

**Cristian Mascia**

4

# Diario di BORDO

PER UNA  
VALUTAZIONE  
FORMATIVA  
RICCA DI FEEDBACK

→ **VERIFICHE  
DIAGNOSTICHE**  
PER RILEVARE LA  
SITUAZIONE INIZIALE  
DELLA CLASSE

→ **VERIFICHE IN  
ITINERE**  
PER ACCOMPAGNARE  
E REGOLARE IL  
PERCORSO DIDATTICO  
PER TUTTO L'ANNO

**MATEMATICA**

**SCIENZE**



**Pianeta**  
discipline

ISBN 978-88-8397-499-1



9 788883 974991

**1** Numera secondo il comando.

<b>+ 100</b>	▶	200								
<b>+ 200</b>	▶	1400								
<b>- 5</b>	▶	200								
<b>- 50</b>	▶	1400								

**2** Scrivi i numeri in parola.

250 → .....

3500 → .....

9450 → .....

1460 → .....

304 → .....

508 → .....

720 → .....

676 → .....

455 → .....

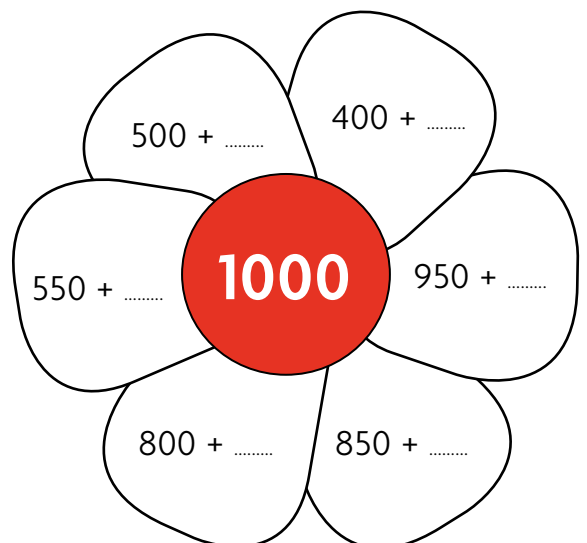
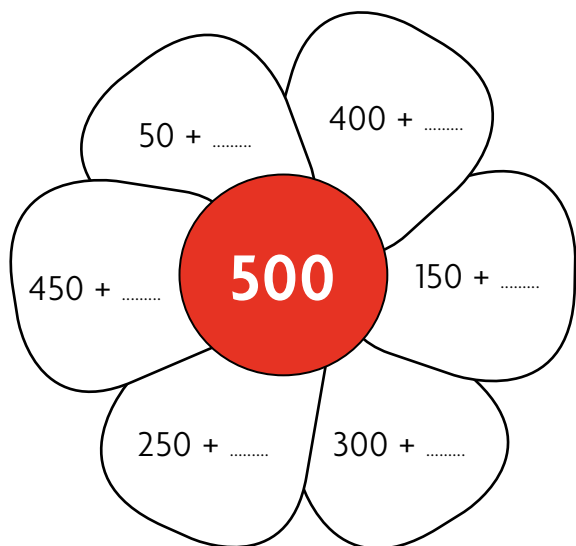
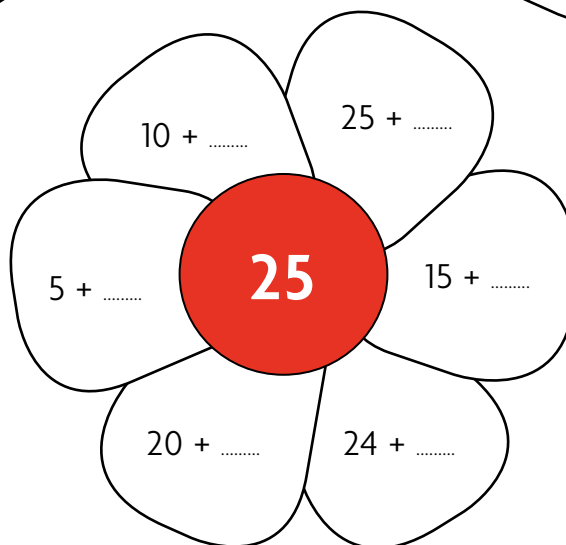
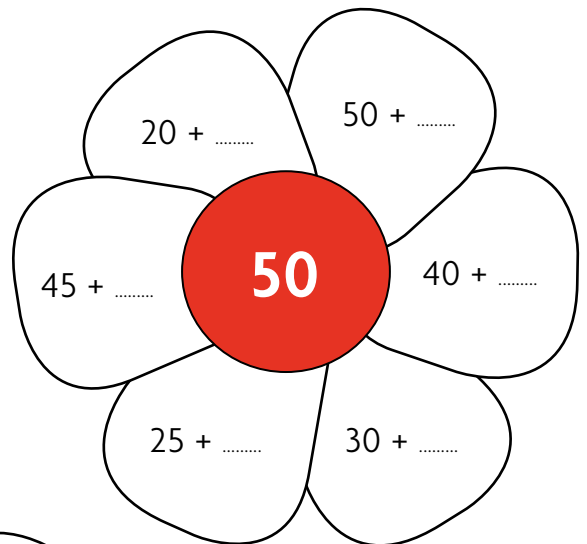
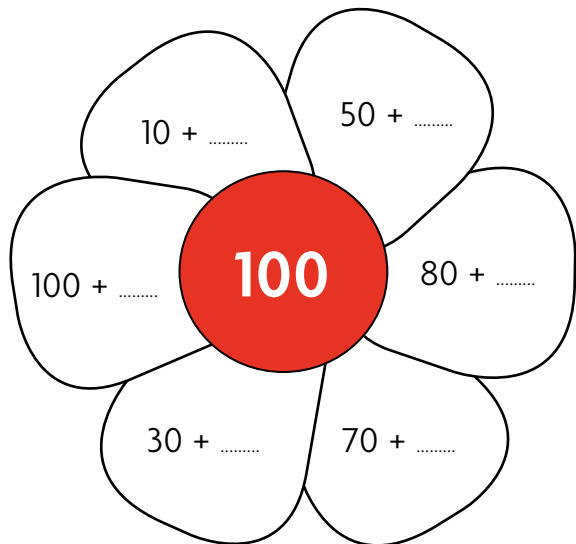
**3** Scomponi i seguenti numeri.

3490 → ..... k, ..... h, ..... da, ..... u	1230 → ..... k, ..... h, ..... da, ..... u
4675 → ..... k, ..... h, ..... da, ..... u	3045 → ..... k, ..... h, ..... da, ..... u
5004 → ..... k, ..... h, ..... da, ..... u	579 → ..... k, ..... h, ..... da, ..... u
5400 → ..... k, ..... h, ..... da, ..... u	67 → ..... k, ..... h, ..... da, ..... u

