

COMUNICAZIONE

- 4 Gli elementi della comunicazione 
- 5 Lo scopo della comunicazione 
- 6 Le situazioni comunicative:
i registri linguistici

ORTOGRAFIA

- 7 Ce - Cie - Ge - Gie 
- 8 Sce - Scie 
- 9 Gn - Ni 
- 10 Gli - Li 
- 11 Mb - Mp 
- 12 Cu - Cqu - Qu - Qqu 
- 13 L'uso della lettera "H" 
- 14 Le doppie 
- 15 Con o senza apostrofo? 
- 17 Monosillabi accentati 
- 18 C'è - Ci sono - C'era - C'erano 
- 19 La divisione in sillabe 
- 20 La punteggiatura 
- 22 Il discorso diretto e indiretto

Per CONSOLIDARE

- 24 Ce - Cie - Ge - Gie
- 25 Gn - Ni - Gli - Li
- 26 Mb - Mp
- 27 Sce - Scie
- 28 Cu - Cqu - Qu - Qqu
- 29 La lettera H
- 30 Le doppie e la divisione in sillabe
- 31 L'accento e l'apostrofo
- 32 Discorso diretto e discorso indiretto

34  **VERIFICO** le mie competenze

SINTASSI

- 36 La frase minima 
- 37 La frase minima: soggetto e predicato 
- 38 Il soggetto 
- 39 Il soggetto sottinteso 
- 40 Il predicato verbale 
- 41 Il predicato nominale 
- 42 Predicato verbale e predicato nominale 
- 43 Il complemento oggetto 
- 44 I complementi indiretti 

Per CONSOLIDARE

- 48 Il soggetto e il predicato
- 49 I complementi

52  **VERIFICO** le mie competenze

LESSICO

- 54 L'ordine alfabetico - Il dizionario 
- 55 I sinonimi
- 56 I sinonimi e i contrari 
- 57 I contrari
- 58 Gli omonimi 
- 59 I campi semantici 
- 60 Nomi generici e specifici 
- 61 Significato letterale e figurato 



MORFOLOGIA

- 62 Il nome 
- 63 Nomi sinonimi e omonimi
- 64 Nomi comuni e propri 
- 65 Il genere del nome 
- 66 Dal maschile al femminile
- 67 I falsi cambiamenti di genere 
- 68 Il numero del nome: singolare o plurale 
- 69 Nomi difettivi e sovrabbondanti 
- 70 Nomi concreti e astratti 
- 71 Nomi primitivi e derivati 
- 72 Nomi alterati 
- 73 Nomi composti 
- 74 Nomi collettivi 
- 75 I prefissi 
- 76 I suffissi

Per CONSOLIDARE

- 77 Nomi comuni e nomi propri
- 78 Nomi concreti e nomi astratti
- 79 Nomi maschili e nomi femminili
- 80 Nomi singolari e nomi plurali
- 81 Nomi primitivi, derivati e alterati
- 82 Nomi composti e collettivi
- 83 Nomi specifici e nomi generici
- 84 Sinonimi e omonimi

85 ← VERIFICO le mie competenze

- 86 L'articolo 
- 87 Gli articoli partitivi 
- 88 Le preposizioni semplici e articolate 
- 90 Le congiunzioni 

Per CONSOLIDARE

- 92 Gli articoli
- 93 Le preposizioni
- 94 Le congiunzioni

95 ← VERIFICO le mie competenze

- 96 L'aggettivo qualificativo 
- 98 Aggettivi sinonimi e contrari
- 99 Il grado comparativo e il grado superlativo 
- 100 Aggettivi e pronomi possessivi 
- 101 Aggettivi e pronomi dimostrativi 
- 102 Aggettivi e pronomi indefiniti 
- 103 Aggettivi e pronomi numerali 
- 104 Aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi
- 105 I pronomi relativi 
- 107 I pronomi personali 

Per CONSOLIDARE

- 109 L'aggettivo qualificativo e i suoi gradi
- 110 Aggettivi e pronomi possessivi
- 111 Aggettivi e pronomi dimostrativi
- 112 Aggettivi e pronomi indefiniti
- 113 Aggettivi e pronomi numerali
- 114 Aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi
- 115 I pronomi relativi
- 116 I pronomi personali

117 ← VERIFICO le mie competenze



- 120 Il verbo 
- 121 Verbi sinonimi e contrari
- 122 I verbi: le coniugazioni 
- 123 Essere e avere 
- 124 I modi finiti: l'indicativo
- 125 L'indicativo presente
- 126 Imperfetto e passato remoto
- 127 Passato prossimo, trapassato prossimo, trapassato remoto
- 128 Futuro semplice e futuro anteriore
- 129 Modo congiuntivo 
- 130 Mi esercito con il congiuntivo 
- 131 Modo condizionale 
- 132 Modo imperativo 
- 133 I modi indefiniti 
- 134 Mi alleno con i verbi
- 136 Gli avverbi 
- 138 Gli avverbi e le locuzioni avverbiali 
- 139 Le esclamazioni 

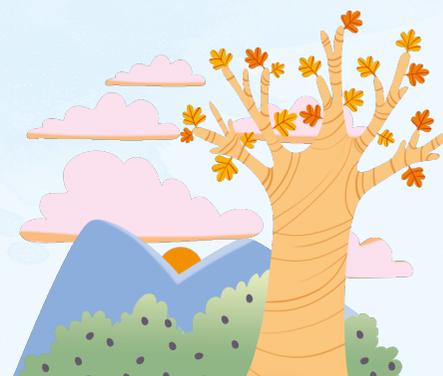
Per **CONSOLIDARE** 

- 140 Le tre coniugazioni
- 141 Il verbo avere e il verbo essere
- 142 Il modo indicativo 
- 143 Il modo congiuntivo 
- 144 Modo condizionale e imperativo 
- 145 I modi indefiniti: infinito, participio, gerundio
- 146 L'avverbio
- 147 Le esclamazioni

148  **VERIFICO** le mie competenze

TAVOLE DEI VERBI

- 152 Verbo essere
- 153 Verbo avere
- 154 Verbo parlare
- 155 Verbo scrivere
- 156 Verbo partire



IL LIBRO DIGITALE

Uno strumento che va ad arricchire l'apparato didattico. Scaricando il libro digitale sarà possibile:

- sfogliare il libro
- divertirsi con le attività digitali
- ascoltare le audioletture dei brani
- guardare video
- visualizzare i testi fluidi

Come scaricarlo?

Collegati al sito web:

WWW.ardeadigitale.it

LIBRO DIGITALE

I seguenti simboli indicano la presenza di **contenuti digitali**:



VIDEO



DIGITALE



Gli elementi della comunicazione



- ▶ Chi invia il messaggio è l'**emittente**.
- ▶ Chi riceve il messaggio è il ricevente o **destinatario**.
- ▶ Ciò che viene comunicato è il **messaggio**.
- ▶ Il mezzo attraverso il quale il messaggio viene trasmesso si chiama **canale**.

Un altro elemento importante della comunicazione è il **codice**. Perché la comunicazione possa avvenire è necessario che emittente e ricevente utilizzino lo stesso codice.

Quale codice?



I bambini comunicano con il **parlato**.



I bambini comunicano con i **gesti**.



I bambini comunicano attraverso lo **scritto**.

Quale canale?



Il canale è



Il canale è



Il canale è

Lo scopo della comunicazione

Ogni messaggio ha uno **scopo**. Gli scopi possono essere: informare, convincere, descrivere, narrare, dare ordini, dare istruzioni, vietare.

1 Collega con una freccia ogni messaggio al suo scopo.

Il mare era turchino e leggermente increspato.

Versa dell'acqua nel bicchiere e alcune gocce d'olio.
Scoprirai che non si amalgamano.

C'era una volta una regina che viveva in un castello...

Apri la bocca e mostrami la lingua!

È vietato fumare!

Ci furono molti tipi di dinosauri: piccoli come cani e grandi come balene, carnivori ed erbivori.

informare

descrivere

narrare

dare ordini

dare istruzioni

vietare

2 Completa scrivendo il messaggio che pronuncia l'emittente tenendo conto dello scopo che vuol raggiungere.

Scopo → convincere a non abbandonare i cani durante le vacanze estive.



Le situazioni comunicative: i registri linguistici



Per comunicare lo stesso messaggio la bambina ha usato modi diversi cioè parole e toni a seconda di chi è il ricevente.

1 Immagina di dover chiedere dove si trova il campo sportivo. Quali parole utilizzeresti per comunicare la tua richiesta?

Ad un compagno

Ad un vigile

2 Quale messaggio è più adatto alla situazione comunicativa? Segna con una X.



- Voglio una merendina!
- Vorrei, per favore, una merendina.

RICORDA CHE

I modi diversi di formulare i messaggi sono detti **registri**.

Due sono i tipi di registro:

- ▶ **confidenziale** se ci rivolgiamo ad una persona che conosciamo molto bene;
- ▶ **rispettoso** se ci rivolgiamo ad una persona che non conosciamo e con la quale non si è in confidenza.

Ce - Cie | Ge - Gie

1 Completa con ce o cie.

- | | | |
|----------------|----------------|-------------------|
| ■ bilan..... | ■ fal..... | ■ sman.....rie |
| ■lo | ■stino | ■rimonia |
| ■ superfi..... | ■ can.....llo | ■ spe..... |
| ■leste | ■ ar.....re | ■ so.....tà |
| ■ lan..... | ■nto. | ■rvo |
| ■ pan..... | ■lebrità | ■ insuffi.....nte |
| ■co | ■ ac.....so | ■ in.....nso |

RICORDA CHE



Le parole che terminano in **cia** e **gia** hanno il plurale in **ce** e **ge** se queste sillabe sono precedute da consonante (**spiaggia** diventa **spiagge**); hanno il plurale in **cie** e **gie** se sono precedute da vocale (**camicia** diventa **camicie**). **Ciliegie** e **valigie** possono avere entrambe le forme: **ciliegie** - **ciliege**, **valigie** - **valige**.

2 Completa con ge o gie.

- | | | |
|----------------|-----------------|----------------|
| ■lato | ■ an.....lico | ■ in.....gnere |
| ■ in.....gnoso | ■ ma..... | ■ in.....ssato |
| ■nte | ■ salva.....nte | ■ ur.....nza |
| ■ ar.....nto | ■ a.....nte | ■ falan..... |
| ■neroso | ■ gri..... | ■sti |
| ■ scheg..... | ■nerico | ■latina |
| ■ i.....nico | ■loni | ■ fran..... |

3 Trasforma al plurale le seguenti parole.

- spiaggia →
- allergia →
- doccia →
- pancia →
- saggia →
- bilancia →
- camicia →
- scheggia →
- miccia →
- roccia →
- bugia →

4 Completa con ce-cie o ge-gie.

- Ilco cammina tra ispugli.
- Le buc..... delle aran..... sono profumate.
- Anna ha macchiato le fran..... della sciarpa con illato.



Scie - Scie

La sillaba **sce** si scrive sempre senza la **i** tranne: in **uscire**; **scie** (plurale di **scia**); nelle parole **scienza**, **coscienza** e nei loro derivati.

1 Completa le frasi inserendo parole che contengono il suono **sce**.

- Paola mangia volentieri il fritto con le patatine.
- Per raggiungere il sesto piano occorre servirsi dell'
- Il re possiede lo
- Quando suona la sveglia Marco subito dal letto.
- Quest'estate dovrò se andare al mare o in montagna.



2 Completa le seguenti parole con **sce** o **scie**.



- pe.....cane
- fanta.....nza
-nografia
- co.....
- u.....re

- co.....nza
-nziato
- a.....
- ru.....llo
- li.....

- ma.....lla
- bi.....
-na
- inco.....nte
- fa.....

3 Cancella la forma errata.

- Marco ama leggere libri di .
- Marina ha mangiato le di pollo.
- La nonna mi ha regalato una maglia a bianche e blu.
- Nel film c'erano spaventose.
- La mamma ha bendato la ferita con alcune .



4 Cerca sul vocabolario il significato dei seguenti aggettivi.

- iridescente →
- coscienzioso →
- incosciente →
- fatiscente →

Gn - ni

Dopo **gn** non si mette mai la **i** tranne:

in alcune parole come **compagnia**;

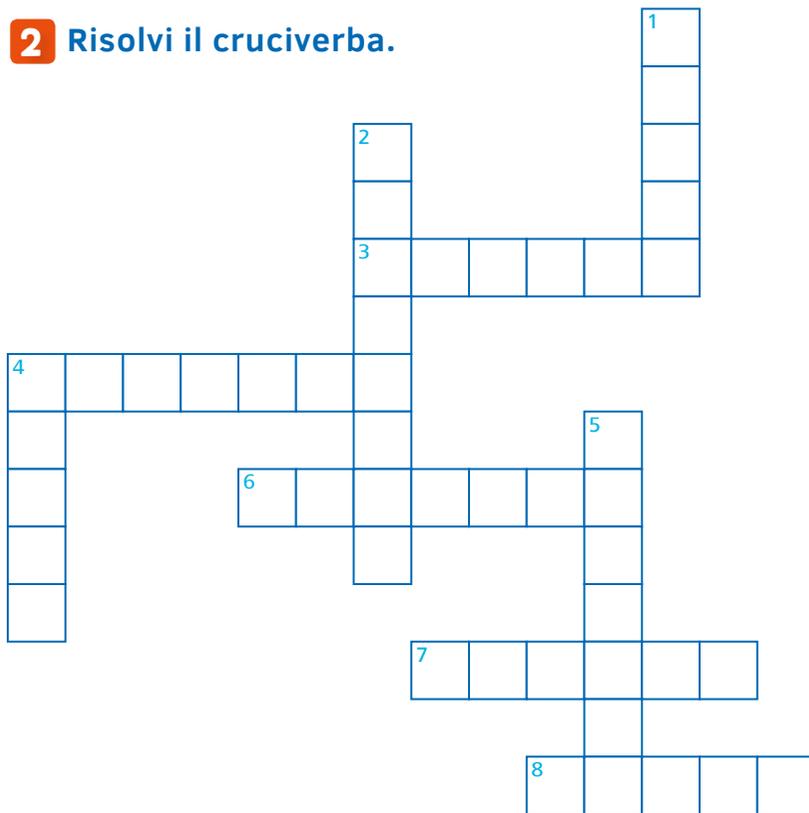
nei verbi che terminano in **-gnare, -gnere, -gnire**, alla 1^a persona plurale dell'indicativo presente → **disegniamo, sogniamo**;

nei verbi che terminano in **-gnare, -gnere, -gnire**, alla 1^a e 2^a persona plurale del congiuntivo presente → **che noi sogniamo, che voi sogniate**.

1 Sottolinea le parole errate e riscrivile correttamente.

► In campania, accanto alle gardegnie, ci sono dei bei vasi di geragnio. Ogni giorno Dagnela e Aniese li baniano con cura.

2 Risolvi il cruciverba.



Orizzontali

- 3. Dove vivono i girini
- 4. Ci si scrive con il gesso
- 6. Animale che bela
- 7. Il sesto mese dell'anno
- 8. Tesse la ragnatela

Verticali

- 1. Si fa al mare
- 2. Si raccolgono in autunno
- 4. Brucia nel camino
- 5. Capoluogo dell'Emilia Romagna

3 Segna con una X la parola corretta.

 riunione
 allumigno
 paniere
 carabignere
 riugnone
 alluminio
 pagnere
 carabinieri
 coniuge
 segnale
 miniera
 spugna
 cognuge
 seniale
 mignera
 spunia

Gli - li

1 Scegli, tra le parole date, quelle adatte per completare ciascuna delle frasi seguenti.

coniglio - ventaglio - aglio - luglio - foglio

- Il è un animale che mangia le carote.
- Marco ha disegnato un drago alato sul del suo quaderno.
- Fa troppo caldo e Lucia avrebbe bisogno di un
- Nel mese di andremo al mare.
- La nonna prepara il sugo con pomodoro, e prezzemolo.



2 Completa le parole nel modo corretto.

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|---------------|
| ■ stovi.....e | ■ ma.....one | ■ meravi.....a | ■ so.....ola |
| ■ spo.....atoio | ■ cavi.....a | ■ fo.....a | ■ orgo.....o |
| ■ sbadi.....o | ■ sona.....o | ■ intru.....o | ■ cespu.....o |
| ■ sba.....o | ■ imbro.....o | ■ fami.....a | ■ gi.....o |

3 Leggi le frasi seguenti e cerchia gli errori.

- La regione dei trulli è la Pulia.
- La mamma ha comprato un morbido maglione di cinilia.
- Laura ha realizzato un cappello di palia.
- Luca aspetta l'arrivo del suo papà seduto sulla solia di casa.
- Il maltese è un cane di piccola talia.



4 Completa.

Come si chiama chi...

- ▶ vende gioielli? →
- ▶ faceva il guerriero a cavallo? →
- ▶ comanda l'equipaggio di una nave? →
- ▶ va a cavallo di un cammello? →

Mb - Mp

1 Completa con mb o mp.

- L'i.....alsamatore ha i.....alsamato una lepre.
- A scuola i ba.....ini i.....arano tanti concetti i.....ortanti.
- Oggi piove e prima di uscire Michele indossa l'i.....ermeabile e prende l'o.....rello.
- Per il suo co.....leanno, Giulia ha chiesto una ba.....ola e un co.....uter.
- Stamattina la mamma ha preparato, per colazione, pane i.....urrato e cia.....elle fritte.

2 Leggi il racconto e sottolinea le parole che contengono mb e mp e riscrivi quelle errate.



Il pappagallo che Luca aveva comprato, in breve tempo era diventato assai vivace e birichino. Un giorno Luca vide il suo papà rientrare all'improvviso dalla veranda. Il poverino imprecava e si teneva la pancia con le mani perché, mentre dormiva sulla sdraio, quel combinaguai del pappagallo gli aveva beccato via i bottoni dei pantaloni!

3 Completa le parole con m oppure n.



- | | | |
|-------------------|------------------|----------------|
| ▪ ba.....diera | ▪ te.....pesta | ▪ ca.....pana |
| ▪ brilla.....tini | ▪ po.....piere | ▪ co.....pagno |
| ▪ ba.....bino | ▪ o.....bra | ▪ ca.....tare |
| ▪ co.....pito | ▪ co.....fusione | ▪ te.....da |

4 Leggi il testo e completa le parole con mb o mp.

La la.....ada e la la.....adina sono amiche per la pelle,
 come il cielo con le stelle,
 come l'o.....rello e il te.....orale,
 la ca.....ana che suona a Natale,
 il vento che soffia nella te.....esta:
 avere un amico è proprio una festa!

Ilaria Lucaroni



Cu - cqu - qu - qqu

RICORDA CHE

- La lettera **q** è sempre seguita da **u** + un'altra vocale.
- La lettera **q** si raddoppia con la **c** (**acqua**) eccetto che in **soquadro**.
- Molte parole si scrivono con **c** anziché **qu** (**scuola, cuore, cuoco**...).



1 In ogni riga, cerchia la parola sbagliata e riscrivila correttamente.

■ acquistare	licquefare	annacquare	→	.....
■ acqua	acquila	acquario	→	.....
■ quota	quoio	quotidiano	→	.....
■ taquino	tacquero	nacque	→	.....
■ evaquare	squalificare	squadrare	→	.....
■ liquirizia	inquilino	cirquito	→	.....
■ innoquo	equo	iniquo	→	.....
■ aquilone	aquilino	aquerello	→	.....

2 Sottolinea gli errori e riscrivi le parole in modo corretto.

Pascuale organizzò la festa del suo compleanno.

Gli amici gli portarono dei regali che a Pascuale piacquero tanto. Fra questi c'era un circuito per le macchinine. Quando Pascuale lo vide, lo montò subito nella sua stanza.

I ragazzi si divisero in squadre e organizzarono una gara.

Scrissero su un taquino le regole per scualificare chi commetteva errori.



3 Completa le parole con cu, cqu, qu.

- La mamma ha lavato le mie scarpe da ginnastica con a.....a e sapone.
- Gli s.....ali nuotano negli oceani.
- Anna ha a.....istato dueaderni a righe.
- Martina andrà a s.....olaest'anno per la prima volta.
- Hanno messo all'asta un preziosissimoadro di Monet.
- Si è scatenato improvvisamente un forte a.....azione.
- Da grande mi piacerebbe fare iloco.
- In classe stamattina la maestra ci ha fatto dipingere con gli a.....erelli.



L'uso della lettera "H"

Ho, hai, ha e hanno sono voci del verbo avere e si scrivono con l'h.

Non confondere ho, hai, ha e hanno con:

- o (congiunzione) → Giochiamo con le biglie o guardiamo i cartoni?
- ai (preposizione) → Andiamo ai giardinetti.
- a (preposizione) → A chiara piacciono tanto i pastelli colorati.
- anno (periodo di tempo) → Tra un anno conoscerò nuovi amici.
- Oh! Ahi! Ah! (esclamazioni) → Ahi, che male!



1 Completa le frasi con ho, o, oh.

- Non tempo da perdere: vieni non vieni?
-, finalmente titrovato!
- bisogno di un aiuto per i compiti e chiesto a Laura di venire a casa mia.
- ti decidi ad alzarti farai tardi.

3 Completa le frasi con ha, a, ah.

-, se tu sapessi che cosa mi detto Michele!
- Marco telefonato Luca e poi me.
- Paolo gioca pallavolo al torneo che si svolge Firenze.
- ... poco ... poco la neve coprì tutta la strada.

5 Completa le frasi con hanno o anno.

- I miei amici mi regalato un pallone da calcio.
- In che sei nato?
- In quel negozio non le scarpe che vorrei.
- Il 2016 sarà un bisestile.

2 Completa le frasi con hai, ai, ah.

- Mi lasciato in mezzo guai!
-, mi fatto male!
- già pensato regali da comprare per i compleanni di Sara e Anna?
- visto per caso Luca giardini pubblici?

4 Completa le frasi con l'ho, l'ha, l'hanno e con glielo, gliel'ho, gliela, gliel'ha, gliel'hai, gliel'hanno.

- Il suo vestito è qui: ora riporto.
- Lo zio di Marco è arrivato ieri; visto in stazione.
- La mamma ha preparato la torta e guarnita con le fragole.
- Questo film già visto.
- Perché non voluto dire?
- detto la mamma di Sara.
- La camicia è sporca, ora lavo.
- Il quaderno chiesto io.
- Lucia sperava di ricevere una nuova bici, ma non regalata.

Le doppie

1 Completa con le lettere semplici o doppie.

- Il pasticcere prepara dei dolci alla crema.
- Il pittore ha inventato una bellissima decorazione per il muro di casa mia.
- L'amica fra Luigi e Marco è preziosissima.
- Questa mattina mi sono alzata e ho preparato un'abbondante colazione.



2 Leggi il raccontino, sottolinea le parole errate e riscrivile correttamente.

La signora del piano di sopra ha il naso aquilino, un capellaccio a punta e un gattaccio nero che la segue dappertutto.

Nelle notti di luna piena, esce dalla finestra a cavallo di una scopa.

Non ci sono dubbi: è una strega!

Stai in guardia!

Se ti dà una mela, non addentarla assolutamente.

Gudule, Verdi di paura, morti dal ridere, Mondadori



3 Cancella la forma sbagliata.

polizia

polizzia

ammiraglio

ammirraglio

organizzazione

organizzazione

attaccapanni

ataccapanni

capuccino

cappuccino

atterraggio

aterraggio

ringraziare

ringrazziare

immobilizzare

imobilizare

4 Scrivi due frasi con la parola "soprattutto" e due frasi con la parola "dappertutto".

▶

▶

▶

▶

▶

Con o senza apostrofo?

L'**apostrofo** si usa per eliminare la vocale finale di una parola quando quella che segue inizia anch'essa per vocale.

1 Segna con una X la parola corretta.

 l'opera

 lopera

 limpronta

 l'impronta

 l'elmo

 lelmo

 lucciola

 l'ucciola

 linfa

 l'infra

 l'ombrico

 lombrico

 lattuga

 l'attuga

 lantenna

 l'antenna

 lassegno

 l'assegno

 l'ozio

 lozio

 lima

 l'ima

 l'orticaria

 lorticaria

 lancetta

 l'ancetta

 lezione

 l'ezione

 l'orecchino

 lorecchino

 l'armadio

 larmadio

2 Completa le frasi con: **me - m'è (mi è), te - t'è (ti è), sé - s'è (si è), ce - c'è (ci è), ve - v'è (vi è), né - n'è (ne è).** Poi inventane altre sul quaderno.

- Il film non piaciuto.
- Vuoi venire con in giardino?
- caduto il portafoglio.
- Porto anche e tuo cugino alle giostre.
- Ognuno pensa a
- Silvia dimenticata di telefonarti.
- Nell'aula non più nessuno.
- Perché non ne andiamo?
- piaciuto il gelato?
- lo ripeto ancora una volta che dovete organizzarvi meglio.
- Ora non ho fame sete.
- L'ospite se andato verso mezzanotte.



Con o senza apostrofo?

Davanti ai **nomi maschili** che iniziano per vocale, **alcuno**, **ciascuno**, **nessuno** e **buono** possono perdere la **o** finale, si troncano e non si apostrofano mai.

Davanti ai **nomi femminili** che iniziano per vocale, **alcuna**, **ciascuna**, **nessuna**, **buona** si apostrofano, diventando **alcun'**, **nessun'** e **buon'**.

Bello, **quello** e **grande** si troncano davanti a consonante (**bel**, **quel** e **gran**), si apostrofano davanti a vocale **bell'**, **quell'** e **grand'**.

Ricorda che **tal** e **qual** non vogliono mai l'apostrofo.

1 Indica con una X l'espressione corretta.

 andare d'accordo

 trovarsi difronte

 guardare dinanzi

 andare daccordo

 trovarsi d'ifronte

 guardare d'inanzi

2 Completa con **ciascuno**, **alcuno**, **nessuno** e **buono**.

- Non ho svolto compito.
- Non ho visto bambino.
- A scolaro è stato affidato un incarico.
- Oggi non sono di umore.
- compagno è stato interrogato in geografia.
- Marco è veramente un amico.
- Nello stagno non c'era anatra.



3 Completa le frasi con **bello**, **quello** e **grande** nella forma corretta.

- Che idea hai avuto!
- maestro è molto bravo.
- Hai visto che orologio ho comprato?
- Oggi porterò alla mamma un fiore.
- Nella mia regione l'agricoltura ha avuto un sviluppo.
- Un gioco dura poco.



Monosillabi accentati

dà	→ verbo avere	da	→ preposizione semplice
né	→ nemmeno (congiunzione o avverbio)	ne	→ pronome o avverbio
dì	→ giorno	di	→ preposizione semplice
sé	→ se stesso (pronome personale)	se	→ congiunzione
lì	→ in quel posto	li	→ pronome
sì	→ affermazione	si	→ particella pronominale
là	→ in quel posto	la	→ articolo
tè	→ bevanda	te	→ pronome personale
è	→ verbo	e	→ congiunzione

Ricorda che sui monosillabi **blu, fa, va, sta, fu, so, re, tu, ti, no, qui, qua** non si mette l'accento. **Ciò, già, giù, può, più** vogliono l'accento.

1 Metti l'accento dove occorre.

- Chiara e generosa e mi da sempre i suoi fogli da disegno.
- Il treno è gia in stazione.
- Lucia fece cenno di si.
- Hai visto quante stelle? Ne ho contate piu di quaranta.
- Il gattino e nato da pochi giorni.
- Ogni di faccio una passeggiata in bici.
- Francesco non è ne grasso ne magro.
- Porto con se il suo migliore amico.
- Ora vado di la, c'è Matteo che mi aspetta.
- Cerco i miei occhiali, se li trovi appoggiali la.
- La collana di mia zia e molto preziosa.
- Questo gioco non si puo fare.
- Se vuoi, possiamo giocare a palla nel cortile della mia casa.

- Sarò da te per il te alle cinque.
- Spesso ognuno pensa per se.
- Non ne voglio sentir parlare.



2 Scrivi 10 frasi sul quaderno con ciò, già, giù, può, più.

C'è – ci sono – c'era – c'erano

1 Leggi la poesia e volgila al tempo imperfetto sul quaderno.

Nel silenzio, signori e signore,
 ci sono molti suoni,
 molto rumore.
 C'è il ssss del vento,
 c'è l'iiii del violino,
 c'è il llll del rubinetto,
 c'è il nnnn della nave,
 lo zzzz della zanzara,
 l'iiii dei fischi,
 l'oooo dello stupore.
 Nel silenzio, come vedete,
 c'è molto suono, signori e signore,
 c'è molto rumore.

Roberto Piumini, *Io mi ricordo*, Nuove Edizioni Romane



2 Completa con c'è, c'era, ce n'è, ce ne, ce ne sono, c'erano, ci sono.

- una volta un drago che catturò una principessa.
- Nel giardino della mia amica tanti gattini appena nati.
- Non vi abbuffate di pasticcini! per tutti!
- Ho aperto il frigorifero per vedere se è rimasto del budino e ho visto che ancora.
- Stamattina un'aria frizzantina.
- Di matite, nell'astuccio della maestra, in abbondanza.
- Fino ad un mese fa in giardino candidi fiocchi di neve. Ora stanno spuntando le viole.
- Gradisci ancora del gelato? ancora un po'.
- Avrei voluto assaggiare un pasticcino, ma nel vassoio non più.
- Cerchi un quadrifoglio? Qui uno!
- Qui di libri sono tanti e sono tutti molto interessanti.
- andiamo a casa?
- Non più pane.



La divisione in sillabe

SI SEPARANO:

- ▶ i gruppi consonantici che si trovano in mezzo alle parole: **car-ta**, **al-ce**, **pon-te**;
- ▶ le consonanti doppie, i gruppi consonantici **mb**, **mp** e **cq**: **bam-bo-la**, **cam-po**, **ac-qua**;
- ▶ la vocale seguita da una sola consonante: **a-pe**, **o-ca**, **a-mi-ca**.

NON SI SEPARANO:

- ▶ la **s** seguita da consonante: **ca-sca-ta**;
- ▶ i gruppi **gn**, **gli**: **ra-gno**, **a-glio**, **vi-gna**;
- ▶ i gruppi consonantici che si trovano a inizio di parola: **cri-nie-ra**, **pra-to**, **cre-sta**.

1 Completa il cruciverba sillabico.

1	O	2	LI	VA		3	VA	
					4	SA		
5	MA			SCO				
					6	COT		
7	NE	VE			8			

Orizzontali

1. Si sprema per avere l'olio
4. Serve per lavarsi
5. Sempre pronto a menar le mani, villano
7. Cade a fiocchi
8. La scava la talpa

Verticali

2. È aspro
3. Può essere acqueo
5. Lo si indossa in inverno
6. Lo è la pasta quando è pronta

2 Dividi in sillabe.

- | | | |
|----------------------|-------------------|------------------------|
| ■ acquedotto → | ■ umile → | ■ commerciante → |
| ■ aria → | ■ piscina → | ■ idea → |
| ■ animale → | ■ esame → | ■ acrobazia → |

3 Dividi in sillabe tutte le parole della favola.

Una volpe affamata quando vide dei grappoli pendere da un pergolato decise di raggiungerli ma tutti i suoi tentativi fallirono miseramente. Allontanandosi disse tra sé: "Sono grappoli acerbi e non mi piacciono". Così anche tra gli uomini ci sono alcuni che disprezzano a parole ciò che non possono avere.

