_\_\_\_\_ LLO



\_\_\_\_\_ ACCIO

■ RIPASSA LE PAROLE.

GHIRO GHEPARDO GHIANDA SPAGHETTI

GHE	GHI
ghe	ghi







GLI

gli

# GLI

## LEGGI E CERCHIA GLI.

LA TOVAGLIA, IL TAGLIERE,  
 GUGLIELMO PRENDE IL BICCHIERE.  
 AMALIA SISTEMA I TOVAGLIOLI  
 E ATILIO SENZA PROTESTARE  
 GUSTA LA SOGLIOLA  
 CHE NUOTAVA NEL MARE.

Rosa Dattolico



## COMPLETA CON GLI.



A \_\_\_\_\_ O



VENTA \_\_\_\_\_ O



MA \_\_\_\_\_ A



TRIFO \_\_\_\_\_ O



BOTTI \_\_\_\_\_ A



PA \_\_\_\_\_ A

## RIPASSA LE PAROLE.

SCOGLIO MOGLIE FOGLIO BOTTIGLIA

GN

gn

## GN

## LEGGI E CERCHIA GN.

OGNI MELO HA LA SUA MELA,  
 OGNI RAGNO LA SUA TELA.  
 OGNI PINO HA LA SUA PIGNA,  
 OGNI COLLE HA LA SUA VIGNA.  
 OGNI CIGNO HA UNO STAGNO,  
 OGNI GNOMO IL SUO COMPAGNO.  
 OGNI RICCIO HA TRE CASTAGNE  
 E LE SCUOLE LE LAVAGNE.

da internet

## COMPLETA CON GN.



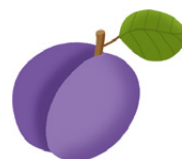
RA \_\_\_ O



\_\_\_ OMO



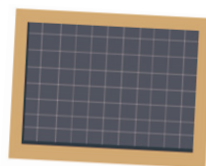
PI \_\_\_ A



PRU \_\_\_ A



CASTA \_\_\_ E



LAVA \_\_\_ A

## RIPASSA LE PAROLE.

RAGNO

GNOMO

GIUGNO

PRUGNA



# SUONI DURI

CA • CO • CU • CHE • CHI

GA • GO • GU • GHE • GHI



■ OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE NEI RIQUADRI GIUSTI.



CA • CO • CU

CHE • CHI



Three horizontal lines for writing words starting with CA, CO, or CU.

Three horizontal lines for writing words starting with CHE or CHI.



GA • GO • GU

GHE • GHI



Three horizontal lines for writing words starting with GA, GO, or GU.

Three horizontal lines for writing words starting with GHE or GHI.



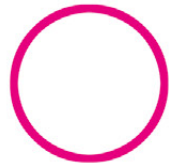


# SUONI DOLCI

CE • CI • CIA • CIO • CIU  
GE • GI • GIA • GIO • GIU



■ OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE NEI RIQUADRI GIUSTI.



CE • CI

CIA • CIO • CIU



GE • GI

GIA • GIO • GIU







LEGGI LE PAROLE E SCRIVILE NEL RIQUADRO GIUSTO.

OCHE • GHIRO • GHEPARDO • GHIANDE • SPIGHE  
BARCHE • CHIAVI • BOCICHE • RUGHE • BANCHI  
RIGHE • ALGHE

CHE

---



---



---

CHI

---



---



---

GHE

---



---



---

GHI

---

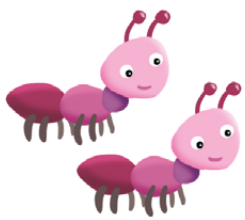


---



---

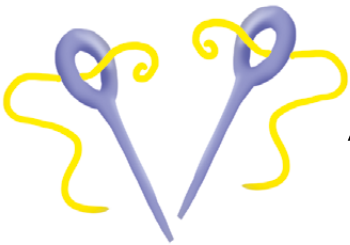
COMPLETA LE PAROLE CON CHE • CHI E GHE • GHI.



FORMI \_\_\_\_\_



FIOC \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_



ACCIU \_\_\_\_\_



TARTARU \_\_\_\_\_



FO \_\_\_\_\_



COMPLETA LE PAROLE CON **GLI**.



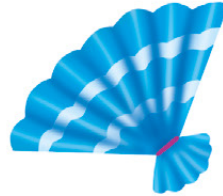
CONI \_\_\_\_\_ O



MANI \_\_\_\_\_ A



TRIFO \_\_\_\_\_ O



VENTA \_\_\_\_\_ O



TOVA \_\_\_\_\_ A



BOTTI \_\_\_\_\_ A



MA \_\_\_\_\_ ONE



FO \_\_\_\_\_ A

COMPLETA LE PAROLE CON **GN**.



RA \_\_\_\_\_ O



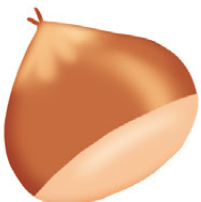
MONTA \_\_\_\_\_ A



CICO \_\_\_\_\_ A



A \_\_\_\_\_ ELLO



CASTA \_\_\_\_\_ A



PI \_\_\_\_\_ A



SCE

SCI

sce

sci

# SCE • SCI

■ LEGGI E CERCHIA SCE • SCI.

LUNGO LA RIVA DEL RUSCELLO  
STRISCIA LA BISCIA CON L'OMBRELLO.

NELL'ACQUA FRESCA E SALATA SVANISCE  
UN GRAZIOSO PESCIOLINO A STRISCE.

SCIVOLA E SCAPPA A PERDIFIATO  
UNO SCERIFFO UN PO' STRALUNATO.

Rosa Dattolico



■ COMPLETA CON SCE • SCI.



\_\_\_\_\_ ARPA



\_\_\_\_\_ ROPPO



PE \_\_\_\_\_



BI \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ MMIA



\_\_\_\_\_ RIFFO

■ RIPASSA LE PAROLE.

RUSCELLO

BISCIA

PESCE

SCIROPPO

# SCA • SCO • SCU

SCA	SCO	SCU
sca	sco	scu

■ LEGGI E CERCHIA **SCA • SCO • SCU**.

LA MOSCA COL CASCO,  
NASCOSTA NEL BOSCO,  
DI SCATTO SI SCUOTE  
E SI SCUSA COSÌ:  
"SON SCURA E NOIOSA,  
MA AMO LA PESCA,  
ADORO LA LISCA  
DEL PESCE-TASCA".  
CHE OSCURE PAROLE!  
CHE STRANA MOSCA!  
NON C'È NESSUNO  
CHE LA CAPISCA.



S. Bordiglioni

■ COMPLETA CON **SCA • SCO • SCU**.