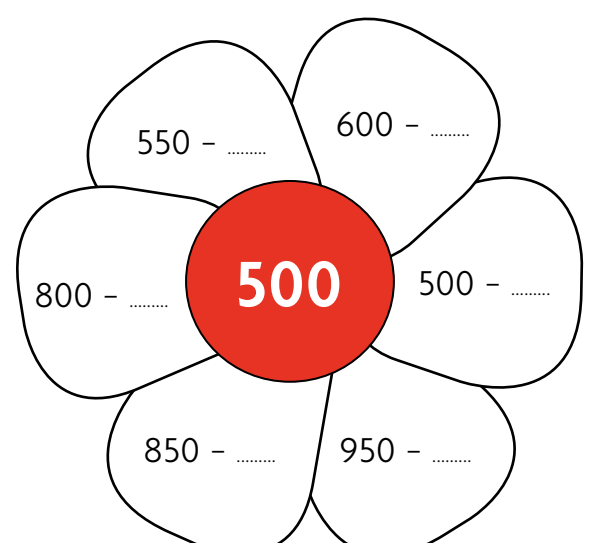
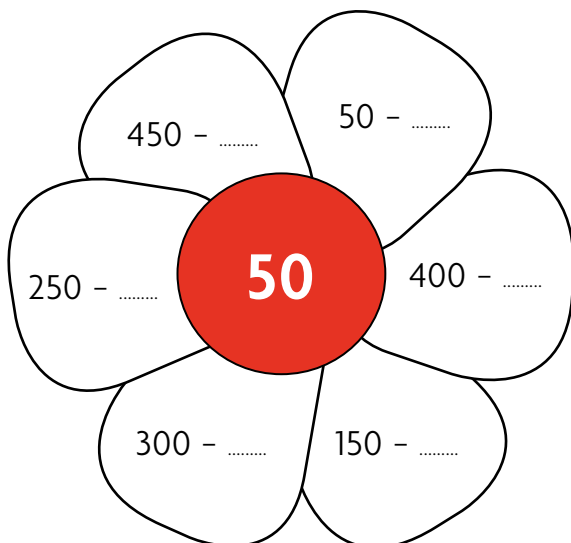
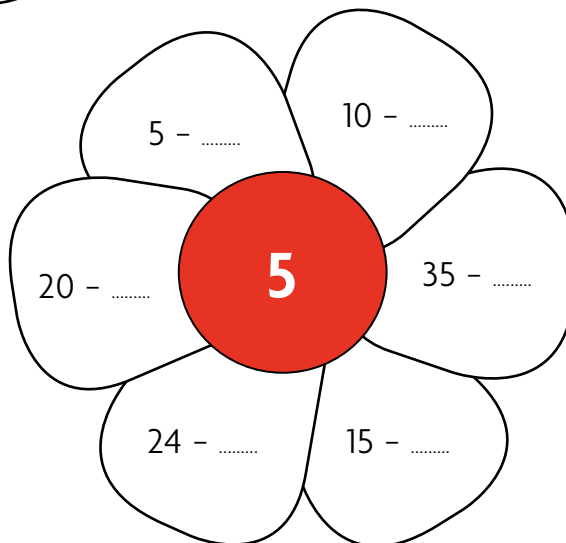
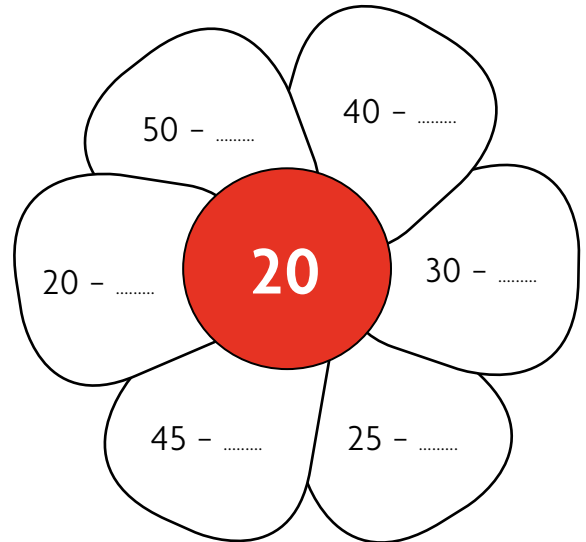
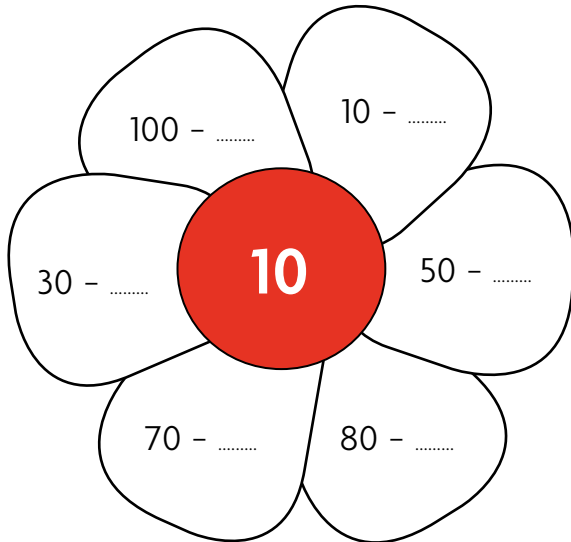
**4** Confronta usando i segni  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

47 <input type="checkbox"/> 47	47 <input type="checkbox"/> 74	76 <input type="checkbox"/> 91	60 <input type="checkbox"/> 97	88 <input type="checkbox"/> 85
97 <input type="checkbox"/> 89	66 <input type="checkbox"/> 47	52 <input type="checkbox"/> 36	63 <input type="checkbox"/> 72	85 <input type="checkbox"/> 55
57 <input type="checkbox"/> 54	86 <input type="checkbox"/> 97	70 <input type="checkbox"/> 70	17 <input type="checkbox"/> 16	35 <input type="checkbox"/> 39

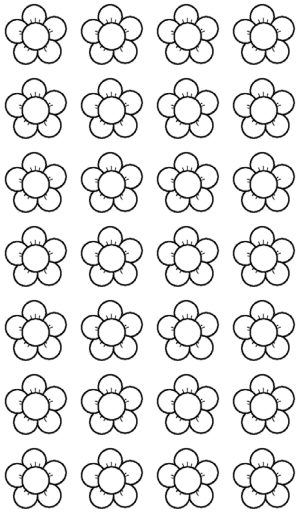
**1** Completa le addizioni per arrivare alla somma inserita nel pistillo e colora.



1 Completa le sottrazioni inserendo il sottraendo che ti permette di ricavare il resto indicato nel pistillo e colora.

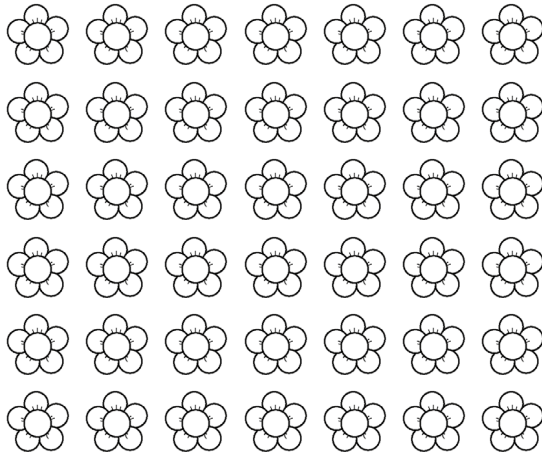


**1** Per ogni schieramento scrivi l'addizione e la moltiplicazione corrispondente.



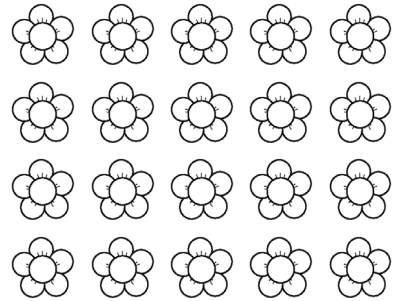
$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



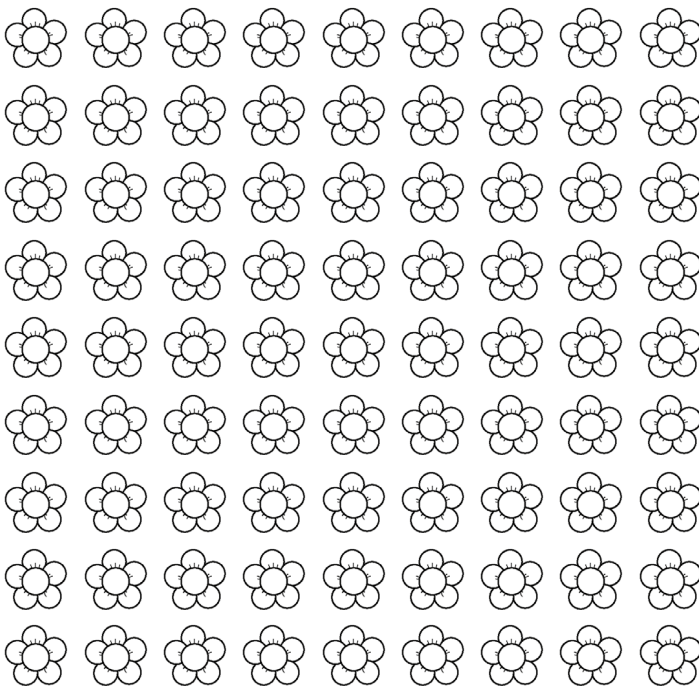
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



