

CONTRO  
VENTO

# PROVE D'INGRESSO

per il passaggio dalla

4<sup>a</sup>

alla

5<sup>a</sup>

ALUNNO

.....

CLASSE

.....

.....



# LA RIVELAZIONE

Quel giorno, sotto il grande faggio, Andrea capì subito che Nicoletta aveva qualcosa che non andava.

Era stranamente silenziosa.

– Ma che cosa ti succede? C'è qualcosa che non va?

Nicoletta alzò gli occhi e stirò le labbra in un sorriso gentile.

“Perlomeno non ce l'ha con me” pensò Andrea.

– C'è qualcosa che vorrei dirti, ma non sono sicura: ho paura che mi prendi in giro... – gli disse seria.

– Paura tu? Non ti ho mai sentito dire che hai paura di qualcosa – ribatté Andrea. Lei lo guardò con tenerezza prima di aggiungere:

– Ho un segreto che non ho mai confidato a nessuno. Pensa: non lo sanno neanche mamma e papà. Ma a te credo di poterlo dire.

Orgoglioso di questo, Andrea restò muto, a pendere dalle sue labbra nell'attesa che gli rivelasse il suo misterioso segreto.

– Io riesco a parlare con i fiori e quando loro parlano con me io li capisco.

Nicoletta pronunciò queste parole cogliendolo impreparato, mentre Andrea era tutto immerso nei suoi pensieri.

– Cosa? – Andrea la guardò a bocca spalancata e con gli occhi sgranati.

– Lo sapevo, non dovevo dirtelo, non mi credi. E chissà adesso che cosa pensi...

– No, no. Io ti credo. Ma è stupendo! Non ho mai conosciuto nessuno che sapesse parlare con i fiori, davvero, te lo giuro!

A Nicoletta scappò da ridere e, superato il primo imbarazzo, iniziò a raccontare...

– Un pomeriggio, quando avevo quattro anni, sono uscita sul terrazzo di casa e, per la prima volta, ho sentito parlare i fiori. Da un vaso di terracotta venivano delle voci chiare e forti: un geranio rosso e uno bianco stavano litigando fra loro, come dei matti. «Sono io il più bello». «No, sono io...». Come se fosse la cosa più normale al mondo, io mi sono avvicinata e ho spiegato che, secondo me, erano belli tutti e due e che stavano benissimo insieme nello stesso vaso. Anche i gerani capivano le mie parole e, poco dopo, smisero di litigare. Ero così contenta!

– Ma davvero non hai mai confidato a nessuno che hai questo potere?  
 – chiese incredulo Andrea.

Nicoletta aveva provato a dirlo a sua madre, una volta ai giardinetti, ma non era andata molto bene. La mamma l'aveva sgridata, così Nicoletta decise che non avrebbe mai più raccontato il suo segreto a nessuno.

Su questo punto Andrea si trovò subito d'accordo. Anche lui aveva notato che i grandi, spesso, non ascoltano i bambini, non parlano loro e soprattutto non credono alle loro parole.

Comunque, dopo quella rivelazione, anche Andrea ebbe bisogno di un po' di tempo per riprendersi.

Nicoletta se ne accorse e lo canzonò:

– Andrea, chiudi la bocca, altrimenti ti si riempie di mosche!

Aveva ragione, l'aveva lasciato davvero a bocca spalancata, come un baccalà appena pescato.

Luigi Ballerini, *L'estate di Nico*, Giunti Junior

**1** Indica con una **X** la risposta corretta.

**1. Perché Andrea capisce che Nicoletta ha qualcosa che non va?**

- A.  Nicoletta continua a mordersi le labbra
- B.  Nicoletta si mangia le unghie e non lo aveva mai fatto
- C.  Nicoletta è stranamente silenziosa
- D.  Nicoletta continua a parlare senza sosta

**2. Quale segreto Nicoletta rivela ad Andrea?**

- A.  Nicoletta ha trovato un fidanzato
- B.  Nicoletta riesce a parlare con i fiori
- C.  Nicoletta ha avuto un brutto voto a scuola
- D.  Nicoletta non rivela il suo segreto

**3. Che cosa intende Nicoletta quando dice di "parlare con i fiori"?**

- A.  Riesce a sentire le voci dei fiori, che parlano tra loro ed anche con lei  
 B.  Racconta le sue storie ai fiori e le sembra che la capiscano  
 C.  Ogni sera racconta qualcosa ai fiori, per farli crescere meglio  
 D.  Ha un linguaggio segreto, in cui si usano i nomi dei fiori per non farsi capire dagli altri

**4. Perché Nicoletta non aveva rivelato il suo segreto a nessuno prima di allora?**

- A.  Perché aveva provato a dirlo alla mamma che però l'aveva sgridata  
 B.  Perché sapeva che nessuno le avrebbe creduto  
 C.  Perché si vergognava di questo superpotere  
 D.  Perché i fiori le avevano detto di non parlarne con nessuno

**5. Andrea approva la scelta di Nicoletta di mantenere il segreto. Perché?**

- A.  Sa che tutti la prenderebbero in giro  
 B.  In fondo crede che Nicoletta si sia inventata tutto  
 C.  Vuole essere l'unico a conoscerlo  
 D.  I grandi non ascoltano i bambini e spesso non credono alle loro parole

**6. Come reagisce Andrea, dopo aver ascoltato il segreto?**

- A.  È incredulo, sgrana gli occhi e resta a bocca aperta, come un baccalà  
 B.  Fa finta di crederle ma in realtà pensa che sia una bugia  
 C.  È preoccupato per Nicoletta, crede che sia diventata pazza  
 D.  È contento per la sua amica, ma prova anche un po' di invidia

