

**Cristian Mascia**

4

# Diario di BORDO

PER UNA  
VALUTAZIONE  
FORMATIVA  
RICCA DI FEEDBACK

→ **VERIFICHE  
DIAGNOSTICHE**  
PER RILEVARE LA  
SITUAZIONE INIZIALE  
DELLA CLASSE

→ **VERIFICHE IN  
ITINERE**  
PER ACCOMPAGNARE  
E REGOLARE IL  
PERCORSO DIDATTICO  
PER TUTTO L'ANNO

**STORIA**

**GEOGRAFIA**



**Pianeta**  
discipline

ISBN 978-88-8397-503-5



9 788883 975035

**1 Riporta in tabella:**

- la successione corretta dei mesi dell'anno nella prima colonna
- l'evento abbinato al mese dell'anno nella seconda colonna

**Mesi**

ottobre • gennaio • settembre •  
agosto • dicembre • luglio • aprile  
• febbraio • giugno • marzo •  
maggio • novembre

**Eventi**

Carnevale • apertura scuola •  
chiusura scuola • vacanze estive •  
vacanze natalizie • Capodanno

Mese	Evento

**2 Completa le frasi utilizzando le parole seguenti:**

*geologi • archeologi • fonti • antropologi • orali •  
paleontologi • visive • passato*

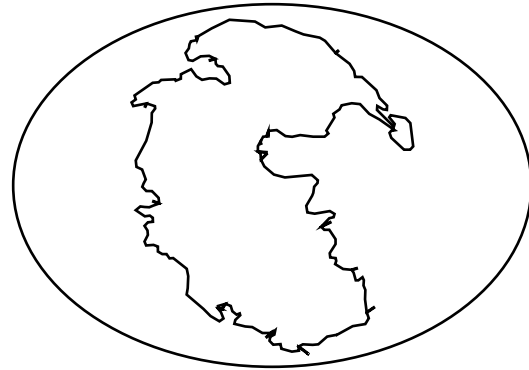
La storia studia i fatti realmente accaduti nel ..... e lo storico ricerca le ..... scritte, ....., materiali e ..... per dare ai fatti una data e un luogo. In questo lavoro importante lo storico è affiancato da:

I ..... che lo aiutano a stabilire l'età del reperto;

I ..... che studiano i resti di antichi animali e dei vegetali;

Gli ..... che scavano la terra alla ricerca di antichi reperti;

Gli ..... che studiano le abitudini e le usanze di popoli antichi e moderni.



**1** Colora di azzurro la panthalassa e di marrone la pangea.

**2** Collega le parole al significato corretto.

evoluzione

chopper

estinzione

bipede

fossili

specie

nomade

amigdala

ominidi

sedentario

Chi vive stabilmente in un luogo

Pietra scheggiata su tutti e due i lati

Insieme di viventi simili

Chi vive continuamente in luoghi diversi

Quasi uomini

Ciottoli di selce scheggiati

Camminare su due gambe

Scomparsa definitiva di una specie

Lenta e continua trasformazione

Resto di un essere antichissimo

**3** Costruisci la linea del tempo aiutandoti con i seguenti cartelli:

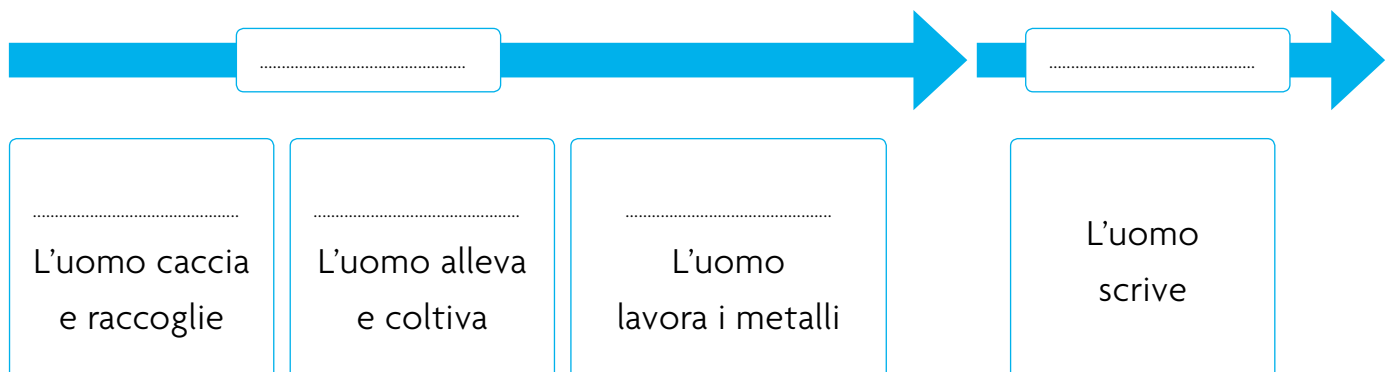
NEOLITICO

STORIA

PALEOLITICO

PREISTORIA

ETA' DEI METALLI



**1** I popoli antichi si stabilirono lungo le rive di importanti fiumi, collega ogni civiltà al proprio contesto geografico:

Le civiltà della Mesopotamia

Tra il fiume Giallo e il fiume Azzurro

La civiltà della Cina

Tra l'Indo e il Gange

La civiltà dell'Indo

Tra l'Eufrate e il Tigri

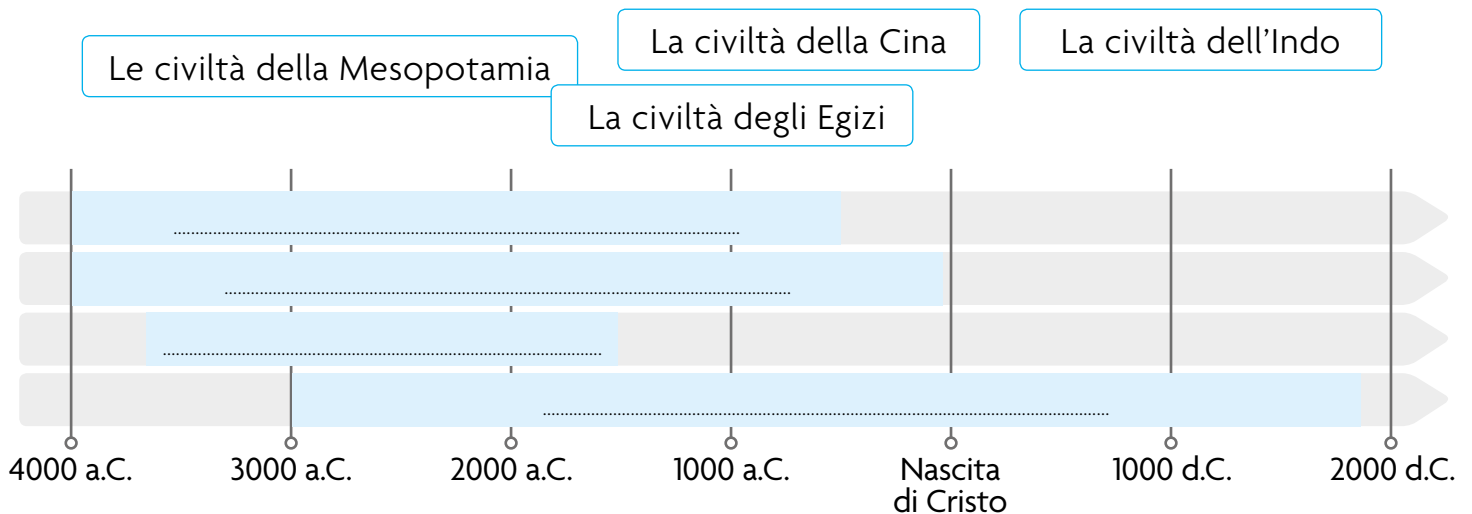
La civiltà degli Egizi

Lungo il Nilo

**2** Le civiltà dei fiumi non ebbero la stessa durata:

- le civiltà della Mesopotamia sono le più antiche
- la civiltà dell'Indo ha avuto la durata più breve
- la civiltà della Cina è la più vicina ai giorni nostri.

Completa il grafico inserendo i cartelli sulla linea temporale.



**3** La Mesopotamia era una regione ricca dove sorsero numerose civiltà. Quali popoli vissero nei territori della Mesopotamia tra il 4000 e il 500 a.C.? Completa il grafico.



### 1 Unisci la definizione corretta.

Il nome  
Mesopotamia...

deriva da due termini di origine greca: *mésos*, che significa “lago”, e *potamós*, che significa “mezzo”.  
Significa quindi “in mezzo ai laghi”.

deriva da due termini di origine greca: *mésos*, che significa “mezzo”, e *potamós*, che significa “fiume”.  
Significa quindi “in mezzo ai fiumi”.

deriva da due termini di origine greca: *mésos*, che significa “sempre”, e *potamós*, che significa “sole”.  
Significa quindi “regione calda”.

### 2 Vero o falso? Segna con una X.

- All'interno della Mezzaluna fertile si estendeva il territorio della Mesopotamia, la vasta pianura compresa tra i fiumi Eufrate e Tigri.  V  F
- L'Alta Mesopotamia, a nord, era una zona arida e stepposa.  V  F
- La Bassa Mesopotamia presentava terre fertili, che davano raccolti abbondanti.  V  F
- La Bassa Mesopotamia, vicino alla foce dei fiumi, era una vasta zona paludosa, ricca di pesci e di animali da cacciare, ma non coltivabile.  V  F
- Oggi quasi tutta la Mesopotamia è compresa nello Stato dell'Iraq.  V  F
- La popolazione irachena ammonta a quasi 3 milioni di abitanti e si concentra ancora oggi lungo il corso dei fiumi.  V  F
- La capitale dell'Iraq è Baghdad.  V  F
- La più antica civiltà mesopotamica fu quella dei Sumeri.  V  F

### 3 Disegna con un pastello rosso sulla carta l'area che gli storici chiamano Mezzaluna fertile; è percorsa da tre grandi fiumi: il Tigri, l'Eufrate e il Nilo.