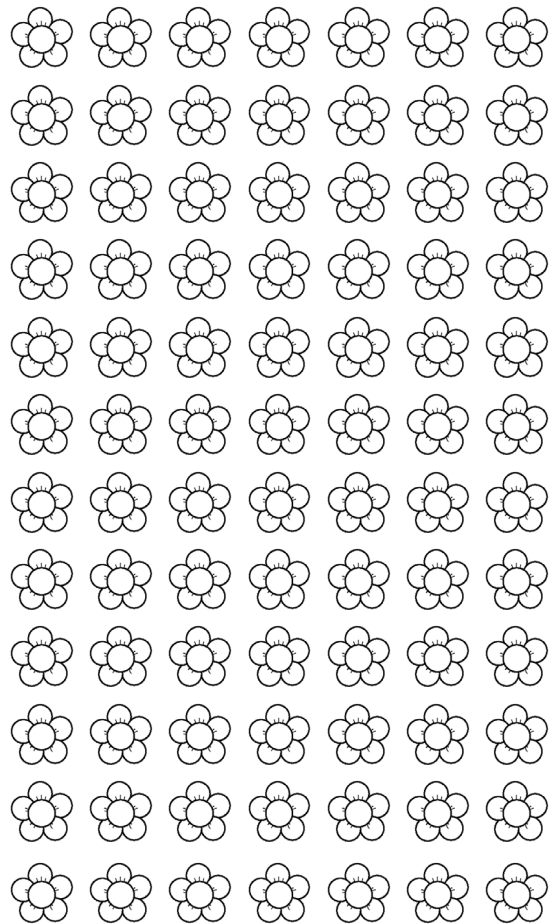
$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$











**1** Nella moltiplicazione  
i fattori sono:

- Moltiplicando • Prodotto
- Moltiplicando • Moltiplicatore
- Prodotto • Moltiplicatore











**2** Inserisci il moltiplicatore corretto.

$5 \times \dots = 500$	$670 \times \dots = 6700$
$16 \times \dots = 160$	$75 \times \dots = 750$
$8 \times \dots = 8000$	$200 \times \dots = 2000$

**3** Applica la proprietà  
associativa ai primi due fattori.

$2 \times 2 \times 6 =$  ..... $\times 6 =$ .....	$3 \times 3 \times 2 =$  ..... $\times 2 =$ .....
$3 \times 2 \times 4 =$  ..... $\times 4 =$ .....	$4 \times 2 \times 4 =$  ..... $\times 4 =$ .....
$2 \times 2 \times 5 =$  ..... $\times 5 =$ .....	$2 \times 3 \times 4 =$  ..... $\times 4 =$ .....
$4 \times 5 \times 2 =$  ..... $\times 2 =$ .....	$4 \times 8 \times 10 =$  ..... $\times 10 =$ .....
$2 \times 7 \times 10 =$  ..... $\times 10 =$ .....	$3 \times 5 \times 10 =$  ..... $\times 10 =$ .....

**4** Applica la proprietà  
distributiva al primo fattore.

$12 \times 6 =$  $(\underline{2 + 10}) \times 6 =$ .....	$14 \times 2 =$  $(\underline{4 + 10}) \times 2 =$ .....
$15 \times 7 =$  $(\dots) \times 7 =$ .....	$16 \times 4 =$  $(\dots) \times 4 =$ .....
$13 \times 8 =$  $(\dots) \times 8 =$ .....	$13 \times 4 =$  $(\dots) \times 4 =$ .....
$19 \times 2 =$  $(\dots) \times 2 =$ .....	$15 \times 2 =$  $(\dots) \times 2 =$ .....
$18 \times 4 =$  $(\dots) \times 4 =$ .....	$12 \times 4 =$  $(\dots) \times 4 =$ .....

**5** Esegui in  
colonna.

operazione

	5	5	×
	1	2	=

prova

	1	2	×
	5	5	=

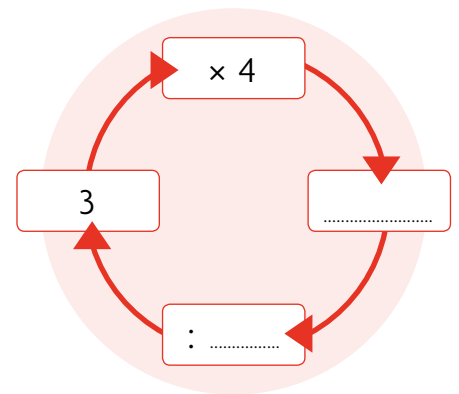
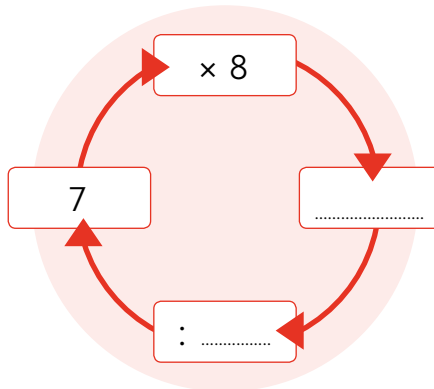
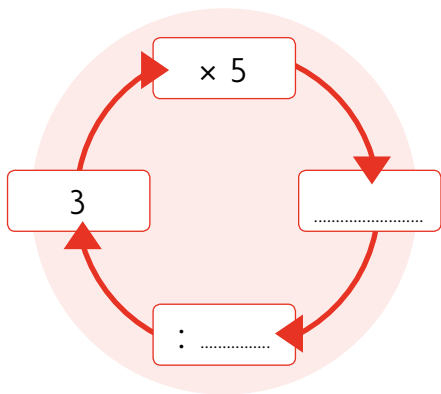
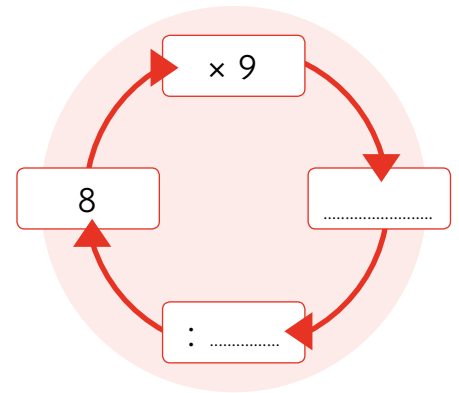
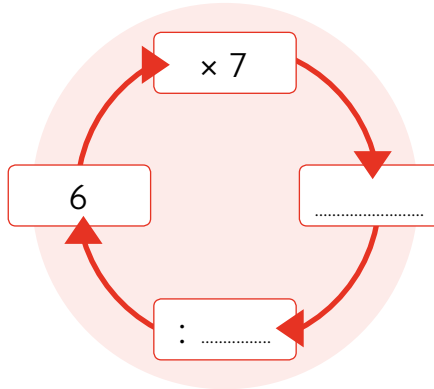
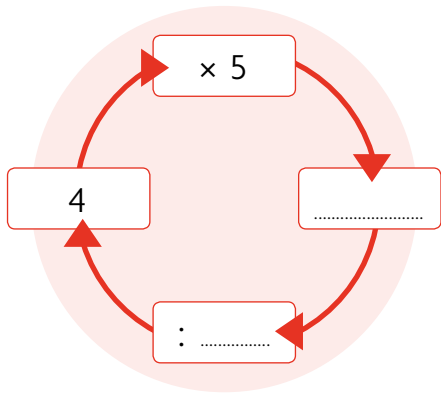
operazione