**2** Indica con una X se l'affermazione è vera o falsa.

1. Nicoletta è una bambina che ha spesso paura  V  X  
 2. Andrea è triste per la sua amica  V  X  
 3. Nicoletta ha scoperto di saper parlare con i fiori all'età di 4 anni  X  F  
 4. Nicoletta ha ascoltato una conversazione tra un girasole e due rose  V  X  
 5. La madre di Nicoletta è contenta del potere della figlia  V  X

1 Indica con una X la risposta corretta.

1. **Nella frase "Da un vaso di terracotta venivano delle voci chiare e forti", qual è il soggetto?**
  - A.  "Da un vaso"
  - B.  "di terracotta"
  - C.  "venivano"
  - D.  "delle voci chiare e forti"
  
2. **Nella frase "Nicoletta stirò le labbra in un sorriso gentile", qual è il complemento oggetto?**
  - A.  "stirò"
  - B.  "le labbra"
  - C.  "Nicoletta"
  - D.  "in un sorriso gentile"
  
3. **TENEREZZA - POTERE - ATTESA - PAURA**  
**Che cosa hanno in comune queste parole?**
  - A.  Sono aggettivi qualificativi
  - B.  Sono nomi astratti
  - C.  Sono nomi collettivi
  - D.  Sono verbi
  
4. **Nella frase "Come se fosse la cosa più normale al mondo", l'aggettivo qualificativo è di grado...**
  - A.  superlativo assoluto
  - B.  comparativo di maggioranza
  - C.  superlativo relativo
  - D.  positivo
  
5. **Quale dei seguenti gruppi contiene un intruso?**
  - A.  terracotta, girasole, tritacarne, apriscatole
  - B.  geranio, rosa, calla, margherita
  - C.  collina, fiorellino, sorriletto, boccuccia
  - D.  preoccupazione, amore, gioia, tristezza

Perché contiene un intruso? **SONO NOMI ALTERATI E COLLINA È PRIMITIVO**

# IL REGOLAMENTO DELLA SCUOLA DI HARRY POTTER

1. Tutti gli studenti devono trovarsi all'interno delle mura del castello entro le otto di sera. Entro le dieci di sera devono essere all'interno dei dormitori.
2. Recarsi nella Foresta Proibita è vietato a tutti gli studenti.
3. Non è possibile accedere alla biblioteca se non durante gli orari di apertura dalle otto di mattina alle otto di sera.
4. Si può accedere e consultare i libri del Reparto Proibito solamente con l'autorizzazione firmata di un caposcuola.
5. I duelli tra i maghi sono ammessi solamente all'interno del Club dei Duellanti.
6. Gli studenti possono portare all'interno della scuola una sola delle seguenti creature: gatto, gufo, topo, rospo, muffola pigmea. Ogni altra creatura ha bisogno di autorizzazione.
7. Svelare la parola d'ordine della propria Casa o darne la postazione ai membri di altre case è vietato.
8. Gli studenti non possono entrare negli uffici e nei bagni dei membri dello staff della scuola.
9. I maschi non possono accedere ai dormitori delle ragazze e viceversa.

In lettera 43.it, 29 luglio 2015

1 Indica con una X la risposta corretta.

1. Dove devono trovarsi gli studenti entro le otto di sera?

- A.  All'interno dei dormitori
- B.  All'interno delle mura del castello
- C.  In biblioteca

2. A che ora è aperta la biblioteca per gli studenti?

- A.  Dalle otto di mattina alle otto di sera
- B.  Dalle otto di sera alle otto di mattina
- C.  Nelle ore pomeridiane

**3. Come si può accedere al Reparto Proibito della biblioteca?**

- A.  Con una parola d'ordine
- B.  Con una formula magica
- C.  Con l'autorizzazione firmata di un caposcuola

**4. È possibile portare all'interno della scuola un cane?**

- A.  Solo con un'autorizzazione
- B.  No
- C.  Solo se è stregato

**5. Che cosa può avvenire solo nel Club dei Duellanti?**

- A.  Il gioco del quidditch
- B.  Un duello tra maghi
- C.  La creazione di pozioni

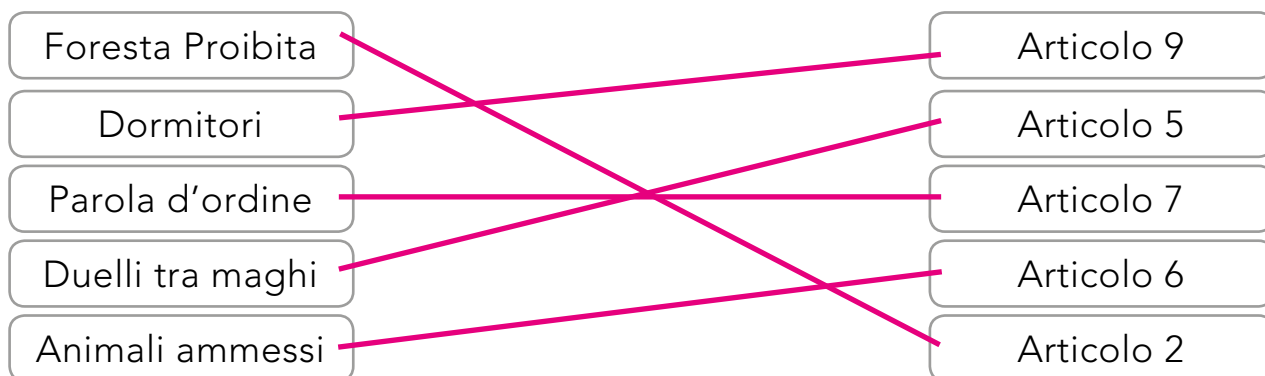
**6. Quale parola potresti usare al posto di "autorizzazione"?**

