

Idee e strumenti per una buona Scuola

Rosa Dattolico

SEMPRE di PIÙ...

GRAMMATICA

5

- Comunicazione
- Ortografia
- Sintassi
- Morfologia
- Mi alleno per l'Invalsi
- Verifica delle competenze
- Esercizi di passaggio alla Scuola Secondaria di Primo Grado

 LIBRO
DIGITALE















**ALTA LEGGIBILITÀ
E TESTI FLUIDI PER
BES & DSA**

 ARDEA
EDITRICE







COMUNICAZIONE

- 4 La lingua nel tempo
- 5 Parole dal mondo
- 6 Codici e sottocodici































ORTOGRAFIA

- 7 Ce - ge - cie - gie 
- 8 I gruppi di sc 
- 9 Gli - li - lli - g+l 
- 10 Cu - qu - cqu - qqu 
- 11 Mp - mb | S - z - ss - zz 
- 12 Le doppie 
- 14 L'uso dell'H 
- 15 Espressioni particolari
- 16 L'accento 
- 17 È o e? 
- 18 Fai attenzione!
- 19 L'apostrofo 
- 20 Il troncamento
- 21 La punteggiatura 
- 23 Discorso diretto e indiretto
- 24  **VERIFICO** le mie competenze














SINTASSI

- 27 La nascita dei tre uccellini
- 28 Soggetto e predicato 
- 29 Occhio al soggetto
- 30 Il predicato verbale e nominale 
- 32 Il complemento oggetto 
- 34 Tanti tipi di complementi
- 35 I complementi 
- 38 L'attributo e l'apposizione
- 39 **Per CONSOLIDARE** 
- 40  **VERIFICO** le mie competenze

MORFOLOGIA

- 44 Le parti del discorso
- 45 Suffissi e prefissi
- 46 Il nome 
- 47 Nomi comuni e nomi propri 
- 48 Nomi generici e specifici 
- 49 Gli omonimi
- 50 I sinonimi e i contrari
- 51 Il genere e il numero dei nomi 
- 52 Nomi invariabili, difettivi e sovrabbondanti 
- 53 Nomi concreti e astratti 
- 54 Nomi primitivi e derivati 
- 55 I nomi alterati 
- 56 I nomi alterati 
- 57 Nomi composti 
- 58 Nomi collettivi 
- 59 **Per CONSOLIDARE** 
- 60  **VERIFICO** le mie competenze
- 62 Gli articoli 
- 63 Le preposizioni 
- 64 Le congiunzioni 
- 65  **VERIFICO** le mie competenze
- 67 Gli aggettivi qualificativi e determinativi 
- 68 Gli aggettivi qualificativi 
- 70 Aggettivi sinonimi e contrari 
- 71 I gradi dell'aggettivo qualificativo 
- 73 Aggettivi un po' speciali
- 74 Aggettivi e pronomi possessivi 
- 75 Aggettivi e pronomi dimostrativi 
- 76 Aggettivi e pronomi indefiniti 
- 77 Gli aggettivi e i pronomi numerali 
- 78 Aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi 
- 79 I pronomi personali 
- 80 I pronomi relativi 
- 81 **Per CONSOLIDARE** 
- 82  **VERIFICO** le mie competenze



- 84 I verbi 
- 85 I verbi essere e avere 
- 86 Il modo indicativo 
- 87 Il modo congiuntivo 
- 88 Il condizionale 
- 89 L'imperativo 
- 90 I modi indefiniti: l'infinito, il participio e il gerundio 
- 91 Mi alleno con i verbi 
- 92 I verbi transitivi e intransitivi 
- 94 La forma attiva e passiva 
- 95 Forma attiva e passiva
- 96 La forma riflessiva 
- 98 I verbi impersonali e servili
- 99 L'avverbio 
- 101 Le esclamazioni 

102  Per **CONSOLIDARE**

103  **VERIFICO** le mie competenze

TAVOLE DEI VERBI

- 108 Verbo essere
- 109 Verbo avere
- 110 Coniugazione attiva
giocare - scrivere - sentire
- 112 Coniugazione passiva
amare - temere - servire
- 114 La coniugazione riflessiva: lavarsi
- 115 Verbi irregolari: prima coniugazione
- 116 Verbi irregolari: seconda coniugazione
- 117 Verbi irregolari: terza coniugazione

Mi alleno per **L'INVALSI**

- 118-121 Ortografia
- 122-125 Sintassi
- 126-129 Morfologia

PRONTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

Esercizi di passaggio alla Scuola Secondaria di Primo Grado

- 130-137 Ortografia
- 138-145 Sintassi
- 146-156 Morfologia

IL LIBRO DIGITALE

Uno strumento che va ad arricchire l'apparato didattico. Scaricando il libro digitale sarà possibile:

- sfogliare il libro
- divertirsi con le attività digitali
- ascoltare le audioletture dei brani
- guardare video
- visualizzare i testi fluidi

Come scaricarlo?

Collegati al sito web:

WWW.ardeadigitale.it

LIBRO DIGITALE

I seguenti simboli indicano la presenza di **contenuti digitali**:



VIDEO



DIGITALE

La lingua nel tempo

La lingua italiana deriva dal latino volgare cioè dalla lingua parlata ogni giorno dal popolo.

La lingua si trasforma nel tempo infatti nel corso degli anni nascono nuove parole dette **neologismi** (dal greco **néos** = nuovo e **logòs** = parola) ed altre, **arcaismi**, cadono in disuso perché non servono più.



1 Scopri il significato dei seguenti arcaismi aiutandoti col dizionario.

- caravella:
- paiolo:
- amanuense:
- donzella:
- calamaio:
- catapulta:
- ostello:
- ermo:

2 Tra le parole elencate colora quelle che secondo te sono più moderne e spiega a voce il significato.

campionario	computer	maniscalco	fax
vetusto	mouse	pargolo	cellulare
beltà	telecamera	digitale	diletto



3 Dal latino, però derivano ancora molte parole ancora oggi in uso. Cerca e completa scrivendo il loro significato.

- habitat:
- referendum:
- humus:
- curriculum:
- senior:
- urbe:
- rebus:
- ultimatum:

Parole dal mondo

Nel corso del tempo **parole straniere** sono entrate a far parte della lingua italiana; la maggior parte sono di origine inglese.



1 Leggi le parole e spiega che cosa significano.

- | | |
|------------------|------------------|
| ■ mouse: | ■ goal: |
| ■ jeans: | ■ corner: |
| ■ hostess: | ■ hall: |
| ■ game: | ■ make-up: |

2 Spiega il significato delle seguenti parole ed indica da quale nazione provengono.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ■ dépliant: | ■ karate: |
| ■ boutique: | ■ sushi: |
| ■ tailleur: | ■ trend: |
| ■ pub: | ■ t-shirt: |
| ■ pullover: | ■ teen-ager: |
| ■ wurstel: | ■ krapfen: |

Codici e sottocodici

Esistono tanti tipi di linguaggio per interpretare i vari aspetti della realtà. La medicina, lo sport, la politica, la letteratura, la storia, l'economia, l'informazione, la pubblicità utilizzano ciascuno particolari termini per "spiegare" fatti e fenomeni.

1 Indica a quale linguaggio settoriale appartengono i seguenti termini inserendoli opportunamente in tabella.

neolitico	polmonite	pallavolo	insenatura	goal
calcio	Greci	Romani	mouse	ulcera



Storico	Geografico	Sportivo	Informatico	Medico

2 Scrivi a quale tipo di linguaggio appartiene ogni frase.

- Dal menù START, selezionare PROGRAMMI quindi cliccare su WORD.

.....

- Le colline sono rilievi che non superano i 600 metri di altitudine.

.....

- Il paziente è affetto da tonsillite, in caso di febbre somministrare un antipiretico.

.....

- Le parti principali della pianta sono: rami, fusto e radici.

.....

Ce - ge - cie - gie

Singolare

cia - gia

Plurale

cie - gie

ce - ge

se la sillaba è preceduta da una **vocale**.

se la sillaba è preceduta da una **consonante**.

1 Scrivi il plurale delle seguenti parole.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ■ camicia: | ■ treccia: |
| ■ frangia: | ■ spiaggia: |
| ■ pioggia: | ■ quercia: |
| ■ doccia: | ■ grigia: |
| ■ scheggia: | ■ valigia: |
| ■ freccia: | ■ grattugia: |
| ■ arancia: | ■ torcia: |
| ■ roccia: | ■ farmacia: |
| ■ pancia: | ■ ciliegia: |

2 Completa le parole con ce - cie e con ge - gie.

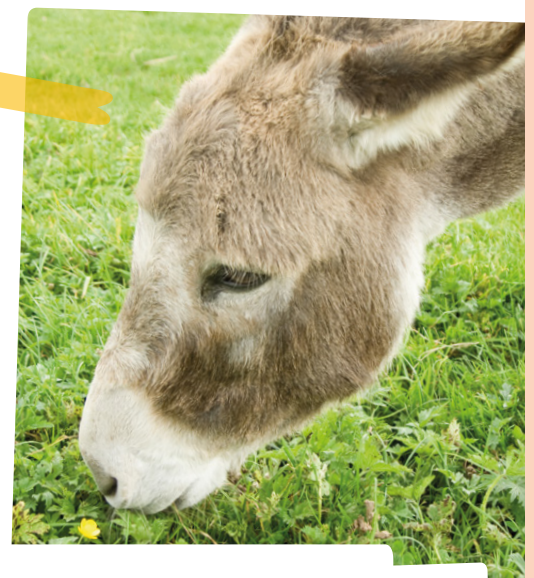
- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------------|----------------|
| ■lo | ■co | ■ spe..... | ■ ar.....re |
| ■ pastic.....re | ■ i.....nico | ■ ar.....nto | ■ bra.....re |
| ■ superfi..... | ■ so.....tà | ■ ac.....ndere | ■ effi.....nza |
| ■ rag.....ra | ■leste | ■ soddisfa.....nte | ■ selvag..... |

3 Sottolinea le parole sbagliate e riscrivile correttamente.

Dolcino

Nella fattoria del nonno c'era un bellissimo asinello dal rallo tenero e dallo sguardo dolce: si chiamava dolcino.

Spesso camminando piano, raggiungevamo il prato delle margerite. Ogni tanto Dolcino si fermava a guardare fra i fili d'erba per cercare i fiori gialli di cui era ghiotto, li strappava con delicatezza e rimaneva per un attimo con la bocca piena di corolle; poi le mandava giù nel pancione stretto dalle cinghie e i suoi occhi inondati di luce brillavano di gioia.



I gruppi di sc

1 Completa con **sce** o **scie**.

- cono.....nza
- u.....re
-gliere
-nziato
- inco.....nte
- convale.....nza
- di.....sa
- a.....nsore
- adole.....nza
- cre.....re
- a.....nsione
- co.....
-na
-ntifico
-lta
- fanta.....nza
-ndere
- ru.....llo
- stri.....
- fa.....

2 Completa le frasi scoprendo le parole giuste.

- L'..... ha detto che l'..... è guasto perciò saliamo a piedi.
- I libri di parlano di alieni.
- Lo è caduto lungo la di.....sa.
- "E.T. l'extraterrestre" è un film
- Lo fa gli esperimenti nel suo laboratorio.
- Le scoperte hanno sconfitto molte malattie.

3 Completa le parole con **sca - sco - scu** o **scia - scio - sciu**.

camo.....	pa.....lo	u.....
a.....	fia.....	.....ola
.....do	pro.....tto	.....tola
a.....gamano	.....bola	.....pero



4 Scrivi in tabella parole contenenti i suoni duri **sca - sco - scu**.

Sca	Sco	Scu

Gli - li - lli - g+l

1 Completa le parole con gli - li - lli - g+l (suono duro).

- | | | | |
|------------------|------------------|----------------|----------------|
| ■ botti.....a | ■ petro.....ere | ■ miscu.....o | ■ sbadi.....o |
| ■ domici.....o | ■ venta.....o | ■ orgo.....o | ■ in.....obare |
| ■ quadrifo.....o | ■ umi.....azione | ■ucosio | ■ o.....era |
| ■ camme.....ere | ■ ita.....ani | ■ sici.....ano | ■assa |

Gn - ni

RICORDA CHE

gn seguito da vocale non vuole la *i*, fa eccezione **compagnia**, la 1ª persona plurale all'indicativo presente (**sogniamo**) e la 1ª e la 2ª persona plurale del congiuntivo presente dei verbi che terminano in **-gn** (**che noi bagniamo, che voi bagniate**).

2 Evidenzia le parole scritte in modo errato.

gnente	ignezione	ingegnere	aniello	vergogna	geragno
matrimonio	carabignere	compagno	gniocco	ugnione	Germania
Antogno	paniere	iniorante	leniame	manifico	ragno

3 Completa le parole con gn - ni.

- | | |
|-------------------|----------------|
| ■ condomini.....o | ■ guarda.....o |
| ■ mi.....era | ■ le.....o |
| ■ raggio.....ere | ■ ra.....atela |
| ■ zampo.....a | ■ pa.....ere |
| ■ carabi.....ere | ■ so.....amo |
| ■ co.....ome | ■ cri.....era |
| ■ pu.....o | ■ dise.....amo |
| ■ impe.....o | ■ allumi.....o |



Cu - qu - cqu - qqu

RICORDA CHE

Si scrivono con "Cu":

scuola, cuoco, cuore, cuoio, cospicuo, arcuato, circuito, percuotere, riscuotere.

1 Completa con qu o cu.

- | | | | |
|---------------|----------------|-------------------|----------------|
| ■ dun.....e | ■aranta | ■ in.....inamento | ■alsiasi |
| ■ercia | ■ s.....allido | ■stodia | ■aderno |
| ■ello | ■cinare | ■cchiaio | ■bo |
| ■ comun.....e | ■ s.....do | ■rioso | ■asi |
| ■scino | ■aglie | ■ in.....ilino | ■cire |

2 Trova la parola errata e riscrivila correttamente.

scuola	scuadra	squalo	→
incuilino	inquietudine	inquisito	→
taccuino	acuila	acquedotto	→
aquilone	soquadro	acquistare	→
equivoco	loquace	tacue	→
sciaccuare	qualunque	qualità	→
acquavite	accuazione	acquisto	→
acquerelli	licuore	quindici	→
quotidiano	scuola	scultura	→

3 Coniuga ai quattro tempi del modo congiuntivo il verbo acquistare.

Presente	Imperfetto	Passato	Trapassato

Mp - mb | S - z - ss - zz

1 Completa le parole con mp e mb.

- | | | | |
|-------------------|----------------------|----------------|---------------|
| ■ ca.....eggio | ■ ca.....iare | ■ i.....arare | ■ co.....rare |
| ■ i.....ero | ■ a.....liare | ■ i.....egno | ■ o.....ra |
| ■ acco.....agnare | ■ i.....rovvisamente | ■ i.....arazzo | ■ i.....uto |

2 Completa le parole con s o z, ss o zz.

- | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|------------------|
| ■ influen.....a | ■ con.....igliare | ■ man.....ueto | ■ inser.....ione |
| ■ su.....urro | ■ carro.....a | ■ care.....a | ■ davan.....ale |
| ■ soccor.....o | ■ sco.....a | ■ ra.....o | ■ men.....ogna |

3 Completa le parole con z o zz.

- | | | | |
|------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| ■ a.....urro | ■ spa.....io | ■ sottra.....ione | ■ na.....ione |
| ■ cola.....ione | ■ comunica.....ione | ■ ra.....a | ■ colle.....ionare |
| ■ accare.....are | ■ manuten.....ione | ■ ecce.....ionale | ■ moltiplica.....ione |

RICORDA CHE

Due o tre vocali che si pronunciano con una sola emissione di voce formano una sola sillaba (dittongo e trittongo) e non si separano mai → **liu-to, mie-le, fuo-co**.

Due vocali che si pronunciano separatamente, con due emissioni di voce, formano uno iato, e si separano sempre → **ma-e-stra, vi-a-le, le-o-ne**.

Le lettere **doppie** si dividono sempre.

La lettera **s** non si divide mai dalla consonante che la segue.

I gruppi **mb** - **mp** si dividono sempre.

Nel gruppo **cqu** la **c** si divide da **qu**.

4 Dividi in sillabe.

- | | | | |
|------------------|---------|--------------|---------|
| ■ boato | → | ■ acquitrino | → |
| ■ attaccabrighe | → | ■ fienile | → |
| ■ concentrazione | → | ■ atmosfera | → |
| ■ eroe | → | ■ imparare | → |

Le doppie

1 Segna con una X la parola corretta.

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ocasion | <input type="checkbox"/> ochielo | <input type="checkbox"/> amallato | <input type="checkbox"/> soprattutto |
| <input type="checkbox"/> occasione | <input type="checkbox"/> occhiello | <input type="checkbox"/> ammalato | <input type="checkbox"/> sopratuto |
| <input type="checkbox"/> bottiglia | <input type="checkbox"/> cappelo | <input type="checkbox"/> atento | <input type="checkbox"/> capeli |
| <input type="checkbox"/> botiglia | <input type="checkbox"/> cappello | <input type="checkbox"/> attento | <input type="checkbox"/> capelli |

C o cc?

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> accompagnare | <input type="checkbox"/> aceso | <input type="checkbox"/> acorciare | <input type="checkbox"/> occhio |
| <input type="checkbox"/> acompagnare | <input type="checkbox"/> acceso | <input type="checkbox"/> accorciare | <input type="checkbox"/> ochio |
| <input type="checkbox"/> acollato | <input type="checkbox"/> raccolto | <input type="checkbox"/> ucidere | <input type="checkbox"/> acurato |
| <input type="checkbox"/> accollato | <input type="checkbox"/> racolto | <input type="checkbox"/> uccidere | <input type="checkbox"/> accurato |

T o tt?

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> borbotare | <input type="checkbox"/> bicicleta | <input type="checkbox"/> battere | <input type="checkbox"/> battello |
| <input type="checkbox"/> borbottare | <input type="checkbox"/> bicicletta | <input type="checkbox"/> batere | <input type="checkbox"/> battelo |
| <input type="checkbox"/> bottone | <input type="checkbox"/> camiceta | <input type="checkbox"/> bote | <input type="checkbox"/> aterrire |
| <input type="checkbox"/> botone | <input type="checkbox"/> camicetta | <input type="checkbox"/> botte | <input type="checkbox"/> atterrire |

S o ss?

- | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> aso | <input type="checkbox"/> esso | <input type="checkbox"/> assegno | <input type="checkbox"/> assicurare |
| <input type="checkbox"/> asso | <input type="checkbox"/> eso | <input type="checkbox"/> asegno | <input type="checkbox"/> assicurare |
| <input type="checkbox"/> asomigliare | <input type="checkbox"/> difeso | <input type="checkbox"/> tasa | <input type="checkbox"/> aggresione |
| <input type="checkbox"/> assomigliare | <input type="checkbox"/> difesso | <input type="checkbox"/> tassa | <input type="checkbox"/> aggresione |

Z o zz?

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> addizione | <input type="checkbox"/> azienda | <input type="checkbox"/> pazia | <input type="checkbox"/> tristezza |
| <input type="checkbox"/> addizione | <input type="checkbox"/> azzienda | <input type="checkbox"/> pazzia | <input type="checkbox"/> tristeza |
| <input type="checkbox"/> condizione | <input type="checkbox"/> azerare | <input type="checkbox"/> pozzione | <input type="checkbox"/> competizione |
| <input type="checkbox"/> condizione | <input type="checkbox"/> azzerare | <input type="checkbox"/> pozione | <input type="checkbox"/> competizione |

Le doppie

1 Leggi i brani e sottolinea le parole in cui manca la doppia.

Il temporale

Le nuvole nel cielo erano cupe e minacciose. Lampi e tuoni illuminavano e rimbombavano nelle mie orecchie. Ad un tratto la mamma mi prese per mano e aprì l'ombrello, mentre una raffica di vento sollevava le nostre gonne e scompigliava i capelli: – Il temporale! – gridò la mamma. Corriamo subito a casa prima che la pioggia ci bagni.

Dalla finestra di casa, vedevo lingue di fuoco che si accendevano nel cielo per poi scagliarsi in terra con uno scoppio violento. Per la paura io afferrai il mio coniglietto peloso e mi nascosi sotto le coperte nell'attesa che cessassero i tuoni e i lampi.



La rana e il leone

Un leone udì una rana gracidiare e si spaventò: pensò che fosse un animale troppo grosso a emettere quel grido così forte. Si avvicinò piano piano per vedere di che si trattasse e vide una piccola rana uscire dal pantano. Allora disse tra sé: "D'ora in poi, se prima non avrò visto con i miei occhi di che si tratta, non mi spaventerò più".

AA.VV., *Gli animali nelle favole di ieri e di oggi*, Giunti



2 Completa le tabelle scrivendo le parole con le doppie.

Con un raddoppiamento
<i>sabbia</i>

Con due raddoppiamenti
<i>cappello</i>

Con tre raddoppiamenti
<i>carrozzella</i>

L'uso dell'H

1 Completa le frasi usando correttamente:

Ho - o - oh

hai - ai - ahi

ha - a - ah

anno - hanno

- comprato un libro di fiabe.
- Rimani in giardino ci raggiungi sulla spiaggia?
- Loro mi accompagnato giardini.
- Non convinto nessuno con i tuoi discorsi.
- acquistato un quaderno righe.
- ricominciato piovere.
- bambini piacciono le caramelle.
- Lia un brutto raffreddore.
-, mi fatto male!
- che bel vestito.
- L'..... prossimo frequenterò la quinta classe.
- Parla tuoi amici con sincerità.
- Ti chiesto se vieni trovarmi.
- Fabio non paura dei cani.
-, ecco dov'era la mia penna.

2 Leggi le frasi e sottolinea quelle errate.

- Ve l'ho ripetuto ancora una volta.
- Glielo regalato ieri.
- Lucio non ma ascoltato.
- Ve l'anno raccontata la storia?
- Il frigo è di ottima qualità: me l'anno detto i tecnici della ditta.
- Questa camicia è in offerta speciale. Te l'ha consiglio perché è di ottima qualità.
- Me la prestata per un giorno.
- Gliel'hai ricordato?
- Te l'ho mandato per posta.
- Questa mela me l'ha data Susanna.
- Ve l'hanno tenuto nascosto per molto tempo.
- La penna è qui: ora gliela porto.
- Chi va detto di uscire?
- Non ho più l'ombrellino: l'ha rotto Giuseppe per farmi un dispetto.

3 Scrivi le frasi utilizzando l'ha - l'ho - l'hanno - glielo - gliel'ho - gliela - gliel'ha - gliel'hai - gliel'hanno.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Espressioni particolari

1 Completa con:

me la - me l'ha

- Non ho capito la lezione spiegheresti?
- giurato in sua presenza.
- Mi piace la pizza e la mamma prepara spesso.
- Ero senza penna, per fortuna prestata Isa.

te la - te l'ha

- restituirò domani.
- Perché non detto?
- detto la maestra che devi rifare il compito?
- È stata Martina che ha preso il quaderno e pasticciato.

ve lo - ve l'ho

- ripeto ancora una volta che non sono stato io.
- già detto più volte.
- consigliato con insistenza.
- Ho confezionato l'orologio e consegnerò domani.

2 Scrivi una frase con:

lo →

l'ho →

l'hai →

la →

l'ha →

l'anno →

l'hanno →

3 Inserisci opportunamente gliel'ha - gliel'ho - gliel'hai.

- Il regalo spedito tramite corriere.
- Fernanda è andata a comprare il pane: chiesto tu?
- Tutti i libri restituiti dopo qualche giorno.
- Quella penna non è sua: prestata Marco.
- prestato il libro?
- Chi detto?



L'accento

I monosillabi: **qui, qua, sta, sto, sa, su, va, do, fu, fa, tre** non vogliono l'accento.

Fanno eccezione: i composti della parola tre (**trenta-tre, quarantatré, cinquantatré**), **più, già, giù, può...**

Con l'accento		Senza accento	
dà	→ verbo	da	→ preposizione semplice
é	→ verbo	e	→ congiunzione
dì	→ nome	di	→ preposizione semplice
là	→ avverbio	la	→ articolo
lì	→ avverbio	li	→ pronome
sì	→ avverbio	si	→ particella pronominale
sé	→ pronome	se	→ congiunzione
né	→ congiunzione	ne	→ pronome o avverbio
tè	→ nome	te	→ pronome

1 Completa con i monosillabi accentati.

- Chi fa da fa per tre.
- Una tazza di caffè mi la carica.
- si è nascosto Mirco.
- Portò con anche il cane.
- Non mangiò la pizza il gelato.
- Nico ha fiducia in
- Non andrò a scuola oggi sabato.
- La mamma ha portato con anche la sua amica.
- Non stare qui, vai di
- Gino non è magro grasso.

2 Segna l'accento dove occorre.

- Il te e una bevanda molto dissetante.
- Verro da te nel primo pomeriggio.
- I due si guardarono intensamente.
- Ho risposto di sì.
- Ho molti libri da riporre sugli scaffali. Chi mi da una mano?
- Di chi è questa sciarpa?
- Ne Rosa, né Claudia sono venute alla mia festa di compleanno.
- Prendo lo sciroppo due volte al dì.
- Ti aspetta là, in fondo al viale.
- Si vede che hai studiato molto.
- A te cio che ha riferito Giulia non interessa, a me sì.
- La nonna di Giulia si chiama Tina.
- Chiara da alcuni giorni non da ascolto a nessuno.
- Non e ne buono e ne cattivo: ha un gusto indefinibile.
- Ho in tasca una stecca di cioccolata. Ne vuoi un po'?
- Luigi da una mano al nonno.



È o e?

1 Leggi le frasi e inserisci è (verbo) o e (congiunzione).

- Massimo Alberto sono amici.
 - Prestami il righello, la matita la penna.
 - Non stato giusto rimproverarmi in quel modo.
 - Il verde considerato il colore della speranza.
 - Quella mela fin troppo matura.
 - La mamma Giulia passeggiano insieme nel parco.
 - Marco si lavato le mani nell'acqua della sorgente.
 - L'insegna stata tolta dal vento.
 - Vorrei andare prima al cinema poi a prendere un gelato.
 - Quel ragazzo amato stimato da tutti.
 - Lucia salita in ascensore dimenticando la cartella.
 - Il meccanico scivolato su una macchina d'olio ha un grosso bernoccolo in testa.
- A volte i cani i gatti possono essere amici.
 - Il clima mediterraneo caldo mite.
 - Eolo il re dei venti.
 - La nonna un'ottima cuoca una brava padrona di casa.
 - La domenica un giorno di riposo con Rossella vado a pattinare.
 - Vanessa vanitosa permalosa; non mi presta mai i suoi braccialetti.
 - Laura molto stanca.
 - Per piacere mi passi il diario? lì sulla scrivania.
 - Ho trovato i tuoi occhiali li ho messi sul tavolo.
 - La minestra molto saporita.
 - Chiara Lucia hanno litigato durante l'intervallo.
 - Il nonno di Luca quello di Matteo sono buoni amici.

2 Scrivi sei frasi: tre con la è, tre con la e.

-
-
-
-
-
-

Fai attenzione!

1 Completa le frasi in modo corretto e completa scrivendo due frasi per ognuna delle proposte date.

Ce - c'è

- un posto per ogni cosa in questa casa, ne siamo accorti.
- Non fretta: ancora tempo.
- la fai a finire in fretta i compiti per andare a giocare a calcio?

.....

Ve - v'è

- lo aveva detto la mamma di non tornare tardi, ma stato un imprevisto.
- Giàne andate?

.....

Me - m'è

- venuta la voglia di un buon gelato.
- Secondo tuo fratello ha ragione.

.....

Ne - n'è

- Che buono questo risotto, vorrei ancora un po' se ce ancora.
- Se andato senza neppure salutare.

.....

Cene

- Mia zia prepara ottime per gli amici.
- siamo andati dopo aver salutato i parenti.
- Di voglia di vacanze tanta!

ce ne

ce n'è

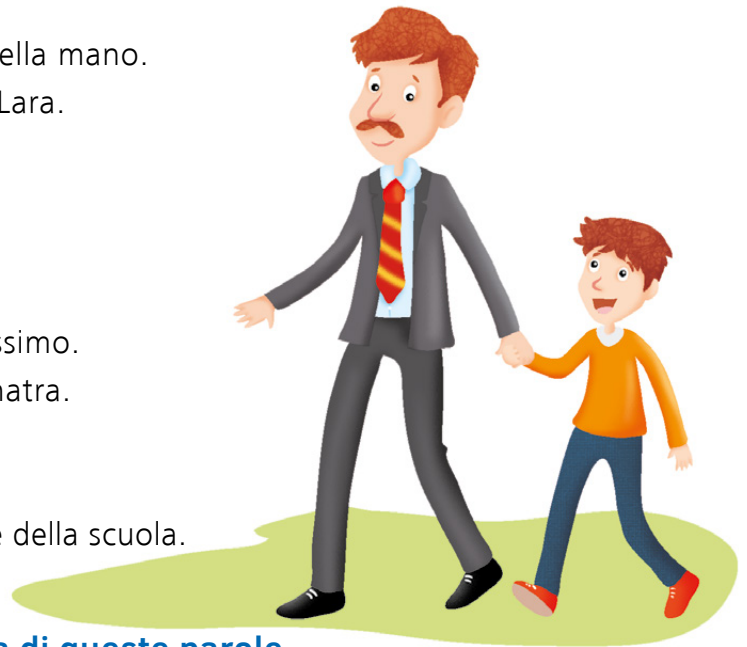
.....

L'apostrofo

L'**apostrofo** è l'eliminazione della vocale finale di una parola davanti ad un'altra parola che inizia anch'essa per vocale.

1 Riscrivi le frasi sul quaderno mettendo l'apostrofo.

- Quello uomo e quel bambino camminavano mano nella mano.
- Lo anno scorso sono stato per alcuni mesi ospite di Lara.
- Una amica della mamma è venuta a farci visita.
- Quello albero del giardino è un sicuro nascondiglio.
- Prendi lo ombrello che è nella auto.
- Cerano molti bambini nel cortile della scuola.
- Anche mio fratello andrà alla università lo anno prossimo.
- Nella acqua dello stagno nuotano un cigno e una anatra.
- Alla alba vidi il sole sorgere.
- Quella oca di tua cugina spiffera sempre tutto.
- Dora in poi gli alunni entreranno dall'ingresso laterale della scuola.



2 Componi sul quaderno una frase per ognuna di queste parole.

letto - l'etto

loro - l'oro

lago - l'ago

lama - l'ama

lascia - l'ascia

lira - l'ira

3 Completa con ce - c'è, cera - c'era, c'erano.

- uno strano tipo davanti al cancello dell'abitazione.
- Tempo fa, nel cortile della scuola, un abete.
- Nella cuccia..... un cane che abbaia.
- n'è ancora di torta al cioccolato?
- Lilli mi ha regalato una candela di rossa.
- Alla festa tutte le mie amiche.
- Mi piacciono molto quei cioccolatini: ne sono altri?
- o non tuo fratello ad attenderti?
- un posto per ogni cosa in questa casa, ne siamo accorti.
- Non fretta: ancora tempo.
- la fai a finire in fretta i compiti per andare a giocare a calcio?
- Non nessuno all'appuntamento.
- Chi nel cortile della scuola?

Il troncamento

Esistono parole che subiscono un **troncamento** e che vogliono l'apostrofo.

po' quando significa poco	→ Voglio un po' di pane.
da' quando significa dai	→ Da' questo a Mario.
fa' quando significa fai	→ Fa' presto altrimenti perdi il treno.
sta' quando significa stai	→ Sta' attento è molto pericoloso.
va' quando significa vai	→ Va' in cucina e lava i piatti.



1 Sottolinea le parole in cui è avvenuto il troncamento.

- Sta' zitto, ti prego e non gridare a squarciagola.
- Fa' subito un salto dalla vicina e chiedile lo zucchero.
- Di' la verità e non pentirti mai.
- Qual è il titolo dell'ultimo libro che hai letto?
- Va' di corsa in giardino e cogli le rose.
- Da' a tua sorella il suo orsacchiotto!
- Vorrei un po' di pace e di silenzio in questa casa!
- Il signor Rossi ha una macchina nuova fiammante.
- Il dottor Bianchi è venuto a visitare il nonno.
- Ciascun alunno deve eseguire i seguenti esercizi.
- A nessun bambino dovrebbe mai mancare l'affetto dei genitori.

2 Riscrivi le seguenti espressioni con l'opportuno troncamento.

- grande signore →
- signore Rossi →
- quello filmato →
- suora Francesca →
- bello vestito →
- buono consiglio →
- dottore Monti →
- professore Augusto →
- quale è tuo padre →
- ciascuno bambino →

La punteggiatura

Il **punto fermo** si mette alla fine di una frase o di un periodo. Dopo il punto ci vuole sempre la lettera maiuscola.

La **virgola** indica una pausa breve e serve per separare i termini di un elenco o per separare due frasi.

Il **punto e virgola** indica una pausa più lunga della virgola e serve a separare due frasi che sono collegate dal loro significato.

I **due punti** si usano per introdurre un elenco, il discorso diretto, una descrizione.

Il **punto esclamativo** si usa quando la frase esprime: sorpresa, meraviglia, ordine.

Il **punto interrogativo** si usa quando la frase esprime una domanda, un dubbio.