	3	2	6	×
		1	5	=

prova

		1	5	×
	3	2	6	=

## 1 Completa gli schemi.



## 2 Quale numero manca nelle seguenti operazioni?

$$2300 : \dots = 23$$

- A.  1000
- B.  100
- C.  10

$$3400 : \dots = 340$$

- A.  1000
- B.  100
- C.  10

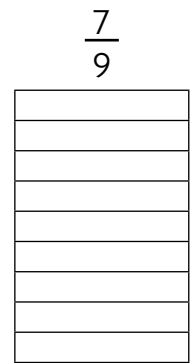
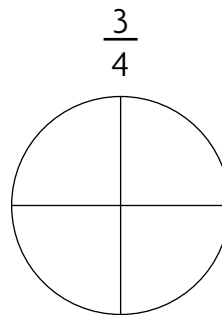
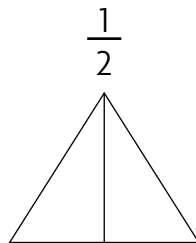
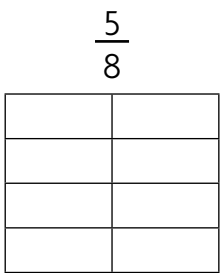
$$400 : \dots = 40$$

- A.  1000
- B.  100
- C.  10

**1** Trasforma il divisore in un numero a una sola cifra (proprietà invariante).

$800 : 200 = \text{○}$ $\downarrow :100 \quad \downarrow :100$ $\text{○} : \text{○} = \text{○}$	$450 : 50 = \text{○}$ $\downarrow : \text{○} \quad \downarrow : \text{○}$ $\text{○} : \text{○} = \text{○}$	$3600 : 600 = \text{○}$ $\downarrow : \text{○} \quad \downarrow : \text{○}$ $\text{○} : \text{○} = \text{○}$
$400 : 40 = \text{○}$ $\downarrow : \text{○} \quad \downarrow : \text{○}$ $\text{○} : \text{○} = \text{○}$	$810 : 90 = \text{○}$ $\downarrow : \text{○} \quad \downarrow : \text{○}$ $\text{○} : \text{○} = \text{○}$	$3500 : 500 = \text{○}$ $\downarrow : \text{○} \quad \downarrow : \text{○}$ $\text{○} : \text{○} = \text{○}$
$2400 : 600 = \text{○}$ $\downarrow : \text{○} \quad \downarrow : \text{○}$ $\text{○} : \text{○} = \text{○}$	$400 : 50 = \text{○}$ $\downarrow : \text{○} \quad \downarrow : \text{○}$ $\text{○} : \text{○} = \text{○}$	$210 : 70 = \text{○}$ $\downarrow : \text{○} \quad \downarrow : \text{○}$ $\text{○} : \text{○} = \text{○}$

**2** Colora la frazione indicata:



**3** A quale numero corrisponde la frazione  $\frac{15}{10}$ ? Segna con una ✗.

A.  150

B.  1,5

C.  15

**4** Scrivi un numero decimale maggiore del primo e minore del secondo.

3,5  4

5  5,6

71  71,2

1  1,3

3,1  3,4

33  34

3,8  4,1

0  0,5



**1** Qual è l'unità di misura fondamentale della lunghezza?

- A.  Chilometro      B.  Decametro      C.  Metro

**2** Colora il multiplo del kg che vale 1000 kg.

Mg

g

dag

hg

mg

**3** Completa la tabella delle misure di capacità.

multipli		unità di misura fondamentale	sottomultipli		
	dal	l			
ettolitro		litro	decilitro	centilitro	millilitro

**4** Scomponi in tabella.

misura	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
140 dam							
33 hm							
91 hm							
7 km							
400 dm							
400 m							
50 dam							
12 hm							

**5** Esegui le  
equivalenze.

8 kg = ..... g  
 31 g = ..... dg  
 3 g = ..... mg  
 600 mg = ..... g  
 2400 cg = ..... g  
 9 kg = ..... g  
 30 dg = ..... g  
 60 hg = ..... kg

**6** Scrivi il valore della cifra evidenziata.

473 cl → .....

56 dal → .....

978 ml → .....

23 ml → .....

5856 ml → .....

4855 cl → .....

7478 dl → .....

675 l → .....

45 dl → .....

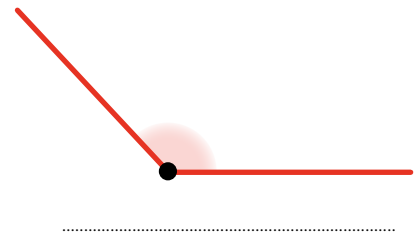
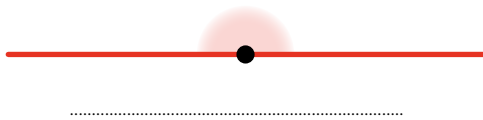
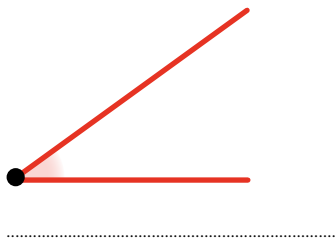
**7** Scomponi.

506 l → .....      67 dal → .....  
 455 dl → .....      567 l → .....  
 500 ml → .....      375 dl → .....  
 850 l → .....      75 dl → .....  
 45 dl → .....      908 cl → .....  
 700 cl → .....      9038 ml → .....  
 4856 ml → .....      26 dal → .....

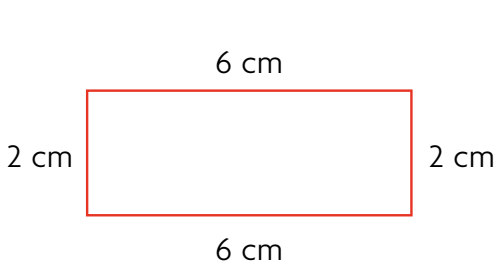
1 Completa la tabella.

Linea	aperta	chiusa	semplice	intrecciata	curva	mista	spezzata

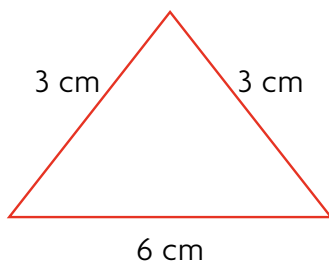
2 Scrivi sotto ad ogni angolo il suo nome.



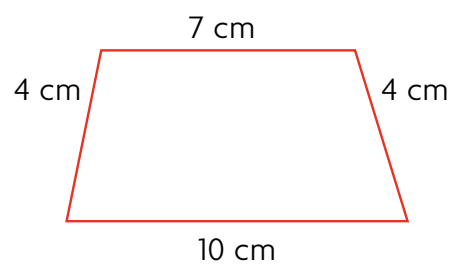
3 Calcola il perimetro di ogni poligono.



P = .....



P = .....

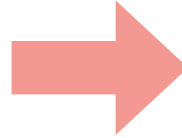
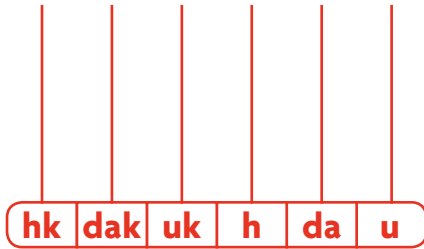


P = .....