\_\_\_\_\_ PA \_\_\_\_\_ TOLA \_\_\_\_\_ DO DI \_\_\_\_\_  
MO \_\_\_\_\_ VA \_\_\_\_\_ CA \_\_\_\_\_ LI \_\_\_\_\_

■ RIPASSA E COMPLETA.

MARA MANGIA UNA  \_\_\_\_\_

LUCA NON TROVA IL  \_\_\_\_\_





SCHE	SCHI
sche	schi

# SCHE • SCHI

COMPLETA IL CRUCIVERBA.

COLLEGA LE SILLABE, SCOPRI LE PAROLE E RISCRIVILE.

MO	_____	BO	_____
TA	_____	MA	_____
VA	<b>SCHE</b>	FIA	<b>SCHI</b>
LI	_____	DI	_____

COMPLETA CON SCHE • SCHI.

\_\_\_\_\_ LETRO \_\_\_\_\_ ZZO

MA \_\_\_\_\_ RE



# IL CUORE MALATO

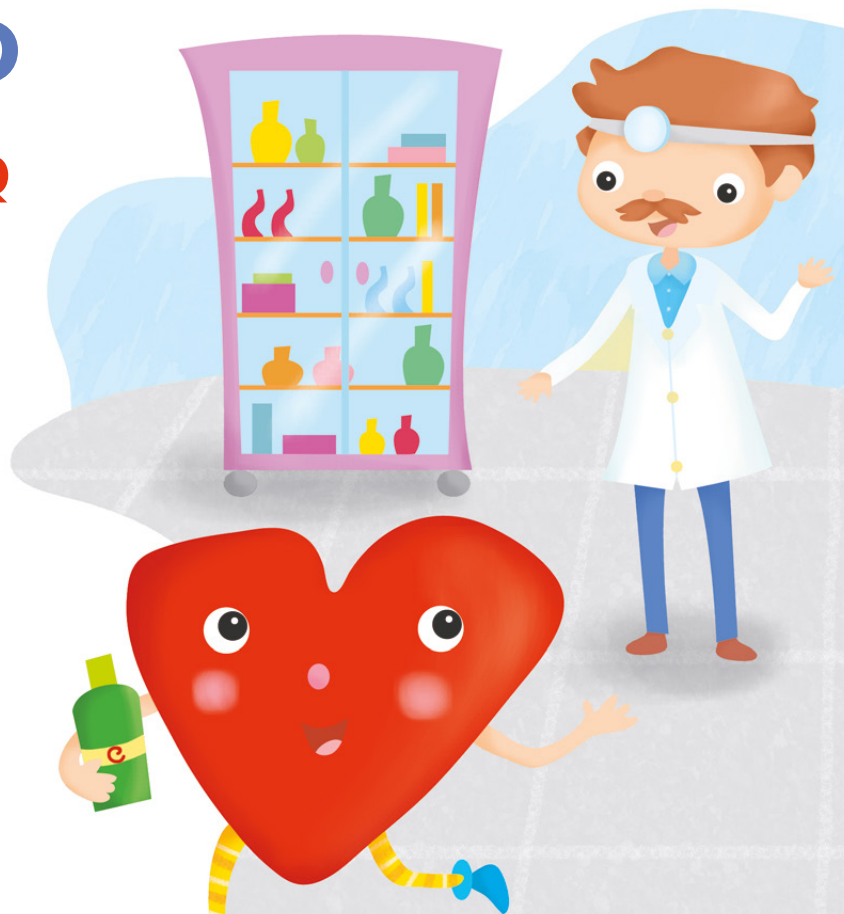
UN POVERO CUORE CON LA **Q**  
(MALATTIE TRA LE PIÙ RARE)  
ANDÒ DA UN DOTTORE  
A FARSI VISITARE.

«È GRAVE? MI CONSIGLIA  
DI FARE TESTAMENTO?»

«NO, NO, NIENTE PAURA:  
HO QUI PRONTA PER LEI  
UNA BELLA CURA».

GLI DIEDE LA VITAMINA **C**  
E IL CUORE GUARÌ.

Gianni Rodari



**Cuore, scuola, cuoco, taccuino, cuoio,**  
**circuito** con la **q** non vogliono stare.  
Ricorda che **soqqadro** si scrive con due **q**.

■ **COMPLETA SCRIVENDO SOTTO A CIASCUN DISEGNO LA PAROLA CAPRICCIOSA.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



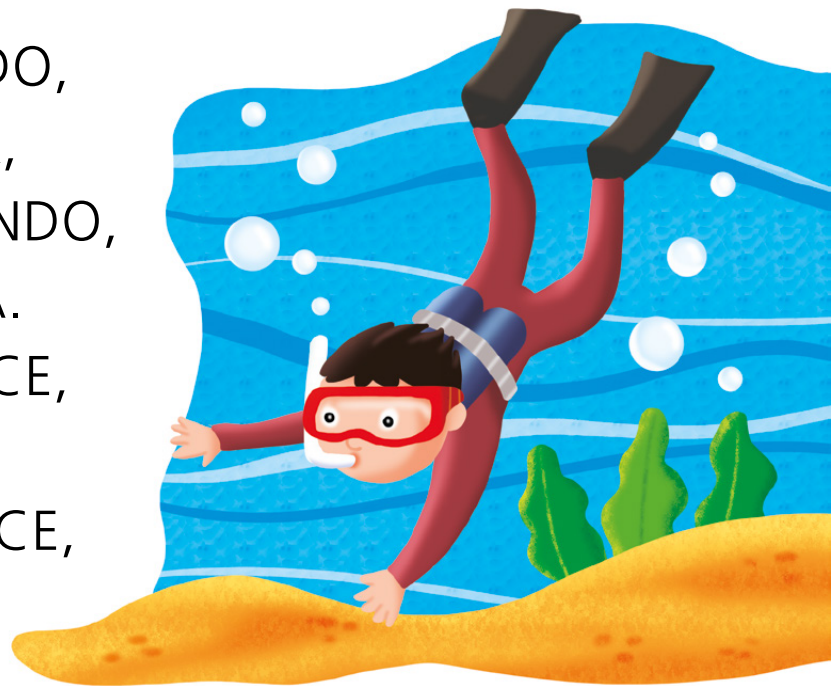
\_\_\_\_\_



# LA FAMIGLIA DELL'ACQUA

IL SUBACQUEO NUOTA A FONDO,  
 L'ACQUOLINA VIENE IN BOCCA,  
 L'ACQUAZZONE BAGNA IL MONDO,  
 L'ACQUARAGIA NON SI TOCCA.  
 NELL'ACQUARIO NUOTA IL PESCE,  
 L'ACQUASANTA È IN CHIESA,  
 L'ACQUITRINO UN PO' MARCISCE,  
 L'ACQUERUGIOLA È LEGGERA.