Le **virgolette** e le **lineette** si usano per aprire e chiudere il discorso diretto.

I **puntini di sospensione** si usano per indicare la sospensione di un discorso.

1 Metti la virgola e il punto e virgola al posto giusto.

- La pasta sta cuocendo nella pentola Mara sistema i bicchieri sulla tovaglia.
- Nell'aula gli scolari leggono la maestra li ascolta.
- Maria e Giulia corrono a gambe levate Martina le guarda.
- Mentre Paolo gioca la nonna lavora a maglia.
- Nel cortile della scuola c'è molta confusione: alcuni scolari parlano altri si spingono altri ancora si rincorrono.
- Verrei con te ma la mamma mi aspetta a casa.
- Ieri mentre andavo a scuola sono scivolato.
- Mentre Elvira chiacchierava con Luisa Angelo le scarabocchiava il quaderno.

2 Metti i due punti e le lineette dove occorrono.

- Clara disse alla mamma Comprami un quaderno a quadretti ed una penna.
- L'insegnante chiese Chi di voi non ha risolto il problema?
- Il babbo urlò Si può avere un po' di silenzio?
- Posso guardare la tivù? chiese Federica.
- È un bel libro esclamò Vittoria.
- Aspetta, mi metto l'impermeabile puntualizzò Gianni.
- Dove hai messo il dizionario? domandò la maestra a Sara.

3 Metti i due punti e la virgola nelle frasi.

- Sono stati proprio i Fenici di cui ho studiato la storia a inventare la scrittura alfabetica.
- Carlo ha mangiato due panini una fetta di torta e un gelato.
- Il cameriere mi servì caffè cornetto succo di frutta e il conto.
- Gli alunni fecero silenzio stava per entrare il Dirigente.

La punteggiatura

1 Scrivi nei quadratini i segni di punteggiatura adatti.

- L'anno scorso la mia classe visitò un museo quest'anno visiteremo un ambiente naturale.
- Ho telefonato a Dora e le ho detto che farò tardi Non vorrei che si preoccupasse.
- Laura la sorella di Piero è a letto con la varicella.
- Stefano mi potresti aiutare a portare i pacchi?
- Oggi nevicava Molte persone si preparano per andare in montagna a sciare.
- Una sera d'autunno io e Alberto siamo andati in un campo pieno di alberi da frutto ad un tratto sono apparsi due ricci uno dei due era molto piccolo.
- Nell'aula c'era una grande confusione alcuni compagni chiacchieravano altri cantavano altri ancora si scambiavano le figurine dei giocatori.
- Delia la cugina di Caterina è di nuovo caduta dalla bicicletta Non imparerà mai!
- Perché piangi
- La maestra ci comunicò: Domani andremo a cinema.
- Sei proprio insopportabile
- Dove sei stato ieri
- Non ti sopporto più
- Paola aveva un gran desiderio fare un viaggio a Parigi.
- Nello zainetto ho messo i libri i quaderni l'astuccio e un panino.
- Alessia guardò la pioggia Poi aiutò la mamma che era stanca.
- Gianni non potrà uscire stanno arrivando i nonni.



2 Scrivi i segni di punteggiatura adatti e inserisci opportunamente le maiuscole.

Un pomeriggio d'estate Paolo stava sonnecchiando sotto un albero maestoso all'improvviso si svegliò spalancò gli occhi e vide una grossa ape che gli ronzava intorno agitando le alucce Paolo preso dalla stizza lanciò in aria il suo sandalo nel tentativo di colpirla ma il sandalo dopo un breve volo atterrò tra l'erba e l'ape come per magia non c'era più

Discorso diretto e indiretto

2 Trasforma il discorso diretto in indiretto e viceversa.

- Il babbo disse: – Preparatevi, oggi andiamo a fare una gita al mare.

.....

.....

- Stefania ci chiese: – Quest'estate dove andrete in vacanza?

.....

.....

- Il re convinse i suoi soldati a lottare con coraggio per difendersi dai nemici.

.....

.....

- Al bar la signora Franca chiese al cameriere: – Per favore vorrei un'aranciata e dei pasticcini.

.....

.....

- L'idraulico ci avisò che sarebbe tornato l'indomani per sistemare il guasto.

.....

.....

- Roberto informò la maestra che si sarebbe assentato il giorno seguente.

.....

.....

- Giovanni ci chiese: – Venite domenica a vedere la partita di calcio a casa mia?

.....

.....

- Il babbo esclamò: – Il treno è sempre in ritardo!

.....

.....

- La cicala pregò la formica di darle un po' di cibo per l'inverno.

.....

.....

1 Completa con cu - qu - cqu.

- | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| ■ ta.....e | ■ per.....otere | ■ li.....ore | ■ e.....ivalente |
| ■artiere | ■ a.....a | ■ a.....amarina | ■oio |
| ■ ri.....adro | ■oco | ■ s.....allido | ■ tac.....ino |
| ■ a.....ilone | ■ ris.....otere | ■ scia.....are | ■ s.....itura |

2 Completa con mp - mb.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|------------------|
| ■ o.....rello | ■ i.....ermeabile | ■ i.....uto | ■ te.....orale |
| ■ gre.....iule | ■ ca.....ana | ■ ca.....o | ■ za.....a |
| ■ co.....ustibile | ■ co.....agno | ■ ca.....iare | ■ i.....ossibile |
| ■ colo.....a | ■ tro.....a | ■ i.....ustare | ■ za.....ognaro |

3 Completa con gli - li e gn - ni.

- | | | | |
|------------------|--------------|----------------|-----------------|
| ■ ve.....ero | ■ o.....o | ■ cimi.....era | ■ matrimo.....o |
| ■ cava.....ere | ■ ri.....evo | ■ cer.....era | ■ impe.....o |
| ■ nascondi.....o | ■ con.....o | ■ inge.....ere | ■ vi.....etta |
| ■ ca.....olino | ■ Sici.....a | ■ gera.....o | ■ pa.....ere |

4 Completa con zz o z.

- | | | | |
|----------------|------------------|----------------|----------------|
| ■ co.....a | ■ intui.....ione | ■ vi.....io | ■ puli.....ia |
| ■ cora.....a | ■ fri.....ione | ■ ta.....ina | ■ cucu.....olo |
| ■ fri.....ante | ■ a.....ione | ■ sa.....iarsi | ■ pre.....o |
| ■ o.....iare | ■ servi.....io | ■ pi.....a | ■ a.....erare |

5 Scrivi il plurale dei seguenti nomi.

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| ■ camicia → | ■ reggia → | ■ geologo → |
| ■ valigia → | ■ roccia → | ■ sindaco → |
| ■ frangia → | ■ breccia → | ■ chirurgo → |
| ■ pioggia → | ■ treccia → | ■ psicologo → |
| ■ ciliegia → | ■ bilancia → | ■ seggio → |
| ■ spiaggia → | ■ ascia → | ■ cuoco → |

6 Sottolinea le parole errate.

cuoio / quioio

torcie / torce

aquila / acuila

pigna / pignia

cuore / quore

taquino / taccuino

acqua / accua

soquadro / socquadro

acquario / accuario

spiagge / spiagge

celo / cielo

carabiniere / carabignere

subacqueo / subaqueo

quoziente / cuoziente

olio / oglio

specie / spece

7 Completa con: ho - hai - ha - hanno - o - ai - a - anno.

- Essi gustato la pizza.
- Claudio mi nascosto il diario.
- Non so se partecipare restare qui.
- nonni ho regalato dei pasticcini.
- avuto paura anche tu?
- L'..... prossimo visiterò Parigi.
- Vado trovare mio cugino.
- Non sonno.
- svolto il compito correttamente?
- Paolo non ubbidito alla mamma.

8 Completa con: gliel'ho - gliel'hai - gliel'ha - gliel'hanno.

- Il quaderno? chiesto io a Nino.
..... riferito loro.
- Il dolce guarnito al momento.
- detto di arrivare in orario?
- Rosa ha un fermaglio, Sara chiesto.
- promesso, perciò non puoi tirarti indietro.
- L'orologio, regalato i nonni per il compleanno.
- Il problema spiegato e fatto ricopiare.
- Non riferito nessuno.

9 Metti la punteggiatura.

- Gina e Francesca giocano il gatto sonneccia nel cestone.
- Dove vai
- A Stefania regalerò un pupazetto un libro e un fermaglio.
- La maestra ha esclamato: Prendete il quaderno e scrivete il racconto!
- Il papà la mamma e Ludovica sono a letto con il febbre.
- Mentre Fabio dormiva nella culla Chiara giocava con le bambole.
- Oggi comperò i quaderni le penne le matite e l'album per disegnare.
- Dalla finestra della mia casa vedo un lungo viale alberato in fondo al viale ci sono tante graziose casette ancora più in fondo si vede un piccolo campo coltivato.

10 Sottolinea gli errori di ortografia e riscrivi le parole corrette.**Le stelle**

D'estate, dopo la ciena, giocavamo a nasciondino nel cortile.

Una volta che ero io alla tana, al via cominciai ha cercare i compagni nascosti. Ma era una note buia, senza luna e tuto era nero intorno a me.

A un tratto mi parve di sentire un brusio sul fienile e alzai l'ho sguardo verso l'alto. E in quel momento vidi un cielo cosi fitto di stelle come mai l'havevo visto.

Uno spettacolo.

C'erano stelline così piccole che parevano granellini di sabbia, altre invece grandi e luminose, rosse e gialle.

E in mezzo al cielo c'era una nuvola chiara e sfumata che non era una nuvola, ma polvere di stele.

Lo spettacolo fu interotto dalle grida dei compagni che, approfittando della mia distrazione, correvano come lepri da tutte le parti verso la tana.

Cuella sera, finito il gioco sedetti su un mureto e continuai a guardare le stelle. Erano tantissime.



Mario Lodi, *Il cielo che si muove*, Edizioni E. Elle

.....

.....

.....

.....

.....

11 Metti l'accento e l'apostrofo dove occorre.

- Sta attento alla spiegazione!
- Fa quello che vuoi, ma non correre ne di qua ne di la.
- Prendo l'antibiotico tre volte al di.
- Eccoli li, sono proprio loro.
- Talvolta si dice si anche controvolgia.
- Si dice che chi fa da se fa per tre.
- Io do una biglia a Mario e in cambio lui mi da una bellissima conchiglia.
- Se ne ando brontolando fra se e se.
- I nonni trascorsero la serata davanti alla tivu.
- La mamma ha tanti ninnoli sul como.

Il testo è stato diviso in **sequenze**.

La nascita dei tre uccellini

Un bel mattino di primavera la passera sentì: cric, cric... alzò le ali e vide tre uccellini.

– Come siamo felici! – esclamarono babbo passero e mamma passera. Poi volarono in alto e, col cuore che batteva forte di gioia, salutarono il sole.

Mamma passera si tuffò di nuovo verso il nido e annunciò ai fiori e alle rondini la bella notizia. Accarezzò i suoi piccoli: com'erano belli pur senza piume.



1 Evidenzia i predicati di ciascuna sequenza. Poi trascrivi nei riquadri sottostanti le frasi che compongono i periodi di ogni sequenza.

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

2 Dividi con una barretta le frasi che compongono i seguenti periodi.

- La mamma di Stefania mi ha regalato un braccialetto e l'ho subito indossato.
- Se verrai a casa mia, prima faremo i compiti e poi giocheremo in giardino con la palla.
- È squillato il telefono mentre rientravo da scuola.
- Non ricordo l'indirizzo di un bambino che ho conosciuto in vacanza.

Soggetto e predicato

Il **soggetto** di una frase è rappresentato dalla persona, dall'animale o dalla cosa di cui si parla. Una frase può avere più soggetti. Alcune volte il soggetto non è espresso ma è **sottinteso**.

Il **soggetto**, inoltre, può essere formato non solo da nomi, ma da qualsiasi altra parola: verbo, congiunzione, articolo.

1 Individua e sottolinea il soggetto.

- Il nonno camminava lentamente per la strada.
- Guardare la tivù mi piace moltissimo.
- La volpe era inseguita dai cani.
- Abbastanza è un avverbio di quantità.
- Lui mi guardò appena e andò via.
- Gianni aprì il libro e lesse solo le prime pagine.
- Qualcuno ha dimenticato sulla cattedra il quaderno.
- Tiziana ha ricevuto una lettera da un compagno.
- I miei amici hanno giocato con il computer dopo aver fatto merenda.



2 Sottolinea i predicati.

- Andammo al circo con alcuni amici di famiglia.
- Tra il mio giardino e il suo c'è una bellissima siepe di fiori.
- Ho messo troppo caffè nel latte.
- Leggi le prime pagine e ripeti il contenuto.
- La notizia era stata trasmessa dalla televisione.
- Ho visto una lucertola su quel sasso.
- Nel parco un bimbetto corre con il suo palloncino.

RICORDA CHE

Il **predicato verbale** indica l'azione compiuta o subita dal soggetto.

3 Completa le frasi con i predicati verbali opportuni.

- Il treno per Torino in ritardo.
- Mara dalla maestra.
- che la nonna fosse qui con me.
- Il delfino nel mare.



Occhio al soggetto

1 Leggi le frasi e se il soggetto è sottinteso, scrivilo sui puntini.

- Spesso sogno il mare azzurro pieno di pesci colorati.
- È tornato a casa molto tardi.
- Ha perso il treno per pochi minuti.
- Sulla mensola c'erano i miei libri.
- Venite a scuola nel pomeriggio?
- Hanno mangiato tutta la minestra
- Parlavano sottovoce per non farsi sentire.
- Il cane degli zii abbaia spesso di notte.
- Il motivo del suo comportamento è chiaro.
- Raccontarono a tutti la straordinaria avventura.
- Torna subito nella tua cameretta!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Sottolinea i soggetti (ricorda che alcuni possono essere preceduti dall'articolo partitivo).

- La pioggia ha distrutto delle coltivazioni.
- In autunno degli uccelli partono per la migrazione invernale
- Matteo ha riposto il dizionario sullo scaffale.
- Delle graziose casette si trovano vicino al fiume.
- Lucia e Isabella hanno paura dei cani.
- Il vigile ha segnalato degli incidenti in autostrada.
- Delle stelle luminose brillavano nel cielo.



3 Completa le frasi con soggetti adeguati.

- è lo sport che preferisco.
- ha distrutto la foresta.
- Nel mese di giugno restano chiuse. pensano al mare.
- che mi hai raccontato è molto triste.
- cura le piante del giardino.
- ha corretto gli errori del compito di Mattia.
- e le rischiaravano la notte.
- studiano volentieri la storia e la matematica.
- è appena tornato dall'ufficio.
- Sono finalmente arrivati

Il predicato verbale e nominale

Il **predicato verbale** è costituito dai verbi di senso compiuto che possono stare da soli nella forma attiva, passiva e riflessiva. È l'elemento fondamentale intorno al quale si costruisce una frase.

1 Scrivi 3 frasi in cui il verbo essere è predicato verbale.

-
-
-

RICORDA CHE

Il **verbo essere** è considerato predicato verbale quando significa: vivere, rimanere, trovarsi, appartenere, stare, esistere, essere fatto di (in tal caso è seguito da un complemento indiretto).

■ **C'è una mosca nel piatto.** ■ **Il mio fratellino è nella culla.**

Il verbo essere è anche **ausiliare**: ■ **Pietro è andato allo stadio.** ■ **Luca sarà interrogato.**

Il verbo essere è considerato **predicato nominale** quando è seguito da un aggettivo o da un nome. In tal caso il verbo essere è detto **copula** e l'aggettivo o il nome rappresentano la **parte nominale**.

L'erba (soggetto) è (copula) verde (aggettivo → parte nominale).

La copula e la parte nominale formano il **predicato nominale**.

L'erba (soggetto) è verde (predicato nominale).

2 Sottolinea in rosso il verbo essere quando ha la funzione di predicato verbale e in blu quando ha la funzione di predicato nominale.

- Il lupo è un predatore.
- Il pavimento del mio salotto è di marmo.
- Il mare è calmo.
- Il nonno è in giardino.
- Paola e Giulia sono a Capri per una breve vacanza.
- Questo astuccio è di Marco.
- Loretta e i suoi fratellini sono spaventati.
- L'acqua della doccia era calda.



3 Completa le frasi con i predicati verbali e nominali opportuni.

- Mara e Gianna perciò si vedono ogni giorno.
- La storia molto interessante.
- Luca allo stadio.
- Le zanzare noiosissimi.
- I delfini che vivono nel mare.
- Danilo in un vecchio fienile insieme con il suo cane Bruto.
- Gli atleti allenati.
- Luigi una persona seria.
- L'Italia
- L'Etna
- La Sicilia
- Lo spettacolo
- Gli amici alla mia festa.
- Luca della maestra.

4 Contrassegna con PV i predicati verbali e PN i predicati nominali.

- La mamma canta (.....) volentieri, ma è stonata. (.....)
- Pietro è un giocatore (.....) di pallacanestro ed è molto alto. (.....)
- La nuvoletta rosa si muoveva (.....) verso l'orizzonte.
- Tu sei felice (.....) perché hai vinto la gara.
- Il cielo è plumbeo (.....) sicuramente scoppierà un acquazzone.
- Io e Rosa siamo sorelle. (.....)
- Mario è un bellissimo bambino. (.....)
- Sono tutti molto gentili con me. (.....)
- Tutti erano ipnotizzati dallo spettacolo. (.....)
- La casa di Lalla era piccola, ma accogliente. (.....)
- L'acqua del lago rifletteva la mia immagine. (.....)
- Lulù era una dolcissima cagnolina. (.....)



5 Scrivi tre frasi con il predicato verbale e tre con il predicato nominale.

-
-
-
-
-
-

Il complemento oggetto

Il **complemento oggetto** è collegato direttamente al verbo, senza preposizioni: per questo è detto anche **espansione diretta**. Risponde alla domanda: **chi? che cosa?**

1 Sottolinea tutti i complementi oggetto.

L'uomo ha avvelenato l'aria, le acque dei fiumi e dei laghi; ha assassinato gli alberi che producono l'ossigeno, e l'ossigeno è la vita.

E ora ha sporcato e infettato il mare; il mare era la cosa più pulita che c'era al mondo, la più lavata e tersa; ora l'orlo del mare non è più mare, è acqua sporca di mare straziato... È veramente bravo... l'uomo.

V.G. Rossi da «Epoca»



2 Aggiungi un complemento oggetto dove è possibile.

- La luna illuminava
- Il cane rincorreva
- Ho comprato
- Il treno raggiungerà con ritardo.
- L'infermiere misurò
- Il nonno cura
- La mamma ha messo cucinato
- Quel vaso occupa
- La neve ha coperto della città.
- La maestra ha spiegato alla lavagna.
- Il sole riscalda
- Il cane mangiava e beveva nella scodella.
- Mara ha comprato con le rotelle.
- Luca ha dipinto
- L'attore indossa
- Il fioraio ha venduto

3 Scrivi 6 frasi con il complemento oggetto.

-
-
-
-
-
-

Il complemento oggetto

1 Sottolinea i complementi oggetto.

- Bobbi rosicchia un osso.
- La mamma prepara la pizza.
- La mamma ha comprato un bracciale.
- L'alpinista ha scalato la montagna.
- Il nonno ha pescato un grosso pesce.
- Porterò alla nonna un mazzo di rose.
- Rosa indossa un vestito di pizzo.
- Gigi non ha studiato la poesia.
- Ho comprato due pesciolini al mercato.
- Il falegname ha riparato la finestra.
- Il vigile indossa la divisa.
- Il vento spazzò le nubi.
- L'orologio segnava la mezzanotte.
- Il ragno tesse con impegno la sua ragnatela.

2 In ciascuna frase sottolinea di rosso il complemento oggetto e di blu i complementi indiretti.

- Il papà ha comprato un vassoio di pasticcini.
- Il cuoco ha aggiunto le spezie nella minestra all'ultimo momento.
- Il treno è arrivato in stazione in anticipo.
- Al mercato ho incontrato i miei zii.
- Ludovica mangia la pizza con gli amici in pizzeria.
- Nel giardino della scuola ho trovato una biglia.
- Nel pomeriggio Antonio è andato a cinema con gli amici.
- Il papà di Claudia ha comprato un nuovo telefonino.



3 Forma una frase contenente un complemento oggetto, utilizzando i seguenti verbi: mangiare, leggere, vedere, cantare, chiudere, dipingere, offrire.

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

Tanti tipi di complementi

Complementi di	Domande	Preposizioni	Esempio
specificazione	di chi? di che cosa?	di - del	Il libro di Alessia.
termine	a chi? a che cosa?	a - al	Ho regalato la penna a Elio.
tempo determinato tempo continuato	quando? per quanto tempo?	di - per - in da - a	Ad agosto andrò in montagna.
stato in luogo moto da luogo moto per luogo moto a luogo	dove? da dove? attraverso dove? verso dove?	in - a - su - da per - tra	Sono partito da Bologna.
compagnia e di unione	con chi? con che cosa?	con	Vado a giocare con Paola. Mangerò il gelato con la panna.
modo	in che modo? come?	con	Parlò sottovoce.
agente causa efficiente	da chi? da che cosa?	da	La mela è stata mangiata da Cinzia. L'albero è stato piegato dal vento.
causa	perché? per quale causa?	per - da - di	Lori tremava di paura.
fine o scopo	per quale fine? per quale scopo?	per	Andrò in montagna per una vacanza.
materia	fatto di che cosa?	di	Rita ha un giocattolo di legno.
mezzo	per mezzo di che o di che cosa?	con per	Ci siamo sentiti per telefono.

1 Individua nelle frasi i complementi indiretti e analizzali sul quaderno aiutandoti con la tabella.

- Il lunedì andiamo in palestra con gli scolari della quinta A.
- La mamma di Stefano ha comprato un gattino molto grazioso.
- I bambini giocano in cortile durante l'intervallo.
- Il pallone di Ugo è rotolato in strada.
- Un vecchio e un bambino camminavano lentamente sulla spiaggia.
- Lucia andò a cinema con gli zii e i cugini.
- Anna piangeva per la rabbia.



I complementi

1 Leggi, sottolinea i complementi indiretti e scrivi le frasi.

Complemento di termine

- L'imbianchino dà l'intonaco alle pareti. *(a che cosa?)*
- Ho regalato la mia gomma a Marta. *(a chi?)*

-
-
-

Complemento di luogo

- Troverai il mio zaino sulla scrivania. *(dove?)*
- Mario è appena giunto da Milano. *(da dove?)*

-
-
-

Complemento di causa

- Mi sono addormentato subito a causa del sonno. *(per quale causa?)*
- La mamma pianse di gioia. *(per quale causa?)*

-
-
-

Complemento di specificazione

- La cartella di Silvia si è rotta. *(di chi?)*
- I petali della rosa sono profumati. *(di che cosa?)*

-
-
-





Complemento di modo

- Il fratellino cammina barcollando. (*in che modo?*)
- Durante la notte è piovuto ininterrottamente. (*in che modo?*)

-
-

Complemento di compagnia e complemento di unione

- Gioco volentieri con Luigi e Pasquale. (*con chi?*)
- Mangio il latte con i biscotti. (*con che cosa?*)

-
-



Complemento di tempo

- Il mio fratellino ha pianto per tutta la notte. (*per quanto tempo?*)
- In autunno molti alberi perdono le foglie. (*quando?*)

-
-



Complemento d'agente e di causa efficiente

- Molte piante furono distrutte dall'acquazzone. (*da che cosa?*)
- Le pillole mi furono prescritte dal medico. (*da chi?*)

-
-



Complemento di fine o scopo

- Studiai tanto per l'interrogazione di matematica. (*per quale scopo?*)
- Dario si allena per la gara. (*per qual fine?*)

-
-



Complemento di materia

- La borsa è di cuoio. (*di quale materia?*)
- Mi hanno regalato sei bicchieri di cristallo. (*di quale materia?*)

■

■



Complemento di mezzo

- Salirono con l'ascensore. (*con quale mezzo?*)
- Arrivarono in treno. (*con quale mezzo?*)

■

■

2 Analizza le frasi come nell'esempio.

- Sofia → *Soggetto*
- giocherà → *Predicato verbale*
- in giardino → *Compl. di stato in luogo*
- con Tania → *Compl. di compagnia*

- In classe →
- Antonio →
- rideva →
- per le battute →
- del suo compagno →

- Federica →
- ha costruito →
- un castello →
- di sabbia →
- sulla riva →
- del mare →



- Le rondini →
- arrivano →
- dall'Africa →
- in primavera →



- L'aeroporto →
- era attrezzato →
- per il decollo e l'atterraggio →
- dei piccoli aerei →

L'attributo e l'apposizione

L'**attributo** è l'aggettivo (qualificativo, possessivo, dimostrativo...) che specifica la qualità dei nomi sia dei soggetti che dei complementi.

L'**apposizione**, invece, è un nome che si aggiunge a un altro nome (soggetto o complemento) per meglio determinarlo.

1 Sottolinea in rosso gli attributi e in blu le apposizioni.

- Ho abbandonato la mia bici vecchia e sgangherata nel garage.
 - Il burattino Pinocchio finì nella pancia della balena.
 - Mamma passera depose tre uova nel nido.
 - Romolo, il cugino di Gino, racconta un sacco di bugie.
 - Dino ebbe una grande soddisfazione.
 - Zuccherò, il gatto di mia cugina, ha mangiato le frittelle.
- Nonno Giuseppe cura con amore le rose del suo giardino.
 - Questa squadra giocherà la prossima settimana.
 - Il famoso poeta Piumini ha scritto tante poesie divertenti.
 - Il fiume Po' riceve molti affluenti.
 - La mia piccola sorellina mi ha nascosto le penne.
 - Franco, il papà di Giuliana, è partito un'ora fa.

2 Completa le frasi con un attributo o con un'apposizione adatti.

- Ginetta abita in una villa con un giardino.
- Napoli, della Campania, è conosciuta per le sue bellezze naturali e artistiche.
- Davide è famoso tra amici per le sue trovate.
- Il pescatore abbracciò il fratellino di Matteo.
- Il vivace cane di Luigi si avventò sul postino.
- Roma, d'Italia, è famosa per i suoi monumenti.
- Il Po nasce dal Monviso e si getta nel Adriatico.
- I amici Matteo e Marina mi hanno regalato un orsetto di peluche.
- Gioco con i tre fratelli a nascondino.

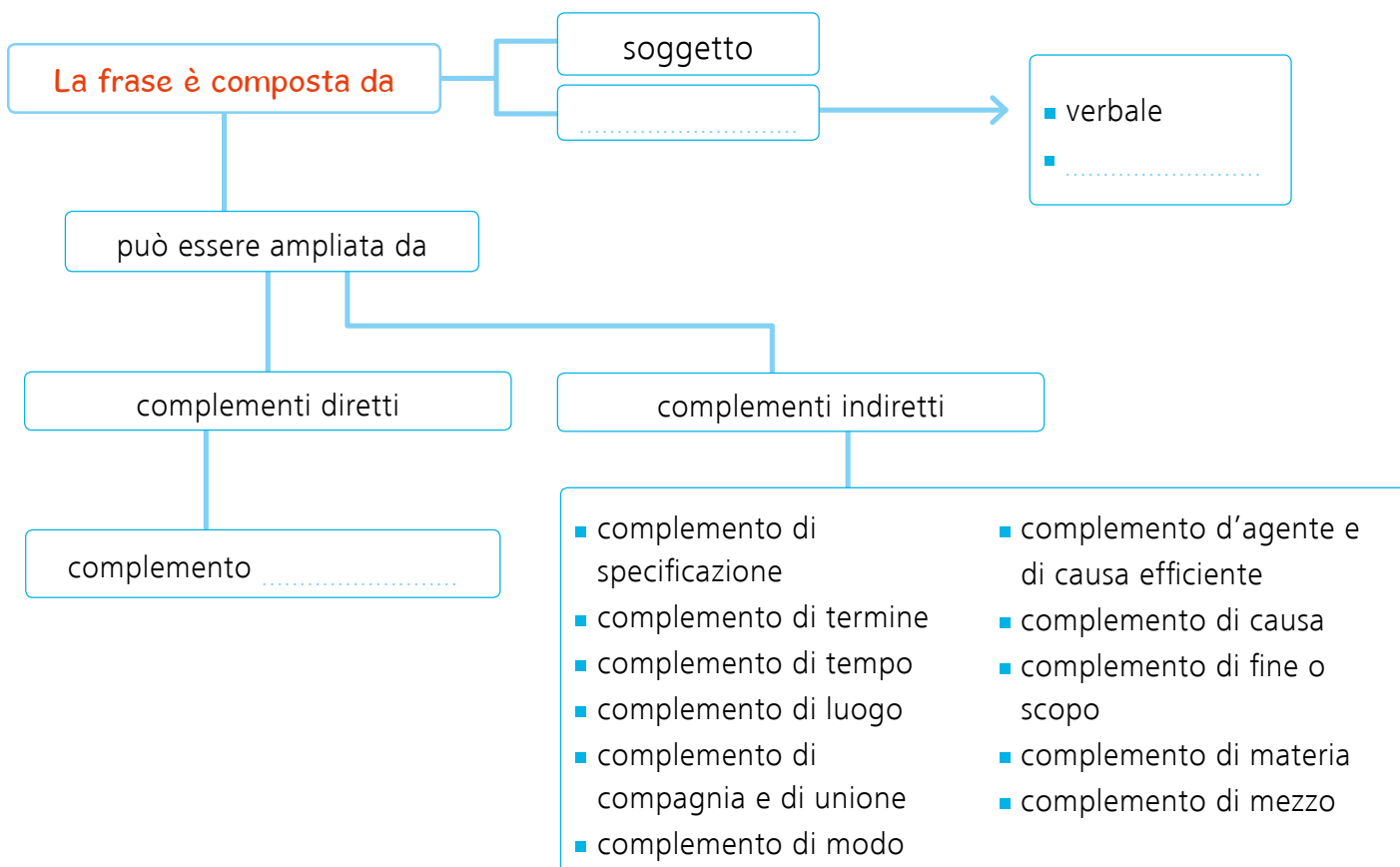


1 Esegui l'analisi logica sul quaderno.

- Ogni mattina la mamma prepara la colazione a Francesco.
- Sabato Rosa andrà con le sue compagne in gita al lago.
- Il poliziotto arrestò il ladro durante la notte.
- Mamma e papà guardano la televisione in salotto.
- L'aragosta è apprezzata dai buongustai.
- Durante la cerimonia è scoppiato un temporale spaventoso.
- Venere era la dea della bellezza.
- Nell'antichità gli uomini chiedevano aiuto agli dei.
- Roma è visitata da molti turisti.
- I miei zii arriveranno con il treno delle sei.
- Il nonno di Luigi ha raccolto i pomodori nell'orto.
- Il papà di Francesca cura le piante del suo giardino.
- Uno stormo di uccelli si è posato sul tetto di una vecchia casa.
- Un gruppo di ragazzi ha rotto con un sasso il vetro della finestra.



2 Completa la mappa.



1 Utilizzando le domande, completa e scrivi le frasi.

Complementi	Domande	Frasi
specificazione	di chi? di che cosa?	La nonna è simpatica.
termine	a chi?	Ho regalato una penna
tempo	quando? per quanto tempo?	..... arrivarono gli zii.
luogo	dove?	Il canarino saltella
compagnia	con chi?	Anna passeggia
modo	come? in che modo?	Andrea parla
agente	da chi?	Il neonato è cullato
causa	perché? per quale causa?	Non ho dormito
materia	fatto di che cosa?	L'anello è
mezzo	per mezzo di che cosa?	Vado a scuola

2 Indica, a fianco di ogni frase, il nome del complemento sottolineato aiutandoti con le domande.

Frase	Complemento
Mi sono raffreddata <u>per le cattive condizioni atmosferiche</u>
Appena vedo un insetto tremo <u>di paura</u>
I frutti <u>di quell'albero</u> sono maturi.
<u>Nella gabbietta</u> c'erano tre canarini gialli.
Mi piace dipingere <u>con gli acquerelli</u>
<u>A Raffaella</u> piace nuotare.
L'autista guidava <u>in modo spericolato</u>
Ho rotto il vaso <u>di cristallo</u>
Il gregge fu assalito <u>dai lupi</u>
Ho trovato una moneta <u>d'argento</u> nella tasca del mio giubbotto.
Quando piove indosso un impermeabile <u>con il cappuccio</u>
<u>Ad agosto</u> andremo al mare.
La maestra mi ha chiesto di scrivere il testo <u>con ordine</u>
La nonna di Cristina vive <u>in una graziosa casetta</u>
La vipera predilige <u>i luoghi caldi</u>
Il nonno cerca gli occhiali <u>da dieci minuti</u>
La maestra ha spiegato <u>la lezione</u> di storia.
Il papà ha regalato alla mamma un braccialetto <u>d'oro</u>
Il corridoio è stato pulito <u>dalla bidella</u>
Il panino fu sbocconcellato <u>da Giuseppe</u>

3 Esegui l'analisi logica.

- Un incidente stradale →
- è accaduto →
- in autostrada →
- a causa della nebbia →

- Un piccolo gatto →
- si è rifugiato →
- sotto il mio balcone →

- lo e mia sorella →
- abbiamo regalato →
- al papà →
- una cravatta azzurra →

- Il nonno →
- di Alberto →
- colleziona →
- le monete →
- di argento →

- Nel cortile →
- i bambini →
- giocano →
- da un'ora →

- Una rosa rossa →
- è sbocciata →
- nel giardino →
- di casa mia →

- Parigi →
- capitale della Francia →
- è una città meravigliosa →

- In montagna →
- morivano →
- dal freddo →

- Nella cucina →
- di mia zia →
- ci sono →
- molti bicchieri →
- di cristallo →

- Due bambini →
- parlano →
- sottovoce →
- dietro un albero →

- Un usignolo →
- cantava →
- tra i rami →
- di un abete →

- Luigi e Andrea →
- trascorsero →
- il fine settimana →
- a casa →
- dei nonni →

4 Esegui l'analisi logica.

- Lo zio →
- di Marco →
- possiede →
- un ristorante →
- a Roma →

- Le sorelline →
- inseguono →
- in giardino →
- il cagnolino →
- dei vicini →

- Il nonno →
- di Diana →
- ha scoperto →
- dietro un cespuglio →
- due gattini →

- Il serpente →
- strisciò →
- sulle rocce →
- del pendio →

- Il calciatore →
- abbandona →
- la partita →
- per un malore →

5 Completa aggiungendo un complemento.

- Il papà di Giovanni partirà
- I miei compagni nascosero
- I fiori della nonna sono
- Il canarino della zia
- Lo scultore realizzò
- La scarpe di Elena erano
- I campi di grano saranno
- I macchinisti bloccheranno i treni per uno sciopero
- Il commissario di polizia analizzò
- Le rose furono potate
- La poesia fu scritta
- La mia squadra è partita
- Sono rimasto in casa
- Luciana ha svolto l'esercizio

Le parti del discorso

Nome, articolo, aggettivo, pronome e **verbo** sono le parti **variabili** del discorso, ovvero quelle che possono variare la loro forma;

preposizioni, avverbi, congiunzioni, esclamazioni, sono parti **invariabili**, ovvero quelle che non cambiano mai la loro forma.