## I SUMERI

### 1 Completa il testo con le seguenti parole:

*Mesopotamia • re • la ruota • schiavi • 4000 a.C. • funzionari • agricoltura  
ziggurat • artigianato • città • artigiani • commercio • stato*

I Sumeri si stabiliscono in ....., la pianura tra i fiumi Tigri ed Eufrate, intorno al ..... La loro civiltà è una delle prime della Storia.

I Sumeri praticano l'....., l'..... e il .....

I Sumeri fondano numerose ..... Ciascuna è un piccolo ..... indipendente governato da un ..... In ogni città c'è la....., che ospita i magazzini e il tempio del dio protettore della città.

Nella società, dopo il re vengono i ....., che lo aiutano nel governo, i sacerdoti, che celebrano i riti religiosi, e i comandanti dell'esercito. Ci sono poi i mercanti e gli .....

I più numerosi sono i contadini. Per ultimi vengono gli .....

Ai Sumeri vengono attribuite due innovazioni tecnologiche molto importanti nel settore dei trasporti: ..... e la vela.

### 2 Cerchia la parola corretta.

Dalla forma dei segni, a cuneo o triangolo, la scrittura dei Sumeri è chiamata scrittura: **PUNTIFORME • CUNEIFORME • FIGURATA.**

Per fare i calcoli i Sumeri inventarono uno strumento apposito: **CALCOLATORE • VASO • L'ABACO.**

Ogni città ha un proprio dio protettore, infatti i Sumeri adorano molti dèi. Cioè sono: **MONOTEISTI • POLITEISTI • DEVOTI.**

### 3 Cerchia l'area di provenienza di Accadi e Amorrei.



## I BABILONESI

### 1 Completa il testo con le seguenti parole:

*calcolo • cuoio • commercio • scrittura • lino • casa • tessitura • mattoni*

I Babilonesi praticavano l'agricoltura, l'allevamento, l'artigianato e il .....  
 La gente comune abitava in piccole case di ....., con una o due stanze.  
 Uomini e donne indossavano lunghe tuniche ornate con frange. Gli abiti erano di lana o di ..... a seconda della stagione. Nelle campagne non si usavano calzature; in città, chi poteva permetterselo indossava sandali di ..... Gli uomini lavoravano nei campi o nei laboratori artigianali, oppure si occupavano di commerci. Le donne avevano cura della ..... e dei figli; contribuivano ai lavori agricoli e si dedicavano alla ..... I ragazzi frequentavano la scuola solo se la famiglia era in grado di pagare le lezioni. Le materie principali erano il ..... e la .....

### 2 Collega con una freccia le informazioni alla civiltà giusta.

SUMERI

BABILONESI

Le classi sociali sono tre: **nobili**, **uomini semiliberi** e **schivi**.

Nella società, dopo il re vengono i **funzionari**, che lo aiutano nel governo, i **sacerdoti**, e i **comandanti dell'esercito**.  
 Ci sono poi i **mercanti** e gli **artigiani**.  
 I più numerosi sono i **contadini**. Per ultimi vengono gli **schivi**.

Le loro osservazioni e i loro studi li portarono a compilare un **calendario** in cui l'anno solare era composto di 365 giorni, divisi in 12 mesi lunari ciascuno della durata di 29 giorni e mezzo.

Nell'area sacra dedicata al dio **Marduk**, circondata da mura, sorgeva una **ziggurat** alta circa 90 metri.

Era famosa per i suoi **giardini pensili**, cioè "sospesi".

Si stabiliscono in **Mesopotamia**, la pianura tra i fiumi Tigri ed Eufrate, intorno al **4000 a.C.**

Per alcuni secoli sono **sottomessi** agli Assiri. Nel 539 a.C. vengono conquistati dai Persiani.

## GLI ITTITI

### 1 Vero o falso? Segna con una X.

- Il gruppo sociale più importante era quello dei funzionari.
- L'impero assiro si formò solo tra il IX e il VII secolo a.C. subito dopo la fondazione del regno.
- Gli Assiri erano temuti più di altri popoli per la forza e l'organizzazione dell'esercito e per la ferocia con cui trattavano i nemici vinti.
- L'impero comprendeva parte della Mesopotamia e l'Egitto.
- La capitale dell'impero ittita era Hattusa.
- Gli Ittiti appresero dai Babilonesi le tecniche agricole.

V  F

V  F

V  F

V  F

V  F

V  F

### 2 Collega ogni domanda alla sua risposta.

Dove si stabilirono gli Ittiti verso il 2000 a.C?

In quale periodo il regno diventò un grande impero che comprendeva quasi tutta l'Anatolia e la Mesopotamia settentrionale?

Gli Ittiti erano guidati da un re che veniva scelto tra i guerrieri più valorosi. Da chi era affiancato il re?

Quale era il gruppo sociale più importante?

Come erano denominati rispettivamente gli dèi principali: il dio del tuono e della tempesta, e la dea del sole?

Perché gli Ittiti accettavano anche le divinità dei popoli che sottomettevano?

Gli Ittiti avevano due tipi di scrittura: una usata per le iscrizioni in cui celebravano le imprese dei re; l'altra invece per cosa era usata?

Quale lavorazione introdussero in Mesopotamia?

Era quello dei guerrieri, seguito da artigiani e mercanti.

Tarhun, Arinna.

Diffusero la tecnologia per la lavorazione del ferro.

Nel commercio e nei rapporti con gli altri popoli.

Tra il 1400 e il 1200 a.C.

Da un'assemblea di anziani e nobili che controllava il suo modo di governare.

Per avere più protezione.

Gli Ittiti, un popolo di origine indoeuropea, si stabilirono nella parte centrale dell'Anatolia.



## GLI ASSIRI

### 1 Completa il testo con le seguenti parole:

*Tra il IX e il VII secolo a.C. • rappresentante del dio Assur • costruttori di città • patrimonio di documenti • macchine da guerra • Assurbanipal • Assur e Ninive • re • della ceramica • 2000 a.C. • nord della Mesopotamia • Ninive*

Gli Assiri erano presenti nel ..... già dal III millennio a.C.  
Verso il ..... fondarono un regno, unendo i territori di .....  
..... e sottraendo territori agli Ittiti e ai Babilonesi.  
..... costruirono un impero di dimensioni enormi che  
andava dalla Mesopotamia al Mediterraneo compreso l'Egitto.  
L'impero assiro era governato da un ..... che era considerato  
il .....  
La società assira era divisa in classi legate al tipo di lavoro svolto. I soldati avevano  
grande importanza.  
Gli Assiri erano esperti ....., conoscevano la tecnica della  
lavorazione dei metalli e .....  
La tecnologia si sviluppò soprattutto nella costruzione delle .....  
che garantivano la superiorità del loro esercito. Al re ..... si deve  
la conservazione di un immenso ..... che egli fece raccogliere  
nella biblioteca reale di .....

Gli Assiri erano politeisti. Le divinità che adoravano erano simili a quelle degli altri popoli mesopotamici. La divinità più importante era Assur.



### 2 La divinità Assur era...

- Il Dio dell'abbondanza
- Il Dio del vento
- Il Dio della guerra

### 3 Il re Assurbanipal fece costruire a Ninive...

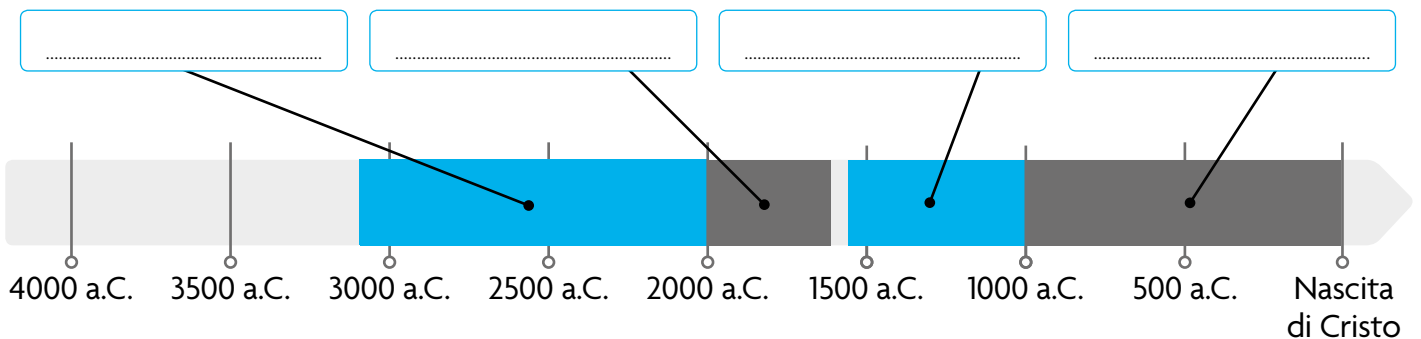
- Una piramide
- Una grande biblioteca reale
- Una grande villa pubblica

## GLI EGIZI

### 1 Indica se le affermazioni sono Vere (V) o False (F).

- Lungo il corso del Nilo già nel IV millennio a.C. c'erano molti villaggi agricoli. V F
- L'Antico Regno fu il periodo di formazione e sviluppo dell'Egitto, culminato nella costruzione delle grandi piramidi di Giza. V F
- L'Alto e il Basso Egitto furono unificati da Menes. V F
- L'unificazione dei due regni fu necessaria per evitare le guerre. V F
- I lavori agricoli erano organizzati seguendo i ritmi del Nilo, che aveva piene molto regolari.. V F
- Il simbolo del regno unificato era lo scettro del faraone. V F
- Gli Egizi adoravano pochissimi dèi V F
- Il papiro è una pianta di palude che da sempre cresce spontaneamente lungo le rive del Nilo. V F
- Tutti potevano entrare nell'aldilà senza condizioni. V F
- L'imbalsamazione serviva a conservare intatti i corpi. V F
- Nelle attività di governo, il faraone era affiancato dal visir, che era a capo di tutta l'amministrazione. V F
- Alla morte del faraone, il potere passava al primogenito o al figlio che egli aveva designato come successore... V F

### 2 Completa la linea del tempo.



Durante l'.....  
Regno furono  
costruite le piramidi.