- A.  Permesso
- B.  Rimprovero
- C.  Divieto

**7. Che cosa significa "parola d'ordine"?**

- A.  Espressione segreta per farsi riconoscere
- B.  Espressione che indica un comando
- C.  Espressione usata per mettere in ordine una stanza

**8. Collega con una freccia ogni argomento al corrispondente articolo del regolamento.**



# IL PARCO DI PUEZ-ODLE

Il parco naturale di Puez-Odle, nell'Alto Adige, è compreso tra il Passo delle Erbe, a nord, e il Passo Gardena a sud.

È abitato dai Ladini, i discendenti di quelle popolazioni che colonizzarono l'arco alpino all'inizio delle invasioni barbariche e che si ritirarono in valli inaccessibili ai normali viaggiatori.

Ai margini del parco si trovano le *viles*: piccoli villaggi, gruppi di case e fienili di legno, stretti l'uno all'altro, esposti al sole. Sono edificati "a contatto" per il bisogno di sicurezza e solidarietà e per un senso di risparmio del terreno poco coltivabile.

Nei boschi si trovano i pini cembri, l'abete rosso, i larici.

Vasti tappeti di rododendro nano e di pino mugo si sono sviluppati sui prati di montagna e vicino alle malghe, dove fioriscono anche i crochi, le genziane, l'arnica, insieme a molte altre specie variopinte. Nelle aree ripide e riparate dal vento crescono le stelle alpine.

Nei prati aperti, sui fiori, si posano farfalle variopinte e vistosi coleotteri. Scoiattoli e piccoli roditori popolano i boschi. Nelle zone più impervie si possono vedere cervi e camosci.

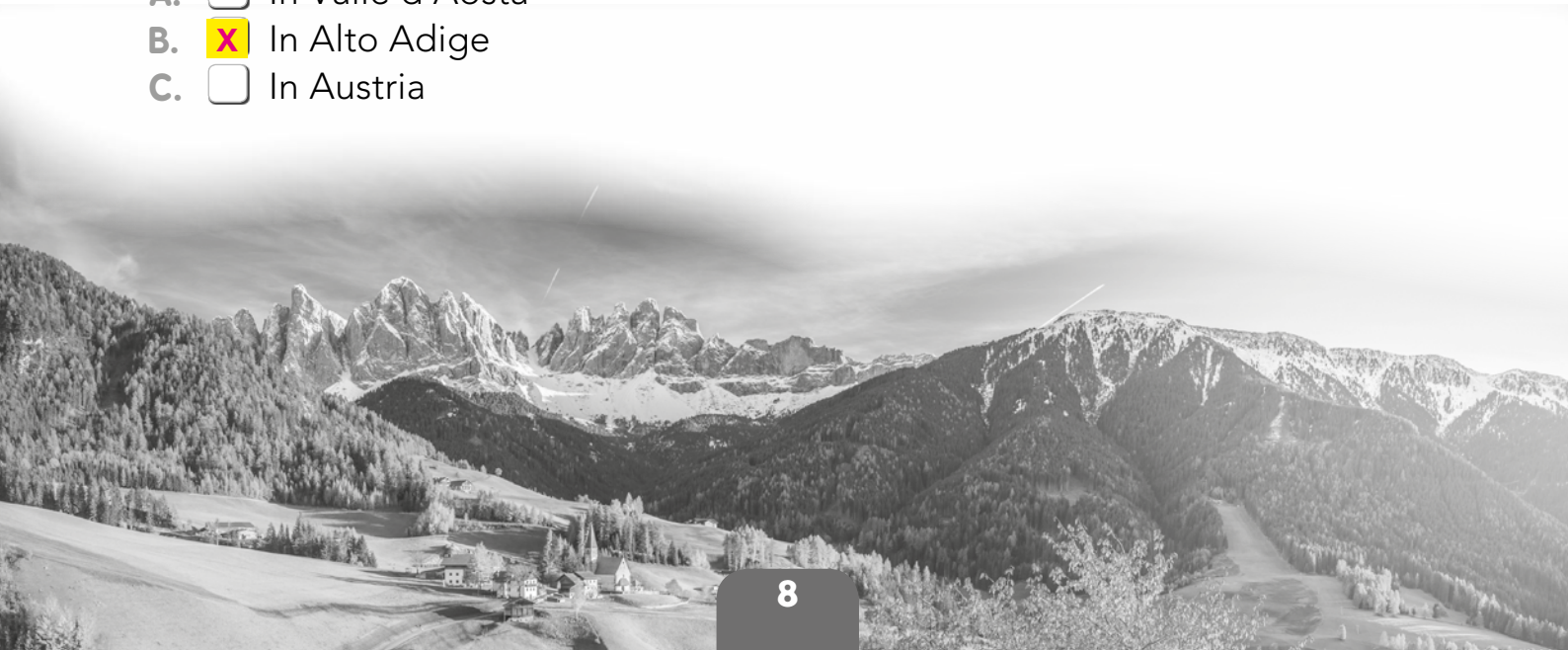
A grandi altezze volteggia l'aquila.