Esopo



Dividere correttamente le parole in sillabe.

La punteggiatura

- ▶ La **virgola** indica una pausa breve. Può essere usata negli elenchi e per separare una frase dall'altra.
- ▶ Il **punto** indica una pausa lunga. Si usa alla fine quando si conclude il pensiero. Dopo il punto si usa la lettera maiuscola.
- ▶ Il **punto e virgola** indica una pausa più lunga della virgola e si usa per separare due frasi collegate nel significato.
- ▶ I **due punti** introducono un elenco, una spiegazione, una descrizione e il discorso diretto.
- ▶ Il **punto interrogativo** conclude una domanda.
- ▶ il **punto esclamativo** si usa per esprimere un'emozione: stupore, meraviglia ma anche un comando.
- ▶ I **puntini di sospensione** indicano una sospensione del discorso, ma lasciano capire ciò che non viene detto.
- ▶ Le **virgolette** e le **lineette** racchiudono le parole del discorso diretto. Le virgolette, inoltre, evidenziano anche i titoli o le parole e le frasi particolari.

1 Nelle frasi seguenti scegli il segno di punteggiatura più adatto.

- Preferisci mangiare la pasta al pomodoro o al ragù ! ?
- Ecco ciò che mi occorre in negozio ; : due mele mature , ; tre banane e un litro di latte.
- Ciao ! ? Che piacere rivederti ! ?
- Luigi è arrivato in ritardo , : non aveva sentito la sveglia.

2 Leggi le coppie di frasi e sottolinea quella corretta.

- Mentre la mamma cucinava, Anna svolgeva i compiti.
- Mentre la mamma cucinava Anna, svolgeva i compiti.
- Quando Laura ascolta la musica, è sempre distratta.
- Quando Laura ascolta, la musica è sempre distratta.



3 Leggi le frasi seguenti e inserisci le virgole al posto opportuno.

- Nel mio giardino sono spuntate margherite viole e giacinti.
- Quest'estate i miei compagni andranno al mare la maestra in montagna e io farò una crociera.
- Tra pochi minuti per la precisione cinque inizierà il mio film preferito.
- Mamma mia adesso cosa faccio?

4 Leggi il brano e inserisci i seguenti segni di punteggiatura: . , ; :

Il nostro maestro aveva un metodo bellissimo niente grammatiche niente regole di matematica
 egli sapeva trasformare tutto in gioco

Ma ancora meglio erano le letture che ci faceva

Quasi ogni giorno leggeva una bella storia storie di viaggi di scoperte vite e imprese di uomini straordinari racconti di bestie

A noi bambini raccontava fatti di orsi di lupi di oche e di somari

F. Chiesa, *Tempo di marzo*, Mondadori

5 Inserisci il punto dove occorre e cerchia le lettere da scrivere con le maiuscole.**Inverno**

La terra è ricoperta da un mantello bianco
 sembra che la natura dorma non si sente
 alcun rumore fuori tutto è immobile anche
 gli uccelli sono spariti
 il sole si alza all'orizzonte, ma non riesce
 a svegliare la terra un vento gelido ha
 coperto di ghiaccio gli alberi e attaccato
 ghirlande di cristallo alle grondaie.

**6 Inserisci nelle seguenti frasi i segni di punteggiatura adeguati.**

- Nella stanza di Martina ci sono molti giocattoli bambole biglie e animaletti di pezza.
- Quando verrà il nonno
- La maestra esclamò Ripetete la poesia
- Gli alunni di prima giocano nel cortile della scuola quelli di quinta giocano in palestra a pallavolo.
- Forza bambini alzatevi
- Ahi mi fa male il dente
- Nei parchi nazionali vivono camosci stambecchi caprioli tassi e marmotte.
- La mamma ha preparato lo stufato di manzo con i piselli le patatine al forno e la crostata.
- Lasciami in pace
- Il nonno chiede a Mario Mi aiuti a spingere il cancello

Usare correttamente la punteggiatura.

Il discorso diretto e indiretto

Nel **discorso diretto** le parole dei personaggi vengono riferite così come sono state pronunciate. Esse sono precedute dalle lineette o dalle virgolette. Nel **discorso indiretto**, le parole vengono riferite in terza persona.

Per passare dal discorso diretto a quello indiretto occorre: eliminare le lineette o virgolette; unire le frasi con le parole **che, se, di**; cambiare il modo e i tempi dei verbi quando occorre; cambiare i pronomi presenti nelle frasi.

1 Leggi le frasi e scrivi se si tratta di **discorso indiretto (I)** o di **discorso diretto (D)**.

- La mamma chiede a Laura: – Mi aiuti a preparare la torta?
- Luca racconta sempre del suo viaggio in America.
- La maestra domanda agli alunni: “Avete capito le moltiplicazioni?”
- Il papà ha chiesto ai suoi colleghi un cambio di turno per assistere al saggio di pianoforte di suo figlio.



2 Trasforma il discorso diretto in discorso indiretto.

- Anna chiede alla mamma: – Mamma, mi accompagni a casa di Sofia?
.....
- Un turista domanda al vigile: – Scusi, mi sa indicare piazza Garibaldi?
.....
- La maestra annuncia agli alunni: – Molto presto faremo una bella gita!
.....

3 Leggi il brano e trasforma sul quaderno il discorso diretto in discorso indiretto.

Luca e Mattia rientrano insieme da scuola. Ad un tratto Luca dice a Mattia:
– Ricordati di gettare la carta nel cestino, quando avrai finito di mangiare il panino.

– Certo – risponde Mattia ma Luca, che è in vena di chiacchiere, domanda ancora al suo amico: – Dopo i compiti, ti va di andare a giocare a pallone? Mattia gli strizza l'occhio come segno di intesa e Luca, senza un attimo di tregua chiede ancora: – Mattia, se non riesco a risolvere il problema di geometria, posso telefonarti?

Mattia risponde:

– Sì!

Poi chiude il portone e, salendo le scale, dice:

– Finalmente le domande sono finite!



CE - CIE | GE - GIE

1 Leggi il brano e sottolinea le parole sbagliate.

Il mio gatto è un po' strano.
Mangia le arancie e le ciliege ed è felice di addormentarsi accanto al bracere. Con passo leggero cammina sul davanzale della finestra e quando sente il profumo del gielato, mi salta in braccio e fa le fusa che è un piacere.

**2** Volgi al plurale le seguenti parole.

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| ■ valigia → | ■ camicia → | ■ faccia → |
| ■ bugia → | ■ frangia → | ■ pancia → |
| ■ lancia → | ■ grigia → | ■ mancia → |
| ■ doccia → | ■ magia → | ■ farmacia → |

3 Completa le frasi inserendo **ce-cie, ge-gie**.

- Il tema di Luigi era pieno di errori e la maestra non gli ha dato la suffi.....nza.
- Non è i.....nico andare a tavola con le mani sporche.
- La mamma ha preparato un dol..... al cioccolato.
- In Africa, nella stagione delle piog..... l'aria è umida.
- Questo sarà un invernolido.
- L'ar.....re ha scoccato la freccia centrando il bersaglio.

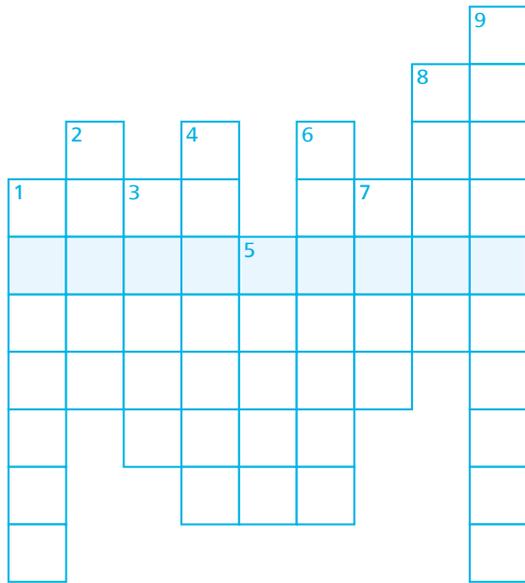
**4** Completa le seguenti parole utilizzando correttamente **ce-cie, ge-gie**.

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| ■ ar.....nto | ■ cro.....ra | ■ spe..... |
| ■ roc..... | ■ superfi..... | ■ so.....vole |
| ■ salva.....nte | ■ pastic.....re | ■ bra.....re |
| ■ spiag..... | ■ scheg..... | ■ strate..... |
| ■co | ■ so.....tà | ■ gri..... |
| ■lo | ■ grattu..... | ■ ma..... |



GN - NI | GLI - LI

5 Risolvi il cruciverba. Nella riga colorata apparirà il nome di un oggetto che serve per farsi vento.



Definizioni

1. Suona al mattino.
2. Le fiabe hanno sempre il fine.
3. Omino fantastico che vive nel bosco.
4. Quelli della tigre sono molto pericolosi.
5. Tiene lontano i vampiri.
6. Segue il nome.
7. Con sale e aceto condisce l'insalata.
8. Quello di Aladino viveva in una lampada.
9. Serve per misurare l'ampiezza degli angoli.

6 Individua le parole sbagliate e riscrivile correttamente nel riquadro.

- | | | |
|---------------|-------------|--------------|
| ■ carabignere | ■ ragionere | ■ compagnia |
| ■ agnello | ■ biglietto | ■ lievito |
| ■ petrogljo | ■ siniore | ■ artiglio |
| ■ ciconia | ■ coniato | ■ faleniame |
| ■ familia | ■ Italia | ■ tovalia |
| ■ medalia | ■ svelia | ■ sbadilio |
| ■ vegliero | ■ legno | ■ ingeniere |
| ■ raniatela | ■ taglio | ■ condominio |
| ■ matrimogno | ■ sogno | ■ paliaccio |
| ■ conilio | ■ aglieno | ■ candeliere |
| ■ scolio | ■ castania | ■ riugnione |
| ■ meraviglia | ■ gegniale | ■ ogliera |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MB - MP

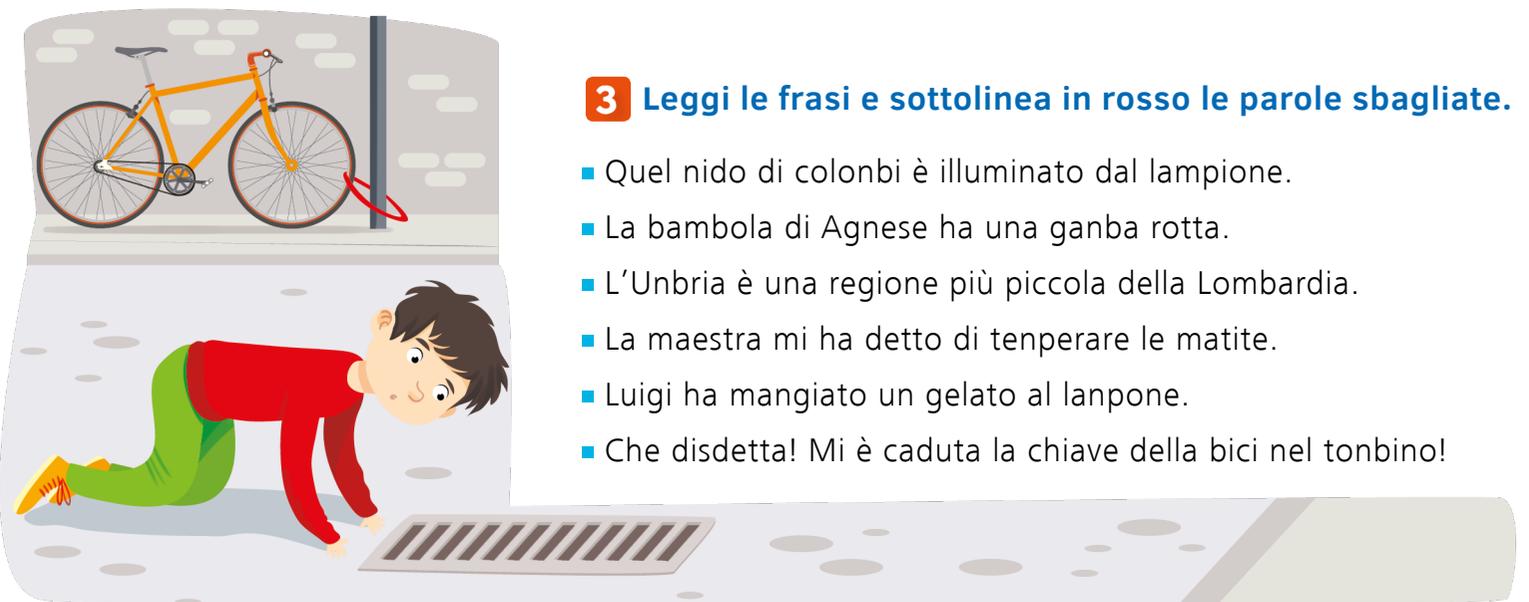
- 1** Leggi il brano e sottolinea le parole che contengono **mb** e **mp** e, con le stesse, inventa sul quaderno delle frasi.

Alberto accese la lampada sul comodino.
 Il temporale lo aveva svegliato e il freddo di novembre gli faceva battere i denti. Era ancora presto per alzarsi e, per impegnare il tempo, si mise ad ascoltare i rumori. Dalla tromba delle scale sentì arrivare l'ascensore, distinse i passi del gatto e pensò che l'indomani la mamma avrebbe trovato le impronte sul divano. Udì la sirena di un'ambulanza e il pianto del bambino dei vicini appena nato.
 Poi un lampo improvviso lo spaventò.
 Ma l'ombra della mamma, ai piedi del letto, gli fece tornare il sorriso.



- 2** Completa le seguenti parole inserendo **mb** o **mp**.

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|------------------|
| ■ ca.....ana | ■ a.....olla | ■ o.....rello | ■ ca.....o |
| ■ po.....iere | ■ i.....arare | ■ a.....iente | ■ i.....uto |
| ■ ca.....io | ■ ta.....uro | ■ o.....elico | ■ za.....a |
| ■ co.....uter | ■ lo.....rico | ■ te.....era | ■ i.....ianchino |



- 3** Leggi le frasi e sottolinea in rosso le parole sbagliate.

- Quel nido di colonbi è illuminato dal lampione.
- La bambola di Agnese ha una ganba rotta.
- L'Unbria è una regione più piccola della Lombardia.
- La maestra mi ha detto di temperare le matite.
- Luigi ha mangiato un gelato al lanpone.
- Che disdetta! Mi è caduta la chiave della bici nel tonbino!

SCE - SCIE

4 Inserisci il suono giusto nelle seguenti parole, poi mettile in tabella.

<ul style="list-style-type: none"> ■ co.....nza ■ u.....re ■icco ■ inco.....nte ■ mo.....rino ■ iso.....le 	<ul style="list-style-type: none"> ■ a.....nsore ■ fanta.....nza ■nziato ■ pe..... ■ fa..... ■ntifico
--	---

sce	scie

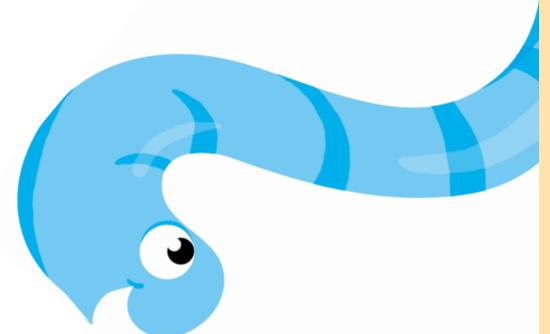
5 Leggi le frasi, sottolinea gli errori e riscrivile in modo corretto.

- Il re aveva uno sciettro pieno di gemme.
- Domani ci sarà la verifica di scenze.
- Sei proprio un incoscente!
- Lo scenziato vinse il premio Nobel.
- Le acque del rusciello erano freschissime.
- Gli attori salirono sul palcoscienico.
- Tra qualche giorno dovrebbe nasciere il fratellino.
- Tanti moscierini si erano posati su una mela marcia.
- Sono rimasta per due ore nell'asciensore.
- Ho comprato una maglietta a striscie.
- La sorella di Laura frequenta il liceo scentifico.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

6 Volgi al plurale le seguenti parole.

- | | |
|------------------|--------------------|
| ■ ascia → | ■ liscia → |
| ■ fascia → | ■ striscia → |
| ■ coscia → | ■ biscia → |



CU - CQU - QU - QQU

1 Completa le parole inserendo il suono giusto fra **cqu** - **cu** - **qu**.

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|-------------------|
| ■ li.....ore | ■ a.....to | ■ a.....ario | ■adrifoglio |
| ■ ar.....ato | ■esito | ■ la.....na | ■ a.....a |
| ■ ma.....lato | ■ a.....ilone | ■ pia.....e | ■oio |
| ■ a.....azzone | ■ota | ■ a.....avite | ■stode |

2 Riscrivi correttamente le parole sbagliate.

- battiquore →
- cunicolo →
- acquaio →
- squadra →
- aquerelli →
- innocquo →
- aquisto →
- squotere →
- accuistare →
- acquirenti →
- acquisti →

**3** Completa i seguenti verbi.

- io cuocio
- tu
- egli
- noi
- voi
- essi

- io
- tu piacesti
- egli
- noi
- voi
- essi

- io
- tu nascesti
- egli
- noi
- voi
- essi

LA LETTERA H

1 Volgi al plurale le seguenti parole.

- | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|
| ■ banca → | ■ drago → | ■ tasca → |
| ■ fiasco → | ■ mosca → | ■ orco → |
| ■ fungo → | ■ lisca → | ■ spago → |
| ■ baco → | ■ maga → | ■ spranga → |

2 Completa le frasi inserendo opportunamente **ho - o - ha - a**.

- Non posso andare in piscina perché la febbre.
- Fra poco andrò ritirare la mia pagella.
- Preferisci il succo di frutta la spremuta?
- Luca degli amici molto simpatici.
- Non mai visto un cielo pieno di stelle.
- Vuoi bere l'aranciata il tè?
- telefonato Martina e le chiesto se voleva uscire o guardare la tivù.

3 Completa le frasi inserendo opportunamente **anno - hanno**.

- La mamma e il papà mi regalato un bellissimo orologio.
- In questo scolastico ho imparato a leggere e scrivere.
- Forse quei ragazzi non tutti i torti.
- Fra un sarò maggiorenne.
- Mattia e Serena non capito l'esercizio.
- Le maestre organizzato una splendida festa di fine
- L'..... scorso ho conosciuto in vacanza due bambine francesi che mi regalato un simpatico orsetto di peluche.

4 Completa le frasi inserendo opportunamente **hai - ai - ahi**.

- Quante lentiggini!
- mal di denti?
- chiesto ragazzi se verranno al cinema?
- Come mai rotto lo zaino?
- inviato la cartolina nonni?
- fatto una bella sorpresa tuoi compagni di classe.
-! Mi sono punta cogliendo una rosa.



LE DOPPIE E LA DIVISIONE IN SILLABE

1 Trova la parola corrispondente alle definizioni e dividila in sillabe come nell'esempio.

Definizione	Parola	Divisione in sillabe
Animale che miagola	<i>gatto</i>	<i>gat - to</i>
Si usa per colorare		
Contrario di alto		
Fa le uova		
È formata da sette giorni		
Copricapo		
Vi si appendono gli abiti		



2 Completa le parole aggiungendo le lettere mancanti.

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|--------------|
| ■ voca...lario | ■ tappe...iere | ■ divi...one | ■ bu...ia |
| ■ pu...lico | ■ amici...a | ■ goc...a | ■ u...idente |
| ■ poli...a | ■ occa...one | ■ cora...ioso | ■ colle...io |

3 Dividi in sillabe le seguenti parole e scrivi da quante sillabe è composta.

- lampadario →
- arco →
- spiaggia →
- infermiere →
- commissione →
- colazione →
- argento →
- pasta →
- arcobaleno →
- Lombardia →
- poeta →
- isola →
- iride →

4 Scrivi quante sillabe ci sono in ogni parola.

- bambina →
- abbondanza →
- pennarello →
- abbigliamento →
- carrozzella →
- attaccapanni →
- abbandonare →
- caminetto →
- porcellana →
- boscaglia →
- leone →
- re →
- tè →
- acquerelli →

L'ACCENTO E L'APOSTROFO



1 Leggi le frasi e metti l'accento dove occorre.

- Dopo il caffè il papa chiese il conto al cameriere.
- La nonna, domenica scorsa, preparo un ragu buonissimo.
- Ho riposto nel cassetto del como il mio tutu blu.
- A pranzo ho mangiato meta pure e due cucchiai di tiramisù.

2 Inserisci il monosillabo adatto da-dà, di-dì, la-là, ne-né, se-sé, si-sì.

- La maestra mi i compiti svolgere durante le vacanze.
- Il medico a Lucia le gocce da prendere due volte al
- Se cerchi penna blu, puoi trovarla sul tavolo.
- Non andare di! C'è il divieto d'accesso.
- Non me parlare! Mio figlio non mangia frutta, verdura.
- Luca porta con il suo grazioso cagnolino.
- Mario chiese un gelato, la mamma disse di e lui mise a saltare di gioia.
- Il canarino Riccardo ha aperto la gabbia e ne è andato.

3 Riscrivi con l'apostrofo.

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ▪ di accordo → | ▪ cosa è → | ▪ da ora in poi → |
| ▪ niente altro → | ▪ tutto altro → | ▪ anche io → |
| ▪ come è → | ▪ sulla acqua → | ▪ sotto olio → |

4 Metti l'apostrofo dove occorre.

- Luigi e Mattia non vanno di accordo.
- Ho comprato questo orso per Giovanni.
- Sono tutto altro che soddisfatta.
- Non accetto nessuna altra scusa.
- Di alla mamma tutta la verità, lei si fida di te.
- Fa una corsa fin laggiù!
- Va subito a lavarti!
- Sta buono altrimenti non vai in piscina.

5 Scrivi delle frasi con:

- di' →
- va' →
- po' →
- sta' →
- da' →
- fa' →

DISCORSO DIRETTO E DISCORSO INDIRETTO

1 Inserisci nel brano, al posto giusto, i seguenti segni di interpunzione:



Come faremo a ritrovare la via di casa piagnucolavano i fratellini di Pollicino

Non preoccupatevi i sassolini che ho lasciato cadere nel bosco ci indicheranno la via rispose Pollicino

Anche questa volta Pollicino ci porterà in salvo esclamarono i fratellini contenti

Seguitemi disse Pollicino Riabbraceremo presto mamma e papà



2 Osserva il disegno e scrivi un dialogo usando i segni di interpunzione corretti.



.....

.....

.....

.....

.....

Come potrebbe continuare la storia dopo l'arrivo della mamma? Continua con il discorso diretto.



.....

.....

.....

.....

.....

3 Trasforma le seguenti frasi in discorso indiretto.

La maestra domanda a Stefania: – Hai studiato a memoria la poesia?

Stefania risponde: – Sì.

La sarta chiede alla sua cliente: – Preferisce che la gonna arrivi al ginocchio oppure la lascio lunga fino alla caviglia?

Il cuoco dice agli allievi: – Non dimenticate di mettere il lievito nell'impasto!

Gli allievi rispondono: – Cercheremo di non dimenticarlo.

DISCORSO DIRETTO E DISCORSO INDIRETTO

4 Trasforma sul quaderno il discorso diretto in discorso indiretto e viceversa.

Il nonno chiede a Sara: - Mi aiuti ad innaffiare le piante del giardino?

La maestra dice ai suoi alunni di prendere penne e quaderni.

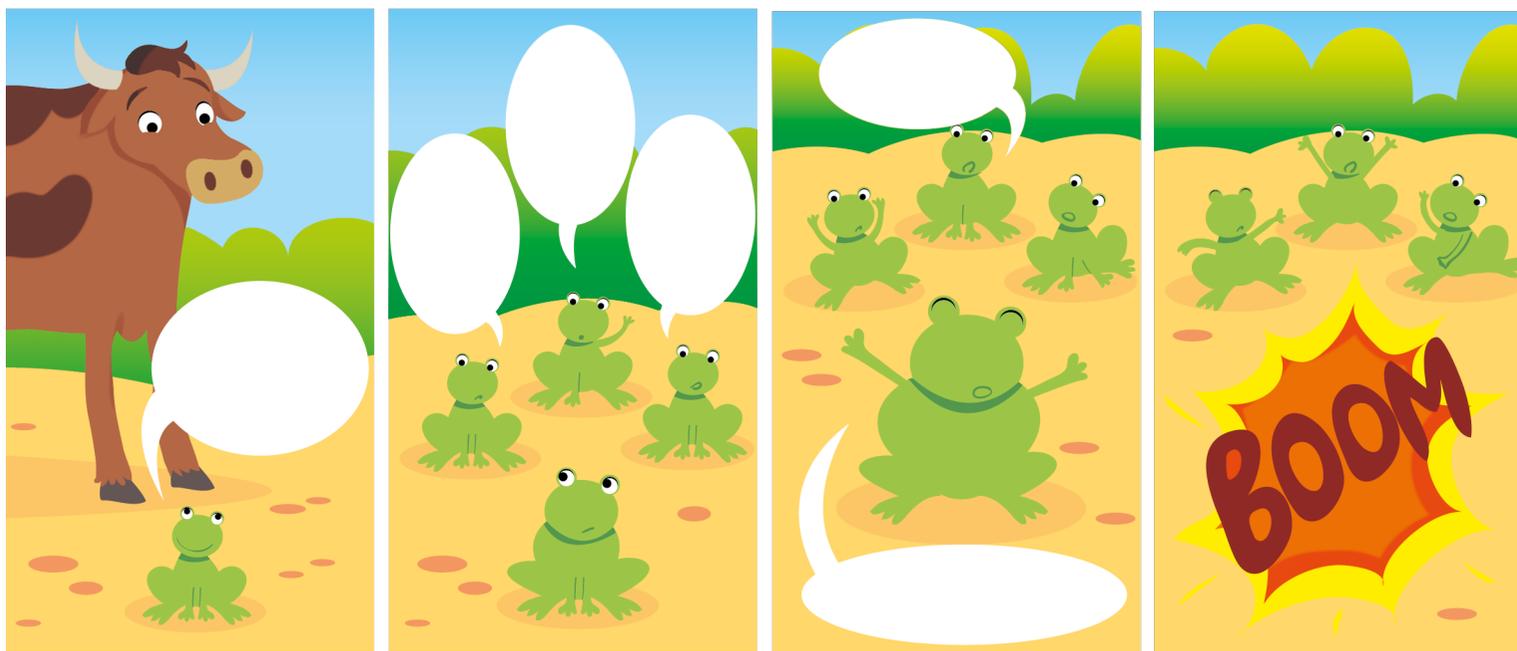
La mamma sollecita Fabrizio: - Sbrigati, altrimenti arriverai tardi a scuola.

Mara racconta alla sua compagna che era andata a pattinare al parco.

Andrea chiese alla mamma di comprare una confezione di merendine.



5 Completa il fumetto e scrivi la favola usando il discorso indiretto.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Completa le parole.

- ▶ Gli alpinisti conficcano le picco..... e nelle roc.....
- ▶ Sull'albero di cilie..... passeggia un ra.....o
- ▶ Gliomi sono personaggi fantastici che vivono nei bos.....
- ▶ A s.....ola, nell'ora dinze, studiamo l'in.....inamento.
- ▶ Lucia ha dise.....ato un pa.....accio sul fo.....o.
- ▶ Per ripararsi da questo a.....azione occorre un o.....rello grande!

2 Dividi in sillabe le parole seguenti.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ■ discussione → | ■ cassettera → |
| ■ lampadina → | ■ zanzariera → |
| ■ picchio → | ■ legno → |
| ■ aglio → | ■ scivolo → |
| ■ ventaglio → | ■ tombino → |
| ■ acquario → | ■ tranquillità → |

3 Metti l'accento dove occorre.

- Ognuno pensa per se.
- In quel negozio laggiu ho comprato il te e il caffè.
- Non voglio ne torta ne biscotti, sono gia pieno.
- Il vigile da la multa all'automobilista spericolato.

**4 Leggi, sottolinea gli errori e riscrivi il brano corretto.**

C'era un cedro tra tante piante; gli pareva ce
la sua bellezza non avesse intorno abbastanza
spazio per esere ammirata.

Prego allora il padrone di talliare le altre
piante.

Il padrone sradico tute le piante, è le acatastò
al sole. Un dì si alzo un vento furrioso
e il cedro, rimasto solo, caddè ha terra
sconcuassato.

Il cedro era stato punito a causa della sua
vanita.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Completa con **è, c'è, c'era, c'erano**.

- ▶ nessuno?
- ▶ Prima in giardino un riccio.
- ▶ Nel bosco tanti funghi.
- ▶ Il fratellino di Sara nato ieri.

6 Completa con **ho, ha, hai, hanno**.

- ▶ I miei genitori dieci anni di differenza.
- ▶ Lucia comprato delle matite colorate.
- ▶ visto il film in televisione?
- ▶ Non capito le regole di geometria.

7 Sottolinea l'espressione corretta.

- Lo rimesso al suo posto / L'ho rimesso al suo posto.
- Andremo al mare l'hanno prossimo / Andremo al mare l'anno prossimo.
- Lo messo l'ha / L'ho messo là.

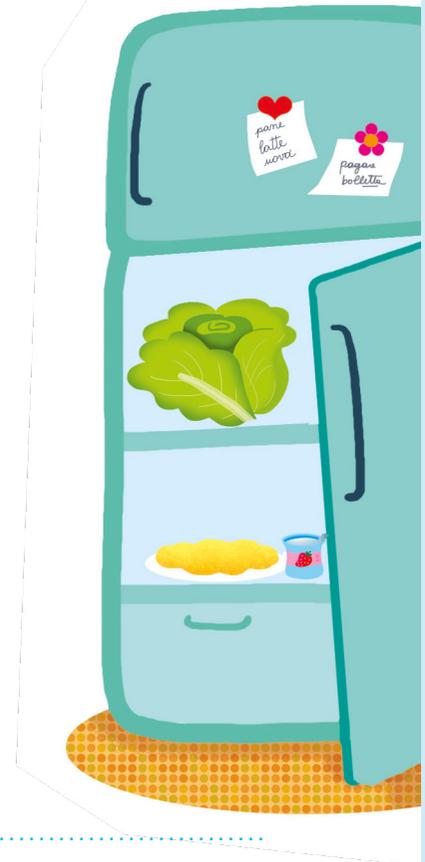
8 Inserisci la punteggiatura al posto giusto.