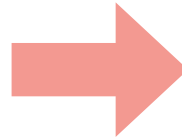
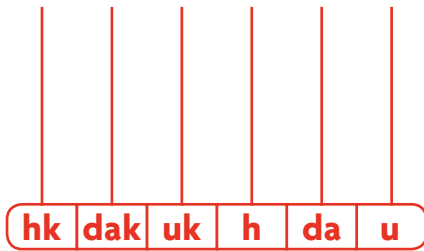
**1** Rappresenta sull'abaco e registra in tabella.

4258



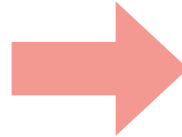
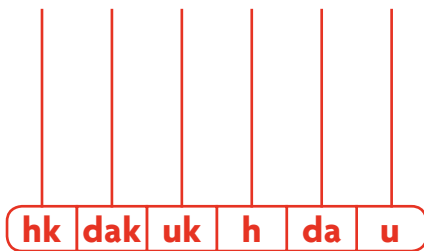
hk	dak	uk	h	da	u

64758



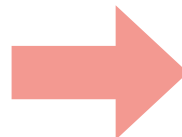
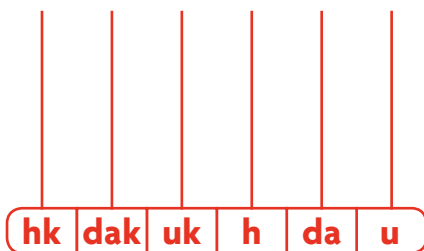
hk	dak	uk	h	da	u

12568



hk	dak	uk	h	da	u

803645



hk	dak	uk	h	da	u

**2** Scrivi in cifre e in lettere:

k	h	da	u	cifre	lettere
1	0	0	1		
1	0	0	0		
	1	0	2		
	2	5	9		
	5	0	4		
	8	9	9		
1	0	9	9		
	7	2	8		

**1** Metti i cartelli in ordine decrescente.

7 uk

7 da

7 h

7 dak

7 u

7 hk

○ ○ ○ ○ ○ ○

**2** Segna con una **X** la tessera corrispondente al valore della cifra 3 nei seguenti numeri:

3758	hk dak uk h da u
583092	hk dak uk h da u
658930	hk dak uk h da u
68753	hk dak uk h da u
56738	hk dak uk h da u
4350	hk dak uk h da u
4563	hk dak uk h da u
324566	hk dak uk h da u

**3** Tenendo presente il periodo delle migliaia ed il periodo delle unità semplici...

hk dak uk h da u

completa come nell'esempio:

20 u	→	2 da
20 da	→	..... h
10 uk	→	..... dak
300 u	→	..... h
1000 u	→	..... uk
30000 u	→	..... dak
450000 u	→	..... uk
300000 u	→	..... hk

**4** Scomponi i seguenti secondo il valore posizionale delle cifre.

103	
465	
1500	
408	
1098	
655	
768	
78	
234	
255	
7450	

**1** Scrivi i numeri in tabella ed esegui l'equivalenza come nell'esempio:

numero	periodo delle migliaia			periodo delle unità semplici			
	hk	dak	uk	h	da	u	
1400 u			1	4	0	0	140 da = 14 h
8 uk							..... h = ..... da = ..... u
4 dak							..... uk = ..... da = ..... u
36 uk							..... h = ..... da = ..... u
300 uk							..... hk = ..... dak = ..... h
5000 u							..... h = ..... da = ..... u
1200 h							..... uk = ..... h = ..... da
500 da							..... uk = ..... h = ..... u

**2** Metti i cartelli in ordine decrescente.

5 dak

7 da

2 h

1 dak

6 uk

3 dak

7 u

7 dak

2 uk

4 hk

9 da

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3** Trasforma i numeri seguendo le indicazioni.

1004	+ 1 da →	.....
2457	+ 1 da →	.....
1040	+ 1 da →	.....
1200	+ 1 da →	.....
1590	+ 1 da →	.....
399	+ 1 da →	.....
1999	+ 1 da →	.....
2021	+ 1 da →	.....

7450	+ 1 h →	.....
455	+ 1 h →	.....
345	+ 1 h →	.....
1023	+ 1 h →	.....
1900	+ 1 h →	.....
2499	+ 1 h →	.....
45	+ 1 h →	.....
289	+ 1 h →	.....

1 Scrivi i termini dell'addizione.

120 + 368 = 488

2 Calcola.

245 + 324

**PROVA**

uk	h	da	u	
				+
				=

uk	h	da	u	
				+
				=

227 + 138

**PROVA**

uk	h	da	u	
				+
				=

uk	h	da	u	
				+
				=

467 + 627

**PROVA**

uk	h	da	u	
				+
				=

uk	h	da	u	
				+
				=

1345 + 3616

**PROVA**

uk	h	da	u	
				+
				=

uk	h	da	u	
				+
				=

1142 + 723 + 244

**PROVA**

uk	h	da	u	
				+
				+
				=

uk	h	da	u	
				+
				+
				=

1245 + 234 + 626

**PROVA**

uk	h	da	u	
				+
				+
				=

uk	h	da	u	
				+
				+
				=

Per eseguire la prova utilizzo la proprietà ..... dell'addizione.

1 Scrivi i termini della sottrazione.

788 - 368 = 420

.....

.....

.....

2 Calcola.

545 - 324

**PROVA**

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

227 - 138

**PROVA**

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

1467 - 627

**PROVA**

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

1345 - 616

**PROVA**

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

8142 - 7244

**PROVA**

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

1245 - 768

**PROVA**

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

5440 - 2004

**PROVA**

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

3045 - 1027

**PROVA**

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				

uk	h	da	u	
				-
				=
<hr/>				



**1** Scrivi i termini della moltiplicazione.

24 × 3 = 72

**2** Calcola.

152 x 54

**PROVA**

uk	h	da	u	
				×
				=

uk	h	da	u	
				×
				=

147 x 13

**PROVA**

uk	h	da	u	
				×
				=

uk	h	da	u	
				×
				=

137 x 62

**PROVA**

uk	h	da	u	
				×
				=

uk	h	da	u	
				×
				=

134 x 43

**PROVA**

uk	h	da	u	
				×
				=

uk	h	da	u	
				×
				=

102 x 34

**PROVA**

uk	h	da	u	
				×
				=

uk	h	da	u	
				×
				=

127 x 15

**PROVA**

uk	h	da	u	
				×
				=

uk	h	da	u	
				×
				=

1 Inserisci i termini della divisione.

.....

4	5	6	3				
3				1	5	2	
1	5						
1	5						
	0	6					
		6					
		0					

.....

.....

.....

4	5	7	3				
3				1	5	2	
1	5						
1	5						
	0	7					
		6					
		1					

.....