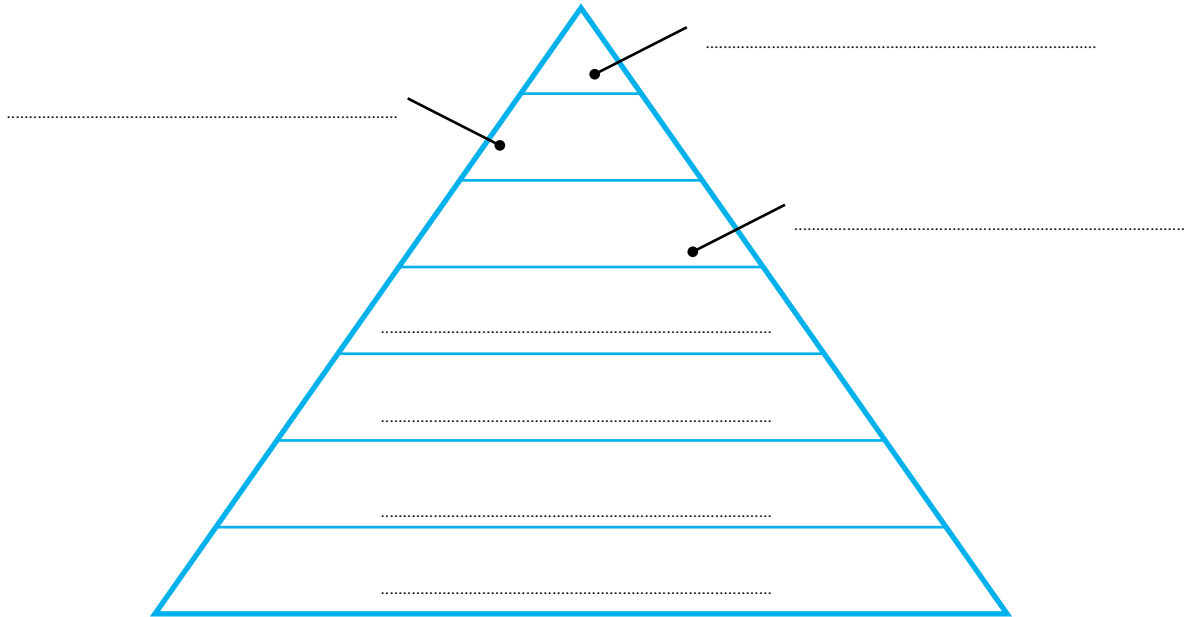
Il Regno ..... fu  
un periodo di guerre  
di conquista.

Il .....  
Regno fu un  
periodo di potenza e  
splendore.

In .....  
molti popoli  
stranieri invasero  
l'Egitto.

## LA SOCIETÀ EGIZIA

1 Costruisci la piramide e scrivi i nomi al posto giusto.



### SCRIBI

Erano i funzionari addetti alla registrazione dei pagamenti delle tasse e alla trascrizione dei documenti ufficiali dello stato.

### FARAONE

Era il dio protettore dell'Egitto. In lui era concentrato tutto il potere.

### SOLDATI

Erano indispensabili per la difesa del territorio.

### SCHIAVI

Di solito erano prigionieri di guerra. A loro erano riservati i lavori più faticosi, nelle cave e nelle miniere. I più fortunati lavoravano come aiutanti di artigiani, mercanti o al servizio di famiglie.

### OPERAI E CONTADINI

Svolgevano lavori faticosi ma indispensabili. Spesso erano le stesse persone a svolgere il lavoro di contadini e di operai a seconda delle stagioni.

### MERCANTI E ARTIGIANI

Erano parte importante dell'economia del Paese. Potevano svolgere la loro attività in modo autonomo o alle dipendenze di un grande funzionario.

### SACERDOTI E FUNZIONARI

Erano i grandi collaboratori del faraone. I primi si occupavano delle attività religiose, i secondi dell'amministrazione dello stato.

**2** Gli studiosi hanno contato circa tremila divinità e per questo hanno definito gli Egizi “il popolo più religioso” di tutta l’antichità.

Unisci la divinità all’elemento che rappresenta.

RA	la Luna
OSIRIDE	il dio che accompagna i morti nell’aldilà
ISIDE	il dio delle acque
SOBEK	la dea della giustizia
ANUBI	il signore del regno dei morti
MAAT	il sole

**3** Completa il testo con le seguenti parole:

*mercanti • l’Alto Egitto • elementi della natura • operai • Osiride • funzionari • Ra • governatori delle Province • morti • allevatori • faraone • il Basso Egitto*

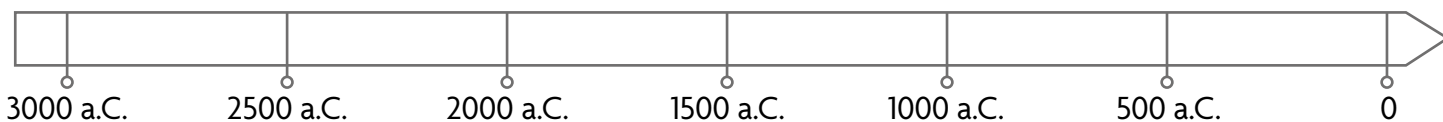
Nella valle resa fertile dalle inondazioni del Nilo si stabilirono diverse popolazioni provenienti da zone aride. Da loro ebbe origine il popolo degli Egizi. Nel IV millennio a.C. c’erano due regni: ..... a nord; ..... a sud. Verso il 3100 a.C. i due regni si unirono in un solo stato: il regno d’Egitto che durò circa tremila anni. L’Egitto era governato da un re che era considerato un dio: il ..... Il visir e i ..... erano i funzionari più importanti. La società era divisa in classi sociali legate al tipo di attività svolta. Le più importanti erano quelle dei sacerdoti e dei ..... Le meno importanti erano quelle dei contadini e degli ..... Erano molto numerosi anche gli schiavi. La produzione del cibo era compito di agricoltori e ..... La pesca e la caccia erano praticate lungo il fiume e nelle zone paludose. La produzione degli artigiani era molto varia: oggetti di uso quotidiano e oggetti preziosi (gioielli, abiti eleganti, profumi...). I ..... scambiavano i prodotti dell’agricoltura e dell’artigianato dentro e fuori i confini dell’Egitto. Gli Egizi erano politeisti e adoravano molti dèi. Le divinità egizie spesso rappresentavano ..... Anche gli animali erano considerati divinità, quando erano pericolosi o molto utili. Il più importante degli dèi era ....., il dio del sole. Gli Egizi credevano nella vita dopo la morte: i defunti andavano a vivere nel regno dei morti governato da ....., per questo gli Egizi imbalsamavano i .....

## LA CIVILTÀ DELL'INDO

### 1 Indica se le affermazioni sono Vere (V) o False (F).

- Le città dell'Indo avevano pianta quadrata ed erano divise in città alta e città bassa. V F
- Gli Aarii avevano molti dèi e la loro cultura era legata a testi sacri chiamati Veda. V F
- La classe sociale più numerosa degli Aarii era quella dei contadini, poiché l'attività principale era l'agricoltura. V F
- La divisione in caste serviva a separare i vinti dai vincitori. V F
- Dalla tradizione vedica ebbero origine il Brahmanesimo e il Buddismo. V F
- La società degli Aarii era divisa in classi sociali aperte. V F
- Gli Aarii, nel 1500 a.C. si impadronirono delle pianure dell'Indo e del Gange. V F
- Le caste sono state abolite in India nel 1950, ma non sono ancora scomparse nella realtà. V F

### 2 Colora sulla linea del tempo il periodo di sviluppo della civiltà dell'Indo.



### 3 Una delle più antiche divinità indiane è Agni, dio del...

- Mondo
- Metallo
- Fuoco

### 4 Le abitazioni erano fornite di pozzi per l'acqua potabile e di servizi igienici. Tutti gli edifici erano fatti di:

- Mattoni
- Pietra
- Legno



## LA CIVILTÀ CINESE

### 1 Completa il testo con le seguenti parole:

*regno di Qin • dinastia Shang • regioni • Shi Huangdi • Grande Muraglia • III millennio a.C. • 1912 • mura • agricoltori • dinastia Qin • 1600 • Repubblica cinese*