Roberto Piumini



■ COMPLETA CON **CQU**. COPIA E LEGGI.



A \_ \_ \_ A

\_\_\_\_\_

■ QUALI SONO LE PAROLE CHE APPARTENGONO ALLA FAMIGLIA DELL'ACQUA?  
 SOTTOLINEALE NELLA FILASTROCCA E SCRIVILE NEL RIQUADRO.

---



---



---



---



# LA FAMIGLIA DELL'ACQUA

■ COMPLETA CON **CQU**. COPIA E LEGGI.



A \_\_\_\_\_ AZZONE



A \_\_\_\_\_ AIO



A \_\_\_\_\_ ITRINO



A \_\_\_\_\_ ARIO



A \_\_\_\_\_ ERELLI



SUBA \_\_\_\_\_ EO



A \_\_\_\_\_ EDOTTO





OSSERVA I DISEGNI E COLLEGALI AL SUONO GIUSTO.



5



CU

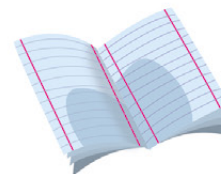
QUA

QUE

QUI

QUO

CQU



LEGGI LE PAROLE E SCRIVILE CORRETTAMENTE NEL RIQUADRO GIUSTO.

CUCINA • ACQUA • LIQUORE • SCUOLA • CUOCHI  
ACQUAZZONE • QUADRIFOGLIO • ACQUARIO  
QUINDICI • SQUALO • CUBO • SUBACQUEO

CU

QU

CQU



■ **COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE CAPRICCIOSE.**

- ▶ IL MIO AMICO DEL \_\_\_\_\_ SI CHIAMA ANDREA.
- ▶ IL \_\_\_\_\_ HA PREPARATO UN OTTIMO ARROSTO.
- ▶ LA BORSA DELLA MAMMA È DI \_\_\_\_\_ .
- ▶ HO SCRITTO LA RICETTA SUL \_\_\_\_\_ .
- ▶ LA MIA \_\_\_\_\_ È FREQUENTATA DA MOLTI SCOLARI.
- ▶ NELLA PENTOLA \_\_\_\_\_ IL RISOTTO.

■ **COMPLETA GLI INDOVINELLI CON LE PAROLE CHE CONTENGONO **CQU**.**



COLORI  
AD ACQUA



PIOGGIA FORTE



VA SOTT'ACQUA

■ **STACCA LE PAROLE CON I TRATTINI. POI RISCRIVI LE FRASI.**

È SCOPPIATO L'ACQUAZZONE.

---

UN SUBACQUEO SI TUFFA NEL MARE.

---

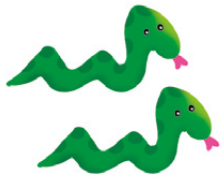


LEGGI E SOTTOLINEA SCE • SCI.

UNA SCIMMIA SCIANDO  
IN DISCESA PERDETTE GLI SCI  
E CON UN VOLO NEL LAGO FINÌ.  
FU SALVATA DA UN PESCIOLINO  
CHE D'ESTATE FACEVA IL BAGNINO.



COMPLETA CON SCE • SCI.



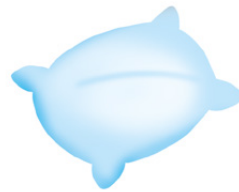
BI \_\_\_\_\_



PE \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ MMIA



CU \_\_\_\_\_ NO

COMPLETA CON SCA • SCO • SCU • SCHE • SCHI.



VA \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ PA



\_\_\_\_\_ DO



FIA \_\_\_\_\_



MO \_\_\_\_\_



PE \_\_\_\_\_



COMPLETA LE PAROLE CON **QUA** • **QUE** • **QUI** • **QUO**.



A \_\_\_\_\_ LA



\_\_\_\_\_ DRO



\_\_\_\_\_ RCIA



\_\_\_\_\_ TIDIANO

COMPLETA LE FRASI CON LE SEGUENTI PAROLE.

**ACQUAZZONE** • **ACQUERELLI** • **ACQUARIO** • **SUBACQUEO**



NELL' \_\_\_\_\_  
NUOTANO I PESCIOLINI.



È SCOPPIATO UN FORTE  
\_\_\_\_\_



GIORGIA COLORA CON  
GLI \_\_\_\_\_



IL \_\_\_\_\_ SI  
IMMERGE SOTT'ACQUA.





MB	MP
mb	mp

# MB • MP

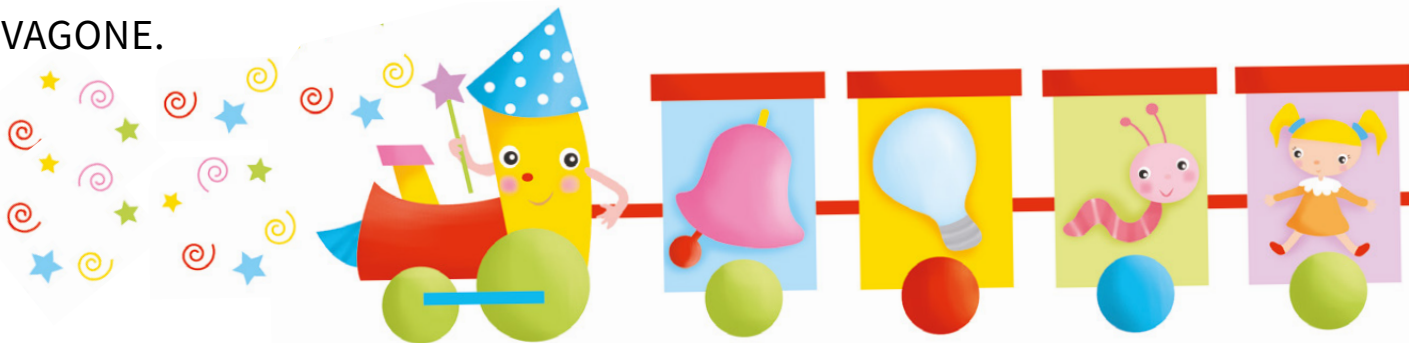
■ LEGGI E CERCHIA MB • MP.

OGGI HO FATTO UNA SCOPERTA  
 (LO SAPEVI TU BAMBINO?)  
 LO SCOIATTOLO DEL BOSCO  
 SEMPRE PRONTO HA UN OMBRELLINO!  
 ME L'HA DETTO IL BOSCAIOLO:  
 QUANDO PIOVE OPPUR TEMPESTA,  
 LA SUA LUNGA CODA FOLTA  
 LUI SI METTE SULLA TESTA.



K. Jackson

■ OSSERVA IL TRENINO MAGICO E SCRIVI CIÒ CHE È ILLUSTRATO IN CIASCUN VAGONE.



