

CONTRO
VENTO

PROVE D'INGRESSO

per il passaggio dalla

3^a

alla

4^a

ALUNNO

.....

CLASSE

.....

.....



A CASA DELLA PROF!!!

L'edificio era vecchio e buio e dopo due piani di scale senza ascensore Anko e Rouge erano senza fiato.

– Come hai detto che chiamavano la prof da cui ci mandano a ripetizione?

– Orca – disse Rouge.

– Secondo te perché?

– Non lo so, ma smettila di farmi domande, abbiamo un altro piano da fare.

Salirono un'altra rampa e suonarono all'unica porta che trovarono.

Dopo qualche istante, dall'interno, sentirono avvicinarsi dei passi.

Un giro di chiavi e la porta si aprì.

– Siete i due gemelli? – tuonò una voce profonda. – Ma non vi somigliate.

– Non siamo gemelli, siamo cugini – sussurrarono tutti e due.

– Bene, benone! Che cosa aspettate? Entrate!

Intimoriti, seguirono lesti l'invito, ma, quando entrarono nella stanza, rimasero disorientati per ciò che videro. Si trovarono in un salone rettangolare molto grande e luminoso con la parete sinistra a vetri; gli altri muri erano coperti da scaffali di libri fino al soffitto e negli spazi liberi erano appesi quadri, stampe, cappelli, maschere di legno, specchi di varie forme e dimensioni.

Al centro della camera poltrone, tavolini, sedie, cassettiere creavano un vero e proprio labirinto. Su ogni mobile erano disposte suppellettili di ogni tipo: lampade, animali impagliati, cornici d'argento, vasi, strumenti musicali.

Incassata in una libreria, a destra, c'era una piccola porta di cuoio.

La raggiunsero e l'aprirono, restando subito come pietrificati.

R. Mont

1 Indica con una X la risposta corretta.

1. Chi sono i protagonisti della storia?

- A. Rouge e Anko
- B. Due gemelli
- C. Un'orca
- D. Una professoressa

2. Perché i ragazzi erano andati a casa della prof?

- A. Per portarle dei libri
- B. Dovevano fare ripetizioni
- C. Volevano salutarla perché avrebbero cambiato scuola
- D. Volevano chiederle dei libri in prestito

3. Come si sentirono i ragazzi quando la prof aprì la porta?

- A. Erano incuriositi
- B. Erano intimoriti
- C. Erano a loro agio
- D. Erano desiderosi di scappare via

4. Che cosa videro quando entrarono in casa?

- A. Un ampio e luminoso salone rettangolare, con tantissimi libri sugli scaffali
- B. Una stanzetta buia e polverosa con tanti libri sul pavimento
- C. Un salone grande e luminoso, dove non c'era nemmeno un mobile
- D. Una stanza bianca e impolverata, al cui centro spiccava un'enorme cattedra

5. Cosa significa che "poltrone, tavolini, sedie, cassettiere creavano un vero e proprio labirinto"?

- A. La prof aveva creato un gioco per i suoi studenti
- B. I mobili erano disposti in modo regolare
- C. C'erano delle trappole nascoste
- D. Era difficile camminare tra così tanti oggetti

6. Anko e Rouge videro una porticina di cuoio, la raggiunsero e...

- A. la prof li spinse all'interno e richiuse la porta a chiave
- B. videro una stanza piena di bauli, colmi di gioielli
- C. la aprirono e rimasero pietrificati
- D. videro una tavola sontuosamente imbandita

7. Indica con una X se l'affermazione è vera o falsa.

- La prof era soprannominata da tutti Orca F
- Anko e Rouge erano gemelli V X
- La prof aveva una vocina dolce e melodiosa V X
- Gli scaffali erano pieni di libri fino al soffitto F
- Anko e Rouge si persero in un labirinto V X
- Ciò che apparve dietro la porta di cuoio spaventò i due ragazzi F

8. Indica tra le seguenti frasi quale potrebbe essere inserita nella storia, senza cambiarne il senso.

- A. La prof vide i ragazzi dallo spioncino e non aprì la porta
- B. I ragazzi, giunti alla porta della prof, si fecero prendere dal panico e se la filarono a gambe levate
- C. La prof disse ai ragazzi di lasciare i cappotti all'ingresso, poi li guidò in casa
- D. Alla vista di tutti quei libri, ai ragazzi venne una gran voglia di ridere