- ▶ Nel frigorifero c'è l'insalata lo yogurt e una torta.
- ▶ Per il lavoro di domani procuratevi colla forbici e cartoncino colorato.
- ▶ La maestra chiede a Luca Hai fatto i compiti

9 Riscrivi inserendo l'apostrofo dove occorre.

- ▶ Il cocodrillo aspettava la ignara preda a pelo di acqua.
- ▶ Ho letto un libro sulla amicizia tra una bimba e un piccolo lupo.
- ▶ Lo anno scorso sono caduto dalla altalena.

- ▶
- ▶
- ▶



10 Sottolinea la parola corretta fra quelle indicate.

sivolo / scivolo	coniglio / conilio	ascia / asia
malione / maglione	coltello / coltelo	ombra / onbra
infezione / infezione	alghe / alge	libro / libbro
canpanello / campanello	geranio / geragno	grigie / grige
niente / gniente	spiagge / spiagge	cielo / celo

La frase minima

- ▶ La **frase** è un insieme ordinato di parole con senso compiuto.
- ▶ La **frase minima** è composta da soggetto e predicato; la frase complessa è formata dall'unione di più frasi.

1 Sottolinea, nelle seguenti frasi minime, il soggetto di rosso e il predicato di blu.

- | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| ■ Il sole scalda. | ■ La mamma canta. | ■ Il fuoco brucia. |
| ■ Il bambino corre. | ■ Il pesce nuota. | ■ La maestra insegna. |
| ■ La neve cade. | ■ Il treno sfreccia. | ■ La luna splende. |

2 Leggi le seguenti frasi e sottolinea la frase minima.

- ▶ Ieri sera sono tornati gli alunni dalla gita scolastica.
- ▶ Lentamente la folla dei tifosi lasciò lo stadio.
- ▶ Da molti giorni c'è un freddo intenso.
- ▶ Le rose e i gigli profumano intensamente.



3 Completa con un soggetto o un predicato per ottenere una frase minima.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ▶ I pulcini | ▶ I burattini |
| ▶ suonavano. | ▶ dorme. |
| ▶ L'arcobaleno | ▶ splende. |

4 Leggi il brano e sottolinea le frasi minime.

Piante e fiori crescono ovunque: nelle foreste, nel deserto, nella tundra....
 Persino in alta montagna vivono piccolissime piante aggrappate alle rocce.
 Le piante si adattano al loro ambiente di vita.
 In montagna hanno foglie sottili come aghi e producono frutti legnosi simili a coni a causa del freddo.
 Nel deserto invece le piante hanno le spine al posto delle foglie.
 Anche nei fiumi e nel mare nascono vegetali di ogni genere: alghe, fiori e piante acquatiche.

Emanuela Bussolati, *Il mio mondo*, Euroclub



La frase minima: soggetto e predicato

- ▶ Il **soggetto** è colui che compie o subisce l'azione. Il soggetto può essere un nome, ma anche un verbo, un aggettivo, un pronome.
- ▶ Il **predicato verbale** indica che cosa fa o subisce il soggetto oppure ciò che accade in una determinata situazione.

L'autista guidava con prudenza.

L'autista = *soggetto*

guidava = *predicato verbale*

1 Nelle seguenti frasi sottolinea la frase minima e cerchi il soggetto e il predicato.

- ▶ Il cane dei nonni abbaia spesso.
- ▶ La nonna di Marco è scivolata mentre usciva di casa.
- ▶ Il babbo è partito per Genova.
- ▶ Mia sorella gioca sempre con le bambole.
- ▶ La mamma ha telefonato ad una sua cara amica.
- ▶ Luca viaggia ogni giorno con il treno.
- ▶ Il mio gatto ha sempre voglia di giocare.
- ▶ In primavera nel prato sbocciano tanti fiori colorati.
- ▶ Marisa è rimasta in casa tutto il giorno.



2 Scrivi 8 frasi e sottolinea di rosso la frase minima.

▶

▶

▶

▶

▶

▶

▶

▶

Il soggetto



1 Cancella il soggetto sbagliato nelle frasi seguenti.

- L'arcobaleno Il treno segue il temporale.
- Il bagnino La sarta ha salvato un turista che stava annegando.
- Il cane Il pettirosso abbaia davanti al cancello.
- Lo sciatore Il calciatore ha vinto lo slalom gigante.

2 Leggi le frasi e sottolinea i soggetti.

- ▶ Marco e Luca andranno a comprare il gelato.
- ▶ Tu non mi stai ascoltando.
- ▶ Mangiare è indispensabile per vivere.
- ▶ Il pompiere ha spento un incendio molto pericoloso.
- ▶ Nuotare è rilassante.
- ▶ Domani i miei genitori partiranno per Torino.
- ▶ Nel giardino sono sbocciate le rose.

3 Completa le frasi con il soggetto che preferisci.

- oggi si fa sentire!
- È stato divertente che abbiamo visto.
- mangiano in giardino.
- è molto vivace.
- escono in bicicletta.

4 Completa le frasi scrivendo il soggetto adatto.

- ci illumina.
- mi annoia.
- fa crescere sani e forti.
- è pericoloso.



5 Scrivi una frase per ciascuno dei seguenti soggetti.

Voi

Il leone

Il poliziotto

Dormire

Viaggiare

Ciascuno

I bambini

-
-
-
-
-
-

Il soggetto sottinteso

Si dice che il **soggetto** è **sottinteso** quando non è espresso. In questi casi è il verbo che ci aiuta a riconoscere la persona che compie l'azione.

1 Leggi le frasi e sottolinea il soggetto sottinteso giusto.

- Escono da scuola (noi | egli | tu | essi)
- Hai telefonato a Michele? (egli | io | noi | tu)
- Andiamo al parco? (voi | io | noi | essi)
- Ho molta fame (tu | io | egli | noi)
- Siete molto ubbidienti, bravi! (essi | noi | tu | voi)
- Ha una bicicletta nuova (tu | io | egli | noi)



2 Sottolinea le frasi con il soggetto sottinteso.

- Tigri e pantere sono temibili felini.
- Dipinse un quadro magnifico.
- La mamma ha preparato la torta di compleanno.
- Offrono da bere a tutti.
- Laura è partita per una vacanza.
- Ho voglia di andare al cinema.
- La bottega era piena di cose buone.
- Non voglio mangiare la minestra.
- Hanno discusso per molte ore.
- Hai svolto l'esercizio di matematica?
- Mia sorella gioca sempre con le bambole.
- Avete completato il testo?

3 Sottolinea le frasi con il soggetto sottinteso.

Mentre scrivo le cornacchie volano attorno alla casa. Passano davanti alla finestra per andare ad appollaiarsi sugli abeti e con il loro craa-craa danno il saluto alla sera che sta salendo dai luoghi ombrosi. Prima di posarsi definitivamente si riuniscono in gruppo, sfiorano le cime degli alberi, riprendono ancora una volta la via dell'aria e le loro ali frusciano. Anche se non guardi verso di loro, le puoi seguire nel volo con il suono che le penne fanno nel cielo della sera: virano, salgono, scendono...

Mario Rigoni Stern, *Il libro degli animali*, Einaudi Scuola



Il predicato verbale

1 Sottolinea la frase minima usando il rosso per il predicato verbale e il blu per il soggetto.

- La nonna cucina dolci buonissimi.
- Tra i fiori profumati svolazzano leggiadre le farfalle.
- I salmoni nuotano controcorrente.
- Gli alunni hanno letto in classe un libro di poesie.
- Ho comprato un ombrello a pois gialli.
- Luca ha ritrovato le chiavi dell'auto.
- La nonna ha sfornato la crostata.
- La mamma cura con amore le rose.
- Ad un tratto arrivò un vento impetuoso.
- Un bellissimo albero ombreggiava la facciata della casa.



2 Scrivi tre predicati per ciascuno dei seguenti soggetti.

- La luce
- Il fiore
- Il vigile
- La tigre
- La maestra

3 Sottolinea i predicati verbali.

La notte si avvicinava e il mare ondeggiava tranquillo sotto la prua della nave.

A un tratto il silenzio fu rotto da un grido, lanciato dalla vedetta. L'intero equipaggio si precipitò sul ponte: che cosa mai poteva aver visto?

Tutti aguzzammo la vista e, a qualche metro di distanza dalla nave, scorgemmo una luce intensa e inspiegabile. La zona illuminata disegnava un ovale immenso, molto allungato, minaccioso.

- Indietro! - gridò il comandante.

Gli ordini furono eseguiti, ma la luce sconosciuta si accostò, con una velocità doppia della nostra: eravamo terrorizzati e nessuno fiatava.

J. Verne, *Ventimila leghe sotto i mari*, Editrice Piccoli



Il predicato nominale

Il **predicato nominale** indica **chi è, com'è o che cosa è** il soggetto. È costituito dal verbo essere seguito da un nome o da uno o più aggettivi. Il verbo essere può avere la funzione di **predicato verbale** con significato di **stare, appartenere, trovarsi**.

Il babbo è in ufficio. (si trova)
Lo zaino è di Carla. (appartiene a)
L'orologio è sul comodino. (sta)



1 Completa le frasi aggiungendo il predicato nominale.

- Il cielo (*com'è?*)
- Gianni (*chi è?*)
- Il becco dell'anatra (*com'è?*)
- La Sicilia (*che cos'è?*)
- Lo Ionio (*che cos'è?*)
- Il collo del cigno (*com'è?*)
- Il chirurgo (*chi è?*)
- Francesco (*com'è ?*)

2 Leggi il brano e sottolinea i predicati nominali.

La mia mamma è molto diversa dalle mamme che si vedono in televisione, però è sempre allegra. Non è magrissima e neppure troppo elegante. Prima di tutto è ciociottella, perché le piacciono tanto i dolci. Lei dice che non è un problema e ogni tanto ci facciamo certe scorpacciate di biscotti e cioccolato che è una leggenda.

T. Olmi



3 Leggi le frasi, sottolinea il predicato e scrivi se si tratta di predicato nominale o verbale.

- Marta è una scolara diligente ed educata.
- Il cavallo galoppa e salta gli ostacoli.
- La nonna di Marco è molto gentile.
- Il fratellino di Luca è biondo come il grano.
- Il cane corre festoso lungo il vialetto.

.....

.....

.....

.....

.....

Individuare il predicato verbale.

Predicato verbale e predicato nominale

1 Completa la tabella.

Soggetto	Predicato verbale	Predicato nominale
Il cavallo		
Il gelato		
La mamma		
La sarta		
Le formiche		
Il pagliaccio		
Il fulmine		
Il maestro		
La sabbia		

2 Completa inserendo opportunamente i predicati verbali e nominali.

- Gli abitanti del villaggio l'arrivo della primavera.
- Nonna Papera gustose crostate di frutta.
- Peter Pan con Capitan Uncino.
- Cenerentola a mezzanotte la scarpetta di cristallo.
- Il cielo stanotte
- Biancaneve la mela avvelenata.
- La sorella di Francesco gli il diario.
- I fiori il giardino che circonda la villetta.



3 Scrivi, per ogni soggetto, un predicato verbale e uno nominale.

- Il mio compagno di banco /
- Il cane /
- Il bidello /

Il complemento oggetto

Il **complemento oggetto** è un complemento diretto e risponde alle domande "chi?", "che cosa?".



1 Espandi le seguenti frasi con un complemento oggetto.

- Ieri Matteo ha incontrato (*chi?*)
- Il calzolaio ha riparato (*che cosa?*)
- La maestra ha lodato (*chi?*)
- La zia ha regalato (*che cosa?*) a Sara.
- Gli orsi mangiano (*che cosa/chi?*)

2 Aggiungi per ogni frase un soggetto e un complemento oggetto.

- guardavano
- apre
- ha preparato
- regalarono
- hanno chiesto
- legge

3 Collega la frase minima al complemento oggetto corrispondente.

- Il ragno tesse
- Il bidello pulisce
- Anna indossa
- Sara recita
- La gatta allatta
- Il sole illumina

- il cielo
- i cuccioli
- la tela
- l'aula
- una poesia
- un cappellino nuovo



4 Nelle seguenti frasi sottolinea in rosso il soggetto, in blu il predicato verbale e in verde il complemento oggetto.

- La Fata Turchina rimproverò Pinocchio.
- I tre Porcellini beffarono il Lupo.
- Zio Paperone collezionava monete d'oro.
- Gli Aristogatti avevano una padrona molto ricca.

I complementi indiretti

I **complementi indiretti** sono espansioni che aggiungono informazioni alla frase minima. Ogni complemento indiretto risponde ad una domanda ed è preceduto quasi sempre da una preposizione.

Complemento	Domanda
di specificazione	di chi? di che cosa?
di tempo	quando?
di luogo	dove?
di compagnia	con chi?
di modo	come?
di mezzo	con che cosa?
di termine	a chi? a che cosa?
di causa	perché? a causa di che cosa?
di materia	di che materiale?

1 Sul quaderno espandi le frasi con i complementi indiretti utilizzando opportunamente le domande.

- Laura passeggia
 - I bambini giocano
 - La mamma e la zia sono andate
 - Mattia regalerà
 - Il gatto miagola
- ▶ *dove? con chi? quando?*
 - ▶ *quando? dove? a che cosa? con chi?*
 - ▶ *dove? quando? con quale mezzo?*
 - ▶ *a chi? quando? che cosa?*
 - ▶ *dove? quando? perché?*



2 Completa le frasi seguenti con un complemento indiretto, aiutati ponendoti la domanda adatta.

- Anna andrà con Sara.
- La maestra sta telefonando
- Gli alunni andranno in gita
- Il postino ha suonato al campanello
- Il gatto dorme da due ore.
- Il babbo di Marisa arriverà
- Ho regalato un pallone
- Il cane del vicino ringhia
- Michele giocherà
- Lucia è stata al mare
- Il papà arriverà all'aeroporto
- Le mie cugine studiano



I complementi indiretti

1 Nelle seguenti frasi sottolinea i complementi di specificazione in rosso e di luogo in blu.

- Siamo andati in giardino e ci siamo seduti sul dondolo di Marco.
- Sara è andata in laboratorio a prendere la provetta del professore.
- Al bar di Gigi si bevono le spremute più buone.
- Il cugino di Michele abita a Vienna.
- Nella tasca della giacca ho messo il passaporto.
- Alla stazione ho comprato la guida di Parigi.



2 Leggi le frasi seguenti e scrivi se il complemento evidenziato è di tempo o di specificazione.

- Di mattina (*complemento di*) c'è sempre fresco.
- L'aria della mattina (*complemento di*) è sempre più fresca.
- Al mercato del lunedì (*complemento di*) vendono abiti a poco prezzo.
- D'estate (*complemento di*) le giornate sono lunghe e luminose.
- Le giornate dell'estate (*complemento di*) si vorrebbe non finissero mai.

3 Sottolinea i complementi delle frasi seguenti e scrivi di quale complemento si tratta.

- Il gatto dorme sulla poltrona. (*complemento di*)
- I nonni di Laura chiacchierano. (*complemento di*)
- Anna studia musica con passione. (*complementi di*)
- Il fratello di Simona canta. (*complemento di*)
- L'anello di Sara è d'oro. (*complementi di*)
- La mamma ha telefonato alla sua collega. (*complemento di*)
- Ai nonni piace giocare con i nipotini. (*complementi di*)
- Sto piangendo dalla contentezza. (*complemento di*)
- Ci siamo sentiti per telefono. (*complemento di*)
- La mamma mi ha regalato un braccialetto d'argento. (*complementi di*)
- Il nonno cura le rose del giardino. (*complementi di*)

I complementi indiretti

1 Completa le frasi e, per ciascun complemento, inventane due.

Complemento
di compagnia

- La zia è partita
- Domani andrò in piscina
- Sara realizzerà un cartellone
-
-

Complemento
di tempo

- Anna si è svegliata
- Il papà tornerà a casa
- Dobbiamo entrare in classe
-
-

Complemento
di modo

- Lucia ha svolto i compiti
- La mamma pettina i capelli
- Quel maglione deve essere lavato
-
-

Complemento
di mezzo

- Andremo in Francia
- Lucia va a scuola
- La nonna arriverà
-
-

Complemento
di termine

- Ho scritto una lettera
- Ho regalato un libro
- Il pacco sarà consegnato
-
-

Complemento di causa

- La mamma è a letto
- Anna piange
- Non siamo andati in gita
-
-

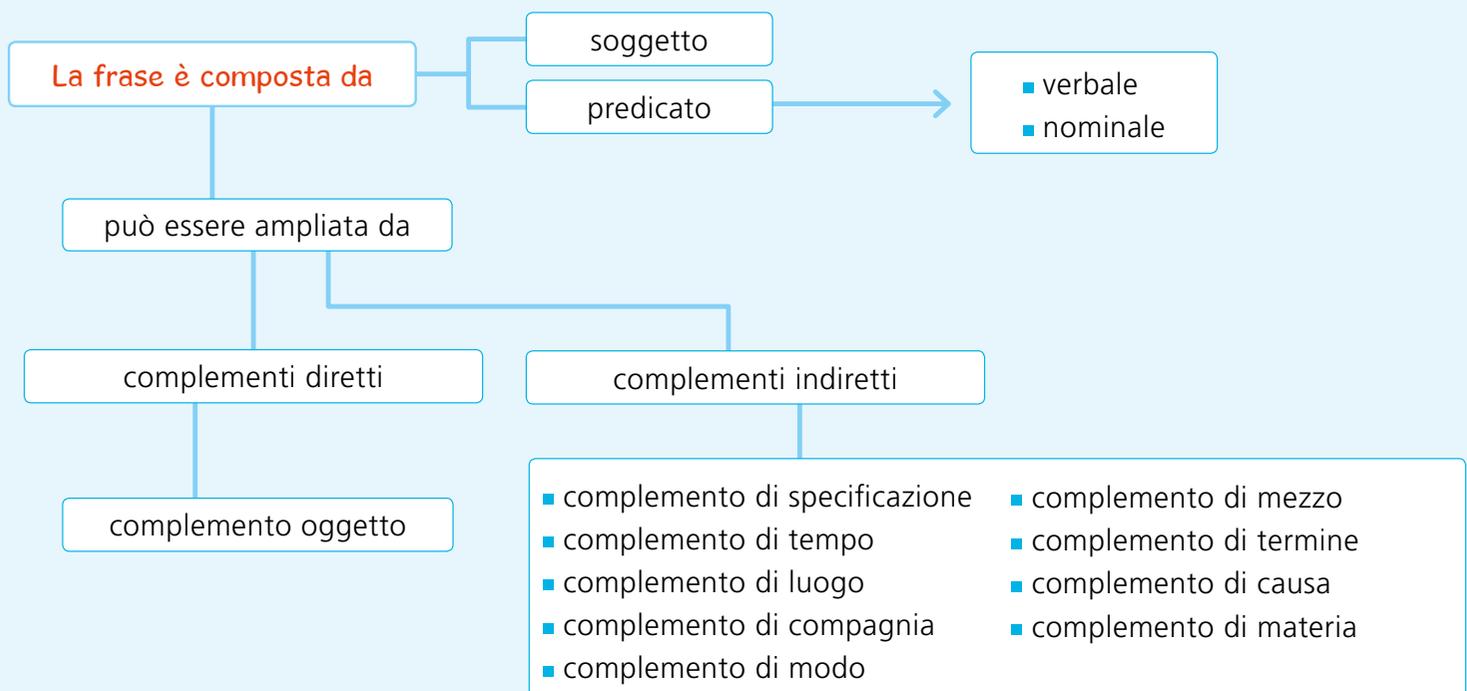
Complemento di materia

- Ho regalato lo scialle
- La collana della mamma è
- Nella cucina ci sono tanti bicchieri
-
-

2 Leggi le frasi e sottolinea in rosso i complementi di modo e in blu i complementi di mezzo.

- Anna è andata all'università in auto e ha guidato con prudenza.
- Il papà di Mattia è partito da Bologna ed è arrivato in Toscana in bicicletta.
- Alla domanda della mamma Luca ha risposto pigramente.
- Marisa ascolta attentamente la lezione.
- Il falegname pianta i chiodi con il martello.

PER UN RIPASSO VELOCE...



IL SOGGETTO E IL PREDICATO

1 Completa le frasi inserendo il soggetto opportuno.

- Nel giardino della nonna di Gianni c'erano
- In cielo è appena passato uno di uccelli.
- stamattina ha interrogato Giorgio.
- Su quel pino c'è un di passerotti.



2 Per ciascuno dei seguenti soggetti scrivi un predicato verbale e uno nominale.

- l'elefante →
- la zia →
- i giocatori →
- il poliziotto →
- il fiore →
- la mela →
- la mamma →
- Alex →
- il cane →
- il sole →
- lo scolaro →

3 Nelle frasi seguenti sottolinea in rosso il soggetto e in blu il predicato verbale.

- La dottoressa ha visitato il bambino ammalato.
- È caduto nello stagno il pallone di Mattia.
- Il fuoco ha bruciato tutta la legna.
- I bambini ruppero la finestra con una pallonata.
- Ho mangiato troppo gelato.
- La tartaruga cammina lentamente.
- A Laura i nonni hanno regalato un coniglietto.
- La mamma si riposa e sfoglia un quotidiano.
- Giulia porta una ciotola di latte a Briciola.
- Il dottore controllò la gola di Marco e gli prescrisse l'antibiotico.



I COMPLEMENTI

1 Espandi le frasi minime indicando i nomi dei complementi.

- La mamma rientra

(con chi?) → compl.

(da dove?) → compl.

(quando?) → compl.

- Il nonno è andato

(dove?) → compl.

(quando?) → compl.

(con chi?) → compl.

2 Fai l'analisi logica delle seguenti frasi.

Il criceto

di Marco

è bianco

Io

domani

sarò

al mare

Lucia

ha regalato

una matita

a Simona

Mattia

andrà

al cinema

con Luca

3 Leggi il brano, sottolinea i complementi e analizzali sul quaderno.

Una gallina curiosa e ingorda fece un breve volo e si posò sul tavolo. Meo, il contadino, aveva lasciato lì un mezzo bicchiere di vino e la gallina ci ficcò il becco. Bevve e dopo un po' cominciò a vedere due bicchieri, due tavoli e un doppio pollaio. Cercò di camminare, ma non si reggeva in piedi e cadde. Quel giorno depose un uovo che sapeva di vino.

Giuseppe Bertelli



I COMPLEMENTI

1 Nelle frasi seguenti sottolinea in rosso i complementi oggetto e in blu i complementi di specificazione.

- La maestra di Lucia ha distribuito un foglio perché ogni alunno scrivesse una poesia.
- Nel giardino di Clara sono fiorite rose profumate. Clara raccoglie i boccioli da regalare alla nonna.
- Anna e Paolo hanno comprato due giocattoli in legno nel nuovo negozio del centro commerciale.

2 Nelle frasi seguenti sottolinea in rosso i complementi di tempo e in blu quelli di luogo.

- L'anno scorso al mare ho conosciuto tanti amici nuovi.
- Stamattina ho comprato i pasticcini da portare a scuola per la festa di carnevale.
- Domani andrò in campagna dai nonni.
- Le rane si tuffano nello stagno.

3 Nelle frasi seguenti sottolinea in rosso i complementi di mezzo e in blu i complementi di modo.

- Il cane abbaia con insistenza.
- Lucia si pettina con la spazzola in bagno.
- Amelia mangia con appetito.
- Abbiamo raggiunto il parco in bici.
- I bambini saltano allegramente in palestra.



4 Scrivi una frase che contenga un complemento di causa, una frase che contenga un complemento di termine, una frase che contenga un complemento di compagnia e una che contenga un complemento di modo.

-
-
-
-

I COMPLEMENTI**1 Completa con un complemento di specificazione.**

- Mangio un pezzo
- Lia si nasconde dietro un cespuglio
-
- Ascolto volentieri il canto
- Compro una confezione

3 Completa con un complemento di termine.

- Ho offerto il gelato
- Ho insegnato a leggere
- La nonna ha raccontato una fiaba
-
- Luisa ha scritto una lettera

5 Completa con un complemento di compagnia.

- Il babbo è uscito
- Trascorreremo le vacanze
- La mamma gioca a dama
- Il nonno passeggia nel giardino
-

7 Completa con un complemento di modo.

- Il nonno cammina
- Ho svolto l'esercizio
- Pietro mangia i biscotti
- Paolo chiede

2 Completa con un complemento di luogo.

- I miei zii vivono
- Le gare si svolgeranno
- I miei compagni giocarono
- Il gatto si è acciambellato
- Partirò

4 Completa con un complemento di mezzo.

- Raggiungeremo il parco
- Quando piove ci ripariamo
- La maestra scrive l'esercizio alla lavagna
-
- Rex tritura l'osso

6 Costruisci le frasi usando le indicazioni.

Soggetto →

Compl. di specificazione →

Pred. verbale →

Compl. di luogo →

Compl. di tempo →

Soggetto →

Pred. verbale →

Compl. oggetto →

Compl. di modo →



1 Sottolinea in rosso il soggetto e in blu il predicato verbale.

- La balena si immerge nei mari glaciali.
- Anna ha mangiato le fragole con la panna.
- Il medico ha prescritto le vitamine ai suoi pazienti.
- I pesci nuotano nell'acquario.

2 Sottolinea in rosso il soggetto e in blu il predicato nominale.

- Le tende della cucina sono bianche e gialle.
- Luisa è una maestra.
- Il ciclone fu spaventoso.
- Carla è bionda.

3 Sottolinea in rosso il predicato verbale e in blu il predicato nominale.

- C'erano due rondini sotto il tetto.
- I costumi di carnevale saranno stupendi.
- La torta era sul tavolo.
- Lo spettacolo è stato sensazionale.

4 Leggi il brano e sottolinea, con colori diversi, i soggetti e i predicati verbali.

Una leggenda indiana racconta che, una volta, un contadino offese il dio Sole. Quest'ultimo si vendicò e rivolse per alcuni mesi i suoi raggi verso la Terra con grande forza.

Così nacque l'estate.

Quel calore tormentò gli uomini ed essiccò la terra.

Gli uomini così non ebbero più cibo.

Gli altri dei, disperati, chiesero al dio Sole di non bruciare più la Terra, ma il Sole non li ascoltò. Gli dei piansero e quel pianto divenne un interminabile acquazzone.

E nei campi poco dopo germogliarono erba, grano, riso e frutta.

Pinin Carpi, *Il libro dell'acqua*, Utet

5 Sottolinea il complemento oggetto.

- La mamma ha comprato le mele per decorare la torta.
- Marco ha perso il righello.
- Il nonno ha regalato aquiloni ai suoi nipoti.
- Il fantino ha messo una sella nuova al suo cavallo.
- La mamma stende il bucato.

6 Sottolinea i complementi indiretti.

- Andrò a trovare i nonni in treno.
- La cravatta è nell'armadio.
- È bellissimo il cappellino di Sara.
- Luca correva con agilità.
- Arriverò domattina.
- L'anello della mamma è d'oro.

7 Inserisci un complemento di compagnia.

- Giocammo
- Andrò in montagna
- Silvia pattina
- Gino è partito

8 Sottolinea solo le frasi che hanno il complemento di modo.

- Luca si è arrampicato a fatica su quell'albero.
- Ho atteso con impazienza l'arrivo del nonno.
- Improvvisamente mancò la luce.
- Ho mangiato con appetito quella verdura.
- Il nonno di Mara cammina lentamente.
- Luca mangia il panino avidamente.
- Il papà è partito per Torino.
- Il nonno cura con amore le rose del suo giardino.
- La mamma ha preparato una deliziosa crostata.



9 Analizza le seguenti frasi.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ La mamma
di Lucia
è andata
a cinema
con le amiche. ■ In primavera
il giardino
dei nonni
si riempie
di fiori. ■ Trascorrerò
le vacanze
in montagna
con gli zii. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Il nonno
di Francesca
cura
le piante
del suo orto. ■ Il gattino
sale
sul tetto. ■ Il babbo
va
in ufficio
ogni giorno
alle otto. |
|---|--|

L'ordine alfabetico – il dizionario

1 Riscrivi in ordine alfabetico.

Osserva la prima lettera:

pugnale

bambola

coppa

dente

farfalla

nido

giaggiolo

Osserva la seconda lettera:

albero

adagio

angelo

artista

asta

avvocato

abbazia

Osserva la terza lettera:

manubrio

mignolo

mammola

medico

miraggio

mappamondo

muscolo

RICORDA CHE

Il **dizionario** o **vocabolario**, contiene tutte le parole di una lingua in ordine alfabetico. Ne indica il significato, la funzione grammaticale e alcuni esempi d'uso.

2 Leggi il brano seguente e cerca sul dizionario il significato delle parole sottolineate.

La vecchia abbazia

C'era un trittico nella vecchia abbazia.
Dietro all'altare si potevano vedere
due candelabri ricchi di smalti.
Il soffitto era istoriato con raffigurazioni
di santi. Il priore mi mostrò tutta
questa bellezza. Ero esterrefatto.



I sinonimi

1 Collega ciascun nome al suo sinonimo.

	cima		cortile		sgridata
vetta	roccia	palazzo	edificio	castigo	punizione
	parete		quartiere		discorso
	racconto		rotto		ombelico
lode	elogio	sporco	cattivo	pancia	ventre
	poesia		sudicio		grasso

2 Leggi e riscrivi le frasi sul quaderno sostituendo il verbo “dire” con i sinonimi più appropriati.

narrare - raccontare - esporre - recitare

- La nonna dice la fiaba ai suoi nipoti prima di dormire.
- Laura ha detto la lezione di storia alla maestra con molta precisione.
- Marco è rincasato e ha detto quello che ha visto in gita.
- Per Natale i bambini hanno detto la poesia ai loro genitori.

3 Collega con una freccia i sinonimi.

ovile	tranquillità
lontano	cortese
lotta	riparo
gentile	rischio
consolazione	distante
pericolo	soccorso
calma	conforto
aiuto	combattimento

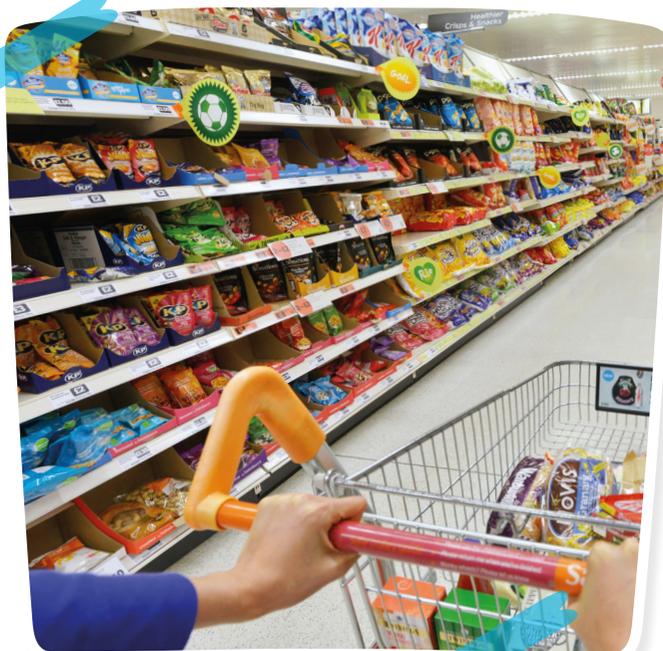


I sinonimi e i contrari

I **sinonimi** sono parole che hanno un significato simile. I **contrari** sono parole di significato opposto.