■ COMPLETA LE PAROLE CON MB • MP.



TE \_\_\_\_\_ ORALE

TRO \_\_\_\_\_ A

LA \_\_\_\_\_ O



# SUONI SIMILI

■ LEGGI, SOTTOLINEA LE PAROLE ERRATE E SCRIVILE CORRETTAMENTE.

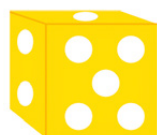
MARIOLINO RAFFREDDATO  
 HA IL NASINO OTTURATO  
 PARLA MALE MA SI SA  
 PRIMA O POI GUARIRÀ.  
 – MI PIACEREBBE ANTARE  
 IN MONDAGNA A SCIARE  
 E DORMIRE IN UN PAEZINO  
 – DICE SORRIDENDO MARIOLINO  
 SOFFIANDOSI IL NASINO.



Rosa Dattolico

■ COMPLETA LE PAROLE CON LA LETTERA GIUSTA.

**D** o **T**?



\_\_\_ ADO



\_\_\_ ORO

**F** o **V**?



\_\_\_ IORE



\_\_\_ ASO

**S** o **Z**?



\_\_\_ IRENA



\_\_\_ AINO

**B** o **P**?



\_\_\_ USTA



\_\_\_ ECORA



# TANTI SUONI DIFFICILI

■ LEGGI LA FILASTROCCA E SOTTOLINEA DI ROSSO LE PAROLE CHE CONTENGONO I SUONI **TR** • **GR** • **BR** • **PR**.



CAVALLINO TROTTA TROTTA  
CHE TI SALTO SULLA GROPPA  
TROTTA TROTTA IN DELFINATO  
A COMPRARE PAN PEPATO  
TROTTA TROTTA IN GRAN BRETAGNA  
A COMPRARE IL PAN DI SPAGNA  
TROTTA TROTTA E TORNA QUI  
CHE C'È IL PAN DI TUTTI I DÌ.

Lella Gandini, Nicoletta Costa,  
Prime filastrocche, Emme Edizioni



■ SOSTITUISCI AI DISEGNI LE PAROLE.

▶ MARCO MANGIA TANTE  \_\_\_\_\_ GUSTOSE.

▶ IL  \_\_\_\_\_ STRISCIA TRA L'ERBA  
DEL  \_\_\_\_\_.

▶ IL  \_\_\_\_\_ ENTRA NELLA  \_\_\_\_\_.



■ OSSERVA I DISEGNI E COLORA IL SUONO CORRETTO PER FORMARE LA PAROLA.



IL BR PR UCO



IL BR PR ATO



LA CA BR PR A



IL TR PR ENO



IL BR PR INCIPE



LE S BR TR EGHE



LA TI GR PR E



LA LE TR PR E

■ SCRIVI I NOMI DEI GIOCATTOLI DI LUIGI.







# FILASTROCCA DELLE DOPPIE

■ LEGGI LA FILASTROCCA E SOTTOLINEA DI ROSSO LE DOPPIE.

IL GATTO BAFFETTO  
 È ANDATO SUL LETTO,  
 HA FATTO UN CERCHIO PERFETTO.  
 DENTRO CI HA MESSO:  
 LE ZAMPE, IL MUSETTO,  
 IL NASO ROSA CONFETTO.  
 SONNECCHIA TRANQUILLO,  
 LA CODA A CIAMBELLA,  
 UN OCCHIO SOCCHIUSO PER SENTINELLA.



■ RADDOPPIA LA LETTERA ROSSA. CHE COSA SUCCEDDE?



CASA



CANE



NOTE



PALA



TORI



RETE



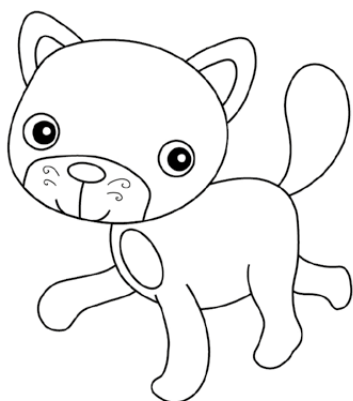
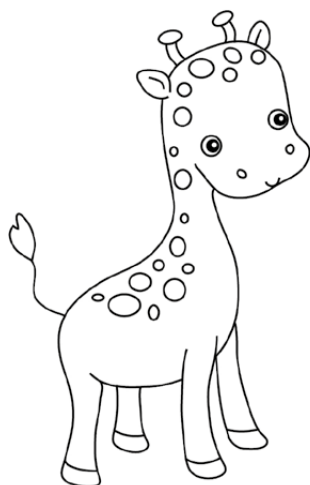


# IL CRUCIVERBONE

■ COMPLETA IL CRUCIVERBA.



■ COLORA SOLO SE HA LE DOPPIE.





RISCRIVI CORRETTAMENTE LE PAROLE DELLA FILASTROCCA.

C'È IL **GALO** E LA **GALINA**  
C'È L'**OCHEA** GELSOMINA  
C'È IL **TACHINO** SERAFINO  
CHE A **TUTI** FA UN INCHINO.



RISCRIVI CORRETTAMENTE LE PAROLE.

LANPO → \_\_\_\_\_

BANBOLA → \_\_\_\_\_

TANBURO → \_\_\_\_\_

PONPIERE → \_\_\_\_\_

TRONBA → \_\_\_\_\_

CANPO → \_\_\_\_\_

LEGGI LE FRASI E CANCELLA LA PAROLA ERRATA.

▶ LA MAMMA HA PREPARATO LA (**PIZZA** - **PISSA**).

▶ LUISA MI HA REGALATO UN (**VIORE** - **FIORE**).

COMPLETA LE PAROLE CON **GR** • **BR** • **PR** • **TR**.



\_\_\_ ENO



\_\_\_ UGNE

\_\_\_ ACCIALE

\_\_\_ EMBIULE



LEGGI E COMPLETA LE PAROLE CON LA CONSONANTE SINGOLA O DOPPIA.

**F O FF ?**  BA\_\_\_O  GU\_\_\_O

**L O LL ?**  ME\_\_\_A  FARFA\_\_\_A

**C O CC ?**  FO\_\_\_A  MU\_\_\_A

**S O SS ?**  O\_\_\_O  CA\_\_\_A

**Z O ZZ ?**  ZAN\_\_\_ARA  PI\_\_\_A

**T O TT ?**  FA\_\_\_A  TE\_\_\_O





SOTTOLINEA DI ROSSO **MB** E DI VERDE **MP**.

TEMPORALE • BAMBOLA • LAMPIONE • CIAMBELLA  
POMPIERE • COMPITO • BAMBINO • COLOMBA

SCRIVI LE PAROLE SOTTO I DISEGNI.