PROVA SENZA RESTO

PROVA CON RESTO

2 Esegui con la prova.

855 : 9

1824 : 24

5891 : 9

PROVA

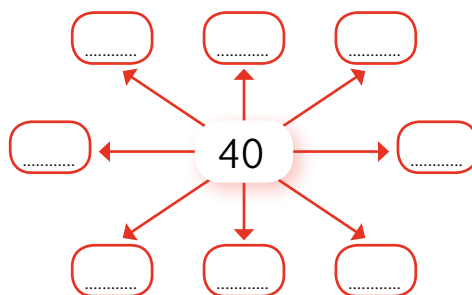
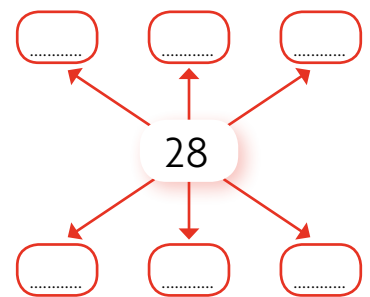
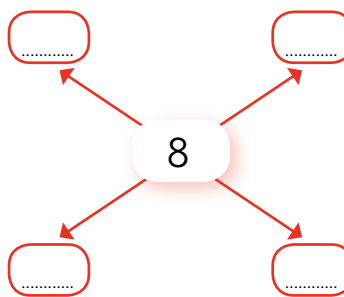
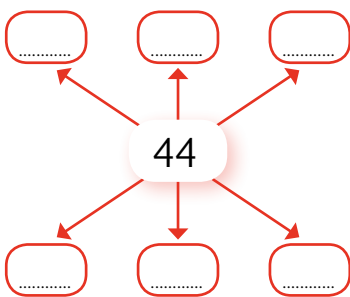
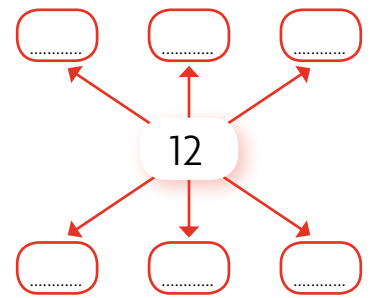
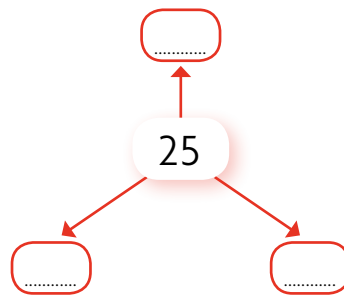
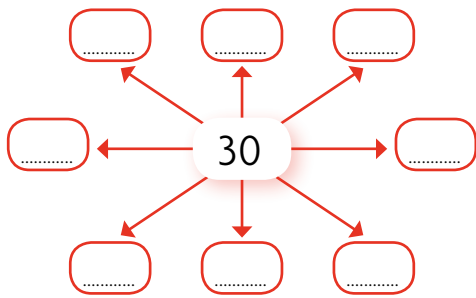
PROVA

PROVA

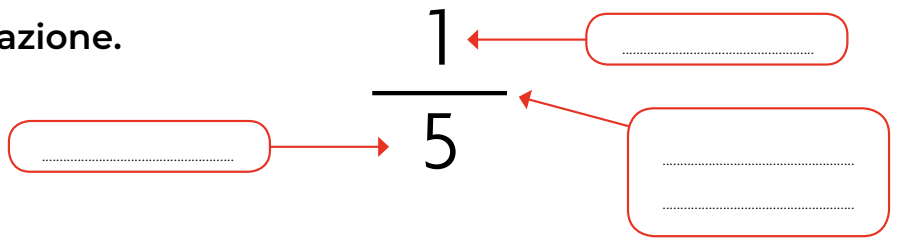
- 1** Colora:  
 di rosso le caselle con i multipli del 2;  
 di azzurro le caselle con i multipli del 3;  
 di giallo le caselle con i multipli del 5;  
 di arancio le caselle con i multipli del 6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

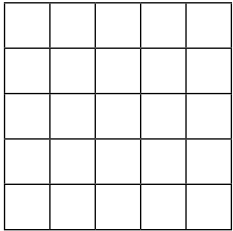
- 2** Completa con i divisori dei numeri indicati.



1 Scrivi i termini della frazione.



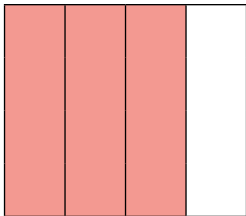
2 Colora i  $\frac{2}{5}$  del quadrato.



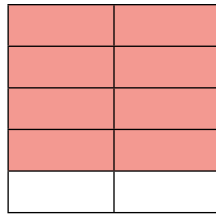
A quale frazione corrisponde la parte rimasta in bianco? .....

3 Scrivi la frazione complementare di  $\frac{2}{5}$ : .....  
Quindi:  $\frac{2}{5} + \dots = 1$

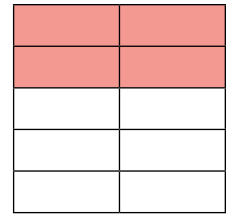
4 Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata e calcola la frazione complementare per ogni quadrato:



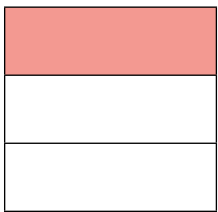
..... + ..... = 1



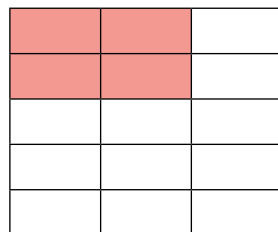
..... + ..... = 1



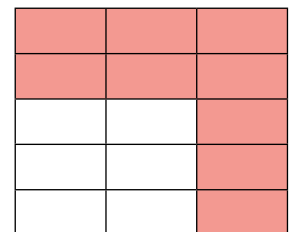
..... + ..... = 1



..... + ..... = 1



..... + ..... = 1



..... + ..... = 1

5 Confronta le coppie di frazioni usando i segni > oppure <.

$\frac{3}{5}$  .....  $\frac{3}{6}$

$\frac{3}{5}$  .....  $\frac{3}{4}$

$\frac{3}{8}$  .....  $\frac{6}{8}$

$\frac{2}{8}$  .....  $\frac{2}{4}$

$\frac{2}{6}$  .....  $\frac{2}{3}$

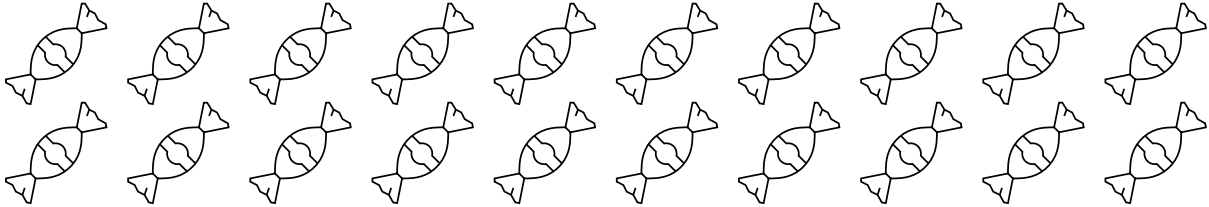
$\frac{5}{8}$  .....  $\frac{5}{6}$

$\frac{2}{9}$  .....  $\frac{4}{9}$

$\frac{8}{9}$  .....  $\frac{3}{9}$

**1** Rappresenta l'unità frazionaria  $\frac{1}{5}$  di 20 caramelle.

Intero = 20 caramelle.



$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} = 1$$

$$\frac{1}{5} \text{ di } 20 \rightarrow 20 \rightarrow : 5 \rightarrow \times 1 \rightarrow = \dots\dots\dots$$

**2** Calcola la frazione di ciascun numero.

$$\frac{1}{6} \text{ di } 36 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{8} \text{ di } 32 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{9} \text{ di } 54 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{8} \text{ di } 64 = \dots\dots\dots$$

**3** Colora nello stesso modo le frazioni tra loro equivalenti:

$$\frac{2}{5} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{9}{12} \quad \frac{5}{20} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{6}{9}$$

$$\frac{4}{10} \quad \frac{9}{21} \quad \frac{6}{15} \quad \frac{6}{20} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{6}{14}$$

1 Completa. Le frazioni sono:

**Complementari**

se la loro somma .....

$$\frac{3}{5} + \dots = \frac{5}{5}$$

.....

se hanno lo stesso valore

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9}$$

**Proprie**

se indicano una quantità .....

$$\frac{2}{5}$$

.....

se indicano una quantità maggiore dell'intero

$$\frac{8}{5}$$

**Apparenti**

se rappresentano .....