Provincia autonoma di Bolzano, I Parchi Naturali

## 1 Indica con una X la risposta corretta.

1. Dove si trova il parco naturale di Puez-Odle?

- A.  In Valle d'Aosta
- B.  In Alto Adige
- C.  In Austria





**2. Che cosa significa che i Ladini sono "i discendenti di quelle popolazioni che colonizzarono l'arco alpino all'inizio delle invasioni barbariche e che si ritirarono in valli inaccessibili ai normali viaggiatori"?**

- A.  Gli attuali abitanti della zona hanno come antenati i barbari che si stabilirono lì tanti secoli fa
- B.  I Ladini sono viaggiatori esperti, capaci di arrivare in zone inaccessibili ai turisti
- C.  Le invasioni barbariche obbligarono i Ladini a trasferirsi nei rifugi alpini

**3. Che cosa sono le "viles"?**

- A.  Piccole e graziose baite alpine
- B.  Piccoli fienili e magazzini lontani l'uno dall'altro
- C.  Piccoli villaggi, stretti tra loro, esposti al sole

**4. Perché le costruzioni sono "a contatto"?**

- A.  Per la scarsità di terreno su cui costruire e per il bisogno di solidarietà
- B.  Per difendersi dagli attacchi di animali selvatici e per condividere gli spazi coltivabili
- C.  Per risparmiare sul riscaldamento durante i rigidi mesi invernali

**5. Con quale espressione potresti sostituire "vasti tappeti di rododendro"?**

- A.  Grandi rotoli di erba
- B.  Ampie distese di fiori
- C.  Larghi manti erbosi

**2** Indica con una **X** se l'affermazione è vera o falsa.

- 1. Il parco naturale di Puez-Odle si estende tra il Passo delle Erbe, a nord, e il Passo Gardena a sud.
- 2. Le abitazioni sono costruite "a contatto" e si chiamano villette
- 3. Sui prati sbocciano molti fiori variopinti, come crochi e genziane
- 4. Nelle zone più impervie si arrampicano scoiattoli e piccoli roditori
- 5. La stella alpina cresce nelle zone ripide e riparate dal vento
- 6. È possibile vedere l'aquila che volteggia sui prati a bassa quota

1 Read.

Hello! My name is Charlotte. I am 10 years old and I am from England. I live in London with my parents. I have got a brother and his name is Andrew.

My favourite colour is pink and my favourite school subject is science.

I'm tall and thin. I've got long brown hair and blue eyes.

My favourite toys are dolls. I have got a rabbit. Its name is Chuck.

I love movies and I often go to the cinema.



2 Answer the questions.

- How old is Charlotte? **SHE'S 10 (OPPURE TEN) YEARS OLD**
- Where is Charlotte from? **SHE'S FROM ENGLAND**
- Where does Charlotte live? **SHE LIVES IN LONDON**
- Has she got a sister? **NO, SHE HASN'T**
- Does Charlotte like art? **NO, SHE DOESN'T**
- Has Charlotte got a dog? **NO, SHE HASN'T**
- What are her favourite toys? **THEY ARE DOLLS**
- What does Charlotte love? **SHE LOVES MOVIES**

3 Tick true or false.

1. Charlotte has got blonde hair **X**

T	F
---	---
2. Charlotte is fat **X**

T	F
---	---
3. Chuck is a parrot **X**

T	F
---	---
4. Charlotte often goes to the stadium **X**

T	F
---	---

4 Describe Charlotte. Complete the information sheet.

- Name **CHARLOTTE**
- Age **10**
- Nationality **ENGLISH**
- Hair **LONG AND BROWN**
- Eyes **BLUE**
- Clothes **SHIRT, SKIRT AND BOOTS**

**5** Read the information sheet about Jack and write a simple text.

<b>Name</b>	Jack
<b>Surname</b>	Sullivan
<b>Age</b>	9
<b>Nationality</b>	Irish
<b>Hair</b>	red and curly
<b>Eyes</b>	green
<b>Clothes</b>	blue shirt, grey trousers, black shoes, red cap
<b>Animal</b>	turtle
<b>Hobby</b>	videogames



**JACK SULLIVAN IS 9 YEARS OLD.  
HE IS FROM IRELAND.  
HE HAS GOT RED AND CURLY HAIR AND GREEN EYES.  
HE IS WEARING A BLUE SHIRT, GREY TROUSERS, BLACK SHOES AND A RED CAP.  
HE HAS GOT A TURTLE.  
HE LOVES VIDEOGAMES.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Componi e rispondi.

- 5 hk, 6 dak, 0 uk, 5 h, 1 da, 7 u = **560 517**
- 7 uk, 2 h, 4 da, 9 u, 9 d, 7 c, 2 m = **7 249,972**
- 8 dak, 7 uk, 0 h, 3 da, 1 u = **87 031**
- Qual è il numero maggiore? **560 517**

2 Scomponi e rispondi.

- 65 845 = **6 DAK, 5 UK, 8 H, 4 DA, 5 U** .....
- 167 769 = **1 HK, 6 DAK, 7 UK, 7 H, 6 DA, 9 U** .....
- 230,893 = **2 H, 3 DA, 0 U, 8 D, 9 C, 3 M** .....
- Qual è il numero minore? **230, 893**

