

PER COMINCIARE

- 2 SOPRA - SOTTO
DAVANTI - DIETRO
- 3 DENTRO - FUORI
- 4 VICINO - LONTANO
- 5 DESTRA - SINISTRA

RELAZIONI - LOGICA

- 6 FORMIAMO GLI INSIEMI
- 7 C'È UN INTRUSO?
- 8 INSIEME EQUIPOTENTI
- 10 TABELLE A DOPPIA
ENTRATA
- 11 NON - E - O
- 12 POCHI - TANTI - NESSUNO
TUTTI - ALCUNI
- 13 DI MENO - DI PIÙ

NUMERI

- 14 FILASTROCCA DEI
NUMERETTI
- 15 IL NUMERO 1 = **UNO**
- 16 IL NUMERO 2 = **DUE**
- 17 IL NUMERO 3 = **TRE**
- 18 IL NUMERO 4 = **QUATTRO**
- 19 IL NUMERO 5 = **CINQUE**
- 20 CONTO FINO A CINQUE
- 21 IL NUMERO 6 = **SEI**
- 22 IL NUMERO 7 = **SETTE**
- 23 IL NUMERO 8 = **OTTO**
- 24 IL NUMERO 9 = **NOVE**
- 25 IL NUMERO 0 = **ZERO**
- 26 CONTO DA SEI A NOVE

- 27 MAGGIORE, MINORE,
UGUALE
- 28 METTIAMO IN ORDINE
- 29 PRECEDENTE E
SUCCESSIVO
- 30 NUMERI ORDINALI
- 31 **VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

OPERAZIONI

- 33 L'ADDIZIONE
- 34 METTI INSIEME
- 35 CALCOLI DI ADDIZIONE
- 36 ADDIZIONI SULLA LINEA DEI
NUMERI
- 37 PROBLEMI CON
L'ADDIZIONE
- 38 **VERIFICO LE MIE COMPETENZE**
- 39 LA SOTTRAZIONE
- 40 QUANTI RESTANO?
- 41 CALCOLI DI SOTTRAZIONE
- 42 SOTTRAZIONI SULLA LINEA
DEI NUMERI E IN TABELLA
- 43 PROBLEMI CON LA
SOTTRAZIONE
- 44 QUAL È LA DIFFERENZA:
QUANTI IN PIÙ? QUANTI IN
MENO?
- 45 **VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

NUMERI

- 46 DIECI
- 47 I NUMERI FINO AL DIECI
- 49 RAGGRUPPARE
- 50 LA DECINA
- 53 IL NUMERO 20
- 55 I NUMERI OLTRE IL 10
- 56 OPERAZIONI SULLA LINEA
DEI NUMERI E IN TABELLA
- 58 ADDIZIONE O
SOTTRAZIONE?

PROBLEMI

- 59 IL TESTO DEL PROBLEMA
- 62 **VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

SPAZIO E FIGURE

- 64 LINEE, CONFINI E REGIONI
- 65 I RETICOLI
- 66 LE FIGURE

DATI E PREVISIONI

- 67 LE PREFERENZE

MISURE

- 68 GRANDE - PICCOLO
ALTO E BASSO,
LUNGO E CORTO
- 69 **VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

PER CONSOLIDARE



ARDEA EDITRICE

Via Capri, 67 - 80026 Casoria (Napoli)
Tel. 081-7599674 fax 081-2509571

www.ardeaeditrice.it
e-mail: ardeaeditrice@tin.it

AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =

2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5

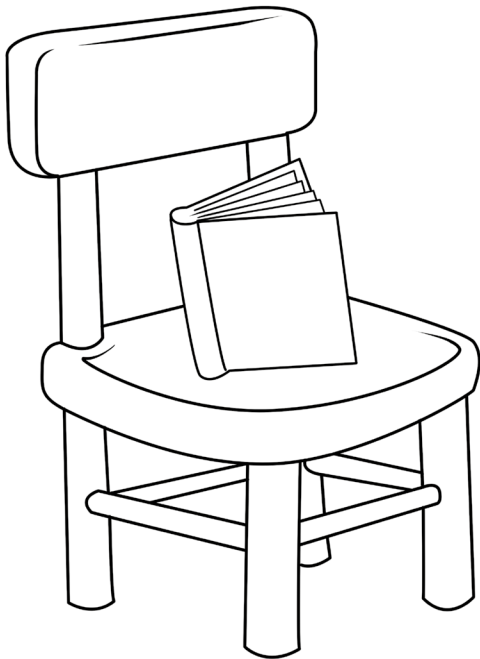
Responsabile editoriale: Roberto Capobianco
Redazione: Antonio Riccio
Autore: Rosa Dattolico
Progetto grafico: Stefano Guarracino
Impaginazione: Diana Perrotti
Copertina: Stefano Guarracino

Tutti i diritti sono riservati.
2017 by Editrice Ardea Web s.r.l.

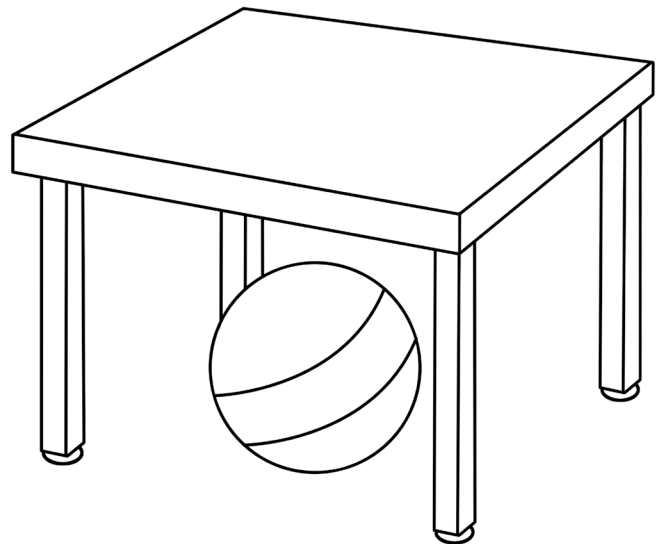
È assolutamente vietato riprodurre l'opera anche parzialmente e utilizzare l'impostazione, i concetti, gli spunti o le illustrazioni, senza l'autorizzazione della casa Editrice Ardea Web s.r.l.

SOPRA - SOTTO

COLORA CIÒ CHE STA **SOPRA**.



COLORA CIÒ CHE STA **SOTTO**.



DAVANTI - DIETRO

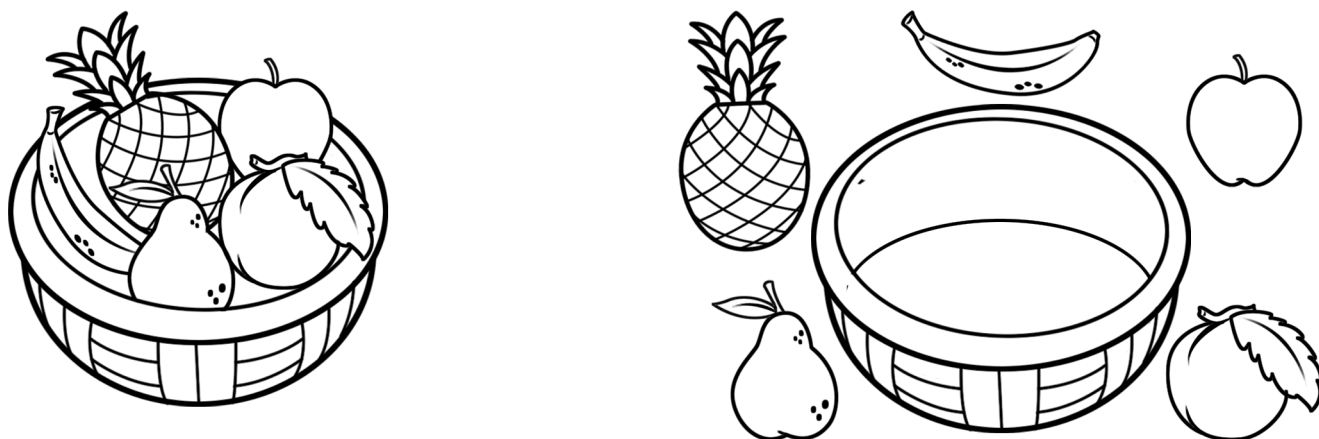
DISEGNA UNA PALLA
DAVANTI ALL'ERBA.

DISEGNA UN CANE **DIETRO**
L'ERBA.



DENTRO - FUORI

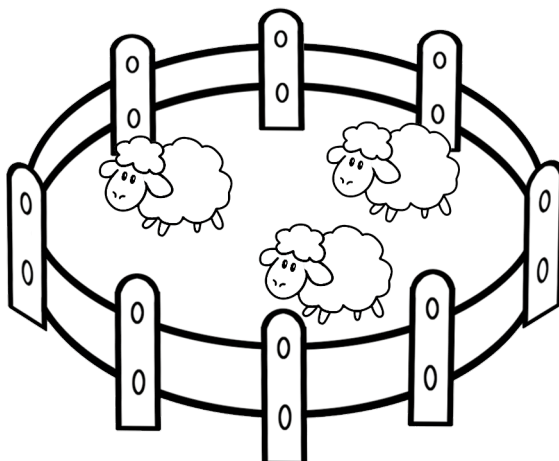
COLORA LA FRUTTA **DENTRO** IL CESTO.



OSSERVA IL DISEGNO E RISPONDI A VOCE. DOVE SONO GLI UCCELLINI?
DENTRO O **FUORI** DAL NIDO?

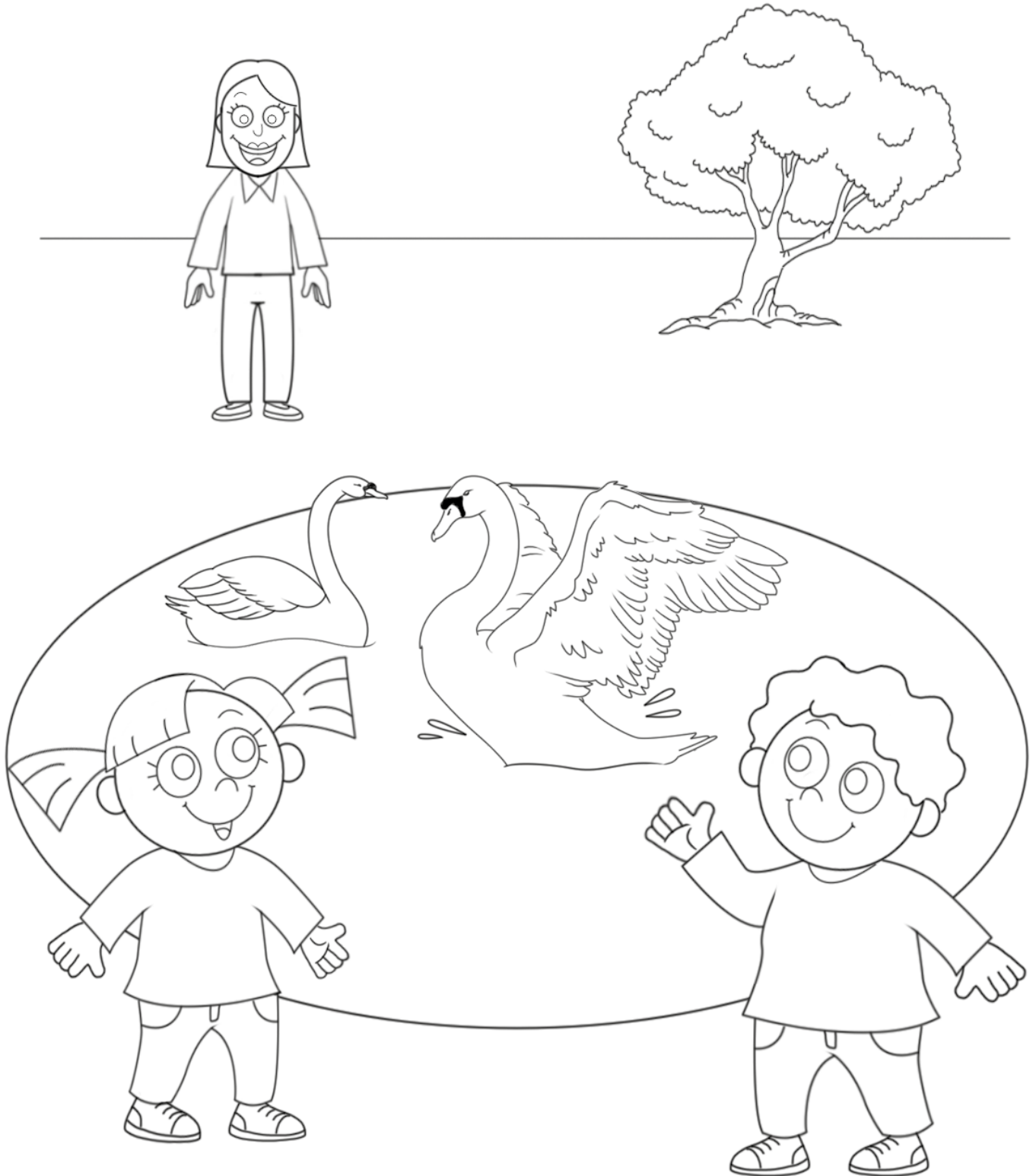


OSSERVA IL DISEGNO E RISPONDI A VOCE. DOVE SONO LE PECORELLE?
DENTRO O **FUORI** DAL RECINTO?



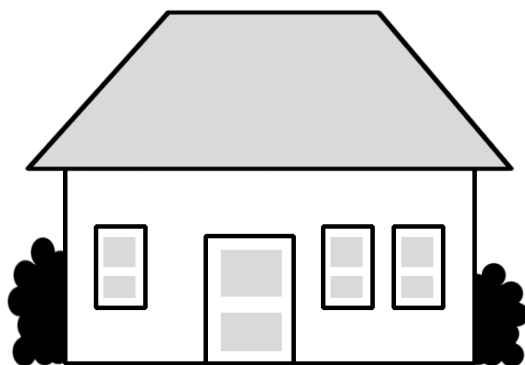
VICINO - LONTANO

 COLORA SOLO CIÒ CHE STA **VICINO** AL LAGHETTO



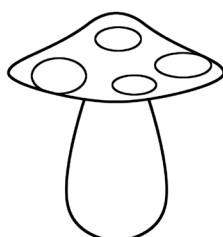
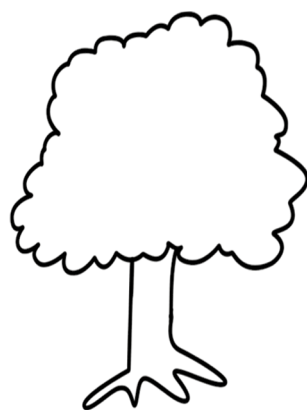
DESTRA - SINISTRA

 DISEGNA UN ALBERO A **SINISTRA** DELLA CASA E UNA CUCCIA A **DESTRA** DELLA CASA.



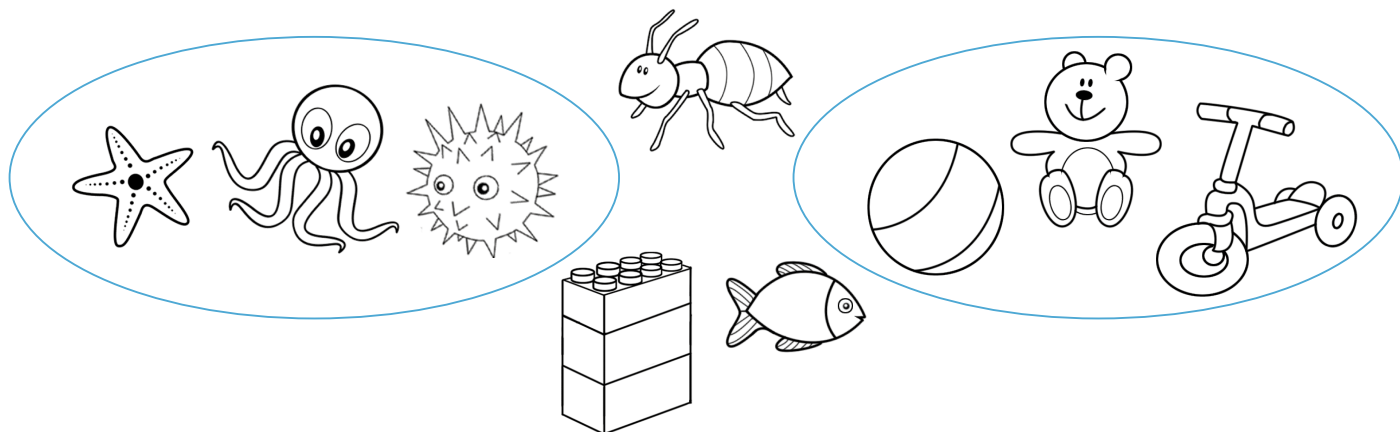
 DISEGNA...

- UN BAMBINO A DESTRA DEL FUNGO
- UN CAGNOLINO A SINISTRA DEL FUNGO
- UNA PALLA A DESTRA DELL'ALBERO
- DUE CESPUGLI A SINISTRA DELL'ALBERO

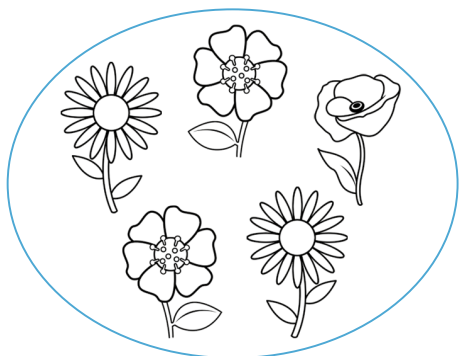


FORMIAMO GLI INSIEMI

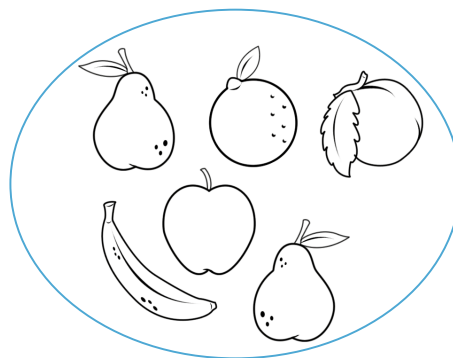
CON UNA FRECCIA PORTA OGNI ELEMENTO NELL'INSIEME GIUSTO.



DEFINISCI I SEGUENTI INSIEMI.

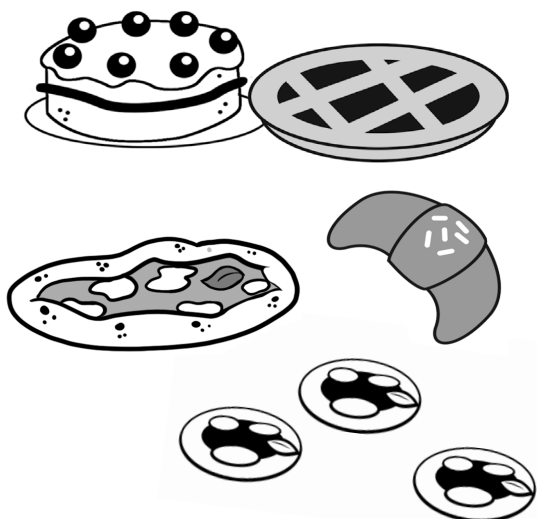


È UN INSIEME DI



È UN INSIEME DI


FORMA UN INSIEME COME VUOI TU.

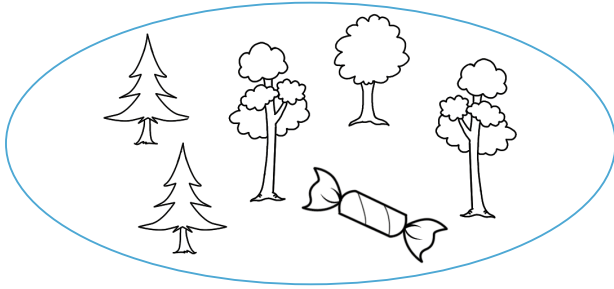


SI FORMANO RAGGRUPPAMENTI DI ELEMENTI CONSIDERANDO QUELLI CHE HANNO QUALCOSA IN COMUNE.

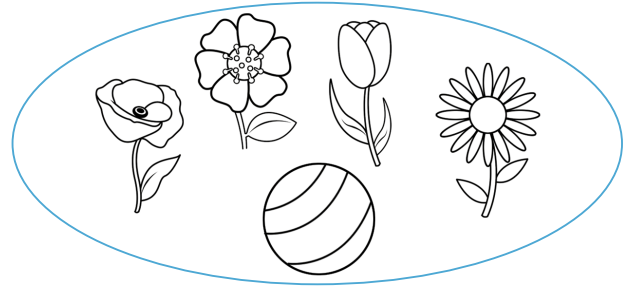
HO FORMATO UN INSIEME DI

C'È UN INTRUSO?

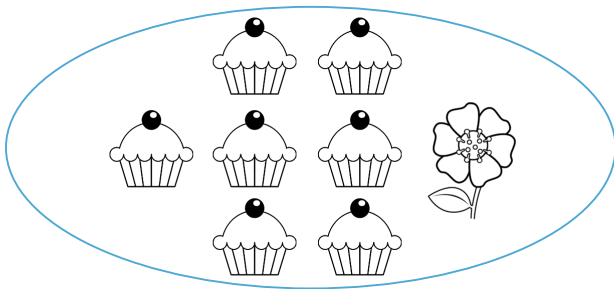
 INDICA CON UNA **X** L'ELEMENTO CHE **NON APPARTIENE** ALL'**INSIEME** E SPIEGA IL PERCHÉ.



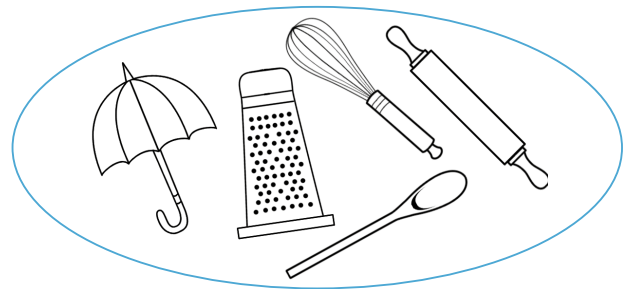
È INTRUSO PERCHÉ



È INTRUSO PERCHÉ

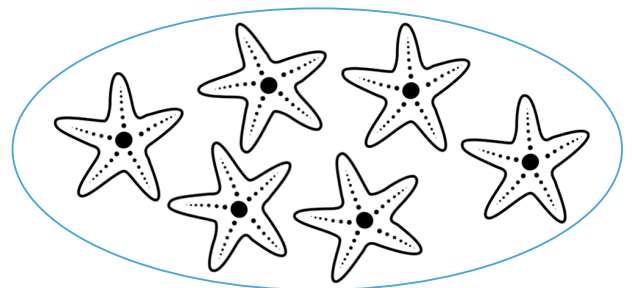
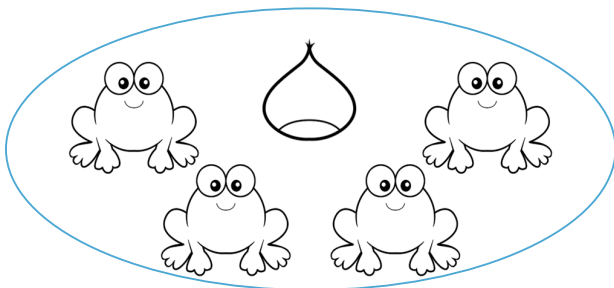


È INTRUSO PERCHÉ



È INTRUSO PERCHÉ

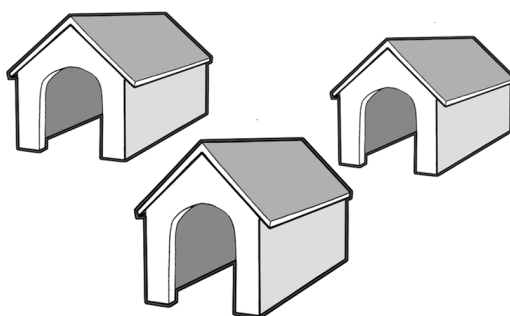
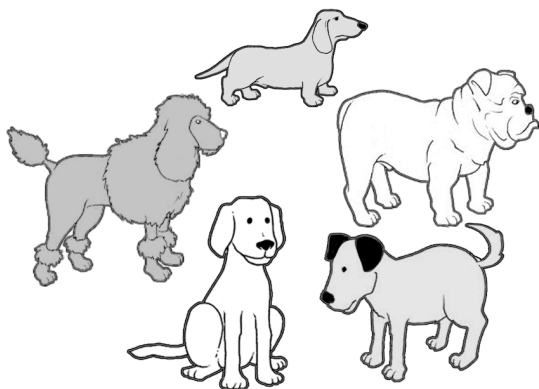
 QUAL È L'**INSIEME SENZA INTRUSO**? INDICA CON UNA **X**.