► Riflessione linguistica**1. Quale tra le seguenti parole può significare "labirinto"?**

- A. Strada
- B. Groviglio
- C. Grotta
- D. Caverna

2. Prosegui in modo logico la frase "Dopo poco la prof aprì la porta..."

- A. del libro"
- B. ai due ragazzi"
- C. con il tavolino"
- D. con grande appetito"

3. **Nella frase** "Su ogni mobile erano disposte suppellettili di ogni tipo" **il soggetto è:**
- A. "di ogni tipo"
 - B. "erano disposte"
 - C. "suppellettili"
 - D. "ogni mobile"
4. **Quali sono le espansioni della frase minima nella frase** "gli altri muri erano coperti da scaffali di libri fino al soffitto"?
- A. Non ci sono espansioni
 - B. "da scaffali di libri fino al soffitto"
 - C. "gli altri muri"
 - D. "erano coperti"
5. **In quale dei seguenti gruppi c'è un intruso?**
- A. entrate, sussurrarono, aprì, era
 - B. del, in, a, per
 - C. porta, cuoio, libreria, piccola
 - D. musicali, due, rettangolare, luminoso
6. **Nella frase** "L'edificio era vecchio e buio e dopo due piani di scale senza ascensore Anko e Rouge erano senza fiato", **qual è il tempo dei verbi?**
- A. Passato remoto
 - B. Passato prossimo
 - C. Trapassato prossimo
 - D. Imperfetto
7. **Che cosa hanno in comune i seguenti nomi?**
QUADRI - LIBRI - CAPPELLI - SPECCHI
- A. Sono tutti maschili plurali
 - B. Sono tutti astratti
 - C. Sono tutti collettivi
 - D. Non sono nomi ma aggettivi

1 Collega con una freccia ogni voce verbale al tempo corrispondente.

- | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| a. Creavano | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1. passato prossimo |
| b. Hai detto | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2. futuro semplice |
| c. Mandano | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3. passato remoto |
| d. Suonarono | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. presente |
| e. Aveva aperto | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. imperfetto |
| f. Busserò | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 6. trapassato prossimo |

2 Cerchia in ogni gruppo l'intruso.

- a. capostazione, capofamiglia, **caporale**, capotreno
- b. nebbiaccia, nottataccia, **faccia**, serataccia
- c. giochetto, boschetto, libretto, **fazzoletto**
- d. **canino**, piedino, dentino, braccino

3 Indica con una X la colonna giusta in cui vanno inseriti i nomi.

	primitivo	alterato	derivato	composto
alberello		X		
cassettiera			X	
monumento	X			
portachiavi				X
capotreno				X
tavolaccio		X		
guardiano			X	
cuoio	X			

4 Inserisci i segni di punteggiatura adatti.

Le api vivono in società evolute [] come molti altri insetti, e sono suddivise in caste [] i fuchi o maschi, la regina che è la femmina feconda e le operaie o femmine sterili []

Tutte le attività e la vita dell'alveare vengono svolte dalle operaie [] L'ape regina è sempre ferma [] immobile [] il suo unico compito è quello di deporre le uova in numero strabiliante []

5 Nel seguente brano ci sono 10 errori di ortografia. Sottolinea gli errori e riscrivi le parole in modo corretto sui puntini.

Per gli antichi i venti erano divinita capriccose, forze scatenate da Eolo, un dio che li teneva rinciusi in un grande otre.

In realtà i venti sono prodoti dallo spostamento di grandi masse daria: quando il Sole riscalda il suolo, anche l'aria sovrastante si riscalda, diventa più legghera e incomincia a salire verso l'alto.