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{10}{5}$$

.....

se hanno al denominatore 10, 100, 1000

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{9}{100}$$

$$\frac{23}{1000}$$

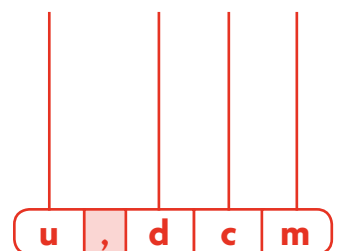
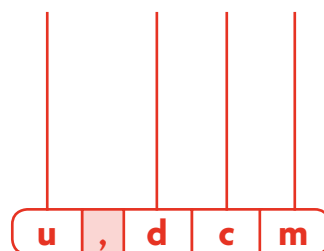
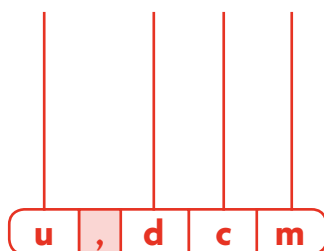
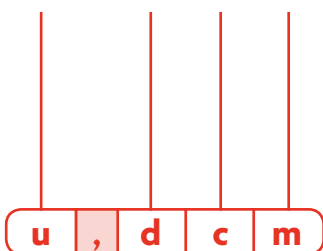
2 Rappresenta ogni numero sull'abaco.

3,6

2,248

4,08

6,003



## 1 Trasforma il numero decimale in frazione.

$3,08 \rightarrow = \dots\dots\dots$

$0,43 \rightarrow = \dots\dots\dots$

$1,31 \rightarrow = \dots\dots\dots$

$0,063 \rightarrow = \dots\dots\dots$

$0,05 \rightarrow = \dots\dots\dots$

$1,7 \rightarrow = \dots\dots\dots$

## 2 Completa la tabella ed esegui le equivalenze.

numero	periodo delle unità semplici			,				
	h	da	u		d	c	m	
1,45			1	,	4	5		1 u, 4 d, 5 c
0,345				,				
3,55				,				
34,005				,				
120,34				,				
19,003				,				
181,901				,				
20,344				,				

## 3 Rispondi.

- Scrivi il numero formato da 41 decimi  $\rightarrow$  .....
- Scrivi il numero formato da 8 centesimi  $\rightarrow$  .....
- Scrivi il numero formato da 4 millesimi  $\rightarrow$  .....
- Scrivi il numero formato da 4 unità e 8 decimi  $\rightarrow$  .....
- Scrivi il numero formato da 4 decine 3 unità 2 centesimi  $\rightarrow$  .....
- Scrivi il numero formato da 4 centinaia 4 unità 3 centesimi 2 millesimi  $\rightarrow$  .....

## 4 Completa.

$65 : 10 = \dots\dots\dots$

$3 : 1\,000 = \dots\dots\dots$

$3969 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 : 10 = \dots\dots\dots$

$29,4 \times 100 = \dots\dots\dots$

$71,3 : 100 = \dots\dots\dots$

$11\,000 : 1\,000 = \dots\dots\dots$

$58 \times 100 = \dots\dots\dots$

$24,9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$0,07 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 : 100 = \dots\dots\dots$

$0,1 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$0,03 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$350 : 10 = \dots\dots\dots$

$6,1 \times 100 = \dots\dots\dots$

**1** Esegui le seguenti operazioni in colonna, fai la prova.

$565 + 0,89 + 22,7 = \dots\dots\dots$

$2\ 655 - 544,5 = \dots\dots\dots$

$165 + 3,85 + 32,17 = \dots\dots\dots$

$1\ 955 - 745,5 = \dots\dots\dots$

$2,45 \times 7,4 = \dots\dots\dots$

$46,6 \times 24 = \dots\dots\dots$

$497,8 : 76 = \dots\dots\dots \text{resto } \dots\dots\dots$

$1490,4 : 23 = \dots\dots\dots \text{resto } \dots\dots\dots$

$4,263 : 0,25 = \dots\dots\dots \text{resto } \dots\dots\dots$

$521 : 1,4 = \dots\dots\dots \text{resto } \dots\dots\dots$



**1** Riporta la distanza tra i punti del righello e trasforma...



	AB	BC	AC
cm			
dm			
mm			
m			

**2** Esegui le equivalenze.

km	hm
72	

× 10 (top arrow), : 10 (bottom arrow)

km	dam
5	

× ..... (top arrow), : ..... (bottom arrow)

km	m
	1220

× ..... (top arrow), : ..... (bottom arrow)

m	cm
	5

× ..... (top arrow), : ..... (bottom arrow)

m	mm
	600

× ..... (top arrow), : ..... (bottom arrow)

hm	m
6	

× ..... (top arrow), : ..... (bottom arrow)

km	hm
	150

× ..... (top arrow), : ..... (bottom arrow)

km	hm
	500

× ..... (top arrow), : ..... (bottom arrow)

km	dam
	150

× ..... (top arrow), : ..... (bottom arrow)

km	m
72	

× ..... (top arrow), : ..... (bottom arrow)

**1** Completa le tabelle.

multipli			unità di misura	sottomultipli		
	hm	dam	m		cm	mm
chilometro		decametro	metro	decimetro	centimetro	
1000 m	100 m		1 m	0,1 m		0,001 m

multipli		unità di misura	sottomultipli		
hl	dal	l	dl	cl	ml
ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
100 l	10 l	1 l			

**2** Scrivi in tabella le seguenti capacità ed esegui l'equivalenza.

	hl	dal	l	dl	cl	ml	
16 l							hl
3,45 hl							dl
204 ml							l
490 l							dal
0,66 dal							cl
4800 ml							l
12,6 dal							hl

**3** Completa la tabella.

.....			unità di misura	sottomultipli		
Mg			kg	hg	dag	g
megagrammo			chilogrammo		decigrammo	grammo
	100 kg	10 kg	1 kg			

**1** Esegui le equivalenze.

kg	
3	

× 10

: 10

kg	
0,6	

× 100

: 100

kg	
6	

× 1000

: 1000

hg	
72	

× .....

: .....

g	mg
	40

× .....

: .....

kg	hg
10	

× .....

: .....

hg	dag
	300

× .....

: .....

kg	dag
	10

× .....

: .....

kg	dg
	230

× .....

: .....

hg	g
	689

× .....

: .....

dag	g
	700

× .....

: .....

kg	g
	3000

× .....

: .....

**1 Associa lo scienziato all'oggetto della sua ricerca.**

A. Zoologo

B. Geologo

C. Botanico

D. Astronomo

1. Stelle e pianeti

2. Piante

3. Animali

4. Rocce

**2 Completa lo schema e collega lo stato all'elemento.**

**Gli stati  
della materia  
sono**

stato .....

stato .....

stato .....

Nuvola

Libro

Pioggia

Roccia

Legno

Limonata

Carta

Azoto

**3 Inserisci correttamente i materiali indicati nella tabella:**

oro • legno • carta • acciaio •  
ferro • argilla • plastica • lana •  
mattoni • argento • vetro •  
ceramica • cotone •  
sostanze chimiche

I materiali	
Naturali	Artificiali

**4 Leggi e individua l'opzione corretta:**

**MOLTI MATERIALI POSSONO ESSERE RICICLATI CIOÈ...**

- A.  recuperati o riutilizzati  
B.  non presenti in natura  
C.  presenti in natura