INSIEME EQUIPOTENTI

DUE INSIEMI SONO EQUIPOTENTI QUANDO HANNO LA STESSA QUANTITÀ DI ELEMENTI.

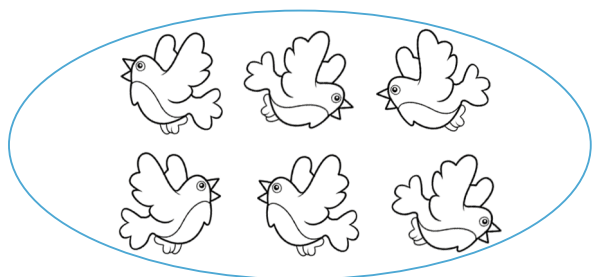
COLLEGA CON LE FRECCHE E RISPONDI.

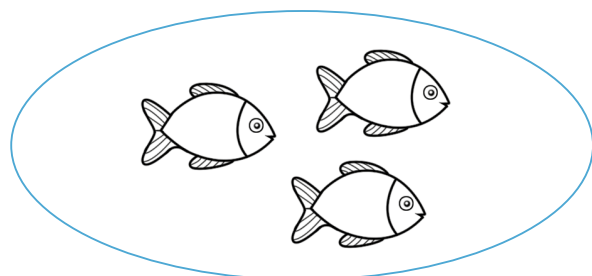


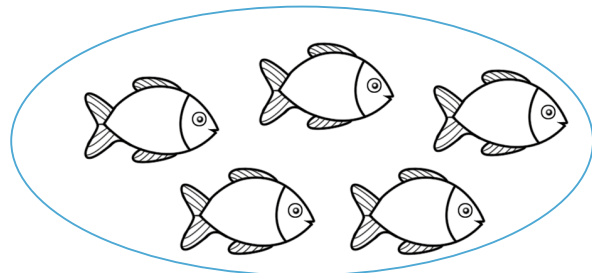
CI SONO TANTI CAGNOLINI QUANTE SONO LE CUCCE?

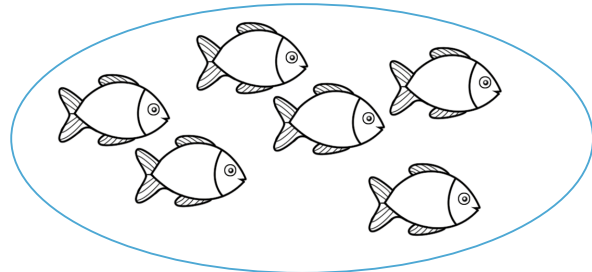
SÌ NO

SEGNA CON UNA X L'INSIEME DEI PESCIOLINI CHE È EQUIPOTENTE A QUELLO DEGLI UCCELLINI.









DISEGNA **TANTI** FIORI **QUANTI** SONO I VASI.



TRASFORMA IN **EQUIPOTENTI** I DUE **INSIEMI** DISEGNANDO L'ELEMENTO MANCANTE.

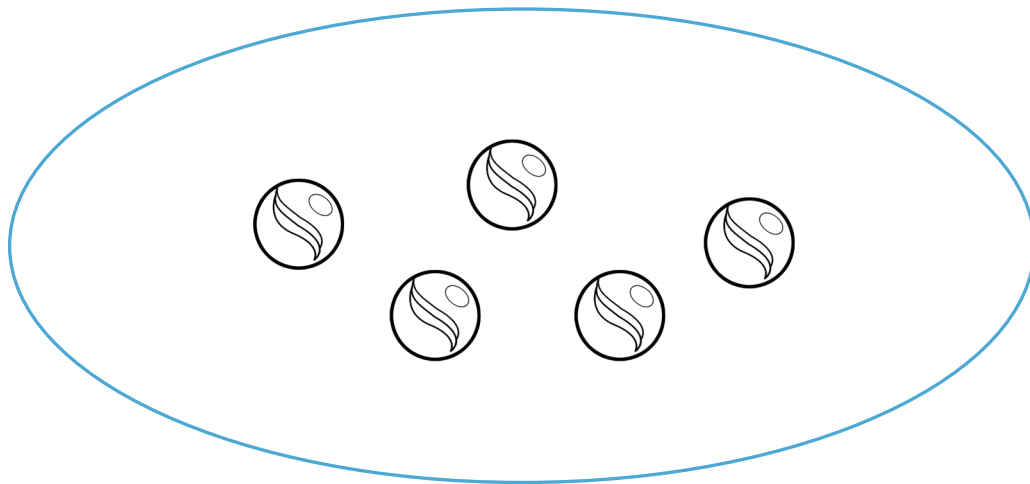
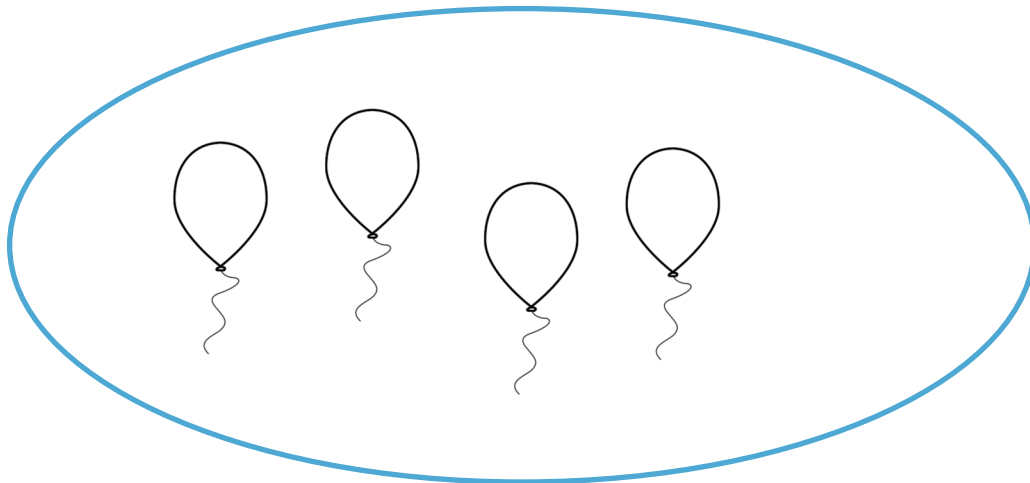


TABELLE A DOPPIA ENTRATA

 FAI UNA **CROCETTA** NEI QUADRATI GIUSTI.

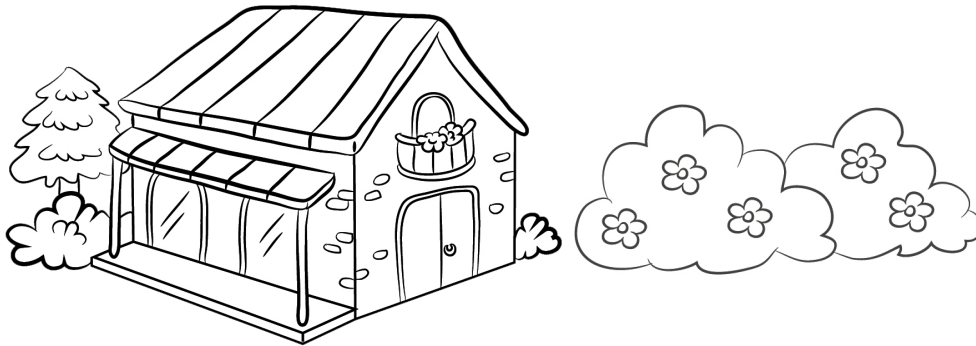
MANGIA	SEMINI	ERBA	CAROTE	PESCE	MELE
					
					
					
					
					

 FAI UNA **CROCETTA** NEI QUADRATI GIUSTI.

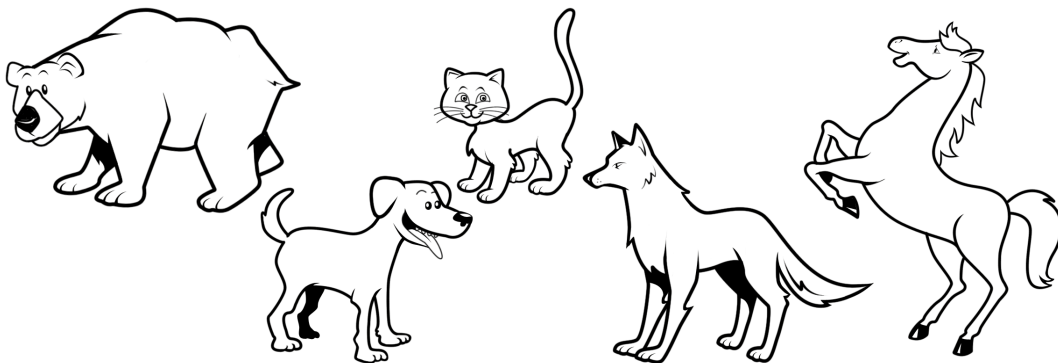
È FIGLIO DI	GATTA	PECORA	GALLINA	CANE
				
				
				
				

NON - E - O

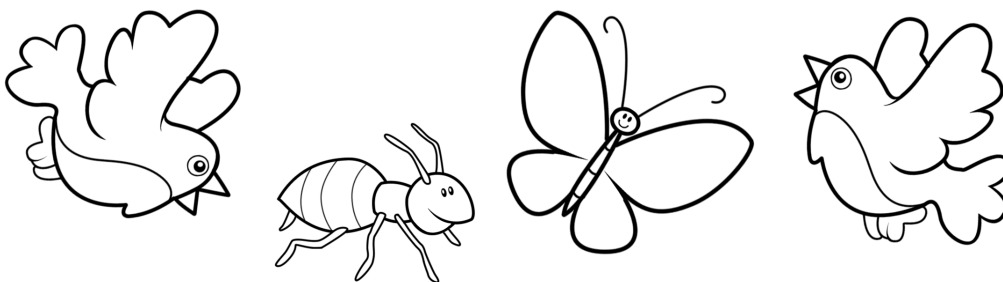
COLORA LA CASETTA **E** I FIORI.



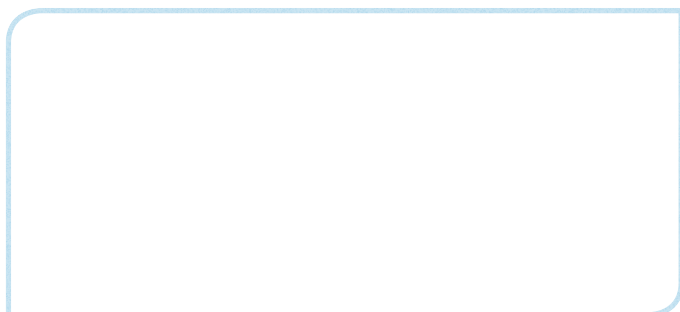
COLORA GLI ANIMALI **NON** SELVATICI.



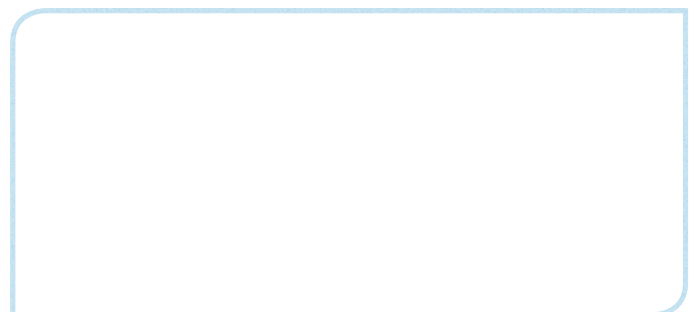
COLORA **O** UNA FARFALLA **O** UN UCCELLINO.



DISEGNA NEL RIQUADRO
O UN FIORE **O** UN INSETTO.

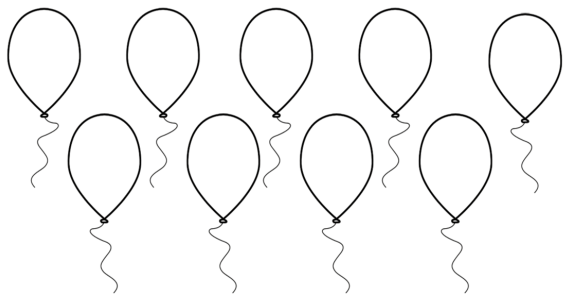


DISEGNA UN PESCIOLINO
E UNA RANA.

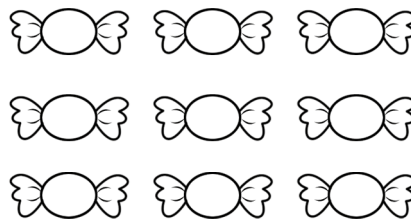


POCHI - TANTI - NESSUNO TUTTI - ALCUNI

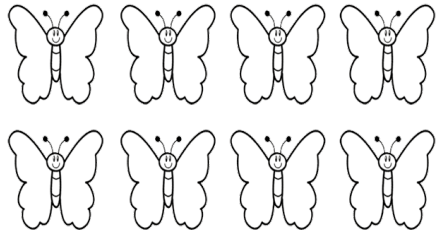
 COLORA **POCHI** PALLONCINI.



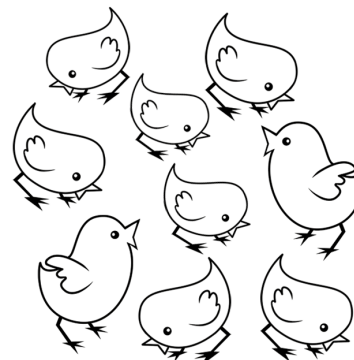
 COLORA **TANTE** CARAMELLE.



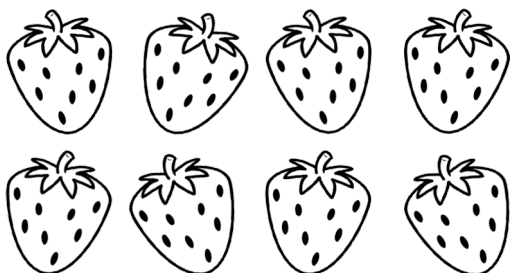
 COLORA **NESSUNA** FARFALLA.



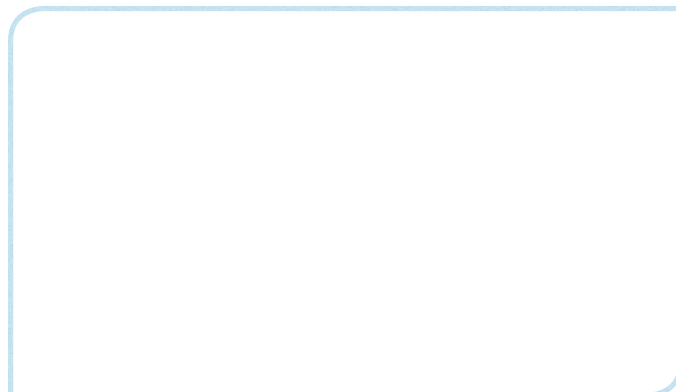
 COLORA **TUTTI** I PULCINI.



 COLORA **ALCUNE**
FRAGOLE.

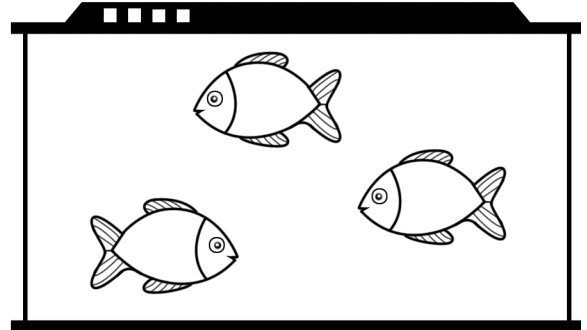
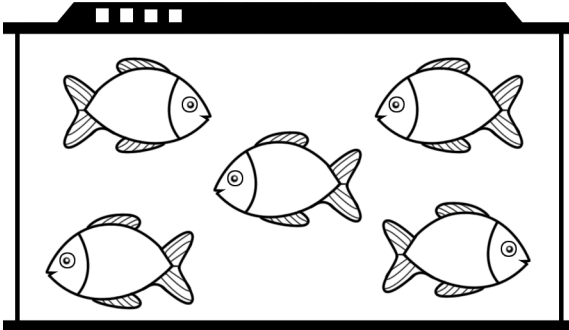


 DISEGNA **TANTI** GIOCATTOLI.

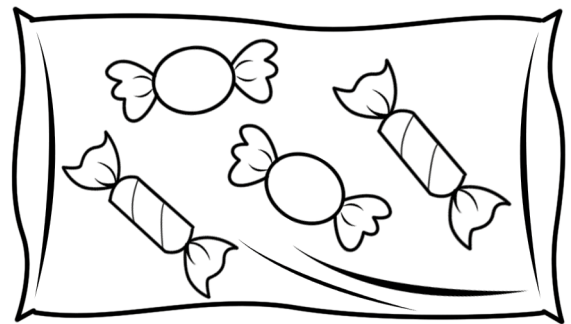
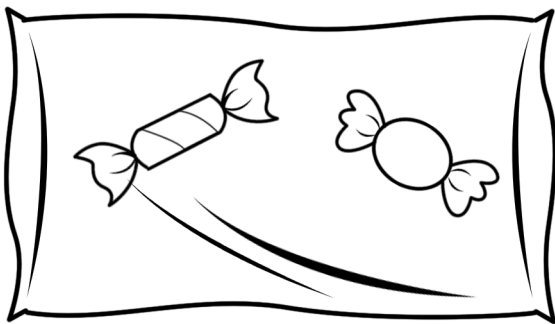


DI MENO - DI PIÙ

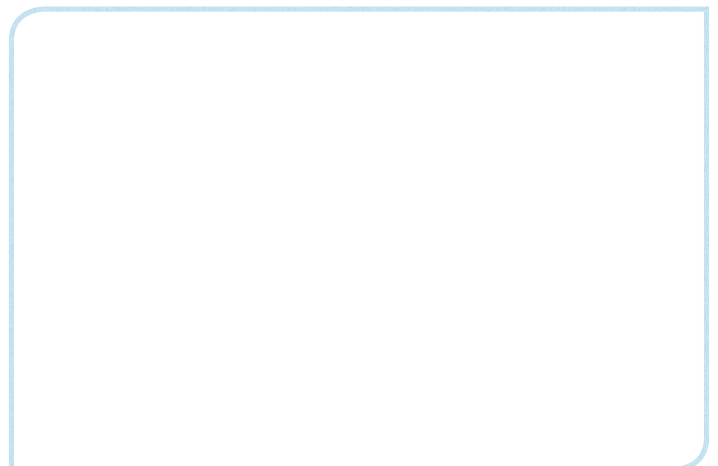
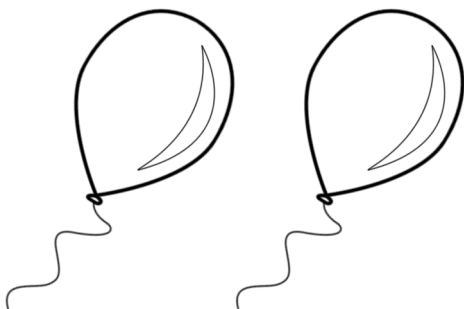
🔲 COLORA L'ACQUARIO CON **PIÙ** PESCIOLINI.



🔲 COLORA LA BUSTA CON **MENO** CARAMELLE.



🔲 DISEGNA E COLORA NEL RIQUADRO VUOTO UN PALLONCINO IN **PIÙ**.



FILASTROCCA DEI NUMERETTI



UNO DUE TRE
ECCO ARRIVA IL RE.

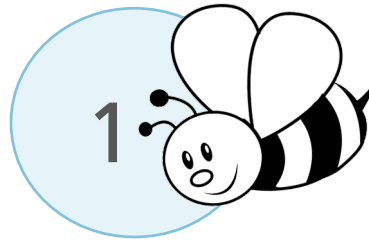
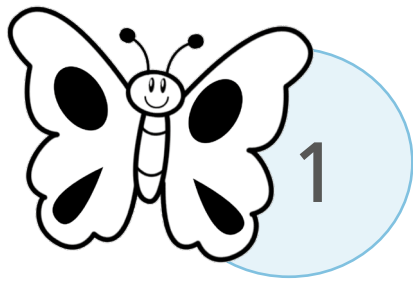
QUATTRO CINQUE SEI
I GATTINI SONO MIEI.

SETTE OTTO NOVE
STASERA FORSE PIOVE.

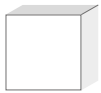
CON IL DIECI IN COMPAGNIA
SI SCATENA L'ALLEGRIA.

Rosa Dattolico

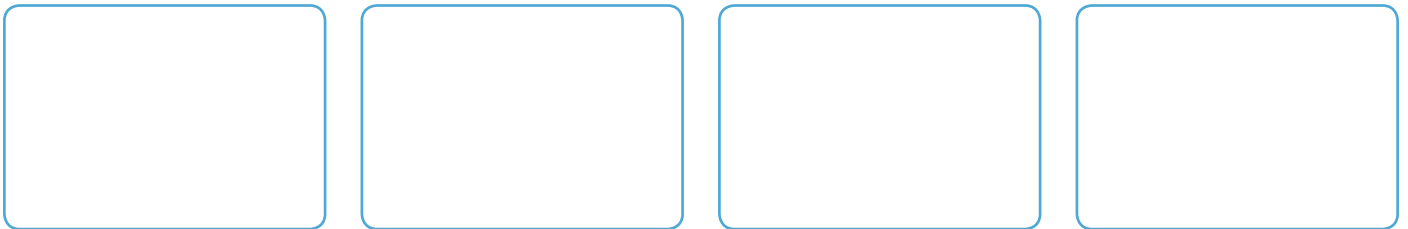
IL NUMERO 1 = UNO



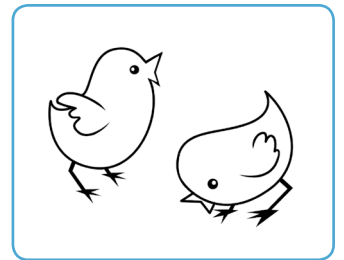
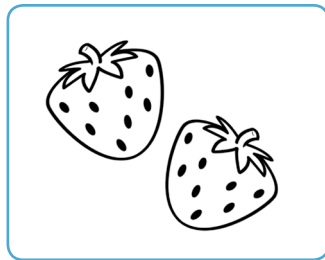
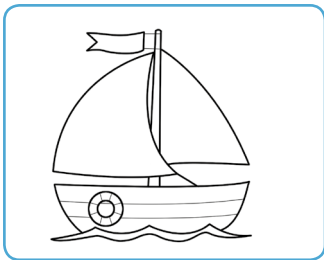
ECCO IL REGOLO **UNO**.



DISEGNA IN OGNI INSIEME **1** ELEMENTO.



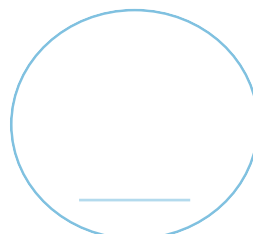
COLORA I RIQUADRI CHE CONTENGONO **1** SOLO ELEMENTO.



CONTINUA TU.

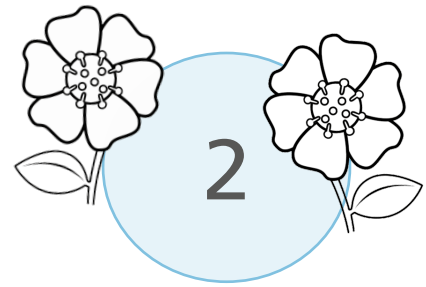
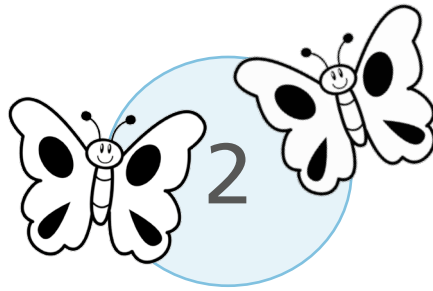


CONTA, COLORA E SCRIVI IL NUMERO.