1 Scrivi per ogni gruppo la rispettiva classe grammaticale.

- Il, lo, la, un, uno, una → *Articoli*
- vecchiaia, pianura, ponte, gufo →
- ma, e, o, sebbene, perciò, se →
- sempre, lentamente, sì, prima →
- urrà, oh!, uffa!, ohi!, ahimè! →
- limpido, lungo, sporco, grande →
- degli, delle, in, con, col, su, tra →
- correre, giocò, studiai, bere →
- io, lui, me, costui, lei, voi →



2 Leggi le frasi scritte nelle tabelle e segna con una X le parole che potrebbero variare.

	Varia	Non varia
La		
mamma		
di		
Lucia		
lavora		
in		
ufficio.		

	Varia	Non varia
Sono		
a		
letto		
perché		
ho		
la		
febbre.		

Suffissi e prefissi

Si possono formare nuovi termini aggiungendo alle parole due elementi che modificano il significato:

i **prefissi**, che si aggiungono prima della radice: comodo → scomodo
re - ri - bis - bi - a - s - in - im - dis - pre - anti - stra.

I **suffissi** che si aggiungono alla parte finale della parola: giornale → giornala**io**
-aio, -iere, -tore, -eria.

1 Evidenzia di rosso i suffissi e i prefissi di ogni parola e completa le tabelle.

	Prefissi
max ico no	<i>maxi - cono</i>
bisnonno	
sfortunato	
incapace	
ultrasuono	
sleale	
amorale	

	Suffissi
macell eria	<i>macello - eria</i>
barbiere	
cartoleria	
giovinastro	
cartiera	
cassiera	
giardiniere	

2 Sottolinea i suffissi con il colore rosso e i prefissi con il colore blu.

precotto • penombra • pollaio • disaccordo • postoperatorio • disordinato • disattento • premettere
 indispensabile • mobiliere • parrucchiere • giornalista • scogliera • nidiata • fioriera • bambinaia
 latteria • sprovvisto • stracarico • antigelo

3 Scrivi alcune parole con i seguenti prefissi e suffissi:

de → deformato,	aio →
in → instancabile,	eria →
anti → antipolvere,	ista →
iera → saliera,	s →

Il nome

Il **nome** ha la funzione di nominare persone, cose, animali, ideali, sentimenti...
 I nomi si distinguono per **genere** (maschile o femminile) e **numero** (singolare o plurale).
 I nomi possono essere **comuni** o **propri**. Questi ultimi vogliono sempre l'iniziale maiuscola.

1 Sottolinea i nomi.

La pianta e il palo

Una pianta innalzava nel cielo il suo pennacchio di tenere foglie, però mal sopportava accanto a sé, la presenza di un palo diritto, secco e vecchio.

– Palo, tu mi stai troppo addosso. Non potresti andare più in là?

Il palo non rispose alla pianta facendo finta di nulla.

Allora la pianta si rivolse alla siepe di pruni che la circondava: – Siepe non potresti andare in qualche altro posto? Tu mi dai noia.

La siepe fece finta di non aver udito e non rispose.

– Bella pianta, – disse allora una lucertola alzando il capino e guardandola di sotto in su – ma non vedi che il palo ti fa stare ritta? Non ti accorgi che la siepe ti difende dalle brutte compagnie?

Leonardo da Vinci



2 Colora solo i riquadri che contengono i nomi.

lentamente	della	automobile	nella	mangiare
tristezza	città	stazione	gioiello	splendente
sono andato	fuoco	Giovanni	correre	rabbia
vaso	ho visto	bontà	invece	amicizia
perché	tra	ho	a	il

Nomi comuni e nomi propri

I **nomi comuni** indicano in modo generico una categoria di persone, di animali o di cose. I **nomi propri**, invece, indicano un elemento preciso all'interno di quella categoria.

monte → Bianco

cane → Rex

regione → Puglia

1 Sottolinea i nomi comuni.

La cornacchia e la brocca

Una cornacchia mezza morta di sete trovò una brocca che una volta era stata piena d'acqua.

Ma quando infilò il becco nella brocca si accorse che era rimasta solo un po' d'acqua sul fondo.

Provò e riprovò, ma inutilmente, e alla fine fu resa dalla disperazione.

Pensò finché le venne un'idea: prese un sasso e lo gettò nella brocca.

Poi prese un altro sasso e lo gettò nella brocca.

Ne prese un altro e gettò anche questo nella brocca.

Piano piano vide salire l'acqua verso di sé e, dopo aver gettato altri sassi, riuscì a bere e a salvare la sua vita.

Esopo

2 Completa con un nome proprio.

■ un programma =

■ un cantante =

■ uno stato =

■ un fiume =

■ una piazza =

■ un giornalista =

■ una città =

■ un calciatore =

■ una regione =

■ un lago =

■ una marca di pasta =

■ una presentatrice =

■ un attore =

■ una penisola =

■ un monte =

■ una festività =

3 Sottolinea i nomi propri, poi riscrivili con la lettera maiuscola.

sardegna • fiume • etna • valentino rossi • condominio • arno • tempio • venezia • atlantico •
casolare • fumetto • continente • oceano • ponte • barbie • marocco • giove

.....
.....

Nomi generici e specifici

I **nomi generici** sono parole di **significato ampio** che indicano un gruppo di elementi con caratteristiche comuni, mentre i **nomi specifici** indicano un **elemento determinato** di quel gruppo.

strumento (significato generale)

violino (significato specifico)

I **campi semantici**, invece, sono gruppi di parole legate tra loro da rapporti di significato.

1 Per ogni parola di significato generale trovane cinque specifiche.

- verdura =
- dolce =
- colore =
- città =
- fiore =
- fiume =
- uccello =

2 Nelle seguenti coppie evidenzia in rosso la parola che ha il significato più specifico.

rabbia - sentimento

molare - dente

sciarpa - indumento

crostaceo - granchio

albero - pino

regione - Puglia

parente - cugino

veicolo - autocarro

bracciale - gioiello

Pollino - montagna

farfalla - insetto

posata - coltello

3 A quale campo semantico sono riconducibili i seguenti gruppi di parole? Unisci con una freccia.

raggi, ruota, manubrio, sella, fanalino

arbitro, pallina, rete, racchetta, campo

mareggiata, maremoto, marittimo, marinaio

mare

tennis

bicicletta



Gli omonimi

Gli **omonimi** sono parole simili nella forma ma con significato diverso.

Pianta → pianta del piede
 pianta ornamentale
 rappresentazione della disposizione di elementi in un ambiente

Viola → fiore
 strumento musicale
 colore

Calcio → gioco sportivo
 colpo dato con il piede
 impugnatura di un'arma da fuoco



1 Prova tu a spiegare il significato dei seguenti omonimi consultando il vocabolario.

Scrivi poi sul quaderno due frasi con ciascuna delle seguenti parole con significati diversi.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ■ <i>piedi:</i> | ■ <i>collo:</i> |
| ■ <i>piedi:</i> | ■ <i>collo:</i> |
| ■ <i>boa:</i> | ■ <i>giraffa:</i> |
| ■ <i>boa:</i> | ■ <i>giraffa:</i> |
| ■ <i>gemma:</i> | ■ <i>ricci:</i> |
| ■ <i>gemma:</i> | ■ <i>ricci:</i> |
| ■ <i>lama:</i> | ■ <i>coda:</i> |
| ■ <i>lama:</i> | ■ <i>coda:</i> |
| ■ <i>rosa:</i> | ■ <i>voto:</i> |
| ■ <i>rosa:</i> | ■ <i>voto:</i> |

I sinonimi e i contrari

I **sinonimi** sono parole di significato simile, ma con sfumature diverse.
I **contrari** sono nomi che hanno un significato opposto.

1 Collega con una freccia i sinonimi.

bugia	fame
pazzo	abito
chiasso	falsità
schiaffo	confusione
appetito	sberla
vestito	matto
scrittore	valigia
comò	autore
bagaglio	cassettone



2 Elimina il sinonimo che ti sembra meno appropriato.

- Il cane entrò di scarpe e spaventò i clienti.
- Oggi abbiamo letto sulla vita di Garibaldi.
- Luca e il nonno imbroccarono che attraversava il bosco e portava al fiume.
- In classe, durante l'intervallo, si è accesa fra Massimo e Luciano.
- Il dizionario raccoglie di una lingua disposte in ordine alfabetico.
- La mamma ha molte da sbrigare.

3 Accanto ad ogni nome scrivi il suo contrario.

Per alcuni nomi utilizza i prefissi **dis - in - im - s**.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| ■ femmina → | ■ cattiveria → |
| ■ correttezza → | ■ precisione → |
| ■ dolcezza → | ■ abilità → |
| ■ fedele → | ■ giustizia → |

Il genere e il numero dei nomi

I **nomi di genere maschile** indicano persone e animali di sesso maschile.

I **nomi di genere femminile** indicano persone e animali di sesso femminile.

I **nomi di cosa** possono essere sia di genere femminile sia maschile in base a una convenzione grammaticale stabilita dagli uomini.

1 Volgi sul quaderno i seguenti nomi al femminile.

barone • principe • poeta • duca • direttore • dottore • pittore • attore • lettore • re • padre
fratello • marito • eroe • genero • scapolo • studente • scultore • ispettore • portinaio • signore
traditore • impiegato

2 Spiega le differenze di significato e con ciascun nome scrivi una frase sul quaderno.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ■ <i>il foglio:</i> | ■ <i>la foglia:</i> |
| ■ <i>il manico:</i> | ■ <i>la manica:</i> |
| ■ <i>il velo:</i> | ■ <i>la vela:</i> |
| ■ <i>il busto:</i> | ■ <i>la busta:</i> |
| ■ <i>il fronte:</i> | ■ <i>la fronte:</i> |
| ■ <i>il porto:</i> | ■ <i>la porta:</i> |
| ■ <i>il panno:</i> | ■ <i>la panna:</i> |
| ■ <i>il boa:</i> | ■ <i>la boa:</i> |
| ■ <i>il torto:</i> | ■ <i>la torta:</i> |

3 Scrivi il plurale dei seguenti nomi.

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| ■ barca | ■ piega | ■ guancia |
| ■ panca | ■ lancia | ■ allergia |
| ■ casacca | ■ ferocia | ■ antologia |
| ■ buccia | ■ energia | ■ grattugia |
| ■ arancia | ■ goccia | ■ pancia |
| ■ ascia | ■ montagna | ■ arma |
| ■ camicia | ■ frangia | ■ valigia |
| ■ spiaggia | ■ farmacia | ■ provincia |
| ■ reggia | ■ faccia | ■ coscia |

Nomi invariabili, difettivi e sovrabbondanti

I nomi che hanno la stessa forma per il singolare e per il plurale: sono **nomi invariabili**.
Il loro numero è specificato dall'articolo.

I nomi che hanno solo il singolare o il plurale sono detti **nomi difettivi**.

I nomi **sovrabbondanti** presentano due forme plurali uno maschile e uno femminile con diverso significato.
Muro → **muri - mura**

1 Cerchia solo i nomi invariabili.

il bar	la penna	il gas	il libro	lo zaino
il re	la città	la crisi	l'auto	il caffè
il tavolo	il poeta	lo zio	la moto	la tribù

2 Cerchia di rosso solo i nomi difettivi.

fame	virtù	squadriglia	cavolfiore	nozze
marinaio	sete	manette	forbici	miele
borse	viveri	cascina	occhiali	collegghi
medici	ferie	brodo	coraggio	pallone

3 Completa la tabella. Scrivi il significato aiutandoti con il vocabolario. E scrivi sul quaderno una frase per ciascuno dei seguenti nomi sovrabbondanti.

Singolare	Plurale	Significato
braccio	<ul style="list-style-type: none"> ■ i bracci ■ le braccia	..........
ciglia	<ul style="list-style-type: none"> ■ i cigli ■ le ciglia	..........
fuso	<ul style="list-style-type: none"> ■ i fusi ■ le fusa	..........
labbro	<ul style="list-style-type: none"> ■ i labbri ■ le labbra	..........
filo	<ul style="list-style-type: none"> ■ i fili ■ le fila	..........
gesto	<ul style="list-style-type: none"> ■ i gesti ■ le gesta	..........

Nomi concreti e astratti

I **nomi concreti** indicano elementi della realtà che si possono percepire con i sensi.

I **nomi astratti** indicano cose non materiali come i sentimenti o le idee.

1 Cerchia di rosso i nomi concreti e di verde quelli astratti e inseriscili in tabella.

bontà • nebbia • corsa • pittura • cotone • chiesa • pugno • generosità • diario • scrittura • strada
giustizia • sorriso • sicurezza • acqua • simpatia • gambe • paura • forza • scultura • insegnamento
uomo • dolcezza • musica • medicina • ostacolo • pensiero • gentilezza • fiume • libertà

Nomi concreti	..........
Nomi astratti	..........

2 Dai seguenti nomi concreti, ricava un nome astratto.

- schiavo = *schiavitù*
- filosofo =
- chirurgo =
- archeologo =
- amico =
- scienziato =
- medico =
- pacifista =
- profeta =

3 Dai seguenti verbi ricava un nome astratto.

- vincere =
- soffrire =
- spaventare =
- sperare =
- perdere =
- amare =
- gioire =
- creare =
- pensare =

4 In ogni gruppo, scopri e cerchia il nome astratto.

maestra - casa - simpatia - scuola

cortile - delusione - penna - esercizio

prato - amicizia - bicicletta - rosa

Nomi primitivi e derivati

I **nomi primitivi** non derivano da altri nomi.

I **nomi derivati** derivano dai nomi primitivi con l'aggiunta dei prefissi e dei suffissi e hanno un significato diverso dal nome primitivo da cui derivano.

1 Scrivi un nome derivato per ciascuno dei nomi primitivi.

Primitivo	Derivato
carta	
pesce	
cane	
città	
latte	
fiore	
dente	

Primitivo	Derivato
pane	
scarpa	
occhio	
casa	
olio	
sale	
auto	

2 Da quale nome primitivo derivano i seguenti nomi derivati? Completa.

- acquerelli →
- limonata →
- ortolano →
- vetrina →
- lattaio →
- zuppiera →

- cartoleria →
- fruttiera →
- pizzeria →
- alpinismo →
- vocabolario →
- orefice →

3 Leggi le frasi e sottolinea di rosso i nomi primitivi e di blu i nomi derivati.

- La mamma ha condito l'insalata nell'insalatiera.
- Nel canile c'era un grosso cane nero che faceva paura.
- Il papà ha acquistato dal giornalaio un giornale.
- L'orologiaio ha riparato l'orologio del nonno.
- La mamma ha comprato la scarpiera per metterci le nostre scarpe.
- Diana non trova più i suoi occhiali.



I nomi alterati

I **nomi alterati** contengono suffissi di senso diminutivo, vezzeggiativo, accrescitivo o dispregiativo.

		Suffissi	Esempi
Diminutivo	indicano piccolezza oltre il normale	ino - ello - icello etto - erello	cappellino, ombrellino
Accrescitivo	indicano grandezza oltre il normale	one - ona	gattone, librone
Vezzeggiativo	indicano gentilezza, simpatia	uccio - ino - olino - otto	boccuccia, piattino
Dispregiativo	indicano antipatia, disprezzo	accio - astro - ucolo	poetucolo, giovinastro

1 Completa con i nomi alterati.

	Diminutivo	Vezzeggiativo	Accrescitivo	Dispregiativo
scarpa				
casa				
libro				
ombrello				
ragazzo				
uomo				
cane				
strega				

2 Scrivi **A** (accrescitivo), **D** (diminutivo), **V** (vezzeggiativo), **DI** (dispregiativo). Non scrivere nulla se non si tratta di un nome alterato.

- | | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| ■ manina | ■ cantina | ■ rospetto | ■ visetto |
| ■ micione | ■ rapina | ■ giardino | ■ collina |
| ■ casina | ■ portone | ■ donnone | ■ pulcino |
| ■ carbone | ■ cotone | ■ robaccia | ■ torrone |
| ■ focaccia | ■ panino | ■ porticina | ■ ditino |



I nomi alterati

Filastrocca corta e gaia

Filastrocca
corta e gaia,
l'abbaino
non abbaia,
la botte più grossa
non è un bottone,
la mela più rossa
non è un melone,
ed il mulo
più piccino
non sarà mai un mulino.

G. Rodari



1 Scrivi la definizione del nome alterato.

- manina →
- cagnone →
- cappellaccio →
- casaccia →

- armadietto →
- pigiantino →
- gestaccio →
- abitino →

2 Colora i falsi alterati.

burrone	erbeta	pesciolino
pulcino	torrone	torretta
minestrina	mulino	bottone
visone	visino	focaccia
boccuccia	lampone	muretto



Nomi composti

I **nomi composti** sono formati dall'unione di due parole che hanno un loro significato.

1 Analizza i nomi composti, spiegando le parti che li compongono.

- aspirapolvere = verbo + nome
- caposquadra =
- mezzanotte =
- dormiveglia =
- portapenne =
- cassaforte =
- pianoforte =
- portaombrelli =
- fermacarte =
- copriletto =
- arcobaleno =
- antifurto =
- portamonete =
- cassapanca =
- palcoscenico =
- sottopassaggio =

2 Forma un nome composto.

- treno = capotreno
- stazione =
- pasta =
- arco =
- ferro =
- porta =
- cassa =
- genere =

4 Cancella i nomi che non sono composti.

capitale • battipanni • cacciavite
 terracotta • musicista • fioraio
 stipendio • lampadario • cacciatore
 scioglilingua • lanificio

3 Cerca sul vocabolario alcuni nomi composti e completa la tabella.

- nome + nome =
- nome + aggettivo =
- verbo + verbo =
- verbo + nome =
- aggettivo + nome =
- nome + nome =
- nome + aggettivo =
- verbo + verbo =
- verbo + nome =
- aggettivo + nome =



Nomi collettivi

Alcuni nomi, anche se sono al singolare, indicano un insieme di persone, animali o cose della stessa specie. I **nomi collettivi** vogliono il verbo alla 3^a persona singolare.

1 Spiega il significato dei seguenti nomi collettivi.

- Mandria:
- Flotta:
- Pineta:
- Arcipelago:
- Branco:
- Orchestra:
- Gregge:
- Sciame:
- Equipaggio:

2 Trova il nome collettivo che indichi:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ■ un insieme di soldati = | ■ un insieme di stelle = |
| ■ un insieme di libri = | ■ un insieme di giocatori = |
| ■ un insieme di pecore = | ■ un insieme di stelle = |
| ■ un insieme di studenti = | ■ un insieme di calciatori = |

3 Inserisci i nomi collettivi adatti.

- Il marinaio avvistò le isole dell'..... e avvisò il comandante e gli altri marinai dell'.....
- Uno di uccelli si diresse verso un imponente albero.
- Durante l'intervallo la raggiunse il cortile della scuola.
- Un pascolava nel prato situato ai margini del bosco.



1 Sottolinea i nomi.

La notte si avvicinava e il mare ondeggiava tranquillo sotto la prua della nave.

A un tratto il silenzio fu rotto da un grido, lanciato dalla vedetta.

L'intero equipaggio si precipitò sul ponte: che cosa mai poteva aver visto?

Tutti aguzzammo la vista e, a qualche metro di distanza dalla nave, scorgemmo una luce intensa e inspiegabile. La zona illuminata disegnava un ovale immenso, molto allungato, minaccioso.

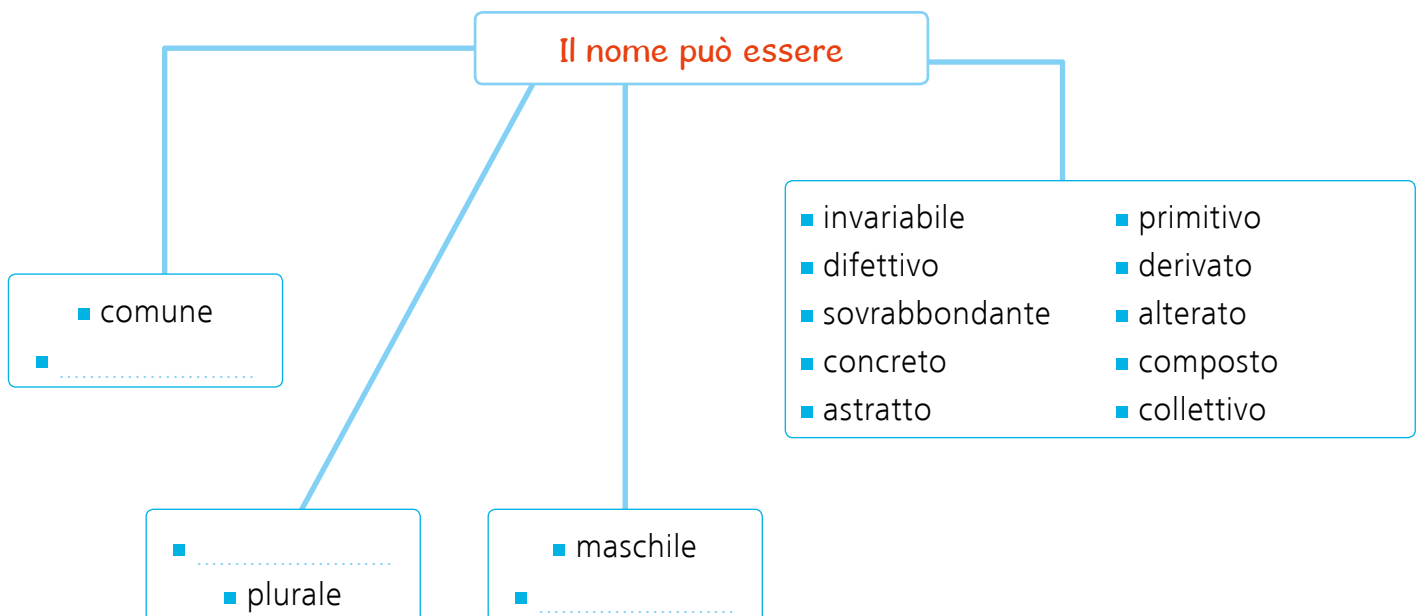
– Indietro! – gridò il comandante.

Gli ordini furono eseguiti, ma la luce sconosciuta si accostò, con una velocità doppia della nostra: eravamo terrorizzati e nessuno fiatava.

J. Verne, *Ventimila leghe sotto i mari*, Editrice Piccoli



2 Completa la mappa.



1 Analizza i nomi in tabella.

	comune	proprio	di cosa	di persona	di animale	maschile	femminile	singolare	plurale	collettivo	concreto	astratto	primitivo	derivato	alterato	composto
stormo																
casetta																
coltello																
mare																
ferrovia																
scarpaccia																
Po																
cantante																
giustizia																
pena																
marinaio																
Dario																
attaccapanni																
tranquillità																
nipotini																
pineta																

2 Inserisci correttamente i nomi difettivi in tabella.

plastica • petrolio • occhiali • pietà • cacao • dintorni • manette • redini
fame • stanchezza • miele • cesoie • prole • riso • burro • nozze • bretelle

Hanno solo il singolare	Hanno solo il plurale



3 Segna con una crocetta.

	Astratto	Concreto
carità		
torrente		
città		

	Astratto	Concreto
fonte		
generosità		
capanna		

4 Scopri il significato dei seguenti nomi collettivi.

- Sciame:
- Fogliame:
- Gregge:
- Biblioteca:
- Costellazione:
- Pineta:

5 Analizza i nomi composti.

- pungitopo: *pungi (verbo), topo (nome)*
- cassapanca:
- barbabetola:
- pescecane:
- capostazione:
- scaldabagno:

6 Colloca opportunamente ciascun nome in tabella.

Mario • sciame • pineta • vetro • vetraio • pane • panetteria • ragazzaccio
 omaccione • Po • Milano • passerotto • inquilino • professore • ruscello
 passaporto • mattone • foca • focaccia • vigile • lavastoviglie • flotta • cappellino

Nomi comuni	Nomi propri	Nomi composti	Nomi alterati	Nomi collettivi	Nomi primitivi

Gli articoli

Gli **articoli determinativi**: **il, lo, la, i, gli, l', le** indicano persone, animali, oggetti determinati.

Gli **articoli indeterminativi**: **un, uno, un', una** indicano persone, animali, cose generici.

Gli **articoli partitivi**: **del, dello, della, degli, dei, delle** indicano una parte indeterminata di un tutto. Si usano per fare il plurale degli articoli indeterminativi.

1 Completa con gli articoli determinativi o indeterminativi appropriati.

- Luisa è ragazza molto gentile.
- Quando le chiedo favore, è sempre disposta a dare suo aiuto, con entusiasmo che sempre mi sorprende.
- L'altro giorno mi ha aiutato a svolgere esercizio di matematica e durante l'intervallo mi ha regalato bellissimo fermaglietto con perline.

2 Completa con gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi.

- | | |
|----------------|-----------------|
| ■ albero | ■ fogli |
| ■ squali | ■ posate |
| ■ pane | ■ arancia |



3 Leggi e sottolinea gli articoli partitivi e con gli stessi scrivi delle frasi sul quaderno.

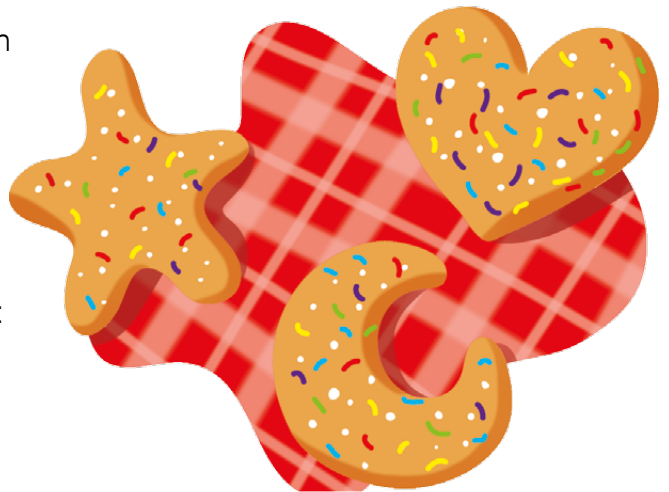
Rosita telefona alla sua amica pasticciera per chiederle un consiglio per decorare i biscotti di pasta frolla.

L'amica le risponde:

– Puoi usare dei canditi oppure delle gocce di cioccolato. Se preferisci, puoi mettere delle codine colorate o della granella di zucchero.

Rosita ringrazia l'amica che, prima di salutarla, aggiunge:

– I biscotti più belli però, si fanno usando degli stampini di varie forme.



Le preposizioni

Le **preposizioni** possono essere:

Semplici	di - a - da - in - con - su - per - tra - fra	
Articolate	del - dai - ai - sulle - degli	
Improprie	(aggettivi, avverbi, participi)	davanti - dietro - dentro - senza - contro - sopra sotto - intorno - vicino - durante - lontano
		usati con la funzione di preposizione quando precedono un nome e formano complementi indiretti

Le **locuzioni prepositive** sono preposizioni improprie seguite da una preposizione semplice o articolata: **fuori di, per mezzo di, vicino a, contro di...**

1 Sottolinea di rosso le preposizioni semplici e di blu quelle articolate.

- Sull'albero c'erano cinque colombi.
- Metti la scatola sul banco.
- Ho dato appuntamento a mia madre per andare a comprare al centro il giubbotto.
- Ci vediamo da Fabrizio per la merenda.
- Ha pianto per tutta la sera.
- Abbiamo camminato dall'alba al tramonto.



2 Inserisci nelle frasi le preposizioni giuste.

- Il nonno tornò un cesto colmo pesche mature.
- alberi caddero le ultime foglie.
- Mi rallegro pensando belle giornate estate.
- Gli uccelli cantavano rami.
- Il babbo Cecilia tornerà poco.
- Se abitassi in una casa il giardino avrei anch'io un cane.

3 Sottolinea le preposizioni improprie e le locuzioni prepositive.

- Mi sono nascosta dietro il cancello.
- Angela si è fermata sotto l'albero.
- Sopra la cattedra c'erano i nostri quaderni.
- Era fuori di sé dalla rabbia.
- È scoppiata una polemica contro di loro.
- Correva col suo cane lungo il fiume.
- I miei zii abitano vicino al parco.
- Accanto alla tua casa ce n'è una col giardino.

Le congiunzioni

Le **congiunzioni coordinative** collegano due parole o due frasi che non dipendono l'una dall'altra, ma possono stare da sole.

Esse sono: **né - o - oppure - altrimenti - ma - anche - tuttavia - cioè - quindi - dunque - infatti - pertanto - perciò - sia...sia - né...né**

1 Inserisci le congiunzioni coordinative aiutandoti con quelle nel riquadro.

- Verrei volentieri a trovarti, ho un brutto raffreddore.
- Sono molto stanca vado a letto.
- Deciditi, mi rivolgerò a qualcun altro.
- Ho comprato il regalo per la mamma per il papà.
- Non so se andare a cinema restare a casa .
- Mi pare che tu conosca bene il fatto; parla.
- Marisa ha un buon carattere, sorride spesso.



Le **congiunzioni subordinative** collegano due frasi di un periodo ponendone una in dipendenza dell'altra.

Le **congiunzioni subordinative**: **che - come - quando - mentre - finché - poiché - perché - affinché - sebbene - purché - siccome - quasi - se - tranne che**

2 Inserisci le congiunzioni subordinative aiutandoti con quelle nel riquadro.

- Ho mangiato il panino avevo fame.
- La mamma stira Lucia gioca con le sue bambole.
- Sono incerta andare o no.
- Sono arrivata in tempo sia partita tardi da casa.
- Il mio gatto rizza il pelo..... vede un cane.



3 Sottolinea con colori diversi **che** pronome relativo e **che** congiunzione.

- So **che** non sei stato tu a rompere il vaso.
- Ogni volta **che** parlo con te mi rasserenano.
- Il cane **che** corre lungo il viale si chiama Rex.
- Mi hanno insegnato **che** devo dire sempre la verità.

1 Sottolinea in rosso gli articoli determinativi, in blu quelli indeterminativi e in verde quelli partitivi.

- Un uccellino si posò sul davanzale della mia finestra.
 - Vorrei del pane.
 - La mamma e la zia di Matilde sono molto simpatiche.
 - Con un compagno di classe ho svolto gli esercizi.
 - Uno squalo inseguiva la nave.
- Alcuni gatti vivono nel giardino di Clara.
 - Scrivo la lettera e la spedisco ai nonni.
 - Vorrei fotografare delle rondini in volo.
 - Oggi è l'onomastico di Luisa e io le ho augurato ogni bene.
 - Gli ho regalato gli occhiali per riparare gli occhi dal sole.
 - Mi passi dell'acqua?

