

Eleonora Lupo



SOLUZIONI

3

- MATEMATICA
- SCIENZE



EDITRICE

MATEMATICA – PER COMINCIARE

È GIÀ ESTATE! - PAG. 3

Esercizio 1: esercitazione grafica

MATEMATICA – NUMERI

LE CENTINAIA - PAG. 4

Esercizio 1: $237 = 2 \text{ h } 3 \text{ da } 7 \text{ u}$; $342 = 3 \text{ h } 4 \text{ da } 2 \text{ u}$; $135 = 1 \text{ h } 3 \text{ da } 5 \text{ u}$; $477 = 4 \text{ h } 7 \text{ da } 7 \text{ u}$; $531 = 5 \text{ h } 3 \text{ da } 1 \text{ u}$; $911 = 9 \text{ h } 1 \text{ da } 1 \text{ u}$; $620 = 6 \text{ h } 2 \text{ da}$; $719 = 7 \text{ h } 1 \text{ da } 9 \text{ u}$; $826 = 8 \text{ h } 2 \text{ da } 6 \text{ u}$

Esercizio 2: $7 \text{ h } 7 \text{ u } 2 \text{ da} = 727$; $6 \text{ h } 2 \text{ da } 4 \text{ u} = 624$; $1 \text{ da } 1 \text{ u } 5 \text{ h} = 511$; $2 \text{ da } 8 \text{ h} = 820$; $3 \text{ h } 5 \text{ u } 1 \text{ da} = 315$; $2 \text{ da } 9 \text{ h } 1 \text{ u} = 921$; $4 \text{ u } 1 \text{ da } 7 \text{ h} = 714$; $9 \text{ u } 4 \text{ h} = 409$; $1 \text{ u } 2 \text{ h } 3 \text{ da} = 231$

Esercizio 3: $342 + 58 = 400$; $416 + 84 = 500$; $255 + 45 = 300$; $543 + 57 = 600$; $672 + 28 = 700$; $742 + 58 = 800$; $382 + 18 = 400$; $889 + 11 = 900$; $224 + 76 = 300$; $187 + 13 = 200$; $436 + 64 = 500$

Esercizio 4: 629; 864; 287; 792; 556

Esercizio 5: centoventicinque; trecentonovantotto; quattrocentocinquantequattro; cinquecentosessantannove; duecentoquarantotto; seicentoottantacinque

LE MIGLIAIA - PAG. 5

Esercizio 1: $7532 = 7 \text{ k } 5 \text{ h } 3 \text{ da } 2 \text{ u}$; $5436 = 5 \text{ k } 4 \text{ h } 3 \text{ da } 6 \text{ u}$; $4876 = 4 \text{ k } 8 \text{ h } 7 \text{ da } 6 \text{ u}$; $2198 = 2 \text{ k } 1 \text{ h } 9 \text{ da } 8 \text{ u}$; $8564 = 8 \text{ k } 5 \text{ h } 6 \text{ da } 4 \text{ u}$; $6874 = 6 \text{ k } 8 \text{ h } 7 \text{ da } 4 \text{ u}$; $3124 = 3 \text{ k } 1 \text{ h } 2 \text{ da } 4 \text{ u}$; $9176 = 9 \text{ k } 1 \text{ h } 7 \text{ da } 6 \text{ u}$; $1674 = 1 \text{ k } 6 \text{ h } 7 \text{ da } 4 \text{ u}$

Esercizio 2: $5 \text{ h } 2 \text{ k } 3 \text{ u } 1 \text{ da} = 2513$; $7 \text{ h } 3 \text{ da } 5 \text{ u } 4 \text{ k} = 4735$; $2 \text{ da } 1 \text{ u } 3 \text{ k } 4 \text{ h} = 3421$; $1 \text{ da } 8 \text{ k} = 8010$; $3 \text{ h } 6 \text{ k } 5 \text{ u } 2 \text{ da} = 6325$; $9 \text{ k } 9 \text{ u} = 9009$; $5 \text{ k } 4 \text{ u } 1 \text{ da} = 5014$; $9 \text{ u } 4 \text{ h } 2 \text{ k} = 2409$; $1 \text{ u } 2 \text{ k } 4 \text{ da} = 2041$

Esercizio 3: 2082; 8453; 6916; 7608

Esercizio 4: esercitazione grafica

NUMERI A CONFRONTO - PAGG. 6-7

Esercizio 1: $1268 < 1286$; $3003 < 3030$; $4120 > 4012$; $5236 = 5236$; $6240 > 6204$; $2100 > 2001$; $7609 < 7690$; $8701 < 8710$; $2991 = 2991$; $9876 > 9867$; $4652 > 4625$; $1080 < 1800$

Esercizio 2: 1222; 3426; 8545; 4002, 4003, 4004

Esercizio 3: $1025 - 1652 - 2136 - 4635 - 4655 - 5647 - 7894 - 8564 - 8969 - 9998$

Esercizio 4: $9136 - 8369 - 7634 - 6336 - 5698 - 4698 - 4556 - 3331 - 2314 - 1009$

Esercizio 5: $2562 - 2563 - 2564$; $9785 - 9786 - 9787$; $3213 - 3214 - 3215$; $4657 - 4658 - 4659$; $5686 - 5687 - 5688$; $1246 - 1247 - 1248$; $6004 - 6005 - 6006$; $8402 - 8403 - 8404$; $4599 - 4600 - 4601$; $7009 - 7010 - 7011$; $5022 - 5023 - 5024$; $2708 - 2709 - 2710$

Esercizio 6: 1652-1236; 3654-3156; 5123-5421; 7984-7458

Esercizio 7: F; V; V; F; F; F; V; V

SEQUENZE E RITMI - PAGG. 8-9

Esercizio 1: $36 - 42 - 48 - 54 - 60 - 66 - 72 - 78 - 84 - 90 - 96 - 102 - 108 - 114 - 120 - 126 - 132 - 138$; $35 - 42 - 49 - 56 - 63 - 70 - 77 - 84 - 91 - 98 - 105 - 112 - 119 - 126 - 133 - 140 - 147 - 154$; $32 - 40 - 48 - 56 - 64 - 72 - 80 - 88 - 96 - 104 - 112 - 120 - 128 - 136 - 144 - 152 - 160 - 168$