COMPLETA LE PAROLE CON IL SUONO ADATTO.

**D O T**? ➔ \_\_\_ESERTO    \_\_\_UBO    \_\_\_ADO

**F O V**? ➔ \_\_\_IOLINO    \_\_\_IORE    \_\_\_ASO

**S O Z**? ➔ \_\_\_UORA    \_\_\_APPA    BOR\_\_A

**B O P**? ➔ \_\_\_OLLA    \_\_\_ONTE    CAM\_\_ANA



COMPLETA LE PAROLE INSERENDO CORRETTAMENTE:

TR

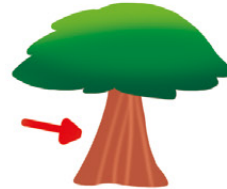
PR

BR

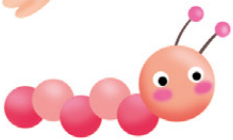
GR



\_\_\_ ACCIO



\_\_\_ ONCO



\_\_\_ UCO



ME \_\_\_ O



\_\_\_ ATO



\_\_\_ ILLO



CA \_\_\_ A



TI \_\_\_ E

LEGGI E RISCRIVI LE PAROLE CORRETTAMENTE.

LATE



\_\_\_\_\_

TAZA



\_\_\_\_\_

OSO



\_\_\_\_\_

ANELO



\_\_\_\_\_

PADELA



\_\_\_\_\_

GONA



\_\_\_\_\_

GALINA



\_\_\_\_\_

CAPPOTO



\_\_\_\_\_

GOMA



\_\_\_\_\_

GABIANO



\_\_\_\_\_

# LE SILLABE

■ **LEGGI LA FILASTROCCA AD ALTA VOCE. POI RILEGGILA SILLABANDO E BATTENDO LE MANI.**

Il gat-to Mu-so Ton-do  
va in gi-ro per il mon-do.  
Va in Ci-na, va in Pe-rù  
poi ca-sca a te-sta in giù.

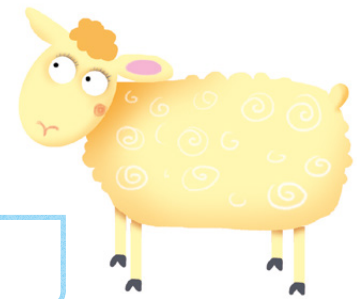


■ **BATTI LE MANI E DIVIDI IN SILLABE LE PAROLE.**

mano	mare	ramo	matita	pulcino
quaderno	camera	lumaca		

■ **SCANDISCI LE PAROLE IN SILLABE E INSERISCILE NEGLI SCHEMI.**

mano			
ape			
pecora			
puledro			
pulcino			
tartaruga			
pesciolino			



# L'ACCENTO

■ LEGGI LA FILASTROCCA E SOTTOLINEA DI ROSSO LE PAROLE CON L'ACCENTO.

Per colpa di un accento  
un tale di Santhià  
credeva d'essere alla meta  
ed era appena a metà.  
Per analogo errore  
un contadino di Rho  
tentava di cogliere  
le pere da un però.

Gianni Rodari



■ METTI L'ACCENTO DOVE È NECESSARIO.



citta



caffè



casa



papa



faro



passero



como



casco



pesco



# L'APOSTROFO

## LEGGI LA FILASTROCCA.

C'era una volta una vocale  
che andando vicino ad un'altra vocale  
si fece proprio male.  
Da quel giorno scappò  
e una lacrima lasciò.

Rosa Dattolico



## RISCRIVI LE PAROLE CON L'APOSTROFO.



la isola



lo anello



la aquila



lo aereo



lo uccello



lo uovo



la ape



lo imbuto







## RISCRIVI METTENDO CORRETTAMENTE L'APOSTROFO.

- ▶ Sullo albero \_\_\_\_\_
- ▶ Nella acqua \_\_\_\_\_
- ▶ Dalla auto \_\_\_\_\_
- ▶ Sullo aereo \_\_\_\_\_

## È • E

La **È** con l'accento spiega com'è una persona, un animale o una cosa.

■ COMPLETA LE FRASI.

- ▶  La formica \_\_\_ laboriosa.
- ▶  La rosa \_\_\_ profumata.
- ▶  La zanzara \_\_\_ noiosa.
- ▶  Il cavallo \_\_\_ veloce.
- ▶  Il sole \_\_\_ splendente.
- ▶  Il cielo \_\_\_ turchino.

La **E** senza accento unisce le parole.

■ COMPLETA LE COPPIE.

Il papà \_\_\_ la mamma.

Il nonno \_\_\_ la nonna.

Lo zio \_\_\_ la zia.

Il fratello \_\_\_ la sorella.

■ COMPLETA.

- ▶ Il contadino semina \_\_\_ raccoglie.
- ▶ Il nonno \_\_\_ la nonna sorridono.
- ▶ Il babbo \_\_\_ la mamma guardano la tivù.



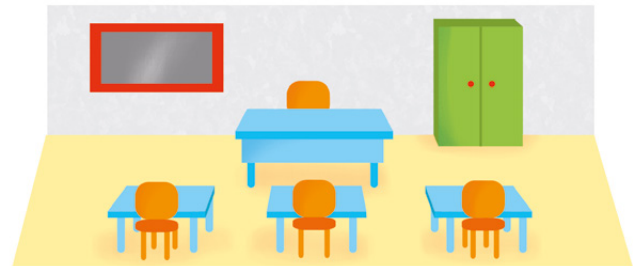
# C'È • CI SONO • C'ERA • C'ERANO

■ COMPLETA CON **C'È** OPPURE CON **CI SONO**.



**Nel prato...**

\_\_\_\_\_ gli alberi.  
 \_\_\_\_\_ i fiori.  
 \_\_\_\_\_ gli insetti.



**Nell'aula...**

\_\_\_\_\_ la cattedra.  
 \_\_\_\_\_ la lavagna.  
 \_\_\_\_\_ l'armadio.

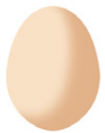


**Sulla tovaglia** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

■ COMPLETA CON **C'ERA** • **C'ERANO** OPPURE CON **C'È** • **CI SONO**.

**PRIMA**

**ORA**



C'era l'uovo.