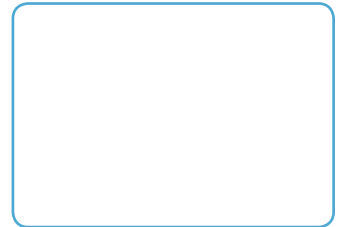
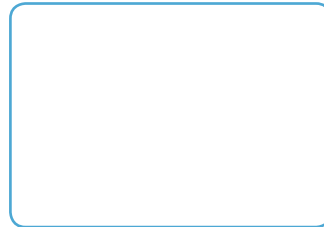
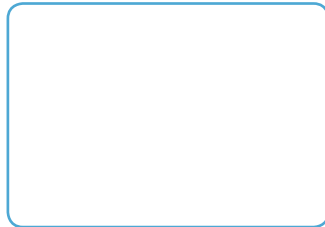
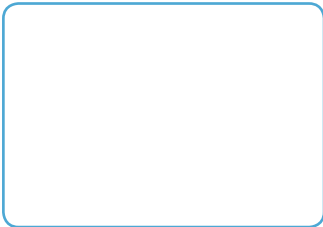
IL NUMERO 2 = DUE



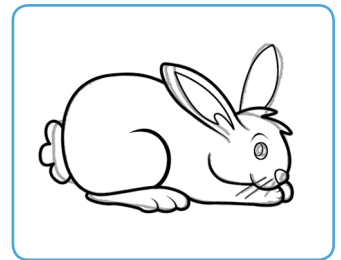
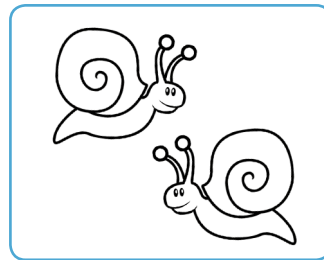
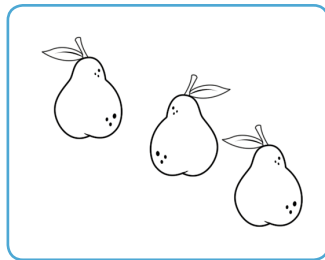
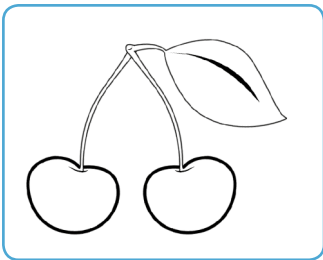
 COLORA IL REGOLO.



 DISEGNA IN OGNI INSIEME **2** ELEMENTI.



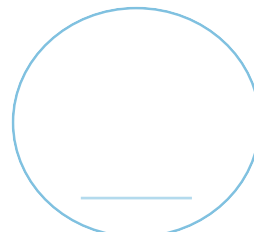
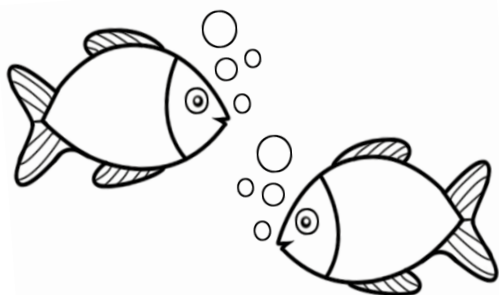
 COLORA I RIQUADRI CHE CONTENGONO **2** ELEMENTI.



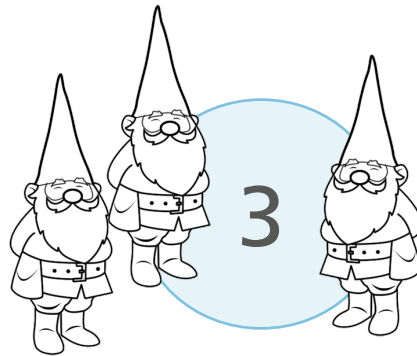
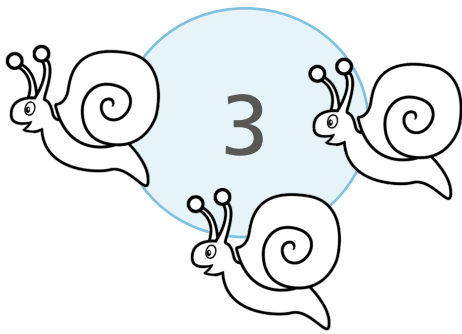
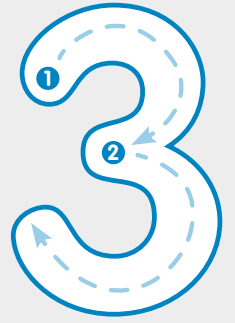
 CONTINUA TU.



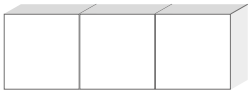
 CONTA, COLORA E SCRIVI IL NUMERO.



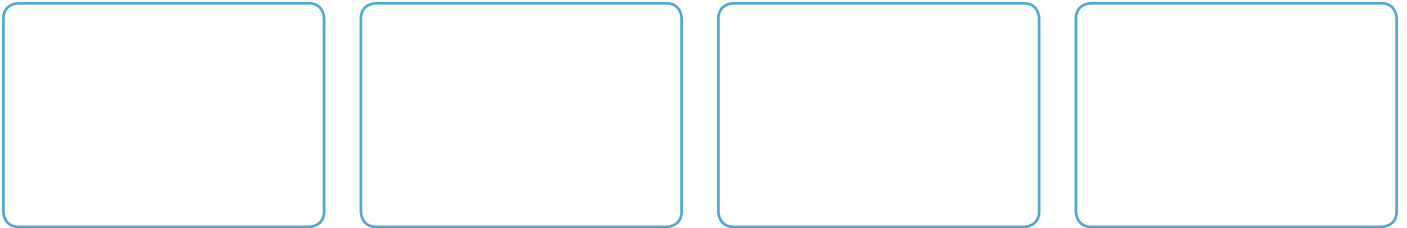
IL NUMERO 3 = TRE



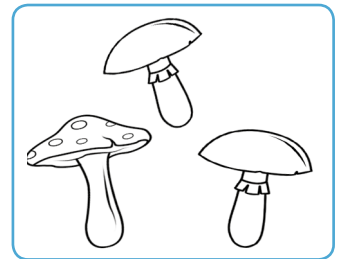
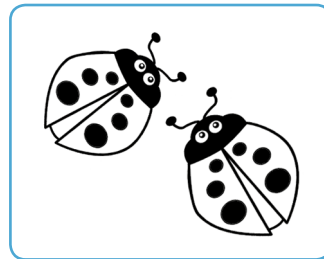
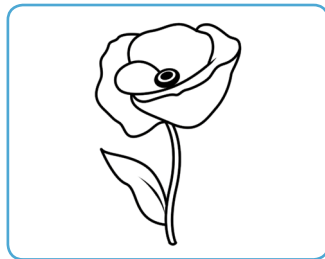
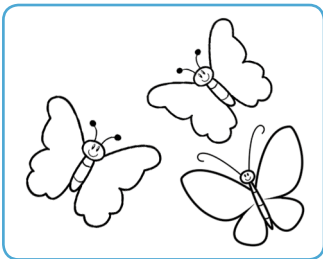
 COLORA IL REGOLO.



 DISEGNA IN OGNI INSIEME 3 ELEMENTI.



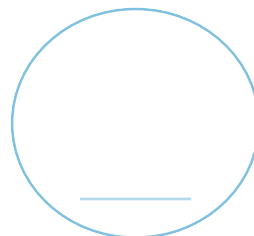
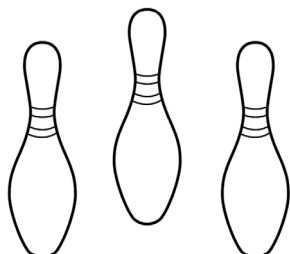
 COLORA I RIQUADRI CHE CONTENGONO 3 ELEMENTI.

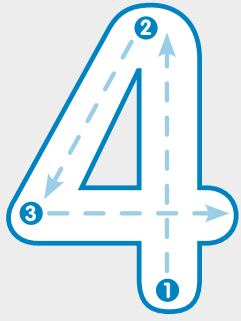


 CONTINUA TU.

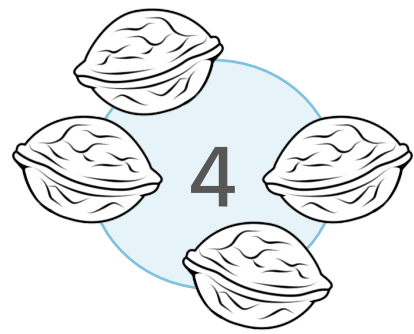


 CONTA, COLORA E SCRIVI IL NUMERO.





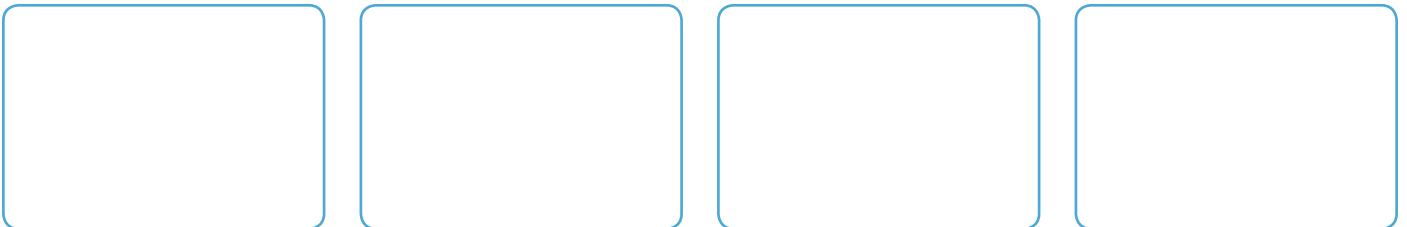
IL NUMERO 4 = QUATTRO



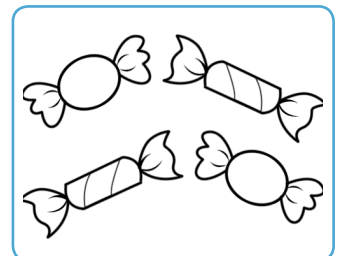
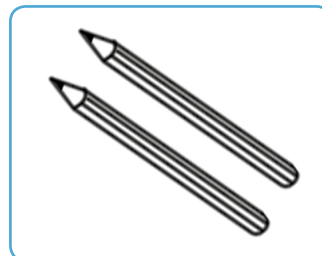
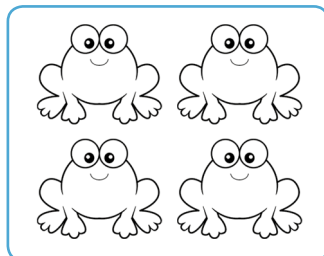
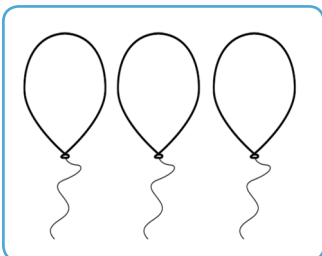
COLORA IL REGOLO.



DISEGNA IN OGNI INSIEME 4 ELEMENTI.



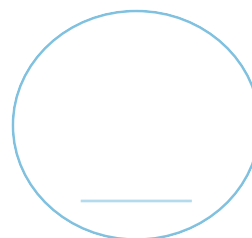
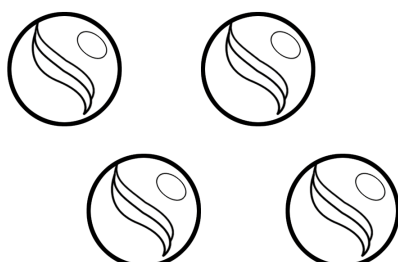
COLORA I RIQUADRI CHE CONTENGONO 4 ELEMENTI.



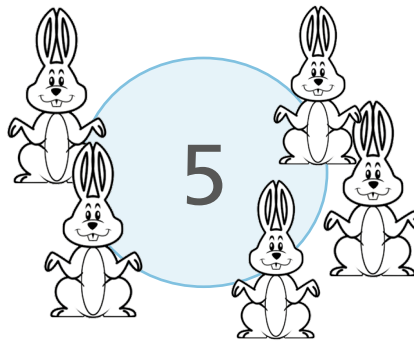
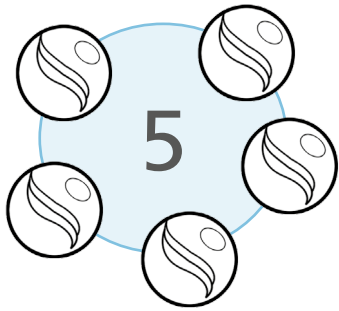
CONTINUA TU.



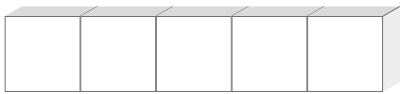
CONTA, COLORA E SCRIVI IL NUMERO.



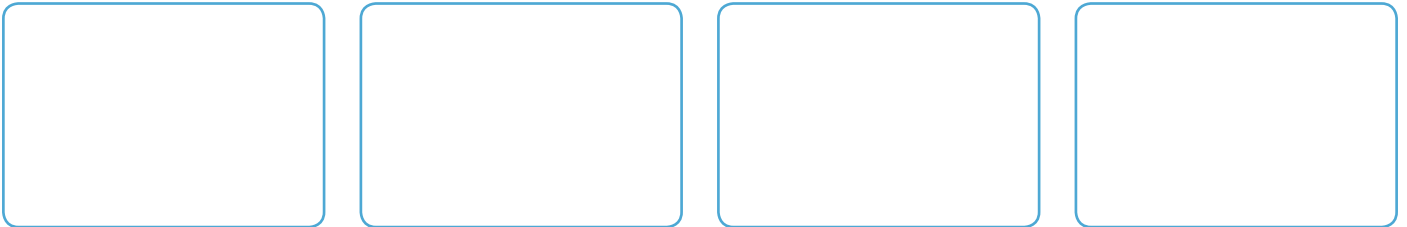
IL NUMERO 5 = CINQUE



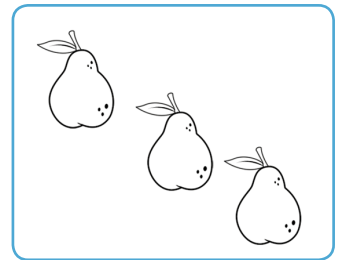
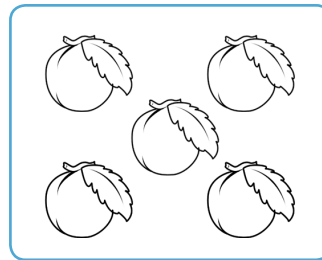
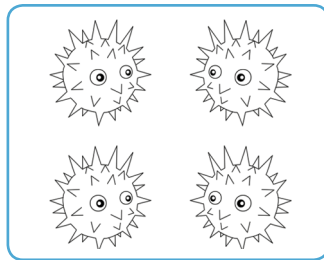
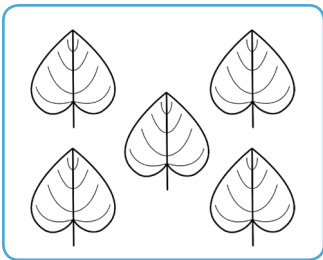
 COLORA IL REGOLO.



 DISEGNA IN OGNI INSIEME 5 ELEMENTI.



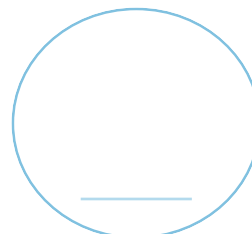
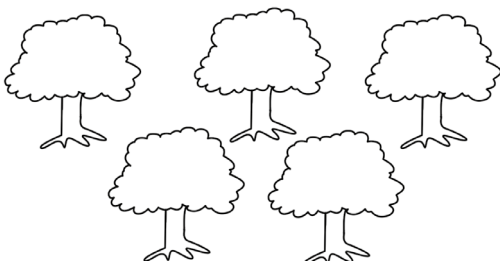
 COLORA I RIQUADRI CHE CONTENGONO 5 ELEMENTI.



 CONTINUA TU.

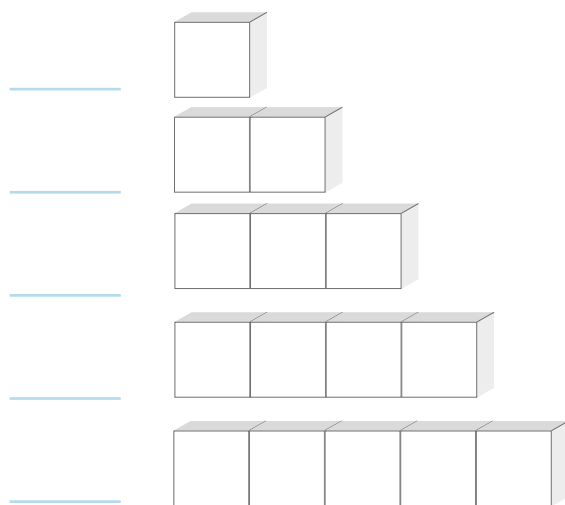


 CONTA, COLORA E SCRIVI IL NUMERO.

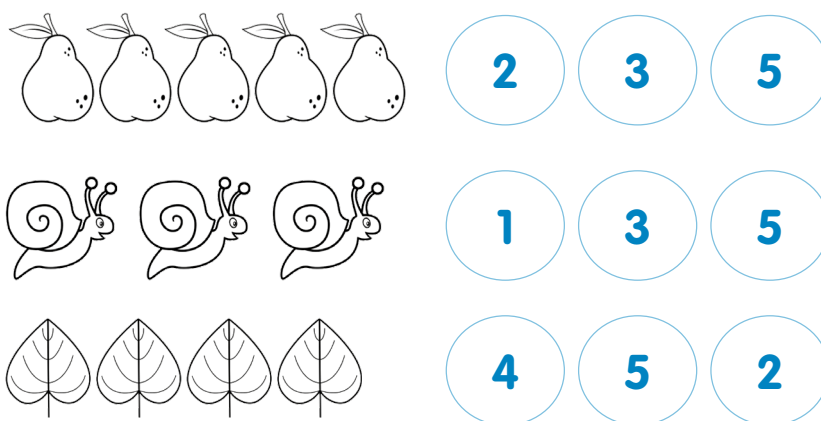


CONTO FINO A CINQUE

SCRIVI IL NUMERO ACCANTO AD OGNI REGOLO.



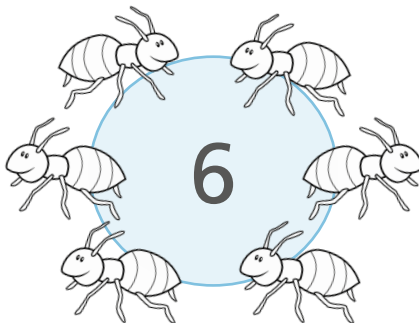
CONTA E COLORA LA CASELLA CON IL NUMERO CORRISPONDENTE.



SCRIVI I NUMERI.

1	1													
2	2													
3	3													
4	4													
5	5													

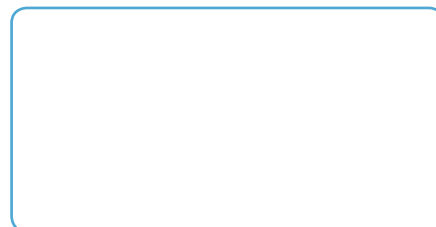
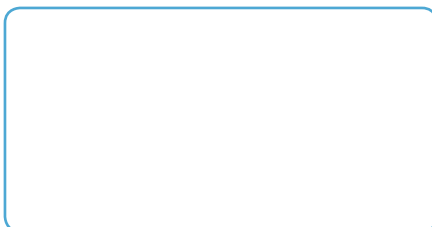
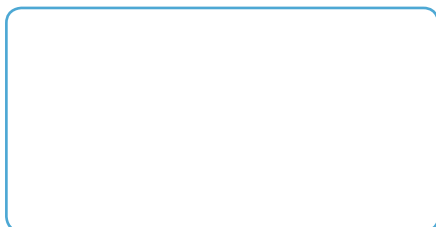
IL NUMERO 6 = SEI



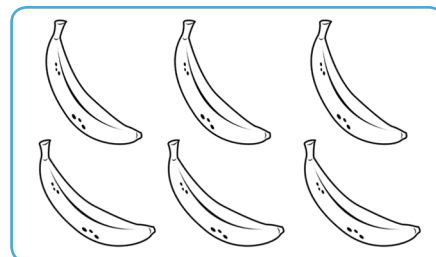
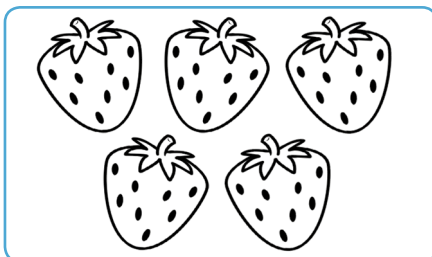
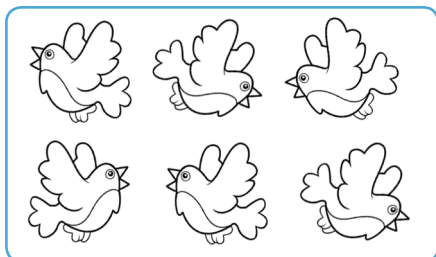
 COLORA IL REGOLO.



 DISEGNA IN OGNI INSIEME 6 ELEMENTI.



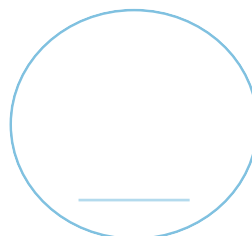
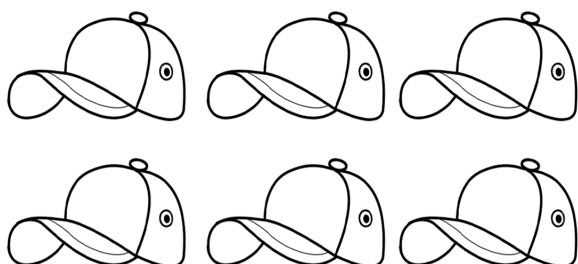
 COLORA I RIQUADRI CHE CONTENGONO 6 ELEMENTI.

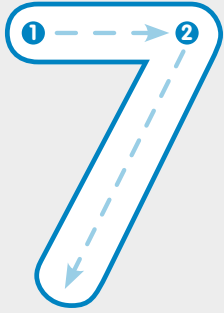


 CONTINUA TU.

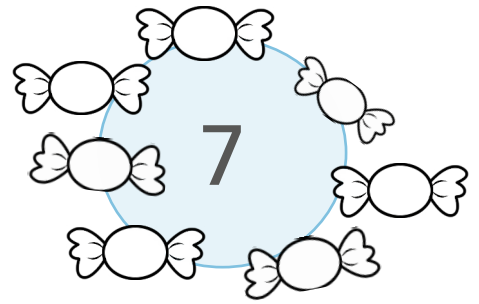
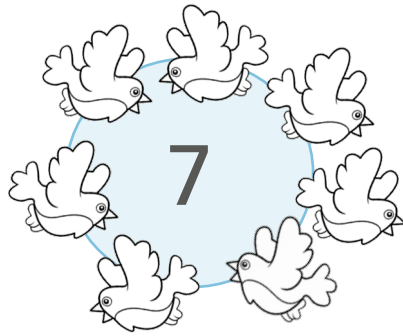


 CONTA, COLORA E SCRIVI IL NUMERO.