1 Scegli un sinonimo per sostituire la parola “cosa” e poi riscrivi la frase. Se è il caso aiutati con il dizionario.

- Negli scaffali del supermercato sono sistemate tante cose.
- Marco si impiccchia sempre delle cose altrui.
- Sul tavolo del falegname ci sono tante cose.
- Anna e Sara non mettono mai a posto le loro cose.
- Se commetti una cosa cattiva, provi rimorso.



2 Collega con una freccia i sinonimi.

montagna	insenatura
fiume	bassopiano
pianura	rilievo
palude	torrente
baia	acquittrino

3 In ogni gruppo di tre parole ci sono due sinonimi. Colorali di rosso.

forte	via	casa	colmo
robusto	città	edificio	vuoto
scontroso	strada	scala	pieno

4 Scrivi i contrari.

Nomi	Verbi	Aggettivi
pace → guerra	prendere → lasciare	bello → brutto
allegria →	piangere →	facile →
calore →	parlare →	vero →
verità →	togliere →	generoso →
giovinezza →	salire →	sincero →

I contrari

I **contrari** spesso si formano aggiungendo i prefissi:
a-, dis-, im-, in-, s-.

1 Forma i contrari aggiungendo il prefisso adatto.

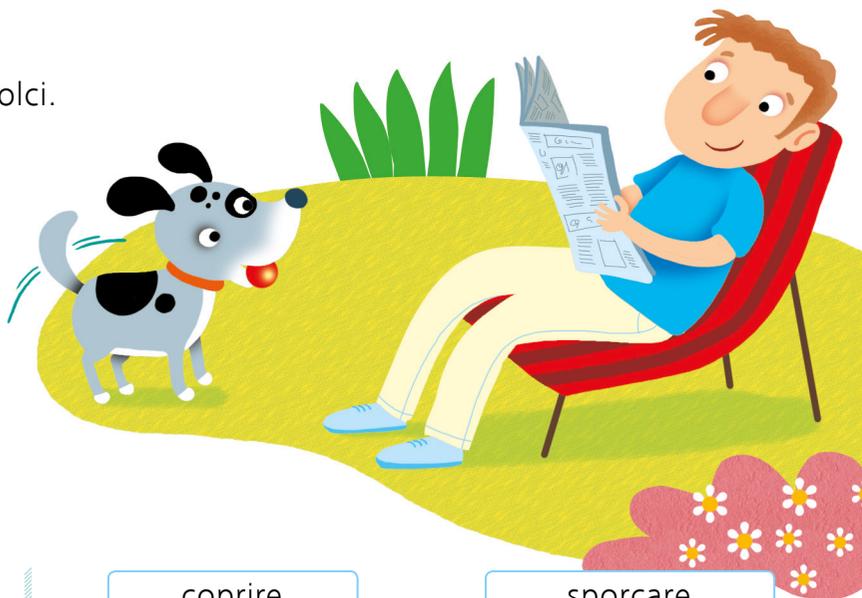
- completo
- possibile
- attento
- abile
- gustoso
- certo

- deciso
- mobile
- omogeneo
- maturo
- capace
- utile

- coperto
- adeguato
- fortunato
- normale
- giusto
- armato

2 Riscrivi sul quaderno le frasi seguenti, sostituendo agli aggettivi il loro contrario.

- Il mio cane Cico è piccolo e molto vivace.
- Le mele dell'albero dei nonni sono mature e dolci.
- Andrea è un ragazzo alto, magro e veloce.
- La maglietta di Clara è corta e bianca.
- Luca è stato sincero e simpatico.
- Il mare oggi è calmo e limpido.
- La scala di quella casa è pericolante.
- La maestra mi dice che sono molto ordinata.



3 Unisci ogni parola al suo contrario.

alto

vuoto

pieno

basso

lontano

invisibile

brutto

vicino

visibile

bello

coprire

sporcare

cominciare

ricordare

dimenticare

finire

apparire

scoprire

pulire

sparire

Gli omonimi

Gli **omonimi** sono parole che si scrivono nello stesso modo, ma hanno significato diverso e vengono usate in situazioni differenti.

1 Per ogni parola seguente trova un altro significato.

▶ **capo:** persona che comanda una squadra o un gruppo di persone.

▶ **capo:**

▶ **nota:** rimprovero scritto sul diario.

▶ **nota:**

▶ **re:** nota musicale

▶ **re:**

▶ **squadra:** strumento usato in geometria

▶ **squadra:**

▶ **gru:** volatile

▶ **gru:**

▶ **stagno:** metallo

▶ **stagno:**

2 Leggi le seguenti frasi, sottolinea gli omonimi e scrivine il significato accanto.

■ Martina ha mangiato le penne al ragù.

■ Il pavone ha le penne variopinte.

■ La maestra ha due penne rosse sulla cattedra.

■ Sara è una ragazza posata.

■ Manca una posata.

■ Andrea mi ha tirato un calcio.

■ Domani ci sarà la partita di calcio.

■ Il latte contiene tanto calcio.

■ Tutti i cittadini devono rispettare la legge.

■ Fabio legge con espressione.

I campi semantici

Il **campo semantico** è un insieme di parole diverse fra loro, ma che risultano legate per vicinanza di significato.

stalla, ovile, porcile → campo semantico = la fattoria

1 Scrivi gli elenchi completando i seguenti campi semantici.

- ▶ Mezzi di trasporto:
- ▶ Utensili di cucina:
- ▶ Agenti atmosferici:
- ▶ Forme geometriche:
- ▶ Elementi delle fiabe:
- ▶ Oggetti scolastici:

2 Scrivi a quale campo semantico appartengono le seguenti parole.

- ▶ mouse, monitor, tastiera, schermo, salvare, file, stampante
- ▶ aiuola, fiore, pianta, terriccio, annaffiatoio, concime, vanga
- ▶ letto, armadio, sedia, poltrona, divano, comò, tavolo

3 Le parole seguenti sono state mescolate e appartengono a due campi semantici differenti. Cerchiale con due colori diversi.

scivolo	calcio	rete	videogioco	giostra
arbitro	pallone	altalena	panchina	allenatore

4 Costruisci il campo semantico delle seguenti parole:

- Mare:
- Scuola:
- Palestra:
- Campagna:
- Città:
- Ferrovia:

Nomi generici e specifici

I **nomi generici** indicano un insieme di elementi con caratteristiche comuni.

I **nomi specifici** indicano, invece, un determinato elemento della categoria.

1 Scrivi tre nomi specifici per ogni nome generico.

- Giocattolo
- Ortaggio
- Animale
- Colore
- Albero
- Fiume
- Regione
- Mestiere

2 Nelle coppie sottoelencate sottolinea il nome generico.

- dolce / cassata
- tigre / felino
- anulare / dito
- sciarpa / indumento
- posata / forchetta
- frutto / mela
- pesce / sardina
- calzatura / sandalo
- sport / pallavolo

3 Riscrivi i nomi: parti da quello generico e arriva a quello specifico.

- quercia, vegetale, albero
- mucca, animale, bovino
- alimento, pomodoro, ortaggio

4 In ogni serie di parole colora quella che comprende tutte le altre.

scarpa	sandalo	ciabatta	stivale	calzatura	zoccolo
piatti	stoviglie	bicchieri	vassoi	tazzine	coppe
tavolo	comodino	mobilio	sedia	letto	comò

Significato letterale e figurato

Il significato **letterale** è il significato di base.

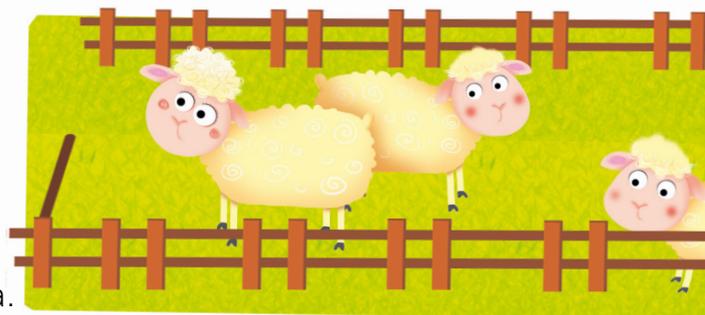
Es.: Il fulmine è una scarica elettrica.

Il significato **figurato** è il significato simbolico che permette di creare immagini.

Es.: Luca corre come un fulmine.

1 Nelle frasi seguenti sottolinea in rosso il significato letterale e in blu quello figurato.

- Nel recinto ci sono tre pecore.
- Non comportatevi come pecore!
- La nonna ha regalato un coniglio bianco ai suoi nipoti.
- Comportandosi così, Luca si è dimostrato un coniglio.
- La maestra ha degli alunni davvero in gamba.
- Giocando a pallone, Marco si è fatto male ad una gamba.



2 Completa i paragoni con un termine usato in senso figurato.

- furbo *come*
- veloce *come*
- pauroso *come*
- intelligente *come*
- lento *come*
- bagnato *come*
- mite *come*
- luminoso *come*
- bianco *come*



3 Spiega, con un aggettivo, i seguenti significati figurati.

- Marco è un orso con tutti noi.

.....

- Lucia è una vipera.

.....

- Silvia è un asparago.

.....

- Paolo è una pertica.

.....

- Gianni è un leone.

.....

- Luisa è una formichina.

.....

Il nome

Il **nome** è la parte variabile del discorso che indica cose reali e immaginarie: persone, animali, oggetti, sentimenti, idee...

1 Leggi il brano seguente e sottolinea tutti i nomi che trovi.

Il signor Autunno arriva ogni anno con precisione. Con il suo arrivo le foglie degli alberi cambiano colore e ovunque si trovano castagne, frutta secca e more. Il bosco diventa come una pista dove gli animali corrono a far provvista: lo scoiattolo raccoglie noci e nocciole; la lucertola si ferma per assorbire l'ultimo sole; l'orso va in cerca di miele e pesce fresco; il serpente soffre di un freddo pazzesco; il ghio sta nella tana a pulire e quando arriva il signor Inverno: tutti a dormire!

Ilaria Lucaroni



2 Scrivi una frase a piacere per ogni coppia di nomi.

- mare / gelato
- sole / estate
- gatto / divano
- fiore / farfalla

3 Colora solo i riquadri che contengono i nomi.

per	sulla	occhi	vaso	correre
strada	zaino	i	pennarello	libertà
libri	unghia	cadde	Gino	bontà
ruscello	volò	città	fuoco	sedia

Nomi sinonimi e omonimi

1 Collega con una freccia i sinonimi.

bugia
paura
lite
male
rimprovero
casa
bottega
macchina

auto
menzogna
terrore
dolore
abitazione
negozio
ammonizione
battibecco

2 Segna con una X i sinonimi

lavandino → lavabo acquaio lavanda

puzzo → olezzo fragranza tanfo

vetta → cima catena sommità

uccello → pennuto bovino volatile

profumo → fragranza odore puzza

3 Leggi le frasi e sostituisci i nomi evidenziati con dei sinonimi.

- Federico ha colpito la palla con vigore
- Lungo la via c'era tanta gente.
- Sulla cima delle montagne c'è ancora la neve.
- Il babbo si è disteso sul sofà



4 Leggi le frasi e spiega i significati delle parole sottolineate.

- Mi fanno male i piedi.
- Ci fermammo ai piedi della montagna.
- La lumaca striscia tra l'erba del prato.
- La striscia del tempo aiuta a capire la successione degli avvenimenti.
- Ho comprato tre penne.
- La mamma prepara le penne al forno.
- Lucio ha i capelli ricci.
- I ricci spinosi contengono le castagne.

- È una gemma preziosa.
- È spuntata una gemma.

- La viola annuncia la primavera.
- Mi piace il colore viola.

- Lucia abita al sesto piano.
- Mi piacerebbe suonare il piano.

- Mi hanno regalato una bellissima pianta.
- Ho consultato la pianta della città.



Nomi comuni e propri

I nomi possono essere **comuni** o **propri**.

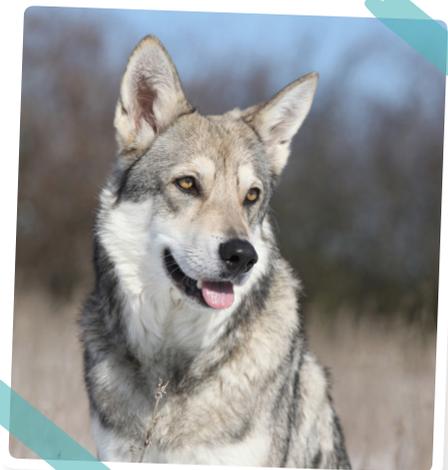
I **nomi comuni** indicano in modo generico una categoria di persone, animali e cose.

I **nomi propri**, invece, indicano un elemento preciso di una categoria e si scrivono con la lettera maiuscola.

1 Leggi il brano seguente e sottolinea tutti i nomi che trovi.

Guendy era un cane lupo. Dalla madre, un vero lupo, aveva preso il pelo color argento. Dal padre, un pastore tedesco, aveva ereditato il colore degli occhi. Suo padre, Akira, era stato un cane poliziotto, uno dei migliori. Grazie al suo fiuto straordinario aveva trovato tanti bambini che si erano smarriti nel bosco e proprio durante la ricerca di un bambino aveva incontrato la sua futura moglie.

Susanna Tamaro, *Il cerchio magico*, Mondadori



2 Collega con una freccia ciascun nome proprio al rispettivo nome comune.

Asia
Pantelleria
Giove
Maserati
Juventus

squadra di calcio
pianeta
isola
continente
casa automobilistica

lago
monte
capoluogo
festività
isola

Sardegna
Bari
Cervino
Trasimeno
Natale

3 Completa la tabella inserendo nomi propri.

Nomi comuni	Nomi propri
personaggi famosi	
regioni	
città	
fiumi	
popoli antichi	

Il genere del nome

I nomi possono essere di genere **maschile** o **femminile**.

I nomi di **genere maschile** indicano persone o animali di sesso maschile: **maestro, bidello, portiere, gatto...**

I nomi di **genere femminile** indicano persone e animali di sesso femminile: **maestra, bidella, portiera, gatta...**

Alcuni nomi di animali hanno solo un genere pertanto bisogna specificare se si tratta di un maschio o di una femmina.

ghepardo maschio → **ghepardo femmina**

I nomi di cosa possono essere di genere **maschile** o di genere **femminile** in base ad una convenzione grammaticale stabilita dagli uomini.

1 Leggi le frasi e sottolinea in rosso i nomi femminili e in blu quelli maschili.

- La coccinella si posa sui fiori e sui frutti e si dice che sia un insetto portafortuna.
- La formica è molto laboriosa e trasporta chicchi e briciole di pane nella sua tana.
- Le zanzare sono fastidiose e le loro punture danno prurito alla pelle.
- L'ape è un insetto prezioso perché favorisce l'impollinazione dei fiori.
- Le farfalle sono delicate: se si toccano le loro ali, non possono più volare.



RICORDA CHE

Sono maschili:

La maggior parte dei nomi degli alberi; i nomi dei metalli e dei minerali; la maggior parte dei nomi dei monti, dei fiumi, dei mari, degli oceani e dei laghi.

Sono femminili:

La maggior parte dei nomi dei frutti; i nomi delle scienze; i nomi di molti Stati e Regioni; i nomi dei continenti e parte dei nomi delle città e delle isole.

2 Completa le tabelle scrivendo il nome dell'albero e del frutto.

albero	frutto

albero	frutto

Dal maschile al femminile

1 Cambia genere ai seguenti nomi.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ■ maschio → | ■ infermiere → |
| ■ sorella → | ■ toro → |
| ■ marito → | ■ genero → |
| ■ suora → | ■ donna → |

2 Continua a scrivere elementi dello stesso genere.

- nonno, papà,
- maestra, zia,
- pantera, leonessa,
- cestino, tavolo,
- pero, melo,

RICORDA CHE

Per volgere i nomi dal maschile al femminile a volte dovrai cambiare articolo, a volte dovrai specificare solo aggiungendo "femmina".



3 Volgi al femminile i seguenti nomi.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ■ il leone | ■ il duca |
| ■ l'avvocato | ■ il giovane |
| ■ il poeta | ■ il cassiere |
| ■ il dottore | ■ il preside |
| ■ il cuoco | ■ il re |
| ■ il conte | ■ l'ispettore |
| ■ il gallo | ■ il genero |
| ■ il pittore | ■ l'ippopotamo |
| ■ il cantante | ■ il principe |
| ■ lo studente | ■ lo sposo |
| ■ lo zio | ■ l'uomo |
| ■ il figlio | ■ il leopardo |

I falsi cambiamenti di genere

Ci sono **nomi** che, cambiati di **genere**, cambiano anche di significato.



1 Scrivi il nome che si ottiene dal falso cambiamento di genere.

- il collo
- il palo
- il velo

- il banco
- il panno
- il mento

2 Scrivi il significato di ogni nome indicato.

- il suolo
- la suola
- il pianto
- la pianta
- il boa
- la boa
- il gambo
- la gamba

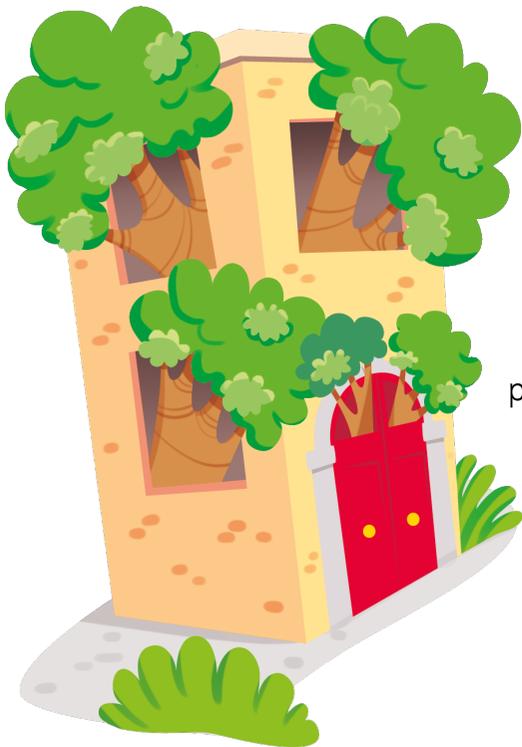
3 Completa la tabella. Poi, con ciascun nome, inventa una frase.

se cambio il genere...	diventa...
il foglio	
il pizzo	
il filo	
il capitale	
il busto	
il porto	
il lama	

-
-
-
-
-
-
-

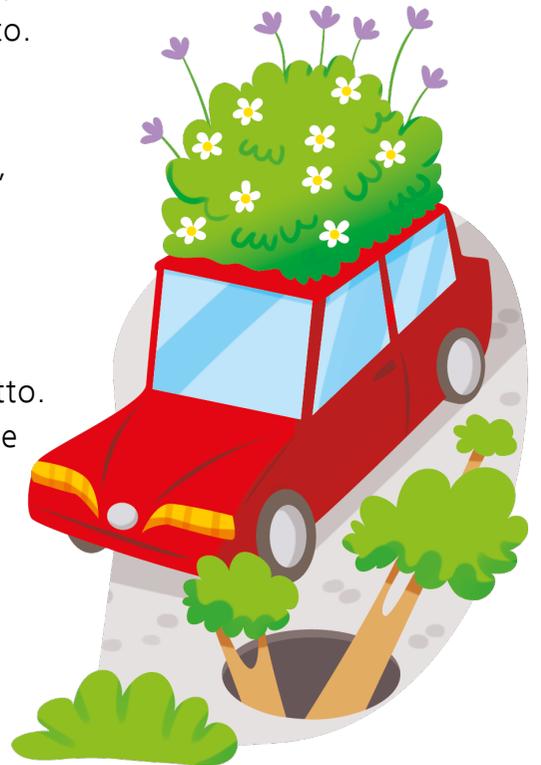
Il numero del nome: singolare o plurale

1 Leggi la poesia e sottolinea in rosso i nomi al singolare e in blu quelli al plurale.



La natura trascurata, per dispetto,
un bel giorno ci farà uno scherzetto.
Orde di alberi in un momento
invaderanno tutto il cemento,
pieni di uccelli tremendi e canori,
che copriranno tutti i rumori.
In ogni casa tra lo spavento
usciran tralci dal pavimento,
usciran da sotto il letto,
poi per le scale andranno fino al tetto.
Sopra le macchine un poco stupite
spunteranno le margherite
e le primule e le violette
sui cruscotti e nelle marmitte.
Ma la natura, per dispetto,
non ci farà questo scherzetto.

B. Fo, *L'omino della fantasia*, Giunti



2 Volgi i nomi e gli articoli al plurale. Poi cerchia i nomi invariabili.

RICORDA CHE

I **nomi invariabili** sono tutti quei nomi che conservano la stessa forma sia al singolare che al plurale.



Singolare	Plurale
l'alunno	
la foto	
il drago	
l'autobus	
la tesi	
la camicia	
il bar	
la specie	

Singolare	Plurale
la città	
il poeta	
il geometra	
la valanga	
lo spago	
il sindaco	
il faggio	
la grattugia	

Nomi difettivi e sovrabbondanti

I **nomi difettivi** hanno solo il singolare o il plurale.

I **nomi sovrabbondanti** hanno due forme di plurale con significati diversi.

1 Sottolinea di rosso solo i nomi difettivi.

sete	forbici	pantaloni	ferie	redini	sangue	carta	alluminio
fame	oro	miele	occhiali	ossigeno	pallone	spezie	tosse

2 Scrivi una frase per ciascuno dei seguenti nomi sovrabbondanti (prima consulta il vocabolario).

- braccia
- bracci
- gridi
- grida
- mura
- muri
- ossa
- ossi
- fusi
- fusa
- corni
- corna
- cigli
- ciglia

Nomi concreti e astratti

I **nomi concreti** indicano persone, animali o cose che esistono nella realtà e possono essere percepiti con i sensi.

I **nomi astratti**, invece, indicano cose non materiali come sentimenti, qualità, idee.

1 Accanto ad ogni nome scrivi **C** se è concreto e **A** se è astratto.

- | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> città | <input type="checkbox"/> amore | <input type="checkbox"/> sincerità | <input type="checkbox"/> avarizia | <input type="checkbox"/> film |
| <input type="checkbox"/> dolore | <input type="checkbox"/> carità | <input type="checkbox"/> zaino | <input type="checkbox"/> pazienza | <input type="checkbox"/> penna |
| <input type="checkbox"/> cornice | <input type="checkbox"/> quaderno | <input type="checkbox"/> dolore | <input type="checkbox"/> adolescenza | <input type="checkbox"/> gente |
| <input type="checkbox"/> odio | <input type="checkbox"/> lealtà | <input type="checkbox"/> gregge | <input type="checkbox"/> fiducia | <input type="checkbox"/> cenere |

2 Scrivi i nomi astratti che derivano dalle seguenti parole.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ▪ comico → | ▪ povero → |
| ▪ vecchio → | ▪ amico → |
| ▪ sincero → | ▪ grande → |
| ▪ furbo → | ▪ avaro → |
| ▪ vivace → | ▪ sensibile → |

3 Tra le seguenti serie di nomi cancella l'intruso.

intelligenza	immaginazione	timone	contentezza	
gioia	allegria	abitazione	felicità	odio
curiosità	bellezza	pigrizia	veliero	astuzia

4 Scrivi:

4 nomi concreti →

4 nomi astratti →

Nomi primitivi e derivati

I **nomi primitivi** non derivano da altri nomi (**giornale**).

I **nomi derivati**, invece, si formano aggiungendo prefissi o suffissi ai nomi primitivi e hanno significati diversi (**giornalaio**).

1 Leggi i seguenti nomi e scrivi se si tratta di un nome **primitivo** **P** o **derivato** **D**.

- | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> prato | <input type="checkbox"/> panificio | <input type="checkbox"/> maglificio | <input type="checkbox"/> muro | <input type="checkbox"/> giornalista |
| <input type="checkbox"/> candeliere | <input type="checkbox"/> saliera | <input type="checkbox"/> occhio | <input type="checkbox"/> acqua | <input type="checkbox"/> salumificio |

2 Scrivi un nome derivato per ognuno dei seguenti nomi primitivi.

- | | |
|------------------|-----------------|
| ■ casa → | ■ grano → |
| ■ vento → | ■ latte → |
| ■ barca → | ■ fiore → |
| ■ calcio → | ■ acqua → |
| ■ lavoro → | ■ libro → |

3 Scrivi da quale nome primitivo derivano i seguenti nomi derivati.

- cartoleria →
- gelataio →
- latteria →
- campanaro →
- acquazzone →
- portiere →
- pescatore →
- orologiaio →
- pastaio →
- petroliere →
- banchiere →
- libreria →

4 Cancella i falsi derivati.

vaso	vasellame	vaselina	vasaio
------	-----------	----------	--------

collo	collana	collina	collutorio
-------	---------	---------	------------

dente	dentista	dentiera	densità
-------	----------	----------	---------

orto	ortaggio	ortopedico	ortolano
------	----------	------------	----------

seme	sensato	semenza	semestre
------	---------	---------	----------

lima	limone	limatura	limonata
------	--------	----------	----------

Nomi alterati

Si dicono **nomi alterati** quei nomi che modificano il significato del nome di partenza per mezzo dei suffissi. Possono essere:

Diminutivi	→	-ino -icino -icello	– indicano elementi piccoli → casina
Vezzeggiativi	→	-etto -uccio -ello	– indicano elementi graziosi → casuccia
Accrescitivi	→	-one	– indicano elementi grandi → casona
Dispregiativi	→	-accio	– indicano elementi brutti → casaccia

1 Cerchia solo i nomi alterati. Poi con gli stessi inventa delle frasi.

casalinga • gallina • lupo • fogliolina • merendina • bidone • nasone • scuola • cavalluccio
tettoia • barcaccia • manona • cappellino • cappellaccio • casetta • fiorellino • libretto

2 Forma i nomi alterati seguendo le indicazioni della tabella.

	diminutivo	vezzeggiativo	accrescitivo	Dispregiativo
libro				
stanza				
scarpa				
ombrello				
giornale				
cane				
paese				

3 Leggi il brano e sottolinea i nomi alterati.



Ernesto era un omaccione grande e grosso, rosso in volto, con due occhi tondi e piccoli.

Le mani grassocce stringevano un bastoncino di bambù e accanto aveva la moglie, un donnone prosperoso con un faccione dominato da un naso enorme al di sopra del quale stavano due occhioni neri come l'ebano. Tutto in lei era grosso tranne le mani e i piedi: due manucce scarne e bianche e due piedini un po' sformati dal peso del corpo e dall'età.

Nomi composti

I **nomi composti** sono formati dall'unione di due parole di senso compiuto ciascuna con un proprio significato.

nome + nome → ferro + via = **ferrovia**

nome + aggettivo → cassa + forte = **cassaforte**

verbo + nome → porta + pacchi = **portapacchi**

verbo + verbo → dormi + veglia = **dormiveglia**



1 Scrivi un nome composto aggiungendo un altro nome.

■ para + =

■ porta + =

■ ferro + =

■ capo + =

■ capo + =

■ pesce + =

2 Scrivi un nome composto aggiungendo un verbo.

■ + mano =

■ + passeri =

■ + lettere =

■ + fila =

■ + capelli =

■ + sole =

3 Scrivi un nome composto aggiungendo un aggettivo.

■ agro + =

■ petti + =

■ sempre + =

■ pelle + =

■ cassa + =

■ + uomo =

4 Leggi il brano e sottolinea i nomi composti.

Poi con gli stessi inventa delle frasi.

Quando Marta entrò in casa trovò una bella sorpresa! Piatti e bicchieri erano sistemati nella lavastoviglie. Scolapasta e sottobicchieri nello scolapiatti ad asciugare. Tutte le pentole di terracotta allineate sulla mensola. Apriscatole, apribottiglie e schiaccianoci al loro posto, nel cassetto. Il girarrosto ripulito nel forno. Tostapane, tritacarne e scaldavivande sullo scaffale. Mise in ordine la spesa fatta: antipasti, sottaceti, pescespada e cavolfiore.



Riconoscere e usare i nomi composti.

Nomi collettivi

I **nomi collettivi** indicano anche al singolare un insieme di persone, di animali o di cose dello stesso tipo.

1 Completa.

- Il **gregge**: insieme di
- La **biblioteca**: insieme di
- La **cucciolata**: insieme di
- Il **vasellame**: insieme di
- L'**arcipelago**: insieme di
- L'**agrumeto**: insieme di
- Il **plotone**: insieme di

2 Sottolinea solo i nomi collettivi presenti nelle frasi.

- In pineta si respirano profumi balsamici.
- Sara e Luisa sono andate in biblioteca.
- L'equipaggio modificò subito la rotta.
- Il pubblico si emozionò ascoltando il pianista.

3 Inserisci, al posto delle parole evidenziate, il nome collettivo adatto, come nell'esempio.

- C'erano tante gazzelle che si abbeveravano.
 ↳ C'era un branco di gazzelle che si abbeverava.
- Gli uomini della nave erano infastiditi dalle alte onde.
 ↳
- Un insieme di api apparve improvvisamente nel cielo.
 ↳
- Tantissime navi militari sorvegliavano l'oceano.
 ↳
- Tutte le stelle dell'Orsa Maggiore formano il Grande Carro.
 ↳

4 Scrivi sul quaderno le frasi con i seguenti nomi collettivi:

- stormo
- equipaggio
- banda
- comitiva
- nidiata
- folla
- assemblea
- mandria



I prefissi

I **prefissi** sono delle particelle che si aggiungono prima della radice della parola.

antifurto - **disuguale** - **semifreddo** - **arciricco**



1 Sottolinea i prefissi nelle seguenti parole.

vicesindaco • ultrasuono • intramuscolare • supermercato •
ultrarapido • interplanetario • bisnonno • extraterrestre • controluce

2 Aggiungi il prefisso alle seguenti parole.

■educato

■perfetto

■comodo

■composto

■certo

■attento

■sufficiente

■colorito

■condito

■proporzionato

■bilanciato

■ordinato

■abitato

■cosciente

■capace

3 Dividi il prefisso dalle seguenti parole riscrivendole.

■ transatlantico =

■ antigelo =

■ contromano =

■ infrarossi =

■ straordinario =

■ stracarico =

■ internazionale =



I suffissi

I **suffissi** sono delle particelle che si aggiungono dopo la radice della parola.
giardiniere - **fornaio** - **giornale**

1 Aggiungi i suffissi e scrivi le parole.

- sale + iera =
- acqua + ario =
- bosco + aiolo =
- guancia + ale =
- foresta + ale =
- pane + iere =
- canto + ante =
- fiore + aio =
- fieno + ile =

3 Leggi le frasi e sottolinea i suffissi.

- Il pastaio ha preparato i tortellini.
- La mamma ha comprato dal salumiere la mortadella.
- Vicino a casa mia hanno aperto una nuova libreria.
- Il fornaio comincia a lavorare prima dell'alba.
- Il pompiere ha salvato dalle fiamme un'anziana signora.
- Il gatto di Luca ha reagito con una zampata.
- Lo zio di Anna è missionario in Africa.
- Il pasticciere ha guarnito le torte con fantasia.
- La mamma ha rotto la saliera.
- Il farmacista mi ha consigliato un efficace collutorio.