C'è il pulcino.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



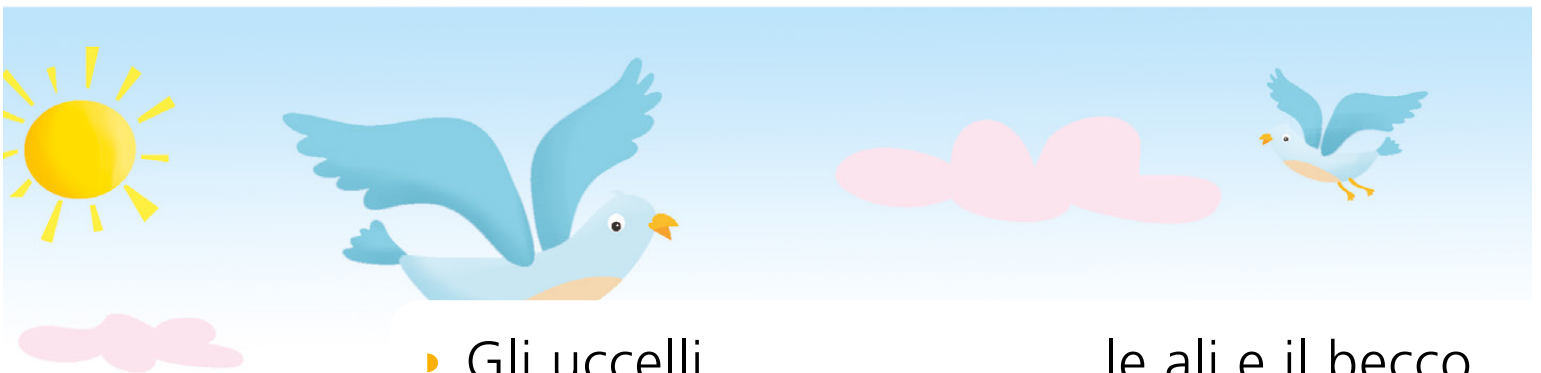
\_\_\_\_\_

# HO • HAI • HA • HANNO

■ COMPLETA LE FRASI CON **HO • HAI • HA • HANNO**.



► Io \_\_\_\_\_ un bel cagnolino di nome Serafino.



► Gli uccelli \_\_\_\_\_ le ali e il becco.



► Tu \_\_\_\_\_ una bella bambola.



► Il coniglietto \_\_\_\_\_ i denti lunghi.





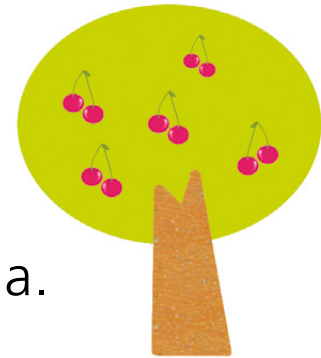
## LEGGI E COLORA LA CASELLA CON LA PAROLA ERRATA.

lorso	l'orso
l'aquila	laquila
l'uva	luva
l'albero	lalbero

l'oca	loca
lape	l'ape
l'uovo	luovo
lisola	l'isola

## LEGGI E CANCELLA LA PAROLA SBAGLIATA.

- Luca   dalla bici.
- Il ciliegio   in primavera.
- Elena   un regalo alla nonna.
- Domani   visita ai nonni.



## COMPLETA CON È OPPURE CON E.

- La rosa \_\_\_ un fiore profumato.
- Mangio la carne \_\_\_ il pesce.
- Il mare \_\_\_ calmo.
- Marina \_\_\_ Roberto parlano.





■ LEGGI, OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA CON **C'È** • **CI SONO**.



- ▶ Nel nido \_\_\_\_\_ gli uccellini.
- ▶ Sul ramo \_\_\_\_\_ l'uccellino.



- ▶ Nel cesto \_\_\_\_\_ le mele e le pere.
- ▶ Nel cesto \_\_\_\_\_ un'arancia.

■ COMPLETA CON **C'ERA** • **C'ERANO**.

- ▶ Ieri nel nido \_\_\_\_\_ due uccellini, sul ramo \_\_\_\_\_ un grazioso uccellino canterino.

■ COMPLETA CON **HO** • **HAI** • **HA** • **HANNO**.

- ▶ Io \_\_\_\_\_ lo zaino nuovo.
- ▶ Tu \_\_\_\_\_ una bella bici.
- ▶ Luca \_\_\_\_\_ un buffo cagnolino.
- ▶ Angela e Mara \_\_\_\_\_ un bella bambola.





**DIVIDI LE PAROLE IN SILLABE.**

faro →

mare →

motorino →

coniglio →

finestra →

giraffa →

banana →

lavagna →

---

---

---

---

---

---

---

---

## L'ACCENTO

**LEGGI E METTI L'ACCENTO DOVE È NECESSARIO.**

- ▶ Un fiore sboccio in giardino.
- ▶ Il babbo beve il caffè.
- ▶ Vivo in una bella città.
- ▶ Fabrizio per merenda mangio una mela.
- ▶ Laggiu vedo l'auto del papa.
- ▶ Il ciliegio fiori in primavera.





# L'APOSTROFO

■ LEGGI, TOGLI LA VOCALE E METTI L'APOSTROFO.

- ▶ Nello uovo c'è un pulcino.
- ▶ Sullo albero c'è un nido.
- ▶ Ho regalato lo anello alla mamma.
- ▶ Sulla isola c'è un grande albero.
- ▶ Nello stagno nuota la ochetta.



■ COMPLETA LE FRASI CON **C'È** • **CI SONO**, **C'ERA** • **C'ERANO**.

- ▶ Prima \_\_\_\_\_ un uovo. Adesso \_\_\_\_\_ un pulcino.
- ▶ Prima \_\_\_\_\_ i fiori. Adesso \_\_\_\_\_ i frutti.

■ COMPLETA CON **HO** • **HAI** • **HA** • **HANNO**.

- ▶ Gli uccellini \_\_\_\_\_ le ali.
- ▶ Io \_\_\_\_\_ un cane di nome Flip.
- ▶ Tu \_\_\_\_\_ uno zaino molto capiente.
- ▶ Il gatto \_\_\_\_\_ il pelo morbido.
- ▶ Luca \_\_\_\_\_ una bici bellissima.
- ▶ Io \_\_\_\_\_ l'astuccio.





# IL PUNTO E LA VIRGOLA



Il **punto** indica una pausa lunga.  
Dopo il punto si usa sempre la lettera maiuscola.