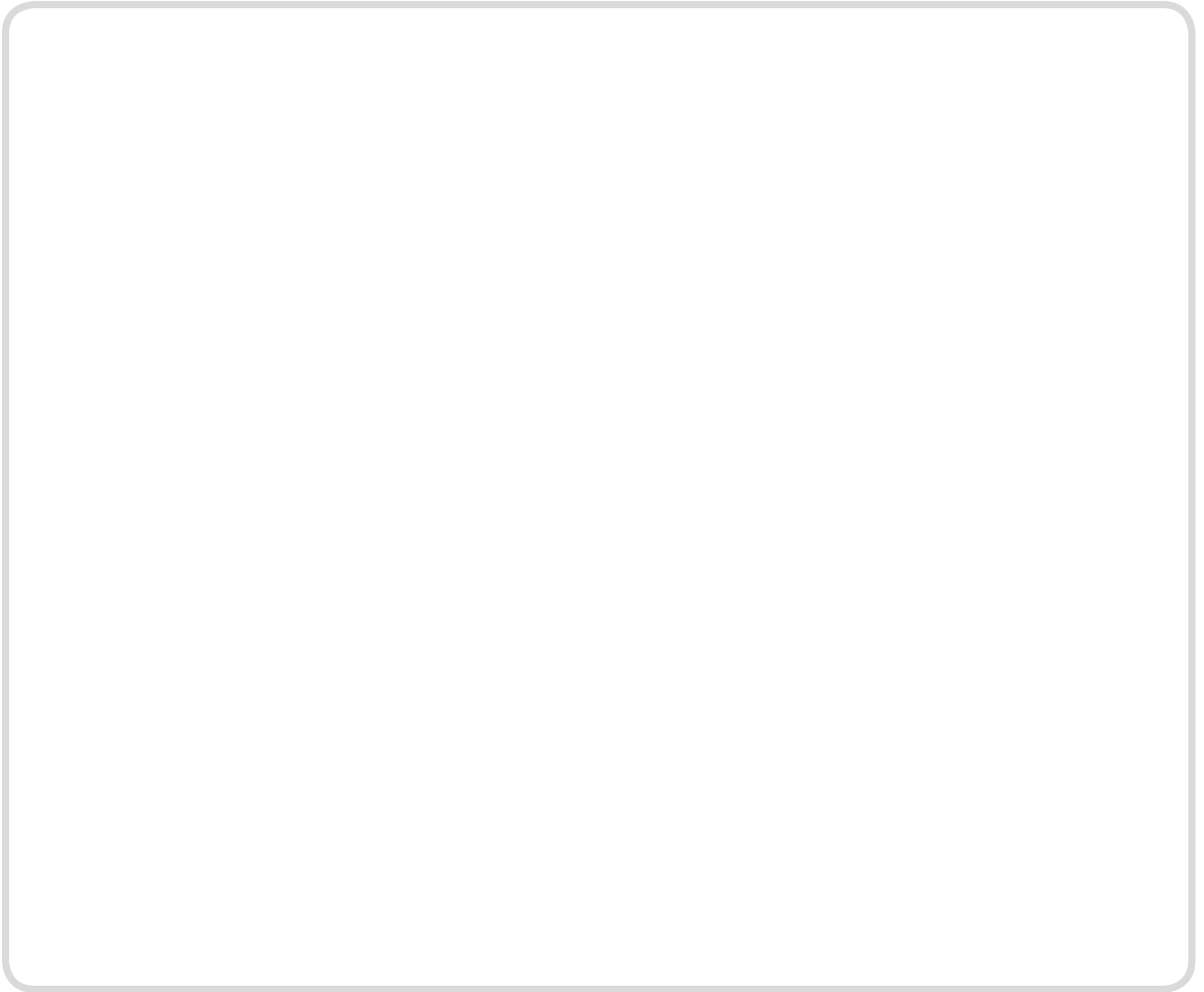
Il suo posto viene preso da altra aria più freda che, spostandosi, genera il vento.

Lo strumento per misurare l'intensità del vento si chiama anemometro ed è formato da quattro cope che, come una ghirandola, si mettono a ruotare piu o meno velocemente a seconda dell'intensità del "soffio".

DIVINITÀ
CAPRICCIOSE
RINCHIUSI
PRODOTTI
D'ARIA
LEGGERA
FREDDA
COPPE
GIRANDOLA
PIÙ

1 Read, draw and colour.

My funny monster has got a little body, one red eye, a big blue mouth, three yellow ears, six long arms and four pink legs.

**2** Answer the questions.

- What's your name?
- How old are you?
- What's your favourite food?
- What's your favourite sport?