2 Evidenzia i suffissi delle seguenti parole.

barista

boscaglia

canile

formaggiera

pugnalata

castagneto

cameriera

PER UN RIPASSO VELOCE...

Il nome può essere

- comune
- proprio

- maschile
- femminile

- singolare
- plurale

- invariabile
- difettivo
- sovrabbondante
- concreto
- astratto
- primitivo
- derivato
- alterato
- composto
- collettivo

NOMI CONCRETI E NOMI ASTRATTI

1 Inserisci in tabella i seguenti nomi.

ricchezza - vetro - libro - bontà - camicia - allegria - latte - simpatia - arancio - gelato
salute - pace - gatto - rabbia - adolescenza - libertà - rancore

nomi concreti	nomi astratti

2 Scegli tre nomi astratti e tre nomi comuni dell'esercizio precedente e scrivi una frase per ciascuno.

3 Scrivi il nome concreto che si riferisce ai seguenti nomi astratti, come nell'esempio.

- | | |
|--|----------------------|
| ■ chimica → <i>chimico</i> | ■ medicina → |
| ■ scienza → | ■ storia → |
| ■ pittura → | ■ scultura → |
| ■ biologia → | ■ ingegneria → |
| ■ archeologia → | ■ poesia → |

4 Scrivi il nome astratto che deriva dai seguenti verbi.

- gioire →
- sperare →
- vedere →
- illudere →
- vivere →
- emarginare →

5 Ricava il nome astratto dai seguenti aggettivi.

- sensibile →
- saggio →
- generoso →
- avido →
- avaro →
- arrogante →

NOMI MASCHILI E NOMI FEMMINILI**1 Leggi e sottolinea in rosso i nomi femminili e in blu i nomi maschili.**

Qualche volta mi piacerebbe essere un mago...
Così ogni volta che incontro una signora in
pelliccia posso fare un incantesimo perché le
bestiole tornino vive. Nello stesso istante in cui
pronuncio: - Calabra Abracabrì! - il castoro o il
visone o la volpe argentata balzano giù dalle
spalle della signora e corrono a rifugiarsi sotto
il mio mantello.

E. Dietl, *Se io fossi una tigre*, Piemme Junior

**2 Scrivi il nome femminile dei seguenti nomi maschili.**

- padre →
- re →
- fratello →
- leone →
- uomo →
- scrittore →

- gallo →
- dottore →
- poeta →
- marito →
- attore →
- direttore →

3 Indica se i seguenti nomi sono maschili (M) o femminili (F).

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bar | <input type="checkbox"/> lente | <input type="checkbox"/> vaglia | <input type="checkbox"/> palo |
| <input type="checkbox"/> uva | <input type="checkbox"/> aceto | <input type="checkbox"/> profeta | <input type="checkbox"/> banco |
| <input type="checkbox"/> lunedì | <input type="checkbox"/> caffè | <input type="checkbox"/> virtù | <input type="checkbox"/> pianto |
| <input type="checkbox"/> gnocco | <input type="checkbox"/> clessidra | <input type="checkbox"/> abbigliamento | <input type="checkbox"/> foglio |
| <input type="checkbox"/> sapone | <input type="checkbox"/> recluta | <input type="checkbox"/> boia | <input type="checkbox"/> velo |
| <input type="checkbox"/> genero | <input type="checkbox"/> arcobaleno | <input type="checkbox"/> ananas | <input type="checkbox"/> posto |
| <input type="checkbox"/> evasione | <input type="checkbox"/> astuzia | <input type="checkbox"/> lampadario | <input type="checkbox"/> cascina |
| <input type="checkbox"/> intestino | <input type="checkbox"/> carie | <input type="checkbox"/> guardia | <input type="checkbox"/> villaggio |
| <input type="checkbox"/> cuoio | <input type="checkbox"/> diploma | <input type="checkbox"/> sentinella | <input type="checkbox"/> casolare |



NOMI SINGOLARI E NOMI PLURALI

1 Volgi al plurale sul quaderno i seguenti nomi, dove è possibile.

- | | | | | | | |
|------------|--------|--------|-----------|----------|--------|------------|
| ■ cassetto | ■ re | ■ rana | ■ libro | ■ manica | ■ film | ■ computer |
| ■ caverna | ■ blu | ■ osso | ■ caffè | ■ filo | ■ urlo | ■ gesso |
| ■ schermo | ■ leva | ■ mare | ■ giraffa | ■ dado | ■ pepe | ■ scarpa |

2 Trasforma al plurale le seguenti frasi.

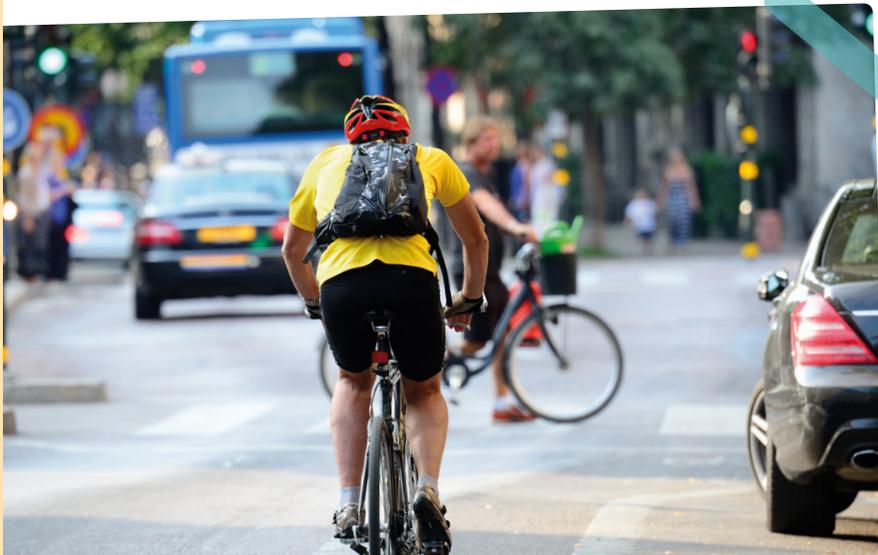
- Il lenzuolo bianco è steso sul filo ad asciugare.
-
- La scolaresca ha raggiunto la palestra.
-
- La casa aveva il tetto spiovente.
-



3 Leggi le frasi e sottolinea in rosso i nomi singolari e in blu quelli plurali.

- C'è troppo brusio in classe!
- Città, fiumi e montagne sono ciò che meglio ricordo della Lombardia.
- La mamma versa molto miele sulle frittelle.
- Se vuoi mangiare buoni cornetti, devi andare in quel bar laggiù.
- Quest'anno Andrea affronterà le gare di sci di fondo.

4 Sottolinea in rosso i nomi singolari e in blu quelli plurali.



La strada è uno spazio pubblico che le persone, gli automobilisti, i ciclisti utilizzano per spostarsi e raggiungere luoghi diversi.

Girando per la città, però, è necessario rispettare alcune regole di comportamento scritte nel codice della strada.

Esiste una segnaletica che aiuta a rispettare tali norme: i vari segnali stradali, i semafori e i segni disegnati sull'asfalto.

NOMI PRIMITIVI, DERIVATI E ALTERATI

1 Scrivi il nome primitivo di ogni gruppo sottostante.

.....
 campanile
 campanaro
 campanaccio

.....
 paniere
 paninoteca
 panificio

.....
 pescatore
 pescheria
 peschereccio

2 Sottolinea in rosso i nomi primitivi e in blu i nomi derivati.

casalinga	occhiali	lupo	scuola	scarpiera	tetto	orto
fioraio	legnaia	biglietto	orecchino	zaino	caffetteria	oliera

3 Trasforma i seguenti nomi primitivi in alterati come nell'esempio.

	diminutivo	accrescitivo	dispregiativo
■ casa	→ <u>casetta</u>	→ <u>casona</u>	→ <u>casaccia</u>
■ ombrello	→	→	→
■ cane	→	→	→
■ barca	→	→	→
■ parola	→	→	→
■ uomo	→	→	→
■ scarpa	→	→	→



4 Leggi il raccontino e sottolinea in rosso i nomi primitivi, in blu i nomi derivati e in verde i nomi alterati.

Un omone allegro è in vacanza con la sua mogliettina e il figlioletto. Inforcano gli occhiali per ripararsi dal sole e decidono di fermarsi in gelateria per acquistare un gelato. Ma un acquazzone improvviso li sorprende e, invece del gelato, comprano un ombrellone e trovano riparo tutti insieme.



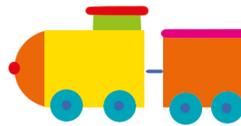
NOMI COMPOSTI E COLLETTIVI

1 Risolvi i rebus e forma i nomi composti.

porta



capo



2 Unisci le parole per formare nomi composti.

gira

fuggi

ferro

collo

piano

sole

puro

via

dormi

forte

schiaccia

sangue

fuggi

veglia

torci

noci

3 Leggi le frasi e completa con i nomi collettivi adatti.

- Vidi in cielo uno di uccelli migratori.
- La cagnolina di mio zio ebbe una di sei dalmata.
- Per quella manifestazione si radunò una gran
- Cercherò in il libro per la ricerca di scienze.



4 Sottolinea in rosso i nomi composti e in blu i nomi collettivi.

- | | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|
| ■ portalettere | ■ branco | ■ mandria | ■ cavatappi | ■ squadra |
| ■ costellazione | ■ scolaresca | ■ pescespada | ■ gregge | ■ tribù |
| ■ coro | ■ pineta | ■ cassapanca | ■ sciame | ■ girarrosto |
| ■ sempreverde | ■ catasta | ■ famiglia | ■ arcobaleno | ■ mazzo |
| ■ corteo | ■ cassaforte | ■ popolo | ■ aspirapolvere | ■ sottotetto |

NOMI SPECIFICI E NOMI GENERICI

1 In ogni serie sottolinea il nome generico.

- gerani
- tonni
- calze
- cuochi
- fiori
- triglie
- magliette
- insegnanti
- rose
- pesci
- sciarpe
- avvocati
- tulipani
- squali
- indumenti
- poliziotti
- margherite
- sardine
- pantaloni
- professioni

2 Scrivi tre nomi specifici per ogni nome generico.

- albero →
- sport →
- colore →
- frutto →
- giocattolo →
- bevanda →

3 Completa la tabella.

nomi generici	nomi specifici
Veicoli	
	lavatrice, aspirapolvere, tostapane
Animali	
	lana, seta, lino, cotone, velluto
Regioni	
	carota, melanzana, pomodoro
Alimenti	
Fiori	
	tè, aranciata, Coca-Cola, limonata
	merluzzo, sogliola, orata, tonno
Alberi	
Automobili	
	Juventus, Napoli, Roma



SINONIMI E OMONIMI

1 In ogni serie sottolinea i sinonimi del nome dato.

- **Casa:** abitazione | dimora | domicilio | alloggio | campeggio
- **Litigio:** battibecco | lite | alterco | duello | contestazione
- **Piaga:** ferita | lesione | cicatrice | birillo | lacerazione
- **Racconto:** narrazione | sonno | storia | riassunto

2 Leggi le frasi e inserisci gli omonimi adatti.

- Le sue battute provocano
- Mangio sempre volentieri.
- A colazione bevo il con il caffè.
- I denti da cadono presto.
- La di calcio di Luca è stata promossa in serie A.
- Per quel disegno geometrico è necessaria la



3 Sostituisci con i sinonimi proposti l'aggettivo "pieno".

sazio - gremito - stipato - colmo

- un secchio (*pieno*)
- uno stomaco (*pieno*)
- un magazzino (*pieno*)
- un locale (*pieno*)

4 Con l'aiuto del vocabolario, scrivi un sinonimo per ciascun aggettivo:

- dotto →
- ampio →
- prepotente →
- furbo →
- introverso →

5 Scrivi una frase per ognuno dei seguenti omonimi.

porto - porto

penna - penna

lancia - lancia

cancello - cancello

-
-
-
-
-
-

1 Sottolinea i nomi e analizzali sul quaderno.

Il marciapiede mobile

Sul pianeta Beh hanno inventato un marciapiede mobile che gira tutt'intorno alla città. Come la scala mobile, insomma: soltanto che non è una scala, ma un marciapiede, e si muove a piccola velocità, per dare alla gente il tempo di guardare le vetrine e per non far perdere l'equilibrio a quelli che debbono scendere e salire. Sul marciapiede ci sono anche delle panchine, per quelli che vogliono viaggiare seduti, specialmente vecchietti e signore con la sporta della spesa. I vecchietti, quando si sono stancati di stare ai giardini pubblici e di guardare sempre lo stesso albero, vanno a fare una crociera sui marciapiedi. Stanno comodi e beati. Chi legge il giornale, chi fuma il sigaro, si riposano.

Grazie all'invenzione di questo marciapiede sono stati aboliti i tram, i filobus e le automobili. La strada c'è ancora ma è vuota, e serve ai bambini per giocare a palla, e se un vigile urbano tenta di portargliela via, prende la multa.

Gianni Rodari, *Favole al telefono*, Einaudi

2 Analizza i nomi in tabella.

	comune	proprio	di cosa	di persona	di animale	maschile	femminile	singolare	plurale	collettivo	concreto	astratto	primitivo	derivato	alterato	composto
mandria																
povertà																
equipaggio																
Lucia																
sincerità																
caffè																
saliscendi																
mareggiata																
pineta																
compassione																
burrone																
casaccia																
orologiaio																
petroliera																
stupore																

L'articolo

L'**articolo** accompagna un nome e concorda con esso nel genere e nel numero.

ARTICOLI DETERMINATIVI

	Singolare	Plurale
Maschile	il - lo - l'	i - gli
Femminile	la - l'	le

ARTICOLI INDETERMINATIVI

	Singolare
Maschile	uno - un
Femminile	una - un'

1 Completa le frasi con gli articoli adatti.

- Paolo ha regalato a Luca suo album di figurine.
- anno scorso abbiamo comprato camper più grande.
- Per preparare torta di compleanno, occorre cioccolato fondente.
- Sto cercando foglio per scrivere lettera, ma non lo trovo.
- alunni di quarta andranno in gita a Ferrara.



2 Completa con il oppure lo e poi volgi al plurale sul quaderno.

- | | | |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| ■ focolare | ■ stivale | ■ pulcino |
| ■ gnomo | ■ raggio | ■ zio |
| ■ gnocco | ■ burattinaio | ■ spazzacamino |
| ■ fiordaliso | ■ zaino | ■ zoccolo |
| ■ navigatore | ■ albero | ■ scultore |
| ■ sciatore | ■ ammiraglio | ■ imperatore |

3 Completa con un oppure uno.

- | | | |
|-----------------------|------------------|----------------------|
| ■ pattino | ■ schermo | ■ arnese |
| ■ scivolone | ■ studente | ■ cavallo |
| ■ stuzzicadenti | ■ aquilone | ■ spremiagrumi |
| ■ scultore | ■ insetto | ■ bruco |
| ■ luccio | ■ ortaggio | ■ paesaggio |

Gli articoli partitivi

Del, dello, della, dei, degli, delle possono essere usati con funzione di articoli, e in tal caso **articoli partitivi**. Essi si usano per formare il plurale degli articoli indeterminativi e indicano una parte di un tutto.

1 Volgi al plurale.

- un rumore →
- una stella →
- un'arpa →
- un fiore →
- un amico →
- una preghiera →

- uno stivale →
- un'amica →
- una gallina →
- uno sciame →
- un allevamento →
- un lago →

2 Completa le frasi seguenti inserendo l'articolo partitivo.

- La nonna ha comprato merendine alla frutta buonissime.
- La mamma ha decorato la torta con fragole grossissime.
- Lia deve fare ancora divisioni.
- Non posso uscire subito, perché ho ancora compiti da finire.
- Sono rimasti spilli attaccati al vestito.
- I ragazzini hanno lanciato pietre nel fiume.
- La mamma ha sistemato sulla scrivania libri.
- Mara ha messo nell'astuccio colori.
- Ho incontrato amici al parco.
- Mi passi biscotti, per favore?
- Ho acquistato penne cancellabili.
- Vuoi cioccolato?

3 Leggi e sottolinea gli articoli partitivi.

- Nel prato ci sono dei papaveri bellissimi.
- La nonna mi ha regalato dei fermagli colorati.
- La mamma aveva nello scrigno degli anelli fantastici.
- Ho sistemato in cantina delle bottiglie di vino.
- Abbiamo preso dei fogli dalla risma.
- Il veterinario ha curato degli animali feriti.



Le preposizioni semplici e articolate

Le **preposizioni** collegano le parole stabilendo relazioni tra di esse. Possono essere **semplici** o **articolate** se unite agli articoli.

1 Sottolinea le preposizioni semplici nelle frasi seguenti.

- Matteo e Marco sono andati a giocare nel parco vicino casa.
- Le matite di Sergio sono fluorescenti.
- Fra due giorni andremo da Luca a festeggiare.
- La mia classe andrà in gita a fine mese.
- Ho comprato un astuccio con tre scomparti.
- Da grande mi piacerebbe andare su un elicottero.
- Mi serve il passaporto per andare in America.
- C'è molta affinità fra Giorgio e Lorenzo.



2 Completa la tabella e forma le preposizioni articolate.



	il	lo	la	l'	i	gli	le
di	<i>del</i>						
a		<i>allo</i>					
da			<i>dalla</i>				
in				<i>nell'</i>			
con	<i>col</i>						
su					<i>sui</i>		

3 Completa con le preposizioni semplici e articolate adatte.

- La pelle esploratori è sempre abbronzata.
- Ho lasciato la bici cantina dei nonni.
- Ci vediamo 17 davanti cinema.
- Quando suona la campanella ricreazione gli alunni escono aule.
- Luca ha chiesto zio di procurargli un biglietto la partita.
- vetrina pasticceria c'erano dei dolcetti fantastici.
- Mangerei un buon panino prosciutto.
- Mi piace passeggiare parco i miei amici.
- giorni scorsi sono andato Fabio stadio.
- mezzo bosco c'è una piccola casa.
- le vacanze mi piacerebbe andare mare.

Le preposizioni semplici e articolate

1 Completa le frasi inserendo le preposizioni più adatte.

- finestra mia stanza si può ammirare il tramonto.
- partecipare ballo fine anno scolastico, mi farò fare un abito misura.
- Non vorrei sbagliare, però ho l'impressione che presto verrà piovere.
- stalla è nato un vitellino e il veterinario sta controllando che sia buona salute.
- Domani andrò dentista mettere l'apparecchio.
- Marina e Stella hanno costruito un bellissimo castello sabbia spiaggia.
- Il papà Luigi è partito Ferrara poche ore fa.
- parco ci sono degli alberi giganteschi e dei fiori meravigliosi.
- Zia Mariuccia è arrivata stazione la valigia piena vestiti.
- I rami piante sono ormai quasi spogli perché siamo autunno.

2 Leggi e sottolinea in rosso le preposizioni semplici e in blu quelle articolate.

Di mano in mano che il sole si alzava dietro il monte si vedeva la sua luce, dalle sommità dei monti, scendere come piegandosi rapidamente giù per i pendii e nella valle.

Un venticello d'autunno, staccando le foglie appassite dei gelsi, le portava a cadere qualche passo distante dall'albero. A destra e a sinistra nelle vigne, sui tralci ancora tesi, brillavano le foglie rossegianti a varie tinte.

La terra, lavorata di fresco, spiccava bruna nei campi di stoppie biancastre e luccicanti.

A. Manzoni, *I promessi sposi*, Mondadori

3 Cancella la preposizione sbagliata.

- Agli Ai stambecchi piace vivere sulle su alte montagne.
- A Alla colazione mangio la torta al per cioccolato.
- Sui Sugli scogli ho visto molti granchi che si asciugano al col sole.

Le congiunzioni

Le **congiunzioni** sono parti invariabili del discorso che si usano per unire in modo logico frasi o parole. Eccone alcune:

ma, perché, perciò, però, sebbene, benché, affinché, e, mentre, infatti, quindi, oppure, o, cioè, dunque, che, infatti, allora...

1 Leggi il brano e sottolinea le congiunzioni.

I lupi vivono in branchi e ogni branco possiede un proprio territorio.

Per un lupo adulto occorrono circa 10 kg di carne al giorno, infatti i lupi cacciano grossi mammiferi. Non sempre però cervi o alci sono disponibili, perciò a volte devono accontentarsi di animali più piccoli.

All'interno del branco possono scoppiare liti furibonde, ma c'è sempre un lieto fine. Infatti, quando il più debole capisce che sta per avere la peggio, si mette a pancia all'aria.

Rid. e adatt. da *Conoscere insieme*, Gruppo Mondadori



2 Completa le seguenti frasi con la congiunzione che ritieni più adatta fra quelle tra parentesi.

- Guarda la televisione (*mentre, oppure, infatti*) leggi un libro.
- L'Orsa maggiore è una costellazione, (*oppure, infatti, cioè*) un gruppo di stelle.
- Ho mal di gola (*perciò, mentre, però*) prenderò le medicine.
- È molto coraggioso (*benché, perciò, infatti*) sia piccolo.

3 Riscrivi le frasi unendole con la congiunzione adatta.

- Il bambino piange. Ha fame. →
- Luca correva troppo forte. È caduto. →
- La mamma si riposa. Il bambino dorme. →
- Sono stato diligente. Sarò promosso. →
- La mamma è stanca. Ha lavorato molto. →
- Lucia è felice. Ha ricevuto un regalo. →

Le congiunzioni

1 Collega le frasi utilizzando la congiunzione giusta.

Vorrei un gelato con panna	ma	sei stanco.
Canto	e	fragola.
Mi accorgo	mentre	sono contento.
Ho suonato	che	la mamma cucina.
Lucia fa i compiti	perchè	nessuno ha risposto.

2 Metti la prima parte alle seguenti frasi incomplete.

- perché avevate fame.
- mentre stava correndo.
- oppure al cinema.

3 Completa le frasi inserendo le congiunzioni **ma**, **e**, **o**, **perché**.

- Preferisci un gelato alla nocciola alla crema?
- Laura si è addormentata in piscina si è stancata molto.
- Quelle rose sono molto belle non sono profumate.
- Al mio compleanno ho invitato Anna Sara.



4 Per ogni congiunzione indicata, scrivi una frase a tuo piacimento.

- Ma**
- Perchè**
- Perciò**
- Mentre**
- Infatti**

GLI ARTICOLI

- 1** Leggi il brano e sottolinea gli articoli determinativi in rosso e in blu gli articoli indeterminativi.

La tigre era la regina della foresta. Tutti gli animali la temevano e l'ammiravano. Poiché questo la riempiva di orgoglio, lei aveva preso l'abitudine di andare ogni mattina a rimirarsi nell'acqua del lago. Contemplava la sua pelliccia, i nobili baffi e le zanne lucenti, e si trovava bella. Un giorno però, un ramoscello cadde e disturbò il riflesso. La tigre si trovò davanti una pelliccia opaca, un paio di baffi scompigliati e due zanne storte. Questa visione la riempì di orrore. Senza dubbio era malata! Si trascinò fino alla sua tana e per alcuni giorni non mangiò niente.

Michel Piquemal, *Piccoli e grandi racconti di Sophios*, Einaudi



- 2** Completa le frasi inserendo l'articolo partitivo adeguato.

- Ho scelto colori molto vivaci per dipingere il mio disegno.
- Acquistai mele troppo mature.
- Purtroppo hanno avuto cattive sorprese.
- Ho invitato amici al cinema.

- 3** Gli articoli partitivi indicano una certa quantità. Continua l'elenco.

Ho mangiato:

del pane

.....

Ho comprato:

dei colori

.....

- 4** Volgi al plurale.

- l'eco →
- l'elastico →
- il nastro →
- il pollaio →
- lo sciame →
- la mano →
- lo sciatore →

- un'onda →
- l'amaca →
- un uomo →
- l'invenzione →
- l'uovo →
- il caffè →
- una cuoca →

LE PREPOSIZIONI

1 Leggi il brano e sottolinea in rosso le preposizioni semplici e in blu quelle articolate.



Il ghiro d'Italia

Cosa state sulla strada come allocchi ad aspettare?
 Il "Ghiro d'Italia" non lo vedrete passare!
 Il ghiro, miei cari, è una bestia senza fretta:
 non va nemmeno in triciclo, figuriamoci in bicicletta.
 Il ghiro dorme e russa nella tana ben celata:
 non gli passa per la testa di "disputare la volata".
 A suo modo, del resto, è un animale giocondo:
 sovente, l'ho veduto ballare il ghirotondo...

Gianni Rodari, *Il libro degli errori*, Einaudi



2 Leggi le frasi seguenti e sottolinea in rosso le preposizioni semplici e in blu quelle articolate.

- Sulla barca a vela di mio fratello c'è posto per due persone.
- Le scarpe da ginnastica nuove sono bellissime.
- Per il mio compleanno andrò a mangiare la pizza con la mia famiglia.
- Sono scoppiata a ridere leggendo quella barzelletta.
- Tra il dire e il fare c'è di mezzo il mare.
- Gli sposi hanno distribuito le bomboniere agli invitati.
- Ci troviamo a casa degli zii.
- Luciana è andata da Roma a Genova in treno.
- Sono andato da mio cugino in bicicletta.
- Il libro della zia è un giallo.
- Le chiome degli alberi formano una specie di ombrello.



3 Cancella la preposizione sbagliata.

- scoiattoli piacciono le ghiande.
- stadio c'erano molti tifosi.
- Sono stata presa sconforto.
- alberi ci sono molti nidi.
- zaino non c'erano i quaderni.
- scogli c'erano molti granchi.

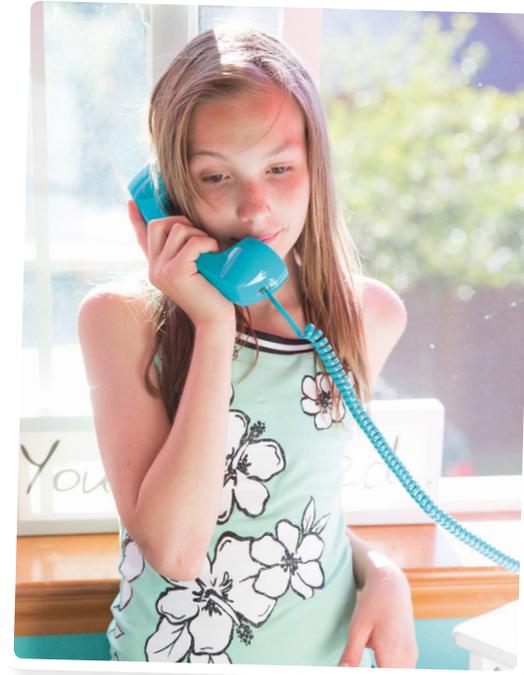
4 Scomponi le preposizioni articolate.

- della → di + la
- sul →
- nella →
- dei →
- sui →
- del →

LE CONGIUNZIONI

1 Cancella la congiunzione sbagliata nelle seguenti frasi.

- In vacanza andrò al mare mi piace nuotare.
- So che non ne hai bisogno, ti aiuto ugualmente.
- Posso accompagnarti ti va.
- tu giochi io faccio merenda.
- Non mi va più di correre mi riposo un po'.
- Non hai ubbidito non ti accontenterò.
- Cucinerò il tuo piatto preferito le lasagne.
- Dario mi ha telefonato voleva parlarmi.



2 Completa le frasi.

- Sono molto stanca

- Ti darò i miei giocattoli

- Luciana vuole uscire

3 Inserisci la congiunzione più appropriata.

- È venuto un forte acquazzone fa ancora caldo.
- Non posso mangiare le arachidi sono allergico.
- L'orso è un animale onnivoro, mangia tutto.
- Con noi non verrà Piero Luigi.
- Vorrei vederti ho da dirti ciò che mi è successo.
- Siamo felici, ridiamo.



1 Completa il testo inserendo correttamente gli articoli.

Roma - "Avevo appuntamento, ero in ritardo. Ho preso la tua auto in prestito. Firmato: ladro gentiluomo".

Questo biglietto è stato trovato sul cruscotto di Panda, rubata lunedì nel quartiere Prati e ritrovata venerdì sera.

..... furto per "necessità", giusto tempo "per affare". macchina è stata notata dalla sua proprietaria in via S. Maura, a poca distanza dove era prima di essere presa "in prestito".

Era in ordine e senza danni.

dal *Corriere della Sera*



2 Sottolinea gli articoli partitivi.

- Ho comprato del pane e del prosciutto.
- Dei ciclisti arrancavano lungo la salita.
- Volete che vi prepari della carne?
- Mi hanno regalato dei pasticcini molto buoni.
- Abbiamo visto degli alberi carichi di ciliegie.
- Matteo ha regalato delle bellissime rose alla mamma.
- Ieri sera hanno suonato della bellissima musica al concerto.
- La sorella di Marta ha degli orecchini bellissimi.

3 Completa le frasi.

- Devo fare la spesa e comprare pane e
-
- Non hai seguito il mio consiglio **benché**
-
- Ti racconterò tutto **affinché**
- Non ascoltare la musica **quando**
-
- Lucia mi ha telefonato **ma**
- Vado a casa di Daniele **se**
- Studia **se**

4 Cerchia di rosso gli articoli e di blu le preposizioni.

sugli	una	tu	dalle	io	negli	gli
al	coi	il	agli	me	allo	tra
la	con	ci	sulle	un	voi	noi
nelle	in	vi	del	lo	essi	loro
degli	sul	i	nei	le	sé	te

L'aggettivo qualificativo

L'**aggettivo qualificativo** fornisce informazioni sul nome che accompagna e precisa le sue qualità.