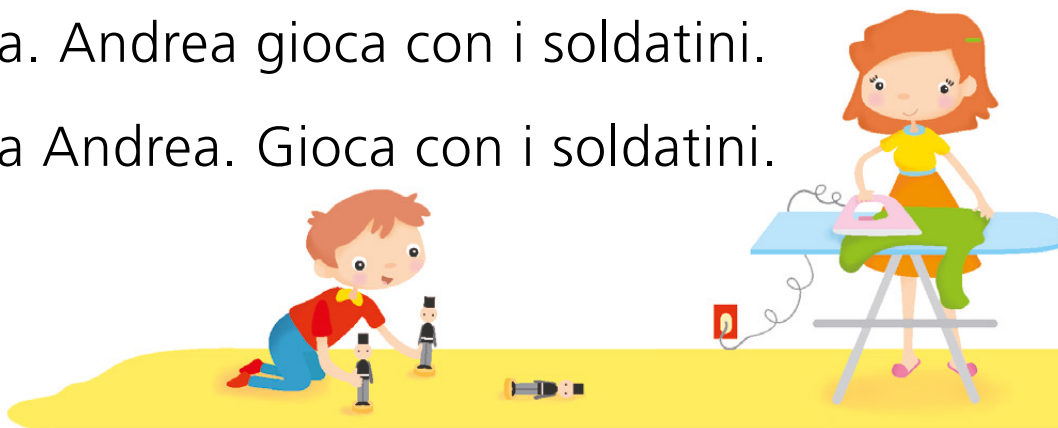
La **virgola** indica una pausa breve.



■ OSSERVA CIASCUN DISEGNO E COLORA IL QUADRATINO DELLA FRASE GIUSTA.

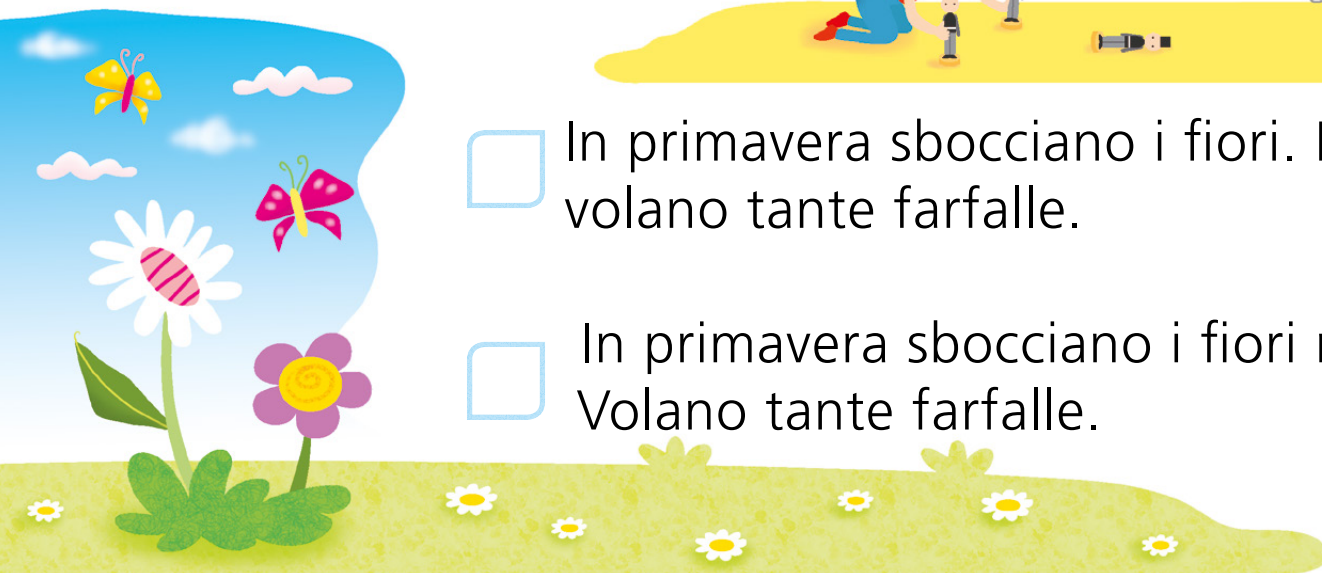
La mamma stira. Andrea gioca con i soldatini.

La mamma stira Andrea. Gioca con i soldatini.



In primavera sbocciano i fiori. Nel cielo volano tante farfalle.

In primavera sbocciano i fiori nel cielo. Volano tante farfalle.



■ LEGGI LA FRASE E METTI LA VIRGOLA AL POSTO GIUSTO.

- ▶ Al mattino Fabio si alza si lava fa colazione e va a scuola.
- ▶ Claudia gioca con Rosaria Francesca e Stefania.
- ▶ Serena ha mangiato il gelato i biscotti e le caramelle.

# PAROLE E FRASI

■ OSSERVA I DISEGNI, METTI IN ORDINE LE PAROLE E SCRIVI LE FRASI.



a palla bambino Il gioca



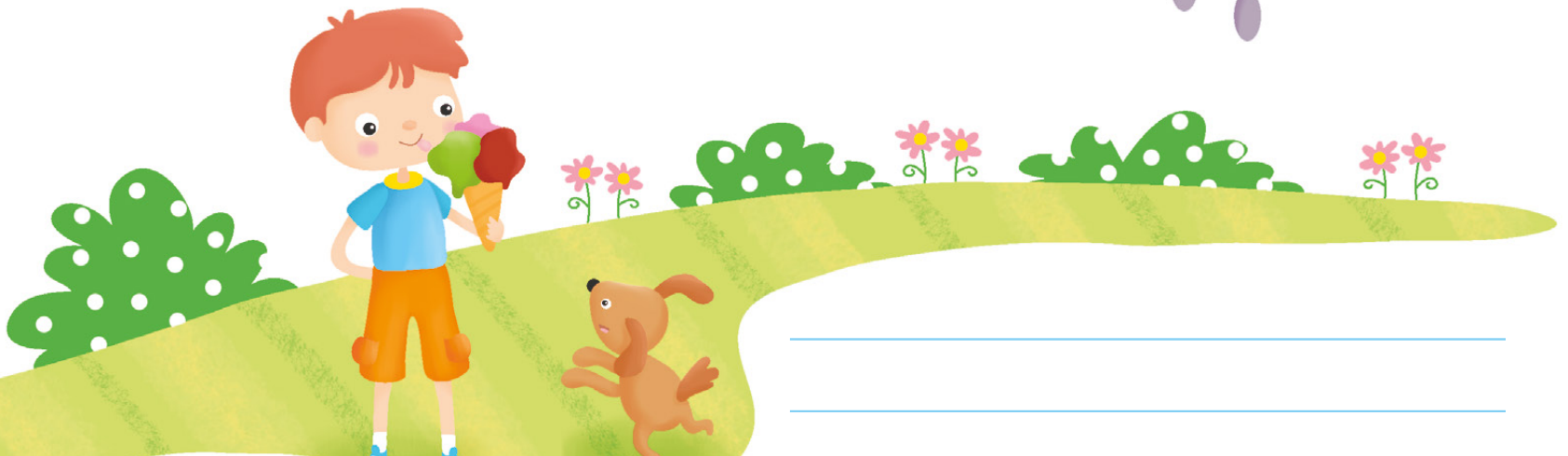
pesciolino nuota nel Il mare

■ OSSERVA LE IMMAGINI E COSTRUISCI LE FRASI.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# I NOMI (CHI È?)