1 Completa indicando il numero precedente e il successivo.

- **345** 346 **347**
- **198** 199 **200**
- **849** 850 **851**
- **781** 782 **783**
- **496** 497 **498**
- **998** 999 **1000**
- **629** 630 **631**
- **539** 540 **541**

2 Indica se la scomposizione è corretta. Se non è corretta, correggila.

	CORRETTA	NON CORRETTA	CORREZIONE
2074 = 2 k, 0 h, 7 da, 4 u	X		
3908 = 3 k, 90 h, 8 u		X	3 K, 9 H, 0 DA, 8U
8436 = 8 k, 3 da, 6 u, 4 h	X		

3 Scrivi il valore della cifra 3 in ogni numero.

8034	327	3765	173
↓	↓	↓	↓
30	300	3000	3

4 Riscrivi i seguenti numeri in ordine crescente.

384 438 483 834 348 843

348 - 384 - 438 - 483 - 834 - 843

5 Riscrivi i seguenti numeri in ordine decrescente.

572 275 725 527 257 752

752 - 725 - 572 - 527 - 275 - 257

1 Scrivi il segno corretto per ogni operazione.

$121 \times 4 = 484$

$600 - 250 = 350$

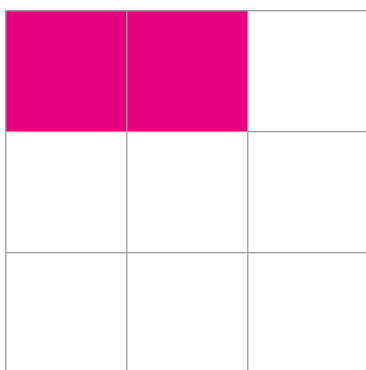
$741 + 150 = 891$

$230 + 29 = 259$

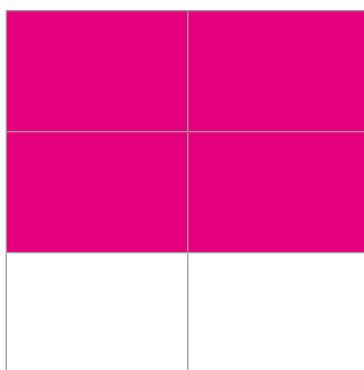
$86 : 2 = 43$

$536 \times 10 = 5360$

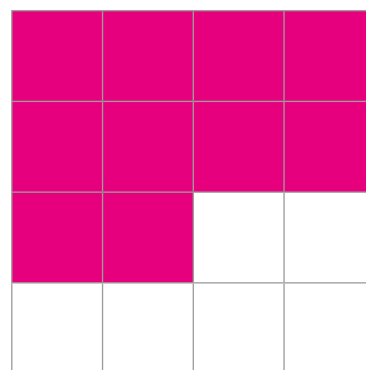
2 Colora la parte indicata dalla frazione.



$\frac{2}{9}$

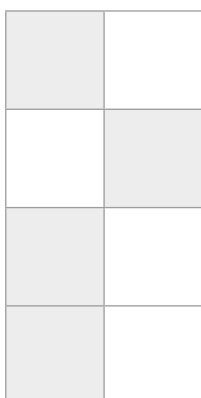


$\frac{4}{6}$

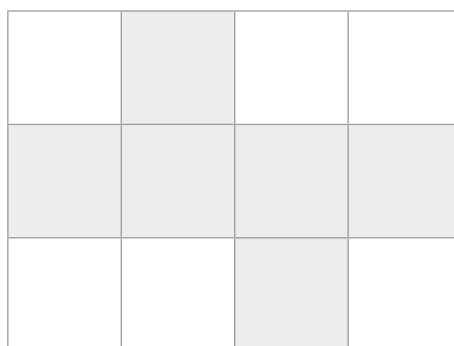


$\frac{10}{16}$

3 Osserva le figure e scrivi la frazione corrispondente.



$\frac{4}{8}$



$\frac{6}{12}$



$\frac{3}{5}$

1 Forma l'intero con la frazione complementare.

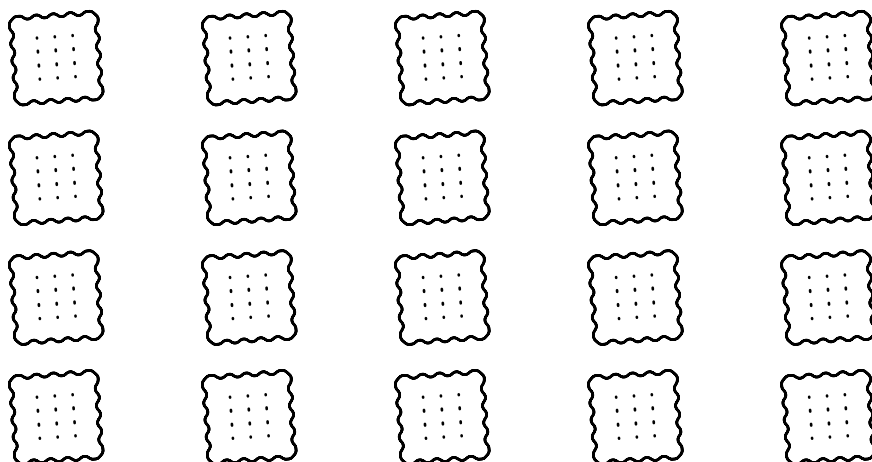
$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1$$