3 Quale tra questi numeri è maggiore di due decine di migliaia?

- A.  2 390
- B.  20 567
- C.  290

4 Qual è il valore della cifra evidenziata?

6**7**8 005

- A.  dak
- B.  hk
- C.  uk

5 In quale numero la cifra 8 vale 8 000?

- A.  2 890
- B.  8 930
- C.  1 980

**1** In ogni numero indica il valore della cifra 7.

1 070 ↓ <b>7 DA</b>	47 250 ↓ <b>7 UK</b>	170 987 ↓ <b>7 DAK</b>	407 009 ↓ <b>7 UK</b>
2 788 ↓ <b>7 H</b>	700 934 ↓ <b>7 HK</b>	345 667 ↓ <b>7 U</b>	409 700 ↓ <b>7 H</b>

**2** Quale numero ottieni se togli 3 decine da 15 decine di migliaia?

- A.  120 000      B.  149 970      C.  147 000

**3** Metti i seguenti numeri in ordine crescente.

17 000      34,507      39 207      180,004      39 710      150,609

**34,507 - 150,609 - 180,004 - 17 000 - 39 207 - 39 710**

**4** Metti i seguenti numeri in ordine decrescente.

208,48      8 520      84,36      75 194      75 348      10 007,5

**75 348 - 75 194 - 10 007,5 - 8 520 - 208,48 - 84,36**

**5** Quale proprietà dell'addizione è stata applicata?

$$12 + 8 + 5 = 20 + 5 = 25$$

- A.  Commutativa  
 B.  Invariantiva  
 C.  Associativa

**6** Quale proprietà della moltiplicazione è stata applicata?

$$13 \times 11 = (13 \times 1) + (13 \times 10) = 13 + 130 = 143$$

- A.  Commutativa  
 B.  Distributiva  
 C.  Associativa

1 Quale cifra è coperta da una macchia?

$$4 \star 7 \times 3 = 1281$$

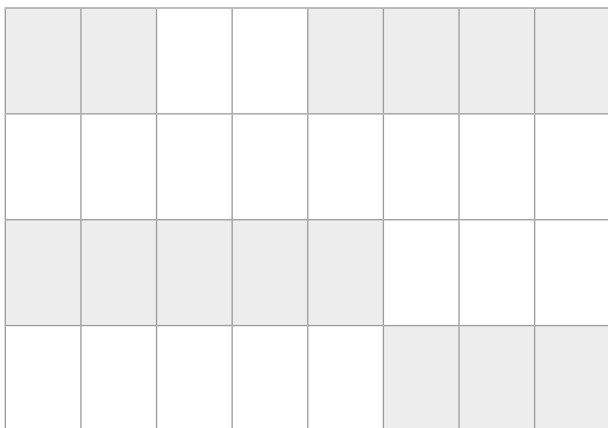
- A.  3  
 B.  2  
 C.  4

2 Quale segno devi scrivere nella stella?

$$360 \star 12 = 30$$

- A.  :  
 B.  ×  
 C.  -

3 Indica la frazione corrispondente alla parte colorata, poi rispondi.



$$\frac{14}{32}$$

Qual è la frazione complementare?

$$\frac{18}{32}$$

4 Collega con una freccia ciascun tipo di frazione alla sua caratteristica.

frazione propria

frazione impropria

frazione apparente

il denominatore è maggiore del numeratore.

il numeratore è maggiore del denominatore.

il numeratore è multiplo del denominatore.

1 Calcola la frazione di ciascun numero.

$$\frac{1}{4} \text{ di } 24 = 6 \quad \frac{2}{6} \text{ di } 48 = 16 \quad \frac{3}{5} \text{ di } 25 = 15 \quad \frac{7}{8} \text{ di } 160 = 140$$

2 Colora solo le frazioni decimali.

$$\frac{5}{1000}$$

$$\frac{2}{30}$$

$$\frac{63}{10}$$

$$\frac{16}{10}$$

$$\frac{16}{40}$$

$$\frac{94}{1000}$$

$$\frac{11}{20}$$

3 A quale numero decimale corrisponde la frazione  $\frac{34}{1000}$  ?

A.  3,4

B.  0,034

C.  0,34

4 Completa la tabella.

Frazione decimale	Numero decimale	da	u	,	d	c	m
$\frac{1353}{1000}$	1,353		1		3	5	3
$\frac{7}{100}$	0,07		0		0	7	
$\frac{421}{10}$	42,1	4	2		1		
$\frac{3}{100}$	0,03		0		0	3	
$\frac{547}{1000}$	0,547		0		5	4	7
$\frac{99}{10}$	9,9		9		9		

5 In ogni sequenza scopri l'operatore e continua.

1,2	1,4	1,6	1,8	2	2,2	2,4	2,6
4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8

6 In una pasticceria si preparano 35 torte;  $\frac{2}{7}$  di esse sono crostate. Quante invece non sono crostate?

- A.  15
- B.  25
- C.  10

• **Scrivi quali operazioni hai eseguito per risolvere il problema** 35:5=7 5×2=10 35-10=25 .....

7 La classe V G è composta da 24 bambini.  $\frac{1}{4}$  di essi si iscrive al corso di pallavolo. Quanti bambini di quella classe frequenteranno il corso?

- A.  8
- B.  6
- C.  14

• **Scrivi quali operazioni hai eseguito per risolvere il problema** 24:4=6 6×1=6 35-10=25 .....

8 Colora allo stesso modo i cartellini delle frazioni complementari.

$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{3}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

9 Indica con una X la domanda adatta a completare il problema.

Via Leopardi è lunga 3,5 km. Gli operai ne hanno già asfaltato  $\frac{2}{5}$ .