1 Collega ognuno dei seguenti nomi all'aggettivo qualificativo adatto.

cielo
pollo
studente
castello
bibita
scarpe

bucate
sereno
arrosto
diligente
antico
ghiacciata



2 Elimina l'aggettivo intruso riferito a ciascun nome.

■ mela →	dolce	matura	rossa	pedonale
■ mare →	agitato	salato	calmo	croccante
■ capelli →	biondi	lunghi	palmati	ricci
■ mani →	affusolate	unte	tozze	ricche
■ gatto →	siamese	addormentato	velenoso	randagio
■ bambino →	simpatico	rigoglioso	allegro	sincero
■ fiore →	delicato	profumato	appassito	leale
■ maglia →	soffice	costosa	macchiata	ispida
■ albero →	gigantesco	smilzo	spoglio	spazioso

3 Riscrivi le seguenti frasi al plurale.

- La pesca è succosa e profumata. →
- Il supermercato è grande e affollato. →
- La pianta è verde e rigogliosa. →
- Il gattino è grazioso e vivace. →
- La minestrina è bollente e brodosa. →



L'aggettivo qualificativo

1 Scrivi gli aggettivi qualificativi che derivano da questi nomi.

- | | | | | | |
|------------|---|-------|------------|---|-------|
| ■ silenzio | → | ..... | ■ allegria | → | ..... |
| ■ sale | → | ..... | ■ fame | → | ..... |
| ■ giorno | → | ..... | ■ paura | → | ..... |
| ■ estate | → | ..... | ■ vento | → | ..... |
| ■ nuvola | → | ..... | ■ gioia | → | ..... |

2 Per ogni aggettivo qualificativo trova il suo contrario.

- | | | | | | |
|------------|---|-------|--------------|---|-------|
| ■ ordinato | → | ..... | ■ ubbidiente | → | ..... |
| ■ pulito | → | ..... | ■ chiaro | → | ..... |
| ■ riposato | → | ..... | ■ sveglio | → | ..... |

3 Tra gli aggettivi seguenti collega quelli che hanno lo stesso significato.

- | | |
|--------|------------|
| calmo | candido |
| vivace | tranquillo |
| bianco | levigato |
| rotto | brioso |
| liscio | spaccato |



4 Leggi il brano, sottolinea gli aggettivi qualificativi e con gli stessi inventa delle frasi.

Anna

Anna era una bambina alta, grassa, con le spalle strette e con un brutto portamento.

I capelli erano rossi, con la riga di lato, e tagliati corti.

Gli occhi erano malinconici, le labbra sporgenti su un viso tondo; e sul mento c'era una fossetta.

Ad Anna si arrossava la punta del naso e ciò accadeva quando qualcuno le faceva un complimento.



Aggettivi sinonimi e contrari

1 Scrivi un sinonimo per ogni aggettivo. Aiutati con il dizionario.

- povero →
- grande →
- sicuro →
- meraviglioso →
- veloce →
- docile →

- coraggioso →
- felice →
- facoltoso →
- pulito →
- semplice →
- sporco →

2 Riscrivi il testo utilizzando gli aggettivi qualificativi contrari.

Occhi grandi, capelli lunghi e ricci, due guance accese e un sorriso luminoso, è quello che ricordo della mia compagna di banco.

Si chiama Isabella, ma io la chiamavo Bella e lei, puntualmente, mi guardava e sorrideva.

3 Trova il contrario dei seguenti aggettivi.

- bello →
- ordinato →
- alto →
- robusto →
- veloce →
- docile →
- leale →
- simpatico →
- attento →
- vuoto →
- bugiardo →



Il grado comparativo e il grado superlativo

Il **grado comparativo** può essere di:

maggioranza → più grande di

minoranza → meno grande di

uguaglianza → grande come

Il **grado superlativo** può essere:

assoluto → grandissimo

relativo → il più grande

1 Completa la tabella con i comparativi come nell'esempio.

	c. di maggioranza	c. di minoranza	c. di uguaglianza
alto	<i>più alto</i>		
triste			
dolce			
veloce			

2 Leggi le frasi e indica il grado degli aggettivi.

- Giorgio è diligente come Mattia. → **comparativo di**
- Il fiume Po è più lungo del Tevere. → **comparativo di**
- Il dolce della pasticceria è meno buono di quello della nonna. → **comparativo di**
- L'oro è più prezioso dell'argento. → **comparativo di**
- Il monte Cimone è meno alto del Monte Bianco. → **comparativo di**
- Il papà è affettuoso come la mamma. → **comparativo di**
- Il mio letto è più comodo del tuo. → **comparativo di**
- Questo recipiente è meno capiente di quello. → **comparativo di**



3 Completa la tabella con il grado superlativo relativo e superlativo assoluto come nell'esempio.

	superlativo relativo	superlativo assoluto
cattivo	<i>il più cattivo</i>	<i>cattivissimo</i>
freddo		
facile		
lento		

Aggettivi e pronomi possessivi

Gli **aggettivi possessivi** indicano l'appartenenza, il possesso. Essi sono variabili nel genere e nel numero. Se affiancano un nome sono **aggettivi**, se lo sostituiscono sono **pronomi**. Gli aggettivi e i pronomi **loro** e **altrui** sono invariabili.

SINGOLARE

Maschile	Femminile
mio	mia
tuo	tua
suo	sua
nostro	nostra
vostro	vostra
loro	loro
proprio	propria
altrui	altrui

PLURALE

Maschile	Femminile
miei	mie
tuo	tue
suoi	sue
nostri	nostre
vostr	vostr
loro	loro
propri	proprie
altrui	altrui

1 Sottolinea di rosso gli aggettivi possessivi e di blu i pronomi.

- La leonessa allatta i suoi cuccioli all'ombra di un grande albero.
- Nella mia città si vive bene perché ci sono molti parchi e poche automobili.
- Voi giocate con le vostre macchinine, noi con le nostre.
- Non si devono toccare le cose altrui!
- Lucia accompagnerà sua sorella in piscina.
- I nonni parlano spesso del loro passato.
- I miei genitori sono partiti in vacanza, e i tuoi?
- Io e mio fratello conserviamo i nostri colori in due scatole.
- Non trovo più la matita. Mi presti la tua?
- Hai sistemato le tue scarpe nella scarpiera?



2 Scrivi sul quaderno dieci frasi: cinque con gli aggettivi possessivi e cinque con i pronomi.

3 Volgi al plurale o al singolare.

- la loro valigia →
- la sua matita →
- il tuo portafoglio →
- le nostre pantofole →
- le vostre caramelle →
- la mia maglia →

Aggettivi e pronomi dimostrativi

Gli **aggettivi dimostrativi** si aggiungono al nome per indicare la posizione nello spazio e nel tempo.

Sono **pronomi dimostrativi** quando sostituiscono il nome.

1 Completa la tabella.

Maschile		Femminile	
singolare	plurale	singolare	plurale
questo			
codesto			
quello			
quel			
stesso			
medesimo			
tale			

2 Sottolinea di rosso gli aggettivi dimostrativi e di blu i pronomi.

- Questo quaderno è di Lucia quello, invece, è di Anna.
- Quella non è la mia giacca.
- Fermiamoci in questo ristorante, mi sembra abbastanza grazioso.
- Questo fiore è profumato e quello?
- Questo bambino è tranquillo quello, invece, è molto vivace.
- Usa questo pastello perché quello è spuntato.
- Preferisci questi popcorn o quelli?
- Questo libro è più interessante di quelli che hai appena finito di leggere.
- Fu in quella occasione che rividi il mio amico.



3 Scrivi sul quaderno dieci frasi: cinque con gli aggettivi dimostrativi e cinque con i pronomi.

4 Completa con gli aggettivi dimostrativi.

- In tempo si viaggiava in carrozza.
- negozio è molto caratteristico.
- Presta penna perché la mia non scrive bene.
- nuvole sembrano di panna.



Aggettivi e pronomi indefiniti

Gli **aggettivi indefiniti** danno informazioni sulla quantità senza però definirla esattamente.

Sono **aggettivi** e **pronomi indefiniti**: **alcuno, nessuno, ciascuno, certo, tanto, poco, troppo, tutto, parecchio, molto, altro.**

Sono **solo aggettivi**: **ogni, qualche, qualsiasi, qualunque.**

Sono **solo pronomi**: **qualcuno, qualcosa, ognuno, chiunque, nulla, niente.**

1 Sottolinea di rosso gli aggettivi indefiniti e di blu i pronomi.

- Nel cortile della scuola c'erano parecchi bambini.
- Chiunque ha il diritto di parlare.
- Ho qualche fiocco di neve sul cappotto.
- Ognuno pensi per sé.
- Mi sembra che Cecilia si dia molte arie.
- Non fermarti a parlare con nessuno!
- Non ho capito niente di quello che ha detto Lucia.
- Tutti possono sbagliare.
- Ho molti libri, ma ne ho letti pochi.
- Alcuni cani hanno il pelo lungo.
- Nessuno ha bussato alla porta.
- Tutti hanno mangiato la pasta.
- Ogni persona è responsabile delle proprie azioni.
- Mi presteresti per pochi giorni il tuo libro di fiabe?
- Stanotte nessuno è riuscito a chiuder occhio.



2 Scrivi sul quaderno dieci frasi: cinque con gli aggettivi indefiniti e cinque con i pronomi.

3 Scrivi una frase per ogni pronome indefinito.

- ognuno**
- qualcuno**
- chiunque**
- qualcosa**
- niente**

Aggettivi e pronomi numerali

Gli **aggettivi numerali** si aggiungono al nome per precisarne la quantità.

Si classificano in:

cardinali: uno, due, tre... quindici...

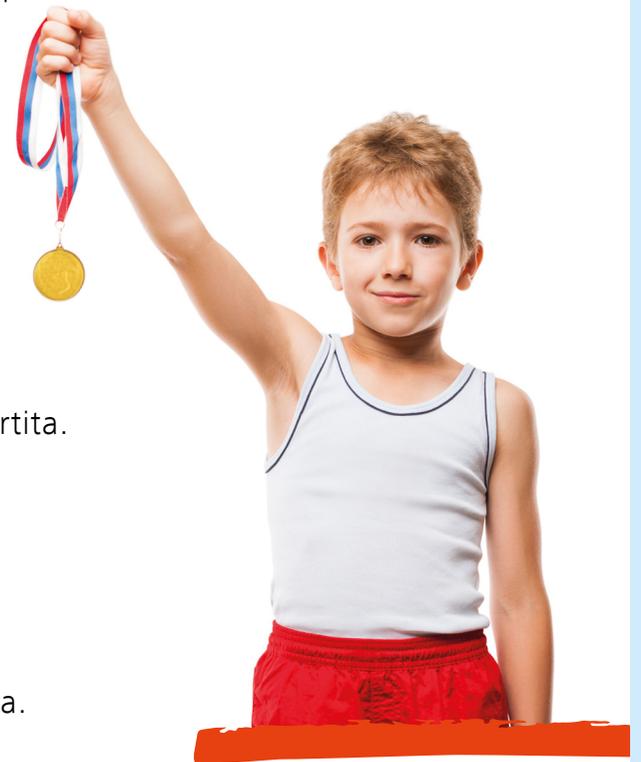
ordinali: primo, secondo, terzo... quindicesimo...

1 Sottolinea di rosso gli aggettivi e di blu i pronomi numerali.

- Dei ventiquattro alunni, tre non hanno completato l'esercizio.
- Questa è la terza volta che partecipo al concorso di poesia.
- Febbraio è il secondo mese dell'anno, marzo il terzo, aprile il quarto.
- Mia sorella ha dodici anni mentre io ne ho nove.
- Questa casa ha due stanze spaziose.

2 Completa con un aggettivo numerale adatto.

- Il giorno di scuola è sempre emozionante.
- Febbraio è il mese dell'anno.
- La medaglia d'oro si assegna al classificato.
- Il calciatore ha giocato solo il tempo della partita.
- L'ascensore è salito fino all'..... piano.
- Luca ha dieci anni e frequenta la classe.
- Mara è seduta al banco.
- Avete ancora minuti prima di salire sul treno.
- operai sono rimasti intrappolati in una miniera.
- bambino apra la porta.



3 Scrivi sul quaderno 10 frasi con gli aggettivi numerali.

4 Per ogni aggettivo scrivi se è numerale o cardinale.

- | | | | |
|------------|---------|---------------|---------|
| ■ tre | → | ■ ottantesimo | → |
| ■ diciotto | → | ■ millesimo | → |
| ■ venti | → | ■ trentesimo | → |

Aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi

Gli **aggettivi interrogativi** si aggiungono al nome per introdurre una domanda.
 Gli **aggettivi esclamativi** si aggiungono al nome per introdurre un'esclamazione.
 Essi sono: **chi, che, quale, quanto**.

1 Sottolinea di rosso gli aggettivi interrogativi ed esclamativi e di blu i pronomi.

- Quanti chilogrammi pesa quel libro?
- Che bella giornata!
- Con chi ha giocato durante la ricreazione?
- Quale quadrilatero ha lati ed angoli uguali?
- Quante sono le zampe del ragno?
- Di che colore è il gattino di Lucia?
- Quale film mi consigli di andare a vedere?
- Quanti soldi hai speso in vacanza?
- Chi verrà alla festa?
- Con chi vuoi festeggiare il tuo compleanno?
- Quanto tempo ti manca per essere pronta?
- Quanta fatica per nulla!
- Chi l'ha visto!
- Chi ha parlato?



2 Scrivi sul quaderno dieci frasi: cinque con gli aggettivi interrogativi o esclamativi e cinque con i pronomi interrogativi o esclamativi.

3 Completa con gli aggettivi esclamativi e interrogativi adatti.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ■ neve! | ■ vestito posso indossare per la mia festa di compleanno? |
| ■ bella sorpresa! | ■ pane devo comprare? |
| ■ regali hai ricevuto! | ■ autobus dobbiamo prendere? |
| ■ mesi resterai in Francia? | ■ alunni ci sono in questo istituto? |
| ■ profumo! | ■ biglia vuoi? |

I pronomi relativi

I **pronomi relativi** mettono in relazione due frasi e sostituiscono un nome, evitando ripetizioni.

VARIABILI

	Maschili	Femminili
Singolare	il quale	la quale
Plurale	i quali	le quali

INVARIABILI

Invvariabili
che, cui, chi

Quando **che** ha la funzione di **pronome relativo** può essere sostituito da **il quale**, **la quale**, **i quali**, **le quali**; altrimenti svolge la funzione di **congiunzione**.

Esempio:

Il gatto **che** (il quale = pronome relativo) miagola è di Matilde.
Credo **che** (congiunzione) sia la cosa migliore da fare.

1 Unisci le frasi con il pronome relativo **che**.

Il fioraio raccoglie i fiori. I fiori sono nel vaso.

Il fioraio raccoglie i fiori **che** sono nel vaso.



La mamma compra ad Andrea un maglione. Il maglione è nel negozio all'angolo.

.....

Il pasticciere prepara una torta. La torta serve per il compleanno di Angela.

.....

Il vigile ha multato l'automobilista. L'automobilista era passato con il semaforo rosso.

.....

La mamma prese le bibite. Le bibite erano nel frigorifero.

.....

I pronomi relativi

1 Leggi le frasi e scrivi il nome a cui si riferisce il pronome relativo **che**.

- Mia figlia è quella bambina **che** ha i capelli biondi.

che →

- Ho colorato il disegno **che** Luca mi ha regalato ieri.

che →

- Marco ha sognato la vacanza **che** ha fatto durante le feste.

che →

- Vorrei comprare il libro **che** ho visto ieri in libreria.

che →

- Il dentista mi ha curato il dente **che** era cariato.

che →



2 Sostituisci il pronome relativo **che** con **il quale**, **i quali**, **la quale**, **le quali**.

- Il lupo ulula alla luna **che** (.....) splende alta nel cielo.
- Ho salutato le mie vicine di casa **che** (.....) stavano rientrando dal lavoro.
- Ho rotto il vaso **che** (.....) era sopra la credenza.
- Abbiamo indossato gli stivali **che** (.....) ci proteggeranno dalla pioggia.
- Per fortuna sono finiti i rumori **che** (.....) mi infastidivano tanto.

3 Cerchia di rosso “che” quando è pronome relativo e di blu quando svolge la funzione di congiunzione.

- Ho saputo **che** sei stato poco bene.
- Il canarino **che** cinguetta nella gabbia si chiama Flip.
- Io credo **che** dovresti smetterla di molestare quel gatto.
- Le ragazze **che** indossano la tuta blu sono francesi.
- So **che** sei stato rimproverato dalla maestra.
- La maestra ha corretto l'esercizio **che** avevamo svolto sul quaderno.
- Questa mattina ho incontrato un'amica **che** non vedevo da tempo.
- Sono convinto **che** hai detto una grossa bugia.
- C'era, dietro il cancello della villa, un grosso cane **che** abbaiva.

I pronomi personali

I **pronomi personali** sostituiscono i nomi di persona e si usano per evitare le ripetizioni. Essi possono svolgere la funzione di soggetto (**io** parlo) o di complemento (**gioco con te**).

Soggetto	
Singolare	Plurale
io	noi
tu	voi
egli, esso, lui, ella, essa, lei	essi, esse, loro

Complemento	
Singolare	Plurale
me, mi	noi, ce, ci
te, ti	voi, ve, vi
lui, lo, gli, lei, la, le, si, sé, ne	loro, li, le, si, sé, ne

RICORDA CHE

gli → a lui
li → loro, essi
le → a lei

lo → lui, esso
la → lei, essa
le → loro, esse

1 Sottolinea il pronome personale e scrivi a chi si riferisce come nell'esempio:

- Lucia ha dei cioccolatini e **li** mangerà dopo cena.

li → cioccolatini

- Si è rotto lo zaino e lo ricomprerò nel pomeriggio.

→

- Non trovo i miei pattini: debbo cercarli subito.

→

- Andrò dalla mamma e le leggerò le mie poesie.

→

2 Completa inserendo i pronomi personali adatti.

- I nonni aspettano domenica a pranzo.
- I miei amici sono in ritardo e non so se aspettar.....
- Luca ha il telefono guasto e mi ha detto di avvisar.....
- Daniela ha regalato un braccialetto d'argento.



I pronomi personali

PRONOMI PARTICOLARI

me lo	te lo	glielo	se lo	ce lo	ve lo
me la	te la	gliela	se la	ce la	ve la
me li	te li	glieli	se li	ce li	ve li
me le	te le	gliele	se le	ce le	ve le
me ne	te ne	gliene	se ne	ce ne	ve ne

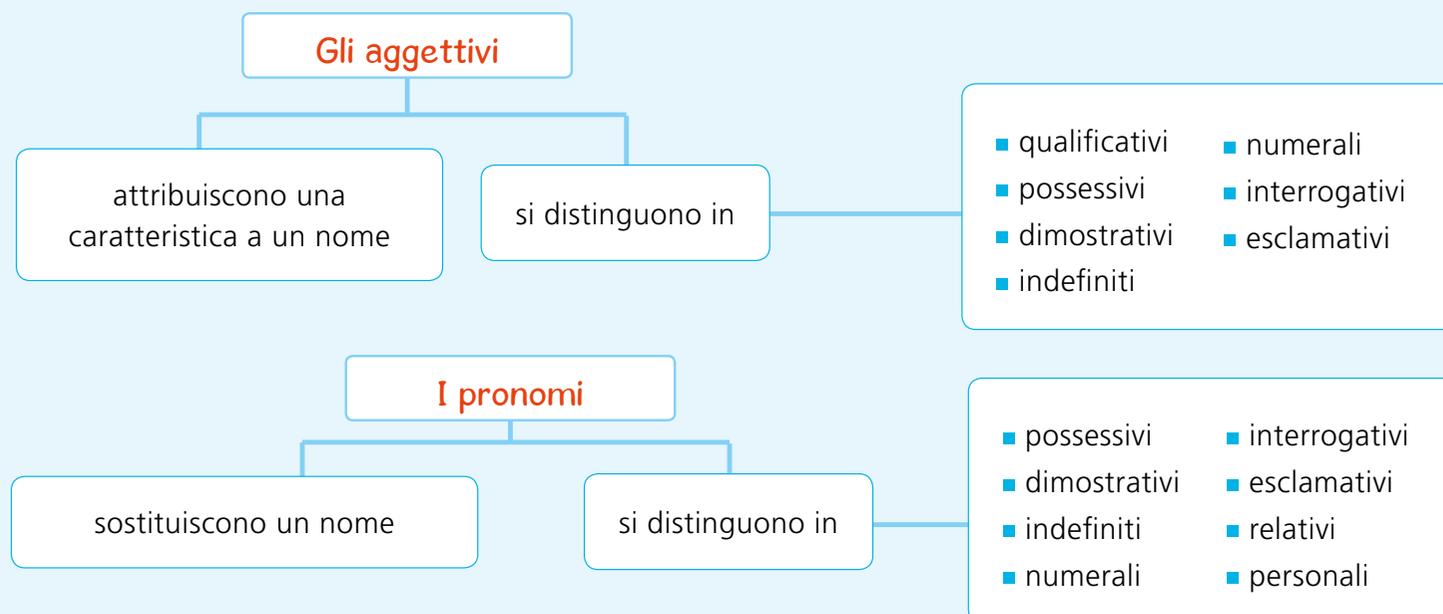
1 Completa con i pronomi adatti e fai attenzione: alcuni pronomi si uniscono.

- Mattia vorrebbe provare la tua bicicletta, presti?
- Ecco le biglie per Massimo, lascio sulla scrivania.
- Non faccio in tempo a portare il regalo a Sara, puoi portare tu gentilmente?
- L'auto della mamma è sporca: oggi laverò.

2 Sottolinea la forma corretta.

- Ci ha sgridati. / Ci ha sgridati a noi.
- A voi l'hanno chiesto? / A voi ve l'hanno chiesto?
- Mi regalano un robot. / A me mi regalano un robot.
- Gli racconto tutto a lui. / Gli racconto tutto.
- Glielo dico io a loro. / A loro lo dico io.
- A me mi piace la pizza. / A me piace la pizza.

PER UN RIPASSO VELOCE...



L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO E I SUOI GRADI

1 Leggi il brano e sottolinea gli aggettivi qualificativi.

Vedo nuvoloni neri e grandissimi, immensi; la nuvola a sinistra è un drago gigantesco, grandissimo, da non immaginare. Il drago corre finché non incontra un gigante enorme, steso, che guarda la terra, piccola e distante da lui, con le mani tese in avanti che toccano, anzi sfiorano il muso dolce del drago. È sera e il cielo è blu intenso.

A. Sturiale, *Il libro di Alice*, Rizzoli



2 Completa la tabella.

aggettivo di grado positivo	superlativo relativo	superlativo assoluto
faticoso		
	il più veloce	
		asperrimo
dolce		
triste		
		infimo
bello		
stanco		

3 Completa le frasi inserendo un comparativo adeguato.

- Lo zucchero è bianco la neve.
- Luca è alto di Marco, ma è basso di Luigi.
- L'Umbria è piccola della Lombardia.
- Il mio gatto è vivace del tuo.
- Sei fradicio un ombrello bagnato.
- Il mio astuccio è costoso di quello di Marica.
- La tartaruga è lenta la chiocciola.



AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI

1 Sottolinea in rosso gli aggettivi possessivi e in blu i pronomi possessivi.

- La mia bicicletta è bucata. Puoi prestarmi la tua?
- Le tue scarpe sono bellissime! Le mie ti piacciono?
- Mangiate solo la vostra merenda!
- I tuoi disegni mi sembrano più belli dei miei.
- Nella mia cameretta c'è molto disordine perciò faccio fatica a trovare i miei libri.
- Partiremo con la vostra macchina, la nostra è dal meccanico.
- La nostra casa è in collina, la sua è al mare.
- La mia insegnante è molto allegra a differenza della tua.



2 Inserisci l'aggettivo possessivo adatto.

- Dania legge una fiaba sul **suo** libro.
- Lucia e Sara vogliono molto bene ai genitori.
- Per il compleanno farò una festa bellissima.
- Ogni giorno preparo lo zaino con i libri e i quaderni.
- La fermata del pullman è proprio davanti a casa
- fratello ha detto che mi accompagnerà alla festa.

3 Inserisci il pronome possessivo adatto.

- Non voglio il mio orsacchiotto, voglio il
- Ho dimenticato la merenda, mi daresti un pezzo della
- Porta con te tuo fratello, io porterò il
- L'itinerario delle mie vacanze è diverso dal
- La maglia di Luciana è uguale alla
- La tua bicicletta è più nuova della

4 Volgi al plurale o al singolare.

- il mio gelato →
- la loro maglietta →
- i tuoi libri →
- il proprio interesse →
- i nostri pesci →
- il suo cuscino →
- le sue biglie →
- Le loro figurine →



AGGETTIVI E PRONOMI DIMOSTRATIVI



1 Cancella la forma sbagliata.

- gatti laggiù difendono i loro cuccioli.
- Vorrei tanto comprare colori a tempera.
- Un merlo ha fatto il nido su albero.
- alberi laggiù sono carichi di frutti.

2 Scegli il pronome dimostrativo fra quelli indicati e completa le frasi.

costui - colui - colei - ciò - costoro

- che riuscirà a svegliare Biancaneve con un bacio, la sposerà.
- Sono che faranno parte dell'orchestra.
- è l'uomo più veloce del mondo.
- Ho letto sul giornale che presto nevierà e mi fa piacere.
- Auguri a che presto vincerà la borsa di studio.

3 Sottolinea gli aggettivi dimostrativi in rosso e i pronomi dimostrativi in blu.

- Questo libro è molto divertente mentre quello è veramente noioso.
- Questi cuscini sono di piuma d'oca. E quelli?
- Quell'albero in fondo al bosco è molto più vecchio di questo.
- È sempre la stessa storia!
- Do le briciole a questi passeri.
- Fu in quella occasione che rividi il mio migliore amico.
- Porterò una ciotola di latte a quel cagnolino.
- Questa poltrona è molto più comoda di quella.



4 Volgi al plurale.

- questa famiglia →
- questa industria →
- questo cappello →
- quel coperchio →
- quell'oggetto →
- quest'albero →

AGGETTIVI E PRONOMI INDEFINITI

1 Cancella l'aggettivo o il pronome indefinito sbagliato.

- Si può giocare a pallone a età.
- i bambini del mondo dovrebbero andare a scuola.
- Al mio compleanno c'erano i miei amici.
- dei miei fratelli suona uno strumento.

2 Sottolinea in rosso gli aggettivi indefiniti e in blu i pronomi indefiniti.

- Pochi alunni sono riusciti a risolvere il problema.
- Sono trascorsi parecchi anni da quella vacanza.
- Ho molte cose in comune con la mia migliore amica.
- Il poliziotto diceva che nell'inchiesta qualcosa non lo convinceva.
- Tutti sono disposti ad aiutarti.
- Ho aspettato per troppo tempo la tua risposta.



3 Inserisci gli aggettivi e i pronomi indefiniti adatti.

- I bambini si divertivano tantissimo al parco: andavano in altalena, sullo scivolo.
- vorrebbero essere promossi.
- mamma salutava il suo bambino che partiva per la gita.
- Il problema è facile, scolaro lo può svolgere.
- prenda il suo zainetto.
- Mi piacerebbe mangiare di appetitoso.

4 Scrivi una frase per ciascuno dei seguenti aggettivi indefiniti.

parecchio - qualunque - troppo - nessuno - ogni

-
-
-
-
-

AGGETTIVI E PRONOMI NUMERALI

1 Completa le frasi scegliendo gli aggettivi o i pronomi numerali che preferisci.

- Nella corsa ad ostacoli Luca è arrivato su concorrenti.
- Io ho soldatini, Marco soltanto
- Lucia abita al piano in via Mazzini n°.....
- Mattia ha giocato a pallacanestro per anni.
- Avevo talmente sete che ho bevuto bicchieri d'acqua, mentre mio fratello ne ha bevuti

2 Leggi le frasi e sottolinea gli aggettivi numerali.

- Il goal della vittoria è stato segnato al novantesimo minuto.
- Lunedì è il primo giorno della settimana.
- Il libro che preferisco è "Biancaneve e i sette nani".
- Per andare al mare il papà deve guidare per sei ore.
- Il prossimo anno frequenterò la terza classe.
- Mi sono comprata due simpatici orsetti di peluche.
- Mi chiamo Luigi e ho nove anni.
- L'elefante pesava cinque tonnellate.
- Nella sala d'attesa del medico ero il decimo paziente.
- Olga è seduta al secondo banco, io al terzo.
- I libri sono sul primo scaffale, i dizionari al quarto.
- In un anno ci sono dodici mesi.



3 Sottolinea solo i pronomi numerali.

- Luca è il terzo alunno della fila.
- Il pasticcere ha sfornato la quinta crostata.
- La mia squadra è arrivata seconda.
- Mi hanno regalato delle caramelle: ne vuoi una?
- Chi ha preso le figurine? Ne mancano otto!
- Ho vinto il terzo premio al concorso di poesia.
- Gennaio è il primo mese dell'anno.

4 Scrivi sei frasi con gli aggettivi e i pronomi numerali.

-
-
-
-
-
-

AGGETTIVI E PRONOMI INTERROGATIVI ED ESCLAMATIVI

1 Collega gli aggettivi e i pronomi e forma le frasi.

Che	costa quel cappotto?
Quanto	bei regali hai ricevuto!
Chi	fantastica idea hai avuto!
Quale	verrà al cinema?
Quanti	libri hai regalato?



2 Sottolinea in rosso gli aggettivi e in blu i pronomi interrogativi ed esclamativi.



"Qual è il colmo per un caramellaio?"
"Avere una moglie appiccicosa!"



"Qual è il colmo per un idraulico?"
"Avere il naso che gocciola!"

"Che cosa dicono due casseforti
quando si incontrano?"
"Che combinazione!"



3 Scrivi una domanda per ciascuna delle seguenti risposte.

-? Ho compiuto undici anni.
-? Mi piace il rosso.
-? Con i miei genitori.
-? La lingua inglese.

I PRONOMI RELATIVI

1 Cancella il pronome relativo sbagliato.

- La scuola frequento ha un ampio giardino e aule spaziose.
- È Lucia la bambina ho spedito la cartolina dal mare.
- Voglio farti vedere i pattini parteciperò alla gara.
- Questo è il romanzo ho vinto il concorso.
- Quello è il gattino ti ho parlato.

2 Unisci le due frasi collegandole con un pronome relativo e riscrivile.

- La mamma ha riordinato i vestiti. I vestiti erano sul letto.
- I bambini hanno mangiato la torta. Ieri avevo fatto la torta.
- Questa sera andrò a sentire il concerto. Il concerto si terrà allo stadio.
- Finalmente ho ricevuto quel libro. Desideravo tanto il libro.

-
-
-
-

3 Nelle frasi seguenti, sottolinea il nome al quale fa riferimento il pronome relativo.

- I miei amici ti faranno una sorpresa che gradirai molto.
- In quel giardino c'è un cane che abbaia quando mi vede.
- Preferisco la pizza che prepara la nonna.
- Mi piace guardare i giocolieri che si esibiscono.

4 Completa le frasi inserendo il pronome relativo più opportuno.

- Oggi prenoto il biglietto per il treno con andrò a Parigi.
- Il cane ringhia contro il postino ha suonato alla porta.
- Questo istruttore è colui mi ha insegnato a nuotare così bene.
- L'albergo in sono stato era bellissimo.