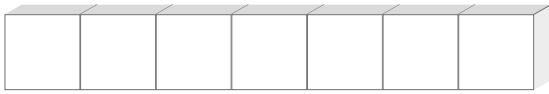




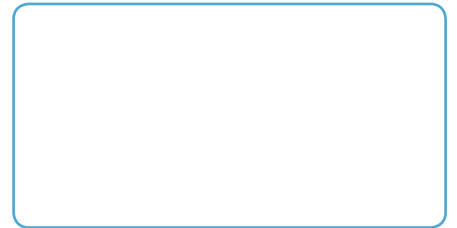
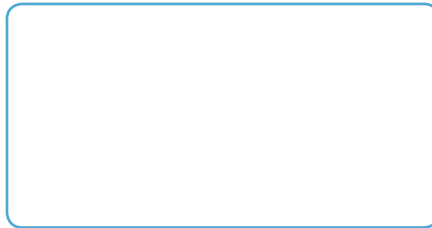
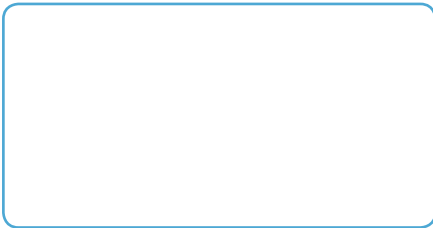
IL NUMERO 7 = SETTE



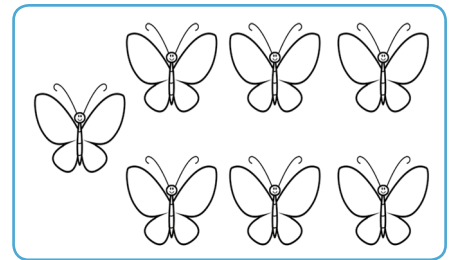
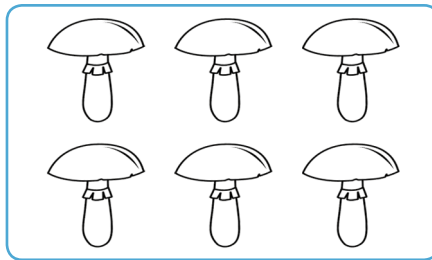
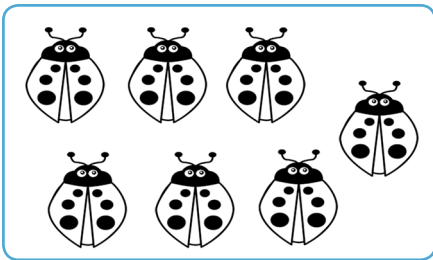
COLORA IL REGOLO.



DISEGNA IN OGNI INSIEME 7 ELEMENTI.



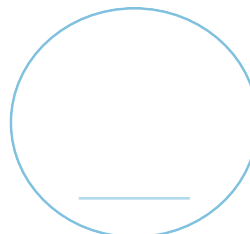
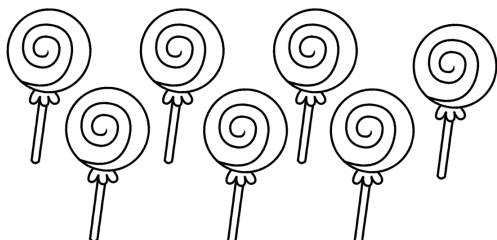
COLORA I RIQUADRI CHE CONTENGONO 7 ELEMENTI.



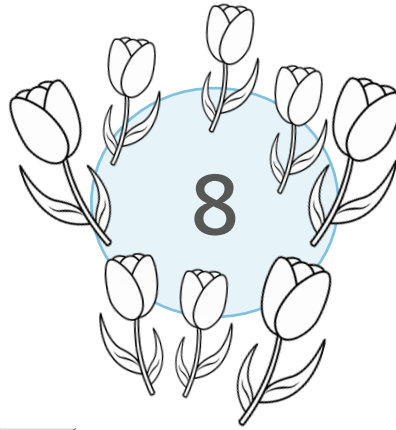
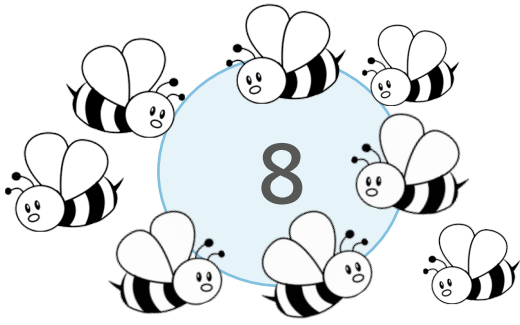
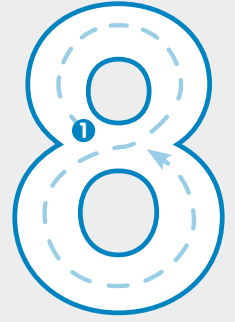
CONTINUA TU.



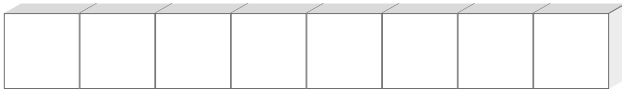
CONTA, COLORA E SCRIVI IL NUMERO.



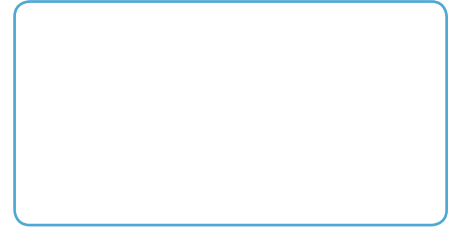
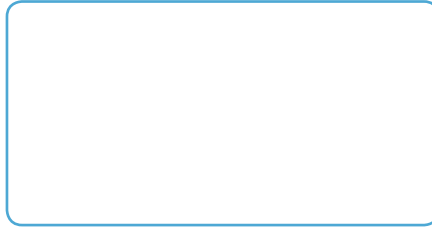
IL NUMERO 8 = OTTO



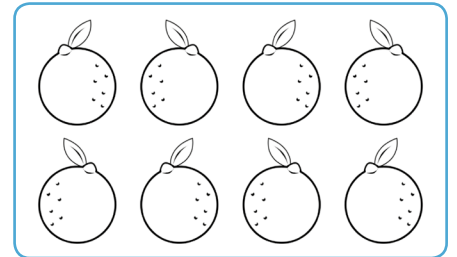
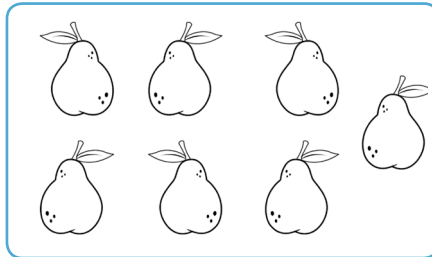
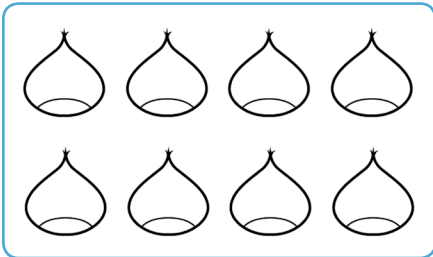
 COLORA IL REGOLO.



 DISEGNA IN OGNI INSIEME 8 ELEMENTI.



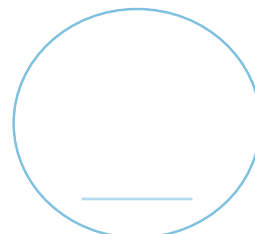
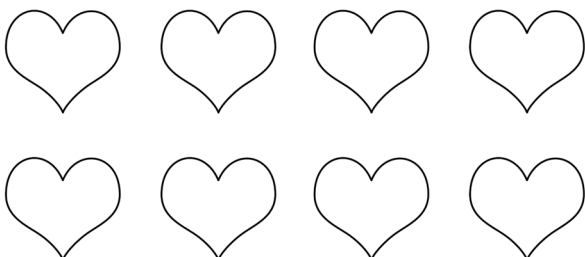
 COLORA I RIQUADRI CHE CONTENGONO 8 ELEMENTI.



 CONTINUA TU.

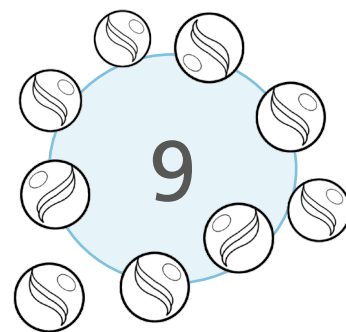
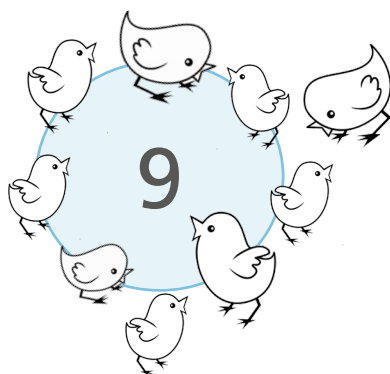


 CONTA, COLORA E SCRIVI IL NUMERO.

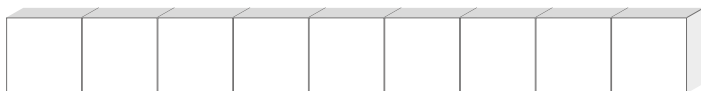




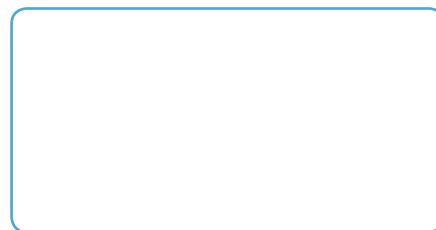
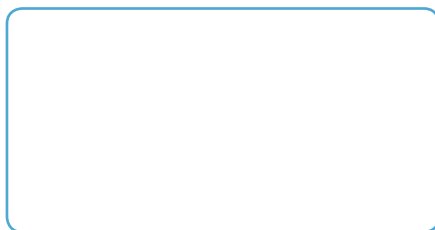
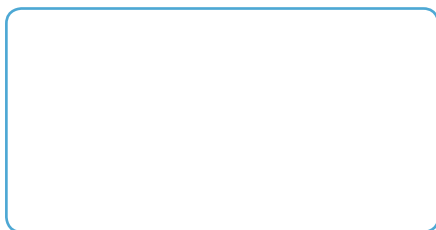
IL NUMERO 9 = NOVE



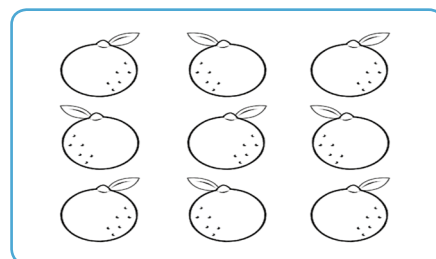
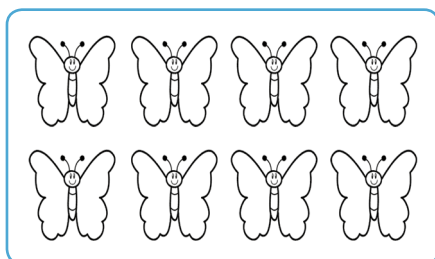
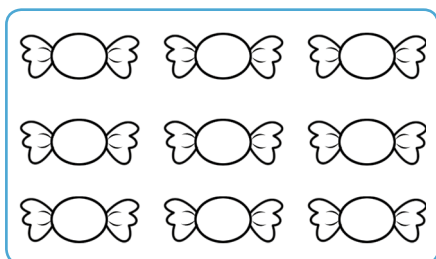
 COLORA IL REGOLO.



 DISEGNA IN OGNI INSIEME 9 ELEMENTI.



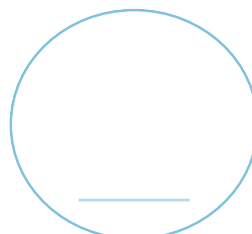
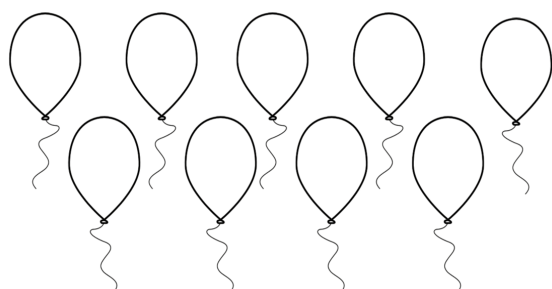
 COLORA I RIQUADRI CHE CONTENGONO 9 ELEMENTI.



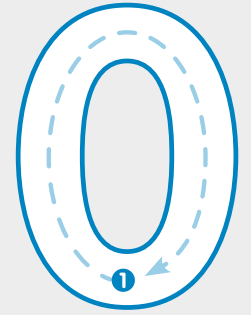
 CONTINUA TU.



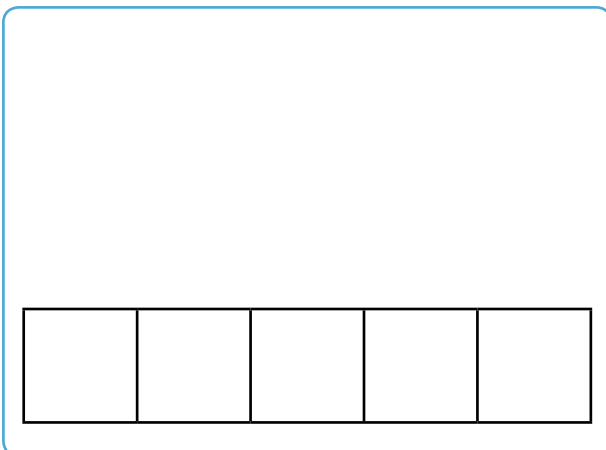
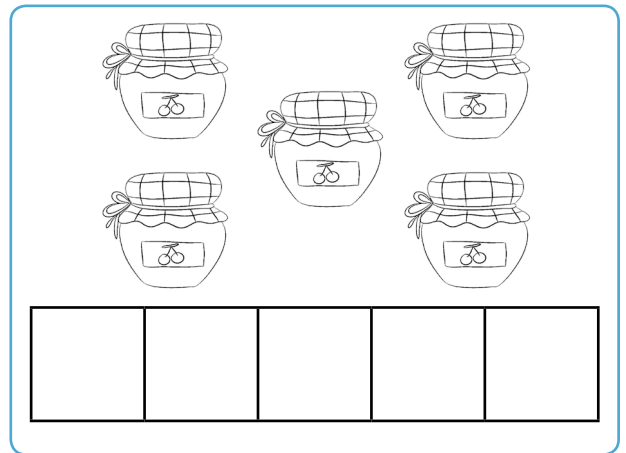
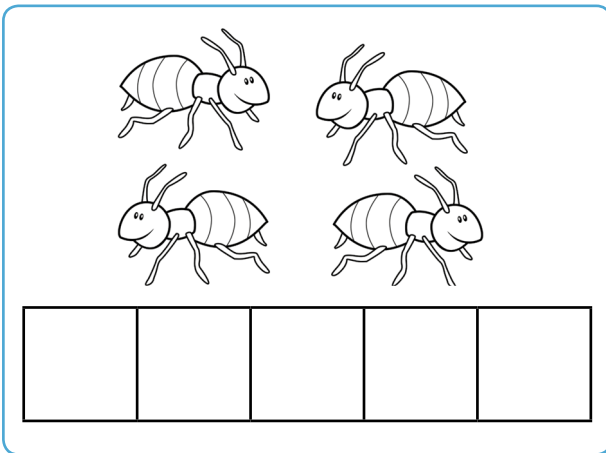
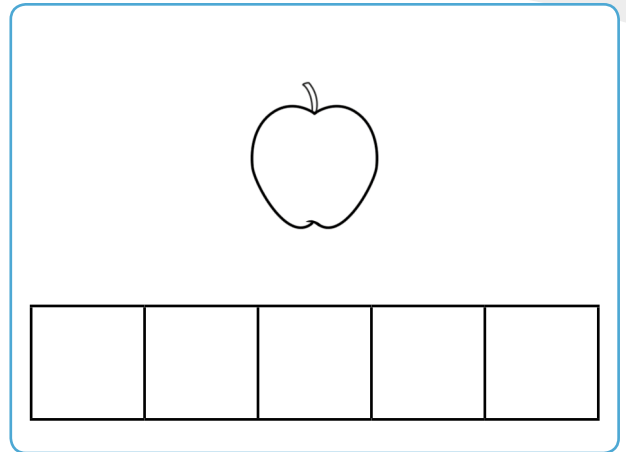
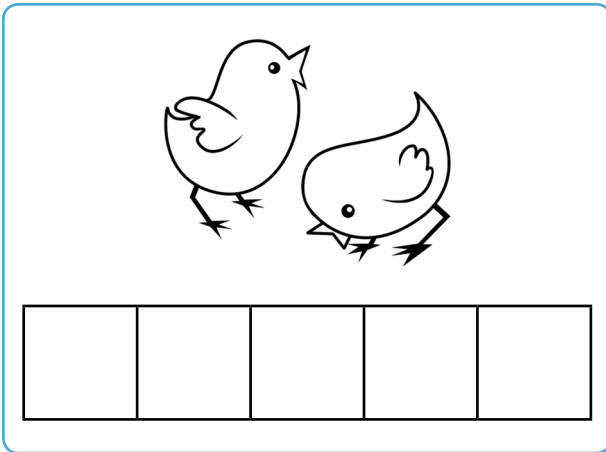
 CONTA, COLORA E SCRIVI IL NUMERO.



IL NUMERO 0 = ZERO



COLORA **TANTI** QUADRETTI **QUANTI** SONO GLI ELEMENTI DISEGNATI NEL RIQUADRO.

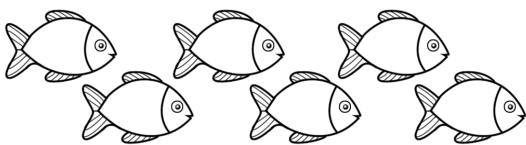


QUANDO IN UN RIQUADRO NON ESISTE ALCUN ELEMENTO SI DICE CHE IL RIQUADRO È **VUOTO**. SI SCRIVE **0**.

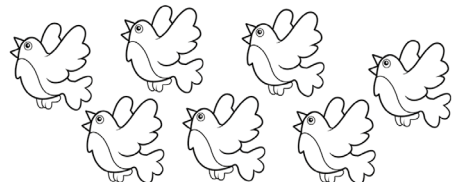
CONTO DA SEI A NOVE

SCRIVI IL NUMERO ACCANTO AD OGNI **REGOLO**.

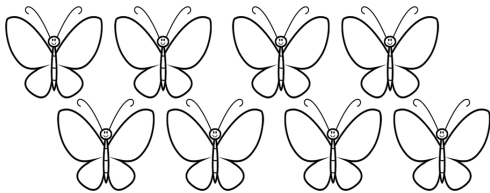
CONTA E COLORA LA CASELLA CON IL NUMERO CORRISPONDENTE.



7	6	8
---	---	---



6	7	8
---	---	---



6	9	8
---	---	---



8	9	6
---	---	---

SCRIVI I NUMERI.

6	6																		
7	7																		
8	8																		
9	9																		

MAGGIORE, MINORE, UGUALE

$6 > 2$

SIGNIFICA **PIÙ**
GRANDE DI

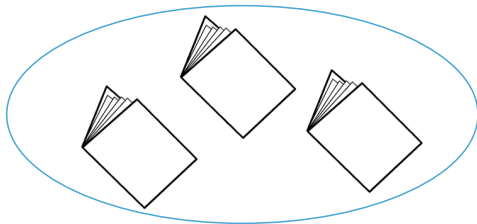
$3 < 5$

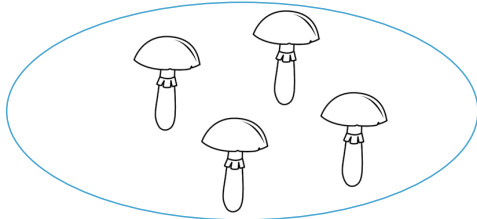
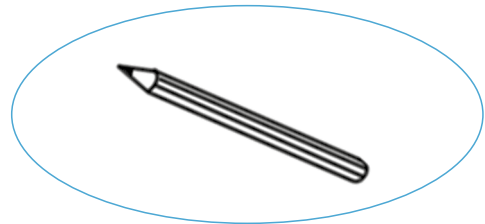
SIGNIFICA **PIÙ**
PICCOLO DI

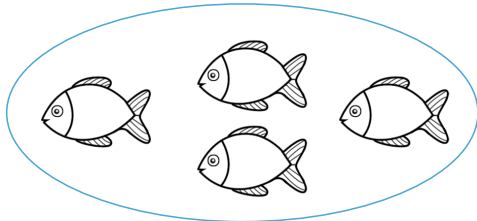
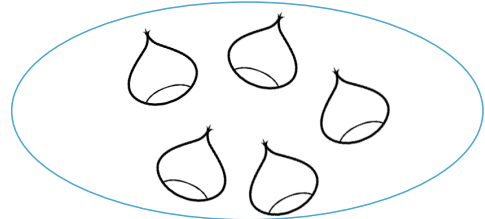
$7 = 7$

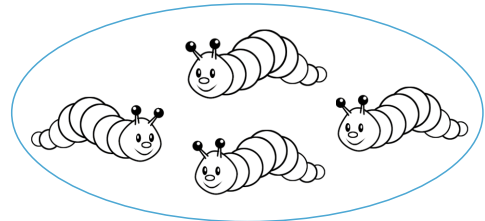
SIGNIFICA
UGUALE

 METTI IL SEGNO OPPORTUNO (> | = | <) TRA GLI INSIEMI.

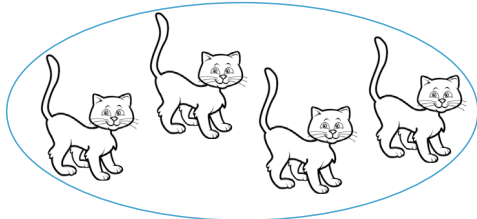


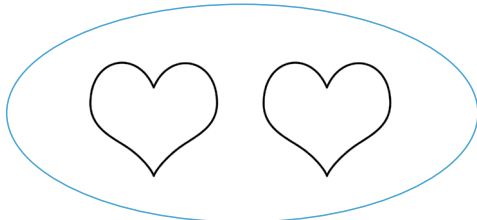
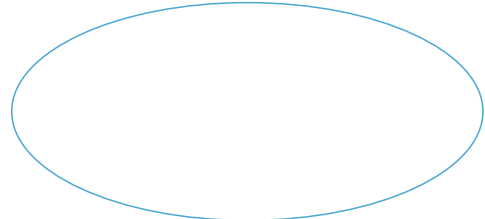


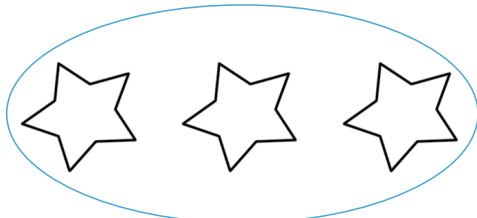
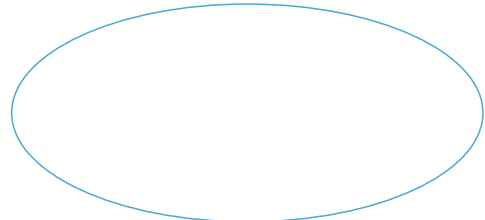


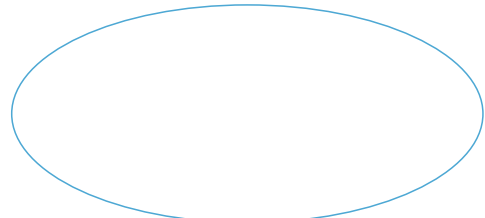


 OSSERVA I SEGNI E COMPLETA GLI INSIEMI.