- A.  Quanti chilometri devono ancora asfaltare?
- B.  Quando finiranno i lavori in via Leopardi?
- C.  Quante ore al giorno hanno lavorato gli operai?



**1** Leggi il problema e indica con una **X** il dato inutile.

Zio Mauro ha 45 anni e sua moglie Anna ne ha 42. Se siamo nel 2019, in quale anno sarà nato zio Mauro?

- A.  45                      B.  2019                      C.  42

**2** Leggi il problema e scrivi il dato nascosto al posto dei puntini, a parole e in cifre.

Una famiglia di 4 persone va in vacanza al mare per una settimana. L'albergo costa € 90 al giorno a persona. Quanto spenderanno in tutto?

- Dato nascosto **SETTIMANA → 7** .....

**3** Indica quale operazione risolve il problema.

Chiara acquista un romanzo di 420 pagine. Decide di leggerlo in 30 giorni, durante le sue ferie. Quante pagine dovrà leggere ogni giorno?

- A.   $420 - 30$   
 B.   $420 : 30$   
 C.   $420 \times 30$

**4** Leggi i problemi e indica con una **X** se sono possibili (**P**) o impossibili (**I**). Scrivi a parole, dove necessario, il dato mancante.

<p><b>1)</b> Marco deve leggere un libro in 24 giorni. Quante pagine leggerà al giorno?</p>	P	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Dato mancante <b>PAGINE DEL GIORNO</b></p>
<p><b>2)</b> Per il raffreddore devo assumere 4 compresse 3 volte al giorno, per 5 giorni. Quante compresse devo assumere in tutto?</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	I	<p>Dato mancante .....</p>
<p><b>3)</b> Ogni giorno per andare al lavoro Guido percorre molti chilometri. Quanti chilometri percorre in una settimana?</p>	P	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Dato mancante <b>NUMERO DI CHILOMETRI AL GIORNO</b></p>

1 Collega ogni linea alla sua definizione.



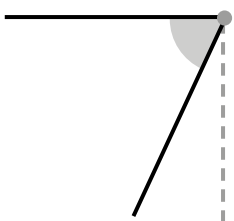
spezzata  
aperta  
intrecciata

spezzata  
chiusa  
intrecciata

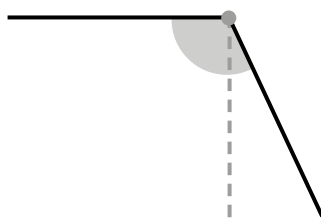
spezzata  
chiusa  
semplice

spezzata  
aperta  
semplice

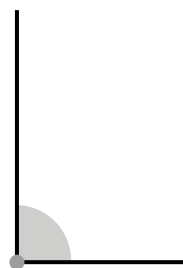
2 Scrivi di che tipo di angolo si tratta. Scegli tra:  
acuto • ottuso • retto • giro • piatto.



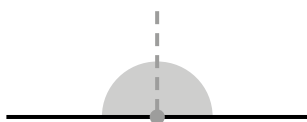
ACUTO



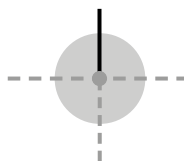
OTTUSO



RETTO

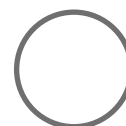
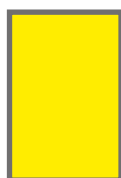


PIATTO



GIRO

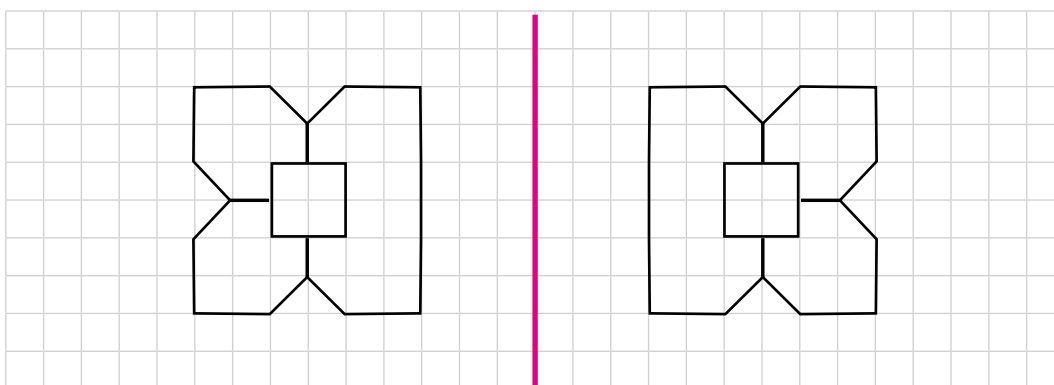
3 Colora di giallo i rettangoli, di verde i triangoli, di blu gli altri quadrilateri.



4 Indica con una **X** se l'affermazione è vera o falsa.

- |  |                                     |                                       |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. I triangoli si possono classificare in base ai lati     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> F            |
| 2. I triangoli si possono classificare in base agli angoli | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> F            |
| 3. Il triangolo equilatero ha tutti i lati disuguali       | <input type="checkbox"/> V          | <input checked="" type="checkbox"/> X |
| 4. Il triangolo scaleno ha 2 lati uguali                   | <input type="checkbox"/> V          | <input checked="" type="checkbox"/> X |

5 Con il righello traccia l'asse di simmetria esterno alle due figure.



6 Il giardino di una casa è quadrato e ha il perimetro che misura 184 m. Quanto misura il lato?

- A.  40 m  
 B.  46 m  
 C.  44 m

• Spiega quale calcolo hai eseguito

**HO DIVISO IL PERIMETRO (184) PER IL NUMERO DEI LATI (4)**

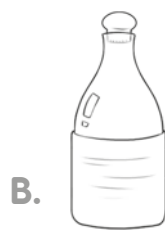
Ora che conosci il lato puoi trovare l'area, quanti m<sup>2</sup> misura?