I PRONOMI PERSONALI

1 Completa con il pronome personale soggetto esatto.

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| ■ parlate | ■ è nata | ■ camminano |
| ■ racconti | ■ hai sognato | ■ legge |
| ■ coloriamo | ■ piange | ■ studierò |
| ■ mangio | ■ ascoltano | ■ viaggerete |

2 Riscrivi le frasi mettendo il pronome personale adatto.

- Di' a lui di venire tra un'ora.
-
- Passate a me il sale, per favore.
-
- Regala a lui questo libro.
-
- Voglio portare te al mare.
-



3 Nelle seguenti frasi inserisci opportunamente i pronomi indicati:

me la - te lo - ce ne - se la

- È questa la tua bicicletta? presti, per favore?
- avevo detto di non fidarti!
- Sono sicuro che saranno altri di giorni così belli.
- Hai ragione, quei ragazzi cavano proprio bene.

4 Sottolinea i pronomi personali.

- Ho portato Nicola in ufficio e gli ho detto di non toccare nulla.
- Se hai voglia di cioccolato, vado a comprartelo.
- Vado da Lucia con la bici e la metto nel suo garage.
- Mi hanno detto che hai un acquario pieno di pesci: posso vederlo?
- La mamma ha incontrato la zia e l'ha invitata a cena.
- Sabrina non ha la merenda: gliene daresti un po' della tua?
- Il libro? Me lo sono dimenticato a scuola.

1 Leggi le frasi e sottolinea di rosso gli aggettivi e di blu i pronomi.

- Anna vuole sapere quanti pesci hai nell'acquario.
- Dimmi chi vuoi portare con te al mare?
- Che mestiere vorresti fare da grande?
- Quale squadra preferisci?
- Che sonno mi è venuto!
- Certe esperienze sono indimenticabili.



2 Completa con un aggettivo o un pronome indefinito.

- Sono cresciuto di centimetro.
- Michele possiede libri ma non li ha letti
- Mattia dimostra intelligenza, ma ha voglia di applicarsi.
- può raccogliere il foglio, per favore?
- C'è?
- rondini sono stanziali.

3 Leggi le frasi e sottolinea in rosso gli aggettivi e in blu i pronomi dimostrativi.

- Questo mobile non mi piace.
- Hai offeso quel tuo amico e ciò non mi piace.
- Questo orologio è fermo e quello è rimasto indietro: temo perderò il treno!
- Che noia! Sempre la stessa pietanza.
- In quella casa laggiù abitano i nonni, in questa abito io.

4 Trascrivi gli aggettivi nella colonna giusta.

- Quelle nuvole bianche sembrano di panna.
- I signori Rossi abitano al settimo piano.
- È una giornata calda.
- Questa maglia è di lana.
- Il tuo zainetto è molto capiente.
- Ogni alunno è stato interrogato.
- Suo nonno era alto e robusto.
- In che zona abiti?
- Quanta grandine!
- Ho mangiato dieci gelati.

qualificativo	possessivo	dimostrativo	indefinito	numerale	interr. / escl.

5 Sottolinea in rosso gli aggettivi e in blu i pronomi.

- Vorrei questo libro.
- Prestami quella!
- Mi porti un gelato?
- Domani mi alzerò alle sette.
- Ne hai mangiati pochi.
- Hai tante figurine?
- Ti regalerò il mio ombrello.
- Il vicino guarda con stupore la vostra casa.

**6** Analizza i pronomi personali come nell'esempio.

- io = *pron. pers., 1ª pers. sing.*
- tu =
- me =
- essi =
- loro =
- lui =
- vi =
- li =

7 Sottolinea in ogni frase l'aggettivo qualificativo e scrivine il grado.

- Questo maglioncino è più grazioso di quello bianco
- Questa bibita è dolcissima.
- La mia bicicletta è veloce.
- Il coniglio è l'animale meno coraggioso di tutti.
- La cioccolata è calda come il cappuccino.
- Mattia è il più simpatico dei miei amici.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**8** Completa le frasi scrivendo il pronome personale giusto.

- canterai nel coro della cattedrale.
- siete stati veramente gentili.
- non piango quasi mai.
- vorrebbero fare un bagno in piscina.
- farete sicuramente bella figura con quel regalo.
- dovrà correre forte per vincere la gara.
- un giorno capirai le sue parole.

9 Trasforma i superlativi relativi in assoluti.

- Giulia è la più simpatica che io conosca.
- Il ghepardo è il più veloce degli animali.
- Matteo è il più agile della squadra.
- Marco è il più lento tra noi.
- Sara è la più alta della sua classe.
- Gianni è il più furbo di tutti.
- Questa moto è la più costosa.
- Questa torta è la più buona.

10 Nelle frasi seguenti cerchia i pronomi personali. Alcuni sono uniti al verbo.

- Diglielo tu, io mi vergogno.
- Questo gelato è squisito! Assaggialo.
- Ciao, io mi chiamo Luigi.
- Vedo che hai comprato una bicicletta nuova. Me la fai provare?
- Ti piacciono i miei tulipani? Li vuoi?
- Hai ricevuto la cartolina che ti ho spedito?

11 Riscrivi le frasi unendole e servendoti del pronome adatto.

- Il neonato piange. Prendi in braccio il neonato.
.....
- Domenica sono stata al museo. Ho visitato il museo in lungo e in largo.
.....
- Fra poco andrò da Luca. Chiederò a Luca di giocare a pallone.
.....
- Il cane si avvicinò al bambino. Il cane leccò il bambino.
.....
- La maestra ha chiamato Fabio alla lavagna. Ha chiesto a Fabio di svolgere l'esercizio.
.....



12 Completa con i pronomi gli, li, le, loro.

- Ho parlato con Mattia e ho detto di chiederti scusa.
- I miei disegni sono appesi alla parete: hai visti?
- Ho incontrato Anna e ho restituito il libro che mi aveva prestato.
- Sono venuti a trovarmi i miei nipoti e ho offerto dei biscotti.



13 Nelle frasi seguenti sottolinea in rosso i pronomi e in blu gli articoli.

- Incontro spesso la mia maestra e la saluto calorosamente.
- Andrò dai nonni con la bici e la lascerò in garage.
- Gli piace guardare gli spettacoli musicali in televisione.
- Prendo il bicchiere dal tavolo e lo sistemo nella lavastoviglie.
- Gli ho aggiustato il braccialetto che gli avevo rotto.
- Vedi quella baita? La si può raggiungere prendendo la funivia.

Verbi sinonimi e contrari

1 Sostituisci il verbo fare e riscrivi le frasi con i seguenti verbi:

scattare - eseguire - formare - preparare - disputare

- Fare un gioco.
- Fare una foto.
- Fare una squadra.
- Fare la torta.
- Fare una partita.



2 Riscrivi il testo sostituendo il verbo dire con:

chiese - rispose - urlò - proposero

Ludovico disse alla mamma se poteva andare in giardino a giocare con gli amici. La mamma gli disse subito di sì.

Ludovico salutò gli amici e si avvicinò ad un'aiuola fiorita: - C'è un'ape! - disse. Dopo un po' ne arrivarono altre. Allora gli amici, rivolgendosi a Ludovico, gli dissero di giocare nella sua cameretta.



.....

.....

.....

.....

.....

3 Scrivi il contrario di ogni verbo.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ■ parlare → | ■ mangiare → |
| ■ avvicinare → | ■ piangere → |
| ■ chiudere → | ■ salire → |
| ■ pulire → | ■ accendere → |
| ■ costruire → | ■ prendere → |

I verbi: le coniugazioni

In base a come terminano all'infinito, i verbi formano tre gruppi che si chiamano **coniugazioni**.

Alla **1^a coniugazione** appartengono i verbi che terminano in **-are**, come **saltare**.

Alla **2^a coniugazione** appartengono i verbi che terminano in **-ere**, come **vedere**.

Alla **3^a coniugazione** appartengono i verbi che terminano in **-ire**, come **capire**.

1 Indica prima l'infinito di ciascun verbo e poi la coniugazione come nell'esempio.

verbo	infinito	coniugazione
salta	<i>saltare</i>	<i>1^a coniugazione</i>
aprono		
mangeranno		
capirono		
sedemmo		
hai salutato		
avranno discusso		
avevate parlato		
disegnai		
vide		



2 Colloca i seguenti verbi nelle giuste colonne della tabella:

cinguettare - restituire - cantare - nitrire - credere - leggere - camminare - bere - colorare
servire - correre - finire - osservare - sentire - sorridere - amare - temere - partire - scattare
eseguire - formare - preparare - disputare

1 ^a coniugazione	2 ^a coniugazione	3 ^a coniugazione

Essere e avere

Il **verbo essere** e il **verbo avere** hanno dei loro propri significati quando non sono usati come ausiliari.

Essere indica: **stare, appartenere, esistere.**

Avere indica: **possedere, sentire, avvertire.**

1 Colora il significato corretto del verbo essere

- I libri sono sullo scaffale. →
- Le matite erano di Clara. →
- C'è un colpevole. →



2 Colora il significato corretto del verbo avere.

- Marta ha due gatti e un pappagallino. →
- Dopo l'allenamento avrò una fame da lupo! →
- La nonna ha desiderio di rivedere Genova. →
- I pavoni hanno le piume colorate. →

3 Scrivi l'ausiliare adatto per ogni verbo.

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| ■ mangiato | ■ sceso | ■ sognato |
| ■ nato | ■ trovato | ■ caduto |
| ■ portato | ■ partito | ■ preso |
| ■ giocato | ■ parlato | ■ lavato |

4 Sottolinea i verbi essere e avere in rosso se sono usati con significato proprio, in blu se sono ausiliari.

- In giardino ci sono fiori e farfalle.
- Ho freddo, forse ho la febbre.
- I nonni sono usciti dieci minuti fa.
- Ho mangiato troppi dolci.
- Hai un bel cappellino. Quanto l'hai pagato?
- Hai bevuto il tè caldo?

I modi finiti: l'indicativo

Il **modo indicativo** è il modo della realtà ed esprime un'azione certa, sicura.

È formato da quattro tempi semplici: **presente**, **imperfetto**, **passato remoto** e **futuro semplice** e da quattro tempi composti: **passato prossimo**, **trapassato prossimo**, **trapassato remoto** e **futuro anteriore**.

1 Riscrivi in tabella i seguenti verbi.

	presente	imperfetto
canteranno		
danzerò		
hai trovato		
capirono		

	passato remoto	futuro semplice
ami		
belavano		
sanno		
avevano giocato		

	passato prossimo	trapassato prossimo
adorano		
interrogano		
fuggivo		
danzerete		

	trapassato remoto	futuro anteriore
credo		
hai incontrato		
dormirà		
sognavi		



L'indicativo presente

Il **tempo presente** indica azioni che si riferiscono al momento in cui si parla o si scrive.

1 Leggi il brano, sottolinea i verbi al passato e riscrivili al presente.

Pippi era una bambina straordinaria. La cosa più eccezionale in lei era la sua forza. Poteva benissimo sollevare un cavallo. Proprio un cavallo possedeva, comperato il giorno stesso del suo arrivo a casa, a Villa Villacolle; e ora il cavallo abitava in veranda; ma quando Pippi desiderava sorseggiare proprio lì il suo caffè pomeridiano, lo sollevava semplicemente e lo depositava in giardino.

Astrid Lindgren, *Pippi Calzelunghe*, Salani



2 Volgi al plurale il verbo delle seguenti frasi.

- lo mangio una mela. **noi** →
- Tu salti la corda. **voi** →
- Egli parla al telefono. **essi** →
- Il gatto miagola sotto la finestra. **loro** →
- Lei disegna una casa. **essi** →

3 Completa le frasi coniugando al tempo presente indicativo i verbi fra parentesi.

- Il treno (*fischiare*) sulle rotaie.
- Marta (*bere*) l'aranciata.
- Gli spettatori (*ascoltare*) la musica.
- Marco (*sognare*) ad occhi aperti.
- La mamma (*andare*) al mercato.
- Gli alunni (*finire*) i compiti.



Imperfetto e passato remoto

Il **tempo imperfetto** indica azioni compiute nel passato o che si sono ripetute più volte.
Il **tempo passato remoto** indica azioni compiute nel passato e completamente concluse.

1 Volgi al tempo imperfetto le seguenti voci verbali.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ▪ raggiunsero → | ▪ accorsero → |
| ▪ scrisse → | ▪ ebbero → |
| ▪ abboccai → | ▪ mangiai → |
| ▪ parlò → | ▪ uscisti → |

2 Completa le frasi usando l'imperfetto o il passato remoto correttamente.

- Marco (*stare*) dormendo quando (*sentire*) suonare il campanello.
- Mentre (*bere*) un'aranciata mi (*venire*) uno starnuto.
- Luca (*essere*) sulla collina e (*guardare*) le stelle.
- Quando il gatto (*entrare*) in casa (*miagolare*) e (*saltare*) sul divano.
- Ogni anno Lucia (*trascorrere*) le vacanze al mare, ma la scorsa estate (*andare*) al lago.

3 Riscrivi sul quaderno il brano volgendo i verbi all'imperfetto.



La casa si trova proprio dietro la spiaggia. Piccole dune di sabbia dorata la riparano dai fortissimi venti che soffiano dal mare. Il legno della costruzione è di color grigio argenteo, ma si è scolorito con il tempo. Dentro c'è un soggiorno, con delle belle vetrate che guardano sull'oceano. Una cosa bella di quella casa è la grossa panca ricoperta di gommapiuma e cuscini.

Passato prossimo, trapassato prossimo, trapassato remoto

I **tempi composti** sono formati da due verbi: l'**ausiliare** essere o avere più il **participio passato** del verbo. Essi indicano un'azione o un evento che è avvenuto nel passato prima di un altro fatto passato.

1 Completa le tabelle coniugando il verbo “entrare” nei tre tempi composti.

passato prossimo	trapassato prossimo	trapassato remoto
Io sono entrato	<i>Io ero entrato</i>	<i>Io fui entrato</i>

2 Completa le tabelle coniugando il verbo “parlare” nei tre tempi composti.

passato prossimo	trapassato prossimo	trapassato remoto
Io ho parlato	<i>Io avevo parlato</i>	<i>Io ebbi parlato</i>

3 Coniuga sul quaderno i seguenti verbi al passato prossimo, al trapassato prossimo e al trapassato remoto.

- ascoltare
- giungere
- cucinare
- spegnere
- scrivere
- arrivare
- lodare
- temere
- servire
- partire

Futuro semplice e futuro anteriore

Il **futuro semplice** indica un'azione che avverrà nel futuro.

Il **futuro anteriore** indica un'azione che avverrà nel futuro prima di un'altra, anch'essa futura.

1 Completa le frasi coniugando correttamente i verbi al futuro semplice e al futuro anteriore.

- Domani (*andare*) in piscina dopo che (*finire*) la scuola.
- Quando (*terminare*) di leggere il libro lo (*riconsegnare*) in biblioteca.
- (*Guardare*) la televisione dopo che (*fare*) i compiti.
- Dopo che (*parlare*) con la maestra, la mamma (*decidere*) cosa fare.

2 Completa la tabella indicando l'infinito presente, la persona e il tempo dell'indicativo.

	infinito	persona	tempo
avrò letto			
colorerà			
avrete dormito			
saranno passati			
avremo guardato			
urlerò			
spaventerai			
avrà comunicato			
cucinerai			

3 Completa le tabelle.

futuro semplice	futuro anteriore
lo mangerò	<i>Io avrò mangiato</i>

futuro semplice	futuro anteriore
lo uscirò	<i>Io sarò uscito</i>

Modo congiuntivo

Il **modo congiuntivo** indica possibilità, dubbio, incertezza. In genere i verbi al congiuntivo sono preceduti da **che** o da **se**, **affinché**, **benché**.

Il **modo congiuntivo** ha quattro tempi: due semplici (presente e imperfetto) e due composti (passato e trapassato).



1 Leggi il brano e sottolinea i verbi al congiuntivo.

Il signor Veneranda chiese al farmacista una scatola di pastiglie per la tosse.

- Che pastiglie vuole? – chiese il farmacista.
- Faccia lei, basta che mi facciano venire la tosse.
- Che le facciano venire la tosse? – balbettò il farmacista, che credeva di non aver capito bene.
- Certo – disse il signor Veneranda – io non ho la tosse.
- Ma io credevo che lei volesse delle pastiglie per far passare la tosse.
- Quelle le ho già – disse il signor Veneranda. – Ma capirà anche lei che, se non ho la tosse, non mi fanno passare niente. Perché le pastiglie contro la tosse mi facciano bene, bisogna che io abbia la tosse, non le pare?

Carlo Manzoni, *Il signor Veneranda*, Rizzoli

2 Sottolinea in blu i verbi al congiuntivo e in rosso i verbi all'indicativo.

- Marco sarebbe contento se trasmettessero la partita in televisione.
- A Lisa piace suonare il violino.
- Penso che a merenda ci sia il gelato.
- La maestra ha creduto che avessi suggerito a Luca.
- Nel garage ho nascosto il mio pallone di cuoio.
- La mamma voleva che prendessi le vitamine.

3 Concludi le frasi con un congiuntivo.

- La mamma sarebbe contenta se
- Partirei subito a patto che
- Mi comprerei un bel cappello se
- Cucinerei una torta benché



Mi esercito con il congiuntivo

1 Completa la tabella coniugando i verbi al modo congiuntivo.

tempo presente	tempo passato
<i>che io abbia</i>	<i>che io sia stato</i>
tempo imperfetto	tempo trapassato
<i>che io arrivassi</i>	<i>che io fossi tornato</i>

2 Scrivi il tempo dei seguenti verbi.

- che tu parli →
- che voi siate usciti →
- che noi abbiamo letto →
- che essi avessero guardato →
-
- che io finisca →
- che egli scrivesse →



3 Completa coniugando i verbi tra parentesi al modo congiuntivo.

- Spero che i miei genitori mi (*comprare*) una chitarra.
- Prendo una bottiglia di scorta: non vorrei che l'acqua (*finire*)
- Oggi è meglio che tu (*rimanere*) a casa.
- Non penso che tu (*arrivare*) in tempo.
- Non pensavo che tu (*arrivare*) in tempo.

4 Cancella la forma errata.

- Avevo pensato che avesse avesse avuto un brutto voto.
- Se lei lo sapesse avesse saputo mi avrebbe ringraziato.
- Speravo che tu venissi fossi venuto in vacanza dai nonni.
- Vorrei che tu partissi fossi partito con me.
- Non credevo che Luigi partisse fosse partito da solo per Roma.



Modo condizionale

Il **modo condizionale** indica azioni che potrebbero verificarsi a determinate condizioni. In questo caso, il verbo al condizionale è accompagnato da un verbo al modo congiuntivo. Il **modo condizionale** ha due tempi, uno semplice (presente) e uno composto (passato). Il condizionale presente si usa spesso per esprimere una richiesta gentile.

1 Completa le frasi seguenti con il condizionale presente.

- Se tu avessi ascoltato
- Se loro imparassero
- Se Luca non fosse così vivace
- Se potessi realizzare un desiderio

2 Completa le frasi seguenti con il condizionale passato.

- Se tu avessi comprato quel libro
- Se Anna avesse avuto più coraggio
- Se i pompieri non fossero arrivati in tempo
- Se ti fossi svegliato prima

3 Sottolinea di rosso i verbi al congiuntivo e di blu i verbi al condizionale.

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------|
| ▪ correrei | ▪ lodassi | ▪ avessi avuto |
| ▪ avrebbe riso | ▪ partirei | ▪ partissi |
| ▪ urlerebbe | ▪ abbia mangiato | ▪ giocherei |
| ▪ stia | ▪ andrebbe | ▪ volessi |
| ▪ facessi | ▪ leggerei | ▪ avrei dormito |

4 Completa le frasi seguenti con il condizionale.

- Se io fossi un colore
- Se io potessi volare
- Se io diventassi trasparente
- Se non avessi amici
- Se potessi fare un lungo viaggio
- Se io fossi molto ricco



Modo imperativo

L'**imperativo** esprime un ordine, un comando ma anche un invito, un suggerimento o una preghiera.

1 Leggi le frasi seguenti e sottolinea i verbi all'imperativo.

- Ragazzi, adesso basta: andate a letto!
- Non mangiate sul divano!
- È tardi, partite!
- Allontanati!
- Aspettatemi! Sto arrivando!
- Ragazzi, adesso basta: dormite!
- È tardi, sbrigatevi!
- Dammi subito l'astuccio!
- Vieni qui!
- Riordina la tua stanza!
- Uscite in fila per due!
- Riposati un po'!
- Prendi le posate e i bicchieri!
- Prepara la cartella!



RICORDA CHE

I verbi **fare**, **dare**, **andare** e **stare** nella **seconda persona** del **modo imperativo** hanno una doppia forma:

Vai - va' **dai - da'** **fai - fa'** **stai - sta'**

Va' di là!

Da' la mano a tuo fratello!

Fa' in fretta!

Sta' a vedere!

2 Coniuga le seguenti voci verbali al modo imperativo.

	2 ^a persona singolare	2 ^a persona plurale
mangiare		
scrivere		
parlare		
correre		
camminare		
leggere		

3 Completa la tabella.

Imperativo presente		
<i>parla tu</i>	<i>chiedi tu</i>	<i>parti tu</i>



I modi indefiniti

I **modi indefiniti** sono quelli che non indicano la persona che compie l'azione e sono: l'**infinito**, il **participio**, il **gerundio**.

Modo infinito del verbo scrivere

tempo semplice

presente
scrivere

tempo composto

passato
avere scritto

Modo participio del verbo scrivere

tempo semplice

presente
scrivente

tempo composto

passato
scritto

Modo gerundio del verbo scrivere

tempo semplice

presente
scrivendo

tempo composto

passato
avendo scritto

1 Coniuga i verbi "parlare" e "cantare" nei modi e nei tempi richiesti.

PARLARE

	presente	passato
infinito		
participio		
gerundio		

CANTARE

	presente	passato

2 Sostituisci le seguenti espressioni con verbi al participio presente come nell'esempio.

- chi parla → *parlante*
- chi vince →
- chi esce →
- chi canta →
- chi perde →



3 Sostituisci le seguenti espressioni con il gerundio presente o passato.

- mentre parlo →
- mentre ascolto →
- quando si corre →
- poiché avevo saputo →
- mentre nuoto →
- poiché avevi detto →

Mi alleno con i verbi

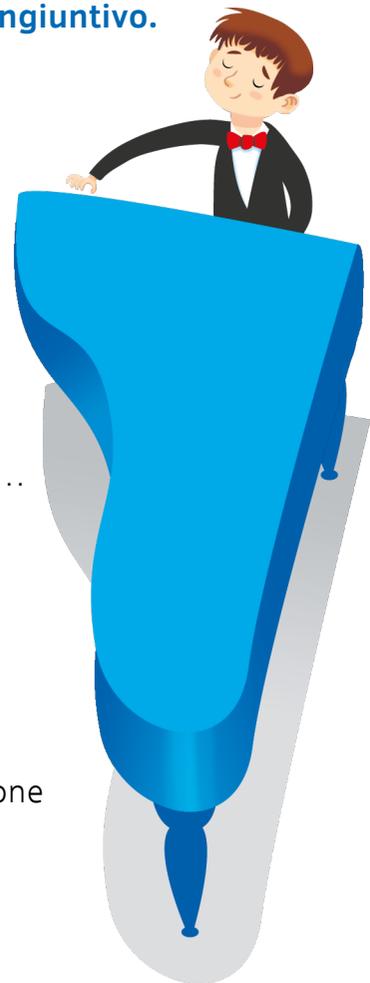
1 Sottolinea con il rosso i verbi al condizionale e con il blu quelli al congiuntivo.

“Vorrei, direi, farei...
 Che maniere raffinate
 ha il condizionale.
 Mai che usi parole sguaiate,
 non alza la voce per niente,
 e seduto in poltrona
 sospira gentilmente:
 Me ne andrei nell’Arizona,
 che ve ne pare?
 O forse potrei
 fermarmi a Lisbona...
 Vorrei, vorrei...
 Volerei sulla Luna
 in cerca di fortuna.
 E voi ci verreste?
 Sarebbe carino,
 dondolarsi sulla falce
 facendo uno spuntino...”



Vorrei, vorrei...
 Sapete che farei?
 Ascolterei un disco.
 No, meglio, suonerei
 il pianoforte a coda.
 Dite che è giù di moda?
 Pazienza,
 ne farò senza.
 Del resto non so suonare...
 Suonerei se sapessi.
 Volerei se potessi.
 Mangerei dei pasticcini
 se ne avessi.
 C’è sempre un se:
 chissà perchè
 questa sciocca congiunzione
 ce l’ha tanto con me!”

Gianni Rodari



2 Sottolinea i verbi e analizzali sul quaderno.

Un giorno il leone, l’asino e la volpe decisero di andare a caccia insieme. Catturarono molti animali, poi il leone ordinò all’asino di fare le parti con giustizia.

L’asino, che era molto preciso, divise il mucchio delle prede in tre parti uguali. Il leone andò su tutte le furie e lo divorò. Poi si rivolse alla volpe e le ordinò di dividere le prede.

La volpe le radunò in un sol mucchio e tenne per sé qualche piccolo pezzo. Il leone osservò il mucchio di selvaggina, sorrise e domandò alla volpe:

– Chi ti ha insegnato a distribuire così bene le parti?

– Me lo ha fatto capire il povero asino – rispose e andò via.

Esopo



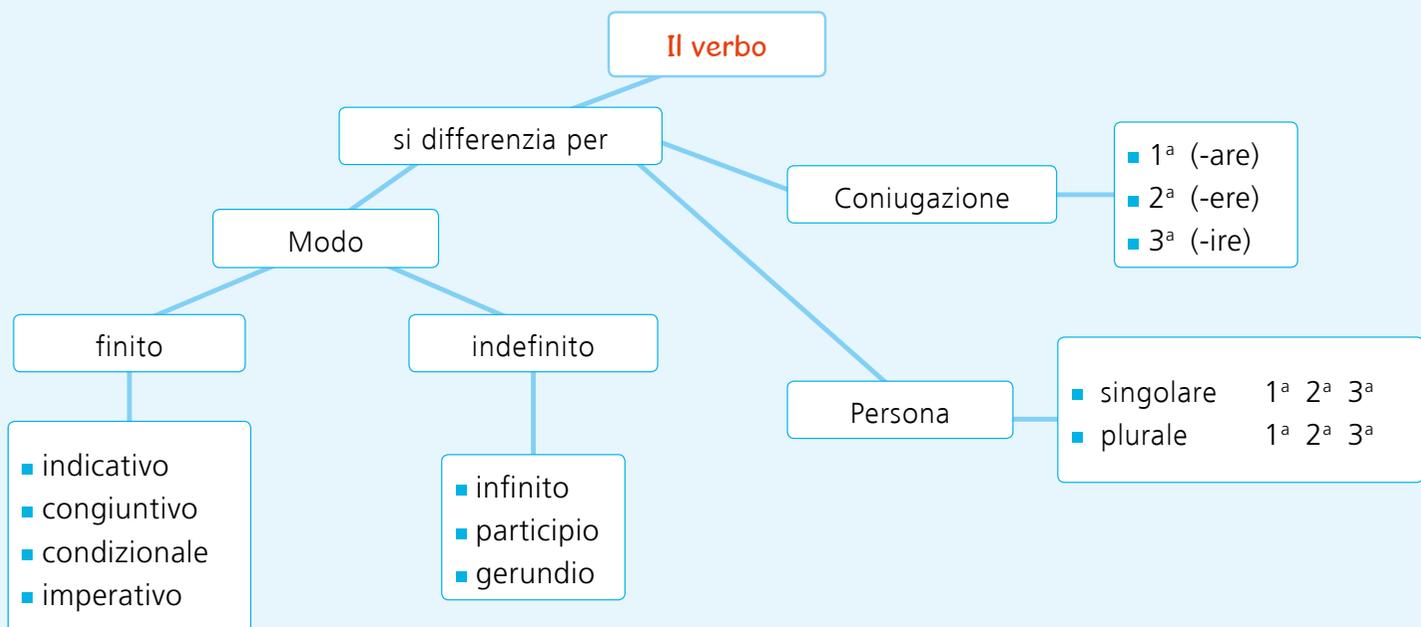


3 Scrivi sul quaderno dieci frasi: cinque con le voci verbali al congiuntivo e cinque al condizionale.

4 Completa la tabella.

verbo	modo	tempo	persona
mangiai			
imparasti			
colsero			
che abbiate finito			
avrei cantato			
potrebbe			
sarei andata			
che egli abbia perso			
che tu vada			
leggerà			
avrà scritto			
avevano disegnato			
saranno partiti			

PER UN RIPASSO VELOCE...



Gli avverbi

Gli **avverbi** precisano il significato del verbo. Essi, però, si aggiungono anche agli aggettivi, ai nomi o agli altri avverbi per modificarne il significato.

Esistono vari tipi di avverbi. Essi si distinguono in avverbi:

di modo → bene, male, volentieri, allegramente, lentamente...

di luogo → fuori, lassù, davanti, lì, là, dove, qui, qua, dentro...

di tempo → ora, adesso, oggi, ieri, domani, prima, poi, spesso, sempre, tardi...

di quantità → molto, poco, assai, niente, nulla, affatto, troppo...

di affermazione → sì, certamente, sicuro, certo...

di negazione → no, non, neppure, nemmeno, neanche...

di dubbio → forse, probabilmente, quasi, eventualmente...

1 Sottolinea gli avverbi e con alcuni di essi inventa delle frasi.

- Le lumache strisciavano lentamente.
- Gino si spostava di qua e di là per non essere acciuffato da suo fratello.
- Luigi era molto stanco perché aveva corso velocemente.
- Spero che prima o poi vi decidiate a giocare con me.
- Domani non potrò certamente venire a casa tua.
- Ieri ho giocato allegramente con i miei compagni di classe.
- D'estate non era tanto male dormire su materassi poggiati sul pavimento.
- Devo tornare a casa si sta facendo tardi.
- Il pomeriggio trascorse lentamente.
- Ieri ho fatto un sogno divertente.
- Martina è arrivata presto all'appuntamento.
- Luca parla sempre poco.
- Il nonno probabilmente arriverà con la sua auto.