Nella regione del Fiume Giallo nel IV millennio a.C. sorsero grandi villaggi. Nel ..... sorsero le prime città. Erano circondate da ..... e ognuna aveva un suo governo. Nel corso dei secoli si formarono numerosi regni. Uno dei più grandi fu quello governato dalla ....., che regnò dal ..... al 1000 a.C. Il regno era diviso in province: queste erano affidate a governatori, che sostenevano il re in guerra e controllavano i lavori sulle acque del fiume. Il re e i governatori abitavano in città fortificate con grandi palazzi e templi. Ogni città era al centro di una rete di villaggi in cui vivevano gli ..... Verso la fine del III secolo a.C. si affermò il .....: il suo re sconfisse tutti gli altri sovrani e si proclamò imperatore con il nome di ..... che significa “primo imperatore celeste”. Per governarlo, Shi Huangdi impose a tutti le stesse leggi, la stessa lingua, la stessa scrittura e la stessa moneta. Divise l'impero in ..... e ne affidò l'amministrazione a funzionari che dipendevano direttamente da lui. Per favorire il commercio migliorò la rete stradale interna e i porti lungo la costa. Inoltre, per difendere l'impero dalle invasioni collegò tra loro i tratti di mura eretti in epoche precedenti e ne fece realizzare di nuovi, avviando così la costruzione di un'unica grande barriera: la ..... Alla morte di Shi Huangdi divenne imperatore suo figlio, poi nel corso dei secoli alla ..... ne succedettero altre. L'impero durò fino al ..... quando venne proclamata la .....

### 2 Rispondi sinteticamente alla seguente domanda.

- Che cosa fece l'imperatore Shi Huangdi per governare e per difendere un impero così vasto?

.....

.....

.....

.....

## 1 Collega ciascuna civiltà al fiume corrispondente.

CIVILTÀ EGIZIA

CIVILTÀ MESOPOTAMICHE

CIVILTÀ INDIANA

CIVILTÀ CINESE

INDO

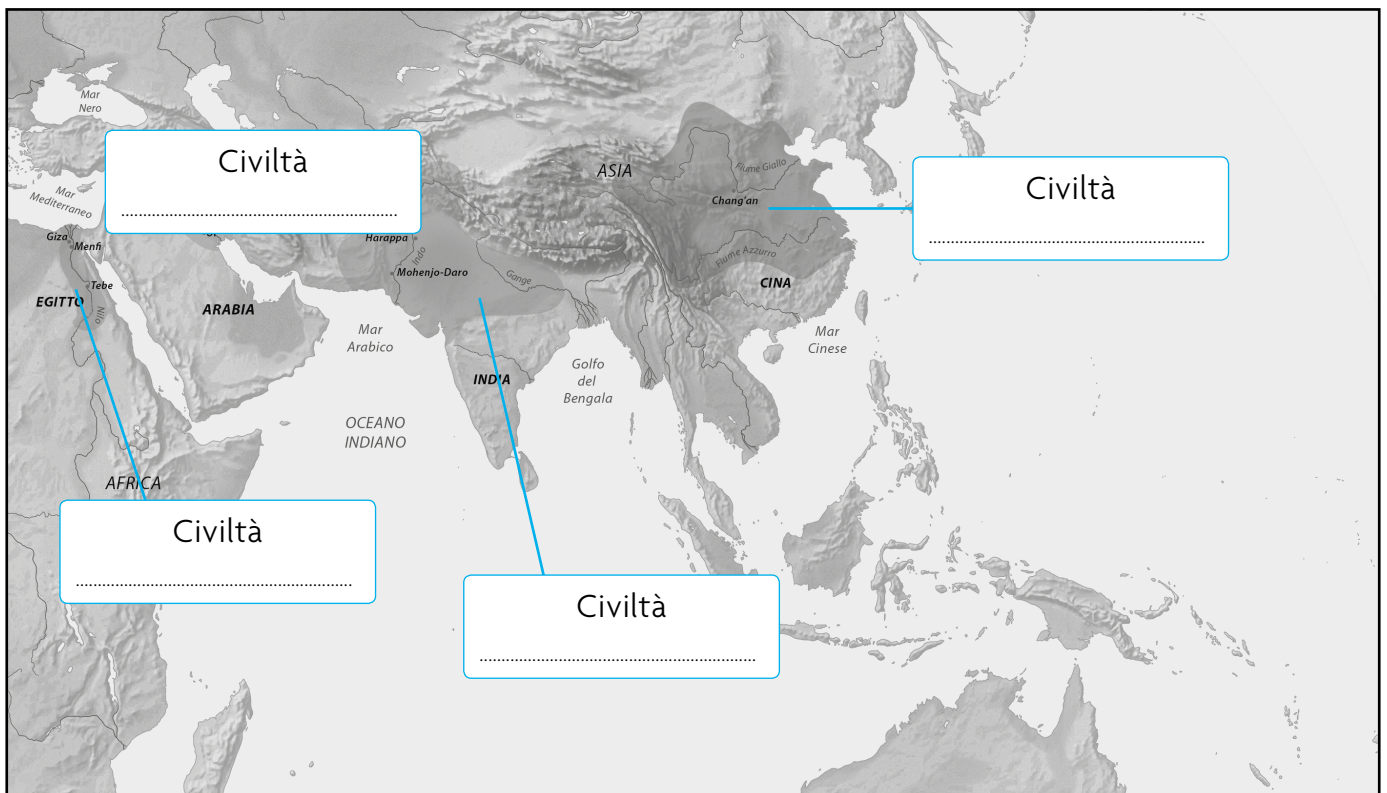
FIUME GIALLO E AZZURRO

NILO

TIGRI ED EUFRATE

## 2 Completa inserendo i nomi delle civiltà dei fiumi:

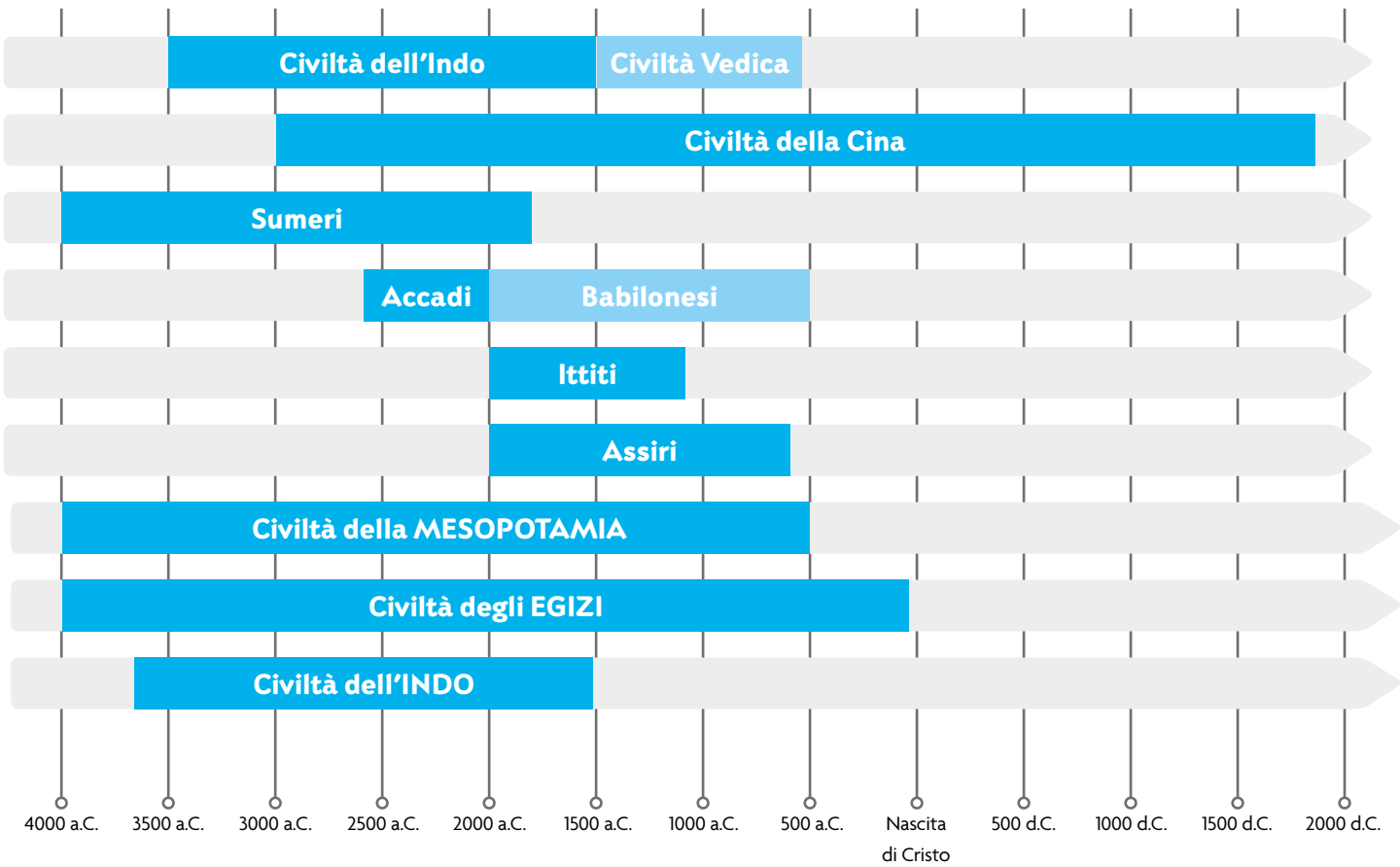
EGIZIA • INDIANA • MESOPOTAMICHE • CINESE



## 3 Completa le frasi.

- I Cinesi furono grandi inventori. A loro si devono l'invenzione della carta, della bussola e .....
- Gli antichi Cinesi allevavano maiali, bufali e, in particolare, i .....
- Le iscrizioni più antiche dei Cinesi furono incise su gusci di .....