- A.  46 m<sup>2</sup>  
 B.  1 116 m<sup>2</sup>  
 C.  2 116 m<sup>2</sup>

• Spiega quale calcolo hai eseguito

**HO MOLTIPLICATO IL LATO (46) PER SE STESSO → 46 × 46**

1 Quale contenitore ha la capacità maggiore?



Qual è l'unità di misura della capacità?

- A.  Metro  
 B.  Litro  
 C.  Chilogrammo

2 Un viale alberato è lungo 500 metri. Sara lo ha percorso 7 volte di corsa. Quanti chilometri ha percorso?

- A.  0,35 km  
 B.  3,5 km  
 C.  35 km

3 Giulia prepara la marmellata con 600 g di fragole e 300 g di lamponi. Alla frutta aggiunge una quantità di zucchero pari a  $\frac{1}{3}$  del peso della frutta. Quanti ettogrammi di zucchero aggiunge?

- A.  9 hg  
 B.  30 hg  
 C.  3 hg

4 Marco acquista una stampante che costa € 75,99 e paga con una banconota da 100 euro. Quanto riceve di resto?

- A.  € 25,01  
 B.  € 24,01  
 C.  € 5,01

5 Indica con una **X** se le seguenti equivalenze sono vere o false.

•  $14,7 \text{ hm} = 1,47 \text{ km}$

F

•  $356 \text{ m} = 3\,560 \text{ dm}$

F

•  $22,5 \text{ l} = 225 \text{ hl}$

V  X

•  $195 \text{ dl} = 19\,500 \text{ ml}$

F

•  $6,82 \text{ kg} = 6\,820 \text{ g}$

F

•  $1,8 \text{ g} = 180 \text{ cg}$

F

6 Indica con una **X** la risposta corretta.

1. Quale unità di misura useresti per indicare la distanza tra Napoli e Bari?

A.  hm

B.  m

C.  km

2. Quale misura vale  $\frac{1}{100}$  di m?

A.  hm

B.  cm

C.  dam

3. A quanto equivale mezzo litro di latte?