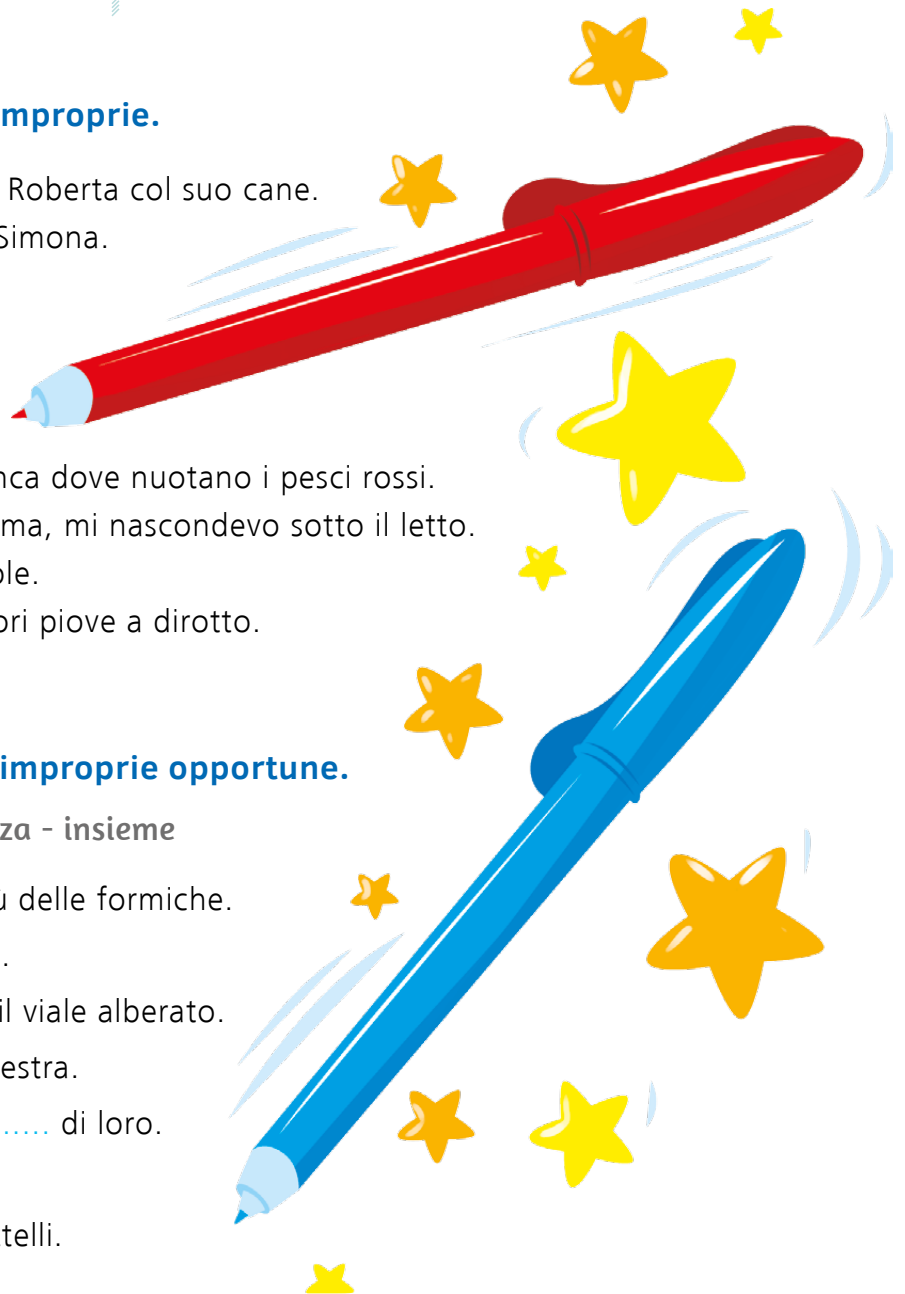
2 Sottolinea in rosso le preposizioni improprie.

- Davanti al cancello della villa mi aspettava Roberta col suo cane.
- La mia casa è situata vicino alla villetta di Simona.
- Andarono in piscina senza di noi.
- Lucia e Clara salirono sopra i banchi.
- C'è un granchietto dentro la conchiglia.
- Hai sempre i capelli davanti agli occhi.
- Marco gira intorno alla vasca di pietra bianca dove nuotano i pesci rossi.
- Da piccolo, per fare uno scherzo alla mamma, mi nascondevo sotto il letto.
- Vidi una farfalla prendere il volo verso il sole.
- Preferisco rimanere dentro casa perché fuori piove a dirotto.

3 Inserisci nelle frasi le preposizioni improprie opportune.

davanti - oltre - lungo - senza - insieme

- il ramo andavano su e giù delle formiche.
- Ho fatto i compiti a Lucia.
- Ho incontrato Francesco il viale alberato.
- Il vecchietto siede alla finestra.
- Abbiamo vinto la gara anche di loro.
- C'era un gattino la siepe.
- il fiume c'erano alcuni battelli.



- 4** Sottolinea nel brano con colori diversi gli articoli, i nomi, le preposizioni e le congiunzioni.

Il leone, la lepre e il cervo

Un leone stava per divorare una lepre addormentata ai margini di un campo, quando vide passare un cervo.

Il leone abbandonò la lepre al suo sonnellino.

Un attimo dopo la lepre si risvegliò e, in un baleno, scappò via lontano.

Il leone si mise in caccia del cervo, ma per quanto corresse non riuscì a prenderlo, così tornò a cercare la lepre, ma quando fu ai margini del campo, scoprì che la lepre non c'era più.

Il leone disse: – Questo mi serva di lezione!

Esopo

Nomi	Articoli	Preposizioni	Congiunzioni



- 5** Sottolinea con colori diversi le preposizioni semplici e articolate. Cerchia l'unica preposizione impropria.

Alle fronde dei salici

E come potevamo noi cantare con il piede straniero sopra il cuore, fra i morti abbandonati nelle piazze sull'erba dura di ghiaccio, al lamento d'agnello dei fanciulli, all'urlo nero della madre che andava incontro al figlio crocifisso sul palo del telegrafo?

Alle fronde dei salici, per voto, anche le nostre cetre erano appese, oscillavano lievi al triste vento.

S. Quasimodo



Gli aggettivi qualificativi e determinativi

Gli **aggettivi qualificativi** si aggiungono al nome per precisarne una qualità e con esso concordano in genere e numero.

Gli **aggettivi determinativi** indicano, la quantità, il possesso...

Alcuni fiocchi di neve caddero lì fuori e uno **più grande** di tutti si posò sulla casetta dei fiori. **Quel** fiocco di neve diventò **grande**, sempre **più grande** e alla fine si trasformò in una dama. Era tanto **bella** e **fine**, ma di ghiaccio, di **risplendente** e **scintillante** ghiaccio, eppure era **viva**, eppure era **viva**.

Gli occhi erano **fissi** come **due** stelle **chiare**.

Hans Christian Andersen

1 Dopo aver letto questa divertente poesia sottolinea gli aggettivi e descrivi la gallina.

L'aggettivo per un uovo

Un giorno una gallina fece un uovo. Il fatto, in sé, non era molto nuovo, però si disse: "Occorre un aggettivo, perché il nuovo oggetto ne è privo!" Vennero dei dottori, tre sapienti, e studiarono l'uovo, molto attenti, lo osservarono bene da ogni parte, consultarono antichi libri e carte. "Coccoide", "Bislungato", "Coccosello", "Pollaico", "Gallinoso", "Chioccerello". e mille altri aggettivi uscirono fuori da quei tre cervelloni pensatori. Infine, dopo un triplo zabaione e il pisolino della digestione, a tutti venne in mente, meno male, che l'aggettivo fosse "Ovale".

R. Piumini



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gli aggettivi qualificativi

1 Sottolinea solo gli aggettivi qualificativi presenti nel testo.

In quasi tutto il mondo gli uomini uccidono un numero grandissimo di animali selvatici.

Molti animali vengono uccisi dai cacciatori perché hanno pelli o piume o corna o zanne pregiate. Molti animali muoiono perché nel territorio in cui vivono vengono costruite fabbriche o aeroporti o autostrade e così essi non hanno più modo di procurarsi il cibo.

Alcuni animali vengono uccisi per incidenti. Qualunque sia la causa della loro morte molte specie di animali scompariranno dalla Terra.

AA. VV., *I Quindici*, F. E. I.



2 Sottolinea gli aggettivi qualificativi e indica con una freccia a quale nome si riferiscono.



- Preferisco i viaggi avventurosi.
- Una vela bianca solcava le onde del mare limpido.
- Gino è un ragazzo studioso mentre suo fratello Giovanni è pigro e svogliato.
- Ho trovato un piccolo cane infreddolito.
- Il muratore svolge un lavoro faticoso e pericoloso.
- I cugini di Andrea sono persone simpatiche e affidabili.
- Le rondini intrecciavano voli nel cielo sereno.
- Il gattone della nonna si era acciambellato accanto al focolare dove crepitava un allegro fuocherello.

3 Scrivi accanto ad ogni aggettivo qualificativo il suo contrario.

- | | | | | | |
|-------------|---|-------|--------------|---|-------|
| ■ umido | → | ..... | ■ silenzioso | → | ..... |
| ■ sporco | → | ..... | ■ avaro | → | ..... |
| ■ lento | → | ..... | ■ cattivo | → | ..... |
| ■ chiaro | → | ..... | ■ utile | → | ..... |
| ■ vecchio | → | ..... | ■ comodo | → | ..... |
| ■ basso | → | ..... | ■ difficile | → | ..... |
| ■ dolce | → | ..... | ■ debole | → | ..... |
| ■ laborioso | → | ..... | ■ allegro | → | ..... |

Gli aggettivi qualificativi

1 Osserva l'immagine e completa la descrizione di nonna Clara scrivendo opportunamente gli aggettivi qualificativi.

- statura:
- corporatura:
- viso:
- capelli:
- occhi:
- naso:
- bocca:
- carnagione:
- espressione:



2 Leggi e sottolinea gli aggettivi qualificativi. Poi descrivi sul quaderno un luogo naturale che ti piace.

Il mare, calmo e innocente, come un fanciullo, si stendeva sotto un cielo di perla.

Talvolta appariva tutto verde, talvolta tutto azzurro, d'un azzurro intenso solcato di vene d'oro.

Talvolta prendeva un diffuso luccicare metallico, un color pallido d'argento, misto d'un colore verdiccio di un limone maturo e sopra, le vele delicate come ali dei cherubini.

Gabriele D'annunzio



3 Scrivi tre aggettivi qualificativi accanto ad ogni nome.

- | | | | | | |
|------------|---|-------|---------------|---|-------|
| ■ mare | → | ..... | ■ lago | → | ..... |
| ■ vento | → | ..... | ■ sole | → | ..... |
| ■ bosco | → | ..... | ■ spiaggia | → | ..... |
| ■ fiore | → | ..... | ■ stella | → | ..... |
| ■ prato | → | ..... | ■ pioggia | → | ..... |
| ■ cespugli | → | ..... | ■ vegetazione | → | ..... |

Aggettivi sinonimi e contrari

1 Scrivi un sinonimo per ogni aggettivo. Aiutati con il dizionario.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ■ pulito → | ■ incompleto → |
| ■ sicuro → | ■ nervoso → |
| ■ tranquillo → | ■ leale → |
| ■ alto → | ■ dolce → |

2 Riscrivi il testo, sostituendo agli aggettivi il loro contrario. Poi illustralo nel riquadro.

Marisa è una ragazza molto simpatica, ha gli occhi grandi che sprizzano allegria. Il suo naso è piccolo e grazioso.

Indossa vestiti corti, puliti e profumati.

Lei adora i cani, ne ha uno e si chiama Spillo, io l'avrei chiamato Minuscolo perché è piccolo, quasi invisibile.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Scrivi un sinonimo per ogni aggettivo. Aiutati con il dizionario.

- Un bambino volenteroso →
- Un frutto acerbo →
- Un quartiere disabitato →
- Un campo arido →
- Un ragazzo chiacchierone →
- Un signore anziano →



I gradi dell'aggettivo qualificativo

L'**aggettivo qualificativo** precisa e definisce il nome.
L'aggettivo può essere di grado:

positivo	bravo
comp. di maggioranza	più bravo di...
comp. di minoranza	meno bravo di...
comp. di uguaglianza	bravo come...
di superlativo assoluto	bravissimo
superlativo relativo	il più bravo di...
	il meno bravo di...



1 Sottolinea gli aggettivi qualificativi e indicane a fianco il grado.

- È un libro interessante.
- Luisa è molto prudente.
- Clara è brava quanto te.
- Quella era la casetta più graziosa del paesino.

- Che dolce buonissimo!
- Si mostrò meno astuto del fratello.
- Questa spiaggia è più affollata di quella.
- Luciana è la meno preparata del gruppo.

- Stefania è più simpatica di Rossella.
- La piramide di Cheope è più alta di quella di Chefren.
- Il cammello è meno veloce del cavallo.
- Omero fu il più grande poeta greco.

- A mio avviso l'orsetto è il più simpatico degli animali.
- Daniele è il meno studioso della classe.
- Sono arcistufo delle tue lamentele!
- Il monte Everest è il più alto del mondo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I gradi dell'aggettivo qualificativo



1 Completa la tabella.

Grado superlativo		
aggettivi	assoluto	relativo
chiaro		
tenero		
docile		
buono		
pericoloso		
attento		
felice		

2 Analizza gli aggettivi.

- | | | | |
|---------------|---------|--------------------|---------|
| ■ meno caldo | → | ■ più grande | → |
| ■ più alto | → | ■ la più gentile | → |
| ■ dolce | → | ■ meno ricchi | → |
| ■ magrissima | → | ■ strapieno | → |
| ■ straricco | → | ■ il più astuto | → |
| ■ arcistufa | → | ■ molto tranquillo | → |
| ■ buono come | → | ■ il meno furbo | → |
| ■ caldo caldo | → | ■ gustoso come | → |

3 Costruisci le frasi utilizzando:

- più piccolo** →
- superveloce** →
- il più agile** →
- meno grande** →
- facilissimo** →
- molto tranquillo** →
- meno profumata** →
- il più bello** →
- leggerissimo** →

Aggettivi un po' speciali

Alcuni **aggettivi** hanno comparativi e superlativi un po' speciali.

positivo	comparativo di maggioranza	superlativo assoluto
buono	più buono - migliore	buonissimo - ottimo
cattivo	più cattivo - peggiore	cattivissimo - pessimo
grande	più grande - maggiore	grandissimo - massimo
piccolo	più piccolo - minore	piccolissimo - minimo
alto	più alto - superiore	altissimo - supremo
basso	più basso - inferiore	bassissimo - infimo

1 Riscrivi le frasi sostituendo i comparativi e i superlativi con le loro forme particolari.

- Tuo fratello più grande è molto più simpatico del mio compagno di banco.
- Il pasticcere ha preparato una torta buonissima.
- Al piano basso della casa abita una signora anziana che ama molto i gatti.
- Vi aspetteremo al piano più alto.
- Il fratello più piccolo di Gianni è molto capriccioso.
- Questo panino è più buono del tuo.



2 Completa le frasi con le forme speciali di comparativo e di superlativo.

- Sento un odore di frittura.
- L'idraulico ha eseguito un lavoro.
- Non riesco a sentire il rumore.
- Al piano abita un anziano signore molto gentile.
- Non ho mai assistito ad uno spettacolo di questo!
- Sono la sorella e mi chiamo Claudia.

3 Cancella la forma sbagliata.

- più buono – migliore – più buonissimo
- grande – maggiore – più massimo
- più alto – più supremo – superiore
- cattivo – più peggiore – pessimo
- bassissimo – più inferiore – infimo



Conoscere le forme particolari (comparativo e superlativo) dell'aggettivo qualificativo.

Aggettivi e pronomi possessivi

1 Completa la tabella.

Gli **aggettivi** e i **pronomi possessivi** indicano a chi appartiene ciò di cui si parla.

Sono **aggettivi possessivi** quando accompagnano un nome.

Sono **pronomi possessivi** quando lo sostituiscono.

mio	mia	miei	mie
tuo	tua	tuoi	tue
suo	.....	.....	.....
nostro	.....	.....	.....
vostro	.....	.....	.....
loro	.....	.....	.....
altrui	.....	.....	.....
proprio	.....	.....	.....

2 Sottolinea di rosso gli aggettivi possessivi e di blu i pronomi possessivi.

- La mia cartella è stata meno costosa della tua.
- Non trovo le mie penne: me ne presti una delle tue?
- La mia stanzetta è spaziosa, la tua è piccola.
- I loro giochi sono divertenti, i nostri sono noiosi.
- La villetta dei tuoi nonni si trova accanto a quella dei miei.
- I vostri esercizi sono più facili dei miei.
- Trascorrerò le vacanze con i miei cugini.
- La nostra bicicletta è uguale alla loro.
- Pensa ai fatti tuoi e non agli altrui.
- I loro gattini sono meno vivaci dei nostri.
- Il tuo libro contiene tante favole.

3 Completa le frasi inserendo gli aggettivi o i pronomi possessivi adatti.

- In casa ci sono numerose stanze e nella
- Questa borsa non è la
- I cagnolini sono più vivaci dei
- È giusto che ognuno esprima le idee.
- Il quaderno è a righe, il è a quadretti.
- Le amiche sono simpatiche mentre le sono antipatiche.
- Vorrei una maglietta come la
- Ho terminato la lettura del libro.
- Queste rose rosse sono le, quelle bianche sono le



Aggettivi e pronomi dimostrativi

Gli **aggettivi** e i **pronomi dimostrativi** indicano la posizione nello spazio e nel tempo di una persona, di un animale, di una cosa rispetto a chi parla o a chi ascolta.

Sono **aggettivi dimostrativi** quando accompagnano un nome; sono **pronomi dimostrativi** quando lo sostituiscono.

Essi sono: **questo, questa, questi, queste, quello, quel, quella, quelli, quegli, quei, quelle, codesto, codesta, codesti, codeste, stesso, stessa, stessi, stesse, medesimo, medesima, medesimi, medesime.**

Sono soltanto **pronomi**: **costui, costei, costoro, colui, colei, coloro, ciò.**

1 Sottolinea di rosso gli aggettivi dimostrativi e di blu i pronomi dimostrativi.

- Io e Anna abbiamo la stessa passione per la musica.
- Quest'anno festeggeremo il Natale dagli zii.
- Quel bambino è molto dispettoso.
- Tra questa gonna e quella non c'è molta differenza di prezzo.
- Prendo questi guanti di lana e non quelli in pelle.
- Dammi quel libro, non questo.
- Dammi ciò che mi spetta.
- Questo zaino pesa tantissimo.



2 Completa le frasi inserendo opportunamente gli aggettivi e i pronomi dimostrativi.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Prendi quaderno e mettilo sul banco. ■ abito ti sta molto bene. ■ ragazza non è più la stessa. ■ Ti diverti di più con gioco o con ■ Questo film è divertente mentre è avventuroso. ■ Quell'auto è grigia, mentre è blu. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Farò un'escursione su vette lassù. ■ scarpe sono comode, un po' meno. ■ Ho comprato biglie. Ti piacciono? ■ altalena cigola mentre è rotta. ■ non è affatto vero! ■ In paesi molti vivono miseramente. ■ Preferisco maglioncino a che è in vetrina. |
|---|---|

Aggettivi e pronomi indefiniti

Gli **aggettivi** e i **pronomi indefiniti** indicano in modo generico una quantità.

Sono **aggettivi** e **pronomi indefiniti**:
nessuno, alcuno, tanto, altro, tutto, molto, ciascuno, troppo, poco, altrettanto, parecchio, certo, tale.

Sono **solo pronomi**:
qualcuno, qualcosa, chiunque, ognuno, niente.

1 Sottolinea con colori diversi gli aggettivi e i pronomi indefiniti.

- Per domani si prevede tanta pioggia.
- Dopo molti tentativi e parecchi sforzi alcuni giovani esploratori visitarono la grotta.
- Là ci sono i cappotti, ognuno prenda il suo.
- Questo libro ha molte pagine.
- Ugo, Mirco, Tania, Nico e Luca avevano camminato per parecchie ore: alcuni erano stanchi e affamati, altri, invece, erano felici.
- Qualcuno ha bussato alla porta.
- Nessuno è venuto a cercarti.
- Umberto possiede molti libri di avventura.
- Ogni bambino ha recitato la poesia.



2 In queste frasi mancano gli aggettivi indefiniti: scrivilo tu!

- bambino prenda posto!
- tempo fa c'era in fondo al viale un castello.
- cosa io dica, non va bene.
- volta è sempre la stessa storia.
- Sul tavolo c'erano fette di pane.
- Antonio dimostra saggezza.

3 In queste frasi, invece, mancano i pronomi: inseriscili opportunamente.

- è perfetto.
- può riuscire nell'impresa.
- In questa scatola ci sono parecchie caramelle, in quella.....
- Suonai il campanello, ma non mi rispose
- pensano che debba rimanere da voi ancora per troppo tempo.

Gli aggettivi e i pronomi numerali

Gli **aggettivi** e i **pronomi numerali** possono essere:

- **cardinali** se indicano una quantità numerica (**uno, due, tre...**);
- **ordinali** se indicano una posizione d'ordine ben precisa (**primo, secondo, quinto, ottavo...**);
- **moltiplicativi** se indicano la moltiplicazione di una quantità (**doppio, triplo...**);
- **frazionari** se indicano la frazione di una quantità (**un mezzo, un terzo....**).

1 Leggi il testo e sottolinea i numerali.

Mancavano dieci pagine per finire il libro e Gianna lanciò lo sguardo nella libreria per scegliere il prossimo.

Nella libreria c'erano cinquanta libri, Gianna prese un bel libro azzurro di centocinquanta pagine.

In copertina c'erano due bambini vestiti da pirata su una nave corsara e cinque gattini e due paperelle con la benda sull'occhio sinistro.

Gianna aprì il libro, sfogliò le prime pagine e lo chiuse pregustando il divertimento.



2 Completa le frasi mettendo il numerale adatto.

- I malviventi se la diedero a gambe levate.
- La mia sorellina frequenta la classe della scuola primaria.
- Marzo è il mese dell'anno.
- Ogni mesi vado dal dentista.
- Il mio appartamento è al piano.
- A me mancano figurine per completare l'album.
- Mi presti fogli?

3 Scrivi cinque frasi con i pronomi numerali.

-
-
-
-
-

Aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi

Sono **aggettivi** o **pronomi interrogativi** quando introducono una domanda.

Sono **aggettivi** o **pronomi esclamativi** quando introducono un'esclamazione.

Possono essere **aggettivi** o **pronomi**:
che, quanto, quale,

chi → **è solo pronome!**

1 Evidenzia con colori diversi l'aggettivo esclamativo e l'aggettivo interrogativo.

- Quale frutto hai scelto?
- Quanto denaro hai in cassaforte?
- Quante biglie possiedi?
- Che giornata nuvolosa!
- Che noia!
- Quale pizza preferisci?
- Quanta pazienza ci vuole con te!
- Che belle mele!
- Quanta neve è caduta questa mattina!
- Quanta macedonia desideri?
- Oh, che guaio hai combinato!
- Che gita fantastica!
- Che gioiello fantastico!
- Quanti regali hai ricevuto a Natale?
- Quanto spreco!
- In quale città europea si trova la torre Eiffel?
- Ma che fatto incredibile!
- Che nome ha il drappo scarlatto del matador?

2 Evidenzia con colori diversi i pronomi interrogativi e i pronomi esclamativi.

- Chi si rivede?
- Quanti vorrebbero venire alla festa?
- Quanti sono?
- Chi l'avrebbe detto!
- Quale scegli?
- Quanto cioccolato pensi di mangiare?
- Toh, guarda chi si rivede!
- Ma che mi dici!
- Quante persone hai chiamato?
- Che ridere! È una storia molto divertente.
- Chi mi ha telefonato?
- Chi possedeva una lampada prodigiosa?
- Ma guarda chi è venuto a trovarmi!
- Chi hai invitato alla festa?
- Che ti è passato per la mente?
- Che idea originale!
- Quanto tempo hai corso in palestra?



I pronomi personali

I **pronomi personali** sono:

	1 ^a persona	2 ^a persona	3 ^a persona
Singolare	io - me - mi	tu - te - ti	egli - ella - lui - lei - esso - essa sé - si - lo - la - gli - le - ne
Plurale	noi - ce - ci	voi - ve - vi	essi - esse - loro - sé - si - li - le - ne

RICORDA CHE:
lo - la - gli - le

Sono **articoli** se precedono un nome;

sono **pronomi** quando sostituiscono un nome, o sono uniti al verbo.

Esempio: Se vedi lo zio, digli che passerò a trovarlo sul tardi.

1 Completa le frasi mettendo il pronome personale soggetto.

- hai giocato troppo.
- sono stato in pizzeria.
- abbiamo ricevuto un dono.
- non avevamo fame.
- avete fatto una figuraccia.
- sono partite all'improvviso.
- ha letto molto bene.
- avete vinto la gara.

I **pronomi personali** che hai inserito nelle frasi hanno la funzione di **soggetto**.
Essi sono: **io - tu - egli - ella - esso - essa - lui - lei - noi - voi - essi - esse - loro**.

2 Completa le frasi mettendo il pronome personale complemento.

- Ho domandato a Sara di portar..... i compiti.
- Enzo ha telefonato l'altro ieri.
- Calmate....., vi spiegherò tutto!
- Dove sono i cuccioli? Non vedo.
- Non ha rivolto la parola.



I **pronomi personali** che hai inserito nelle frasi hanno la funzione di **complemento**.
Essi sono: **me - mi - te - ti - sé - si - gli - le - lui - lei - lo - la - ne - ce - ci - ve - vi - loro - li**.

I pronomi relativi

I **pronomi relativi** mettono tra loro in relazione due frasi e sostituiscono un nome, evitando ripetizioni.

		Variabili		Invariabili
		Maschili	Femminili	
Singolari		il quale	la quale	che
Plurali		i quali	le quali	cui
				chi

Esempio: **Il gatto che (il quale = pronome relativo) miagola è di Matilde.**
Credo che (congiunzione) sia la cosa migliore da fare.

1 Sottolinea i pronomi relativi e scrivi accanto a ciascuna frase il nome al quale si riferiscono.

- Il vecchietto che abita al secondo piano si chiama Aldo.
- Gina è l'amica con la quale vado d'accordo.
- Mi piace il vestito che indossi.
- Il libro di cui ti ho parlato è interessante.
- Domani prenderò il treno che è diretto per Torino.
- Ho perso l'aereo che doveva partire alle cinque.

2 Cerchia di rosso **che** quando è pronome relativo e di blu quando svolge la funzione di congiunzione.

- Ho saputo che sei stato poco bene.
- Il canarino che cinguetta nella gabbia si chiama Flip.
- Io credo che dovresti smetterla di molestare quel gatto.
- Le ragazze che indossano la tuta blu sono francesi.
- So che sei stato rimproverato dalla maestra.
- Il giardino che vedi laggiù è pieno di fiori di ogni specie.
- Credo che il film sarà divertente.
- Ecco le biglie che ti avevo promesso.



1 Sottolinea gli aggettivi qualificativi e analizzali sul quaderno.

Il mostro

In una caverna umida e buia viveva un mostro peloso, era ripugnante: la sua testa era enorme e da essa uscivano direttamente due piedini piccolissimi. Per questo non poteva camminare e stava sempre nella sua caverna.

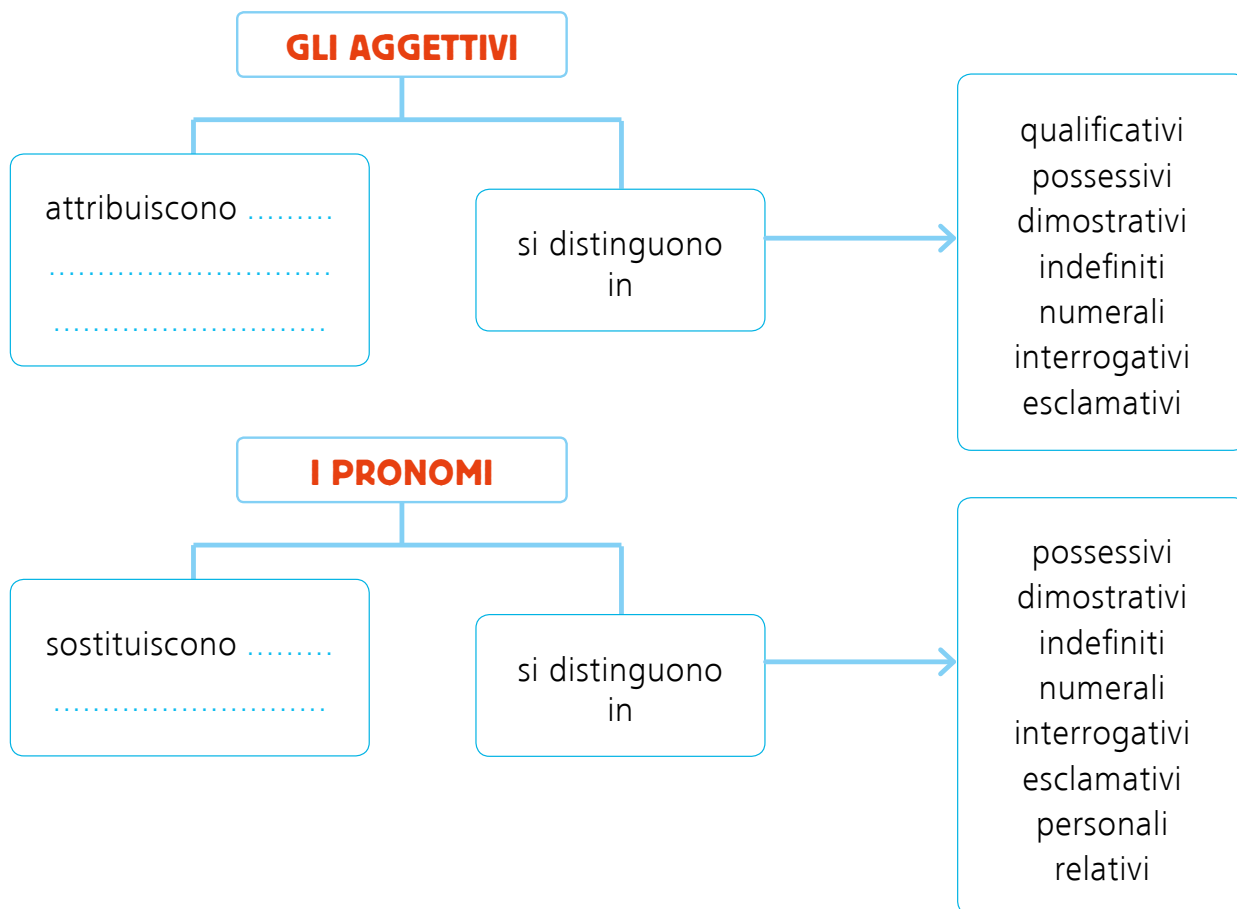
Aveva una bocca molto grande due occhietti azzurrognoli e due braccia sottili e lunghissime che uscivano dalle orecchie; con queste braccia catturava i topi che passavano.

Aveva peli dappertutto: sul naso, sui piedi, sulla schiena, sui denti, sugli occhi, insomma dappertutto.



Henriette Bichonnier

2 Completa la mappa.



1 Analizza gli aggettivi qualificativi mettendo una **X** nella casella giusta.

	grado positivo	grado comp. di maggioranza	grado comp. di minoranza	grado comp. di uguaglianza	grado superlativo assoluto	grado superlativo relativo
bravo						
il più studioso						
meno sereno						
veloce come						
magrissimo						
silenzioso						
la più costosa						
meno astuto						
arcistufo						
vivacissima						
meno caldo						
il più grande						
pallidissimo						
più poveri						
freddo freddo						

2 Sottolinea e analizza sul quaderno gli aggettivi.

- I genitori di Carmine sono andati a cinema con i miei zii.
- Quanta nostalgia per le vacanze!
- Pietro è rimasto assente per parecchi giorni.
- È meglio rimanere in casa con questo tempo.
- C'erano tante mamme nel cortile della scuola.
- Quale sentiero imbocchiamo?
- Carlo mi ha regalato questa conchiglia e quella stella marina.
- Ci hanno invitato al loro matrimonio.
- Questo lago è meno inquinato.
- Vorrei stare in prima fila.
- I nostri amici sono molto simpatici.
- La casa era piccola ma accogliente.



3 Sottolinea i pronomi personali sbagliati e riscrivi correttamente le frasi.

- A me mi piace molto la pizza.
- Adesso vado dalla mamma e gli dico che mi hai dato un ceffone.
- Telefono a Stefano e le dico di venire a giocare nel cortile.
- Se incontri Paolo e Aldo digli di comprare il giornale.
- A Giulio gli ho spifferato tutto.
- A te ti piacciono le ciliegie.
- Ho incontrato Flavia e gli ho riferito quello che tu mi hai detto.
- Ti è arrivata la lettera?
- Ci prestereste i braccioli a noi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Sottolinea i pronomi e inseriscili in tabella.

- Ecco l'amico di cui ti avevo parlato.
- Chi viene con me?
- Il suo diario è nuovo; il mio no.
- Qualcuno sta piangendo.
- Quante ne hai combinate!
- Amo la musica, ma ne ascolto poca.
- Quello che stai leggendo non è un libro adatto a te.
- Rimasi solo perché non mi chiamò nessuno.

- Questi guanti non mi piacciono voglio quelli di lana.
- Di ciò mi occuperò più tardi.
- Glielo dirò appena lo incontrerò.
- Mio cugino e il tuo vanno d'accordo.
- Quanti non hanno mai viaggiato in aereo?
- Chi vuole assaggiare l'arrosto?
- Chi si rivede!

possessivi	dimostrativi	indefiniti	relativi	interrogativi	esclamativi	personali

5 Sottolinea con colori diversi **che** pronome relativo, **che** congiunzione, **che** aggettivo interrogativo, **che** pronome interrogativo, **che** aggettivo esclamativo, **che** pronome esclamativo.