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Gli avverbi

1 Leggi le frasi seguenti, sottolinea gli avverbi e inseriscili nella giusta colonna della tabella sottostante.

- Il nonno cammina lentamente.
- Non ho dubitato neanche per un attimo.
- Verrò sicuramente al tuo saggio.
- Il traguardo è molto lontano da qui.
- Quel cane agita nervosamente la coda.
- Stasera la mamma cucina la pizza.
- Ho dormito abbastanza.
- Ho mangiato poco.
- Studio volentieri la geografia.
- Il babbo mi ha risposto di sì.
- Ho dormito tanto.
- Guarda laggiù! C'è tuo nonno.
- Preparatevi velocemente.
- Luca parla correttamente l'inglese.
- I nonni di Camilla arriveranno domani.
- Claudia si è comportata bene.
- Sì, ti ho detto che verrò a trovarti.
- Non ti credo: mi hai raccontato troppe bugie.



avverbo di...					
tempo	modo	luogo	quantità	negazione	affermazione

2 Scrivi gli avverbi contrari a quelli indicati.

- poco →
- facilmente →
- amaramente →
- vicino →
- lentamente →
- mai →
- sì →
- tardi →

Gli avverbi e le locuzioni avverbiali

Le **locuzioni avverbiali** sono gruppi di parole (**all'improvviso**, **a casaccio**, **a piedi**, **in fretta**, **all'incirca**, **di buon'ora**, **a vicenda**, **di tanto in tanto**) che svolgono la funzione di avverbi.

1 Sottolinea gli avverbi e le locuzioni avverbiali.

Il babbo prese con calma il giornale e incominciò a leggerlo attentamente mentre Federica aprì lo zainetto e, tirando pigramente i libri e i quaderni, incominciò a sbuffare. Appena squillò il telefono, la bambina si precipitò subito nello studio del papà e, sollevando rapidamente la cornetta del telefono, incominciò a parlare sottovoce con la sua compagna del cuore Silvia. Dopo la telefonata, si precipitò dal papà: – Se mi accompagni a casa di Silvia ripeterò in quattro e quattr'otto tutte le tabelline – e, così dicendo, gli volò al collo.



2 Completa le frasi utilizzando correttamente le seguenti locuzioni avverbiali:

a gambe levate - all'improvviso - a vicenda - di buon'ora - a casaccio
pressappoco - di tanto in tanto

- Luigi è sempre distratto e quando è interrogato risponde
- Cristina e Anna si aiutano
- Si allontanò
- scoppiò un temporale spaventoso.
- Il babbo si sveglia per andare in ufficio.
- Alberto di solito parla
- I miei cugini hanno la mia età.
- I nonni vengono a trovarci



3 Con le locuzioni avverbiali del precedente esercizio inventa delle frasi.

- | | |
|---------|---------|
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |

Le esclamazioni

Le **esclamazioni** sono parti invariabili del discorso e si usano per esprimere sensazioni e stati d'animo come: felicità, stupore, dolore, paura, dubbio...

Alcune esclamazioni sono: **Ah!, Oh!, Mah!, Uffa!, Ahimè!, Beh!, Evviva!, Ehilà!, Forza!, Mamma mia!, Coraggio!, Accidenti!, Ciao!, Accipicchia!, Bravo!, Perbacco!**

1 Completa le frasi seguenti con l'esclamazione che ritieni più adatta.

- , mi sono fatta male!
- chi si rivede!
- che bella sorpresa!
- abbiamo vinto!
- , che noia fare i compiti!
- , ho perso il treno!
- , che bella collana!
- , ho vinto la medaglia d'argento!
- , che paura!
- , mi sono punta!

2 Leggi il brano e sottolinea le esclamazioni.

– Ehilà! – esclamò il pulcino appena uscito dall'uovo.
 Una mucca gli si avvicinò e disse: – Oh! Tu sei nuovo qui.
 Un piccione curioso, quando sentì la mucca urlare, si precipitò a vedere ma non prese bene le distanze e andò a sbattere sul muso della mucca che urlò: – Ahi! Stai più attento.
 Il pulcino, spaventato da quel baccano esclamò: – Aiuto! Che sia la fine del mondo?
 – Mi dispiace di averti spaventato, non è nulla di grave – disse la mucca.
 – Ah, beh! Sono contento. Sono appena nato e ho ancora tutto il mondo da scoprire.

Rid. e adatt. da Ilaria Lucaroni



3 Che cosa esprimono le seguenti esclamazioni? Indicalo con una X.

	stupore	dolore	esortazione
Coraggio!			
Ahi!			
Oh!			
Perbacco!			



LE TRE CONIUGAZIONI

1 Scrivi nella tabella altri verbi delle tre coniugazioni.

1 ^a coniugazione -are	2 ^a coniugazione -ere	3 ^a coniugazione -ire
<i>Saltare</i>	<i>Leggere</i>	<i>Dormire</i>

2 Leggi il brano e sottolinea in blu i verbi in **-are**, in rosso i verbi in **-ere**, in verde i verbi in **-ire**.



Piove e piove e piove e Franco arriva a casa dalla scuola tutto bagnato e affamato. La casa è ancora vuota. Franco in cucina prende un pacchetto di biscotti, va nella sua stanzetta, sfila le scarpe bagnate e va sotto le coperte. Con un piccolo tonfo la gattina Mimì è saltata sul fondo del letto. Ora è accoccolata proprio sui suoi piedi. Franco china il capo verso di lei e accarezza la sua testolina e la schiena. Il cielo è ancora scuro. Franco mangia i biscotti, prende il giornalino e legge. La gattina dorme.

B. Garau, *Due bambini e una gattina*, Giunti Marzocco

3 Scrivi a quale coniugazione appartengono i seguenti verbi.

- cantare
- scendere
- farcire
- profumare
- ridere
- condire
- correre

IL VERBO AVERE E IL VERBO ESSERE

1 Completa le frasi inserendo il verbo avere o il verbo essere.

- Ieri giocato con i birilli di Luca e ci divertiti.
- La mamma dato la pappa a Martina perché piangeva.
- Anna raccolto delle margherite e le portate alla mamma.
- I bambini partiti per la gita.
- I miei genitori contenti della mia bella pagella.
- Mi ricordato i bei momenti trascorsi e mi commosso.
- Luisa due biciclette: una è da corsa.
- Carlo pauroso. Stamattina visto un cane ed diventato bianco.
- Sugli scogli trovato molti granchi.
- Mara va migliorando: fatto passi da gigante in storia.
- Ieri pranzato al ristorante che è in riva al lago.
- Oggi pochi compiti da fare.

2 Analizza le seguenti voci verbali come nell'esempio.

■ **ho:** *verbo avere, coniug. propria, modo indic., tempo presente, 1ª pers. sing.*

■ **eravate:**

■ **abbiamo:**

■ **sei stato:**

■ **furono:**

■ **avemmo:**

■ **avrà:**

3 Abbina l'ausiliare adatto ai seguenti verbi.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ■ trovato | ■ mangiato | ■ visto |
| ■ istruito | ■ scritto | ■ nato |
| ■ detto | ■ giocato | ■ scivolato |
| ■ riempito | ■ ingannato | ■ studiato |
| ■ letto | ■ gioito | ■ arrivato |
| ■ ascoltato | ■ partito | ■ andato |
| ■ svegliato | ■ giunto | ■ sceso |

IL MODO INDICATIVO

- 1** Leggi il brano e sottolinea i verbi al trapassato prossimo. Poi riscrivi il racconto usando il tempo presente e il passato prossimo.

Pippi aveva colorato con molto impegno. Aveva dipinto il suo cavallo; grande, immenso!
Finché era arrivato l'urlo della maestra: – Pippi, no!
Pippi aveva rappresentato il suo cavallo sulla parete!

Astrid Lindgren, *Pippi Calzelunghe*, Ed. Salani



- 2** Completa le frasi coniugando correttamente il verbo fra parentesi.

- Ieri mamma e papà (*acquistare*) un divano nuovo.
- Fra poco (*arrivare*) la nonna e (*andare*) al supermercato.
- Ora (*scrivere*) il tema, così più tardi (*guardare*) la tv.
- Il treno (*partire*) fra un'ora, non mi (*restare*) che aspettare.
- Gli antichi Greci (*essere*) gli inventori della filosofia.

- 3** Indica a che tempo appartengono le seguenti voci verbali.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| ■ calciano | ■ danzavano |
| ■ penserà | ■ inviterai |
| ■ scrissi | ■ coloro |
| ■ ha interrogato | ■ trovaste |
| ■ avevate giurato | ■ sono sceso |
| ■ avrai letto | ■ chiedevi |

- 4** Volgi al tempo imperfetto le seguenti voci verbali.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| ■ canti → | ■ sono entrati → |
| ■ partiranno → | ■ ha regalato → |
| ■ osservaste → | ■ avevano giocato → |

IL MODO CONGIUNTIVO

1 Sottolinea i verbi al congiuntivo e indica a quale tempo appartengono.

- Nell'antica Grecia si credeva che esistessero tanti dei.
- Sei sicuro che il risultato sia giusto? Controlla meglio.
- Pensavo che tu fossi più timido, ma mi sbagliavo.
- Giulia spera che la sua compagna guarisca in fretta.
- Sono sicuro che ci sia stato un errore. Controllerò.
- Ero preoccupato che tu potessi perdere il treno.
- Non credevo che fossi così bugiardo.
- Se non fossi stanca sarei venuta alla festa.
- Se tutti avessero portato la tuta saremmo andati in palestra.
- Spero che tu abbia chiesto un permesso per venirmi a trovare.
- Pensavo che tu rispettassi gli impegni presi.
- Mi auguro che l'interrogazione vada bene.

2 Completa le frasi utilizzando un verbo a piacere ma coniugato al congiuntivo.

- Mangerò la verdura benché
- Ti porterò a visitare Roma affinché
- Avremmo cambiato idea se
- Mi auguro che Mattia
- Spero che il dottore non mi
- Mi piacerebbe che tu

3 Correggi le forme verbali sbagliate e sostituiscile con quelle corrette.

- Pensavo che tu avevi studiato.
- Non credo che la torta è già cotta.
- Vorrei che voi scrivete meglio.
- Non avrei sbagliato se sarei stato attento.
- Vorrei tanto che tu vieni alla mia festa.
- Speravo che Giulia mi chiedeva scusa.
- Pensavo che tu eri andato alla festa di Fabrizio.

MODO CONDIZIONALE E IMPERATIVO

1 Completa le frasi coniugando, al condizionale passato, il verbo fra parentesi.

- Se non aveste corso così tanto non (*avere*) male alle gambe.
- Se avessi potuto volare (*raggiungere*) quella montagna.
- Se avessi studiato non (*essere*) bocciato.
- Se fossi stato prudente non (*cadere*) dalla bicicletta.

2 Leggi il brano e sottolinea i verbi al condizionale.

Qualche volta mi piacerebbe essere una tigre, così il mio fratellino Simone potrebbe cavalcarmi tutte le volte che ne avesse voglia.

E se la notte facesse un brutto sogno, mi infilerei nel suo letto e lo rassicurerei. Lui si rannicchierebbe contro la mia pelliccia per addormentarsi e io gli racconterei una bellissima storia della giungla.

Adatt. da E. Diethl, *Se fossi una tigre*, Piemme Junior.



3 Volgi al modo imperativo le seguenti frasi.

- Ti chiedo di uscire dal cancello.
- Vuoi iniziare a correre?
- Per cortesia, mi apri la porta?
- Ti chiedo di giocare a nascondino.

4 Coniuga sul quaderno all'imperativo i seguenti verbi.

avere - essere - amare - vedere - servire

5 Volgi al modo imperativo le seguenti frasi.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ■ tu avresti guardato | ■ essi parlerebbero |
| ■ egli sarebbe | ■ voi scrivete |
| ■ noi nuoteremmo | ■ voi avreste cambiato |

I MODI INDEFINITI: INFINITO, PARTICIPIO, GERUNDIO

1 Sottolinea in rosso i verbi all'infinito, in blu quelli al participio e in verde quelli al gerundio.

amando	volante	ridere	cantato	avendo giocato
avere finto	bere	urlare	essere andato	nuotando
cantante	filmato	salendo	avere udito	essendo entrato

2 Completa la tabella coniugando opportunamente i seguenti verbi: capire, correre, decidere, contenere.

Participio presente	Participio passato



3 Leggi le frasi e sostituisci con un gerundio le parole in neretto.

- Mentre **si studia** si imparano tante cose nuove.
- Se **si viaggia** si conoscono nuovi posti.
- Quando **lavoro** il tempo vola.
- Poiché **avevi letto** puoi raccontare tutta la storia.
- Poiché **hai perso** hai dovuto rinunciare alla medaglia.

4 Completa scrivendo i modi indefiniti dei verbi leggere e giocare.

- **modo infinito:** presente passato
- **modo participio:** presente passato
- **modo gerundio:** presente passato

- **modo infinito:** presente passato
- **modo participio:** presente passato
- **modo gerundio:** presente passato

L'AVVERBIO

1 Trasforma in avverbi i seguenti aggettivi.

- | | |
|-----------------|------------------|
| ■ gentile | ■ cortese |
| ■ dolce | ■ lento |
| ■ sicuro | ■ continuo |
| ■ nuovo | ■ facile |

2 Leggi le frasi e sottolinea gli avverbi.

- Domani sarà una giornata piovosa.
- Non sono riuscita a vedere neanche l'inizio di quel film.
- Mi raccomando, non rientrate tardi!
- Sono abbastanza preparato.
- Ho molto sonno e non uscirò.
- Sono profondamente dispiaciuto per quanto è accaduto.
- Mattia e Laura studiano diligentemente.
- Luca scende le scale precipitosamente rischiando ogni volta di cadere.

**3** Completa le frasi con gli avverbi.

- Il gelato mi piace
- Lucia e Tommaso partiranno per le vacanze.
- sarò interrogato in storia.
- Marco ha lavorato

4 Scrivi una frase per ciascuno dei seguenti avverbi:

lontano - ieri - troppo - oggi - forse - tardi - probabilmente - abbastanza - non - sì

- | | |
|---------|---------|
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |

LE ESCLAMAZIONI

1 Inserisci le esclamazioni appropriate.

oh - accidenti - ahi - peccato - aiuto - urrà - uffa - ah - ehi

- , che bello andare in bici!
- la cosa è molto grave: bisognerà avvertire la mamma.
- perché non fai attenzione! Mi hai pestato un piede!
- ho rotto un bicchiere! Che disastro!
- affogo!
- ho vinto un bellissimo premio.
- , sono stufo di mettere ordine nella tua stanzetta.
- devo ancora finire gli esercizi!
- , che bello!
- , muoviti!
- , che male alla gamba!
- , come sei elegante!



2 Sottolinea le esclamazioni e, con le stesse, inventa nuove frasi.

- Ah! Che idea geniale!
- Evviva! Ancora frutta!
- Wow! Che bella sorpresa!

3 Inventa tu una frase per ciascuna delle seguenti esclamazioni.

urrà! - uffa! - basta! - evviva! - ehi! - forza! - ohi!

-
-
-
-
-
-
-

1 Caccia all'errore: trova i verbi che sono nella colonna sbagliata e cancellali.

presente	passato	futuro
salto	fui	sii tu
sognerai	leggeva	dondolando
avrei bevuto	porta	avrai
parlano	sono caduti	proveranno
essere ascoltati	giocherei	pulì
mangiamo	fischiando	crescerò
guardate	ebbi visto	sarete
tornò	avevano detto	cadesti

2 Riscrivi le frasi seguenti mettendo i verbi al passato.

- Mattia studia e sua sorella suona il pianoforte. →
- La maestra interroga in storia. →
- Dico ciò che penso. →
- L'eclissi copre il sole. →

3 Leggi e sottolinea in rosso quando essere e avere sono ausiliari e in blu quando hanno significato proprio.

- Lucia è al mare con i nonni.
- Dopo la corsa Andrea aveva fame e sete.
- Giulia ha comprato una bicicletta uguale alla mia.
- Nel prato sono fiorite le margherite.

4 Scrivi, accanto ai verbi, se si tratta di passato prossimo (PP), di trapassato prossimo (TP), di trapassato remoto (TR), di futuro anteriore (FA).

- Ho comprato (.....) il libro che mi avevi consigliato (.....).
- Telefonerò appena sarò arrivato (.....) in albergo.
- Quando ebbe finito (.....) di parlare, uscì dalla sala.

5 Nelle frasi seguenti colora la forma verbale esatta.

- Anni fa un bel regalo dagli zii.
- Da piccolo, ogni domenica nel parco.
- Fu proprio durante la gara che a piovare.





6 Analizza le seguenti voci verbali:

- leggevano =
- hanno offerto =
- abbiate lodato =
- avesse letto =
- ebbi offerto =
- ha pianto =
- erano uscite =
- saranno arrivati =

7 Completa le frasi coniugando il verbo fra parentesi.

- Lucia voleva che la nonna le (*leggere*) una favola.
- Non è il caso che tu (*fare*) un capriccio simile!
- Se (*ascoltare*) i miei consigli, non (*essere*) nei guai.
- Penso che tu (*avere*) la febbre.
- Spero che tu (*venire*) presto.
- Pensavo che tu (*avere*) la varicella.
- Credo che (*arrivare*) il momento di dire la verità.
- Speravamo che la nostra squadra (*vincere*)
- Non sono certa che tu (*capire*) quello che ti dico.
- Penso che tu (*fare*) bene a non partecipare alla gara.

8 Completa le frasi seguenti a tuo piacimento.

- Se ci fosse il sole
- Se mi regalassero un cucciolo
- Se fossi invisibile

9 Leggi il brano, sottolinea i verbi e indica i modi nel riquadro.

Benché lo avesse promesso, Giulia non andò al parco a giocare con Sara.
 – Mai una volta che tu sia di parola!
 – cominciai ad urlare Sara.
 – Sarei venuta volentieri, ma la mamma non mi ha dato il permesso – precisò Giulia. Sara sgranò gli occhi e andò via brontolando.

- avesse promesso →
- →
- →
- →
- →
- →
- →
- →
- →
- →
- →
- →

10 Sottolinea i verbi e analizzali sul quaderno.

Se fossi io a fare la città

Se fossi io a fare la città
 la farei tutta a un piano
 subito sotto il cielo.
 Metà strade di acqua corrente
 pietre ed erba l'altra metà.
 Nei negozi soltanto cibo
 camicie di lino, spago
 e aria per biciclette.
 Le porte le farei leggere
 che a soffiare si aprono.
 Ad ogni incrocio musica.

Un albero per ogni uomo
 e un bosco per ogni bambino.
 Il sindaco lo farei grasso
 silenzioso e spazzino.
 Il vescovo lo farei magro
 e dolce e divertente.
 Gli angoli li farei tutti rotondi
 così la gente
 verrebbe poco a poco
 e dopo se ne andrebbe lentamente.

Roberto Piumini

11 Completa le frasi con la forma verbale adatta.

- Credevo che tu già a casa.
- Verrei a salutarti se bel tempo.
- Avrei mangiato volentieri la torta se i canditi.
- Alla festa di Simona mi tantissimo.
- Non voglio che tu con i compagni.
- Perché non a cinema con noi?
- Sembra che ora meglio.
- Andrei ai giardini se la mamma me lo
- Non saresti caduto se più attento.



12 Scrivi otto frasi: quattro con i tempi del congiuntivo e quattro con i tempi del condizionale.

- | | |
|---------|---------|
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |



13 Sottolinea gli avverbi.

- Mio fratello superò brillantemente gli esami.
- Arriveremo presto.
- Abbiamo dormito abbastanza.
- Quel vestito costa molto.
- Non hai lavato le mani.
- Sicuramente verrò a trovarti.
- Forse pioverà.
- Il babbo arriverà probabilmente verso sera.

14 Completa le frasi con l'avverbio mancante.

- Daniela camminava lungo la spiaggia.
- Stasera andrò a letto
- Giada lavora perciò è stanca.
- Oggi mi sono svegliato
- Ho mangiato
- La mamma è contenta quando prendo un buon voto.
- La neve cade e avvolge morbidamente ogni cosa.



15 Scrivi per ogni avverbio una frase:

- sicuramente →
- sempre →
- non →
- forse →
- sì →
- neppure →
- male →
- raramente →

16 Nelle parentesi scrivi se si tratta di un avverbio (A), di un'esclamazione (E) o di una congiunzione (C).

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| ■ e (...) | ■ evviva (...) | ■ ora(...) | ■ non(...) |
| ■ uffa (...) | ■ ieri (...) | ■ affinché(...) | ■ sì (...) |
| ■ laggiù (...) | ■ poco (...) | ■ ah(...) | ■ quindi (...) |
| ■ però (...) | ■ beh (...) | ■ ma(...) | ■ mah (...) |
| ■ adesso (...) | ■ sempre (...) | ■ oppure(...) | ■ perché (...) |

VERBO ESSERE

MODO INDICATIVO			
presente	imperfetto	passato remoto	futuro semplice
io sono	io ero	io fui	io sarò
tu sei	tu eri	tu fosti	tu sarai
egli è	egli era	egli fu	egli sarà
noi siamo	noi eravamo	noi fummo	noi saremo
voi siete	voi eravate	voi foste	voi sarete
essi sono	essi erano	essi furono	essi saranno
passato prossimo	trapassato prossimo	trapassato remoto	futuro anteriore
io sono stato	io ero stato	io fui stato	io sarò stato
tu sei stato	tu eri stato	tu fosti stato	tu sarai stato
egli è stato	egli era stato	egli fu stato	egli sarà stato
noi siamo stati	noi eravamo stati	noi fummo stati	noi saremo stati
voi siete stati	voi eravate stati	voi foste stati	voi sarete stati
essi sono stati	essi erano stati	essi furono stati	essi saranno stati

MODO CONGIUNTIVO			
presente	imperfetto	passato	trapassato
che io sia	che io fossi	che io sia stato	che io fossi stato
che tu sia	che tu fossi	che tu sia stato	che tu fossi stato
che egli sia	che egli fosse	che egli sia stato	che egli fosse stato
che noi siamo	che noi fossimo	che noi siamo stati	che noi fossimo stati
che voi siate	che voi foste	che voi siate stati	che voi foste stati
che essi siano	che essi fossero	che essi siano stati	che essi fossero stati

MODO CONDIZIONALE	
presente	passato
io sarei	io sarei stato
tu saresti	tu saresti stato
egli sarebbe	egli sarebbe stato
noi saremmo	noi saremmo stati
voi sareste	voi sareste stati
essi sarebbero	essi sarebbero stati

MODO IMPERATIVO	
presente	
sii - sia - siamo - siate - siano	

MODO INFINITO	
presente	passato
essere	essere stato

MODO PARTICIPIO	
presente	passato
-	stato

MODO GERUNDIO	
presente	passato
essendo	essendo stato

VERBO AVERE

MODO INDICATIVO			
presente	imperfetto	passato remoto	futuro semplice
io ho	io avevo	io ebbi	io avrò
tu hai	tu avevi	tu avesti	tu avrai
egli ha	egli aveva	egli ebbe	egli avrà
noi abbiamo	noi avevamo	noi avemmo	noi avremo
voi avete	voi avevate	voi aveste	voi avrete
essi hanno	essi avevano	essi ebbero	essi avranno
passato prossimo	trapassato prossimo	trapassato remoto	futuro anteriore
io ho avuto	io avevo avuto	io ebbi avuto	io avrò avuto
tu hai avuto	tu avevi avuto	tu avesti avuto	tu avrai avuto
egli ha avuto	egli aveva avuto	egli ebbe avuto	egli avrà avuto
noi abbiamo avuto	noi avevamo avuto	noi avemmo avuto	noi avremo avuto
voi avete avuto	voi avevate avuto	voi aveste avuto	voi avrete avuto
essi hanno avuto	essi avevano avuto	essi ebbero avuto	essi avranno avuto

MODO CONGIUNTIVO			
presente	imperfetto	passato	trapassato
che io abbia	che io avessi	che io abbia avuto	che io avessi avuto
che tu abbia	che tu avessi	che tu abbia avuto	che tu avessi avuto
che egli abbia	che egli avesse	che egli abbia avuto	che egli avesse avuto
che noi abbiamo	che noi avessimo	che noi abbiamo avuto	che noi avessimo avuto
che voi abbiate	che voi aveste	che voi abbiate avuto	che voi aveste avuto
che essi abbiano	che essi avessero	che essi abbiano avuto	che essi avessero avuto

MODO CONDIZIONALE	
presente	passato
io avrei	io avrei avuto
tu avresti	tu avresti avuto
egli avrebbe	egli avrebbe avuto
noi avremmo	noi avremmo avuto
voi avreste	voi avreste avuto
essi avrebbero	essi avrebbero avuto

MODO INFINITO	
presente	passato
avere	avere avuto

MODO PARTICIPIO	
presente	passato
avente	avuto

MODO IMPERATIVO
presente
abbi - abbia - abbiamo - abbiate - abbiano

MODO GERUNDIO	
presente	passato
avendo	avendo avuto

VERBO PARLARE

MODO INDICATIVO			
presente	imperfetto	passato remoto	futuro semplice
io parlo	io parlavo	io parlai	io parlerò
tu parli	tu parlavi	tu parlasti	tu parlerai
egli parla	egli parlava	egli parlò	egli parlerà
noi parliamo	noi parlavamo	noi parlammo	noi parleremo
voi parlate	voi parlavate	voi parlaste	voi parlerete
essi parlano	essi parlavano	essi parlarono	essi parleranno
passato prossimo	trapassato prossimo	trapassato remoto	futuro anteriore
io ho parlato	io avevo parlato	io ebbi parlato	io avrò parlato
tu hai parlato	tu avevi parlato	tu avesti parlato	tu avrai parlato
egli ha parlato	egli aveva parlato	egli ebbe parlato	egli avrà parlato
noi abbiamo parlato	noi avevamo parlato	noi avemmo parlato	noi avremo parlato
voi avete parlato	voi avevate parlato	voi aveste parlato	voi avrete parlato
essi hanno parlato	essi avevano parlato	essi ebbero parlato	essi avranno parlato

MODO CONGIUNTIVO			
presente	imperfetto	passato	trapassato
che io parli	che io parlassi	che io abbia parlato	che io avessi parlato
che tu parli	che tu parlassi	che tu abbia parlato	che tu avessi parlato
che egli parli	che egli parlasse	che egli abbia parlato	che egli avesse parlato
che noi parliamo	che noi parlassimo	che noi abbiamo parlato	che noi avessimo parlato
che voi parliate	che voi parlaste	che voi abbiate parlato	che voi aveste parlato
che essi parlino	che essi parlassero	che essi abbiano parlato	che essi avessero parlato

MODO CONDIZIONALE	
presente	passato
io parlerei	io avrei parlato
tu parleresti	tu avresti parlato
egli parlerebbe	egli avrebbe parlato
noi parleremmo	noi avremmo parlato
voi parlereste	voi avreste parlato
essi parlerebbero	essi avrebbero parlato

MODO INFINITO	
presente	passato
parlare	avere parlato

MODO PARTICIPIO	
presente	passato
parlante	parlato

MODO IMPERATIVO
presente
parla - parli - parliamo - parlate - parlino

MODO GERUNDIO	
presente	passato
parlando	avendo parlato

VERBO SCRIVERE

MODO INDICATIVO			
presente	imperfetto	passato remoto	futuro semplice
io scrivo	io scrivevo	io scrissi	io scriverò
tu scrivi	tu scrivevi	tu scrivesti	tu scriverai
egli scrive	egli scriveva	egli scrisse	egli scriverà
noi scriviamo	noi scrivevamo	noi scrivemmo	noi scriveremo
voi scrivete	voi scrivevate	voi scriveste	voi scriverete
essi scrivono	essi scrivevano	essi scrissero	essi scriveranno
passato prossimo	trapassato prossimo	trapassato remoto	futuro anteriore
io ho scritto	io avevo scritto	io ebbi scritto	io avrò scritto
tu hai scritto	tu avevi scritto	tu avesti scritto	tu avrai scritto
egli ha scritto	egli aveva scritto	egli ebbe scritto	egli avrà scritto
noi abbiamo scritto	noi avevamo scritto	noi avemmo scritto	noi avremo scritto
voi avete scritto	voi avevate scritto	voi aveste scritto	voi avrete scritto
essi hanno scritto	essi avevano scritto	essi ebbero scritto	essi avranno scritto

MODO CONGIUNTIVO			
presente	imperfetto	passato	trapassato
che io scriva	che io scrivessi	che io abbia scritto	che io avessi scritto
che tu scriva	che tu scrivessi	che tu abbia scritto	che tu avessi scritto
che egli scriva	che egli scrivesse	che egli abbia scritto	che egli avesse scritto
che noi scriviamo	che noi scrivessimo	che noi abbiamo scritto	che noi avessimo scritto
che voi scriviate	che voi scriveste	che voi abbiate scritto	che voi aveste scritto
che essi scrivano	che essi scrivessero	che essi abbiano scritto	che essi avessero scritto

MODO CONDIZIONALE	
presente	passato
io scriverei	io avrei scritto
tu scrivaresti	tu avresti scritto
egli scriverebbe	egli avrebbe scritto
noi scriveremmo	noi avremmo scritto
voi scrivereste	voi avreste scritto
essi scriverebbero	essi avrebbero scritto

MODO INFINITO	
presente	passato
scrivere	avere scritto

MODO PARTICIPIO	
presente	passato
scrivente	scritto

MODO IMPERATIVO
presente
scrivi - scriva - scriviamo - scrivete - scrivano

MODO GERUNDIO	
presente	passato
scrivendo	avendo scritto

VERBO PARTIRE

MODO INDICATIVO			
presente	imperfetto	passato remoto	futuro semplice
io parto	io partivo	io partii	io partirò
tu parti	tu partivi	tu partisti	tu partirai
egli parte	egli partiva	egli partì	egli partirà
noi partiamo	noi partivamo	noi partimmo	noi partiremo
voi partite	voi partivate	voi partiste	voi partirete
essi partono	essi partivano	essi partirono	essi partiranno
passato prossimo	trapassato prossimo	trapassato remoto	futuro anteriore
io sono partito	io ero partito	io fui partito	io sarò partito
tu sei partito	tu eri partito	tu fosti partito	tu sarai partito
egli è partito	egli era partito	egli fu partito	egli sarà partito
noi siamo partiti	noi eravamo partiti	noi fummo partiti	noi saremo partiti
voi siete partiti	voi eravate partiti	voi foste partiti	voi sarete partiti
essi sono partiti	essi erano partiti	essi furono partiti	essi saranno partiti

MODO CONGIUNTIVO			
presente	imperfetto	passato	trapassato
che io parta	che io partissi	che io sia partito	che io fossi partito
che tu parta	che tu partissi	che tu sia partito	che tu fossi partito
che egli parta	che egli partisse	che egli sia partito	che egli fosse partito
che noi partiamo	che noi partissimo	che noi siamo partiti	che noi fossimo partiti
che voi partiate	che voi partiste	che voi siate partiti	che voi foste partiti
che essi partano	che essi partissero	che essi siano partiti	che essi fossero partiti

MODO CONDIZIONALE	
presente	passato
io partirei	io sarei partito
tu partiresti	tu saresti partito
egli partirebbe	egli sarebbe partito
noi partiremmo	noi saremmo partiti
voi partireste	voi sareste partiti
essi partirebbero	essi sarebbero partiti

MODO INFINITO	
presente	passato
partire	essere partito

MODO PARTICIPIO	
presente	passato
partente	partito

MODO IMPERATIVO
presente
parti - parta - partiamo - partite - partano

MODO GERUNDIO	
presente	passato
partendo	essendo partito