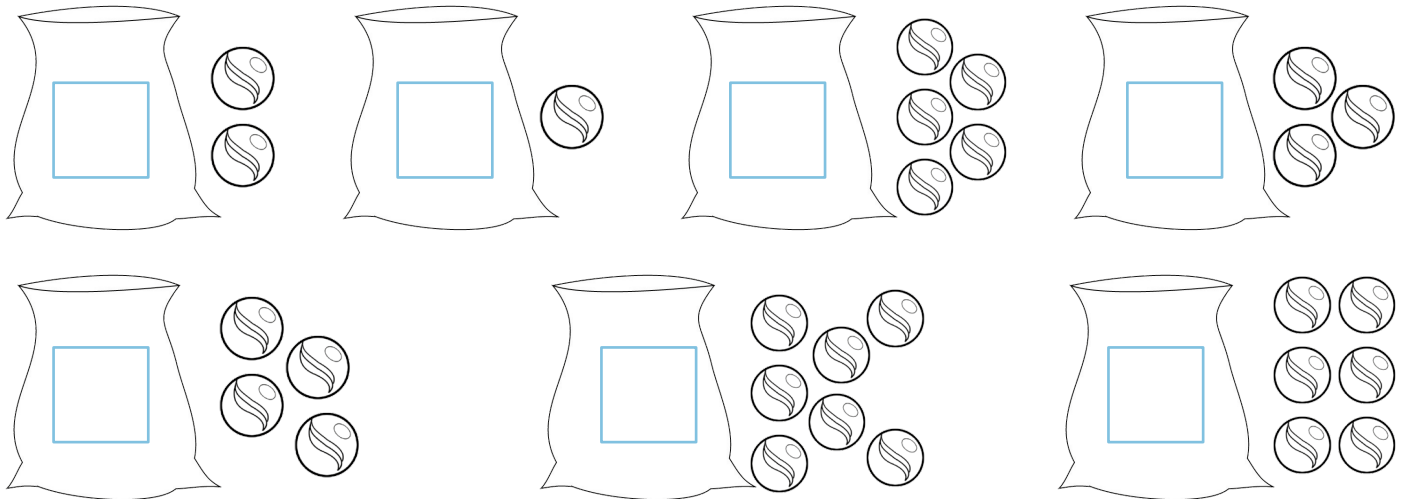




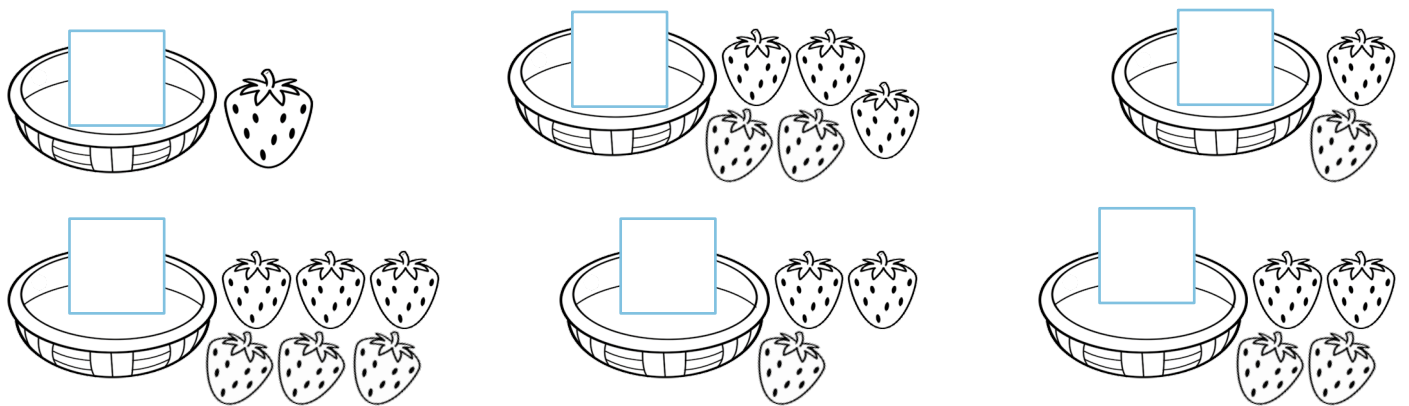


METTIAMO IN ORDINE

 SCRIVI I NUMERI DENTRO AI SACCHETTINI. POI ORDINALI **DAL MAGGIORE AL MINORE.**



 SCRIVI I NUMERI NEI CESTINI. POI ORDINALI **DAL MINORE AL MAGGIORE.**



 RISCRIVI IN ORDINE **DECRESCENTE (DAL PIÙ GRANDE AL PIÙ PICCOLO)** I SEGUENTI NUMERI.

8 3 4 1 5 7 2 6 9

PRECEDENTE E SUCCESSIVO

IL NUMERO CHE VIENE **PRIMA** SI CHIAMA **PRECEDENTE**.
IL NUMERO CHE VIENE **DOPO** SI CHIAMA **SUCCESSIVO**.

 SCRIVI DI ROSSO I NUMERI CHE VENGONO **PRIMA** DEL 5 E DI BLU I NUMERI CHE VENGONO **DOPO** IL 5.

0 _____ 4 5 _____ 8 _____

 COMPLETA.

• I NUMERI CHE VENGONO PRIMA DEL 5 SONO:

• I NUMERI CHE VENGONO DOPO IL 5 SONO:

 SCRIVI TUTTI I NUMERI **PRECEDENTI**.

_____ 5
_____ 7



 SCRIVI TUTTI I NUMERI **SUCCESSIVI**.

4 _____
0 _____

NUMERI ORDINALI

 METTI IN ORDINE I GIORNI DELLA SETTIMANA.

LUNEDÌ MERCOLEDÌ MARTEDÌ DOMENICA
 VENERDÌ SABATO GIOVEDÌ

IL 1° GIORNO È _____

IL 2° GIORNO È _____

IL 3° GIORNO È _____

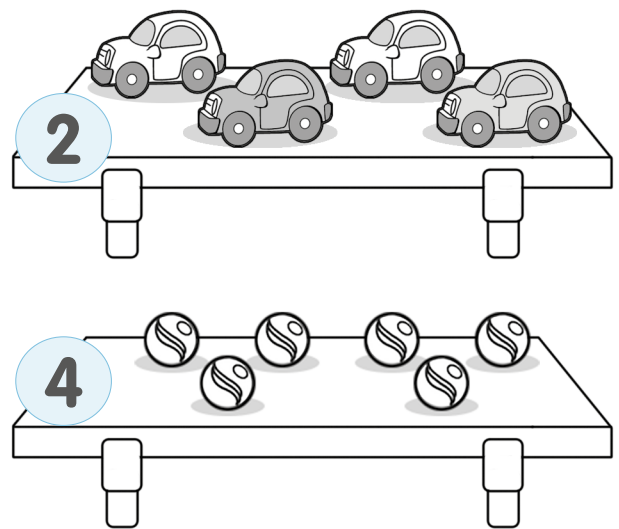
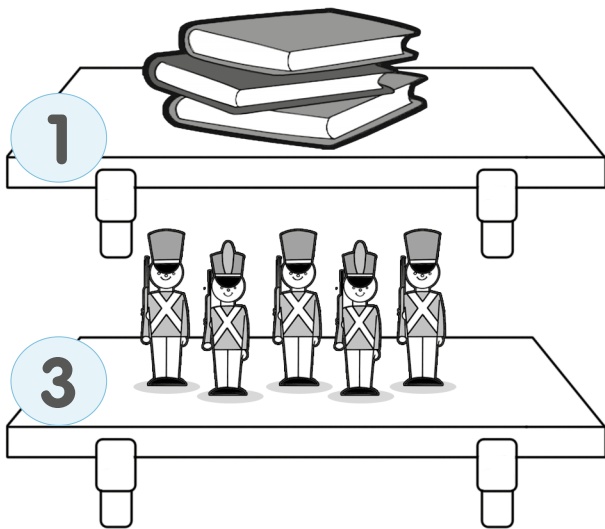
IL 4° GIORNO È _____

IL 5° GIORNO È _____

IL 6° GIORNO È _____

IL 7° GIORNO È _____

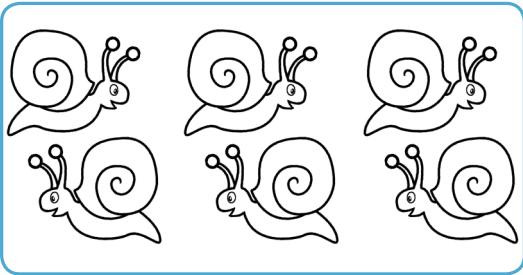
 COMPLETA.



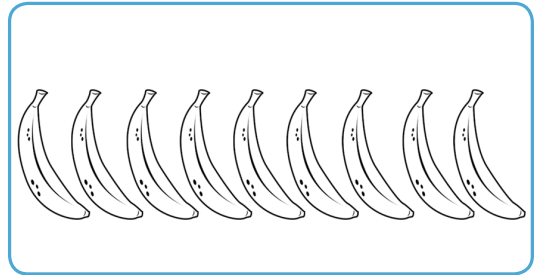
- SULLA PRIMA MENSOLA CI SONO TRE LIBRI
- SULLA SECONDA MENSOLA CI SONO _____
- SULLA TERZA MENSOLA CI SONO _____
- SULLA QUARTA MENSOLA CI SONO _____

NUMERI E QUANTITÀ

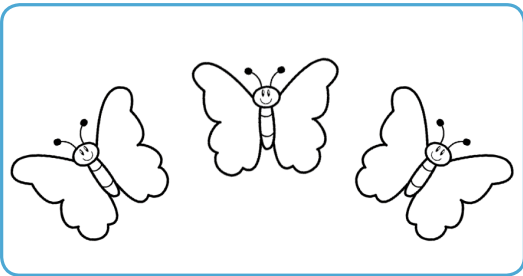
COLLEGA OGNI RIQUADRO CON IL NUMERO CORRISPONDENTE.



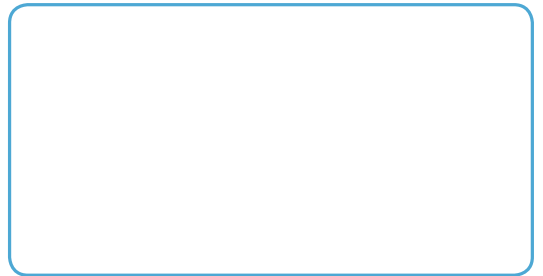
2



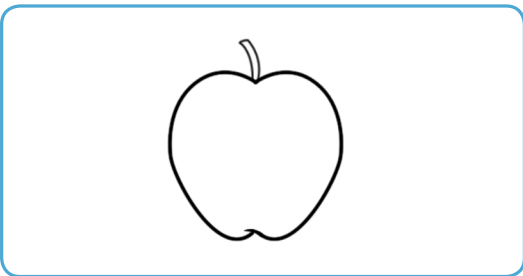
5



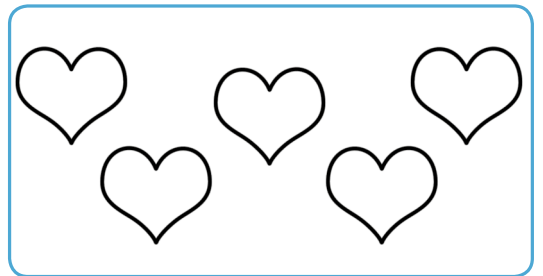
1



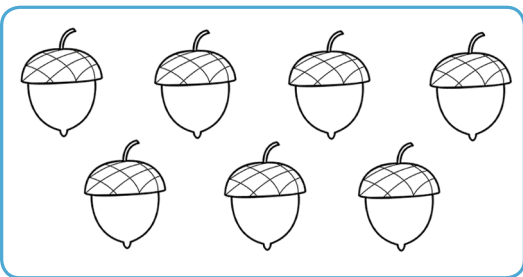
0



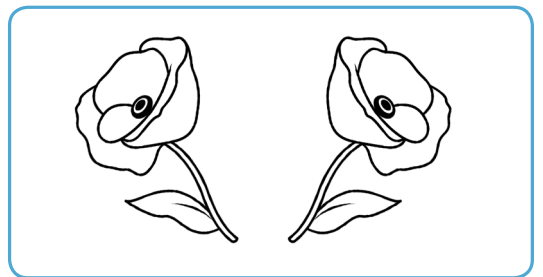
3



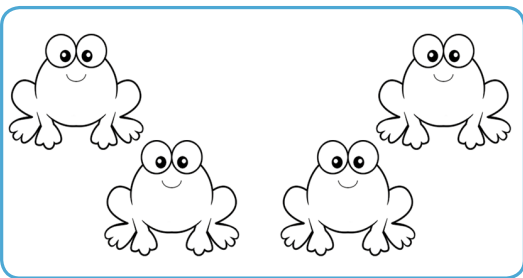
8



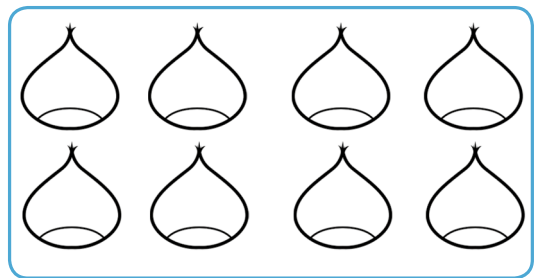
4



7



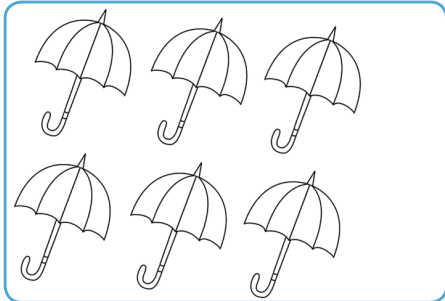
9



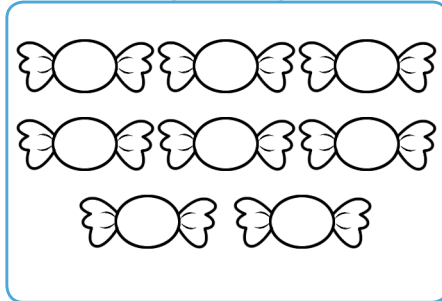
6

AGGIUNGI O CANCELLA PER AVERE IL NUMERO INDICATO.

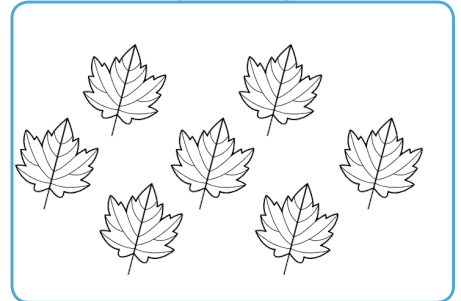
7



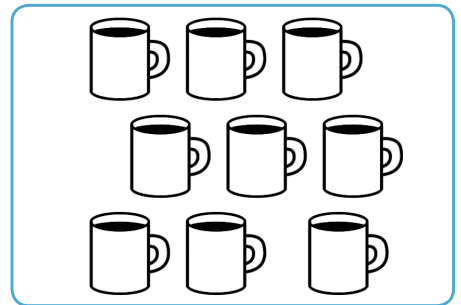
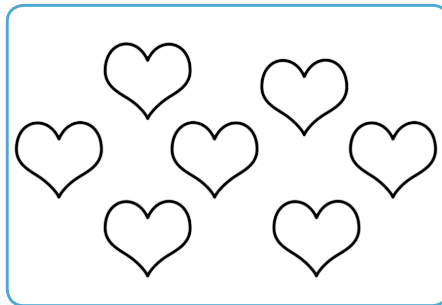
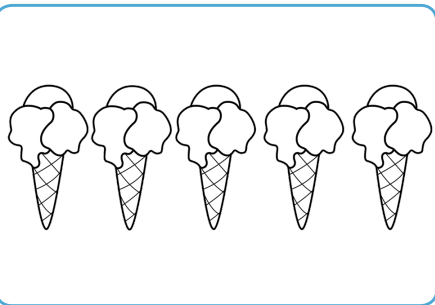
6



8



COLLEGA OGNI GRUPPO AL NUMERO GIUSTO.



4

6

5

8

7

6

8

7

9

COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI.



COMPLETA CON >, <, =.

3 ___ 6

8 ___ 8

0 ___ 2

7 ___ 3

SCRIVI IL NUMERO MANCANTE.

2 > ___

6 = ___

4 < ___

8 > ___

L'ADDIZIONE

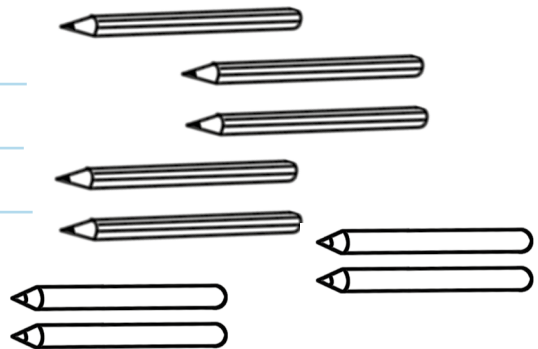
L'ADDIZIONE SERVE PER METTERE INSIEME, UNIRE, AGGIUNGERE. RISPONDE ALLA DOMANDA:

QUANTI IN TUTTO?

 OSSERVA E RISPONDI.

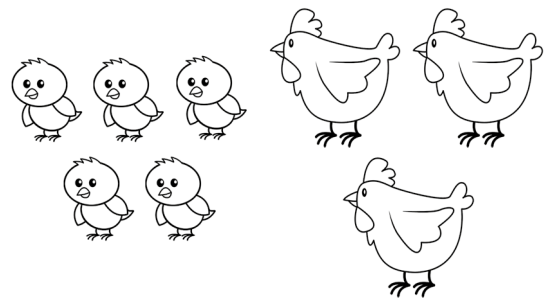
- QUANTE MATITE BIANCHE? _____
- QUANTE MATITE A RIGHE? _____
- QUANTI MATITE IN TUTTO? _____

$$4 + 5 = 9$$



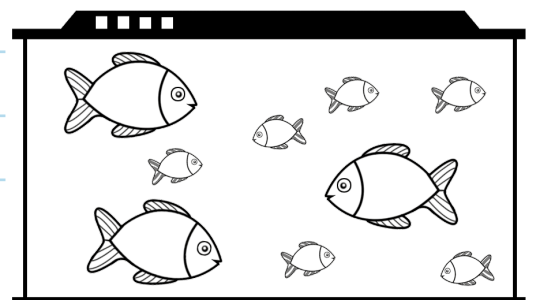
- QUANTI PULCINI? _____
- QUANTE GALLINE? _____
- QUANTI ANIMALI IN TUTTO? _____

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$



- QUANTI PESCIOLINI PICCOLI? _____
- QUANTI PESCIOLINI GRANDI? _____
- QUANTI PESCIOLINI IN TUTTO? _____

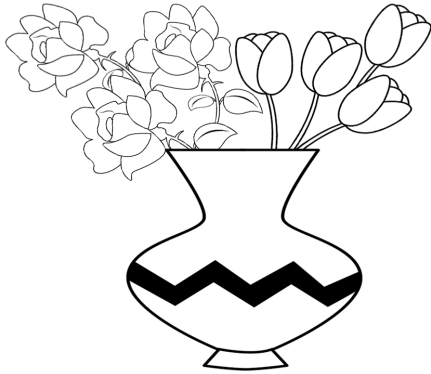
$$6 + 3 = \underline{\quad}$$



METTI INSIEME

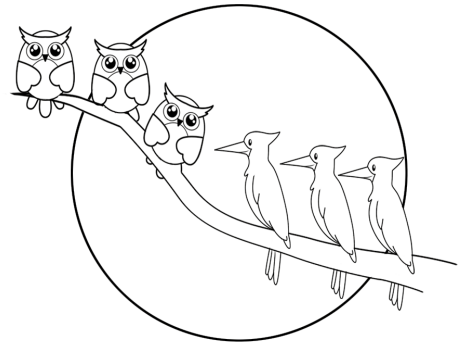
 CONTA E SCRIVI L'OPERAZIONE.

QUANTI FIORI IN TUTTO?



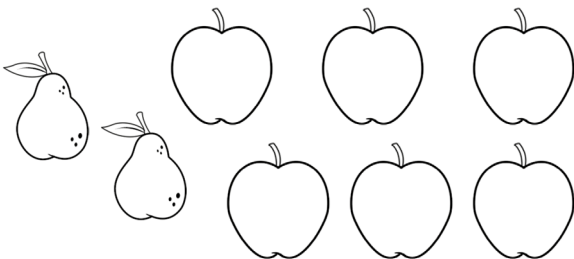
$$3 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

QUANTI UCCELLI IN TUTTO?



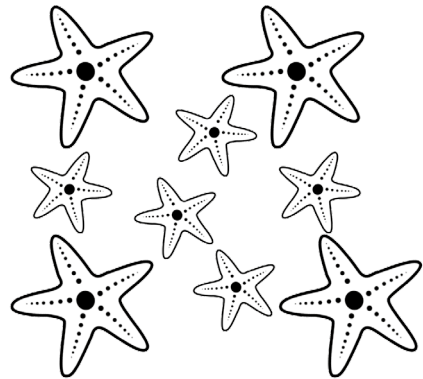
$$3 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

QUANTA FRUTTA IN TUTTO?



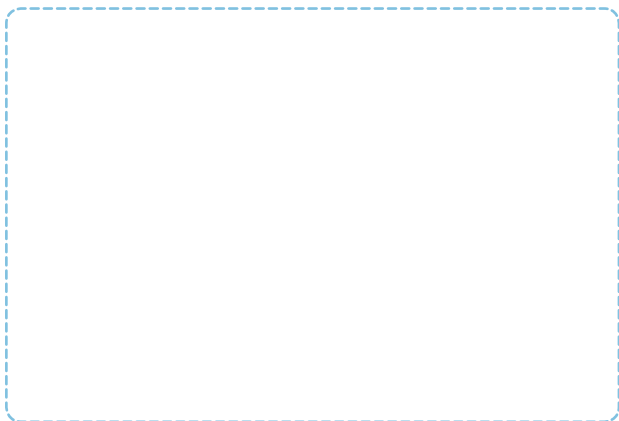
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

QUANTE STELLE IN TUTTO?

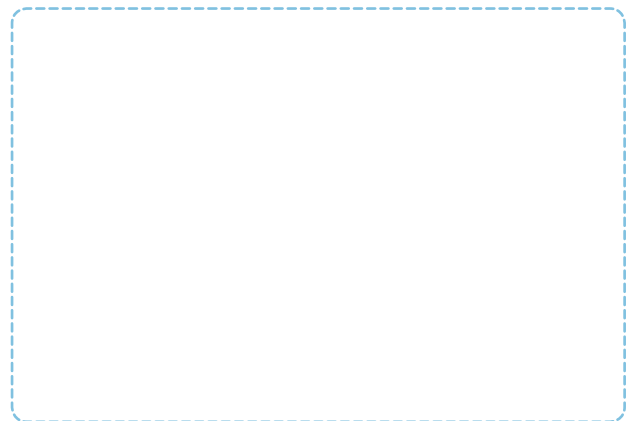


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

 RAPPRESENTA CON IL DISEGNO E CALCOLA.



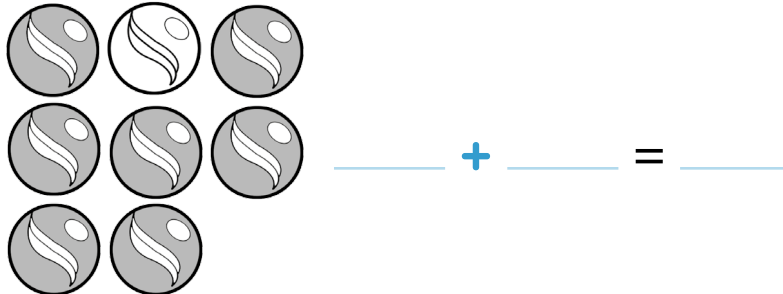
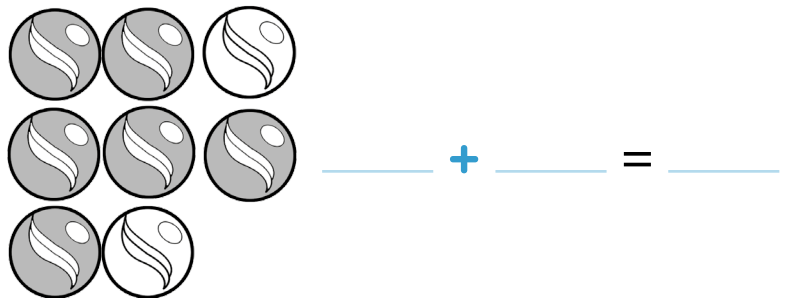
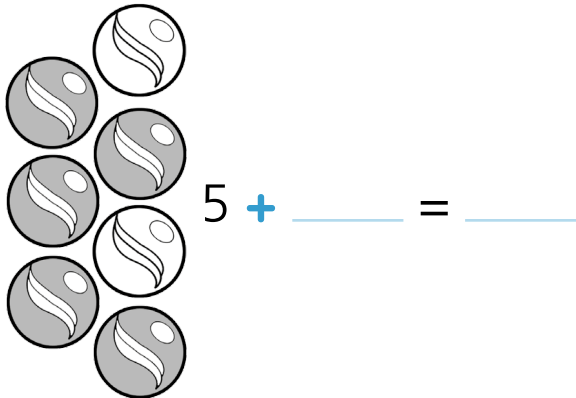
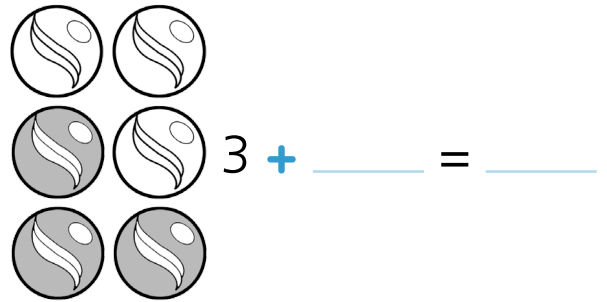
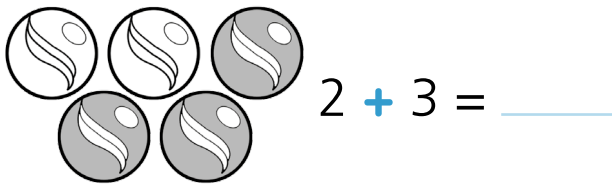
$$3 + 6 = \underline{\quad}$$



$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

CALCOLI DI ADDIZIONE

 OSSERVA LE BIGLIE E COMPLETA LE **ADDIZIONI**.