Esercizio 2: $162 - 164 - 166 - 168 - 170 - 172 - 174 - 176 - 178 - 180 - 182 - 184 - 186 - 188 - 190 - 192 - 194 - 196$

Esercizio 3: $739 - 741 - 743 - 745 - 747 - 749 - 751 - 753 - 755 - 757 - 759 - 761 - 763 - 765 - 767 - 769 - 771 - 773$



Esercizio 1: 3004 – 3009 – 3014 – 3019 – 3024 – 3029 – 3034 – 3039 – 3044 – 3049 – 3054 – 3059 – 3064 – 3069 – 3074 – 3079 – 3084 – 3089; 6982 – 6985 – 6988 – 6991 – 6994 – 6997 – 7000 – 7003 – 7006 – 7009 – 7012 – 7015 – 7018 – 7021 – 7024 – 7027 – 7030 – 7033; 5555 – 5559 – 5563 – 55678 – 5571 – 5575 – 5579 – 5583 – 5587 – 5591 – 5595 – 5599 – 5603 – 5607 – 5611 – 5615 – 5619 – 5623

Esercizio 2: $7 + 4 = 11 + 3 = 14 + 4 = 18 + 3 = 21 + 4 = 25 + 3 = 28$; $28 - 2 = 26 - 3 = 23 - 2 = 21 - 3 = 18 - 2 = 16 - 3 = 13$; $43 + 2 = 45 - 1 = 44 + 2 = 46 - 1 = 45 + 2 = 47 - 1 = 46$

MATEMATICA – OPERAZIONI E PROBLEMI

ADDIZIONI PER COMINCIARE - PAG. 10

Esercizio 1: $140 + 140 = 280$, $700 + 36 = 736$; $160 + 105 = 265$; $69 + 100 = 169$; $450 + 504 = 954$; $175 + 204 = 379$; $450 + 204 = 654$; $200 + 204 = 404$; $480 + 109 = 589$; $1000 + 280 = 1280$; $2100 + 600 = 2700$; $3200 + 4650 = 7850$; $1000 + 5100 = 6100$; $3200 + 450 = 3650$; $1130 + 8100 = 9230$; $4030 + 1600 = 5630$; $3900 + 500 = 4400$; $8050 + 350 = 8400$

Esercizio 2:

+	9
12	21
24	33
135	144
410	419
537	546
609	618
743	752
812	821
958	967

+	11
11	22
237	248
325	336
443	454
509	520
618	629
734	745
846	857
922	933

ADDIZIONI SENZA RIPORTO - PAG. 11

Esercizio 1: $1251 + 3515 = 4766$; $2564 + 7435 = 9999$; $6001 + 176 = 6177$; $4906 + 1091 = 5997$; $5172 + 2007 = 7179$; $9465 + 333 = 9798$; $8128 + 1170 = 9298$; $3080 + 2903 = 5983$; $7141 + 1148 = 8289$

Esercizio 2: $1232 + 1207 = 2439$; $162 + 2712 = 2874$; $5961 + 1125 = 7086$; $3500 + 1197 = 4697$; $7711 + 233 = 7944$; $2278 + 2711 = 4989$; $3516 + 1060 = 4576$; $8445 + 124 = 8569$; $3202 + 3116 = 6318$

ANCORA ADDIZIONI SENZA RIPORTO - PAG. 12

Esercizio 1: $2514 + 3223 = 5737$; $4316 + 2362 = 6678$; $7010 + 1267 = 8277$; $9205 + 693 = 9898$; $5268 + 3430 = 8698$; $6820 + 177 = 6997$; $1500 + 2309 = 3809$ (va bene qualsiasi numero tra 1500, 1510, 1520, 1530, 1540, 1550, 1560, 1570, 1580, 1590); $3620 + 5179 = 8799$; $8080 + 718 = 8798$

ADDIZIONI CON UN RIPORTO - PAG. 13

Esercizio 1: $2543 + 3439 = 5982$; $7252 + 1628 = 8880$; $5218 + 2347 = 7565$; $8756 + 105 = 8861$; $4867 + 2212 = 7079$; $9175 + 253 = 9428$; $6128 + 3690 = 9818$; $1180 + 3249 = 4429$; $3141 + 2958 = 6099$; $6545 + 2821 = 9366$; $7406 + 930 = 8336$

IL RISULTATO NON CAMBIA! - PAG. 14

Esercizio 1: sono possibili più soluzioni



ADDIZIONI CON DUE RIPORTI - PAG. 15

Esercizio 1: $1789 + 1022 = 2811$; $4632 + 2168 = 6800$; $8712 + 189 = 8901$; $5638 + 2197 = 7835$; $3698 + 1113 = 4811$; $8485 + 1259 = 9744$; $6371 + 2549 = 8920$; $2927 + 1319 = 4246$; $7376 + 1916 = 9292$; $2554 + 3672 = 6226$; $4490 + 3582 = 8072$

LE PROPRIETÀ DELL'ADDIZIONE - PAG. 16

Esercizio 1: Proprietà commutativa - Cambiando l'ordine degli addendi, il risultato non cambia; Proprietà associativa - Sostituendo a due o più addendi la loro somma, il risultato non cambia; Proprietà dissociativa - Scomponendo un addendo in due o più addendi, che sommati danno l'addendo di partenza, il risultato non cambia.