- Spero che tu mi abbia detto la verità.
- Il museo che ho visitato è interessante.
- Che bibita desideri?
- Che ti ho fatto!
- Che bel giardino!
- Ma che succede?

I verbi

1 Sottolinea i verbi e scrivi in tabella l'infinito di ognuno.

La famosa pioggia di Piombino

Una volta a Piombino pioverono confetti. Venivano giù grossi come chicchi di grandine, ma erano di tutti i colori: verdi, rosa, viola, blu. Un bambino si mise in bocca un chicco verde, tanto per provare, e trovò che sapeva di menta. Un altro assaggiò un chicco rosa e sapeva di fragola.

– Sono confetti! Sono confetti!

E via tutti per le strade a riempirsene le tasche. Ma non facevano in tempo a raccogliarli, perché venivano giù fitti fitti.

La pioggia durò poco ma lasciò le strade coperte da un tappeto di confetti profumati che scricchiolavano sotto i piedi. Gli scolari, tornando da scuola, ne trovarono ancora da riempirsi le cartelle. Le vecchiette ne avevano messi insieme dei bei fagottelli coi loro fazzoletti da testa. Fu una grande giornata.

Anche adesso molta gente aspetta che dal cielo piovano confetti, ma quella nuvola non è passata più né da Piombino né da Torino, e forse non passerà mai nemmeno da Cremona.

Gianni Rodari



1 ^a coniugazione: ARE	2 ^a coniugazione: ERE	3 ^a coniugazione: IRE
infinito	infinito	infinito

2 Scrivi l'infinito delle seguenti voci verbali.

- | | | | |
|-------------------|---------|-------------------|---------|
| ■ riferirò | → | ■ avessi saputo | → |
| ■ cadde | → | ■ avrà preparato | → |
| ■ avevano parlato | → | ■ avevo iniziato | → |
| ■ fosse stato | → | ■ avrebbe giocato | → |

I verbi essere e avere

I **verbi essere** e **avere** possono essere usati con il loro significato proprio (**esistere, trovarsi, possedere**) oppure come **ausiliari** nei tempi composti degli altri verbi.

La mamma è in giardino.
Luca è andato in piscina.

Marta ha un cappellino grazioso.
Lucia ha letto un racconto commovente.

1 Sottolinea di rosso le voci del verbo **essere** usato da solo e in blu quando è ausiliare.

- Luca è andato a casa di un amico.
- Il libro è sul tavolo.
- Siamo arrivati prima di voi.
- Il nonno è sceso in cantina.
- Sono partito col treno delle undici.
- Marco è insopportabile.
- Eravamo solo noi in ritardo.
- I prezzi erano aumentati da parecchi giorni.
- Oggi sono andato in campagna con mia sorella.
- Sono molto stanco.

3 Inserisci nelle frasi i verbi essere e avere.

- Appena andato via telefonato alla mamma.
- Oggi una giornata splendida perciò deciso di giocare in giardino.
- Fabio in palestra.
- Mia sorella paura delle api.
- parlato anche troppo!
- andati a letto molto tardi.

2 Sottolinea di rosso le voci del verbo **avere** usato da solo e in blu quando è ausiliare.

- Lina ha mal di testa.
- Cristina aveva vinto una bambola.
- Avevamo giocato nel cortile della scuola.
- Quel bambino ha un faccino simpatico.
- Mara ha sbagliato il compito.
- Lia aveva comprato un ombrello.
- Abbiamo disegnato per un'ora.
- Il mio amico Nicola ha paura degli insetti.
- Avete già deciso cosa regalare agli zii?
- Nessuno ha mangiato gli spinaci.



Il modo indicativo

Il **modo indicativo** è il modo della certezza, della realtà...

1 Sottolinea i verbi e sistemali in tabella.

	Tempi semplici	Tempi composti
Dove siete andati?		
Debora ha preparato una squisita minestra.		
Avevano visto nel bosco due scoiattoli.		
Ti spedirò una cartolina.		
Abbiamo vinto un viaggio.		
Spesso giocavamo a nascondino.		
Apprezzai la sua sincerità.		
Una volta mi sgridasti.		
Prendo le costruzioni e andiamo a giocare.		
Dal castagno erano caduti tanti ricci.		

	Tempi semplici	Tempi composti
Hanno ripetuto le tabelline.		
Il bruco esce da un ciuffo d'erba.		
Avevano visto due delfini.		
Ti regalerò una cagnolina.		
Abbiamo vinto una medaglia.		

2 Analizza il tempo delle seguenti voci verbali.

- | | | | |
|-----------------|---------|--------------------|---------|
| ■ ebbero visto | → | ■ guardai | → |
| ■ lessi | → | ■ salteranno | → |
| ■ andarono | → | ■ avevano detto | → |
| ■ ho scritto | → | ■ avevano regalato | → |
| ■ avevo dormito | → | ■ avremo trovato | → |

Il modo congiuntivo

Il **modo congiuntivo** si usa per esprimere opinioni, possibilità, dubbi, desideri. Comprende due tempi semplici (**presente** e **imperfetto**) e due tempi composti (**passato** e **trapassato**).

1 Sottolinea le voci verbali al congiuntivo e analizzali nel riquadro.

- Desidero che veniate a trovarmi.
- Sarebbe ora che tu la smettessi di prendere i miei colori e ti decidessi a comprarli.
- Pensavo che quel signore fosse tuo nonno.
- Magari ci fosse una sorpresa.
- Ho paura che abbiano ascoltato tutto.
- Sarebbe carino se il babbo mi regalasse un cagnolino.
- È evidente che lui abbia ragione.
- Per quanto non abbia mangiato, non sento per niente fame.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Sottolinea le voci verbali al congiuntivo e scrivi accanto il tempo di ognuno.

- Credevo che fosse partito (.....) per Roma.
- Temo che la neve non cessi (.....) di cadere prima di sera.
- Pensavo che quel ragazzo fosse (.....) tuo cugino.
- Credeva che noi fossimo andati (.....) a casa dei suoi zii.
- Ho paura che abbiano ascoltato (.....) i nostri discorsi.
- Mamma vorrebbe che io telefonassi (.....).
- È evidente che tu abbia sbagliato (.....).
- È meglio che riflettiate (.....) prima di parlare.
- Sarebbe bene che Mara andasse (.....) a salutare gli ospiti.

Il condizionale

Il **condizionale** indica un evento che può accadere a condizione che se ne verifichi prima un altro. Il **condizionale** indica un dubbio, una possibilità, una proposta; si usa per esprimere una richiesta in modo cortese.

Comprende un tempo semplice (**presente**) e un tempo composto (**passato**).

1 Sottolinea i verbi al modo condizionale e analizzali sul quaderno.

- Vorrei venire anch'io.
 - Potremmo andare tutti insieme sulla giostra.
 - Sarebbe arrivato prima se non avesse trovato tanto traffico.
 - Sarebbe uscito subito di casa se avesse trovato le chiavi.
 - Andrei volentieri ai giardini.
 - Decise che non gli avrebbe telefonato.
 - Ti dispiacerebbe spostare un po' il banco?
-
- Se fosse stato più attento non avrebbe perso i guanti.
 - Lo avremmo perdonato se avesse chiesto scusa.
 - C'è qualcuno che potrebbe darmi una mano?
 - Sarebbe troppo faticoso salire fin lassù.
 - Se i miei amici non abitassero così lontano andrei a trovarli più spesso.
 - Mi potresti prestare la tua penna?
 - Sarebbe stato bello se anche tu fossi arrivato in tempo.
-
- Vorrei venire al più presto a trovarti.
 - Potremmo andare tutti insieme a giocare nel parco.
 - Luca apprese che il treno sarebbe partito a tarda sera.
 - Credo che sarebbero venuti se tu li avessi invitati.
 - Direi che hai proprio torto.
 - Mi sarei alzato se la sveglia avesse suonato.
 - Sarei andato alla festa se avessi ricevuto l'invito da Sara.
-
- Secondo te, chi sarebbe stato a raccontare l'accaduto?
 - Vorrei tanto trascorrere il fine settimana in una città d'arte.
 - Nessuno crederebbe alle tue parole.
 - Chi di voi verrebbe a trovarmi?
 - Se non ci fosse l'acqua non esisterebbe la vita.
 - Non saresti arrivato in ritardo a scuola se ti fossi svegliato in orario.
 - Ma a chi l'avrebbero detto?

2 Scrivi sei frasi utilizzando il condizionale presente e il condizionale passato.



L'imperativo

Il **modo imperativo** si usa per esprimere un comando, un'esortazione, una preghiera, un consiglio, un invito, per dare delle istruzioni. Ha un tempo semplice, il presente.

1 Per ogni frase segna con una **X** se l'imperativo indica **comando, esortazione, invito, consiglio.**

	Comando	Esortazione	Invito	Consiglio
Prendi la cartella!				
Fa' attenzione!				
Si sieda, la prego!				
Ti prego, ascolta!				
Mangia e zitto!				
Raccogli quel quaderno!				
Prendi la penna!				
Alzati!				
Copriti, fa molto freddo!				
Ti prego, mangia!				
Zitto!				
Raccogli subito i giocattoli!				
Leggi con più espressione!				
Cogli per favore solo le rose.				

2 Volgi le frasi al plurale.

- Passami il pallone! →
- Torni pure quando vuole! →
- Va' a prendere il libro! →
- Scendi dalla scala! →
- Telefona quando arrivi! →
- Vieni a trovarmi! →
- Guida con calma! →
- Smettila di prendermi in giro! →



I modi indefiniti: l'infinito, il participio e il gerundio

L'**infinito** esprime il significato generale del verbo.

Il **participio** può essere usato come aggettivo, nome o verbo.

Il **participio passato** si usa nella formazione dei tempi composti.

Il **gerundio** indica delle situazioni in relazione alle altre.

1 Sottolinea in rosso i verbi all'infinito presente e in blu quelli all'infinito passato.

- Andremo a trovare il nonno dopo aver fatto la spesa.
- Bere lo sciroppo prima dei pasti.
- Impastare dopo aver aggiunto il lievito e le uova.
- Dopo aver ascoltato attentamente il fatto andai via dall'assemblea.



2 Per ciascuno dei seguenti verbi scrivi la forma dell'infinito presente.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ■ venni → | ■ ebbi dormito → |
| ■ prendo → | ■ ebbi mangiato → |
| ■ avevo cantato → | ■ credendo → |

3 Forma il participio presente e il participio passato dei seguenti verbi.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ■ parlare → | ■ danzare → |
| ■ cantare → | ■ giocare → |

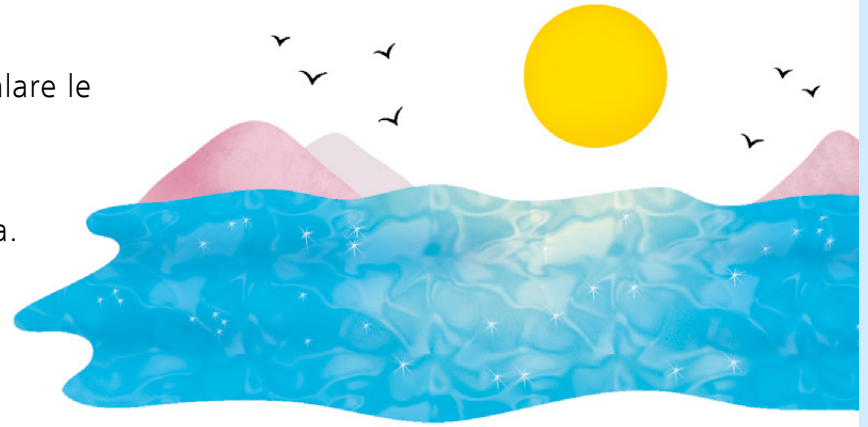
4 Sostituisci la forma verbale con un verbo al gerundio.

- (*camminare*) inciampai e caddi.
- (*parlare*) si trova sempre una soluzione.
- (*perdere*) l'autobus, fui costretto a prendere il treno.
- (*sbagliare*) si impara.

Mi alleno con i verbi

1 Leggi le frasi, sottolinea e analizza i verbi sul quaderno.

- Il sole illuminò l'alba.
- Luca aveva sognato di navigare sul mare, di scalare le montagne, di attraversare bellissime città.
- Il taxi è arrivato con molto anticipo.
- Abbiamo capito perché non sei andato a scuola.
- Vorrei che Isa mi raggiungesse.
- Non so chi abbia preso le chiavi.
- Matteo ha giocato con Mara per circa due ore.
- Non avrei voluto l'incarico.



- Alzati immediatamente da quella poltrona!
- Quanto vorrei quelle scarpe!
- Chiudete quella finestra!
- Se avessi tempo andrei in palestra.
- Vorrei che tu arrivassi puntuale alla festa.
- Il gatto entrò dalla finestra aperta.
- Quando sbadigli, metti la mano davanti alla bocca!
- Quando avrò finito i compiti, andrò a trovare i miei amici in palestra.

2 Sottolinea i verbi sbagliati e riscrivi le frasi correttamente.

- Credevo che tu venivi alla mia festa.

■

- Pensavo che il cane voleva uscire.

■

- La mamma vuole che tu spegni la tivù.

■

- Sarebbe stato meglio che finivi i compiti prima di andare a giocare.

■

- Muoviamoci prima che fa buio.

■

- Non avrei mai immaginato che tu facevi tante storie.

■

I verbi transitivi e intransitivi

Anna
(soggetto che compie l'azione)



mangia
(il verbo è espresso in forma attiva)



una mela
(l'oggetto su cui passa l'azione)

Marco
(soggetto che compie l'azione)



è partito
(esprime un'azione che si esaurisce sul soggetto stesso)

Si dice che il verbo è **transitivo** quando l'azione indicata dal verbo (transita) direttamente da chi la fa (soggetto) a chi la riceve (complemento oggetto).

Il verbo è **intransitivo** quando l'azione rimane sul soggetto oppure si completa con un complemento indiretto.



1 Indica con una **T** se il verbo è transitivo (ha il complemento oggetto) o con una **I** se è intransitivo (non ha il complemento oggetto).

- | | |
|--|--|
| ■ Ho bevuto un sorso d'aranciata. | ■ Il fornaio impasta il pane. |
| ■ Le pecore brucavano l'erba. | ■ Sono andata a casa di Mattia. |
| ■ Il vento piegava gli alberi. | ■ Scendemmo in piazza. |
| ■ Ho colorato con i pennarelli. | ■ I pescatori avvistarono il delfino. |

2 Completa le frasi con un complemento diretto e...

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ■ La nonna raccontò | ■ Il bidello spazza |
| ■ Il sole illumina | ■ Mio fratello spazzola |

...indiretto.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ■ Gli atleti sfilarono | ■ Ci avviammo |
| ■ Stefania parlò | ■ Il nonno partì |

Verbi transitivi e intransitivi

1 Nelle frasi sottolinea di rosso i verbi transitivi e di blu quelli intransitivi.

- Il sole scompare dietro le nuvole.
 - Il contadino ha bruciato i rami secchi.
 - Quella sarta cuce abiti perfettamente.
 - Il buio fa paura ai bambini.
 - Il gatto Sissi miagola nella cesta.
 - Aldo cammina sul marciapiede.
 - Il sole tramonta dietro le montagne.
 - Lia salta il fosso.
 - Io e il nonno abbiamo giocato a dama per due ore.
 - Francesco ha parcheggiato l'auto.
 - La maestra ha corretto gli esercizi.
 - Nicola ha copiato la verifica.
- La brezza gonfia le vele.
 - La luce del faro illumina il porto.
 - I nonni di Marco vivono in montagna.
 - Il vincitore salì sul podio.
 - Clara ha tossito per tutta la notte.
 - La mamma ha spalmato la crema sulla guancia gonfia.
 - Al ristorante ho gustato cibi squisiti
 - Isolina accarezza il suo gatto.
 - In autunno le rondini partono per raggiungere paesi più caldi.
 - I pesci respirano per mezzo delle branchie.

2 Scrivi T se il verbo è transitivo e I se il verbo è intransitivo.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ■ obbedire (.....) | ■ nutrire (.....) |
| ■ cadere (.....) | ■ esortare (.....) |
| ■ occupare (.....) | ■ tossire (.....) |
| ■ giocare (.....) | ■ cogliere (.....) |
| ■ processare (.....) | ■ entrare (.....) |
| ■ correre (.....) | ■ perdere (.....) |
| ■ inseguire (.....) | ■ parlare (.....) |



3 Scrivi sei frasi in tutto: tre con i verbi transitivi e tre con i verbi intransitivi.

-
-
-
-
-
-

La forma attiva e passiva

FORMA ATTIVA

Francesco → suona → la chitarra
 soggetto predicato verbale complemento oggetto

FORMA PASSIVA

La chitarra → è suonata → da Francesco
 soggetto predicato verbale complemento d'agente



Le due frasi:

- hanno lo stesso significato
- non hanno lo stesso significato

Nella seconda frase il soggetto:

- compie l'azione
- subisce l'azione

Nella prima frase il soggetto:

- compie l'azione
- subisce l'azione

Nelle due frasi la forma del verbo:

- cambia
- non cambia

Quando il soggetto compie l'azione la forma del verbo è **attiva**.

Quando il soggetto di una frase subisce l'azione, la forma del verbo è **passiva**.

La **forma passiva** si ottiene con l'ausiliare **essere + il participio passato** o con il verbo **venire + il participio passato**.

1 Sottolinea nelle coppie di frasi quella in cui il verbo è alla forma passiva.

- Il postino consegna la lettera.
- La lettera è stata consegnata dal postino.
- Il passero ha mangiato l'insetto.
- L'insetto è stato mangiato dal passero.

2 Trasforma le frasi nella forma passiva.

- Un lampo incendiò la quercia.
-

- Laura guarda la tivù.
-

RICORDA CHE

I verbi **transitivi** hanno sia la forma attiva che quella passiva;

I verbi **intransitivi** hanno soltanto la forma attiva.

- Lia ha mangiato una caramella.
-

- La bidella spazza il cortile.
-

Forma attiva e passiva

1 Trasforma le frasi attive in passive.

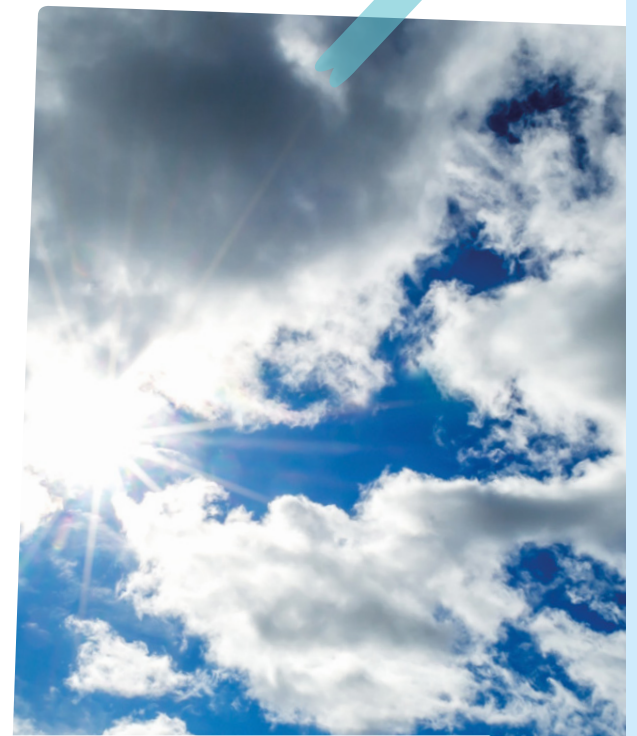
- La rosa diffonde un profumo intenso. →
- Il falegname costruirà i comodini. →
- La mamma prepara la cena. →
- La maestra interroga Michele. →

- Il phon asciuga velocemente i miei capelli. →
- I banditi hanno rapinato la banca. →
- Mio zio ha piantato il basilico e la menta. →
- La maestra corregge in classe i nostri compiti. →

- L'imbianchino ha pitturato la nostra casa. →
- La talpa ha scavato una profonda galleria. →
- Il giudice di gara premierà l'atleta vincitore. →
- Il cacciatore scovò la volpe nella sua tana. →

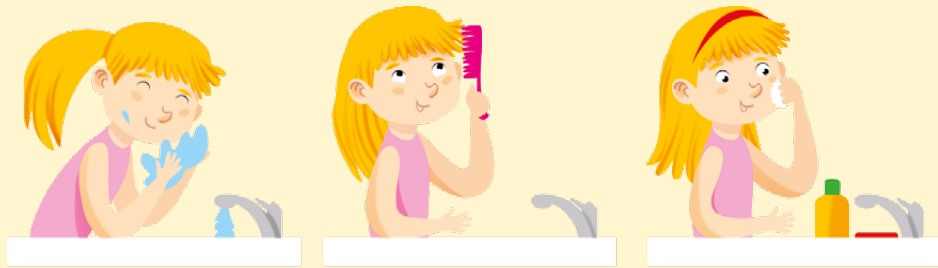
2 Nelle seguenti frasi indica con **A** la forma attiva e **P** la forma passiva.

- Ilaria prepara la colazione ogni mattina. (.....)
- Il gatto era inseguito dal cane. (.....)
- La crostata è stata preparata dalla nonna. (.....)
- Grazia colora i disegni con i pastelli. (.....)
- Patrizia svolgerà i compiti con grande attenzione. (.....)
- Un discorso indimenticabile venne fatto da M. L. King sui diritti dell'uomo. (.....)
- Il campo è arato dal contadino. (.....)
- Abbiamo ammirato a Firenze il campanile di Giotto. (.....)
- Mio fratello ha letto tanti libri gialli. (.....)
- Il sole è nascosto dalle nuvole. (.....)
- Il cameriere servì un'ottima pizza. (.....)



La forma riflessiva

Ogni mattina Sofia
sapete che cosa fa?
**Si lava, si pettina,
si specchia, si trucca,
poi d'improvviso sbuffa!**



I verbi evidenziati sono **riflessivi** perché l'azione compiuta dal soggetto ricade sul soggetto stesso (cioè l'azione di lavarsi, di pettinarsi, di specchiarsi ricade sul soggetto che ha compiuto l'azione).

1 Completa le frasi con la forma verbale adatta.

- Gianna (*lavarsi*) in fretta.
- Il mattino dopo il papà (*svegliarsi*) presto e (*alzarsi*)
..... di buon umore.
- I ragazzi (*tuffarsi*) nel mare.
- Gli zii (*recarsi*) al lavoro con la propria auto.



2 Scrivi la forma riflessiva dei seguenti verbi.

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| ■ lavare | ■ alzare | ■ incontrare |
| ■ pettinare | ■ allontanare | ■ lodare |
| ■ tuffare | ■ salutare | ■ schiacciare |

3 Analizza nella forma i verbi evidenziati e sistemali in tabella.

	F. attiva	F. passiva	F. riflessiva
La mamma lanciò un urlo.			
Laura si vestì con cura.			
Il bimbo si schiacciò il dito.			
Verrai alla festa di Azzurra?			
Mi lavo con cura le mani.			
L'auto è stata tamponata.			
Il giornale è stato letto da tutti.			

Forma riflessiva

1 Indica con una **R** se i verbi sono di forma riflessiva, e con **A** se sono di forma attiva.

- Tre volte al giorno Mauro si lava (.....) i denti.
- Lorenzo mi ha regalato (.....) un Cd.
- Giovanna si pettina (.....) accuratamente i capelli.
- Mi ferii (.....) con un coltello tagliente.

- Poiché pioveva (.....) il contadino si riparò (.....) sotto un albero.
- Angela prima si guardò (.....) allo specchio e poi uscì. (.....)
- Luisa si vergognò (.....) di aver detto (.....) una bugia.
- Il postino mi ha consegnato (.....) una lettera.

- Mio cugino mi ha offerto (.....) un grande cono gelato.
- I bambini si nascosero (.....) tutti dietro una siepe.
- Noi scrivemmo (.....) la relazione di scienze con precisione.
- Domani partirò (.....) per un lungo week end con la mia famiglia.



2 Analizza nella forma i verbi evidenziati e sistemali in tabella.

	F. attiva	F. passiva	F. riflessiva
Il cuoco prepara il risotto.			
La mamma si trucca gli occhi.			
Lucio si è chiarito le idee.			
Il giardiniere raccoglie i fiori.			
Carla e Lucia si abbracciano con affetto.			
L'auto è lavata da papà.			
La chitarra è suonata da Mattia.			
L'albero di ulivo è stato potato.			
Il libro è stato letto con interesse.			
Carla si fa una doccia.			
Francesca si esercita in palestra.			

I verbi impersonali e servili



I **verbi impersonali** si usano **solo** alla **terza persona singolare**. Essi indicano fenomeni atmosferici (**piovere, nevicare, tuonare, diluviare, grandinare, imbrunire, lampeggiare...**). In **modo impersonale** possono essere usati anche verbi come **sembrare, accadere, convenire, bisognare, bastare, capitare, occorrere**.

Tutti i verbi possono essere usati **impersonalmente** premettendo la particella pronominale **“si”** alla terza persona singolare.

1 Sottolinea i verbi impersonali.

- Si dice che Mario sia un bravissimo attore.
- Si invitano gli scolari a fare silenzio.
- Sembra che sia appena uscito di casa.
- Si narrano storie buffe in quel libro.
- Si raccomanda la massima puntualità.
- Si sta bene in questo albergo.
- Bisogna studiare con impegno.
- Domani non potrò accompagnarti a scuola.

2 Scrivi sul quaderno una frase per ognuna di queste forme impersonali.

occorre - si invita - si dice - sembra - conviene - è accaduto

I verbi **dovere, volere e potere** sono chiamati **verbi servili** quando servono per completare il significato del verbo a cui si accompagnano.

3 Sottolinea i verbi servili e, con gli stessi, scrivi nuove frasi sul quaderno.

- Non ho potuto studiare la lezione.
- Non voglio guardare la tivù!
- Ognuno deve rispettare le idee degli altri.
- Non posso partecipare alla festa perché ho la febbre.
- Vuole andare a tutti i costi a Roma.
- Domani non potrò accompagnarti alla stazione.
- Finalmente posso riposarmi un po'.

L'avverbio

Gli **avverbi** sono parti invariabili del discorso; essi accompagnano un verbo, un aggettivo o un altro avverbio per modificarne il significato.

Ho letto troppo. (*avverbio*)

Marco è abbastanza vivace. (*avverbio + aggettivo*)

Ho dormito molto poco. (*avverbio + avverbio*)

1 Osserva la tabella e completa le frasi scegliendo gli avverbi adeguati.

Modo	bene - male - così - come - forte - felicemente - volentieri - lentamente velocemente
Tempo	subito - domani - presto - mai - dopo - ieri - oggi - allora - prima - adesso - poi
Luogo	fuori - dentro - qui - là - lontano - lassù - davanti - dietro - sotto dove - ovunque
Quantità	tanto - molto - poco - assai - parecchio
Affermazione	sì - certo - certamente - sicuro - sicuramente - proprio - davvero - appunto esattamente
Negazione	non - no - nemmeno - neppure - neanche
Dubbio	forse - chissà - probabilmente - eventualmente - magari

- Da qualche giorno mi sento: avrò l'influenza?
- Daniela camminava lungo la spiaggia.
- Il questo punto l'acqua del mare è profonda.
- Oggi mi sono alzato, ma domani mi alzerò
- Ho mangiato
- La mamma è contenta quando prendo un buon voto.
- mi regaleranno una nuova bici.
- Ho visto un bellissimo uccellino, in cima a quell'abete.
- Il risultato del problema era esatto.
- Non stare da solo.

L'avverbio

1 Sottolinea gli avverbi presenti nella poesia.

Il calabrone ubriaco

Questo ispido villosa calabrone
 l'ho trovato fradicio
 di polline e rugiada
 nella campana d'un fiore arancione.
 Zampettava di qua e di là, ronzando
 per uscire, ma non trovava più la strada.
 Lo tirai fuori, ed ora è lì che vola
 in un raggio di sole tutto d'oro:
 come un ubriacone che s'alza dal marciapiede
 e s'incammina malsicuro borbottando.

Corrado Govoni



2 Sottolinea gli avverbi e con gli stessi scrivi nuove frasi.

- Tea dorme tranquillamente.
- È là che devi andare.
- Mi sono svegliata tardi.
- Sono magra perché mangio poco.
- Nico ha usato l'auto per arrivare prima.
- Non usciva mai senza essere accompagnato.
- Ho camminato piano.
- Finalmente sei arrivato!

■

■

■

■

■

■

■

■

■

Le **locuzioni avverbiali** hanno funzione di avverbi.

Eccone alcune: **in fretta e furia** - **prima o poi** - **a un tratto** - **di rado** - **a malincuore** - **alla rinfusa**.

3 Scrivi una frase per ciascuna delle suddette locuzioni avverbiali.

Le esclamazioni



Le **esclamazioni** sono espressioni che si usano per esprimere sentimenti, emozioni e stati d'animo.

Evviva! - Ohè! - Urrà! - Orsù! - Oh! - Ahi!
 Ehi! - Puah! - Ah! - Alè! - Uffa! - Boh! - Ahimè!
 Suvvia! - Dai! - Abbasso! - Bene! - Accidenti! - Forza!

1 Completa con le esclamazioni adatte scegliendole opportunamente tra quelle scritte nel riquadro.

- , mi sono annoiata!
- , che male!
- , è ora di svegliarsi!
- , ha vinto la mia squadra!
- , che paura!
- , sono proprio disperato!
- , quant'è bello il tuo gattino!
- , abbiamo perso la gara!
- , che ce la facciamo!
- , sono arrivata prima!



2 Scrivi cinque frasi con le esclamazioni scegliendole tra quelle indicate nel riquadro in alto.

-
-
-
-
-

1 Analizza sul quaderno i seguenti verbi.

Avevano preso • apre • parlante • studiassero • avrei scritto • avevate • parlerò • furono state
 ebbero • saltato • essere stato • temere • avere mangiato • credere • camminando • sperato
 vincente • perso • vinto • riso • avere riso

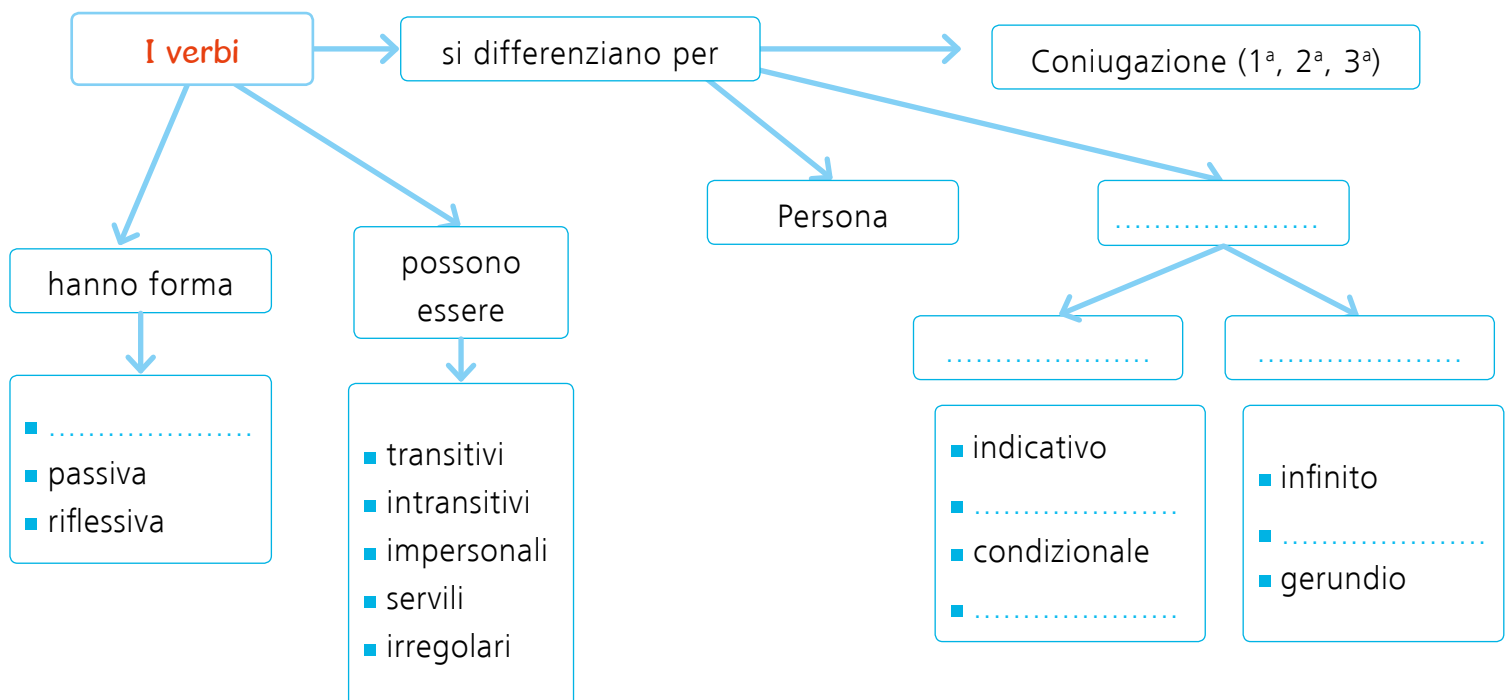
2 Trasforma le frasi dalla forma attiva a quella passiva e viceversa.