1 Osserva e rispondi.



- Quale civiltà durò più a lungo?  
.....
- Quale durò di meno?  
.....
- Vi fu un periodo in cui le civiltà dei fiumi e del Mediterraneo furono contemporanee?  
.....
- Quali sono le civiltà più antiche?  
.....
- Quale civiltà era ancora in piena evoluzione dopo la nascita di Cristo?  
.....



## GLI EBREI

### 1 Indica se le affermazioni sono Vere (V) o False (F).

- Prima dell'unificazione in un solo regno, gli Ebrei erano divisi in 12 tribù indipendenti. V F
- Nel 587 a.C. i Babilonesi conquistarono Gerusalemme e deportarono gli Ebrei in Mesopotamia. V F
- L'agricoltura si sviluppò solo lungo il Giordano. V F
- L'artigianato non fu mai molto sviluppato. V F
- Verso il 1250 a.C. ritornarono a Canaan ma non vi si stabilirono definitivamente. V F
- Saul, verso il 1000 a.C., divenne il primo re del regno di Israele. V F
- Gli Ebrei si dedicarono alla pastorizia dopo la fondazione del regno d'Israele. V F
- Gli Ebrei allevavano capre, pecore e cammelli. V F

### 2 Completa il testo con le seguenti parole:

*il ritorno a Canaan • monoteismo • Mosè • 70 d.C. • Gerusalemme • patriarca • Terra di Canaan • 1000 a.C. • tribù • 2000 a.C. • nobili e funzionari • commercio*

Verso il ..... alcune tribù di pastori nomadi lasciarono il territorio di Ur e raggiunsero la ....., una regione a nordest dell'Egitto. Da qui migrarono in Egitto dove restarono fino al 1250 a.C., quando si trasferirono di nuovo a Canaan. Qui fondarono un regno che durò fino al .....

In quell'anno, infatti, i Romani costrinsero gli Ebrei a lasciare la loro terra. All'inizio della loro storia gli Ebrei non avevano uno stato ma erano organizzati in ..... governate da un ..... a cui tutti erano sottomessi. Dopo il ..... fu fondato uno stato governato da re e si formarono tre classi sociali: quella di ....., quella dei sacerdoti e quella del popolo. Gli Ebrei del nord erano agricoltori e coltivavano soprattutto viti e ulivi. Al sud, più arido, l'attività principale era l'allevamento di pecore, capre e cammelli. L'artigianato era poco rilevante, mentre il ..... diventò rapidamente l'attività più importante nelle città.

Gli Ebrei si definivano "il popolo governato da Dio" e tutte le loro attività erano regolate da principi religiosi. Dopo ..... si convertirono al ..... e adorarono un solo Dio creatore e padrone di tutte le cose. La cultura ebraica era molto legata alla religione. Le Leggi date da Dio a ..... e conservate nell'Arca dell'Alleanza regolavano ogni aspetto della vita del popolo di Israele. Il tempio di ....., era il simbolo della religiosità e della cultura ebraiche.

## I FENICI

### 1 Rispondi alle domande.

- Perché ai Fenici servivano imbarcazioni robuste e stabili?  
.....
- Perché la scrittura cuneiforme e quella geroglifica non erano adatte ai mercanti?  
.....
- Perché i cedri del Libano erano una risorsa preziosa?  
.....

### 2 Indica se le affermazioni sono Vere (V) o False (F).

- Le città fenicie erano costruite sulla costa, su un promontorio o un isolotto facile da difendere.  V  F
- Il legname era il prodotto più importante.  V  F
- Le più importanti città furono Ugarit, Biblo, Berito, Tiro e Sidone.  V  F
- I prodotti artigianali erano di poco valore.  V  F
- I murici sono dei molluschi da cui i Fenici ricavano un colorante rosso-violaceo assai pregiato: la porpora.  V  F
- L'attività principale era il commercio marittimo.  V  F
- I Fenici producevano grano in abbondanza.  V  F
- Nel VI secolo a.C. i Fenici furono conquistati dai Persiani.  V  F
- Il mare era una buona fonte di ricchezza.  V  F
- La colonia più importante fu Cartagine, fondata sulle coste dell'attuale Tunisia intorno all'800 a.C.  V  F
- Gran parte della produzione artigianale veniva esportata.  V  F
- I Fenici elaborarono una scrittura fonetica.  V  F

### 3 Completa il testo con le seguenti parole:

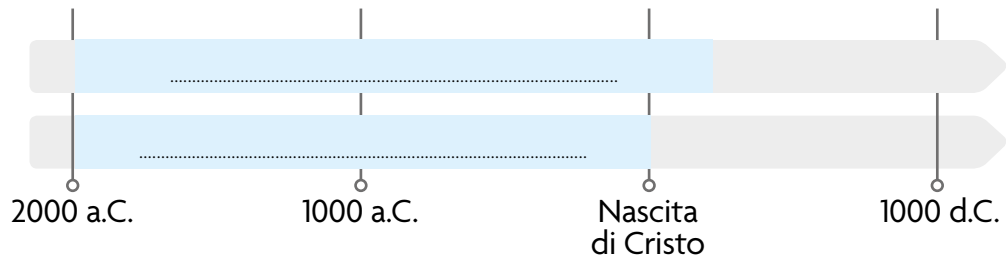
*alfabeto • segni • fonetica • Aleph • cuneiforme*

La scrittura ..... e quella geroglifica non erano adatte ai mercanti che si spostavano continuamente e dovevano registrare ogni giorno il carico e lo scarico delle merci. I Fenici elaborarono perciò un sistema di scrittura molto più semplice, che usava appena una ventina di ..... Era una scrittura ....., cioè ogni carattere corrispondeva a un suono. Per scrivere una parola, perciò, bastava scrivere i segni corrispondenti ai suoni di cui era composta.  
Dal nome delle prime due lettere, ..... e Bet, l'insieme dei segni utilizzati dai Fenici prese il nome di .....

4 Osserva la linea del tempo e inserisci i cartelli nello spazio corretto.

La civiltà degli Fenici

La civiltà degli Ebrei



5 Inserisci i numeri in corrispondenza della mappa.

1 Tiro

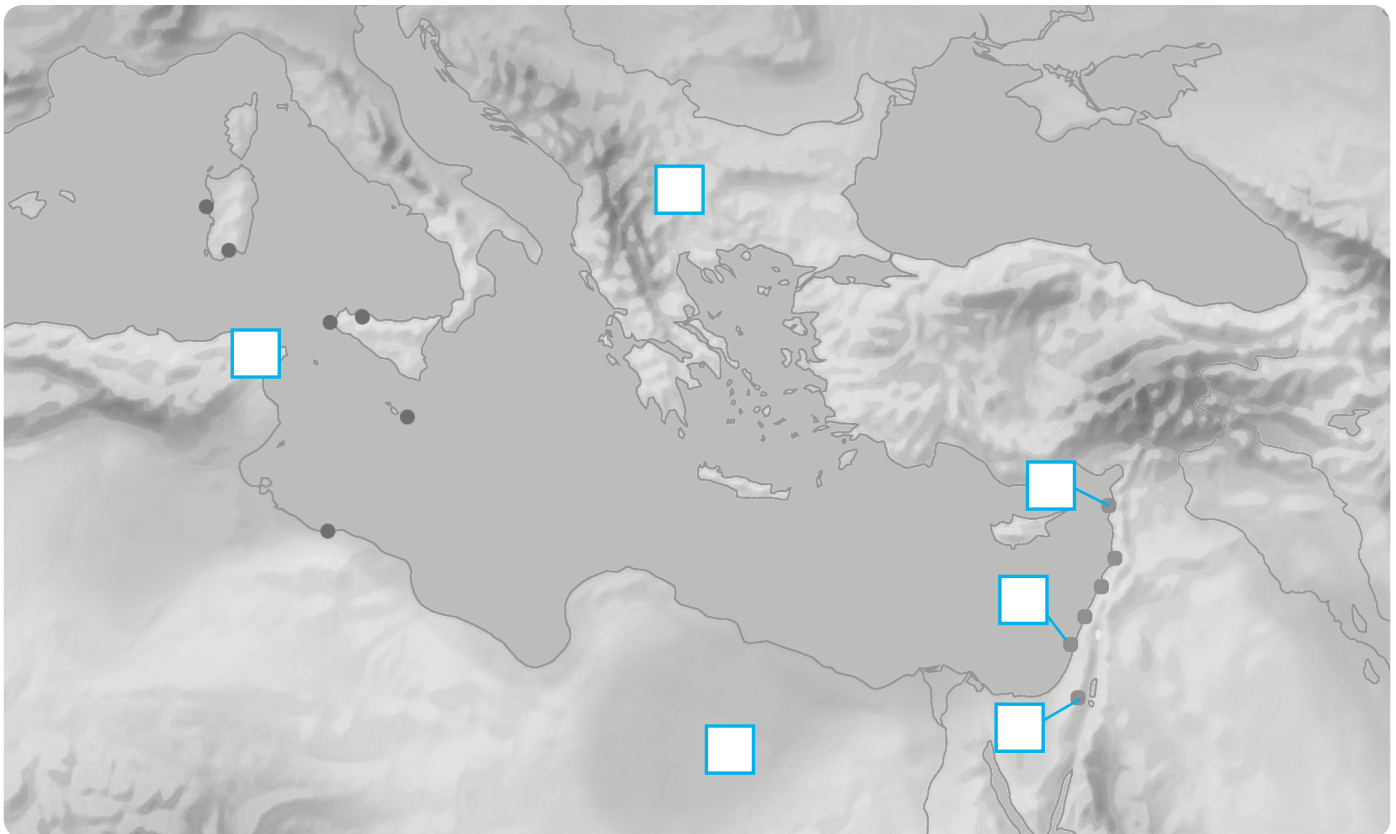
3 Biblo

5 Cartagine

2 Gerusalemme

4 Grecia

6 Egitto



## I CRETESI

### 1 Rispondi alle domande.

- Perché Creta ha una posizione molto vantaggiosa?