Esercizio 2: $56 + 42 = 42 + 56 = 98$; $59 + 30 = 30 + 59 = 89$; $90 + 9 = 9 + 90 = 99$; $21 + 44 = 44 + 21 = 65$; $19 + 42 = 42 + 19 = 61$; $66 + 12 = 12 + 66 = 78$

$22 + 18 + 43 = (22 + 18) + 43 = 40 + 43 = 83$; $80 + 20 + 57 = (80 + 20) + 57 = 100 + 57 = 157$; $20 + 30 + 36 = (20 + 30) + 36 = 50 + 36 = 86$

$12 + 15 = (12 + 10) + 5 = 22 + 5 = 27$; $31 + 13 = (31 + 10) + 3 = 41 + 3 = 44$; $73 + 18 = (73 + 10) + 8 = 83 + 8 = 91$

PROBLEMI CON LE ADDIZIONI - PAG. 17

Esercizio 1: ALFONSO E LUCIA HANNO IN TUTTO 302 AUTOMOBILINE ($167 + 135 = 302$); IL CARTOLAIO HA IN TUTTO 521 QUADERNI ($265 + 256 = 521$); GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SONO 365 ($178 + 187 = 365$)

PROSEGUIAMO CON LE SOTTRAZIONI - PAG. 18

Esercizio 1: $270 - 140 = 130$; $585 - 145 = 440$; $789 - 189 = 600$; $59 - 34 = 25$; $841 - 341 = 500$; $256 - 106 = 150$; $328 - 220 = 108$; $636 - 236 = 400$; $916 - 200 = 716$; $800 - 470 = 330$; $750 - 540 = 210$; $500 - 237 = 273$; $822 - 811 = 11$; $110 - 97 = 13$; $530 - 416 = 114$; $5888 - 3256 = 2632$; $3499 - 1236 = 2263$; $1850 - 350 = 1500$

Esercizio 2:

-	9	-	11
79	70	19	8
68	59	28	17
55	46	44	33
318	309	533	522
416	407	615	604
1028	1019	721	710
740	731	1517	1506
18	9	64	53
81	72	78	67

SOTTRAZIONI SENZA PRESTITO - PAG. 19

Esercizio 1: $4596 - 1585 = 3011$ ($3011 + 1585 = 4596$); $9637 - 5426 = 4211$ ($4211 + 5426 = 9637$); $3146 - 2031 = 1115$ ($1115 + 2031 = 3146$); $2279 - 1161 = 1118$ ($1118 + 1161 = 2279$); $1083 - 72 = 1011$ ($1011 + 72 = 1083$); $5079 - 4006 = 1073$ ($1073 + 4006 = 5079$); $6307 - 2105 = 4202$ ($4202 + 2105 = 6307$); $8469 - 3151 = 5318$ ($5318 + 3151 = 8469$); $7746 - 5324 = 2422$ ($2422 + 5324 = 7746$)

SOTTRAZIONI CON UN PRESTITO - PAG. 20

Esercizio 1: $5638 - 2419 = 3219$ ($3219 + 2419 = 5638$); $4674 - 2246 = 2428$ ($2428 + 2246 = 4674$); $9763 - 5035 = 4728$ ($4728 + 5035 = 9763$); $3641 - 1126 = 2515$ ($2515 + 1126 = 3641$); $6647 - 6519 = 128$ ($128 + 6519 = 6647$); $8095 - 4006 = 4089$ ($4089 + 4006 = 8095$); $1169 - 196 = 973$ ($973 + 196 = 1169$); $7391 - 3152 = 4239$ ($4239 + 3152 = 7391$); $2545 - 327 = 2218$ ($2218 + 327 = 2545$)



SOTTRAZIONI CON DUE PRESTITI - PAG. 21

Esercizio 1: $7496 - 5297 = 2199$ ($2199 + 5297 = 7496$); $5567 - 3269 = 2298$ ($2298 + 3269 = 5567$); $1375 - 1188 = 187$ ($187 + 1188 = 1375$); $6471 - 4296 = 2175$ ($2175 + 4296 = 6471$); $9165 - 7089 = 2076$ ($2076 + 7089 = 9165$); $4432 - 2651 = 1781$ ($1781 + 2651 = 4432$); $2741 - 1781 = 960$ ($960 + 1781 = 2741$); $3646 - 1819 = 1827$ ($1827 + 1819 = 3646$); $8456 - 5739 = 2717$ ($2717 + 5739 = 8456$)

TERMINI E PROPRIETÀ DELLA SOTTRAZIONE - PAG. 22

Esercizio 1: Minuendo - Il numero che, eseguendo la sottrazione, diminuisce; Sottraendo - Il numero che bisogna sottrarre per eseguire la sottrazione; Resto o differenza - Il numero che si ottiene una volta eseguita la sottrazione; Proprietà invariante - Se si toglie o si aggiunge lo stesso numero ai termini della sottrazione, il risultato non cambia.

Esercizio 2: $38 - 13 = (38 + 2) - (13 + 2) = 40 - 15 = 25$; $84 - 27 = (84 + 4) - (27 + 4) = 88 - 31 = 57$; $63 - 36 = (63 + 5) - (36 + 5) = 68 - 41 = 27$

$49 - 35 = (49 - 5) - (30 - 5) = 44 - 25 = 19$; $78 - 24 = (78 - 8) - (24 - 8) = 70 - 16 = 54$; $46 - 23 = (46 - 3) - (23 - 3) = 43 - 20 = 23$

PROBLEMI CON LE SOTTRAZIONI - PAG. 23

Esercizio 1: ROMINA DEVE LEGGERE ANCORA 88 PAGINE ($264 - 176 = 88$); GIORGIO HA PESCATO IN PIÙ 68 PESCI; AL GIORNALAIO RESTANO 54 GIORNALI ($632 - 578 = 54$)

ADDIZIONE E SOTTRAZIONE: OPERAZIONI INVERSE - PAG. 24

Esercizio 1: $217 - 110 = 107$; $1284 - 140 = 1144$; $545 - 334 = 211$; $954 - 9 = 945$; $5263 + 2536 = 7799$; $624 + 126 = 750$; $62 + 26 = 88$; $414 - 204 = 210$

Esercizio 2: $284 + 36 = 320 - 36 = 284$; $675 + 210 = 885 - 210 = 675$; $254 - 121 = 275 - 21 = 254$; $1009 + 37 = 1046 - 37 = 1009$; $635 + 18 = 653 - 18 = 635$; $429 + 89 = 518 - 89 = 429$; $113 + 11 = 124 - 11 = 113$; $42 + 43 = 85 - 43 = 42$; $76 + 52 = 128 - 52 = 76$; $29 + 16 = 45 - 16 = 29$; $22 + 59 = 81 - 59 = 22$