- Il cacciatore spara la lepre. →
- Il coniglio rosicchia le carote. →
- La mamma prepara la minestra. →
- I cagnolini sono coccolati da Luigi. →
- Daniele è stato ripreso dalla maestra. →
- L'auto è guidata da Ludovico. →

3 Sottolinea i verbi impersonali.

- Nevica da circa un'ora.
- È necessario risolvere questo problema.
- Bisogna partire prima di sera.
- Si dice che il denaro sia fonte di ogni felicità.
- Bisogna agire in tempo.
- Non sempre si crede alla verità.
- Pare che Camilla abbia la varicella.
- Prima piove, poi grandinò.

4 Completa la mappa.



1 Sottolinea i verbi presenti nel testo.

La nonna

“Io vado in paese a far compere” disse la mamma a George sabato mattina. “Così fa’ il bravo bambino e non combinare guai”.

È sciocco dire una cosa simile a un bambino: infatti George si domandò immediatamente quali guai avrebbe potuto combinare.

“E non dimenticarti di dare la medicina alla nonna, alle undici” aggiunse la mamma. E con questo uscì, richiudendosi la porta alle spalle.

La nonna, che stava sonnecchiando in poltrona vicino alla finestra, aprì un occhietto malvagio e disse: “Hai sentito quello che ha detto tua madre, George. Non dimenticare la mia medicina”.

“No, nonna” disse George.

“E per una volta cerca di comportarti come si deve, mentre lei è via”.

“Sì nonna” disse George.

George si annoiava a morte. Non aveva né fratelli né sorelle. Suo padre faceva l’agricoltore, e vivevano in una fattoria isolata in mezzo alla campagna, perciò non c’erano mai bambini con cui giocare.

Roald Dahl, *La magica medicina*, Salani

2 Cancella in ogni serie la parola che non è verbo.

alzare	studiare	dormiveglia	crescere
gioire	correre	vedere	impiegato
torre	porre	seguire	andare
pubblicare	condurre	aiutare	probabilmente

3 Individua le voci verbali e indica se l’azione si colloca nel presente (P), nel passato (PAS) o nel futuro (F).

- Abbiamo avuto (.....) la stessa idea.
- Mi avevano regalato (.....) un orsetto di peluche.
- Ogni tanto faccio (.....) una corsa in bici.
- Visitiamo (.....) quel museo?
- Se continueremo (.....) a inquinare l’atmosfera il buco dell’ozono si allargherà (.....).

4 Trova l'infinito delle seguenti voci verbali e indica a quale coniugazione appartengono.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ■ mangerete → | ■ dormo → |
| ■ andarono → | ■ coglierai → |
| ■ pizzicava → | ■ sfuggirai → |
| ■ spiccarono → | ■ correggeremo → |
| ■ scrissero → | ■ percorrerò → |
| ■ arrivarono → | ■ dormimmo → |

5 Inserisci correttamente l'ausiliare essere o avere.

- | | |
|---|---|
| ■ L'altra sera il papà tornato molto tardi. | ■ Valeria non voglia di studiare. |
| ■ La mamma di Francesco avuto un incidente. | ■ I vasi esposti in vetrina |
| ■ Il vincitore ricevuto una medaglia. | ■ Non ancora visitato Londra. |
| | ■ La mamma cucinato le lasagne. |

6 Sottolinea i verbi al congiuntivo e analizzali sul quaderno.

- Desidero che veniate a trovarmi.
- Sarebbe ora che tu la smettessi di prendere i miei colori e ti decidessi a comprarli.
- Pensavo che quel signore fosse tuo nonno.
- Ho paura che abbiano ascoltato tutto.
- Sarebbe carino se il babbo mi regalasse un cagnolino.
- È evidente che lui abbia ragione.
- Per quanto non abbia mangiato, non sento per niente fame.

**7 Completa le frasi mettendo al congiuntivo il verbo indicato.**

- È convinto che io (*prendere*) i tuoi pattini.
- Speravo che i miei zii (*arrivare*).
- Vorrei che tu (*venire*) con noi.
- È meglio che tu non (*uscire*) perché piove.
- Desidero che voi (*viaggiare*) in treno.
- Credo che Luisa (*ricevere*) la mia lettera.
- Volevate che lo (*fare*) noi?



8 Sottolinea le voci verbali al condizionale e analizzali sui puntini.

- Sarebbe stato bello se anche tu fossi arrivato in tempo.
- Vorrei venire al più presto a trovarti.
- Potremmo andare tutti insieme a giocare nel parco.
- Luca apprese che il treno sarebbe partito a tarda sera.
- Credo che sarebbero venuti se tu li avessi invitati.
- Direi che hai proprio torto.

.....

.....

.....

9 Congiuntivo o condizionale?

- Se fosse bel tempo (*giocare*) con gli amici in cortile.
- Vorrei che i nonni mi (*regalare*) una bici rossa.
- Sarei contenta se tu (*accettare*) il mio invito.
- Il maestro riteneva che (*essere*) opportuno approfondire l'argomento.
- Se fossi arrivato prima (*salutare*) gli zii.
- Se Angela (*ascoltare*) i nostri consigli non si sarebbe trovata nei pasticci.
- Se (*mangiare*) un po' meno saresti più agile.

10 Riscrivi al modo imperativo.

- Mi presteresti la penna?
- Ti spiacerebbe prestarmi la gomma?
- Vorresti ascoltarmi una volta tanto?
- Potresti acchiappare il tuo cane?

11 Sottolinea i verbi e indica se il verbo è transitivo (T) o intransitivo (I).

- | | |
|--|---|
| ■ Gli alunni ascoltano la maestra. (.....) | ■ Il ladro fu arrestato dal poliziotto. (.....) |
| ■ Lucrezia ha vinto la gara. (.....) | ■ Il cavallo corre nel recinto. (.....) |
| ■ Lucia si lava sotto la doccia. (.....) | ■ Ieri sera sono andata a cinema. (.....) |
| ■ La nonna passeggia in giardino. (.....) | ■ Alessia ha chiuso la porta. (.....) |

12 Sottolinea i verbi impersonali.**Una fifa blu**

All'improvviso il sole è scomparso dietro nuvoloni scuri.

Inaspettatamente ha incominciato a piovere. Che paura! Piove, lampeggia, tuona e il mio cuore tamburella a ritmo di rap.

Sembra la fine del mondo.

– Devo fare qualcosa, bisogna farsi coraggio – mi son detta e così, come ogni volta, ho abbracciato il mio cane di pezza dallo sguardo tenero.

**13** Sottolinea i verbi servili.

- Durante il fine settimana posso fare ciò che voglio.
- Dobbiamo decidere che cosa regalare a Mara.
- Non voglio bere lo sciroppo perché è disgustoso.
- Voglio giocare almeno una volta alla settimana con il mio compagno di banco.
- Vuoi venire insieme a me al supermercato?
- Ognuno deve rispettare anche le idee altrui.

14 Leggi le frasi e sottolinea i verbi in forma riflessiva.

- Anna si pettina allo specchio.
- Il nonno si cura con le erbe.
- La mamma si trucca prima di uscire.
- I miei compagni si tuffano dallo scoglio.
- Francesco si aggrappa al ramo mentre Nicola si appende alla fune.
- Ci siamo vestiti in un baleno.
- Mio padre si è scottato con l'olio.
- Mio fratello si è sporcato di cioccolata.

15 Per ogni frase indica se il verbo è di forma attiva **A**, passiva **P**, riflessiva **R**.

- Cinzia si è tuffata nel mare.
- Qua parlate troppo!
- Chiuse gli occhi per la troppa luce.
- Il gelato è gradito dai bambini.
- La pioggia ha distrutto molte piante del giardino.
- Costruiranno un parco giochi per i bambini.
- Daniela si pettina con cura.
- Sara è stata punta da un'ape.
- L'atleta ha saltato l'ostacolo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16 Leggi e sottolinea gli avverbi.

- Giulio non parla con gli sconosciuti.
- Un vero amico si riconosce sempre nei momenti difficili.
- Sì, oggi ho voglia di giocare con i miei amici.
- Mario parla volentieri con tutti.
- Raccontami brevemente ciò che è successo durante l'intervallo.
- La pioggia è durata poco.
- I miei cugini verranno qui da noi per tutto il mese di luglio.

17 Completa scegliendo l'avverbio adatto.

troppo - spesso - molto - qua - là - ieri - bene - delicatamente

- La nonna di Isa aveva un gatto e gli voleva
- Mio padre va in ufficio in motorino.
- Alessandro è partito per un lungo viaggio.
- Siete arrivati presto.
- Lucia spazzola la sua giacca.
- Marco ha sparso i coriandoli e
- La mamma fatica a parcheggiare la sua auto.



18 Inserisci nella tabella gli avverbi.

oggi • forse • là • davanti • abbastanza • prima • bene • più • eventualmente • probabilmente
 troppo • non • poco • magari • no • poi • parecchio • allora • giù • nemmeno • certo
 sì • neppure • chissà

Avverbio di...						
dubbio	affermazione	negazione	luogo	tempo	modo	quantità

VERBO ESSERE

MODO INDICATIVO			
presente	imperfetto	passato remoto	futuro semplice
io sono	io ero	io fui	io sarò
tu sei	tu eri	tu fosti	tu sarai
egli è	egli era	egli fu	egli sarà
noi siamo	noi eravamo	noi fummo	noi saremo
voi siete	voi eravate	voi foste	voi sarete
essi sono	essi erano	essi furono	essi saranno
passato prossimo	trapassato prossimo	trapassato remoto	futuro anteriore
io sono stato	io ero stato	io fui stato	io sarò stato
tu sei stato	tu eri stato	tu fosti stato	tu sarai stato
egli è stato	egli era stato	egli fu stato	egli sarà stato
noi siamo stati	noi eravamo stati	noi fummo stati	noi saremo stati
voi siete stati	voi eravate stati	voi foste stati	voi sarete stati
essi sono stati	essi erano stati	essi furono stati	essi saranno stati

MODO CONGIUNTIVO			
presente	imperfetto	passato	trapassato
che io sia	che io fossi	che io sia stato	che io fossi stato
che tu sia	che tu fossi	che tu sia stato	che tu fossi stato
che egli sia	che egli fosse	che egli sia stato	che egli fosse stato
che noi siamo	che noi fossimo	che noi siamo stati	che noi fossimo stati
che voi siate	che voi foste	che voi siate stati	che voi foste stati
che essi siano	che essi fossero	che essi siano stati	che essi fossero stati

MODO CONDIZIONALE	
presente	passato
io sarei	io sarei stato
tu saresti	tu saresti stato
egli sarebbe	egli sarebbe stato
noi saremmo	noi saremmo stati
voi sareste	voi sareste stati
essi sarebbero	essi sarebbero stati

MODO IMPERATIVO	
presente	
sii - sia - siamo - siate - siano	

MODO INFINITO	
presente	passato
essere	essere stato

MODO PARTICIPIO	
presente	passato
-	stato

MODO GERUNDIO	
presente	passato
essendo	essendo stato

VERBO AVERE

MODO INDICATIVO			
presente	imperfetto	passato remoto	futuro semplice
io ho	io avevo	io ebbi	io avrò
tu hai	tu avevi	tu avesti	tu avrai
egli ha	egli aveva	egli ebbe	egli avrà
noi abbiamo	noi avevamo	noi avemmo	noi avremo
voi avete	voi avevate	voi aveste	voi avrete
essi hanno	essi avevano	essi ebbero	essi avranno
passato prossimo	trapassato prossimo	trapassato remoto	futuro anteriore
io ho avuto	io avevo avuto	io ebbi avuto	io avrò avuto
tu hai avuto	tu avevi avuto	tu avesti avuto	tu avrai avuto
egli ha avuto	egli aveva avuto	egli ebbe avuto	egli avrà avuto
noi abbiamo avuto	noi avevamo avuto	noi avemmo avuto	noi avremo avuto
voi avete avuto	voi avevate avuto	voi aveste avuto	voi avrete avuto
essi hanno avuto	essi avevano avuto	essi ebbero avuto	essi avranno avuto

MODO CONGIUNTIVO			
presente	imperfetto	passato	trapassato
che io abbia	che io avessi	che io abbia avuto	che io avessi avuto
che tu abbia	che tu avessi	che tu abbia avuto	che tu avessi avuto
che egli abbia	che egli avesse	che egli abbia avuto	che egli avesse avuto
che noi abbiamo	che noi avessimo	che noi abbiamo avuto	che noi avessimo avuto
che voi abbiate	che voi aveste	che voi abbiate avuto	che voi aveste avuto
che essi abbiano	che essi avessero	che essi abbiano avuto	che essi avessero avuto

MODO CONDIZIONALE	
presente	passato
io avrei	io avrei avuto
tu avresti	tu avresti avuto
egli avrebbe	egli avrebbe avuto
noi avremmo	noi avremmo avuto
voi avreste	voi avreste avuto
essi avrebbero	essi avrebbero avuto

MODO INFINITO	
presente	passato
avere	avere avuto

MODO PARTICIPIO	
presente	passato
avente	avuto

MODO IMPERATIVO
presente
abbi - abbia - abbiamo - abbiate - abbiano

MODO GERUNDIO	
presente	passato
avendo	avendo avuto

Coniugazione attiva

giocare - scrivere - sentire

MODO INDICATIVO					
Tempi semplici			Tempi composti		
1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a
presente			passato prossimo		
io gioco	scrivo	sento	io ho giocato	scritto	sentito
tu giochi	scrivi	senti	tu hai giocato	scritto	sentito
egli gioca	scrive	sente	egli ha giocato	scritto	sentito
noi giochiamo	scriviamo	sentiamo	noi abbiamo giocato	scritto	sentito
voi giocate	scrivete	sentite	voi avete giocato	scritto	sentito
essi giocano	scrivono	sentono	essi hanno giocato	scritto	sentito
imperfetto			trapassato prossimo		
io giocavo	scrivevo	sentivo	io avevo giocato	scritto	sentito
tu giocavi	scrivevi	sentivi	tu avevi giocato	scritto	sentito
egli giocava	scriveva	sentiva	egli aveva giocato	scritto	sentito
noi giocavamo	scrivevamo	sentivamo	noi avevamo giocato	scritto	sentito
voi giocavate	scrivevate	sentivate	voi avevate giocato	scritto	sentito
essi giocavano	scrivevano	sentivano	essi avevano giocato	scritto	sentito
passato remoto			trapassato remoto		
io giocai	scrissi	sentii	io ebbi giocato	scritto	sentito
tu giocasti	scrivesti	sentisti	tu avesti giocato	scritto	sentito
egli giocò	scrisse	sentì	egli ebbe giocato	scritto	sentito
noi giocammo	scrivemmo	sentimmo	noi avemmo giocato	scritto	sentito
voi giocaste	scriveste	sentiste	voi aveste giocato	scritto	sentito
essi giocarono	scrissero	sentirono	essi ebbero giocato	scritto	sentito
futuro semplice			futuro anteriore		
io giocherò	scriverò	sentirò	io avrò giocato	scritto	sentito
tu giocherai	scriverai	sentirai	tu avrai giocato	scritto	sentito
egli giocherà	scriverà	sentirà	egli avrà giocato	scritto	sentito
noi giocheremo	scriveremo	sentiremo	noi avremo giocato	scritto	sentito
voi giocherete	scriverete	sentirete	voi avrete giocato	scritto	sentito
essi giocheranno	scriveranno	sentiranno	essi avranno giocato	scritto	sentito

MODO CONGIUNTIVO					
Tempi semplici			Tempi composti		
1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a
presente			passato		
che io giochi	scriva	senta	che io abbia giocato	scritto	sentito
che tu giochi	scriva	senta	che tu abbia giocato	scritto	sentito
che egli giochi	scriva	senta	che egli abbia giocato	scritto	sentito
che noi giochiamo	scriviamo	sentiamo	che noi abbiamo giocato	scritto	sentito
che voi giochiate	scriviate	sentiate	che voi abbiate giocato	scritto	sentito
che essi giochino	scrivano	sentano	che essi abbiano giocato	scritto	sentito
imperfetto			trapassato		
che io giocassi	scrivessi	sentissi	che io avessi giocato	scritto	sentito
che tu giocassi	scrivessi	sentissi	che tu avessi giocato	scritto	sentito
che egli giocasse	scrivesse	sentisse	che egli avesse giocato	scritto	sentito
che noi giocassimo	scrivessimo	sentissimo	che noi avessimo giocato	scritto	sentito
che voi giocaste	scriveste	sentiste	che voi aveste giocato	scritto	sentito
che essi giocassero	scrivessero	sentissero	che essi avessero giocato	scritto	sentito

MODO CONDIZIONALE					
Tempi semplici			Tempi composti		
1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a
presente			passato		
io giocherei	scriverei	sentirei	io avrei giocato	scritto	sentito
tu giocheresti	scriveresti	sentiresti	tu avresti giocato	scritto	sentito
egli giocherebbe	scriverebbe	sentirebbe	egli avrebbe giocato	scritto	sentito
noi giocheremmo	scriveremmo	sentiremmo	noi avremmo giocato	scritto	sentito
voi giochereste	scrivereste	sentireste	voi avreste giocato	scritto	sentito
essi giocherebbero	scriverebbero	sentirebbero	essi avrebbero giocato	scritto	sentito

MODO IMPERATIVO		
presente		
gioca	scrivi	senti
giocate	scrivete	sentite

MODO PARTICIPIO		
presente		
giocante	scrivente	sentente
passato		
giocato	scritto	sentito

MODO INFINITO		
presente		
giocare	scrivere	sentire
passato		
avere giocato	avere scritto	avere sentito

MODO GERUNDIO		
presente		
giocando	scrivendo	sentendo
passato		
avendo giocato	avendo scritto	avendo sentito

Coniugazione passiva

amare - temere - servire

MODO INDICATIVO							
Tempi semplici				Tempi composti			
	1 ^a	2 ^a	3 ^a		1 ^a	2 ^a	3 ^a
presente				passato prossimo			
io sono	amato	temuto	servito	io sono stato	amato	temuto	servito
tu sei	amato	temuto	servito	tu sei stato	amato	temuto	servito
egli è	amato	temuto	servito	egli è stato	amato	temuto	servito
noi siamo	amati	temuti	serviti	noi siamo stati	amati	temuti	serviti
voi siete	amati	temuti	serviti	voi siete stati	amati	temuti	serviti
essi sono	amati	temuti	serviti	essi sono stati	amati	temuti	serviti
imperfetto				trapassato prossimo			
io ero	amato	temuto	servito	io ero stato	amato	temuto	servito
tu eri	amato	temuto	servito	tu eri stato	amato	temuto	servito
egli era	amato	temuto	servito	egli era stato	amato	temuto	servito
noi eravamo	amati	temuti	serviti	noi eravamo stati	amati	temuti	serviti
voi eravate	amati	temuti	serviti	voi eravate stati	amati	temuti	serviti
essi erano	amati	temuti	serviti	essi erano stati	amati	temuti	serviti
passato remoto				trapassato remoto			
io fui	amato	temuto	servito	io fui stato	amato	temuto	servito
tu fosti	amato	temuto	servito	tu fosti stato	amato	temuto	servito
egli fu	amato	temuto	servito	egli fu stato	amato	temuto	servito
noi fummo	amati	temuti	serviti	noi fummo stati	amati	temuti	serviti
voi foste	amati	temuti	serviti	voi foste stati	amati	temuti	serviti
essi furono	amati	temuti	serviti	essi furono stati	amati	temuti	serviti
futuro semplice				futuro anteriore			
io sarò	amato	temuto	servito	io sarò stato	amato	temuto	servito
tu sarai	amato	temuto	servito	tu sarai stato	amato	temuto	servito
egli sarà	amato	temuto	servito	egli sarà stato	amato	temuto	servito
noi saremo	amati	temuti	serviti	noi saremo stati	amati	temuti	serviti
voi sarete	amati	temuti	serviti	voi sarete stati	amati	temuti	serviti
essi saranno	amati	temuti	serviti	essi saranno stati	amati	temuti	serviti

MODO CONGIUNTIVO							
Tempi semplici				Tempi composti			
	1 ^a	2 ^a	3 ^a		1 ^a	2 ^a	3 ^a
presente				passato			
che io sia	amato	temuto	servito	che io sia stato	amato	temuto	servito
che tu sia	amato	temuto	servito	che tu sia stato	amato	temuto	servito
che egli sia	amato	temuto	servito	che egli sia stato	amato	temuto	servito
che noi siamo	amati	temuti	serviti	che noi siamo stati	amati	temuti	serviti
che voi siate	amati	temuti	serviti	che voi siate stati	amati	temuti	serviti
che essi siano	amati	temuti	serviti	che essi siano stati	amati	temuti	serviti
imperfetto				trapassato			
che io fossi	amato	temuto	servito	che io fossi stato	amato	temuto	servito
che tu fossi	amato	temuto	servito	che tu fossi stato	amato	temuto	servito
che egli fosse	amato	temuto	servito	che egli fosse stato	amato	temuto	servito
che noi fossimo	amati	temuti	serviti	che noi fossimo stati	amati	temuti	serviti
che voi foste	amati	temuti	serviti	che voi foste stati	amati	temuti	serviti
che essi fossero	amati	temuti	serviti	che essi fossero stati	amati	temuti	serviti

MODO CONDIZIONALE							
Tempi semplici				Tempi composti			
	1 ^a	2 ^a	3 ^a		1 ^a	2 ^a	3 ^a
presente				passato			
io sarei	amato	temuto	servito	io sarei stato	amato	temuto	servito
tu saresti	amato	temuto	servito	tu saresti stato	amato	temuto	servito
egli sarebbe	amato	temuto	servito	egli sarebbe stato	amato	temuto	servito
noi saremmo	amati	temuti	serviti	noi saremmo stati	amati	temuti	serviti
voi sareste	amati	temuti	serviti	voi sareste stati	amati	temuti	serviti
essi sarebbero	amati	temuti	serviti	essi sarebbero stati	amati	temuti	serviti

MODO IMPERATIVO		
presente		
sii amato	temuto	servito
siate amati	temuti	serviti

MODO INFINITO		
presente		
essere amato	temuto	servito
passato		
essere stato amato	temuto	servito

MODO PARTICIPIO		
presente		
-	-	-
passato		
amato	temuto	servito

MODO GERUNDIO		
presente		
essendo amato	temuto	servito
passato		
essendo stato amato	temuto	servito

La coniugazione riflessiva: lavarsi

MODO INDICATIVO			
presente	imperfetto	passato remoto	futuro semplice
io mi lavo	io mi lavavo	io mi lavai	io mi laverò
tu ti lavi	tu ti lavavi	tu ti lavasti	tu ti laverai
egli si lava	egli si lavava	egli si lavò	egli si laverà
noi ci laviamo	noi ci lavavamo	noi ci lavammo	noi ci laveremo
voi vi lavate	voi vi lavavate	voi vi lavaste	voi vi laverete
essi si lavano	essi si lavavano	essi si lavarono	essi si laveranno
passato prossimo	trapassato prossimo	trapassato remoto	futuro anteriore
io mi sono lavato	io mi ero lavato	io mi fui lavato	io mi sarò lavato
tu ti sei lavato	tu ti eri lavato	tu ti fosti lavato	tu ti sarai lavato
egli si è lavato	egli si era lavato	egli si fu lavato	egli si sarà lavato
noi ci siamo lavati	noi ci eravamo lavati	noi ci fummo lavati	noi ci saremo lavati
voi vi siete lavati	voi vi eravate lavati	voi vi foste lavati	voi vi sarete lavati
essi si sono lavati	essi si erano lavati	essi si furono lavati	essi si saranno lavati

MODO CONGIUNTIVO			
presente	imperfetto	passato	trapassato
che io mi lavi	che io mi lavassi	che io mi sia lavato	che io mi fossi lavato
che tu ti lavi	che tu ti lavassi	che tu ti sia lavato	che tu ti fossi lavato
che egli si lavi	che egli si lavasse	che egli si sia lavato	che egli si fosse lavato
che noi ci laviamo	che noi ci lavassimo	che noi ci siamo lavati	che noi ci fossimo lavati
che voi vi laviate	che voi vi lavaste	che voi vi siate lavati	che voi vi foste lavati
che essi si lavino	che essi si lavassero	che essi si siano lavati	che essi si fossero lavati

MODO CONDIZIONALE	
presente	passato
io mi laverei	io mi sarei lavato
tu ti laveresti	tu ti saresti lavato
egli si laverebbe	egli si sarebbe lavato
noi ci laveremmo	noi ci saremmo lavati
voi vi lavereste	voi vi sareste lavati
essi si laverebbero	essi si sarebbero lavati

MODO INFINITO	
presente	passato
lavarsi	essersi lavato

MODO PARTICIPIO	
presente	passato
lavantesi	lavatosi

MODO IMPERATIVO
presente
lavati - si lavi - laviamoci - lavatevi - si lavino

MODO GERUNDIO	
presente	passato
lavandosi	essendosi lavato

Verbi irregolari: prima coniugazione

ANDARE	
Indicativo presente	vado, vai, va, andiamo, andate, vanno
Indicativo passato remoto	andai, andasti, andò, andammo, andaste, andarono
Indicativo futuro semplice	andrò, andrai, andrà, andremo, andrete, andranno
Congiuntivo presente	vada, vada, vada, andiamo, andiate, vadano
Congiuntivo imperfetto	andassi, andassi, andasse, andassimo, andaste, andassero
Condizionale presente	andrei, andresti, andrebbe, andremmo, andreste, andrebbero
Imperativo presente	va' o vai, vada, andiamo, andate, vadano

DARE	
Indicativo presente	do, dai, dà, diamo, date, danno
Indicativo passato remoto	diedi o detti, desti, diede o dette, demmo, deste, diedero o dettero
Indicativo futuro semplice	darò, darai, darà, daremo, darete, daranno
Congiuntivo presente	dia, dia, dia, diamo, diate, diano
Congiuntivo imperfetto	dessi, dessi, desse, dessimo, deste, dessero
Condizionale presente	darei, daresti, darebbe, daremmo, daresti, darebbero
Imperativo presente	da' o dai, dia, diamo, date, diano

STARE	
Indicativo presente	sto, stai, sta, stiamo, state, stanno
Indicativo passato remoto	stetti, stesti, stette, stemmo, steste, stettero
Indicativo futuro semplice	starò, starai, starà, staremo, starete, staranno
Congiuntivo presente	stia, stia, stia, stiamo, stiate, stiano
Congiuntivo imperfetto	stessi, stessi, stesse, stessimo, steste, stessero
Condizionale presente	starei, staresti, starebbe, staremmo, stareste, starebbero
Imperativo presente	sta' o stai, stia, stiamo, state, stiano

Verbi irregolari: seconda coniugazione

DIRE (dal latino "DICERE")	
Indicativo presente	dico, dici, dice, diciamo, dite, dicono
Indicativo imperfetto	dicevo, dicevi, diceva, dicevamo, dicevate, dicevano
Indicativo passato remoto	dissi, dicesti, disse, dicemmo, diceste, dissero
Congiuntivo presente	dica, dica, dica, diciamo, diciate, dicano
Condizionale presente	direi, diresti, direbbe, diremmo, direste, direbbero
Imperativo presente	di', dica, diciamo, dite, dicano
Participio presente	dicente
Gerundio passato	avendo detto

FARE (dal latino "FACERE")	
Indicativo presente	faccio, fai, fa, facciamo, fate, fanno
Indicativo imperfetto	facevo, facevi, faceva, facevamo, facevate, facevano
Indicativo passato remoto	feci, facesti, fece, facemmo, faceste, fecero
Indicativo futuro semplice	farò, farai, farà, faremo, farete, faranno
Congiuntivo presente	faccia, faccia, faccia, facciamo, facciate, facciano
Congiuntivo imperfetto	facessi, facessi, facesse, facessimo, faceste, facessero
Condizionale presente	farei, faresti, farebbe, faremmo, fareste, farebbero
Imperativo presente	fa' o fai, faccia, facciamo, fate, facciano
Participio presente	facente
Participio passato	fatto
Gerundio presente	facendo

SCEGLIERE	
Indicativo presente	scelgo, scegli, sceglie, scegliamo, scegliete, scelgono
Indicativo passato remoto	scelsi, scegliești, scelse, scegliemmo, scegliești, scelsero
Congiuntivo presente	scelga, scelga, scelga, scegliamo, scegliate, scelgano
Imperativo presente	scegli, scelga, scegliamo, scegliete, scelgano
Participio passato	scelto

TENERE	
Indicativo presente	tengo, tieni, tiene, teniamo, tenete, tengono
Indicativo passato remoto	tenni, tenesti, tenne, tenemmo, teneste, tennero
Indicativo futuro semplice	terrò, terrai, terrà, terremo, terrete, terranno
Congiuntivo presente	tenga, tenga, tenga, teniamo, teniate, tengano
Condizionale presente	terrei, terresti, terrebbe, terremmo, terreste, terrebbero
Imperativo presente	tieni, tenga, teniamo, tenete, tengano

Verbi irregolari: terza coniugazione

APPARIRE	
Indicativo presente	appaio, appari, appare, appariamo, apparite, appaiono
Indicativo passato remoto	apparvi, apparisti, apparve, apparimmo, appariste, apparvero
Congiuntivo presente	appaia, appaia, appaia, appariamo, appariate, appaiano
Imperativo presente	appari, appaia, appariamo, apparite, appaiano
Participio passato	apparso

MORIRE	
Indicativo presente	muoio, muori, muore, moriamo, morite, muoiono
Indicativo passato remoto	morii, moristi, morì, morimmo, moriste, morirono
Indicativo futuro semplice	morirò o morrò, morirai, morirà, moriremo, morirete, moriranno
Congiuntivo presente	muoia, muoia, muoia, moriamo, moriate, muoiano
Condizionale presente	morirei o morrei, moriresti, morirebbe, moriremmo, morireste, morirebbero
Imperativo presente	muori, muoia, moriamo, morite, muoiano
Participio passato	morto

SALIRE	
Indicativo presente	salgo, sali, sale, saliamo, salite, salgono
Congiuntivo presente	salga, salga, salga, saliamo, saliate, salgano
Imperativo presente	sali, salga, saliamo, salite, salgano

USCIRE	
Indicativo presente	esco, esci, esce, usciamo, uscite, escono
Congiuntivo presente	esca, esca, esca, usciamo, usciate, escano
Imperativo presente	esci, esca, usciamo, uscite, escano

VENIRE	
Indicativo presente	vengo, vieni, viene, veniamo, venite, vengono
Indicativo passato remoto	venni, venisti, venne, venimmo, veniste, vennero
Indicativo futuro semplice	verrò, verrai, verrà, verremo, verrete, verranno
Congiuntivo presente	venga, venga, venga, veniamo, veniate, vengano
Condizionale presente	verrei, verresti, verrebbe, verremmo, verreste, verrebbero
Imperativo presente	vieni, venga, veniamo, venite, vengano
Participio passato	venuto



1. Dividi in sillabe i seguenti nomi.

- A. Seggiovia
- B. Impermeabile
- C. Ambulatorio
- D. Fantasia

2. Nelle seguenti frasi inserisci la punteggiatura, solo dove è necessaria.

- A. Marta chiese "Ti piace la torta al cioccolato"
- B. Stupendo Il panorama è davvero suggestivo"
- C. Vuoi giocare con me Mi sto annoiando"
- D. Luca esclamò: Uffa Non ne posso più"

3. Segna se le parole composte, all'interno delle frasi, sono corrette. Metti una crocetta per ogni riga.

		CORRETTA	ERRATA
A.	Da quando utilizza la lavastoviglie, la mamma ha più tempo per me		
B.	Quel tratto di oceano è pieno di pescicani		
C.	Hai visto il mio portamoneta		
D.	Ci sarebbe uno schiaccianoce		
E.	L'astronave decollerà tra qualche ora		

4. Indica la sequenza che contiene 4 parole nell'ordine alfabetico corretto.

- A. mare – mostro – misto – pallone
- B. martedì – mangiare – miele – mestolo
- C. Marcello – Maria – Marina – Martina
- D. marito – maggiore – malore – market

5. Dove metteresti la lettera h? Scrivila nel quadratino solo se occorre.

- A. L'anno scorso o studiato poco e me ne pento.
- B. o comprato il profumo che mi ai consigliato ieri.
- C. ai fatto dei disegni bellissimi! Sei davvero bravo a disegnare.
- D. Non o voglia di andare al mare nello stesso posto dello scorso anno.