 SCOPRI IL NUMERO GIUSTO CALCOLANDO SULLA **LINEA DEI NUMERI**. CERCHIALO DI ROSSO.



$5 + 2 = 7 \mid 6 \mid 8$

$8 + 1 = 9 \mid 8 \mid 7$

$6 + 3 = 8 \mid 9 \mid 7$

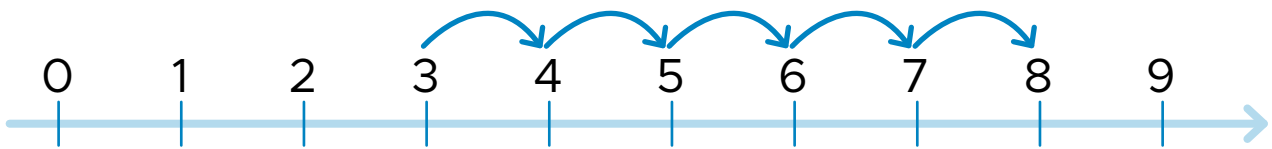
$5 + 3 = 6 \mid 8 \mid 9$

$7 + 1 = 6 \mid 7 \mid 8$

$6 + 1 = 7 \mid 6 \mid 8$

ADDIZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI

 CALCOLA SULLA LINEA DEI NUMERI.



$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



$$6 + 3 = \underline{\quad}$$



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$



$$7 + 1 = \underline{\quad}$$

 COMPLETA LE ADDIZIONI.

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 0 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

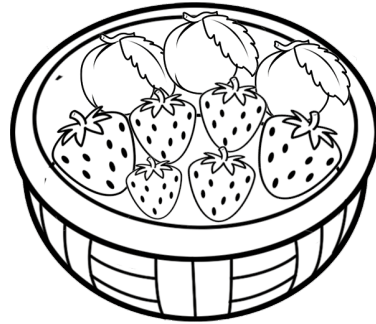
$6 + 2 = \underline{\quad}$

PROBLEMI CON L'ADDIZIONE

 LEGGI E RISOLVI.

LA MAMMA HA MESSO NEL CESTINO 6 FRAGOLE E 3 PESCHE.

- QUANTI FRUTTI HA SISTEMATO LA MAMMA NEL FRIGORIFERO?

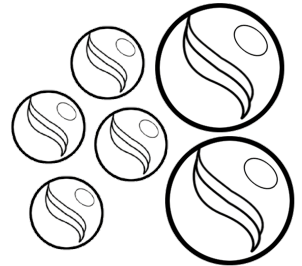


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

RISPOSTA: _____

GIANNI HA 2 BIGLIE GRANDI E 4 PICCOLE.

- QUANTE SONO IN TUTTO LE BIGLIE?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

RISPOSTA: _____

LA NONNA HA SISTEMATO NEL VASO 3 ROSE GIALLE E 3 ROSE ROSSE.

- QUANTE ROSE HA SISTEMATO IN TUTTO LA NONNA?

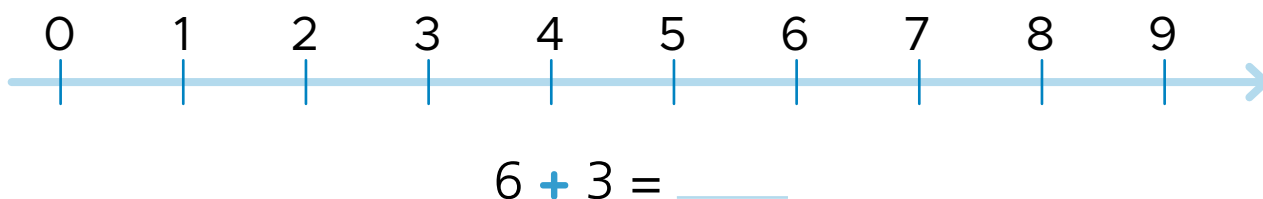
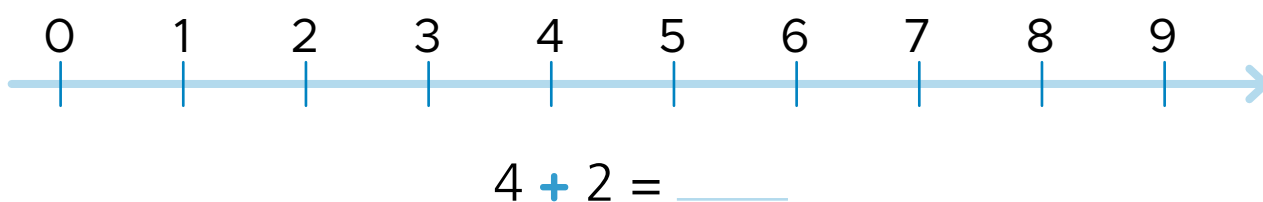
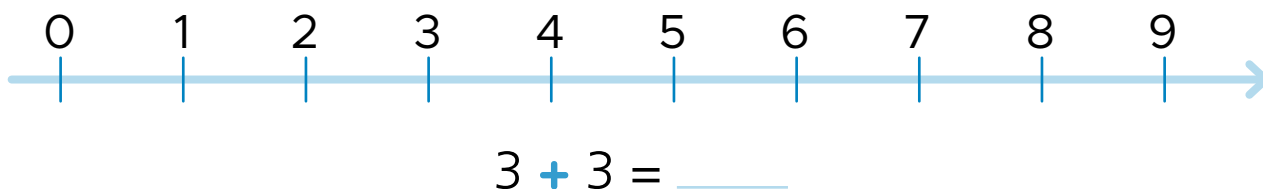


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

RISPOSTA: _____

ADDIZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI

 CALCOLA SULLA LINEA DEI NUMERI.



 CONTROLLA I RISULTATI E SEGNA **V** (VERO) O **F** (FALSO) CON UNA **X**.

$6 + 0 = 0$ V F $5 + 3 = 8$ V F $4 + 4 = 8$ V F

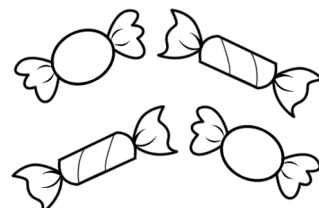
$6 + 0 = 6$ V F $3 + 4 = 7$ V F $2 + 1 = 3$ V F

 LEGGI E RISOLVI IL PROBLEMA.

MARA HA 3 CAMELLE ALLA FRUTTA E 4 ALLA MENTA.
 . QUANTE CAMELLE HA IN TUTTO MARA?

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

RISPOSTA: _____



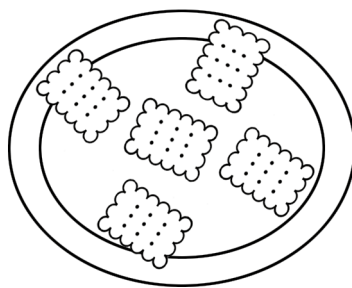
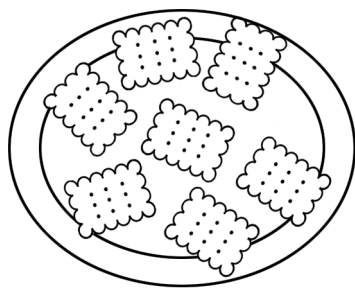
LA SOTTRAZIONE

SOTTRARRE SIGNIFICA TOGLIERE UNA QUANTITÀ DA UN'ALTRA. IL SIMBOLO DELLA SOTTRAZIONE È “-”. CON LA SOTTRAZIONE RISPONDO ALLA DOMANDA: **QUANTO RESTA?**

 LEGGI E RISOLVI.

PRIMA

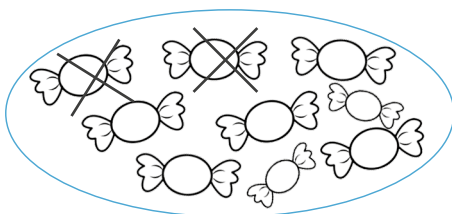
DOPO



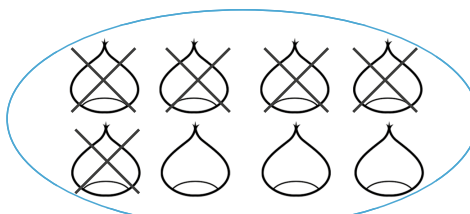
QUANTI BISCOTTI SONO RIMASTI NEL PIATTO?

$$7 - 2 = 5$$

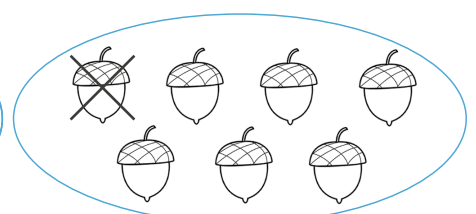
 OSSERVA IL DISEGNO E SCRIVI L'OPERAZIONE.



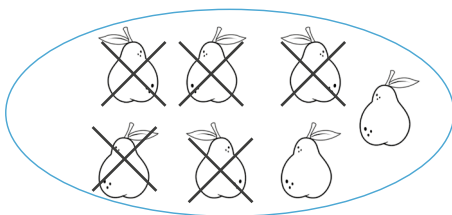
$$9 - 2 = 7$$



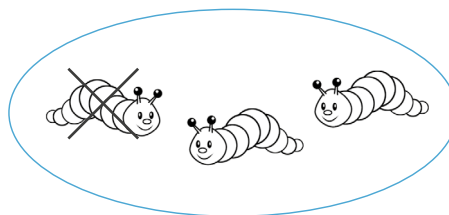
$$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



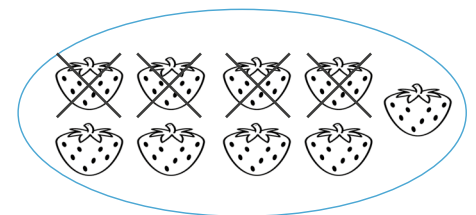
$$\underline{\quad} - 1 = \underline{\quad}$$



$$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$3 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - 4 = \underline{\quad}$$

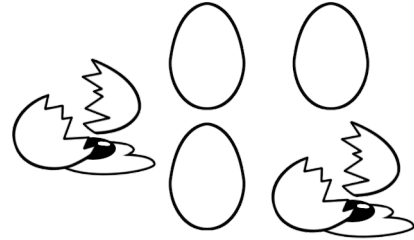
QUANTI RESTANO?

QUANTI UCCELLINI
RESTANO?



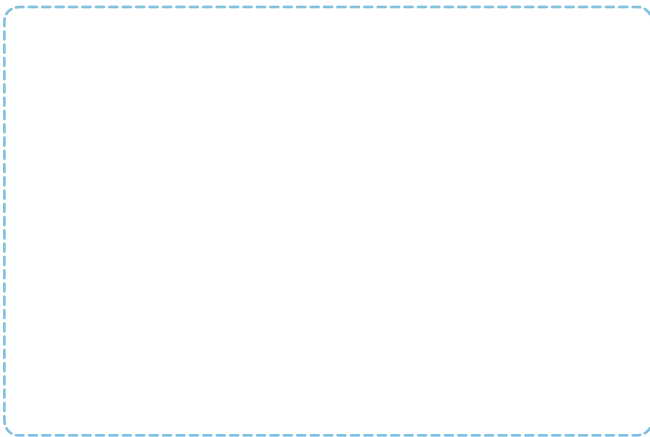
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

QUANTE UOVA
RESTANO INTATTE?

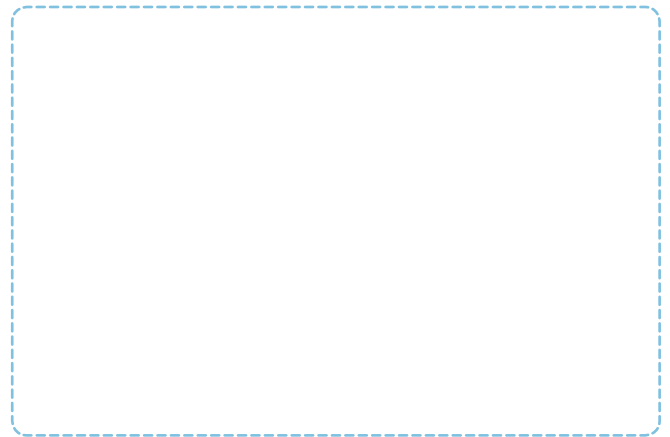


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

RAPPRESENTA CON UN DISEGNO E CALCOLA.



$$6 - 2 = \underline{\quad}$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$


COMPLETA LE SOTTRAZIONI.

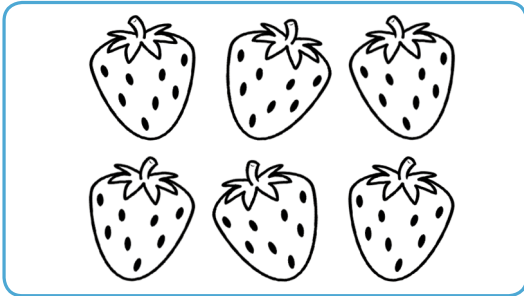
$$8 - 2 = \underline{\quad} \quad 9 - 2 = \underline{\quad} \quad 7 - 6 = \underline{\quad} \quad 9 - 4 = \underline{\quad}$$

$$6 - 4 = \underline{\quad} \quad 6 - 5 = \underline{\quad} \quad 8 - 4 = \underline{\quad} \quad 7 - 4 = \underline{\quad}$$

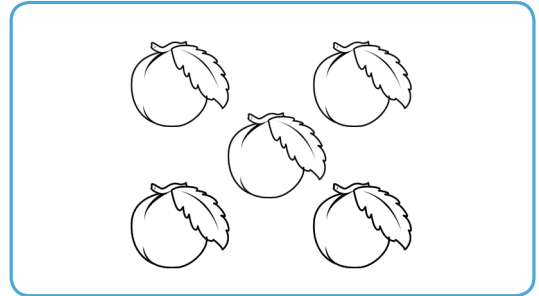
$$9 - 5 = \underline{\quad} \quad 7 - 3 = \underline{\quad} \quad 9 - 6 = \underline{\quad} \quad 5 - 4 = \underline{\quad}$$

CALCOLI DI SOTTRAZIONE

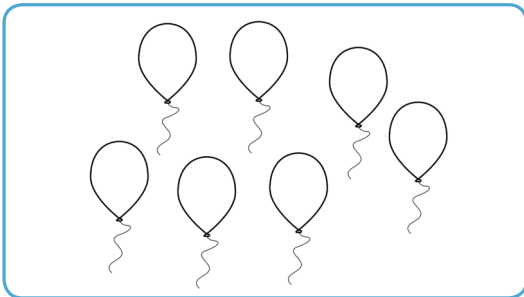
 CANCELLA CON UNA X CIÒ CHE DEVI TOGLIERE E COMPLETA LE SOTTRAZIONI.



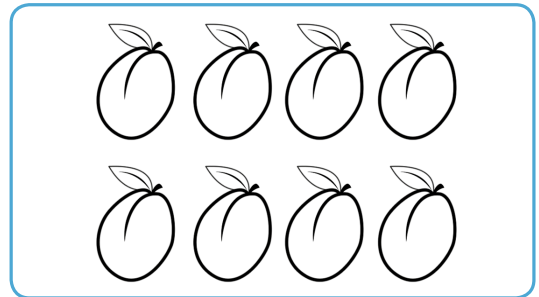
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



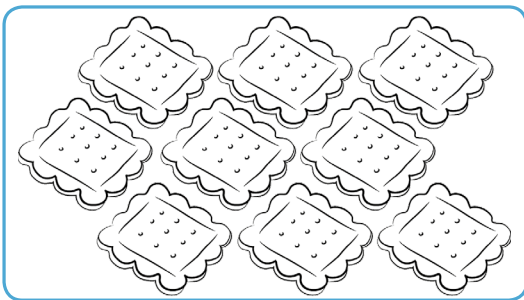
$$5 - 2 = \underline{\quad}$$



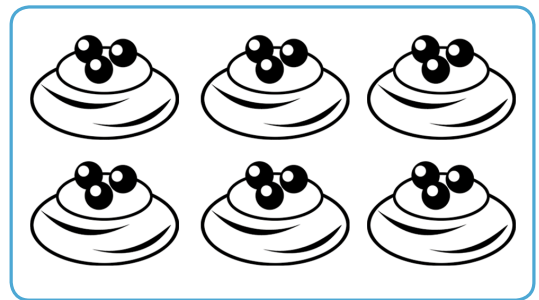
$$7 - 5 = \underline{\quad}$$



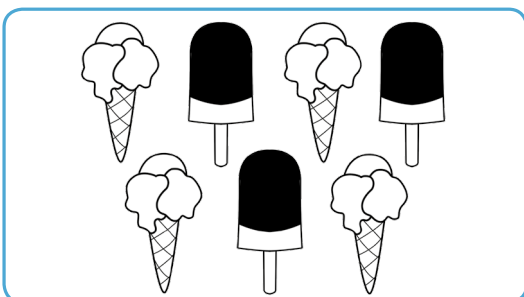
$$8 - 4 = \underline{\quad}$$



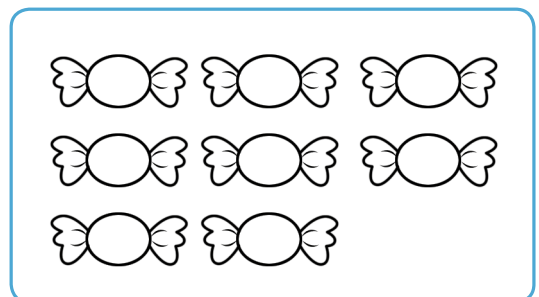
$$9 - 3 = \underline{\quad}$$



$$6 - 5 = \underline{\quad}$$



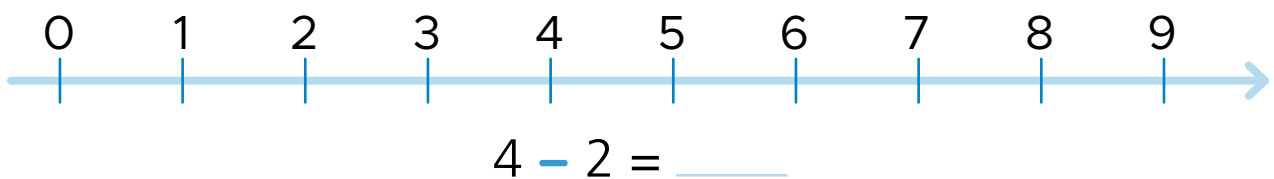
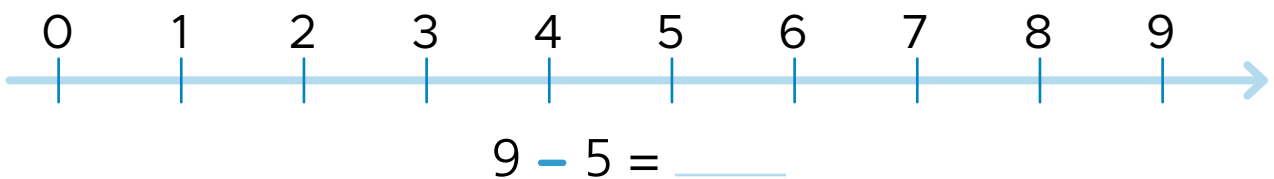
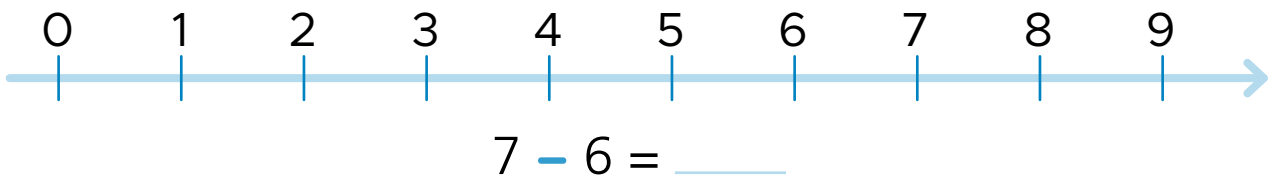
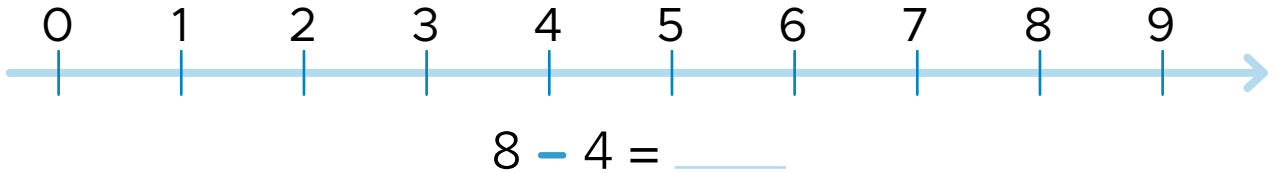
$$7 - 1 = \underline{\quad}$$



$$8 - 7 = \underline{\quad}$$

SOTTRAZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI E IN TABELLA

 CALCOLA SULLA LINEA DEI NUMERI.



 COMPLETA LE TABELLE.

-	6	1	5
9			
7			
8			

-	4	3	2
6			
5			
9			

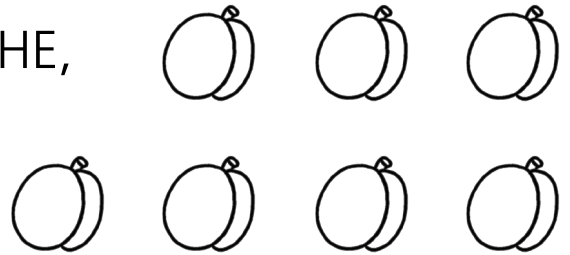
-	2	0	6
7			
6			
8			

PROBLEMI CON LA SOTTRAZIONE

 RISOLVI I PROBLEMI.

SUL TAVOLO CI SONO 7 ALBICOCCHE,
LUI SA NE MANGIA 5.

- QUANTE ALBICOCCHE
RESTANO?

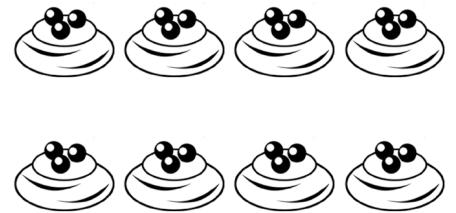


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

RISPOSTA: _____

LA NONNA HA COMPRATO 8 BIGNÈ,
4 SONO AL CIOCCOLATO.

- QUANTI SONO QUELLI ALLA PANNA?

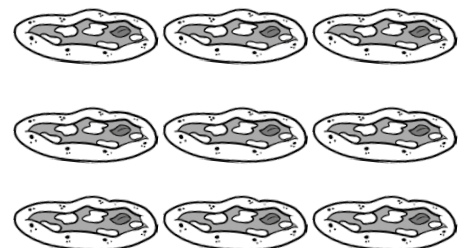


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

RISPOSTA: _____

LA NONNA HA PREPARATO 9 PIZZETTE.
NE REGALA 7 AI SUOI NIPOTINI.

- QUANTE PIZZETTE SONO RIMASTE?