.....

- Perché la civiltà cretese finì improvvisamente intorno al 1450 a.C.?

.....

- Perché la loro civiltà è chiamata minoica?

.....

### 2 I Cretesi, però, erano soprattutto

- pastori    agricoltori    mercanti

### 3 Completa il testo con le seguenti parole:

*palazzo • geroglifica • città-stato • artigiani • lineare A • lineare B •  
palazzi • navi • 2000 a.C.*

A Creta, una delle isole più grandi del Mediterraneo, si sviluppò a partire dal .....  
..... una civiltà importante che prese il nome dall'isola stessa: la civiltà cretese. Verso il  
1450 a.C., dopo l'eruzione di un vulcano e grandi terremoti, le città cretesi furono  
conquistate dai Micenei. Le città di Creta erano ..... indipendenti. Erano  
governate da un re che viveva nel grande ..... al centro della città. Il  
palazzo era anche il luogo dove si svolgevano le cerimonie religiose solenni e il punto  
di raccolta dei prodotti agricoli. I Cretesi erano agricoltori e allevatori. Le coltivazioni  
più importanti erano l'ulivo e la vite. Il legname delle montagne era utilizzato per la  
costruzione delle navi.

Gli ..... producevano tessuti, ceramiche, armi e oggetti in bronzo. Il  
commercio con Cipro e le città della costa siriana era l'attività più importante. Non  
sappiamo molto della religione dei Cretesi. Erano politeisti e probabilmente  
adoravano divinità legate alla fertilità della natura. I Cretesi usavano tre diverse scritte:  
le due più antiche, la scrittura ..... e la ....., non sono  
ancora state decifrate dagli studiosi; la terza, la ....., fu usata dopo la  
conquista dell'isola da parte dei Micenei. Per questo dei Cretesi sappiamo solo che  
erano abili costruttori di ..... e di ....., grandi edifici  
decorati in modo molto elegante.

## I MICENEI

### 1 Rispondi alle domande.

- Perché i Micenei allevavano soprattutto cavalli?  
.....
- Perché tra il 1200 e il 1100 a.C., la civiltà micenea scomparve?  
.....
- Perché la loro civiltà è chiamata minoica?  
.....

### 2 I Micenei scrivono usando la

- lineare A     
  lineare B     
  lineare C

### 3 I Micenei erano politeisti e il dio più importante era Zeus.

Quali sono i due poemi in cui furono raccolti i numerosi racconti orali sulla guerra contro Troia?

.....

### 4 Completa le frasi con le seguenti parole:

*Troia • regno • Creta • metalli pregiati • porto • villaggi • agricoltori • re • allevatori • funzionari • artigiani • mercanti • nobili • schiavi*

- Intorno al 1450 a.C. i Micenei conquistarono ..... e Rodi e in seguito combatterono una lunga guerra contro ....., la città che controllava l'accesso al Mar Nero.
- Dai Cretesi i Micenei impararono anche a navigare e a commerciare. Esportavano olio, vino, tessuti, ceramiche e ottenevano in cambio .....
- Il ..... aveva il compito di guidare l'esercito e amministrare la giustizia.
- Ogni città era un piccolo ..... Ne facevano parte anche la campagna circostante, dove sorgevano piccoli ..... in cui vivevano agricoltori e allevatori, e il ....., se la città si trovava lungo la costa.
- I ..... formavano il consiglio del re.
- I ..... riscuotevano le tasse e tenevano i conti dei beni del re.
- ....., ....., ..... e ..... producevano cibo e procuravano beni necessari alla città.
- Gli ..... erano prigionieri di guerra che lavoravano per il re e i nobili.

1 Inserisci i punti cardinali in una carta geografica.

Se c'è il sole ci orientiamo con:  
.....

Di notte ci orientiamo guardando la:  
.....

2 Completa con le parole chiave:

*scala • Tematica • Politica • cartografi • colori • legenda • rappresentazioni • Fisica*

Le carte geografiche sono ..... della realtà disegnate dai .....  
In esse il territorio è raffigurato utilizzando simboli e ..... Tutti gli elementi presenti sono ridotti in una ..... di riferimento riportata nella .....  
In base al contenuto abbiamo vari tipi di carte:

.....: indica aspetti naturali (fiumi, pianure, colline, montagne, mare, laghi...)

.....: indica aspetti antropici (confini tra Stati, regioni e Città...)

.....: indica un aspetto specifico (clima, popolazione, attività lavorative...).

**1** Chi fa cosa? Colora con lo stesso colore le professioni alle definizioni corrispondenti.

Studia i popoli della Terra, le loro culture e i diversi modi in cui si organizzano e vivono.

Analizza e indaga l'ambiente marino, gli esseri che vi abitano e i processi che vi avvengono.

Realizza mappe e carte del territorio. Per poterlo fare, raccoglie e analizza le fotografie di un determinato territorio, fa misurazioni e lo rappresenta sulla carta geografica.

L'ECONOMISTA

IL METEOROLOGO

L'ANTROPOGO

Analizza i diversi tipi di clima che sono presenti sulla Terra e i fenomeni atmosferici come pioggia, neve, grandine.

L'OCEANOGRARO

IL GEOLOGO

Studia l'origine, la struttura, la composizione delle rocce e del suolo e come si sono trasformati nel tempo.

IL CARTOGRAFO

IL BIOLOGO

Studia la flora e la fauna, cioè le piante e gli animali, dei vari ambienti naturali.

Studia i dati che riguardano le diverse attività lavorative delle popolazioni.

## IL CLIMA

### 1 Completa il testo con le seguenti parole:

*precipitazioni atmosferiche • vapore acqueo • regione • temperatura • termometro • clima • Sole • fenomeni atmosferici • umidità • vento*

La ..... si misura con il ..... e indica “quanto freddo” o “quanto caldo” fa. Dipende da quanto una ..... è esposta al calore del .....

La quantità di ..... contenuta nell’aria è detta ..... ed è responsabile di fenomeni come la nebbia o la foschia.

La pioggia, la neve e la grandine sono chiamate .....

Il ..... è una massa d’aria calda o fredda che si sposta tra una zona e l’altra.

Tutti questi sono ....., e dalla loro osservazione è possibile descrivere il ..... di un territorio.

### 2 Alitudine, latitudine, vicinanza di mari e laghi, presenza di catene montuose sono...

fattori climatici    fenomeni atmosferici    fenomeni climatici

### 3 Indica se le affermazioni sono Vere (V) o False (F).

- La latitudine è la distanza di un luogo dai Poli. V F
- L’altitudine indica l’altezza di un luogo rispetto alle montagne. V F
- All’Equatore i raggi solari arrivano obliqui. V F
- In Italia ci sono sei regioni climatiche: regione alpina, regione padano-veneta, regione ligure-tirrenica, regione adriatica, regione appenninica, regione mediterranea. V F
- Salendo di quota la temperatura dell’aria diminuisce. V F
- Il clima delle zone che si affacciano sul mare è rigido d’inverno e caldo d’estate. V F
- Le catene montuose creano un passaggio libero per i venti. V F