6. Completa le seguenti parole inserendo:

qu - cu - cqu

li.....ido	.....esto	.....oio	ris.....otere
.....ore	tac.....ino	s.....allido	rin.....orare
a.....iloni	li.....ore	per.....otere	a.....ario
a.....aio	.....lla	.....antità	.....ota

7. In ogni coppia di parole segna quella scritta in maniera corretta.

- | | | | |
|----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| A. ozzio | <input type="checkbox"/> | ozio | <input type="checkbox"/> |
| B. equitazione | <input type="checkbox"/> | ecuitazione | <input type="checkbox"/> |
| C. viziare | <input type="checkbox"/> | viziare | <input type="checkbox"/> |
| D. malincuore | <input type="checkbox"/> | malinquore | <input type="checkbox"/> |
| E. cielo | <input type="checkbox"/> | celo | <input type="checkbox"/> |
| F. stazione | <input type="checkbox"/> | stazzione | <input type="checkbox"/> |

8. Metti in ordine alfabetico le seguenti parole, usando i numeri da 1 a 9.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> donare | <input type="checkbox"/> stanza | <input type="checkbox"/> traspirante |
| <input type="checkbox"/> amore | <input type="checkbox"/> amica | <input type="checkbox"/> zuppa |
| <input type="checkbox"/> befana | <input type="checkbox"/> beffa | <input type="checkbox"/> amicizia |

9. Nelle seguenti parole inserisci:

li - gli

- | | | |
|---------------|----------------|--------------------|
| A. sba.....o | D. tova.....a | G. bersa.....o |
| B. coni.....o | E. Giu.....ano | H. Sici.....a |
| C. mobi.....o | F. бага.....o | I. strabi.....ante |

10. Completa le frasi usando correttamente le seguenti espressioni:

hanno - anno - l'hanno - l'anno

- A. Le maestre augurato "buon" a tutti i bambini.
 B. Quest'..... non farò gli stessi errori dell'..... scorso.
 C. Credo che prossimo cambierò città.
 D. salutato con affetto.



11. Completa le frasi con:

ho - o - oh - ai - hai - ahi - ha - a - ah

- A., che splendido cielo! Così non l'..... mai visto.
- B. Serena ricevuto tanti complimenti, perché fatto davvero un bel lavoro.
- C. mangiato davvero poco, ancora fame.
- D. Domenica andrò fare una passeggiata, domani dopodomani al centro commerciale.
- E. Forse non consegnato la busta giusta.
- F.! Che dolore! Non ne posso più.
- G. La mamma molto lavoro da fare in questi giorni.
- H. visto Giulia di recente? Non l'..... più vista da quel giorno.
- I. sempre tanti compiti da fare, non mai tempo per giocare!
- L. Mi promesso che non andrai giardinetti da solo.
- M. ora ricordo!

12. Metti in ordine alfabetico le seguenti parole, usando i numeri da 1 a 9.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Simone | <input type="checkbox"/> Sara | <input type="checkbox"/> Silvia |
| <input type="checkbox"/> salame | <input type="checkbox"/> sedia | <input type="checkbox"/> sesto |
| <input type="checkbox"/> saluto | <input type="checkbox"/> solido | <input type="checkbox"/> super |

13. Metti l'apostrofo dove occorre.

- A. Durante l..... incendio i pompieri sono stati molto coraggiosi.
- B. Oggi per me è un..... giorno davvero speciale.
- C. Un.....ape volazza attorno ai fiori del..... mio giardino.
- D. Vorrei vedere l.....alba ogni mattina, ma mi sveglio sempre troppo tardi.

14. "Credo che faresti meglio a indossare una maglia più pesante". Questo enunciato è:

- A. Un ordine
- B. Un suggerimento
- C. Una domanda
- D. Un'ipotesi



- 15.** Segna se le parole in elenco devono essere scritte sempre con la maiuscola oppure no. Metti una crocetta per ogni riga.

		SI	NO
A.	francesca		
B.	borsa		
C.	penna		
D.	londra		
E.	olanda		
F.	bottiglia		
G.	chiara		
H.	roma		
I.	vincenzo		
L.	foto		

- 16.** Metti l'accento sui monosillabi che lo richiedono.

- A. Il suo silenzio mi da fastidio, vorrei che mi parlasse.
 B. Sto andando su e giù per la stanza senza trovare quel che cerco.
 C. Posso offrirti una tazza di te?
 D. Francesca portò con sé i suoi libri preferiti.

- 17.** Nelle seguenti parole inserisci i suoni:

ce - cie

- A.ci
 B.lo
 C. superfi.....
 D.spuglio

- 18.** Nelle seguenti parole inserisci i suoni:

gn - ni

- A.occhi
 B. dise.....o
 C.ente
 D. ba.....o
 E. carbo.....
 F. calzi.....

1. Nella frase:

“Nel giardino dei nonni c’era un gattaccio e io mi sono impressionata moltissimo”,
i soggetti sono:

- A. Giardino – nonni
- B. Gattaccio – io
- C. Nonni – c’era
- D. Io – impressionata

**2. Segna se all’interno della frase il soggetto c’è o è sottinteso.
 Metti una crocetta per ogni riga.**

		SOGGETTO ESPLICITO	SOGGETTO SOTTINTESO
A.	Vado a fare un giro in bicicletta.		
B.	Luca e Marco sono diventati ottimi amici da quando frequentano insieme la palestra.		
C.	D’estate la giornata è più lunga.		
D.	Vorrei avere più coraggio in certe situazioni.		
E.	Mattia vorrebbe andare al mare.		
F.	Mi sento molto solo in questo periodo.		

3. Nella frase:

“Il quaderno a quadretti di mio fratello è pasticciato”,
il predicato è:

- A. Quadretti
- B. Quaderno
- C. È pasticciato
- D. Mio
- E. Fratello

4. Dividi in sintagmi le seguenti frasi.

- A. La domenica pranziamo spesso dai nonni.
- B. Chiara dorme beatamente.
- C. Il mio computer ha problemi di connessione.
- D. Mangerò una mela rossa.



5. Nelle seguenti frasi sottolinea i predicati verbali.

- A. Quest'anno studierò di più.
- B. Vorrei andare ogni giorno al mare.
- C. Marco canta davvero molto bene.
- D. Per merenda mangerò un gelato.

6. Segna la frase che contiene il complemento di termine.

- A. Elena ha regalato un libro di avventure a Gaia.
- B. Mi piace la crostata al cioccolato.
- C. Per andare in campagna devo prendere l'auto.
- D. La lezione di yoga è stata molto rilassante.

7. Trasforma i complementi sottolineati in attributi.

ESEMPIO: *Dove hai trascorso le vacanze d'inverno (...invernali...)?*

- A. Luca ha dimenticato di mettere in cartella il materiale di scuola (.....)
- B. Quest'anno ho tante attività di pomeriggio (.....)
- C. A ottobre cominciano i primi malanni d'autunno (.....)
- D. Le giornate di primavera (.....) sono piacevoli.
- E. Le vacanze d'estate (.....) durano sempre troppo poco.

8. Nella frase:

“Vorrei essere più brava in matematica”,
il soggetto è:

- A. Sottinteso
- B. Brava
- C. Matematica
- D. Vorrei

9. Nella frase:

“Il libro di geografia è di mia sorella”,
il predicato verbale è:

- A. È
- B. Libro
- C. Sorella
- D. Mia



10. Indica quali delle seguenti espressioni sono già frasi complete e corrette e quali hanno bisogno di essere completate.

Metti una crocetta per ogni riga.

		COMPLETA	INCOMPLETA
A.	Marco sorride		
B.	Licia porta		
C.	La mamma scrive		
D.	Francesca nuota		
E.	Giulia prende		

11. Segna quale parte del discorso è il soggetto delle seguenti frasi.

Metti una crocetta per ogni riga.

		NOME	PRONOME	VERBO	AVVERBIO
A.	Voi arriverete in ritardo.				
B.	Leggere è importante.				
C.	Enrico mangia un gelato.				
D.	Mi passeresti l'acqua?				
E.	Andare al cinema è la mia passione.				
F.	"Ieri" è un avverbio molto diffuso.				
G.	Sicuramente lui non verrà con voi.				
H.	Il gatto gioca con la palla.				
I.	Mangiare bene mi rende felice				
L.	Il gatto gioca con la palla.				

12. Nella frase:

"Se leggo libri piacevoli, sono allegro tutto il giorno",
quali sono i soggetti?

- A. lo – giorno
- B. lo – io
- C. Libri – allegro
- D. lo – giorno



13. Individua, all'interno della frase, quale complemento rappresenta la parte sottolineata. Metti una crocetta per ogni riga.

		COMPLEMENTO DI				
		SPECIFICAZIONE	TERMINE	TEMPO	MODO	LUOGO
A.	Maria si dirige <u>verso casa</u> .					
B.	Ho visto tanti film <u>al cinema</u> .					
C.	Ho dato una carezza <u>al mio bambino</u> .					
D.	La mamma prepara una crostata <u>a Diana</u> .					
E.	Luca si è sdraiato <u>sul pavimento</u> .					
F.	Ti sto aspettando <u>da quaranta minuti!</u>					
G.	La pioggia cade <u>con impeto</u> .					
H.	Partirò <u>in primavera</u> .					
I.	Matteo lavora <u>con successo</u> .					
L.	Il cappello <u>di Lucia</u> è molto carino.					
M.	La nuova moto <u>di Michele</u> è velocissima.					
N.	La nonna <u>di Laura</u> è molto simpatica.					
O.	Ho regalato le biglie <u>a Francesco</u> .					
P.	Non voglio passare un altro pomeriggio <u>in casa</u> .					
Q.	Ho studiato per circa due ore.					

1. Segna con una X i nomi presenti nella frase.

“La camera di Felice è piena di macchinine e di giocattoli; ce ne sono davvero tanti sparsi sotto il letto e sull’armadio”

- A. Cinque
- B. Sei
- C. Quattro
- D. Sette

2. Completa la tabella inserendo il plurale o il singolare dove manca.

SINGOLARE	PLURALE
Arancia
Spiaggia
.....	Lance
Camicia
.....	Querce
Valigia
Farmacia
Ascia
Ciliegia
Acacia

3. Leggi attentamente il brano e segna con una X gli articoli presenti.

“La nonna della mia amica si chiama Carmelina. È grassa e bassa, ma è anche tanto simpatica. Ha gli occhi grandi, anche la bocca è grande, il naso, invece, è proprio piccolo. Porta la dentiera e, quando sbadiglia o sorride, la dentiera si muove e va su e giù. Allora io sorrido e la mia amica pure.”,

- A. Sei
- B. Sette
- C. Otto
- D. Cinque



4. Leggi attentamente:

“La folla avanzava per le strade. Ad un tratto scoppiò il temporale, la gente si diradò subito e le strade diventarono improvvisamente deserte. Dopo due ore di pioggia apparve nel cielo un bellissimo arcobaleno. Un vecchia signora sollevò lo sguardo al cielo e chiuse il suo grazioso ombrellino.”,

i nomi evidenziati nella frase sono:

- A. Specifico
- B. Composti
- C. Collettivi
- D. Astratti

5. Quale gruppo contiene solo nomi diminutivi?

- A. Fiore – rametti – paese
- B. Fiorellino – rametti – paesino
- C. Rami – fiorellino – paesino
- D. Paese – rametti – fiorellino

6. I seguenti nomi: **orologiaio – panificio – olieria – camiciaia** sono:

- A. Alterati
- B. Derivati
- C. Collettivi
- D. Astratti

7. Segna gli aggettivi qualificativi presenti nella frase:

“Tra l’erba tenera ho scoperto piccoli e graziosi fiorellini e tante formichine laboriose”.

- A. Quattro
- B. Cinque
- C. Tre
- D. Sei



8. Segna con una X cosa rappresente la parola in grassetto.

“**Lo** incontrai nel cortile della scuola, subito dopo il suono della campanella”.

- A. Un pronome
- B. Un articolo
- C. Un avverbio
- D. Un congiunzione

9. Quale dei seguenti gruppi contiene solo aggettivi qualificativi?

- A. Bella, nostra, verde, solido.
- B. Molto, simpatico, quello, gentile.
- C. Solare, giocoso, simpatico, allegro.
- D. Colorato, tanto, suo, rosa.

10. In quale di questi gruppi di aggettivi c'è un intruso?

- A. Affascinante, orrendo, vecchio, loro.
- B. Nostro, loro, mio, suo.
- C. Tanti, pochi, molti, troppi.
- D. Quella, questo, codesto, quello.

11. Segna con una X gli aggettivi evidenziati nella frase.

“Ho letto **pochi** romanzi, **tanti** fantasy e **parecchi** libri d'avventura”, sono:

- A. Indefiniti
- B. Possessivi
- C. Dimostrativi
- D. Numerali

12. Nella frase:

“**Per** calcolare l'area **di** un triangolo rettangolo si moltiplica la misura della base **per** l'altezza, diviso due”

le parole sottolineate sono:

- A. Avverbi
- B. Articoli
- C. Preposizioni semplici
- D. Congiunzioni



13. In tutte queste parole:

vasaio - cappellaio - calzolaio - benzinaio

il suffisso **-aio** aggiunge alle parole di base il significato di:

- A. Privo di
- B. Il contrario di
- C. Persona che
- D. Insieme di

14. Nelle seguenti frasi trasforma il verbo tra parentesi dall'infinito presente all'infinito passato.

- A. Vorrei (*studiare*) anch'io il francese.
- B. Sono felice di (*vedere*) Paola.
- C. Spero di (*capire*) tutto.
- D. Vorrei (*leggere*) meglio.

15. Nelle frasi che seguono inserisci il verbo dato tra parentesi, coniugandolo nel modo e nel tempo corretto.

- A. Oggi non ho voglia di uscire, (*restare*) tutto il giorno a casa.
- B. Se tu (*mangiare*) più frutta non ti (*ammalare*) di continuo.
- C. Prego, si (*accomodare*) sulla poltrona.
- D. Se tu dovessi avere sete (*bere*) solo acqua.

16. Completa le frasi coniugando correttamente i verbi impersonali adatti, scelti tra questi:

capitare - nevicare - piovere - importare

- A. Sono in anticipo, ma non
- B. Sulle cime spesso per giorni interi.
- C. Mi spesso di pensare a te.
- D. Quando le strade si allagano.

1. Cerchia la parola esatta.

- bambino – bambino
- soquadro – socquadro
- saliera – sagliera
- giostra – ghiostra
- familia – famiglia
- coscenza – coscienza
- salvagente – salvagiente
- acuario – acquario
- sufficiente – sufficiente
- intelligente – intelligente
- ombrello – ombrello
- onbelico – ombelico

2. Completa con sce, scie, sie.

- | | |
|------------------|-------------------|
| ■nza | ■pe |
| ■ mi.....la | ■ a.....nsore |
| ■ remini.....nza | ■ bi..... |
| ■ a.....lla | ■ co..... |
| ■ inco.....nte | ■ lumine.....nte |
| ■ ma.....lla | ■ pe..... |
| ■ corte..... | ■ incande.....nte |
| ■sta | ■ iride.....nte |
| ■nziato | ■ntifico |

3. Metti la doppia dove occorre.

O.....i sono andato in bicycle.....a e ho
 incontra.....o il mio amico Ma.....eo che
 co.....eva per il par.....o con il suo cane
 Ote.....o. Ci siamo fermati a chia.....hierare
 e il tempo è vo.....ato via.

4. Completa con gli, li, lli.

- | | |
|----------------|----------------|
| ■ geme.....o | ■ mo.....ca |
| ■ con.....o | ■ mani.....a |
| ■ sbadi.....o | ■ polti.....a |
| ■ vermi.....o | ■ ga..... |
| ■ o.....o | ■ conchi.....a |
| ■ a.....o | ■ va.....gia |
| ■ a.....to | ■ botti.....a |
| ■ ribe.....one | ■ bosca.....a |
| ■ ma.....one | ■ ca..... |
| ■ pa.....accio | ■ bo.....no |

5. Elimina la parola sbagliata.

- birichino – biricchino
- cartelo – cartello
- martelo – martello
- cucchiaio – cuchiaio
- sedile – sedille
- mobile – mibile
- pagine – paggine
- pantallone – pantalone
- pollice – police
- brillante – brilante

6. Completa con cu, ccu, qu, cqu.

-anto sei a.....to!
- Il globo terrestre è o.....pato dall'a.....a
 per iattrointi.
- Mi hanno a.....sato ingiustamente.
- Ho utilizzato poca a.....a per dipingere il
 mio a.....erello.
- L'a.....ilone haattro punte.



7. Sottolinea gli errori di ortografia presenti nei testi e riscrivi sui puntini le parole corrette.

La rivoluzione della pasta

Un giorno la pasta da minetra si ribello: era stanca di essere impachettata, pesata, sballotata dalla fabrica alla sporta delle casalinge. Ma soprattutto non poteva più soportare di essere sbattuta nell'acqua bollente e di esserci tenuta dai cincue ai venti minuti.

Da un pezzo i vari tipi di pasta si erano messi daccordo per fare la rivoluzione e finalmente il grande momento arrivo... in un ristorante affollato, a mezzogiorno.

Il segnale partì da un piatto di maccheroni. Di colpo s'alzarono nell'aria le penne al sugo, seguite dalle farfalline da brodo.

I vermicelli si attorciliavano alle gambe e alle braccia dei presenti, tra lo spavento e gli strilli. Le fettucine, intanto, attraversarono l'aria come stelle filanti e si appiccicavano ai vestiti e alle cravatte.

La tempesta si mise a picchiettare sulle teste: in poco tempo copri i tavoli di uno strato simile ala grandine.

La pasta ribelle stava per gridare vittoria, quando avanzarono i capelli d'angelo che volevano sempre la pace, a tutti i costi.

- Per forza! - avevano sempre detto imaccheroni. - Loro nell'acqua bollente ci stanno mezzo minuto e nel forno non ce li mette mai nesuno.

I capelli d'angelo riuscirono ha convincere tutti che era inutile ribellarsi.

I ribelli, ormai raffreddati, tornarono mogi mogi nei loro piatti.

I capelli d'angelo, soddisfatti, si adagiarono mollemente nei piatti per farsi condire con il burro e il parmiggiano.

V. Marzi

La strada di cioccolato

Tre fratellini di barletta una volta, camminando per la campagna, trovarono una strada liscia liscia e tutta marrone.

– Che sara? – disse il primo.

– Legno non è – disse il secondo.

– Non e carbone – disse il terzo.

Per saperne di piu si inginocchiarono tutti e tre e diedero una lecatina.

Era cioccolato, era una strada di cioccolato.

Cominciarono a mangiarne un pezzetto, poi un altro pezzetto, venne la sera e i tre frattellini erano ancora li che mangiavano la strada di cioccolato, fin che non ce n'è fu più neanche un quadratino. Non c'era più né il cioccolato né la strada.

– Dove siamo? – domandò il primo.

– Non siamo a Bari, – disse il secondo.

– Non siamo a molfetta, – disse il terzo.

Non sapevano proprio come fare. Per fortuna ecco arrivare dai canpi un contadino col suo carretto.

– Vi porto a casa io – disse il contadino . È li portò fino a Barletta. Nello smontare dal carretto si accorsero che era fatto tutto di biscotto. Senza dire ne uno né due cominciarono a mangiarselo, e non lasciarono né le ruote, né le stanghe.

Tre fratellini così fortunati, a Barletta, non c'erano mai stati prima e chissà quando ci saranno un'altra volta.

G. Rodari, *Favole al telefono*, Einaudi

8. Dividi in sillabe le parole delle frasi che seguono.

- Simone vorrebbe imparare ad andare in bicicletta, ma è ancora molto insicuro.
- La nonna ha preparato una torta squisita per il mio compleanno.
- Se solo potessi essere bravo quanto te in matematica, non prenderei quei brutti voti!
- Mi piacerebbe fare più sport, per tonificare i muscoli.

9. Segna l'apostrofo dove occorre.

- | | |
|----------------|-----------------|
| ■ un uomo | ■ un anno |
| ■ buon anno | ■ buon anima |
| ■ qual è | ■ qual era |
| ■ cos è | ■ cos era |
| ■ d ottone | ■ d oro |
| ■ com è | ■ com era |
| ■ quest anno | ■ quest ora |
| ■ nient altro | ■ nient affatto |
| ■ un orso | ■ un oca |
| ■ d ora | ■ d adesso |
| ■ nessun altra | ■ nessun altro |
| ■ dall inizio | ■ dal finale |

10. Segna l'elisione dove occorre e poi riscrivi.

- Una antenna
- Uno specchio
- La arancia
- Lo scrigno
- Dalla alba
- Santa Anna
- Sulla erba

11. Evidenzia gli errori nell'uso dell'apostrofo.

- un'aquilone • un'arco • un'orco
- un'arma • un'apostrofo
- un'alunna • un'amica • un'orecchio
- un'albero • un'impresa • un'esperimento
- un'amo • un'inserimento
- un'ape • un'inno • un'anno
- un'estate • un'altro • un'annata.

12. Inserisci gli apostrofi mancanti.

Quest inverno ho deciso di comprare finalmente quell armadio che avevo visto nel negozio all angolo. Quando sono tornato a casa ho pensato: "Qual è il posto migliore per l armadio", ma gira e rigira era troppo grande per questa o quell altra stanza. "Proprio un bell acquisto" ho pensato e poi l ho riportato in negozio.

13. Inserisci l'apostrofo solo se serve.

- Un...amico
- Un...amica
- Nessun...altro
- Qualcun...altra
- L...invidia
- Un...individuo
- Alcun...albero
- S...era alzata
- L...ape
- Un...intruso

14. Trasforma il discorso diretto in discorso indiretto.

- Marco chiede al papà: - Mi compri le figurine?
.....
- L'autista chiese al vigile: - Potrebbe indicarmi via Verdi?
.....
- La signora chiede al cameriere:
- Vorrei un cappuccino ben caldo.
.....
- Il collaboratore scolastico ci comunicò:
- Non prendete l'ascensore perché non funziona.
.....
- Un signore infuriato protestò: - È da un'ora che aspetto il pullman!
.....
- Il nonno rivolgendosi alla mamma disse:
- Domani verrà il giardiniere.
.....
- La mamma chiede al babbo:
- Mi aiuti ad apparecchiare la tavola?
.....

15. Inserisci ? o !.

- Meraviglioso..... Avevi mai visto uno spettacolo del genere.....
- Ahi Mi sono fatto male al dito.
- Vuoi venire al cinema con me
- Spaventoso..... È uno spettacolo orribile
- Sei proprio convinto di quello che dici..... È stupendo.....
- Eccomi Sono pronta.

16. Trasforma il discorso indiretto in discorso diretto.

- Luca mi chiese se volevo uscire con lui.
.....
- Gli dico che sono davvero stanco.
.....
- Dissi al dottore che avevo un gran male ai denti.
.....
- Chiesi a Lucia di passarmi la sua penna.
.....
- Esclamai che era tutto davvero perfetto.
.....
- La maestra chiese se qualcuno voleva essere interrogato in storia.
.....
- La mamma di Carlo gli ordinò di andare in cantina.
.....
- Il nonno mi chiese di trovare i suoi occhiali.
.....
- La mamma ci disse di rientrare subito in casa.
.....

17. Segna l'accento dove occorre.

- Se non farai attenzione, la sedia si romperà.
- La prima volta che mio nonno mi portò al porto ero poco più di un bambino.
- Se deve essere così stancante, preferisco non farlo più.
- Non parlerò più con lei.
- Domani non andrò più al mare.
- E troppo presto.
- Non mi dà mai retta.
- La pianta del tè ha fiori bianchi.

18. Trascrivi il brano usando il discorso indiretto.

Luca chiese a Marco: "Vuoi giocare a palla nella mia squadra?"

E lui rispose: "Oggi ho molti compiti da fare. Ci vediamo domani."

E Luca a malincuore: "Va bene! Per oggi troveremo un altro portiere."

.....

19. Inserisci la punteggiatura dove occorre.

... Buongiorno ... disse la mamma a Martina, aprendo le imposte e facendo luce ...

... Ancora cinque minuti ... esclamò la bambina girandosi dall'altro lato ...

... Su pigrona ... alzati ... Oggi è una bellissima giornata di sole ... le rispose la mamma ... mentre usciva dalla stanza per andare a preparare la colazione ...

20. Inserisci nelle frasi la punteggiatura adeguata.

- La mamma di Rita la mia migliore amica sorride spesso.
- Luisa ha meritato un buon voto.
- L'abete un albero sempre verde offre riparo agli uccellini che non temono il freddo.
- Che bella sorpresa

21. Inserisci la “,” o la “e” dove occorre.

- Mi piace molto mangiare pane marmellata accompagnato da una bella tazza di latte caffè.
- Il gelato crema cioccolato mi fa impazzire ancora di più con una spruzzatina di panna.
- La mamma mi ha detto di comprare: uova pane latte biscotti farina zucchero cacao in polvere.
- Vorrei una pizza una bottiglietta d'acqua una coca.

22. Sottolinea le parole scorrette e riscrivile correttamente.

Cara Elisa,
 come stai? Io bene, le mie vacanze sono state davvero divertenti e ti racconto perché. Sono partita in campeggio con i miei genitori e abbiamo raggiunto dei loro amici che non conoscevo. Io ero già preparata alla solita vacanza di ogni anno, ma non sapevo che avrei trascorso due settimane con Martina e Roberto, i figli degli amici di mamma e papà. Che dire? Sono due ragazzi simpaticissimi, senza contare che abbiamo gli stessi interessi. Poi quando ci rivediamo ti racconto meglio. Un grande bacio.
 La tua amica Laura.

.....



23. Completa con **è, e**.

- ora di svegliarsi!
- Mio padre un uomo molto simpatico.
- Ho comprato delle pere delle mele.
- Bevi un po' di latte miele, ti darà sollievo alla gola.
- Mi piace il mare la montagna.
- Questo non il mio stile.
- stato Giulio a pasticciarti il quaderno.
- Chi generoso dona senza pretendere nulla in cambio.
- Vorrei acqua zucchero.
- Questo il mio diario!

24. Completa con **ce, c'è**.

- Non più tempo, dobbiamo andare.
- Oggi non nessun autobus che porta in centro.
- La maestra lo aveva detto di studiare.
- In cielo non nemmeno una nuvola.
- Oggi non ne va bene una.
- Nella soffitta troppa polvere.

25. Completa con **ne, né, n'è**.

- Non ho fame sete.
- Non posso più di rincorrerti. Potresti fermarti un attimo?
- Me rimane solo una da leggere, poi ho finito!
- mangerei ancora un po'.
- Luigi non mi disse sì no, non so cosa pensare.
- avanzato almeno un pezzetto?

26. Completa con **se, sé, s'è**.

- Non so ancora andrò a trovare Luca o leggerò un libro.
- Mamma vuole portarmi con, ma io vorrei restare a casa fosse possibile.
- Marco dimenticato di venire a prendermi.
- non studia abbastanza non ha fiducia in durante le interrogazioni.
- Chi visto visto!
- Gianni non ti avesse portato con ora avresti già finito i compiti!
- ne andò senza salutare.
- Martina prese con l'ombrello e raggiunse la mamma.
- fatto tardi!
- vuoi te lo presto.

27. Completa con **cera, c'era, c'erano**.

- Non entrare in salotto! La mamma ha passato la
- Nella scatola ancora un altro cioccolatino alla nocciola.
- Queste statuette sono fatte di, ma è impressionante quanto sembrano reali.
- nel nido cinque piccoli passeri.
- Al cinema un bel film, ma non ho fatto in tempo ad andarci.
- Le api producono una gran quantità di
- In tv non nulla da vedere, perciò andai a dormire presto.
- Non i miei amici e non neppure quelli di Giulio.

28. Completa con centra, c'entra.

- L'atleta il bersaglio con un solo colpo.
- Cosa adesso questo argomento?
- Non nulla con quello che ti ho appena detto!
- Licia sempre il mio punto debole nei momenti meno opportuni.
- sempre qualcun altro.
- Dimmi un po' se è vero che Maria non nulla con questa storia!

29. Completa con te, t'è, tè.

- Adesso vorrei rilassarmi un attimo e bere una tazza di
- Come venuto in mente che potessi dire una cosa del genere?
- Mi piacerebbe fare una lunga chiacchierata con, come ai vecchi tempi, magari sorseggiando un
- Con sto davvero bene.
- Verrò a cinema con
- Che cosa preso?

30. Completa con me, m'è.

- Vieni a fare un giro con?
- Non mai passato per la mente di dirti una bugia.
- Vorrei essere fiera di
- Non mai capitato di uscire a quest'ora.
- Vieni con?

31. Completa con cene, ce ne, ce n'è.

- Mi piace organizzare le con gli amici.
- La marmellata è finita non più nel barattolo.
- andiamo via!
- Lino organizza delle molto divertenti a casa sua.
- C'è pane o non?
- Non dimenticheremo mai.

32. Completa con nera, n'era.

- La notte è, non si vede nulla.
- Ha una capigliatura e molto lucida.
- Mio nonno non poteva mangiare i dolci, ma molto ghiotto.
- Non era stato lui, convinto!

33. Completa con sera, s'era.

- Ne parliamo questa quando torno.
- dimenticato di scrivermi quella mail.
- La sono sempre troppo stanco per uscire.
- Non vista più da quelle parti.

34. Completa con ve, v'è.

- lo dirò quando sarò pronto!
- Non soluzione al caso.
- Cosa passato per la mente?
- lo diremo al momento giusto.
- Che ne pare?



35. Completa con **la, l'ha, l'hai**.

- mia onestà potuta testare durante quei giorni.
- Non presa molto bene!
- Martina ha perso palla, poi ritrovata in un cespuglio.
- luna illumina a giorno strada.
- Il tuo zainetto è molto pesante: quanto riempito!
- La torta è molto buona e tu gustata.

36. Completa con **lo, l'ho**.

- Vuoi giocare con scivolo o con l'altalena?
- Da quel giorno non visto più.
- scorso anno non visto mai in spiaggia.
- L'ultimo pezzo di torta mangiato io, non pensavo volessi tu.
- I coccodrilli sono teneri con i loro piccoli, letto sull'enciclopedia.
- Ho comprato una cartolina scritta e spedita.

37. Completa con **oh, ah, ah**.

-! Ho un brutto mal di denti.
- che meraviglia! Resterei ore a guardarlo.
-! Non avevo capito che dicevi sul serio.
- che bel tramonto!
- no! Ancora gli spinaci!

38. Completa con **ho, hai, ha, hanno, o, ai, a, anno**.

- Non ancora cominciato e già nostalgia del vecchio lavoro.
- Torno casa per pranzo, ma non molta fame.
- L'..... scorso non fatto vacanze, perciò quest'..... mi prenderò qualche giorno in più di ferie.
- Di solito i cani di quella razza il pelo lungo.
- Tu non mai visto questo film?
- Vuoi l'acqua il vino?
- Ti accompagno io scuola.
- Amo giocare videogiochi.

39. Completa con **gliela, gliel'ha**.

- Laura ha una bellissima collana regalata Nico.
- La valigia di Emma è molto pesante, infatti porta il papà.
- Vito ha preso il disegno di Luigi e scarabocchiato tutto per dispetto.
- Chi detto?

40. Completa con **glielo, gliel'ho**.

- Ho ritrovato la penna di Lucia e riportata.
- vuoi dire tu, o preferisci che dica io?
- Se lo vedessi un po' più spesso direi io.
- Non perdonerò mai! Lo giuro.

1. Separa con due barrette rosse // i periodi e con una barretta blu / le frasi semplici.

Dopo una lunga e faticosa giornata di lavoro, Lara la formica e le sue sorelle tornano a casa. Lara spingeva una grossa briciola di pane, Chiara spingeva un chicco di grano e Sara portava un granello di zucchero sulla testa. Quando arrivarono sulla soglia del loro formicaio, si accorsero che l'entrata era bloccata da un'enorme pietra. Le tre sorelle si fecero coraggio e cominciarono a spingere la pietra, ma senza alcun risultato. Per fortuna da quelle parti passava un topo, che fu ben lieto di aiutare le tre formichine a rientrare a casa. Con una spinta spostò la pietra. Le tre formichine, felici, lo ricompensarono con il chicco di grano, la briciola di pane e il granello di zucchero che avevano trovato quel giorno. Il topo le ringraziò e volle condividere con loro quei doni.

- Quante frasi semplici (o proposizioni) hai trovato?
- Quante frasi complesse (o periodi)?

2. Completa aggiungendo una o più frasi.

- Salgo sulla scala
- Giulia disegna un paesaggio
- Sistemammo la tenda
- Anna ha trovato un passero ferito

3. Sottolinea i predicati verbali.

La notte durava venti secondi, e venti secondi il GNAC. Per venti secondi si vedeva il cielo azzurro variegato di nuvole nere, la falce della luna crescente dorata, sottolineata da un impalpabile alone, e poi stelle che più le si guardava più infittivano la loro pungente piccolezza, fino allo spolverio della Via Lattea, tutto questo visto in fretta, ogni particolare su cui ci si fermava era qualcosa dell'insieme che si perdeva, perché i venti secondi finivano subito e cominciava il GNAC.

Il GNAC era una parte della scritta pubblicitaria SPAAK-COGNAC sul tetto di fronte, che stava venti secondi accesa e venti spenta, e quando era accesa non si vedeva nient'altro. La luna improvvisamente sbiadiva, il cielo diventava uniformemente nero e piatto, le stelle perdevano il brillio, e i gatti e le gatte che da dieci secondi lanciavano gnaulii d'amore muovendosi languidi uno incontro all'altro lungo le grondaie e le cimase, ora, col GNAC, s'acquattavano sulle tegole a pelo ritto, nella fosforescente luce al neon.

Italo Calvino, Marcovaldo

4. Sottolinea il soggetto di rosso e il predicato di blu.

- Oggi soffia un leggero venticello.
- Lucia vorrebbe trascorrere l'intera giornata al mare.
- Se Luca dormisse un po' di più, non sarebbe sempre così stanco.
- Il libro di avventure, che sto leggendo, è davvero molto affascinante.