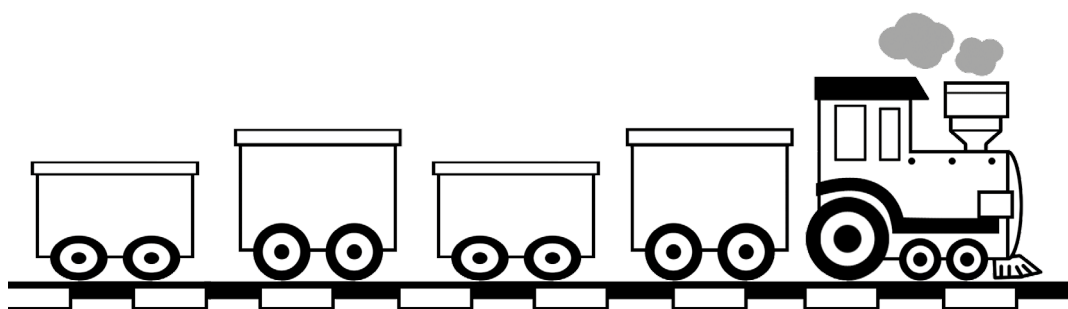


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

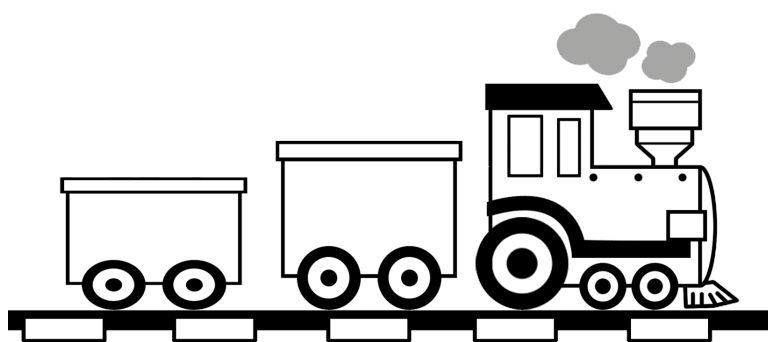
RISPOSTA: _____

QUAL È LA DIFFERENZA: QUANTI IN PIÙ? QUANTI IN MENO?

 CONFRONTA E SCOPRI LA **DIFFERENZA**.



VAGONI _____



VAGONI _____

VAGONI IN MENO _____

 ORA SCRIVI L'OPERAZIONE

_____ - _____ = _____

LA DIFFERENZA TRA I VAGONI DEL PRIMO TRENO E QUELLI
DEL SECONDO TRENO È DI _____

 CALCOLA SULLA LINEA DEI NUMERI.



$$6 - 5 = \underline{\quad}$$



$$7 - 4 = \underline{\quad}$$



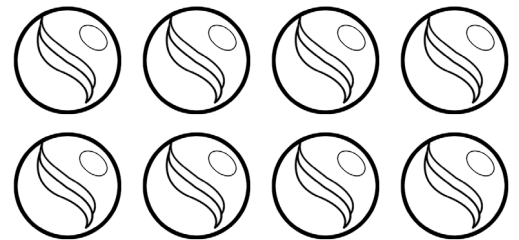
$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

 RISOLVI I PROBLEMI.

LUIGI HA 8 BIGLIE, NE REGALA 3 AL SUO AMICO.

• QUANTE BIGLIE HA ORA LUIGI?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

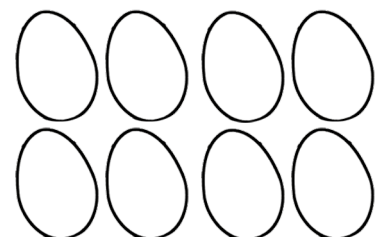


RISPOSTA: _____

LA MAMMA HA 8 UOVA, NE UTILIZZA 6 PER FARE LE FRITTATE.

• QUANTE UOVA RIMANGONO?

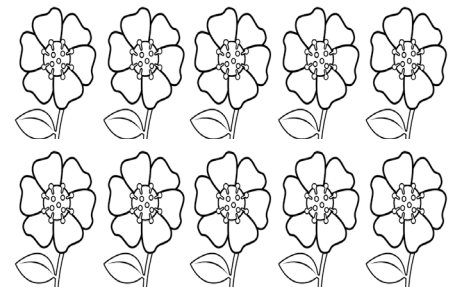
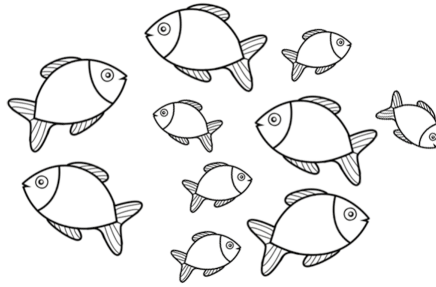
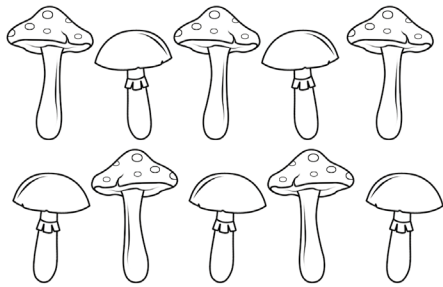
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



RISPOSTA: _____

DIECI

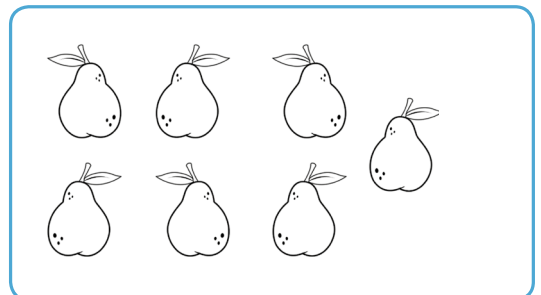
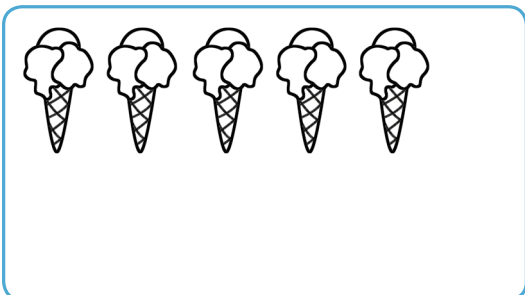
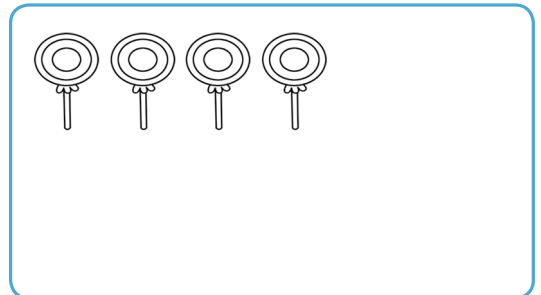
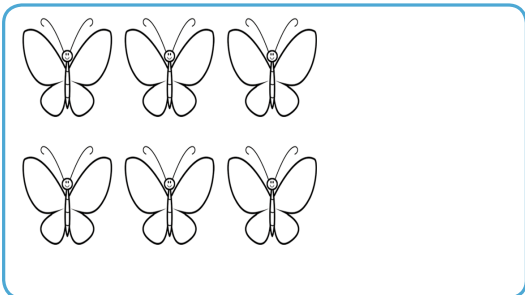
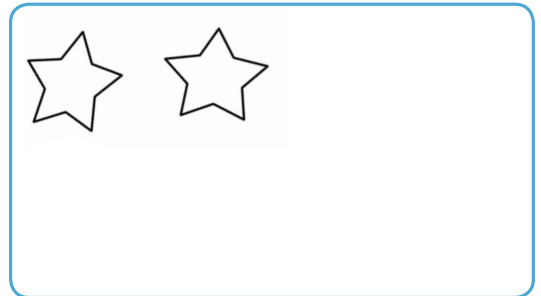
CONTA E SCRIVI IL NUMERO.



COLORA IL REGOLO.



FORMA IL 10 DISEGNANDO GLI ELEMENTI MANCANTI.



I NUMERI FINO AL 10

 COLORA I REGOLI E COMPLETA.

REGOLO BIANCO

1



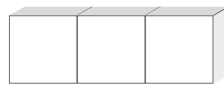
REGOLO ROSSO

2



REGOLO VERDE

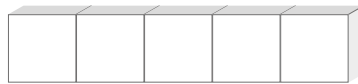
3



REGOLO VIOLA



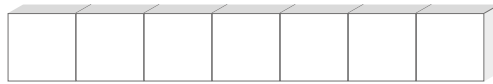
REGOLO GIALLO



REGOLO VERDE SCURO



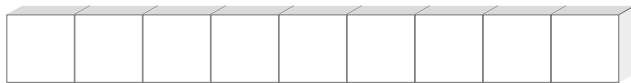
REGOLO NERO



REGOLO MARRONE



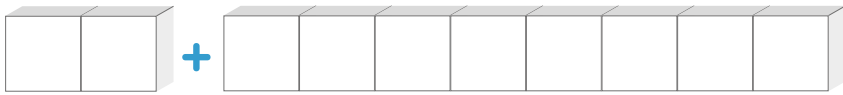
REGOLO BLU



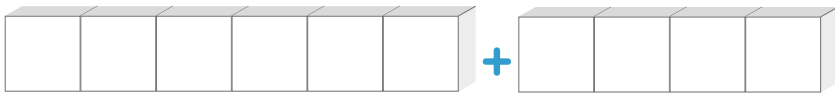
REGOLO ARANCIONE



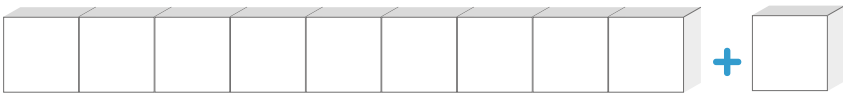
 COLORA I **REGOLI** E FORMA LE COPPIE DEL NUMERO **10**.



$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



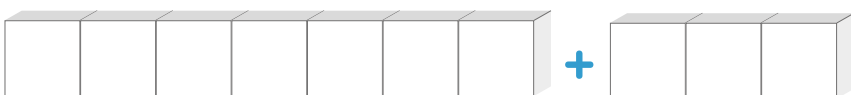
$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

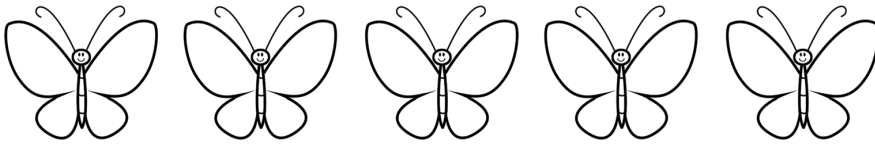


$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

RAGGRUPPARE

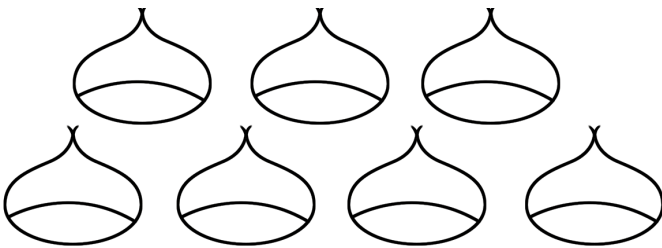
SEGUI LE INDICAZIONI E REGISTRA IN TABELLA.

RAGGRUPPA PER 2.



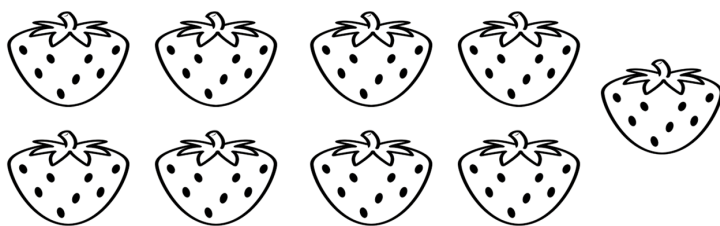
GRUPPI	UNITÀ
2	1

RAGGRUPPA PER 3.



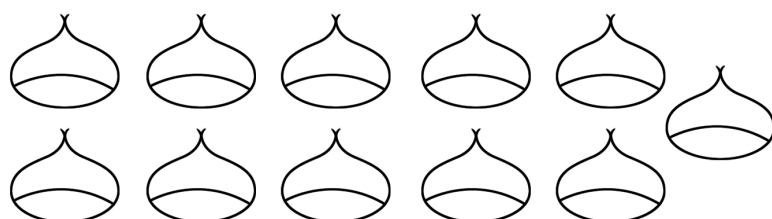
GRUPPI	UNITÀ
___	___

RAGGRUPPA PER 4.



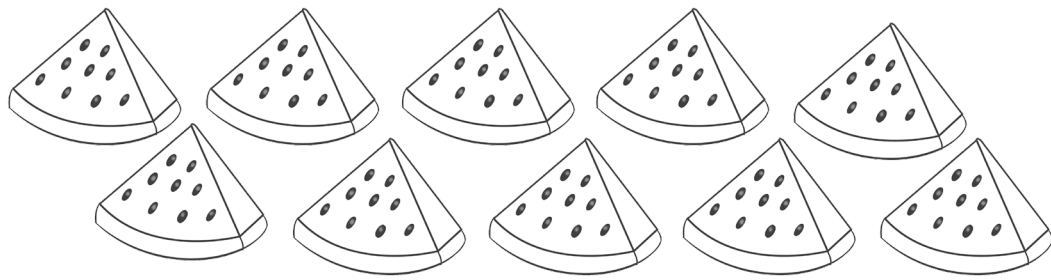
GRUPPI	UNITÀ
___	___

RAGGRUPPA PER 5.



GRUPPI	UNITÀ
___	___

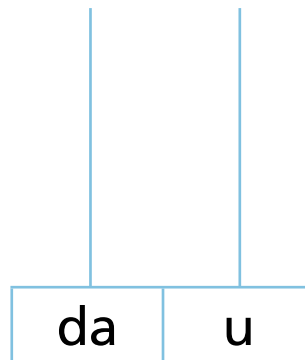
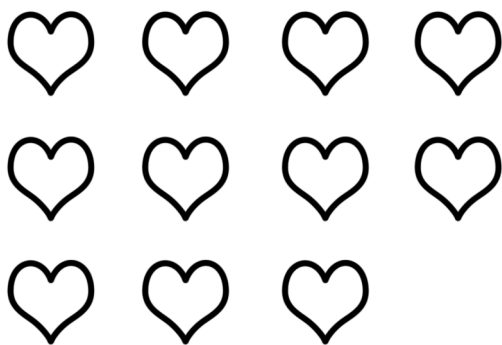
LA DECINA



- QUANTI GRUPPI DA 10? 1 da
- QUANTI ELEMENTI FUORI DAL GRUPPO? 0 u

UN GRUPPO DI 10 UNITÀ SI CHIAMA **DECINA** E SI INDICA CON **da**. L'UNITÀ SI INDICA CON **u**.

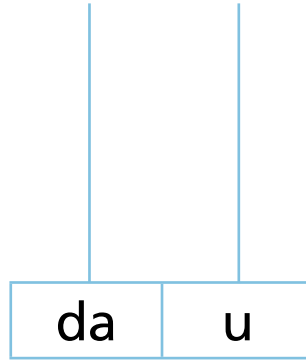
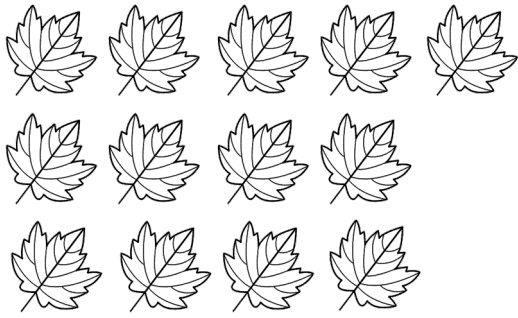
 RAGGRUPPA PER **10** E REGISTRA IN TABELLA E SULL'ABACO.



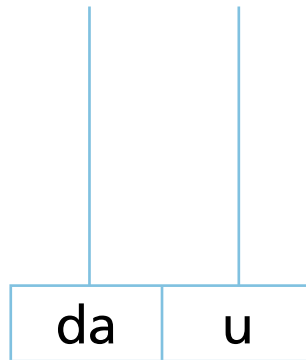
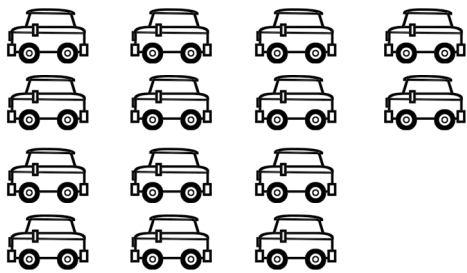
GRUPPI	UNITÀ
_____	_____



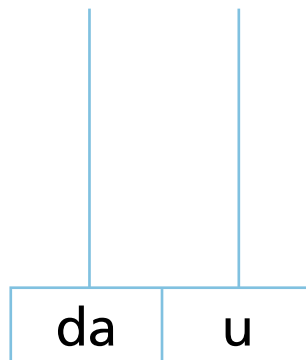
GRUPPI	UNITÀ
_____	_____



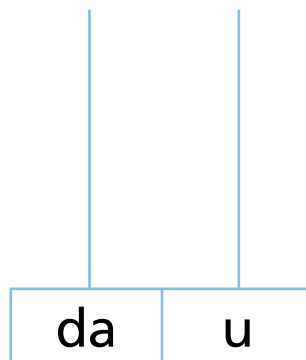
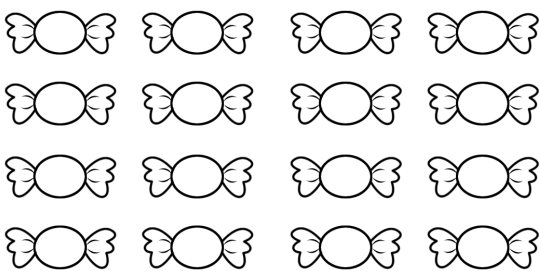
GRUPPI	UNITÀ
_____	_____



GRUPPI	UNITÀ
_____	_____



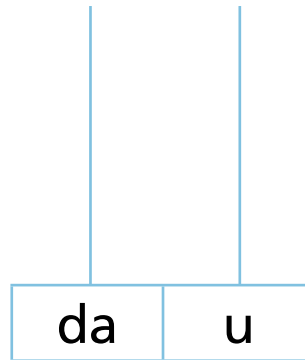
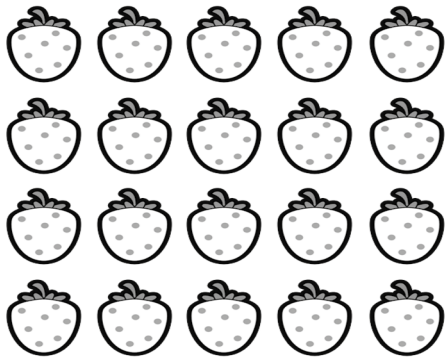
GRUPPI	UNITÀ
_____	_____



GRUPPI	UNITÀ
_____	_____

IL NUMERO 20

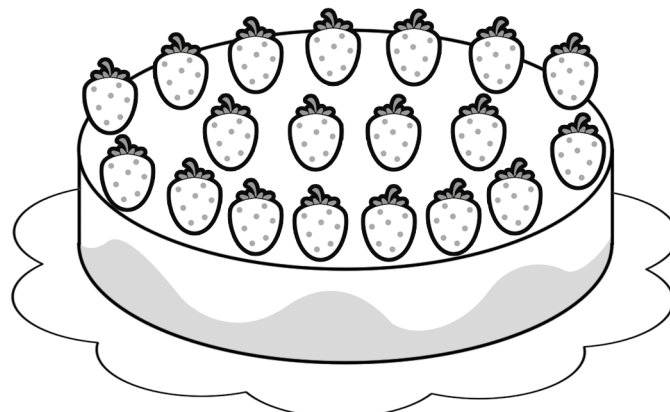
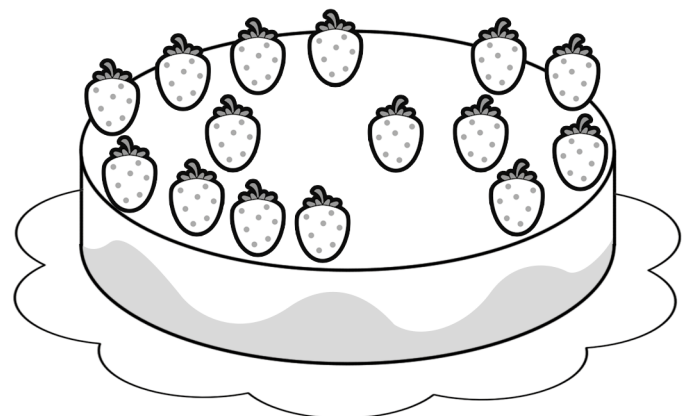
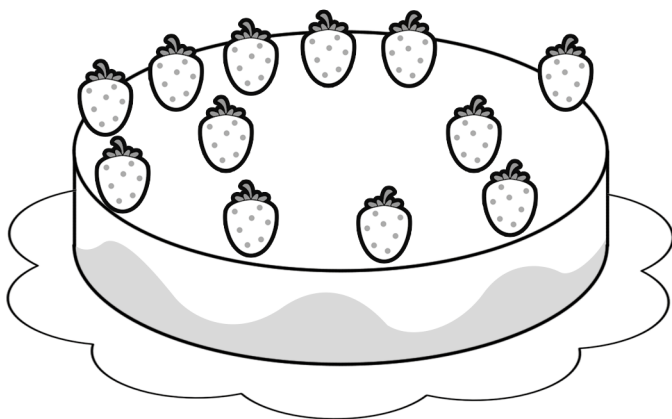
 RAGGRUPPA PER 10 E REGISTRA IN TABELLA E SULL'ABACO.



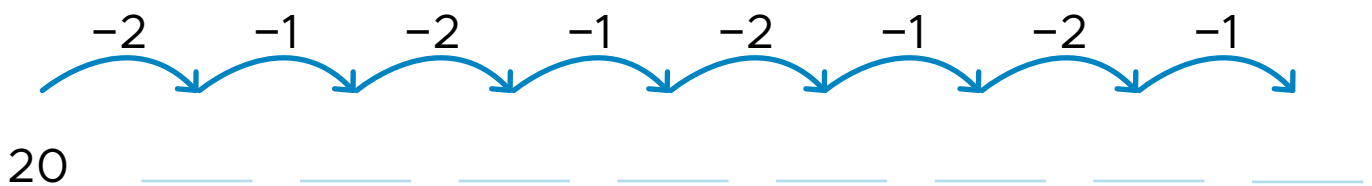
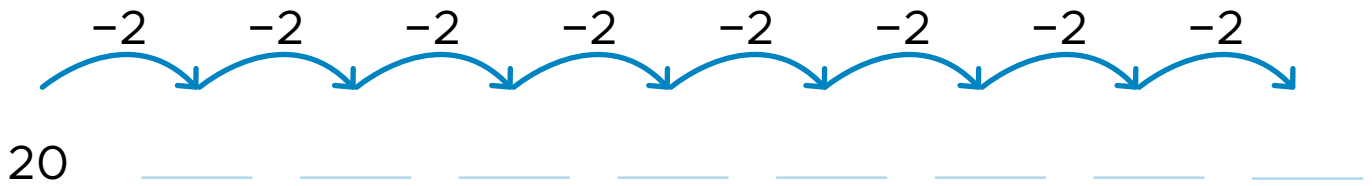
GRUPPI	UNITÀ
_____	_____

- QUANTE DECINE HAI FORMATO? _____
- QUANTE UNITÀ SONO RIMASTE FUORI? _____

 OGNI TORTA DEVE AVERE **20** FRAGOLE.
 COMPLETA AGGIUNGENDO QUELLE CHE MANCANO.



COMPLETA.



COMPLETA.

$11 + \underline{\quad} = 20$ $14 + \underline{\quad} = 20$ $17 + \underline{\quad} = 20$

$12 + \underline{\quad} = 20$ $15 + \underline{\quad} = 20$ $18 + \underline{\quad} = 20$

$13 + \underline{\quad} = 20$ $16 + \underline{\quad} = 20$ $19 + \underline{\quad} = 20$

LEGGI E SCRIVI IL NUMERO.

DICIASSETTE

DODICI

QUATTORDICI

DICIANNOVE

SEDICI

VENTI

QUINDICI


UNDICI


TREDICI


DICIOTTO


I NUMERI OLTRE IL 10


 COLORA I REGOLI.


11 


12 


13 


14 


15 

16 

17 

18 

19 

20 

 RISCRIVI IN ORDINE **DECRESCENTE** (DAL PIÙ GRANDE AL PIÙ PICCOLO).

11 12 16 18 14 10 19

 RISCRIVI IN ORDINE **CRESCENTE** (DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE).