PROBLEMI CON ADDIZIONE E SOTTRAZIONE - PAG. 25

Esercizio 1: GIULIA E FRANCESCO HANNO RACCOLTO 202 NOCCIOLE ($125 - 48 = 77$; $125 + 77 = 202$); ORA SONO LIBERI 47 POSTI ($750 - 450 = 300$; $300 - 253 = 47$); SUL TRENO CI SONO 175 PASSEGGERI ($200 - 100 = 100$; $100 + 75 = 175$)

È ORA DELLE MOLTIPLICAZIONI! - PAG. 26

Esercizio 1: $7 \times 7 = 49$; $5 \times 6 = 30$; $8 \times 3 = 24$; $8 \times 7 = 56$; $8 \times 2 = 16$; $9 \times 2 = 18$; $9 \times 1 = 9$; $6 \times 6 = 36$; $10 \times 3 = 30$

Esercizio 2:

	x 4	x 2
2	8	16
3	12	36
7	28	56
5	20	40
6	24	48
4	16	32

	x 5	x 3
3	15	45
6	30	90
2	10	30
5	25	75
4	20	60
7	35	105

Esercizio 3: $2 \times 3 = 6 \times 1 = 6 \times 2 = 12 \times 4 = 48$; $3 \times 4 = 12 \times 3 = 36 \times 1 = 36 \times 3 = 72$; $4 \times 2 = 8 \times 4 = 32 \times 3 = 96 \times 1 = 96$; $5 \times 1 = 5 \times 2 = 10 \times 4 = 40 \times 3 = 120$



MOLTIPLICAZIONI SENZA RIPORTO - PAG. 27

Esercizio 1: $212 \times 4 = 848$; $321 \times 3 = 963$; $101 \times 6 = 606$; $22 \times 4 = 88$; $101 \times 5 = 505$; $34 \times 2 = 68$; $113 \times 3 = 339$;
 $201 \times 4 = 804$; $120 \times 3 = 360$; $122 \times 4 = 488$; $110 \times 5 = 550$

MOLTIPLICAZIONI CON IL RIPORTO - PAG. 28

Esercizio 1: $128 \times 3 = 384$; $216 \times 4 = 864$; $428 \times 2 = 856$; $325 \times 3 = 975$; $171 \times 2 = 342$; $67 \times 3 = 201$; $49 \times 2 = 98$;
 $113 \times 4 = 452$; $224 \times 4 = 896$; $451 \times 2 = 902$; $105 \times 5 = 525$

ANCORA MOLTIPLICAZIONI - PAG. 29

Esercizio 1: $28 \times 12 = 336$; $17 \times 21 = 357$; $300 \times 32 = 9600$; $256 \times 23 = 5888$; $354 \times 13 = 4602$; $49 \times 18 = 882$; $182 \times 17 = 3094$; $421 \times 11 = 4631$; $612 \times 12 = 7344$; $101 \times 15 = 1515$; $46 \times 14 = 644$

MOLTIPLICAZIONI PER 10, 100, 1000 - PAG. 30

Esercizio 1: $16 \times 10 = 160$; $5 \times 100 = 500$; $50 \times 1000 = 50000$; $8 \times 1000 = 8000$; $61 \times 10 = 610$; $65 \times 100 = 6500$; $92 \times 100 = 9200$; $3 \times 1000 = 3000$; $635 \times 10 = 6350$; $75 \times 100 = 7500$; $23 \times 10 = 230$; $33 \times 100 = 3300$; $4 \times 1000 = 4000$; $145 \times 100 = 14500$; $14 \times 100 = 1400$; $97 \times 10 = 970$; $7 \times 1000 = 7000$; $154 \times 10 = 1540$

Esercizio 2: 10×100 ; 5×200 ; 25×40 ; 20×50 ; 4×250 ; 8×125

LE PROPRIETÀ DELLA MOLTIPLICAZIONE - PAG. 31

Esercizio 1: $12 \times 2 = 2 \times 12 = 24$; $3 \times 18 = 18 \times 3 = 54$; $21 \times 4 = 4 \times 21 = 84$; $10 \times 3 = 3 \times 10 = 30$; $6 \times 12 = 12 \times 6 = 72$; $7 \times 11 = 11 \times 7 = 77$; $22 \times 2 = 2 \times 22 = 44$; $31 \times 2 = 2 \times 31 = 62$

$4 \times 2 \times 3 = (4 \times 2) \times 3 = 8 \times 3 = 24$; $5 \times 4 \times 7 = (5 \times 4) \times 7 = 20 \times 7 = 140$; $6 \times 5 \times 11 = (6 \times 5) \times 11 = 30 \times 11 = 330$; $8 \times 2 \times 2 = (8 \times 2) \times 2 = 16 \times 2 = 32$

$12 \times 5 = 3 \times 4 \times 5 = (4 \times 5) \times 3 = 20 \times 3 = 60$; $18 \times 3 = 6 \times 3 \times 3 = (3 \times 3) \times 6 = 9 \times 6 = 54$; $22 \times 4 = 2 \times 11 \times 4 = (11 \times 4) \times 2 = 44 \times 2 = 88$; $56 \times 7 = 8 \times 7 \times 7 = (7 \times 7) \times 8 = 49 \times 8 = 392$

$12 \times 6 = (10 + 2) \times 6 = (10 \times 6) + (2 \times 6) = 60 + 12 = 72$; $34 \times 4 = (30 + 4) \times 4 = (30 \times 4) + (4 \times 4) = 120 + 16 = 136$; $26 \times 5 = (20 + 6) \times 5 = (20 \times 5) + (6 \times 5) = 100 + 30 = 130$; $14 \times 7 = (10 + 4) \times 7 = (10 \times 7) + (4 \times 7) = 70 + 28 = 98$

PROBLEMI CON LE MOLTIPLICAZIONI - PAG. 32

Esercizio 1: ROBERTO HA ACQUISTATO IN TUTTO 288 BISCOTTI ($12 \times 24 = 188$); NELLA PIZZERIA POSSONO ACCOMODARSI 348 PERSONE ($29 \times 12 = 348$); SUGLI SPALTI CI SONO 456 POSTI ($24 \times 19 = 456$)