5. Sottolinea i soggetti in rosso e i predicati in blu.

Poseidone abitava in uno stupendo palazzo sull'isola di Eubea. La reggia era decorata di madreperla con numerosi intarsi di conchiglie, coralli e gemme preziose. Quando Poseidone usciva su un carro d'oro trainato da alati cavalli bianchi, era seguito dalla numerosa corte dei trioni, sirene e nereidi. Tutte le creature del mare gli ubbidivano e buona parte di quelle della terra lo temevano perché egli aveva piena signoria sulle onde, i maremoti e le burrasche.

AA. VV., *Dei ed eroi dell'Olimpo*, Dami Editore

6. Completa le frasi inserendo il soggetto giusto.

- corre veloce sulle rotaie.
- Ieri ha giocato a palla con il suo amico Antonio.
- di Ludovica è una cuoca eccellente.
- si chiama Minù e quando lo accarezzo mi fa le fusa.
- è un animale molto elegante.

7. Sottolinea il soggetto.

- La giraffa è un'animale erbivoro.
- Oggi il cielo è limpido.
- La pioggia cade incessante.
- Cinzia sta aspettando da un'ora sotto casa.
- Carlo trova sempre la soluzione giusta ad ogni problema.
- L'altro giorno, Maria si è persa perché c'era troppa nebbia.

8. Indica per ciascuna frase qual è il soggetto o se è sottinteso.

- Questa notte non sono riuscito a chiudere occhio.
- Domani partiremo per una lunga vacanza.
- Martina e Lucia tornano sempre a casa insieme.
- Oggi la maestra interrogherà in geografia.
- Hanno fatto tanti giochi divertenti.
- Ho ordinato un antipasto e un primo.
- Vorremmo partire all'alba, ma non so se riusciremo.
- Sarete dei bravi genitori da grandi.
- Datemi una mano a scaricare la spesa.
- Dovrei mangiare di meno, sto ingrassando.

9. Indica se il soggetto è un nome N, un pronome P, un verbo V o un avverbio A.

- Tu arriverai in ritardo come sempre.
- Mangiare è la mia passione.
- Luca è un bravo ragazzo.
- "Ma" è una congiunzione.
- Forse domani lui verrà con noi.
- Nuotare rilassa tanto.
- Ti serve qualcosa?

10. Sottolinea in rosso il predicato verbale e in blu quello nominale.

- Il panorama è splendido.
- Oggi il mare è agitato.
- Le scarpe rosse sono di mia madre.
- Il nonno di Luigi è molto anziano.
- Le mosche sono molto fastidiose.
- Le pagine del tuo libro sono tutte macchiate di inchiostro.
- Di certo tuo fratello diventerà un artista famoso.
- Sul tavolo ci sono i fogli e i pennarelli per disegnare.
- La nonna inforna i biscotti.

11. Per ogni soggetto scrivi un predicato nominale e un predicato verbale.

- Laura:
- Il treno:
- Il delfino:
- Il computer:
- Il vigile:
- L'auto:
- La borsa:

12. Completa le frasi con il predicato nominale adatto.

- La mia cartella è
- Il cane di mio nonno è
- Le canzoni sono
- La mia vicina di casa è
- Le giornate di primavera sono
- Mio nonno è
- La casa è
- Il giardino di Luisa è
- La Sardegna è

13. Sottolinea la frase minima.

- L'altro giorno, Marina ha raccontato ad Antonio i suoi progetti per la prossima estate.
- Nel cortile di casa mia, i bambini giocano felici tutte le mattine durante le vacanze estive.
- Il mio cane abbaia insistentemente se nota che in giardino c'è qualcosa di sospetto.
- Stamattina in casa di Viola c'è uno strano silenzio.
- Gli amici di Davide hanno costruito sulla riva un castello di sabbia.
- In autunno le rondini raggiungono i Paesi caldi.



14. Indica se la parola sottolineata è un predicato (P) o un soggetto (S).

- Leggere è la mia passione.
- Vorrei fare una lunga doccia.
- Matteo mangia un panino gigante.
- Cantare è rasserenante.

15. Espandi le frasi per renderle complesse.

- La farfalla vola
- Antonio scrive
- Il nonno
- Il babbo legge
- Il cane abbaia
- La luna splendeva
- Il treno è giunto
- I vicini sono partiti
- Clara scrive
- Stefania impara
- Gli amici di

16. Dividi in sintagmi le seguenti frasi.

- Domani Romina andrà in campagna con suo nonno.
- Nel cielo si addensò una fitta nube di polvere.
- Queste scarpe sono di mia cugina Giulia.
- Il quaderno di storia e il sussidiario sono finiti sotto il tuo letto.
- L'Etna si trova in Sicilia.
- Sulla costa spira una brezza leggera.

17. Metti in ordine i sintagmi per comporre delle frasi di senso compiuto.

- molto freddo / Oggi / fa
.....
- in palestra / sono andata / Ieri pomeriggio / con Licia
.....
- la porta / Per favore / apriresti
.....
- mangia / Luisa / uno yogurt
.....

18. Sottolinea il complemento oggetto all'interno delle frasi.

- Lo scrigno contiene un anello meraviglioso.
- La maestra rivolse agli alunni una domanda.
- Ho scoperto un giardino fiorito vicino casa mia.
- Martino pone la chiave di casa sotto lo zerbino.

19. Completa le frasi con il complemento oggetto.

- Biancaneve mangiò
- Vorrei nuova, l'altra non scrive più.
- Ho sete! Ho bisogno di bere d'acqua.
- Pinocchio disse e il suo naso crebbe.

20. Evidenzia i pronomi che hanno funzione di complemento oggetto.

- Andate, la nonna vi sta aspettando.
- Chiarirò tutto con Gianni quando lo incontrerò.
- Quando vedrai Fabio, salutalo da parte mia.
- Giulia mi ha invitata per un caffè.

21. Dividi le frasi in sintagmi ed evidenzia il complemento di specificazione.

- Le pareti della mia cameretta sono gialle.
- Ho trascorso le vacanze nel paese natale di mio padre.
- Adoro il profumo del vento di mare.
- Francesca è golosa di gelato al cioccolato.

22. Completa le frasi con il complemento di specificazione.

- Adoro il profumo appena sbocciate.
- Mi piace il sapore al cioccolato.
- Amo il colore quando è sereno.
- Mi piacciono le carezze sul viso.

23. Sottolinea i complementi di specificazione all'interno del brano.

Per preparare una torta al cioccolato servono:

- 100 gr. di cioccolata,
- 300 gr. di farina,
- 150 gr. di zucchero,
- 100 gr. di burro,
- 200 ml. di latte,
- una bustina di lievito,
- 3 uova,
- un pizzico di sale.

24. Sottolinea il complemento di termine all'interno delle frasi.

- Marco regala un fiore a Donatella.
- Non parlare a nessuno del mio progetto.
- Rino ha dato una mano ai suoi compagni.
- Ho spedito una foto ai nonni.

25. Sottolinea i pronomi con funzione di complemento di termine.

- Mi interessa sapere il tuo parere.
- Ti piace la torta di mele?
- Non le crederò più.
- Birillo ti obbedisce sempre.

26. Scomponi come nell'esempio.

- portami = *porta (pred. verb) + mi (a me, compl. di termine)*
- rispondetegli =
- parlatevi =
- raccontarti =
- riportarvi =
- dille =
- passami =



27. Sottolinea il complemento d'agente e di causa efficiente all'interno delle frasi.

- Durante il picnic sono stato punto da un'ape.
- Sono stato invitato ad una festa da Maria.
- L'incendio è stato domato dai vigili del fuoco.
- La mamma è stata aiutata da Lucia nelle faccende domestiche.
- Le rose del giardino furono distrutte dalla pioggia.
- Il corvo fu ingannato dalla furba volpe.

28. Trasforma le frasi da attive a passive usando il complemento d'agente o di causa efficiente.

- La mamma ha lavato la mia maglietta preferita.
.....

- L'aereo ha sorvolato la costa.
.....

- Il cuoco prepara dei piatti deliziosi.
.....

- La pioggia ha rinfrescato i campi.
.....

29. Sottolinea il complemento di luogo all'interno delle frasi.

- Mattia sta giocando con la sorellina in giardino.
- La nave attraccherà al porto di Brindisi.
- Cappuccetto Rosso camminò attraverso il bosco per raggiungere la casa della nonna.
- Questa cartolina è stata spedita da Londra.

30. Completa le frasi con i complementi di luogo adatti.

- La sedia a dondolo si trova
- Io abito
- Domani andremo
- Sono uscito in orario.

31. Individua i complementi di luogo: stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo.

- L'ascensore sta salendo al quarto piano =
.....

- La mattina esco di casa alle otto =
.....

- Sto tornando da Milano =
.....

- La nave passa attraverso le onde =
.....

- Io vivo in Puglia =

- Domani andrò al mare con la mia amica Chiara =

32. Sottolinea il complemento di tempo all'interno delle frasi.

- Ho cominciato la scuola nel 2005.
- Ogni giorno mi sveglio alle sette.
- A cena tutta la mia famiglia si ritrova insieme a tavola.
- La lezione di ginnastica comincia alle 17.00.
- La scuola si chiuderà il 9 giugno.
- La scorsa settimana sono andato a trovare mia zia.
- Lasciare in posa per un'ora.

33. Individua se il complemento di tempo è determinato (D) o continuato (C).

- Matteo è nato nel 2006.
- Ogni giorno papà mi accompagna a scuola.
.....
- Nel passato non esistevano i telefoni.
- A pranzo mangerò dalla nonna.
- Il mio compleanno è il 9 maggio.
- La prossima domenica andrò a trovare i nonni.
- Oggi è una splendida giornata di sole.
- La cena sarà in tavola tra dieci minuti.

34. Sottolinea il complemento di compagnia all'interno delle frasi.

- Uscirò a fare una passeggiata con Mirella.
- Mia cugina Sara va a scuola con la mia amica Rosa.
- La nonna gioca a carte con il nonno.
- Sto andando al cinema con i miei amici.

35. Individua i complementi all'interno delle frasi e scrivi di quale complemento si tratta.

- Mara trema per il freddo.
(.....)
- Ci vado per lavoro.
(.....)
- Andranno in treno.
(.....)
- Ha ascoltato con interesse.
(.....)
- Ho comprato un anello d'oro.
(.....)

36. Scrivi una frase che contenga ciascuno dei complementi indicati.

- Complemento di mezzo:
.....
- Complemento di causa:
.....
- Complemento di fine o scopo:
.....
- Complemento di termine:
.....
- Complemento di specificazione:
.....
- Complemento di tempo:
.....
- Complemento di luogo:
.....
- Complemento d'agente:
.....
- Complemento di causa efficiente:
.....

37. Sottolinea gli attributi.

- Questo treno corre velocemente.
- Abbiamo realizzato maschere bellissime.
- La gazzella è un'animale veloce.
- Marta è una brava insegnante.
- Una vetta innevata sovrastava il paese.
- Gusterò questo gelato.
- Mi piace la tua maglietta nuova.
- Mio cugino ha molti amici.
- Quella bambola ha i capelli lunghi.
- Cecilia indossa un vestito a quadretti blu.
- Quel castello ospitava molti turisti.
- Un vento furioso ha sradicato gli alberi del mio giardino.



38. Evidenzia gli attributi e indica se appartengono al soggetto (S) o al complemento (C).

- Marta è una ragazza educata
- La strega cattiva diede la mela a Biancaneve
- Il brutto anatroccolo si trasformò in cigno
- Il caminetto riscalda con un fuoco vivace
- La mia maestra è adorabile

39. In ogni frase sottolinea le apposizioni.

- Ho un appuntamento dalla dottoressa Bruni.
- La maestra Giovanna è molto dolce e comprensiva.
- Lo scrittore Carlo Collodi ha scritto Pinocchio.
- Matteo fu sgridato dal preside Bucci.
- Ho trascorso il pomeriggio con la nonna Franca.
- Vorrei fare pace con la mia amica Flavia.

40. Cerchia le apposizioni e indica se appartengono al soggetto (S) o al complemento (C).

- La professoressa Rossi interrogherà in scienze.
- Il detersivo Boll smacchia tutti i capi.
- Il mio amico Giovanni è passato a trovarmi.
- Sono stata in gita alle isole Tremiti.
- Il commissario Rex prese i ladri sul fatto.

- Ho comprato un regalo per il compleanno del mio amico Mattia.
- Ulisse, eroe mitologico, compì un viaggio avventuroso.
- Il fiume Po nasce dal Monviso e si getta nel Mar Adriatico.
- Nonno Luigi è partito l'altro ieri.
- Roma, capitale d'Italia, è visitata da molti turisti.

41. Un po' di analisi logica:

- Maria =
- ha letto =
- un libro =
- di avventure =
- per tutta l'estate =

- Ogni giorno =
- Martina =
- va =
- a scuola =
- a piedi =

- Vorrei andare =
- al mare =
- con i miei cugini =

- Una donna anziana =
- camminava =
- lentamente =
- lungo il viale =

1. Sottolinea i nomi.

Una mattina vedemmo nostro padre indaffarato, sul tavolo della cucina, con grandi fogli di carta, stecche, spago e barattoli di colla. Fu una giornata indimenticabile. Il lavoro durò per ore, ma poi alla fine il risultato furono due splendidi aquiloni, uno per me e uno per mia sorella. Passammo il resto della giornata in giardino, con papà, a far volare i nostri aquiloni.

2. Scrivi nelle caselle se i nomi sono:

M (maschili), F (femminili), M e F (maschili e femminili).

- farmacista
- sindacalista
- assessore
- poliziotta
- guardia
- poeta
- sindaco
- attrice
- eroe
- giraffa
- serpente
- regista
- ciclista
- commissione
- erede
- moglie
- girino
- astronauta
- paracadutista

3. Completa la tabella.

MASCHILE	FEMMINILE
attore	.....
direttore	.....
.....	avvocata
leone	.....
.....	moglie
.....	regina
.....	pittrice
fratello	.....
bambino	.....

4. Sottolinea di rosso i nomi propri, di blu i nomi comuni.

- L'amico di mio figlio si chiama Gabriele.
- L'orso bruno vive nei boschi di questa regione.
- La regione Lombardia ha organizzato l'Expo.
- La maestra Lucia è andata in gita con la sua classe.
- Per le vacanze di Pasqua vorrei visitare Barcellona.
- Briciola, il cane del signor Guido, abbaia appena mi vede.
- Firenze è una città bellissima. È attraversata dal fiume Arno ed è ricca di bellissimi monumenti.
- Il mio amico abita in via Garibaldi. La sua casa è circondata da un bel giardino.
- Quando vado a casa dei nonni porto sempre un biscotto per il cane.



5. Elimina le parole che non sono nomi.

città • castello • via • andare • costante • sale
 salita • sapere • dama • principe • mare
 spada • barba • cappello • acconciatura
 sedia • stare • gioco • passero
 starnuto • ginocchio • foglio
 scrivere • saltare • mano • fare

6. Elimina l'intruso in ogni serie.

- rami - foglie - fiori - stecche
- ciliegie - pesche - mirtili - rose
- estuario - foce - sorgente - cratere
- era - secolo - data - decennio
- divano - tavolino - ombrello - sedia
- nero - crepuscolo - alba - tramonto

7. Completa con alcuni nomi specifici.

- mobili →
- fiori →
- frutti →
- stoviglie →
- mestieri →
- veicoli →
- cetacei →
- erbivori →

8. Completa con il nome generico.

- forchetta →
- aquila →
- Roma →
- pallavolo →
- mela →
- pullman →
- ape →
- arancia →
- rondine →
- insalata →
- frigorifero →

9. Completa la tabella.

	Sing.	Pl.	Sing. e Pl.
Granello			
Bar			
Alunni			
Gru			
Stella			
Forbici			

10. Volgi al plurale.

- lenzuolo →
- valigia →
- mago →
- caffè →
- collegio →
- città →
- rinvio →
- dialogo →

11. Completa con P (= primitivo), D (= derivato) o A (= alterato).

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ■ cassetta | ■ piedino |
| ■ porticina | ■ cappone |
| ■ ortolano | ■ panettiere |
| ■ arte | ■ segnale |
| ■ barca | ■ pioggerella |
| ■ bancone | ■ ditale |

12. Segna con una crocetta i falsi alterati.

- | | | |
|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|
| ■ arancio | <input type="checkbox"/> arancino | <input type="checkbox"/> arancione |
| ■ tacco | <input type="checkbox"/> tacchino | <input type="checkbox"/> taccone |
| ■ rosa | <input type="checkbox"/> rosato | <input type="checkbox"/> rosetta |
| ■ mulo | <input type="checkbox"/> mulone | <input type="checkbox"/> mulino |
| ■ pollo | <input type="checkbox"/> polletto | <input type="checkbox"/> pollino |
| ■ merlo | <input type="checkbox"/> merletto | <input type="checkbox"/> merlino |
| ■ coperta | <input type="checkbox"/> copertone | <input type="checkbox"/> copertina |
| ■ botte | <input type="checkbox"/> bottone | <input type="checkbox"/> botticella |
| ■ cavallo | <input type="checkbox"/> cavallino | <input type="checkbox"/> cavalletto |

13. Completa spiegando il nome collettivo.

- sciame =
- scolaresca =
- ciurma =
- frutteto =
- team =
- risma =
- esercito =
- fogliame =
- pentolame =
- agrumeto =

14. Cerchia i nomi composti.

- pianeggiante • manomettere • pescecane
 contrasto • caffelatte • altopiano
 scarpetta • apribottiglie • lavastoviglie
 saliscendi • marmellata • sottoscala
 fogliame • benpensante • malvivente
 spugnetta • bianconero • bracciale
 tragicomico • scatoletta • gatto

15. Cerchia di rosso i nomi concreti e di blu i nomi astratti.

- simpatia • cane • amicizia • estro • bambola
 solitudine • auto • scarpa • strada • noia
 prato • velocità • malessere • malattia
 maglietta • lentezza • pasta • anima • vetro
 sonno • bacio • cattiveria
 letto • ape • euforia • stanchezza

16. Sottolinea di rosso gli articoli determinativi e di blu gli indeterminativi.

Un giorno un bambino di nome Ugo voleva giocare con la sua palla in giardino. Accadde però una cosa strana, con un calcio la palla volò molto lontano. Il bambino la seguì per riprenderla. La palla era finita in un giardino. Così il bambino suonò il campanello. Aprì la porta un bambino, anche lui solo. Chiese a Ugo di seguirlo in giardino. I due cominciarono a giocare insieme e da quel giorno divennero amici inseparabili.



17. Aggiungi l'articolo determinativo.

- ape
- parcheggio
- albero
- ruote
- uomo
- pesci
- elefante
- squame
- scorpioni
- casse
- segnale
- calzini

18. Trasforma gli articoli determinativi in indeterminativi.

- la stella →
- l'arancia →
- l'orso →
- l'uovo →
- il brivido →
- l'ortica →
- la scarpiera →
- il braccio →
- il monte →
- la terra →
- il rifugio →
- l'area →

19. Completa con l'articolo partitivo.

- libri
- quaderni
- penne
- fazzolettini
- acqua da bere
- colori
- pennarelli
- colla
- pasticcini
- matite
- acquerelli
- fogli da disegno

20. Sottolinea e correggi gli errori nell'uso degli articoli.

- Le maestra spiega le lezione agli alunni.
- I viaggio verso Nord fu lungo e pieno di imprevisti.
- Preferisco mangiare uno panino quando ho poco tempo per lo pranzo.
- Uno mio cugino ha un collezione di macchinine.
- Ho mangiato uno scatola di cioccolatini.
- Lo strada oggi era uno deserto.

21. Analizza gli articoli.

	La	Un	Le	Uno	Il	Una
Determinativo						
Indeterminativo						
Maschile						
Femminile						
Singolare						
Plurale						

22. Sottolinea gli aggettivi qualificativi.

- Francesca è una brava sorella.
- Queste mele sono gialle e rosse.
- La nuova poltrona che ho acquistato è molto comoda.
- La vecchia macchina di mio padre è ancora molto confortevole.
- Lungo il viaggio la strada era scorrevole.
- I suoi lunghi capelli biondi splendevano al sole.

23. Scrivi un sinonimo.

- gioioso :
- corpulento :
- agiato :
- introverso :
- servizievole :
- fradicio :
- ruvido :
- sereno :

24. Contrassegna il contrario.

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| Irritante | <input type="checkbox"/> sarcastico |
| | <input type="checkbox"/> divertente |
| Generoso | <input type="checkbox"/> avaro |
| | <input type="checkbox"/> altruista |
| Elegante | <input type="checkbox"/> accurato |
| | <input type="checkbox"/> sciatto |
| Prudente | <input type="checkbox"/> penoso |
| | <input type="checkbox"/> incauto |
| Amabile | <input type="checkbox"/> antipatico |
| | <input type="checkbox"/> piacevole |
| Quieto | <input type="checkbox"/> agitato |
| | <input type="checkbox"/> scomodo |

25. Scrivi una frase con un aggettivo di grado:

- positivo:
- comparativo di minoranza:
- comparativo di maggioranza:
- comparativo di uguaglianza:
- superlativo relativo:
- superlativo assoluto:

26. Aggiungi tre aggettivi per ogni nome.

- leone:
- strada:
- montagna:
- auto:
- cioccolata:

27. Concorda gli aggettivi con i nomi.

- bosco incantat.....
- occhi dolci.....
- bambine chiacchieron.....
- viaggi avventuros.....
- cani e gatti addomesticat.....
- penna e colore ross.....
- canzone melodios.....
- foglie verd.....

28. Cerchia di rosso gli aggettivi di grado superlativo relativo e di blu quelli di grado superlativo assoluto.

- Sei troppo stonato.
- Sei il più antipatico.
- Vorrei essere il più bravo della classe.
- Chiara è la bambina più chiacchierona che conosco.
- Giulia è la più alta tra le sue amiche.
- Questo tramonto è bellissimo.

29. Indica il grado dei seguenti aggettivi qualificativi.

- assoluto →
- le più grandi →
- troppo forte →
- terribile come →
- eccellente →
- meno attento →
- facile →

30. Completa con l'aggettivo o il pronome possessivo esatto.

- I piedi sono piccoli, invece i sono grandi.
- La alimentazione deve essere varia, se vogliamo mantenere il corpo in salute.
- Questo libro è, riprendilo.
- I compagni di classe sono tutti molto vivaci.
- Questa penna è proprio la !
- Qui ci sono degli zaini: saranno i?

31. Sottolinea di rosso gli aggettivi dimostrativi, di blu i pronomi dimostrativi.

- Questo cane che gioca con Fufi appartiene a quel signore.
- Passami quel libro, questo l'ho già letto.
- Questa lavatrice è molto silenziosa, non come quella che avevamo prima.
- Questo paesaggio toglie il fiato!
- Scriverò con questa penna, non con quella blu.
- Questi letti sono più comodi di quelli di casa.
- Questa è mia figlia.
- Quello è stato il più bel giorno della mia vita.

32. Aggiungi gli aggettivi o i pronomi indefiniti esatti.

- bambino prenda il suo sussidiario.
- faccia per sé.
- Vorrei ascoltare delle mie canzoni preferite.
- si misero a ballare, appena partì la musica.
- le mattine arrivo a scuola in orario.
- ha bussato alla porta.
- bambini hanno dimenticato il diario a casa.

33. Sottolinea di rosso gli aggettivi numerali cardinali e di blu quelli ordinali.

- Gennaio è il primo mese dell'anno.
- La famiglia di Laura è composta da quattro persone, due adulti e due bambini.
- Luca è il quarto in elenco, in tutto ci sono venticinque bambini.
- Il cubo ha sei facce uguali.
- Il rettangolo ha quattro lati, a due a due uguali e quattro angoli retti.
- Per il cenone di Capodanno siamo in dodici, ho preparato quattro antipasti e tre portate.

34. Cerchia i pronomi personali che incontrerai nella lettera.

Ciao Luca,
 mi chiamo Lisa e sarò la tua nuova amica di penna. Io ho dieci anni e frequento la classe 5ª C dell'istituto "De Amicis". Io vivo in Italia, in un paesino in provincia di Taranto. Il mio paesino mi piace molto e conosco quasi tutti gli abitanti, specialmente i bambini della mia età. Ho tanti amici e la mia migliore amica si chiama Loredana. È una bambina molto simpatica. Io adoro andare a cavallo e ogni domenica i miei genitori mi portano al maneggio a trovare il mio cavallo, Viola. E tu cosa mi racconti di te? Dove abiti? Cosa ti piace fare? Chi sono i tuoi amici? Aspetto tue notizie.
 Ciao Lisa.

35. Completa con i pronomi personali.

- andrò al cinema.
- vogliamo adottare un cane.
- è molto arrabbiato.
- volete il nostro aiuto, ve lo daremo.
- sei davvero bravo.
- andarono a cavallo da soli.
- sei davvero spaventoso.
- verrete in vacanza con
- Vorrai scusarmi, ma non so di cosa stia parlando.

36. Sottolinea di rosso i pronomi personali.

- Metti giù la bottiglia o la romperai.
- Prendo lo spago e lo lego.
- Le diedi un bacio e le feci i miei complimenti.
- Prese la mela e la mangiò tutta.
- Guardò lo specchio, vide che era macchiato e lo pulì.
- Prendi le chiavi di casa e portale con te.
- Io e la mamma siamo andate al supermercato.
- Chiara spesso parla a vanvera e non mi ascolta mai.
- La mamma mi ha fulminata con gli occhi e mi ha detto di mettere in ordine la cameretta.
- Sono davvero bravi ragazzi: fidati di loro.
- Oggi Alfredo era assente così l'ho chiamato al telefono e gli ho dettato i compiti.
- Se mi presti i colori, io ti presto le penne.
- Quel cagnolino ci segue.

37. Completa con i pronomi relativi.

..... si può contare

..... gioco volentieri

Il mio amico Gigi

..... farei tante cose

..... racconto le
barzellette..... dico molte cose
di me

..... vivo

..... provengo

**La Puglia è la
regione**

..... ti ho parlato

..... preferisco

..... vado in vacanza

..... confina la
Basilicata**38. Sottolinea i nomi ai quali si riferiscono
i pronomi relativi.**

- I funghi che abbiamo raccolto sono stati ottimi.
- Ecco il libro che mi avevi chiesto.
- Il bambino, che hai conosciuto, è mio cugino.
- Ho raccolto le rose che erano in giardino.
- Ho invitato alla festa di compleanno alcuni amici che mi hanno regalato un bellissimo zainetto.
- Al parco c'erano tanti cignetti che nuotavano nel laghetto.

39. Completa le frasi.

- La tigre è un animale che
- Questa è la stazione da cui
- Nel mio frutteto ci sono tanti alberi, tra cui ...
- Lucia è la bambina con cui
- Mia nonna è la persona alla quale
- Questo è il quartiere in cui
- Questo è il motivo per cui
- Mio padre è la persona a cui

**40. Sottolinea in rosso "che" pronome e in
blu "che" congiunzione.**

- Ti piacciono le scarpe che ho comprato?
- Credo che il treno arriverà in ritardo.
- La signora che sta arrivando è mia zia.
- La pasta che ha cucinato Marta è squisita.
- Fa così freddo che tremo.
- Il gatto che dorme sul divano è Minù.
- Il bambino che vedi in prima fila è mio figlio.
- La maestra volle che ognuno scrivesse una pagina di diario.
- Daniela mi ha riferito che è molto dispiaciuta per quanto è successo.
- Il quadro che vedi in salotto è un Mirò.
- Arrivò il pullman che aspettavo.

41. Segna con una X la frase corretta tra le due proposte.

- Lui è l'amico cui ti parlavo.
- Lui è l'amico di cui ti parlavo.

- Sto andando a visitare il paese in cui visse Leopardi.
- Sto andando a visitare il paese cui visse Leopardi.

- La macchina che vedi in garage è mia.
- La macchina la quale vedi in garage è mia.

- Mia madre è la persona a cui faccio sempre affidamento.
- Mia madre è la persona su cui faccio sempre affidamento.

42. Sottolinea i verbi.

Nella primavera del 1885, per le vie di Mannheim, una città tedesca, un ridicolo e traballante triciclo mosso da un motore a scoppio iniziò a muoversi, tra il panico e lo stupore dei passanti. Riccardo ed Eugenio Benz, avevano invitato i loro amici nell'officina del padre, Carlo. Così molti occhi curiosi, quel giorno, cercarono di vedere ciò che accadeva dietro il muro di cinta. Sullo spiazzo fuori dalla rimessa, c'era un buffo veicolo a tre ruote. Carlo Benz uscì dalla rimessa, si guardò intorno, si avvicinò alla macchina, cominciò a girare la manovella ... e ad un tratto in quel recinto scoppiò un rumore assordante: la vettura si mise a tossire, sussultare, a scoppiettare e a sbuffare. Lasciata la manovella di avviamento, la macchina si mosse. Camminava davvero da sola!

43. Sottolinea essere o avere in rosso se sono usati come verbi, in blu se sono utilizzati come ausiliari.

- Non ho la tua pazienza.
- Oggi ho avuto tante commissioni da sbrigare.
- Sarai fiero di me!
- Ero stato già in questo ristorante qualche anno fa.
- Sei stato attento?
- Perché non sei venuto alla festa?

44. Analizza i seguenti verbi.

- Avrò lasciato =
- Avranno avuto =
- Avrei camminato =
- Avranno cantato =
- Giocherebbe =
- Mangeremmo =
- Sarei stato =
- Chiederanno =
- Direbbe =
- Avrebbero udito =

45. Inserisci il verbo nella frase concordandolo.

- La popolazione (*dovere*) affrontare difficili problemi, subito dopo la guerra.
- Marina disse di (*uscire*) solo per alcuni minuti.
- (*studiare*) ho superato la prova di matematica.
- Il gatto si (*sdraiare*) sulla poltrona e rimase lì tutto il giorno.



46. Segna con una crocetta il modo dei seguenti verbi.

	Indic.	Cong.	Cond.
vorrei giocare			
che egli dica			
andrò			
sia andato			
avrebbe preso			
vissi			

47. Trasforma le frasi dal presente al passato.

- Frequento la classe 5^A B.

.....

- Penso a tutti i giorni passati con te.

.....

- Sono molto felice per te.

.....

- Mangio volentieri un gelato al cioccolato.

.....

- Mi piace andare in bici in primavera.

.....

- Vado al mare tutti i giorni.

.....

- Faccio i compiti con mia sorella.

.....

48. In ciascun gruppo dei verbi cancella l'intruso.

PRESENTE	PASSATO	FUTURO
dormo	avevi disegnato	leggeranno
cammina	costruirono	udimmo
arriveranno	vedo	raccoglierete
scoprono	giunsero	scriverranno

49. Completa con il congiuntivo.

- Vorrei che tu
- Sarebbe opportuno che
- Il negozio è affollato sebbene i prezzi alti.
- Verrò con te a fare quelle commissioni purché bel tempo.
- Mi piacerebbe che tu i miei compiti.
- È meglio che
- Aiuterò mio fratello sebbene uno scherzo spaventoso.

50. Sottolinea con colori diversi i verbi all'infinito, al participio e al gerundio.

- Per calcolare l'area del rettangolo bisogna moltiplicare la base per l'altezza.
- Giocando a carte ho imparato a fare le addizioni.
- Visto il trambusto, pensò di interrompere lo scherzo che aveva preparato.

51. Scrivi l'infinito, il participio o il gerundio presente dei seguenti verbi.

INFIN.	PART.	GERUN.
giocare		
	avente	
	sognante	
		amando
saltare		
	vincente	
		parlando
baciare		

52. Sottolinea gli avverbi.

- Maria è sempre triste.
- Domani non posso, verrò oggi.
- Questa auto costa troppo.
- Marco piangeva disperatamente.
- Hai già detto abbastanza.
- Giulia saluta sempre calorosamente.
- La pioggia scorre lentamente.
- L'aereo è già arrivato.
- Oggi mi sento bene.
- Vorrei vivere serenamente.
- Parlale lentamente.
- Mi trovo bene con te.

53. Scrivi se gli avverbi sono di modo (M), di tempo (T), di luogo (L) o di quantità (Q).

- Ieri mi sono coricato presto e velocemente
- Laggiù c'è un grande giardino, l'ho visto ieri mentre passeggiavo lentamente con il mio cane.
- A Francesca piace tanto il gelato, prende sempre quello al cioccolato.
- Qui si trova la casa dove ho sempre vissuto.
- Verrò volentieri, con te mi trovo bene
- arriverà a scuola un nuovo compagno.
- Non ti ho sentito perché parlavi piano.
- Silvia dorme profondamente.
- Ha urlato forte il tuo nome.

54. Completa con le preposizioni semplici o articolate.

- Carlotta si preoccupa il saggio danza domani.
- L'ape svolazza un fiore altro senza sosta, trovare il polline.
- Arriverò scuola cinque minuti.
- Prenderò l'aereo Roma 19,25.
- La sirenetta vive fondo mare.
- La tigre si avventò preda furia.

55. Trascrivi in tabella:

mai • a • perbacco • da • ah • più • teneramente
 con • oppure • su • per • benché • tra
 fra • no • oh • qui • ma • amaramente
 ahi • bene • e • ohi

Avv.	Prep.	Cong.	Escl.