10 12 16 14 18 13 20

OPERAZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI E IN TABELLA

 COMPLETA.



$$13 + 6 = \underline{\quad}$$



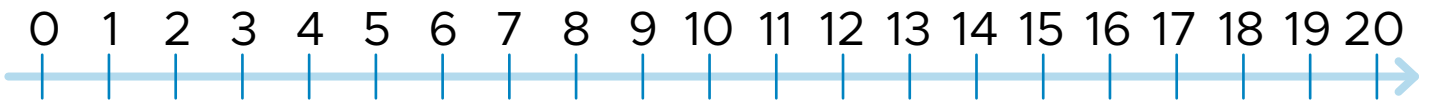
$$11 + 6 = \underline{\quad}$$



$$15 + 5 = \underline{\quad}$$



$$20 - 5 = \underline{\quad}$$



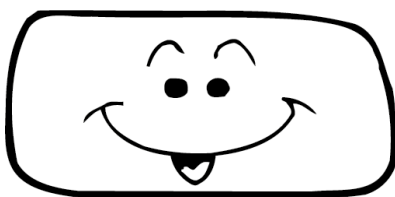
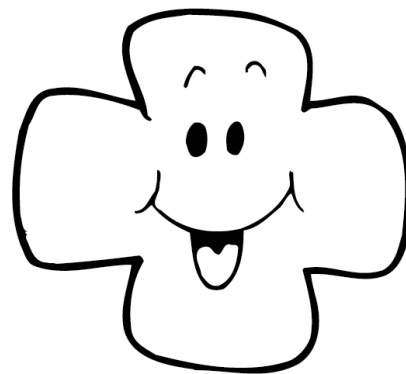
$$18 - 4 = \underline{\quad}$$



$$17 - 6 = \underline{\quad}$$

 COMPLETA LE TABELLE.

+	5	6	3	0
11				
14				
13				



-	3	5	9	1
15				
18				
20				

ADDIZIONE O SOTTRAZIONE?

 COLLEGA OGNI PROBLEMA ALL'OPERAZIONE GIUSTA E CALCOLA.

LA MAMMA HA PREPARATO I PANINI PER IL PICNIC 6 AL SALAME E 9 AL PROSCIUTTO.

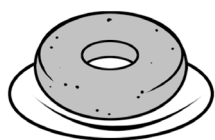
• QUANTI PANINI HA PREPARATO IN TUTTO?

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$



RISPOSTA: _____



SOFIA PER LA SUA FESTA HA PREPARATO 13 CIAMBELLE. DARIO NE MANGIA 3.

• QUANTE CIAMBELLE RIMANGONO?

$13 + 3 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

RISPOSTA: _____

CARLA RACCOGLIE 9 ROSE. 6 SONO BIANCHE.

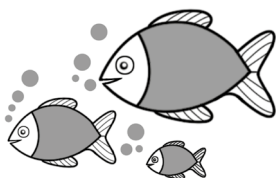
• QUANTE SONO QUELLE NON BIANCHE?

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$



RISPOSTA: _____



NELL'ACQUARIO CI SONO 5 PESCI ROSSI E 3 COLORATI.

• QUANTI SONO IN TUTTO I PESCI?

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

RISPOSTA: _____

IL TESTO DEL PROBLEMA

 LEGGI IL **PROBLEMA**, SOTTOLINEA NEL TESTO I **DATI** E COMPLETA.

TESTO

LA MAMMA HA COMPRATO 5 GELATI AL CIOCCOLATO E 4 ALLA PANNA.

DOMANDA

• QUANTI GELATI HA COMPRATO IN TUTTO LA MAMMA?

DATI

• 5 GELATI AL CIOCCOLATO

• 4 _____



OPERAZIONE

_____ = _____

RISPOSTA: _____

 LEGGI IL TESTO DEL **PROBLEMA**, SCEGLI LA DOMANDA E RISOLVI.

FRANCESCO HA RICEVUTO 13 CIOCCOLATINI.
NE HA MANGIATI 6.

- QUANTI GLIENE RIMANGONO?
- QUANTI CIOCCOLATINI HA IN TUTTO FRANCESCO?

DATI:

OPERAZIONE:

_____ = _____

RISPOSTA:

 OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA IL TESTO DEL **PROBLEMA**.



SULLA TORTA CI SONO 6 CANDELINE ACCESE E _____

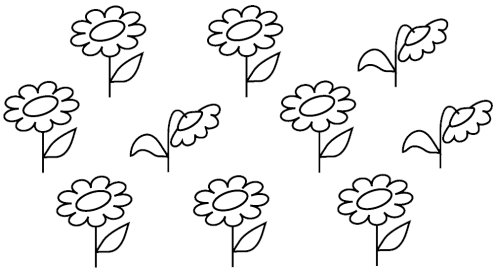
DOMANDA:

OPERAZIONE:

_____ = _____

RISPOSTA:

 OSSERVA I DISEGNI, COMPLETA E SCRIVI L'OPERAZIONE.

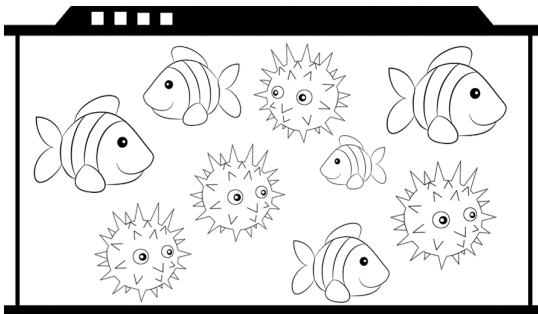


• FIORI IN TUTTO:

• FIORI APPASSITI:

• FIORI RIMASTI:

OPERAZIONE: _____ _____ = _____

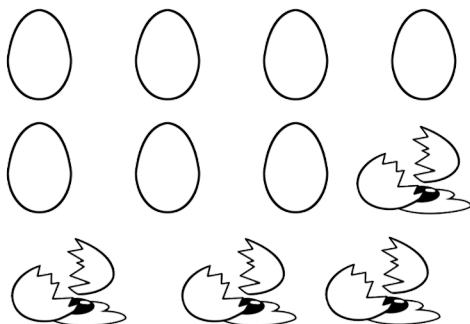


• PESCI IN TUTTO:

• PESCI PALLA:

• PESCI A STRISCE:

OPERAZIONE: _____ _____ = _____



• UOVA IN TUTTO:

• UOVA ROTTE:

• UOVA INTERE:

OPERAZIONE: _____ _____ = _____

 ESEGUI IN RIGA LE OPERAZIONI.

$7 + 4 = \square$

$9 + 3 = \square$

$8 + 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

$9 + 5 = \square$

$9 - 4 = \square$

$10 - 4 = \square$

$9 + 6 = \square$

$8 + 9 = \square$

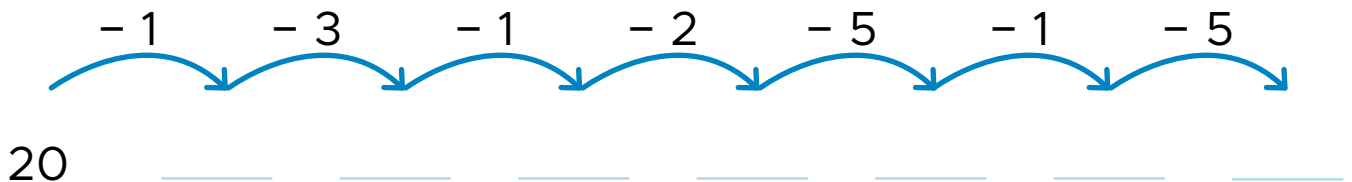
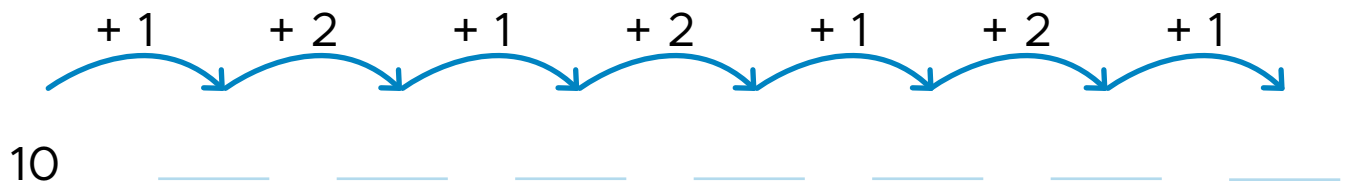
$8 - 6 = \square$

 METTI IN ORDINE CRESCENTE I RISULTATI DELLE OPERAZIONI.

 INDICA IL NUMERO PRECEDENTE E QUELLO SUCCESSIVO.

PRECEDENTE	NUMERO	SUCCESSIVO
	13	
	15	
	17	
	14	
	19	
	10	

 COMPLETA LE CATENE.



 COLORA LE CASELLE CON IL CALCOLO GIUSTO.

$10 + 6 = 17$

$11 + 4 = 15$

$12 + 6 = 17$

$13 + 2 = 14$

$10 + 6 = 16$

$11 + 4 = 14$

$12 + 6 = 18$

$13 + 2 = 15$

 METTI IN **ORDINE CRESCENTE**, QUAL È LA SEQUENZA GIUSTA?

8 20 16 11

$8 - 11 - 16 - 20$

$20 - 16 - 11 - 8$

$8 - 20 - 11 - 16$

 INSERISCI I SEGNI $>$ (MAGGIORE), $<$ (MINORE), $=$ (UGUALE).

$16 \text{ ____ } 19$

$15 \text{ ____ } 16$

$12 \text{ ____ } 16$

$20 \text{ ____ } 14$

$17 \text{ ____ } 17$


$15 \text{ ____ } 11$

$10 \text{ ____ } 10$

$20 \text{ ____ } 18$

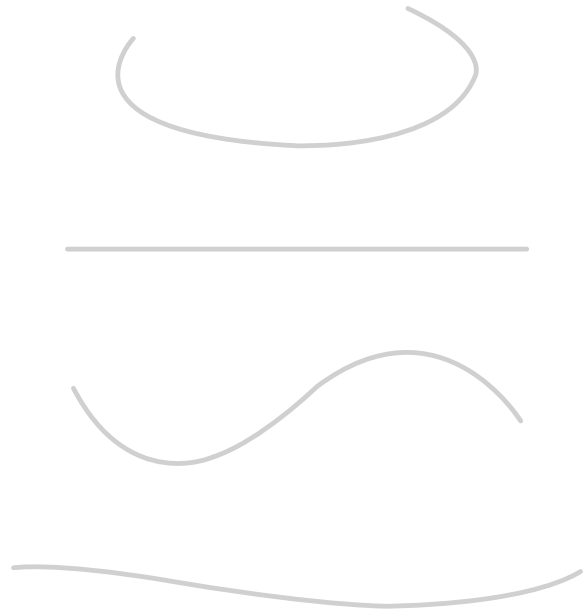
$14 \text{ ____ } 16$

LINEE, CONFINI E REGIONI

 RIPASSA DI GIALLO LE LINEE APERTE, DI ROSSO LE LINEE CHIUSE.

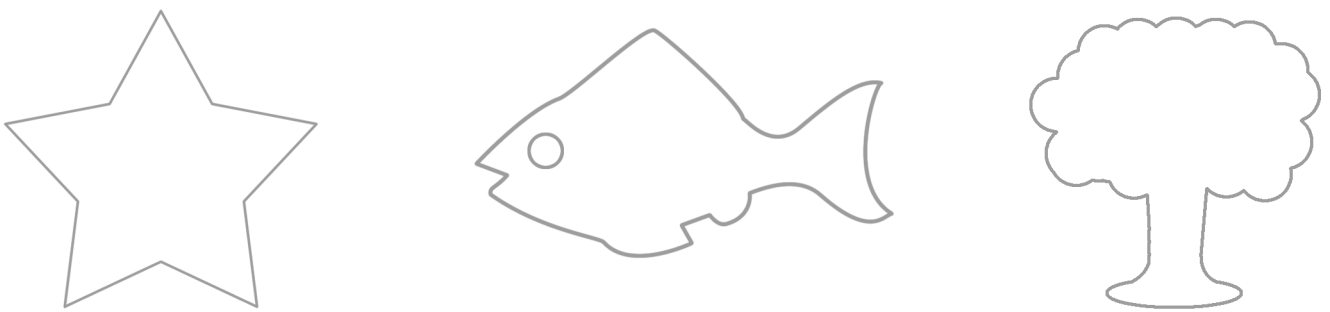


 RIPASSA DI VERDE LE LINEE DRITTE E DI BLU LE LINEE CURVE.



RICORDA... IL **CONFINE** È UNA **LINEA CHIUSA**.

 COLORA LA REGIONE DI GIALLO E IL CONFINE DI ROSSO.







 TRACCIA UNA LINEA CHIUSA (**CONFINE**) ATTORNO AL PULCINO E ALLA PECORELLA.



I RETICOLI

 OSSERVA E SCRIVI L'ELEMENTO CHE SI TROVA NELLA CASELLA INDICATA.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

NELLA CASELLA **A,1** C'È IL

NELLA CASELLA **B,2** C'È LA

NELLA CASELLA **C,3** C'È LA

NELLA CASELLA **D,4** C'È LA

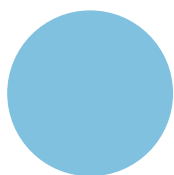
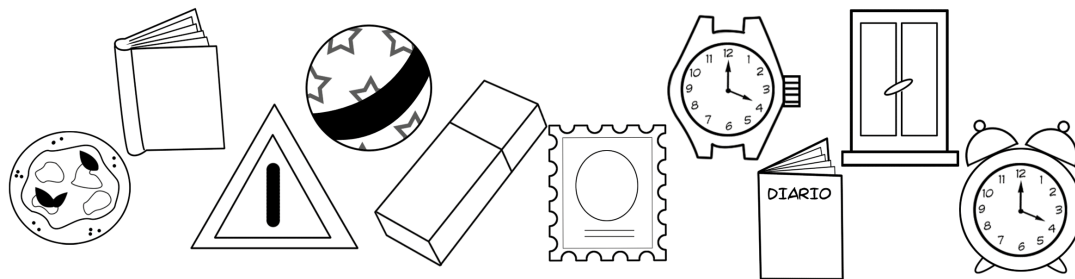
 DISEGNA.

- UNA STELLA NELLA CASELLA **A,2**
- UN FUNGO NELLA CASELLA **B,3**
- UN FIORE NELLA CASELLA **D,1**
- UNA CASETTA NELLA CASELLA **C,2**
- UN PALLONCINO NELLA CASELLA **B,4**
- UN CESPUGLIO NELLA CASELLA **A,3**

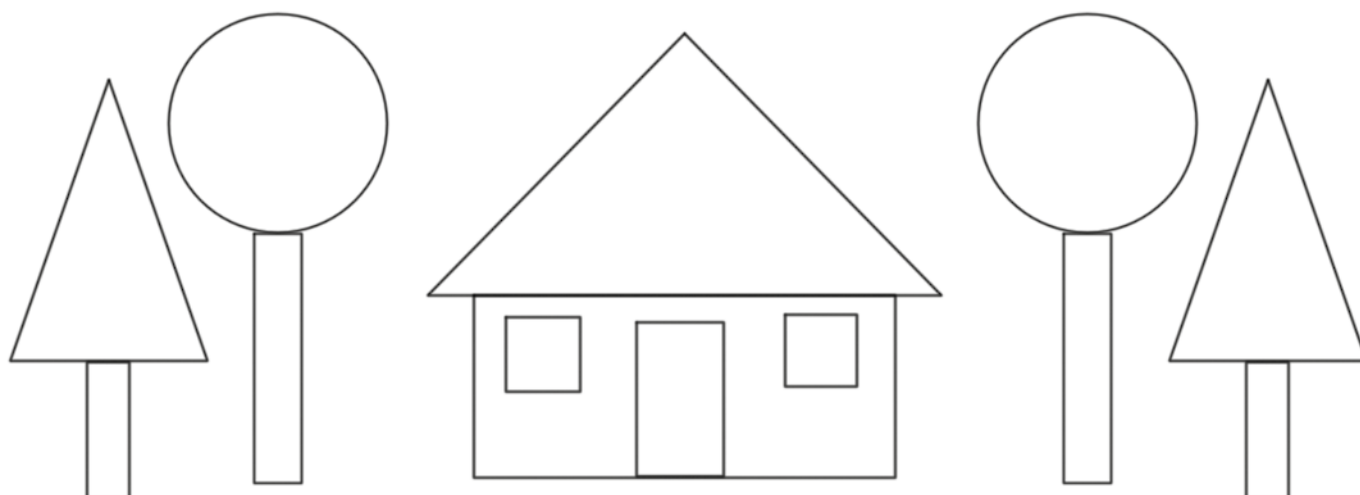
4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

LE FIGURE

COLLEGA CON UNA FRECCIA OGNI OGGETTO ALLA FORMA CHE GLI SOMIGLIA.



COLORA E COMPLETA.



RISPONDI.

QUALI FORME SONO STATE USATE PER DISEGNARE GLI ALBERI? _____

QUALI FORME SONO STATE USATE PER DISEGNARE LA CASA? _____

LE PREFERENZE

Le vacanze preferite

 OSSERVA IL GRAFICO E RISPONDI.

MARE	CAMPAGNA	MONTAGNA	LAGO

QUAL È LA VACANZA PREFERITA? _____

Lo sport preferito

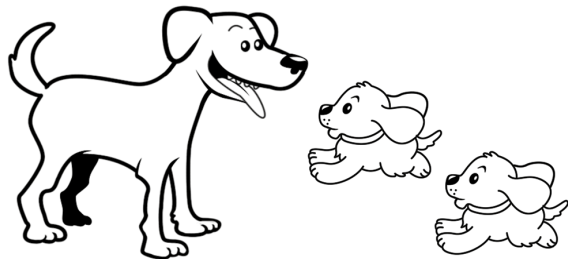
 LEGGI IL GRAFICO E RISPONDI.

NUOTO	CALCIO	BASKET	PALLAVOLO

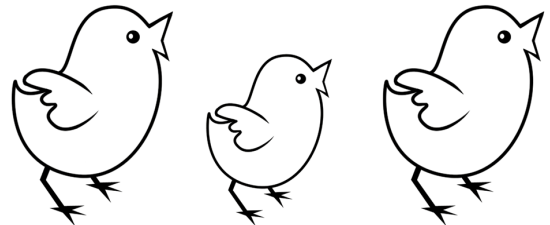
QUAL È LO SPORT PIÙ PRATICATO? _____

GRANDE - PICCOLO

COLORA IL CANE PIÙ GRANDE.



COLORA IL PULCINO PIÙ PICCOLO.

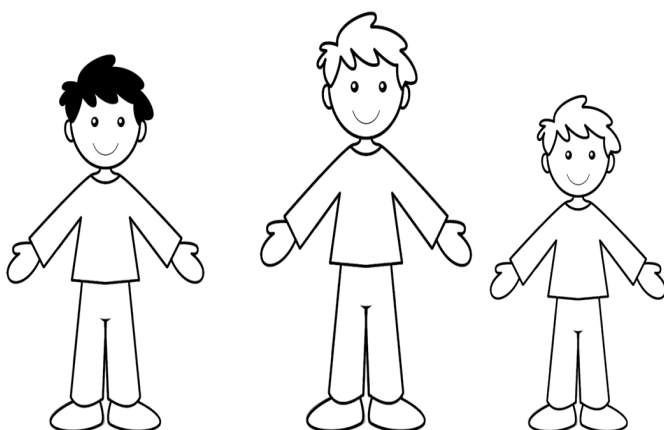


COLORA IL CONTENITORE PIÙ GRANDE E QUELLO PIÙ PICCOLO.

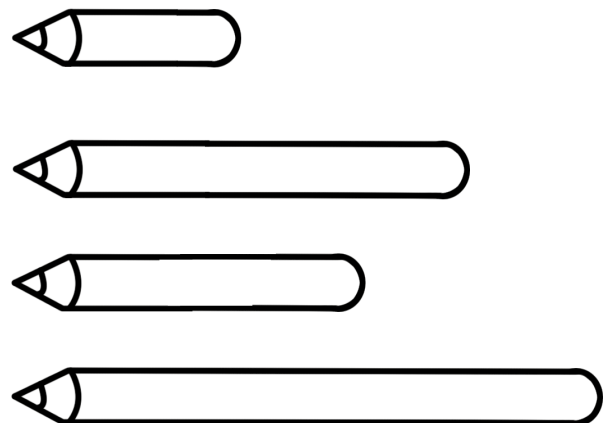


ALTO E BASSO, LUNGO E CORTO

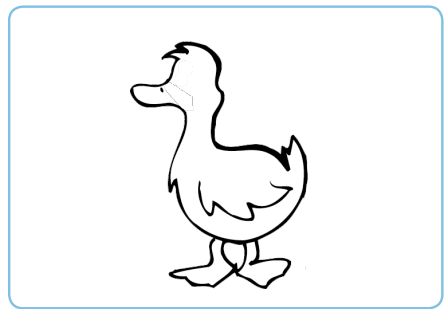
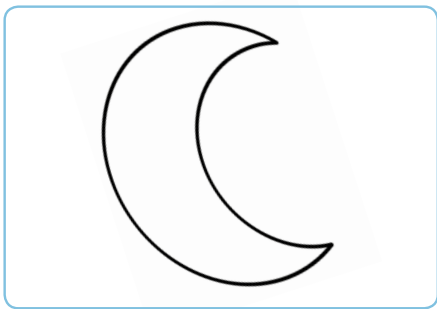
COLORA IL BAMBINO PIÙ BASSO E QUELLO PIÙ ALTO.



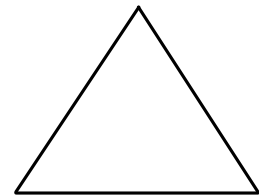
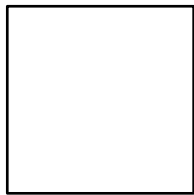
COLORA LA MATITA PIÙ CORTA DI VERDE E QUELLA PIÙ LUNGA DI AZZURRO.

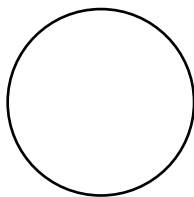


 COLORA DI GIALLO LA **REGIONE ESTERNA** E DI VERDE LA **REGIONE INTERNA**.







 SCRIVI IL NOME DI CIASCUNA FIGURA.





 SCRIVI LA **POSIZIONE** DI OGNI FIORE.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

IL TULIPANO È NELLA CASELLA

LA ROSA È NELLA CASELLA

IL PAPAVERO È NELLA CASELLA

LA MARGHERITA È NELLA CASELLA

I NUMERI DA 0 A 20

COMPLETA DISEGNANDO GLI ELEMENTI MANCANTI.

15

18

COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI. DOPO ESEGUI LE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI UTILIZZANDO LA LINEA.

ADDIZIONE



SOTTRAZIONE

$13 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = \underline{\quad}$

$18 + 2 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$14 + 2 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$17 + 2 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

UNA MINESTRA GUSTOSA

LA MAMMA HA MESSO NELLA PADELLA 5 FUNGHI GRANDI.
HA AGGIUNTO POI 4 FUNGHI PIÙ
PICCOLI.



- QUANTI FUNGHI HA UTILIZZATO LA MAMMA?

 DISEGNA TUTTI I FUNGHI NEL RIQUADRO.
POI CONTA, COLORA E RISOLVI.

 SCRIVI L'OPERAZIONE.

$$\underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

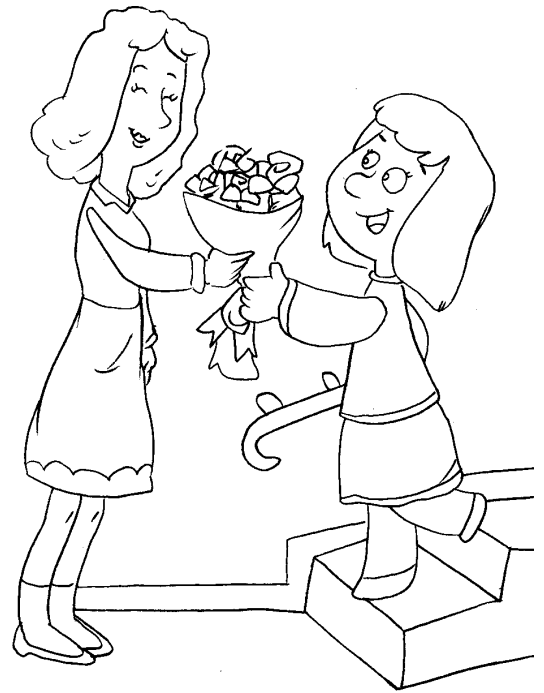
RISPOSTA: _____

IN GIARDINO

LUCIA HA RACCOLTO 7 ROSE PER LA SUA MAMMA.

SI ACCORGE DI AVERNE PERSE 2.

- QUANTE ROSE REGALA LUCIA ALLA MAMMA?



- DISEGNA TUTTE LE ROSE NEL RIQUADRO. POI CONTA, COLORA E RISOLVI.

- SCRIVI L'OPERAZIONE.

$$\underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

RISPOSTA: _____