E ADESSO LE DIVISIONI! - PAG. 33

Esercizio 1: $25 : 5 = 5$; $12 : 4 = 3$; $14 : 2 = 7$; $18 : 3 = 6$; $28 : 7 = 4$; $36 : 6 = 6$; $21 : 3 = 7$; $10 : 2 = 5$; $15 : 5 = 3$

Esercizio 2:

:	2	:	3
10	5	3	1
4	2	15	5
22	11	9	3
2	1	21	7
6	3	18	6
18	9	6	2
20	10	12	4
24	12	24	8

Esercizio 3: $48 : 2 = 24$; $24 : 1 = 24$; $24 : 3 = 8$; $8 : 4 = 2$; $90 : 2 = 45$; $45 : 5 = 9$; $9 : 1 = 9$; $9 : 3 = 3$; $70 : 2 = 35$; $35 : 5 = 7$; $7 : 1 = 7$; $7 : 7 = 1$



DIVISIONI SENZA RESTO - PAG. 34

Esercizio 1: $84 : 4 = 21$ ($21 \times 4 = 84$); $93 : 3 = 31$ ($31 \times 3 = 93$); $62 : 2 = 31$ ($31 \times 2 = 62$); $64 : 8 = 8$ ($8 \times 8 = 64$); $45 : 5 = 9$ ($9 \times 5 = 45$); $130 : 2 = 65$ ($65 \times 2 = 130$); $126 : 7 = 18$ ($18 \times 7 = 126$); $150 : 6 = 25$ ($25 \times 6 = 150$); $324 : 9 = 36$ ($36 \times 9 = 324$)

DIVISIONI CON IL RESTO - PAG. 35

Esercizio 1: $49 : 4 = 12$ (R 1), $12 \times 4 = 48 + 1 = 49$; $63 : 5 = 12$ (R 3), $12 \times 5 = 60 + 3 = 63$; $78 : 7 = 11$ (R 1), $11 \times 7 = 77 + 1 = 78$; $438 : 7 = 62$ (R 4), $62 \times 7 = 434 + 4 = 438$; $537 : 6 = 89$ (R 3), $89 \times 6 = 534 + 3 = 537$; $981 : 8 = 122$ (R 5), $122 \times 8 = 976 + 5 = 981$; $615 : 4 = 153$ (R 3), $153 \times 4 = 612 + 3 = 615$

TERMINI E PROPRIETÀ DELLA DIVISIONE - PAGG. 36-37

Esercizio 1: Dividendo - Il numero che viene diviso; Divisore - Il numero per cui bisogna dividere; Proprietà invariante - Se si moltiplicano e si dividono i termini della divisione per uno stesso numero, il risultato non cambia; Quoto - Il risultato se la divisione non dà resto; Proprietà distributiva - Si applica quando bisogna dividere una somma o una differenza; Quoziente - Il risultato se la divisione dà resto.

Esercizio 2: SONO POSSIBILI PIÙ SOLUZIONI – SONO POSSIBILI PIÙ SOLUZIONI – $(20 + 8) : 4 = (20 : 4) + (8 : 4) = 5 + 2 = 7$; $(16 + 8) : 8 = (16 : 8) + (8 : 8) = 2 + 1 = 3$; $(21 + 14) : 7 = (21 : 7) + (14 : 7) = 3 + 2 = 5$; $(36 + 18) : 9 = (36 : 9) + (18 : 9) = 4 + 2 = 6$; $(36 - 20) : 4 = (36 : 4) - (20 : 4) = 9 - 5 = 4$; $(49 - 21) : 7 = (49 : 7) - (21 : 7) = 7 - 3 = 4$; $(50 - 15) : 5 = (50 : 5) - (15 : 5) = 10 - 3 = 7$; $(24 - 18) : 6 = (24 : 6) - (18 : 6) = 4 - 3 = 1$

DIVISIONI PER 10, 100, 1000 - PAG. 38

Esercizio 1: $160 : 10 = 16$; $5000 : 100 = 50$; $5000 : 1000 = 5$; $8000 : 1000 = 8$; $6500 : 10 = 650$; $6500 : 100 = 65$; $9200 : 100 = 92$; $6350 : 10 = 635$; $750 : 10 = 75$

Esercizio 2: $7500 : 100 = 75$; $2300 : 100 = 23$; $3300 : 100 = 33$; $40 : 10 = 4$; $1450 : 10 = 145$; $140 : 10 = 14$; $970 : 10 = 97$; $7000 : 1000 = 7$; $9000 : 1000 = 9$

Esercizio 3: $1000 : 100 = 10$; $250 : 25 = 10$; $500 : 50 = 10$; $100 : 10 = 10$; $8000 : 800 = 10$; $10 : 1 = 10$; $80 : 8 = 10$; $1500 : 150 = 10$

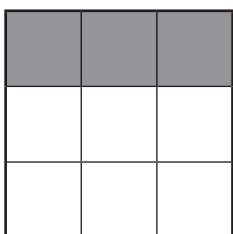
PROBLEMI CON LE DIVISIONI - PAG. 39

Esercizio 1: MIRKO IMPIEGHERÀ 27 GIORNI ($135 : 5 = 27$); IL COMMESSO DOVRÀ METTERE SU OGNI SCAFFALE 16 LIBRI ($128 : 8 = 16$); IN OGNI FILA CI SONO 13 FIORI ($91 : 7 = 13$)

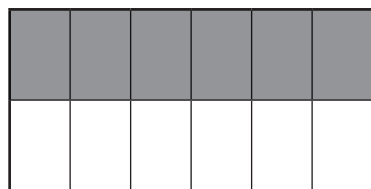
LE FRAZIONI - PAGG. 40-41

Esercizio 1: (DA SINISTRA) $1/4$; $4/8$; $3/7$; $2/2$

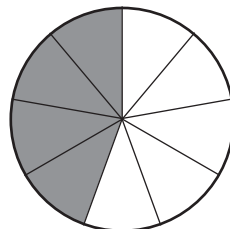
Esercizio 2:



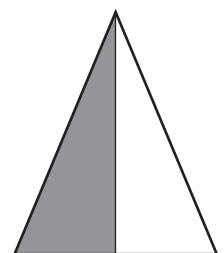
$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{6}{12}$$