$$\frac{1}{7} + \frac{6}{7} = 1$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = 1$$

2 In una scatola ci sono 20 biscotti. Laura li offre ai 4 suoi ospiti e ognuno ne riceve $\frac{1}{5}$. Quanti biscotti avrà ogni ospite?



- A. 4
- B. 5
- C. 6

3 A quale numero decimale corrisponde la frazione $\frac{132}{100}$?

- A. 13,2
- B. 0,132
- C. 1,32

4 Scrivi in tabella sotto forma di numero decimale le seguenti frazioni.

u	d	c	m
4	5	0	

$$\frac{450}{100}$$

u	d	c	m
0	0	2	3

$$\frac{23}{1000}$$

u	d	c	m
0	5		

$$\frac{5}{10}$$

1 Indica con una **X** l'operazione corretta per risolvere il seguente problema, poi esegui il calcolo e scrivi la risposta.

Nella mensa della mia scuola ci sono 42 tavoli. Ad ogni tavolo ci sono 6 posti. Quanti bambini possono sedersi in tutto?

- A. $42 : 6$
- B. $42 - 6$
- C. $42 + 6$
- D. 42×6

Risposta $42 \times 6 = 252$

2 Nel seguente problema c'è un dato mancante. Indica con una **X** quale dato potrebbe completare in modo logico il testo del problema.

Allo zoo si distribuiscono 45 frutti agli elefanti.
Quanti frutti riceverà ogni elefante?

- A. 5 elefanti
- B. 2 inservienti
- C. 10 visitatori
- D. 10 mele

3 Scegli, tra quelle proposte, la domanda giusta per completare il testo del seguente problema.

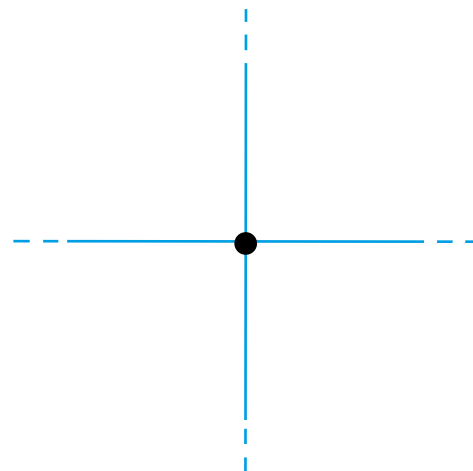
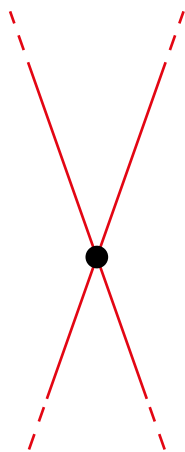
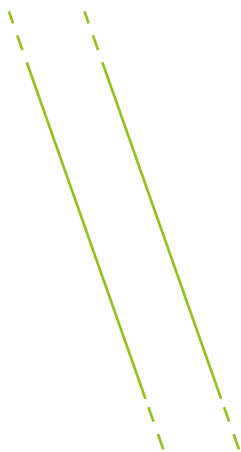
La maestra ha ordinato 15 pacchi di cartoncini. Ogni pacco contiene 10 cartoncini.

- A. Quanto spenderà la maestra?
- B. Quanti cartoncini restano alla maestra?
- C. Quanti cartoncini riceverà ogni bambino?
- D. Quanti cartoncini ha ordinato in tutto?

1 Indica con una **X** la caratteristica di ogni linea.

TIPO DI LINEA		Retta	Spezzata	Curva	Mista
	Aperta				
	Chiusa			X	
	Aperta	X			
	Chiusa				
	Aperta		X		
	Chiusa				
	Aperta				
	Chiusa				X
	Aperta				
	Chiusa		X		

2 Ripassa con il verde le rette parallele, con il blu le rette perpendicolari, con il rosso le rette incidenti. Dove possibile, evidenzia con un pallino il punto di incontro delle rette.