**1** Collega l'ambiente di vita per ogni animale:

scoiattolo

cane

topo

balena

**ACQUA**

**TERRA**

orso

trota

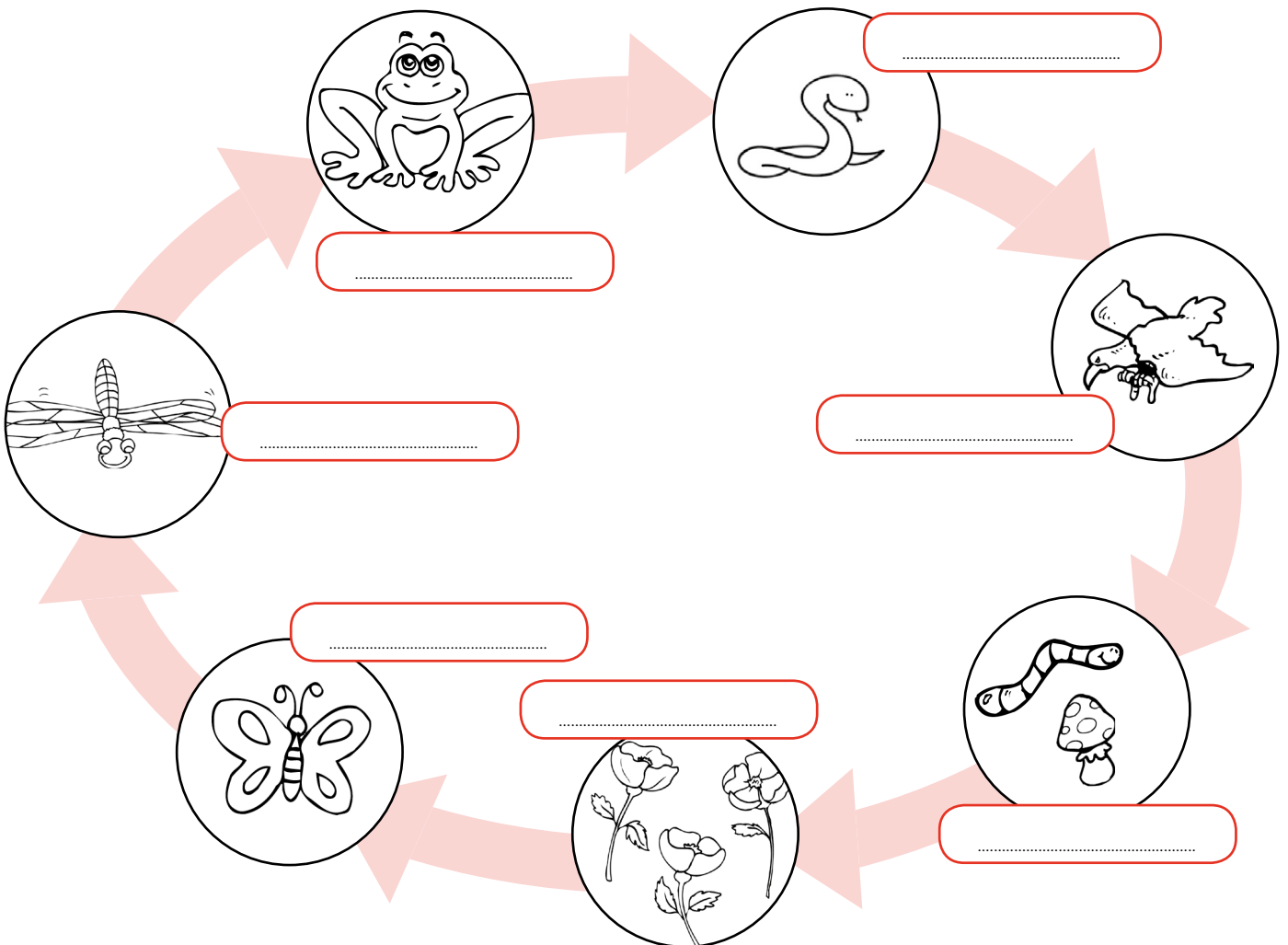
coniglio

volpe

tonno

**2** Completa i cartellini inserendo il termine corretto che meglio descrive la catena alimentare:

**produttori • Consumatori primari • Consumatori secondari • decompositori**



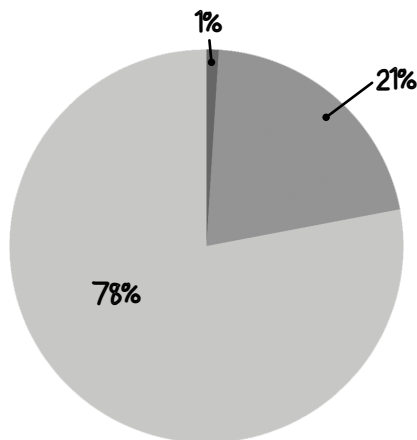
1 Completa le tabelle.

GLI STATI DELL'ACQUA		
STATO SOLIDO	STATO LIQUIDO	STATO GASSOSO
	Acqua	
		

I PASSAGGI DI STATO DELL'ACQUA		
Dallo stato...	Allo stato...	Nome del passaggio di stato
solido (ghiaccio)	liquido (acqua)	
liquido (acqua)	gassoso (vapore acqueo)	
solido (ghiaccio)	gassoso (vapore acqueo)	
gassoso (vapore acqueo)	liquido (acqua)	
liquido (acqua)	solido (ghiaccio)	
gassoso (vapore acqueo)	solido (ghiaccio)	

2 Completa.

L'aria è formata da:



1% da .....

21% da .....

78% da .....

3 Come si chiama la massa d'aria che circonda la Terra?

.....

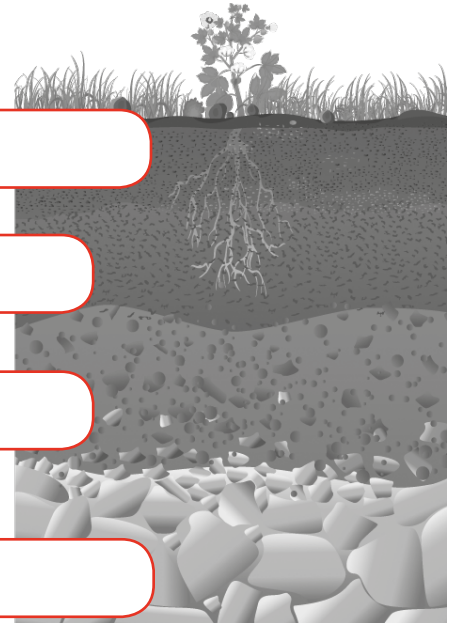
**1** Metti in ordine i cartelli e collega gli elementi del suolo allo strato in cui si trovano.

sottosuolo

roccia madre

strato dell'humus

lettiera



**2** Completa la frase.

Ogni essere vivente compie un ciclo vitale: nasce, cresce, ..... muore.

Gli esseri viventi sono formati da una o più ....., che costituiscono dei veri e propri “mattoncini viventi” da costruzione.

Ci sono organismi:

- ..... cioè formati da una sola cellula;
- ..... cioè formati da più cellule.

**3** Collega il termine al suo significato colorando le due celle dello stesso colore.

**Cloroplasto**

**Nucleo**

è una grande sacca piena di liquido e costituisce il “deposito” delle sostanze nutrienti.

**Membrana cellulare**

è la massa gelatinosa in cui sono immerse le parti della cellula.

**Vacuolo**

è il “cervello” della cellula e dirige tutte le sue funzioni.

contiene la clorofilla, una sostanza di colore verde caratteristica delle piante.

è un sottile rivestimento che protegge la cellula.

**Citoplasma**

**1** Inserisci le parole nella colonna giusta.

spugne • rettili • celenterati •  
pesci • anfibi •  
echinodermi • uccelli •  
artropodi • mammiferi •  
molluschi • anellidi

ANIMALI VERTEBRATI	ANIMALI INVERTEBRATI

**2** Classifica ogni gruppo di vertebrati segnando con una ✕ le sue caratteristiche.

	vivipari	ovipari	ovovipari	omeotermi	eterotermi
ANFIBI					
PESCI					
MAMMIFERI					
RETTILI					
UCCELLI					

**3** Completa le seguenti affermazioni con le parole date.

- La catena alimentare e la piramide ecologica sono tutte e due ..... che mostrano i legami dei viventi per procurarsi cibo.
- La catena alimentare e la piramide ecologica possono essere riferite entrambe allo stesso .....
- La catena alimentare mostra la ..... degli esseri viventi che si nutrono uno dell'altro.
- La piramide ecologica mette in risalto la ..... di esseri che producono e consumano, in vari ordini, il cibo.