I **nomi** sono parole che indicano persone, animali o cose.

■ OSSERVA L'ILLUSTRAZIONE E SCRIVI OGNI NOME NEL RIQUADRO GIUSTO.



PERSONE

ANIMALI

COSE

# NOMI COMUNI E NOMI PROPRI

I nomi che indicano una persona, un animale o una cosa si chiamano **nomi propri** e si scrivono con la lettera maiuscola.

La mamma si chiama Isabella,  
io mi chiamo Marcella,  
il babbo si chiama Peppino,  
Flip è il nome del mio cagnolino.



■ **SCRIVI I NOMI COMUNI SOTTO AD OGNI DISEGNO, POI DAI UN NOME PROPRIO A CIASCUNO DI ESSI.**



scolaro

Matteo

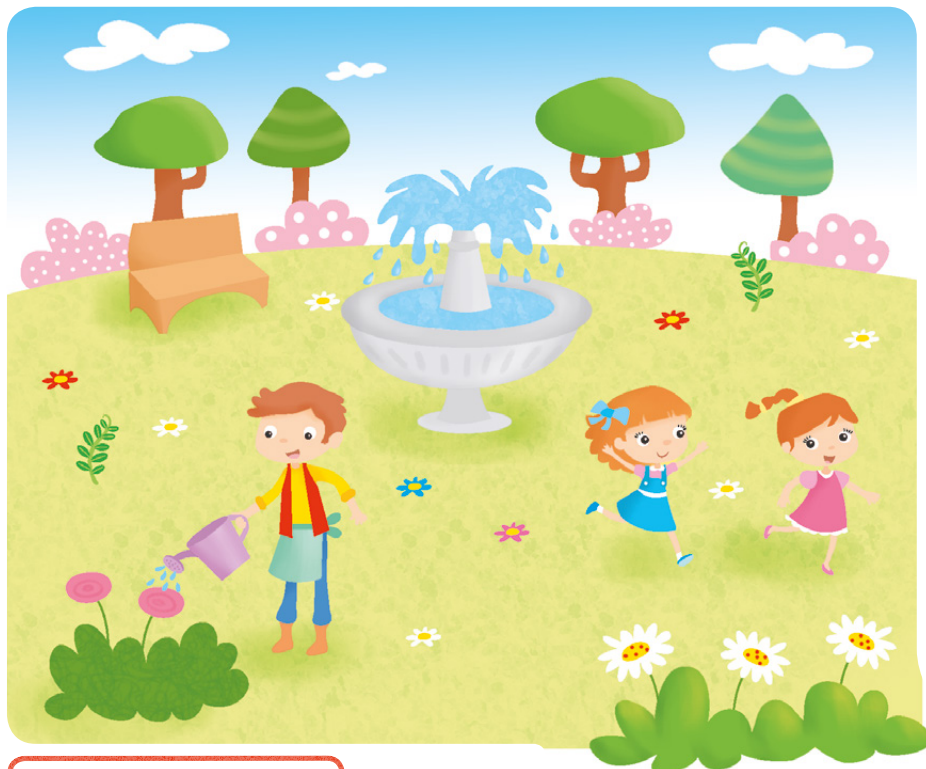




# NOMI SINGOLARI E PLURALI

I nomi possono essere **singolari** (una sola cosa, un solo animale, una sola persona) o **plurali** (più cose, più animali, più persone).

■ OSSERVA IL DISEGNO E SCRIVI I NOMI NEL RIQUADRO GIUSTO.



**UNO**

---



---



---

**PIÙ DI UNO**

---



---



---

**UNO**

**PIÙ DI UNO**



casa



matita



pesca



barca




---



---



---



---

# NOMI MASCHILI E FEMMINILI

■ COMPLETA.

NOMI MASCHILI




---



---



---

NOMI FEMMINILI




---



---



---

■ COLORA DI BLU I NOMI MASCHILI E DI ROSA QUELLI FEMMINILI.

gomma

pennello

tazza

banco

sedia

piatto

forchetta

coltello

■ PER OGNI NOME COMUNE SCRIVI IL NOME PROPRIO.

papà




---

mamma




---

sorella




---

fratello




---

maestra




---

zio




---

cane




---

pesciolino




---

città




---

via










---

# GLI ARTICOLI

Gli **articoli** sono paroline che si trovano sempre davanti al nome. Gli articoli sono: **il, lo, la, i, gli, le, un, uno, una.**

■ COMPLETA CON GLI ARTICOLI **IL • LO • LA • I • GLI • LE.**

<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

■ SCRIVI UN NOME PER OGNI ARTICOLO.

<input type="text" value="il"/>	_____	<input type="text" value="i"/>	_____
<input type="text" value="lo"/>	_____	<input type="text" value="gli"/>	_____
<input type="text" value="la"/>	_____	<input type="text" value="le"/>	_____

■ COMPLETA CON GLI ARTICOLI **UN • UNO • UNA (UN').**

<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

# LE QUALITÀ (COM'È?)

■ SOTTOLINEA DI ROSSO LE QUALITÀ CHE DESCRIVONO IL SIMPATICO ELEFANTINO.

Che orecchia ventosa  
 che pelle rugosa  
 che panciona buffa  
 e come si tuffa!  
 Che occhio piccino  
 che corto codino  
 che alto barrito  
 e quanto appetito!

Roberto Piumini



■ OSSERVA IL GATTO E COMPLETA.



Il gatto ha la coda \_\_\_\_\_ , gli occhi \_\_\_\_\_ ,  
 il naso \_\_\_\_\_ e le orecchie \_\_\_\_\_ .  
 Il suo pelo è \_\_\_\_\_ .



# LE AZIONI

■ **SOTTOLINEA** LE AZIONI CHE PIACCIONO A FILIPPO.

– Mi piace leggere, colorare, correre, saltare, cantare, scrivere, pensare, sognare, ma soprattutto giocare – esclama il simpatico Filippo inseguendo il cane Pippo.



■ **OSSERVA** IL DISEGNO E **COMPLETA** LE FRASI INSERENDO L'AZIONE APPROPRIATA.



- ▶ Il sole \_\_\_\_\_ nel cielo.
- ▶ Lucia e Camilla \_\_\_\_\_ con la palla.
- ▶ Gli uccellini \_\_\_\_\_ nel cielo.
- ▶ La farfalla \_\_\_\_\_ su un fiore.

■ **COMPLETA** LE FRASI INSERENDO L'AZIONE APPROPRIATA.

- ▶ La mamma \_\_\_\_\_ .
- ▶ Il babbo \_\_\_\_\_ .
- ▶ La maestra \_\_\_\_\_ .