### 4 Indica quali sono gli ambienti delle regioni temperate.

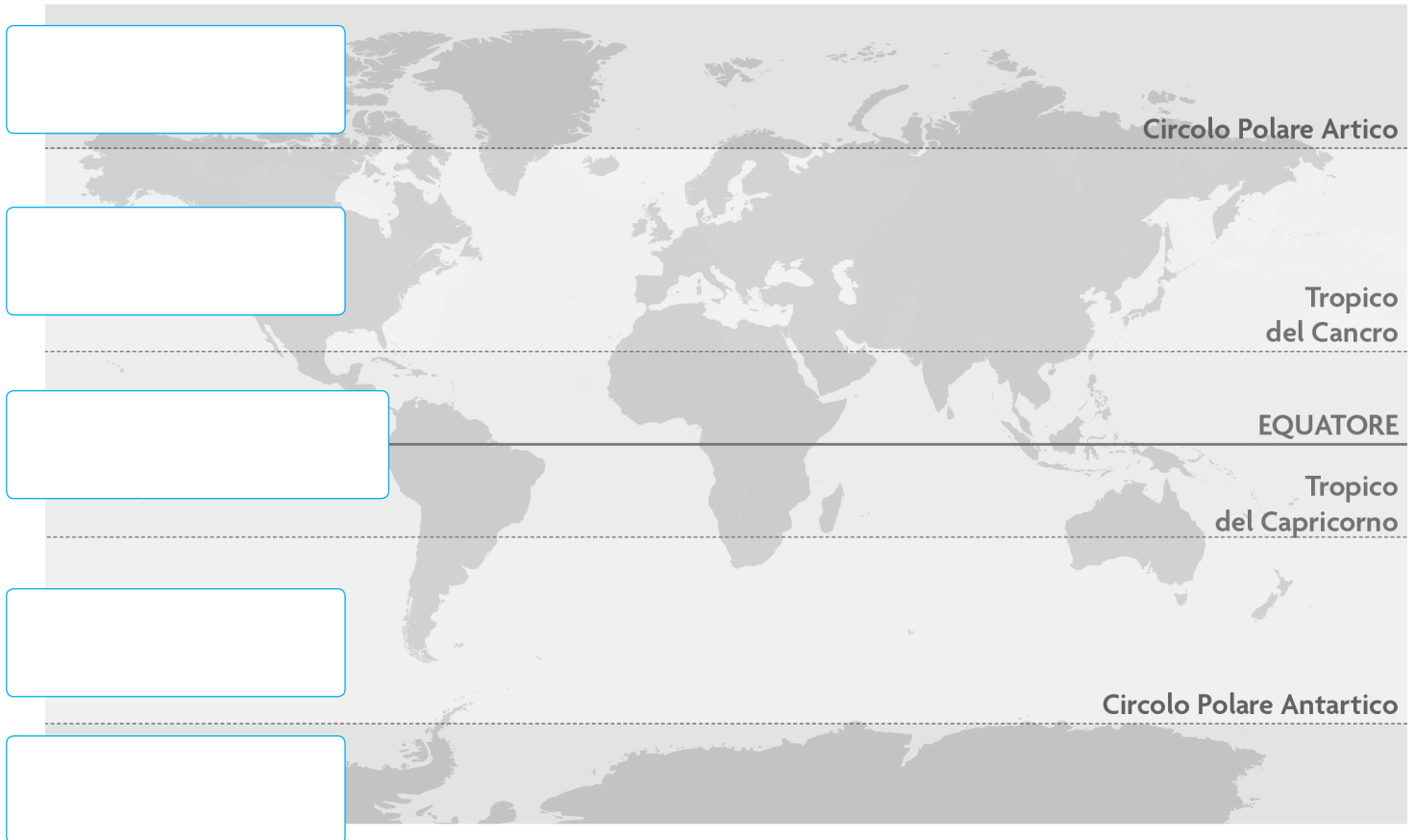
- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> deserto             | <input type="checkbox"/> foresta di latifoglie | <input type="checkbox"/> savana               |
| <input type="checkbox"/> foresta equatoriale | <input type="checkbox"/> tundra                | <input type="checkbox"/> taiga                |
| <input type="checkbox"/> steppa              | <input type="checkbox"/> prateria              | <input type="checkbox"/> macchia mediterranea |



## LE REGIONI CLIMATICHE DELLA TERRA

**1** In base al clima gli studiosi suddividono la Terra in tre grandi aree: fredde, temperate, calde o torride.

Completa il grafico e metti in corrispondenza le tre regioni: regioni polari, regioni temperate, regioni equatoriali.



**2** Completa il testo con le seguenti parole:

*ghiacciai • Alpi • penisola • Mar Mediterraneo • da ovest a est • cime*

L'Italia si trova nella parte meridionale dell'Europa. È una ..... che si protende nel ..... A nord è unita al continente europeo dalla catena montuosa delle .....

Le Alpi si estendono ..... nell'Italia settentrionale. Sono costituite soprattutto da rocce dure e resistenti all'erosione e hanno ..... aguzze.

Le più alte sono ricoperte da ..... perenni.

**1** Collega.

I geografi hanno suddiviso le Alpi in tre sezioni:

Le cime più alte delle Alpi sono:

I geografi hanno suddiviso gli Appennini  
in tre sezioni:

La cima più elevata dell'Appennino è quella del:

Occidentali

il Gran Paradiso

il Monte Rosa

Centrale

Centrali

Settentrionale

il Monte Bianco

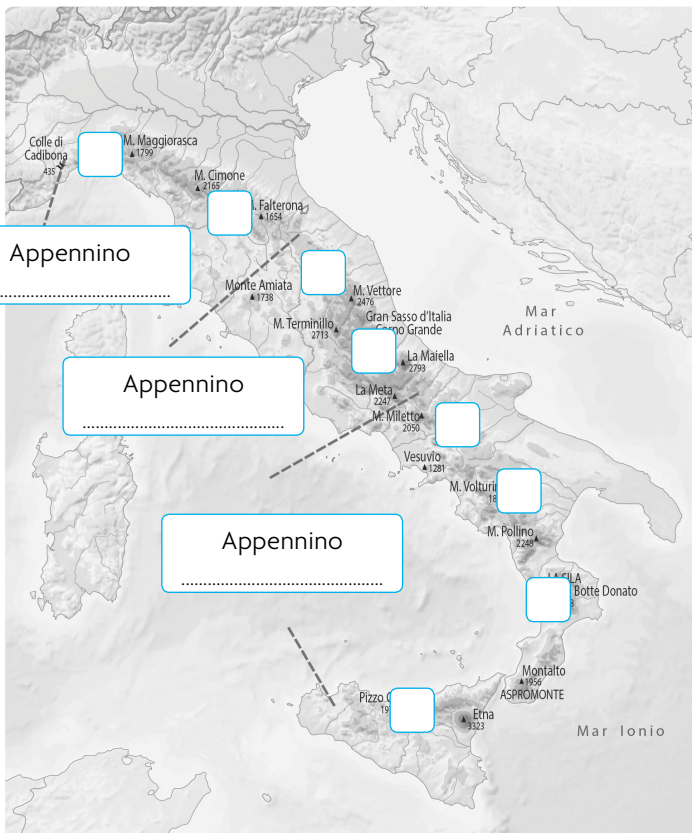
Orientali

il Cervino

Gran Sasso

Meridionale

**2** Inserisci il numero al posto giusto e completa la cartina.



Appennino

Appennino

Appennino

- 1** Appennino Calabro;
- 2** Appennino Campano;
- 3** Appennino Tosco-Emiliano;
- 4** Appennino Abruzzese;
- 5** Appennino Siciliano;
- 6** Appennino Umbro-Marchigiano;
- 7** Appennino Lucano;
- 8** Appennino Ligure.

**1 Completa il testo con le seguenti parole:**

*monte Rosa • Dolomiti • vulcaniche • il monte Bianco •  
le Alpi e gli Appennini • altitudine • Sicilia • Prealpi • 1200 km*

In Italia ci sono due importanti catene montuose, .....,  
molte zone collinari e alcune fertili pianure.

Le Alpi Occidentali comprendono la vetta più elevata d'Italia, .....  
(4 810 m), seguito dal Gran Paradiso (4 061 m) e dal Monviso (3 841 m).

Anche nelle Alpi Centrali si trovano cime molto alte, come il ..... (4 634  
m), il Monte Cervino (4 478 m), il Pizzo Bernina (4 050 m) e l'Ortles (3 905 m).

Le Alpi Orientali comprendono il gruppo delle ....., dove si trovano cime  
importanti come il Corno dei Tre Signori (3 499 m), la più elevata, la Marmolada (3 343 m),  
le Tre Cime di Lavaredo (2 998 m) e la Vetta d'Italia (2 912 m).

La catena montuosa delle Alpi si estende da ovest a est nell'Italia settentrionale  
per circa .....

A sud delle Alpi Centrali e Orientali si estendono le .....  
Il loro nome indica che si trovano "prima" delle Alpi.

Gli Appennini sono una catena montuosa che percorre la nostra penisola da nord a sud  
per circa 1 300 km di lunghezza e proseguono in .....

Le colline sono rilievi che non superano i 600 metri di ..... Hanno cime  
arrotondate e pendii dolci.

Le colline italiane si suddividono in diverse tipologie, a seconda della loro origine:  
moreniche, ....., tettoniche e strutturali.

**2 Osserva le immagini relative alle due valli di diversa origine e indica con una X la valle di origine fluviale.**

## LE PIANURE ITALIANE

1 Inserisci le caselle al posto giusto.



PIANURA PADANA

PIANURA CAMPANA

MAREMMA

TAVOLIERE DELLE PUGLIE

PENISOLA SALENTINA

PIANA DI CATANIA

2 Completa il testo con le seguenti parole:

*Catania • Puglie • Settentrionale • Romano • alluvionali • marini • tettoniche*

La pianura è una distesa di terreno piatto. In Italia ci sono poche pianure, la più vasta è la Pianura Padana, che si trova nell'Italia ..... Le altre pianure sono meno estese e si trovano lungo le coste. Le pianure possono avere origini differenti. Le pianure ..... si sono create nel corso dei millenni a causa dall'accumulo di detriti trasportati dai fiumi. Qualche esempio: la Pianura Padana, la Maremma, l'Agro ..... Le pianure ..... si sono formate in seguito all'innalzamento di antichi fondali ..... Qualche esempio: il Tavoliere delle ..... e il Campidano. Le pianure vulcaniche si sono formate dalle ceneri e dalla lava che si sono depositate dopo l'eruzione dei vulcani. Un esempio è la Piana di ....., in Sicilia.

## I FIUMI ITALIANI

- 1 L'Italia è attraversata da numerosi fiumi, che nascono dalle Alpi e dagli Appennini, descrivili:

I fiumi Alpini .....

.....