$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{1}{2}$$

Esercizio 3: ROMBO E TRAPEZIO

Esercizio 1: $3/6$; TRE SESTI; $3 : 6 = 10/16$; DIECI SEDICESIMI; $10 : 16 = 9/12$; NOVE DODICESIMI; $9 : 12 = 2/4$; DUE QUARTI; $2 : 4$



Esercizio 2: $7/8$ DI $48 = 48 : 8 = 6 \times 7 = 42$; $4/6$ DI $54 = 54 : 6 = 9 \times 4 = 36$; $1/2$ DI $80 = 80 : 2 = 40 \times 1 = 40$; $2/3$ DI $27 = 27 : 3 = 9 \times 2 = 18$; $6/9$ DI $81 = 81 : 9 = 9 \times 6 = 54$; $5/8$ DI $64 = 64 : 8 = 8 \times 5 = 40$; $2/12$ DI $24 = 24 : 12 = 2 \times 2 = 4$; $4/11$ DI $55 = 55 : 11 = 5 \times 4 = 20$; $3/5$ DI $75 = 75 : 5 = 15 \times 3 = 45$

PROBLEMI CON LE FRAZIONI - PAG. 42

Esercizio 1: LE BAMBINE SONO 18 ($3/4$ DI $24 = 24 : 4 = 6 \times 3 = 18$); I CONCORRENTI MASCHI SONO 51 ($3/5$ DI $85 = 85 : 5 = 17 \times 3 = 51$); GLI SPETTATTORI CHE TIFANO PER GIULIO SONO 35 ($5/9$ DI $63 = 63 : 9 = 7 \times 5 = 35$)

MATEMATICA – MISURE

MISURE DI LUNGHEZZA - PAG. 43

Esercizio 1:

MULTIPLI			UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
chilometro	ettometro	decametro	metro	decimetro	centimetro	millimetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 km = 1000 m	1 hm = 100 m	1 dam = 10 m		1 dm = 1/10 m	1 cm = 1/100 m	1 mm = 1/1000 m

Esercizio 2: $34 \text{ km} = 340 \text{ hm}$; $15 \text{ cm} = 150 \text{ mm}$; $17 \text{ hm} = 17000 \text{ dm}$; $2800 \text{ dm} = 280 \text{ m}$; $1600 \text{ dm} = 16 \text{ dam}$; $315 \text{ m} = 31500 \text{ cm}$; $1600 \text{ dam} = 16 \text{ km}$; $2500 \text{ cm} = 25 \text{ m}$; $2500 \text{ mm} = 25 \text{ dm}$; $600 \text{ m} = 6 \text{ hm}$; $7500 \text{ m} = 750 \text{ dam}$; $180 \text{ hm} = 18 \text{ km}$

Esercizio 3: $117 \text{ cm} = 1 \text{ m } 10 \text{ dm } 7 \text{ cm}$; $5214 \text{ mm} = 5 \text{ m } 2 \text{ dm } 1 \text{ cm } 4 \text{ mm}$; $25 \text{ hm} = 2 \text{ km } 5 \text{ hm}$; $317 \text{ dam} = 3 \text{ km } 1 \text{ hm } 7 \text{ dam}$; $15 \text{ m} = 1 \text{ dam } 5 \text{ m}$; $25 \text{ mm} = 2 \text{ cm } 5 \text{ mm}$; $6578 \text{ dm} = 6 \text{ hm } 5 \text{ dam } 7 \text{ m } 8 \text{ dm}$; $8768 \text{ m} = 8 \text{ km } 7 \text{ hm } 6 \text{ dam } 8 \text{ m}$; $48 \text{ cm} = 4 \text{ dm } 8 \text{ cm}$; $36 \text{ dm} = 3 \text{ m } 6 \text{ dm}$; $16 \text{ dam} = 1 \text{ hm } 6 \text{ dam}$

MISURE DI PESO - PAG. 44

Esercizio 1:

MULTIPLI			UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
chilogrammo	ettogrammo	decagrammo	grammo	decigrammo	centigrammo	milligrammo
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1 kg = 1000 g	1 hg = 100 g	1 dag = 10 g		1 dg = 1/10 g	1 cg = 1/100 g	1 mg = 1/1000 g

Esercizio 2: $340 \text{ kg} = 3400 \text{ hg}$; $710 \text{ mg} = 71 \text{ cg}$; $217 \text{ g} = 2170 \text{ dg}$; $8 \text{ dag} = 8000 \text{ cg}$; $80 \text{ dag} = 8 \text{ hg}$; $15 \text{ g} = 1500 \text{ cg}$; $5000 = 5 \text{ g}$; $6300 \text{ cg} = 63 \text{ g}$; $2000 \text{ dg} = 20 \text{ dag}$; $60 \text{ hg} = 60000 \text{ dg}$; $200 \text{ g} = 2000 \text{ dg}$; $62 \text{ kg} = 6200 \text{ dag}$

Esercizio 3: $325 \text{ g} = 3 \text{ hg } 2 \text{ dag } 5 \text{ g}$; $15 \text{ cg} = 1 \text{ dg } 5 \text{ cg}$; $1369 \text{ mg} = 1 \text{ g } 3 \text{ dg } 6 \text{ cg } 9 \text{ mg}$; $4598 \text{ dg} = 4 \text{ hg } 5 \text{ dag } 9 \text{ g } 8 \text{ dg}$; $76 \text{ hg} = 7 \text{ kg } 6 \text{ hg}$; $1849 \text{ g} = 1 \text{ kg } 8 \text{ hg } 4 \text{ dag } 9 \text{ g}$; $16 \text{ dag} = 1 \text{ hg } 6 \text{ dag}$; $18 \text{ hg} = 1 \text{ kg } 8 \text{ hg}$; $213 \text{ cg} = 2 \text{ g } 1 \text{ dg } 3 \text{ cg}$; $17 \text{ g} = 1 \text{ dag } 7 \text{ g}$; $5671 \text{ cg} = 1 \text{ dag } 6 \text{ g } 7 \text{ dg } 1 \text{ cg}$

PESO LORDO, PESO NETTO E TARA - PAG. 45

Esercizio 1: PESO LORDO – TARA = PESO NETTO; PESO LORDO – PESO NETTO = TARA; PESO NETTO + TARA = PESO LORDO



Esercizio 2:

PESO LORDO	PESO NETTO	TARA
93 hg	78 hg	15 hg
180 kg	162 kg	18 kg
17 g	15 g	2 g
2000 mg	1800 mg	200 mg
250 dg	237 dg	13 dg
750 cg	723 cg	27 cg
280 dag	255 dag	25 dag

MISURE DI CAPACITÀ - PAG. 46

Esercizio 1:

MULTIPLI		UNITÀ FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
hl	dal	l	dl	cl	ml
1 hl = 100 l	1 dal = 10 l		1 dl = 1/10 l	1 cl = 1/100 l	1 ml = 1/1000 l

Esercizio 2: 25 hl = 2500 l; 15 dal = 1500 dl; 1000 dl = 1 hl; 2850 cl = 285 dl; 150 dal = 15 hl; 315 l = 3150 dl; 8700 ml = 87 dl; 28 cl = 280 ml; 15 dl = 1500 ml; 720 dl = 72 dal; 1500 l = 15 hl; 18 dl = 180 cl

Esercizio 3: 1324 dl = 1 hl 3 dal 2 l 4 dl; 751 cl = 7 l 5 dl 1 cl; 87 l = 8 dal 7 l; 1278 ml = 1 l 2 dl 7 cl 8 ml; 282 cl = 2 l 8 dl 2 cl; 15 dal = 1 hl 5 dal; 4659 ml = 4 l 6 dl 5 cl 9 ml; 156 dl = 1 dal 5 l 6 dl; 41 cl = 4 dl 1 cl; 25 dl = 2 l 5 dl; 3694 cl = 3 dal 6 l 9 dl 4 cl

MISURE DI VALORE - PAG. 47

Esercizio 1: LUCA HA CONSERVATO 28,50 EURO; MARCO HA CONSERVATO 28 EURO; ROBERTA HA CONSERVATO 39 EURO

Esercizio 2: OCCORRONO 2 BANCONOTE DA 50 EURO, 1 DA 20 EURO, 3 MONETE DA 2 EURO, 1 DA 1 EURO E 2 DA 50 CENTESIMI

LA COMPRAVENDITA - PAG. 48

Esercizio 1: RICAVO – GUADAGNO = SPESA; RICAVO – SPESA = GUADAGNO; SPESA + GUADAGNO = RICAVO; SPESA – RICAVO = PERDITA

Esercizio 2:

RICAVO	SPESA	GUADAGNO	PERDITA
€ 15	€ 8	€ 7	
€ 32	€ 15	€ 17	
€ 26	€ 11	€ 15	
€ 17	€ 19		€ 2

MATEMATICA – OPERAZIONI E PROBLEMI

PROBLEMI CON LE MISURE - PAG. 49

Esercizio 1: LUCA PERCORRE OGNI SETTIMANA 21000 M ($7 \times 3 \text{ KM} = 21 \text{ KM} = 21000 \text{ M}$); ALLA MAMMA DI LUIGI SERVONO IN TUTTO 3 KG DI FARINA ($6 \times 5 \text{ HG} = 30 \text{ HG} = 3 \text{ KG}$); LUCA IN UN MESE BEVE 60 DL DI LATTE ($30 \times 200 \text{ ML} = 6000 \text{ ML} = 60 \text{ DL}$)



PROBLEMI CON L'EURO - PAGG. 50-51

Esercizio 1: ETTORE HA SPESO IN TUTTO 110 EURO ($17 \times 2 = 34$; $35 \times 2 = 70$; $34 + 70 + 6 = 110$); DANIELE ORA HA 2 EURO ($4 \times 4 = 16$; $1 + 1 = 2$; $20 - 16 - 2 = 2$); LA MADRE DI GIORGIA HA SPESO AL GIORNO 15 EURO ($105 : 7 = 15$)

Esercizio 2: IL NONNO POTRÀ SPENDERE 34 EURO PER CIASCUN REGALO ($105 - 37 = 68$; $68 : 2 = 34$); A SUSANNA RIMANGONO IN TUTTO 30 EURO E 1 BANCONOTA DA 5 EURO ($20 + 5 + 5 = 30$; $30 - 23 = 7$); A ROBERTO RESTANO 50 EURO ($57 + 20 = 77$; $77 - 27 = 50$)

MATEMATICA – SPAZIO E FIGURE

LE LINEE - PAG. 52

Esercizio 1: (DALL'ALTO) CHIUSA – INTRECCIATA – SPEZZATA; APERTA – CURVA – SEMPLICE; CHIUSA – CURVA – INTRECCIATA; APERTA – MISTA

Esercizio 2: e-f (PARALLELE); c-d (INCIDENTI); a-b (PERPENDICOLARI)

CHE ANGOLO È? - PAG. 53

Esercizio 1: (DALL'ALTO) ANGOLO OTTUSO; ANGOLO GIRO; ANGOLO ACUTO; ANGOLO RETTO; ANGOLO PIATTO

Esercizio 2: (DALL'ALTO A SINISTRA, IN SENSO ORARIO) ANGOLO RETTO; ANGOLO PIATTO; ANGOLO ACUTO; ANGOLO OTTUSO

SONO TUTTI POLIGONI? - PAG. 54

Esercizio 1: (DA SINISTRA) È UN POLIGONO; NON È UN POLIGONO; È UN POLIGONO; NON È UN POLIGONO
I POLIGONI SONO FIGURE PIANE FATTE DI SEGMENTI RETTILINEI, PER QUESTO MOTIVO LE FIGURE 2 E 4 NON RAPPRESENTANO POLIGONI

Esercizio 2: (DALL'ALTO) TRIANGOLO – 3 – 3 – 3; QUADRILATERO – 4 – 4 – 4; PENTAGONO – 5 – 5 – 5; ESAGONO – 6 – 6 – 6

QUAL È IL PERIMETRO? - PAG. 55

Esercizio 1: QUADRATO – 20 CM; RETTANGOLO – 24 CM; TRIANGOLO ISOSCELE – 18 CM; TRAPEZIO ISOSCELE – 22 CM; PENTAGONO – 35 CM; TRIANGOLO RETTANGOLO – 42 CM; ROMBO – 24 CM; PARALLELOGRAMMA – 50 CM; ESAGONO – 48 CM