3 Scrivi se la linea è verticale, orizzontale o obliqua.



ORIZZONTALE

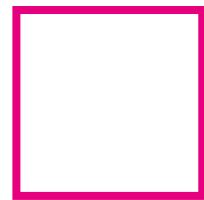
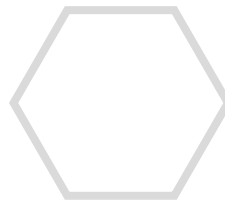
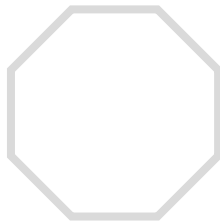
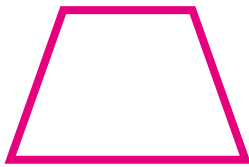
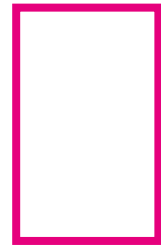
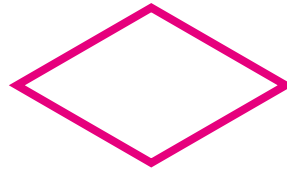
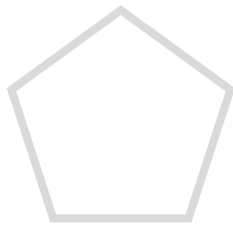
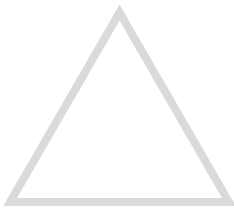


VERTICALE



OBLIQUA

4 Ripassa solo il contorno dei quadrilateri.



5 Scrivi il nome dei seguenti angoli.



RETTO



ACUTO



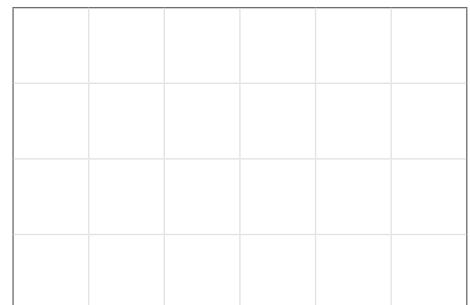
OTTUSO



PIATTO

6 Osserva il rettangolo.
Il lato di ogni quadretto misura 1 cm.
Quanto misura il suo perimetro?

- A. 10 cm
- B. 20 cm
- C. 24 cm



1 Quale cappellino è più costoso? Indica con una X la risposta giusta.



€ 13,50



€ 15,30



€ 13,05

A.

B.

C.

2 Completa le tabelle con le unità di misura mancanti.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
----	----	-----	---	----	----	----

hl	dal	l	dl	cl	ml
----	-----	---	----	----	----

Mg	centinaia di chilogrammo	decine di chilogrammo	kg	hg	dag	g
----	--------------------------	-----------------------	----	----	-----	---

g	dg	cg	mg
---	----	----	----

3 Qual è la scomposizione corretta di 359 dam?

- A. 3 km, 5 hm, 9 dam
 B. 3 dam, 5 m, 9 dm
 C. 35 dam e 9 m

4 Quanto manca per formare 10 l? Completa.














$$35 \text{ dl} + 65 \text{ dl} = 10 \text{ l}$$

5 Quanti grammi ci sono in un decagrammo?

- A. 0,1
 B. 10
 C. 100

- 1 Una famosa pasticceria ha svolto un'indagine tra i bambini per conoscere le loro torte preferite.

Osserva il grafico e rispondi.

		
		
		
		
		
		
torta al cioccolato	crostata	torta alla panna

- Quanti bambini sono stati intervistati? **13**
- Quanti preferiscono la crostata? **3**
- Qual è la torta preferita dalla maggior parte dei bambini?

LA TORTA ALA CIOCCOLATO

- 2 Viola ha comprato una busta con 30 nastri colorati per i capelli: 10 sono rossi, 5 sono verdi e 15 sono gialli. Se aprisse la busta senza guardare il contenuto, quale nastro è più probabile che possa pescare?

- A. Un nastro rosso
- B. Un nastro verde
- C. Un nastro giallo