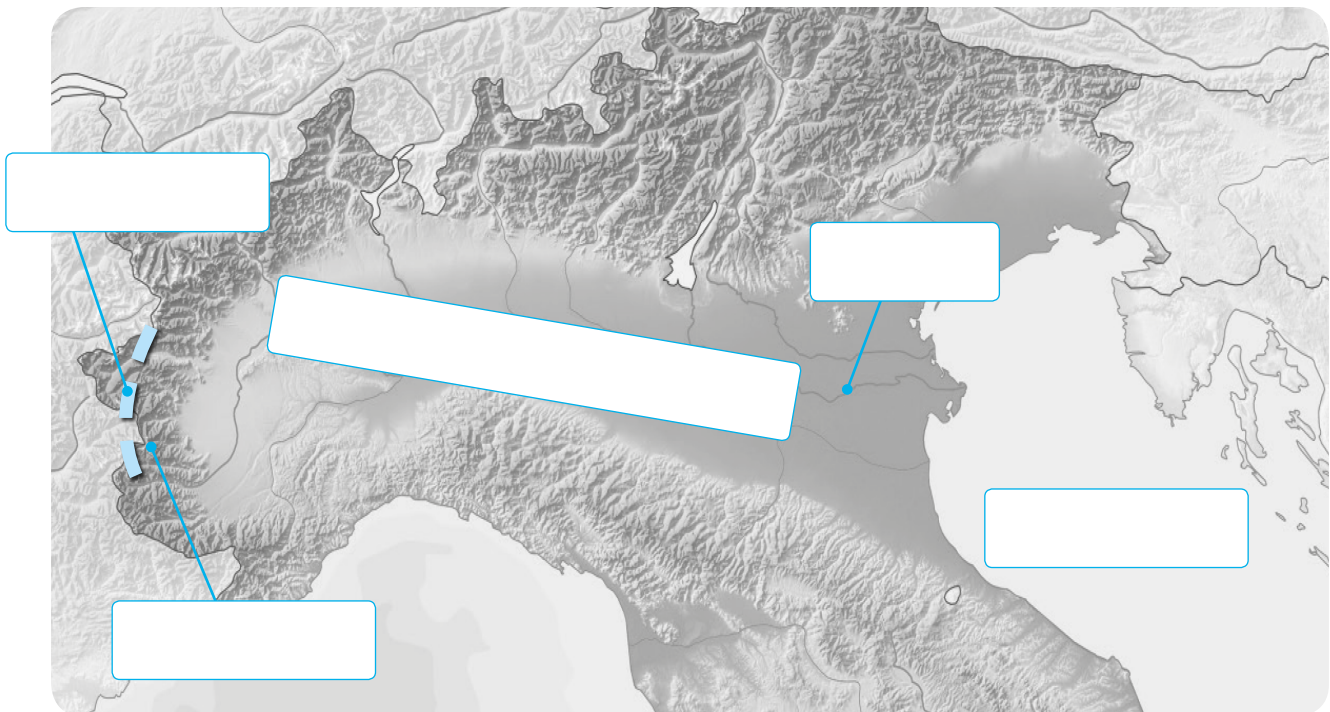
I fiumi Appenninici .....

.....

- 2 Completa il testo con le seguenti parole, poi inseriscile nella cartina.

*Alpi Cozie • Pianura Padana • Po • Mar Adriatico • Monviso*

Il fiume italiano più lungo è il ..... (652 km). Nasce dal .....,  
nelle ....., e attraversa tutta la .....  
È alimentato dagli affluenti di sinistra, di origine alpina, e dagli affluenti di destra, di  
origine appenninica; sfocia nel .....



**1 Rispondi alle domande.**

- Come vengono sfruttate le acque dei fiumi?

.....

- Perché le centrali idroelettriche si trovano in montagna?

.....

- Cosa si può estrarre dal letto del fiume?

.....

## I LAGHI ITALIANI

**2 Completa il testo con le seguenti parole:**

*costieri • idroelettriche • il turismo • vulcanica • tettonica •  
coltivano • origine glaciale*

In Italia ci sono laghi di origine e grandezza diverse. Ai piedi delle Alpi si trovano laghi estesi di ..... Ci sono poi i laghi di origine ..... e ....., i laghi ..... e artificiali.

Questi ultimi alimentano centrali ..... per produrre energia.

Vicino ai laghi si ..... viti, ortaggi, agrumi, ulivi e fiori.

È fiorente l'attività della pesca, mentre la bellezza del paesaggio e il clima mite favoriscono .....

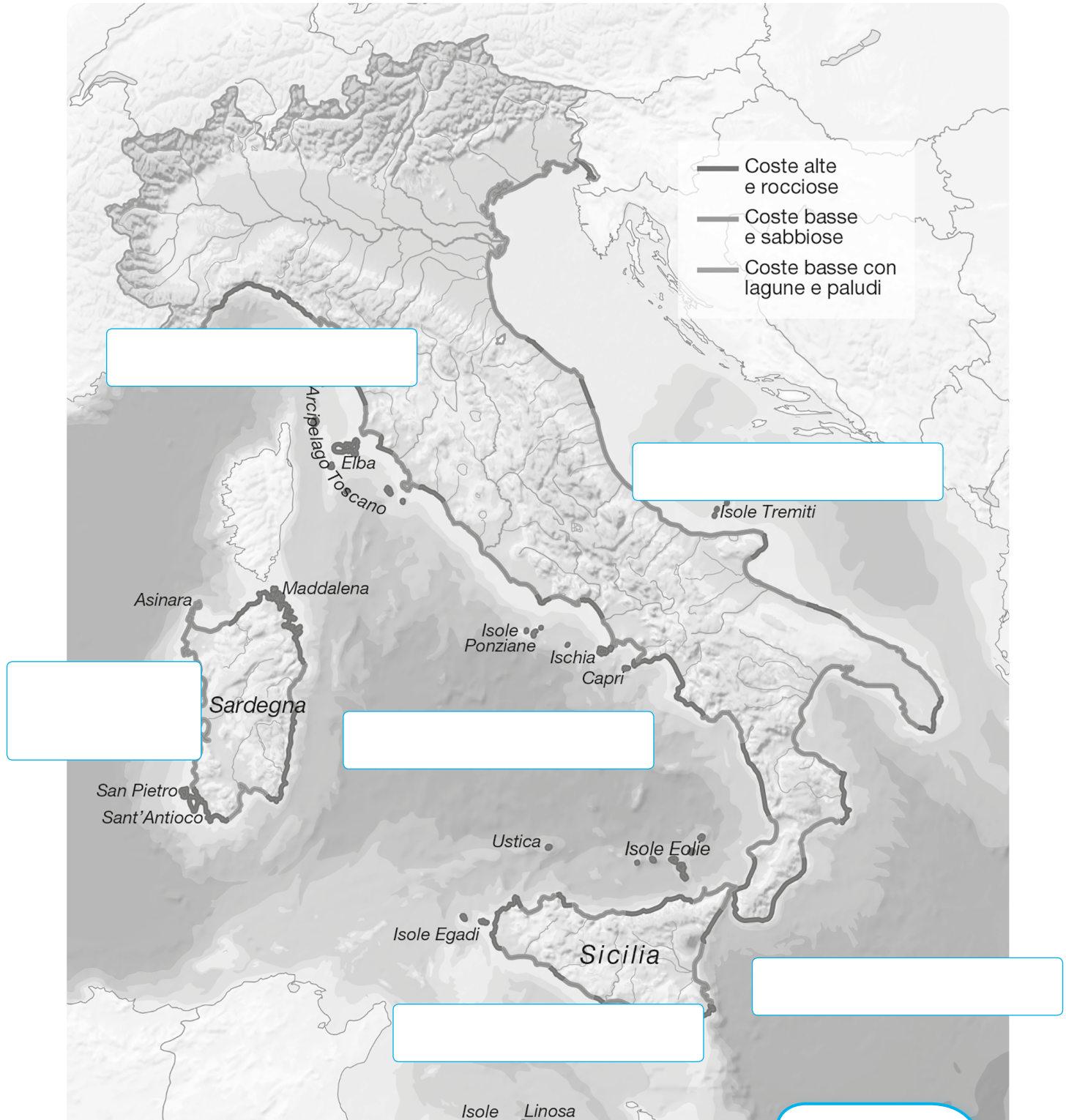
**3 Completa le frasi.**

- Il Lago Trasimeno è un lago di origine .....
- I laghi glaciali sono: il Lago di Garda, il più grande d'Italia, .....
- Il Lago di Bolsena e il Lago di Bracciano sono laghi di origine .....
- I laghi di Varano e di Lesina sono laghi di origine .....
- Alcuni bacini sono stati creati dall'uomo per sfruttare l'acqua dei fiumi mediante la costruzione di dighe: sono laghi .....

## I MARI ITALIANI

**1** L'Italia è circondata su tre lati dal Mar Mediterraneo che assume nomi diversi a seconda delle zone: Osserva la carta e scrivi i nomi dei mari:

*Mar Ligure • Mar Tirreno • Mar di Sardegna • Mar di Sicilia •  
Mar Ionio • Mar Adriatico*



## I SETTORI ECONOMICI

- 1 Si definisce popolazione attiva quella formata da persone che hanno un impiego nei tre settori economici: il settore primario, secondario e terziario. Collega ogni settore alle proprie attività lavorative.

musei

pesca

asili

scuole

università

ospedali

poliambulatori

aziende di medie e  
piccole dimensioni

acquacoltura

artigianato

agricoltura

turismo

SETTORE  
PRIMARIO

SETTORE  
SECONDARIO

SETTORE  
TERZIARIO

allevamento

commercio

trasporti

teatri

stabilimenti siderurgici

stabilimenti  
petrolchimici

cinema

industrie

attività

estrattive

industrie alimentari