QUANTO È ESTESA? - PAG. 56

Esercizio 1: (DA SINISTRA) IL POLIGONO HA UN'ESTENSIONE DI 20 QUADRETTI; IL POLIGONO HA UN'ESTENSIONE DI 18 QUADRETTI

Esercizio 2: ESERCITAZIONE GRAFICA

Esercizio 3: ESERCITAZIONE GRAFICA

LA SIMMETRIA - PAG. 57

Esercizio 1: ESERCITAZIONE GRAFICA

Esercizio 2: ESERCITAZIONE GRAFICA

Esercizio 3: ESERCITAZIONE GRAFICA

MATEMATICA – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

VERO O FALSO? - PAG. 58

Esercizio 1: 1-F; 2-V; 3-V; 4-F; 5-F; 6-V; 7-F; 8-F; 9-F



IL METODO SPERIMENTALE - PAG. 59

Esercizio 1: FORMULAZIONE DI UNA DOMANDA-2; REGISTRAZIONE DEI DATI-5; CONCLUSIONE-6; OSSERVAZIONE DEL FENOMENO-1; FORMULAZIONE DI UN'IPOTESI-3; REALIZZAZIONE DI UN ESPERIMENTO-4

Esercizio 2: FENOMENO – UN EVENTO CHE SI VERIFICA IN NATURA E CHE PUÒ ESSERE OSSERVATO E STUDIATO; IPOTESI – UNA POSSIBILE SPIEGAZIONE DEL PERCHÉ UN FENOMENO ACCADE; ESPERIMENTO – È LA REALIZZAZIONE MATERIALE DI UN FENOMENO; DATI – SONO LE INFORMAZIONI CHE SI RACCOLGONO E CHE POSSONO ESSERE REGISTRATE SU UN DETERMINATO FENOMENO

SCIENZIATI E STRUMENTI - PAG. 60

Esercizio 1: ZOOLOGO-ANIMALI; GEOLOGO-ROCCE; ASTRONOMO-ASTRI; BOTANICO-PIANTE

Esercizio 2: BILANCIA-PESO; METRO-LUNGHEZZA; TERMOMETRO-TEMPERATURA; CARAFFA-CAPACITÀ; OROLOGIO-TEMPO

IL SUOLO - PAG. 61

Esercizio 1: La parte del suolo più in superficie si chiama LETTIERA. Essa è composta da piccoli rami, foglie, resti di animali ecc.

Sotto troviamo l'HUMUS. Esso è formato dai resti di animali e piante decomposti ed è ricco di sostanze nutritive che rendono fertile il terreno.

Sotto ancora, invece, si trova uno strato composto di ARGILLA, SABBIA E GHIAIA. In esso le piante affondano le radici alla ricerca delle sostanze nutritive.

Oltre c'è uno strato formato da ROCCE SGRETOLATE e, alla fine, nella parte più profonda c'è la ROCCIA MADRE. Quest'ultima è compatta e si definisce anche sottosuolo.

LE PIANTE - PAGG. 62-63

Esercizio 1: SEME-SE FECONDATA, DÀ ORIGINE AL FRUTTO; FIORE-CONTIENE AL SUO INTERNO IL SEME CHE CONSENTE ALLE PIANTE DI RIPRODURSI; FOGLIE-TRASFORMANO LE SOSTANZE ASSORBITE DAL TERRENO IN NUTRIMENTO; RAMI-SONO I PROLUNGAMENTI DEL TRONCO E SOSTENGONO LE FOGLIE; FUSTO-SOSTIENE LA PIANTA E TRASPORTA LE SOSTANZE ASSORBITE DAL TERRENO; RADICI-TENGONO SALDA LA PIANTA AL TERRENO E ASSORBONO ACQUA E SALI MINERALI

Esercizio 2: (DA SINISTRA) CESPUGLIO – ALBERO – ARBUSTO – ERBA

Esercizio 3: a partire dalla prima foglia in alto a sinistra e procedendo in senso orario: lanceolata, dentata, palmata, cuoriforme, aghiforme, ovale

Esercizio 4: ESERCITAZIONE LIBERA

GLI ANIMALI - PAGG. 64-65

Esercizio 1: (DA SINISTRA IN ALTO, IN SENSO ORARIO) MEDUSE; CAMELLO; SQUALO; ELEFANTI

Esercizio 2: Risposta libera

Esercizio 1: VERTEBRATI: GATTO, TONNO, COBRA, CANARINO; INVERTEBRATI: COZZA, MOSCA, LOMBRICO, GAMBRO

Esercizio 2: Risposta libera

Esercizio 3: Risposta libera

GLI ANIMALI E IL LORO AMBIENTE - PAG. 66

Esercizio 1: L'INTRUSO È IL GRANCHIO PERCHÉ NON VIVE IN CAMPAGNA; L'INTRUSO È IL GATTO PERCHÉ NON VIVE IN MARE; L'INTRUSO È IL SERPENTE PERCHÉ NON VIVE AL POLO; L'INTRUSO È IL CAMELLO PERCHÉ NON VIVE NELLA GIUNGLA; L'INTRUSO È L'ALCE PERCHÉ NON VIVE NEL DESERTO



LA CATENA ALIMENTARE - PAG. 67

Esercizio 1: VOLPE – CONSUMATORE; ERBA – PRODUTTORE; BATTERI – DECOMPOSITORE; CONIGLIO – CONSUMATORE

Esercizio 2: ESERCITAZIONE LIBERA

METTITI ALLA PROVA

A PROVA DI MATEMATICA - PAG. 68-72

1) B; 2) a. 98 CENTESIMI – b. 3; 3) B; 4) a. B – b. 75 CORRISPONDE ALL'ULTIMO TRATTINO A DESTRA; 5) B; 6) B; 7) a. ALESSANDRA – b. 4; 8) B; 9) B; 10) A; 11) a. $48 + 186$ – b. $63 - 12$; 12) D; 13) Sergio ha 79 figurine. Regala a Lucio 42 figurine. Ora a Mario restano 37 figurine; 14) D; 15) A