A.  0,2 l

B.  0,1 l

C.  0,5 l

4. Quale unità di misura useresti per indicare la capacità di una lattina di aranciata?

A.  dl

B.  cl

C.  l

5. Quale misura vale  $\frac{1}{1\,000}$  di kg?

A.  g

B.  dag

C.  dg

6. Quale unità di misura useresti per indicare il peso di una balena?

A.  cg

B.  kg

C.  Mg

7. Indica con una **X** la formula scritta in modo errato.

A.  Peso netto + tara = peso lordo

B.  Peso lordo + tara = peso netto

C.  Peso lordo - peso netto = tara

8. Quanti centesimi vale una moneta da € 2,00?


A.  20

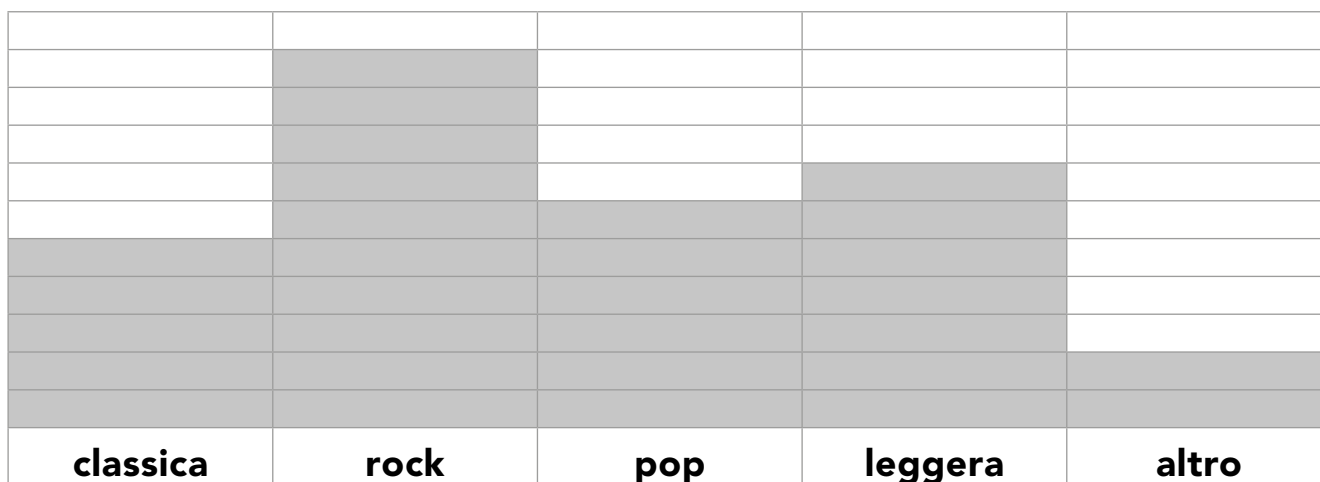
B.  200

C.  2 000

1 Rappresenta i dati riportati nella tabella con un istogramma.

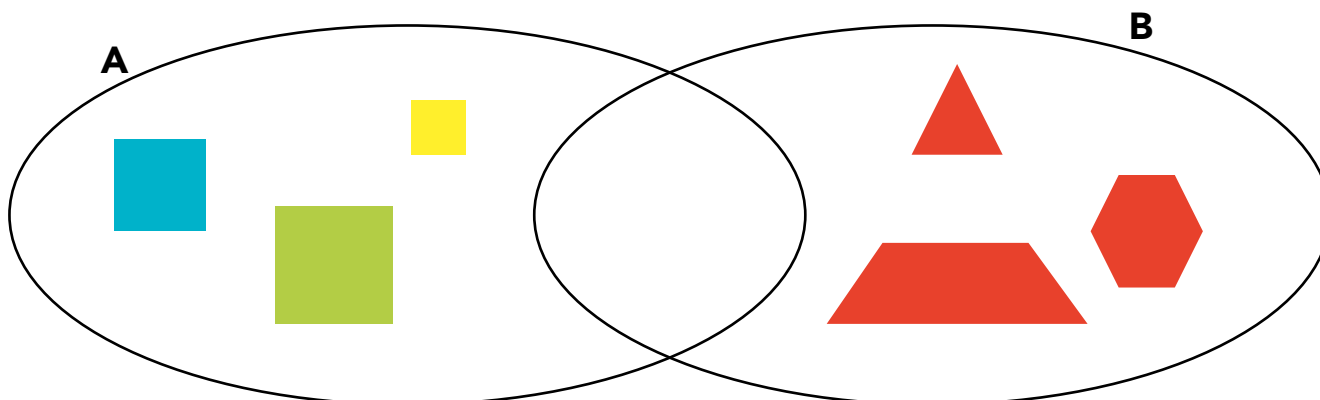
Musica preferita da 30 genitori della V B	Numero preferenze
classica	5
rock	10
pop	6
leggera	7
altro	2

 = 1 preferenza



2 Esegui seguendo le indicazioni. Disegna:

- nell'insieme A alcuni quadrati di vari colori;
- nell'insieme B alcune figure geometriche rosse.

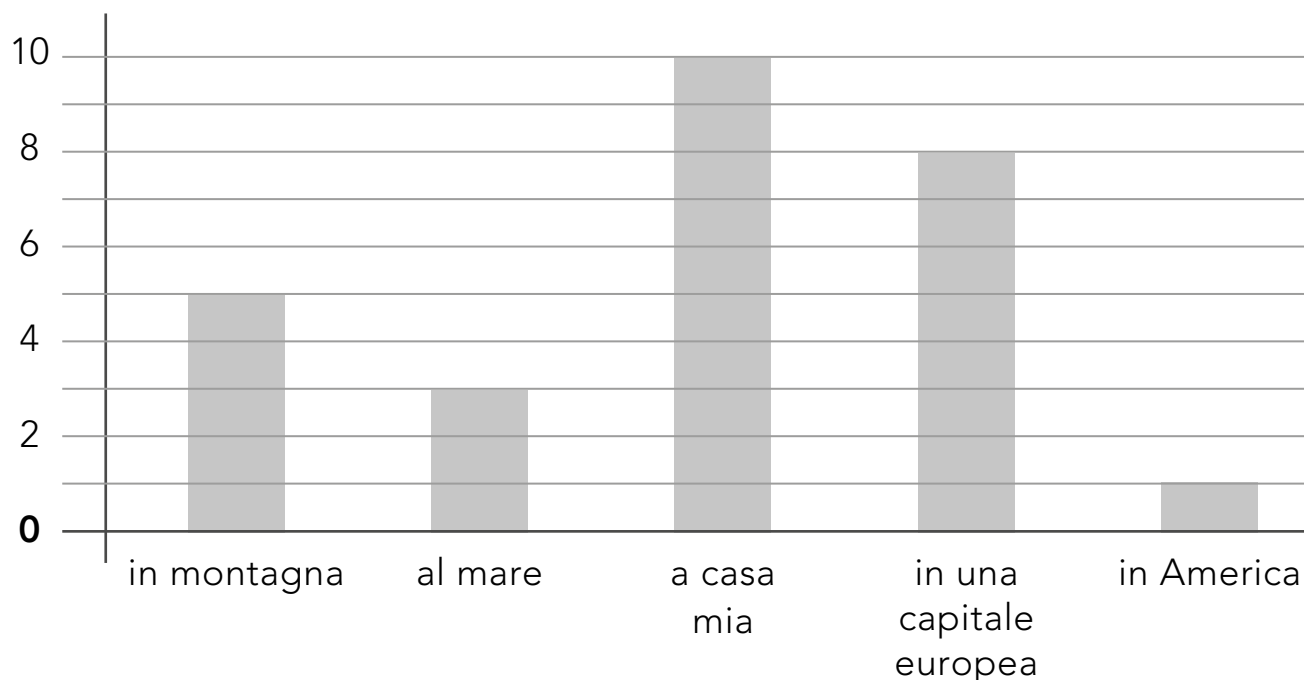


• Quali caratteristiche devono avere le figure dell'intersezione?

**DEVONO ESSERE QUADRATI ROSSI**

**3** I bambini di una classe quinta hanno svolto tra di loro un'indagine per rispondere alla domanda: dove vorresti trascorrere quest'anno le vacanze natalizie?

Hanno rappresentato le preferenze nel seguente grafico.



- Qual è il luogo dove il maggior numero di bambini di quella classe vorrebbe trascorrere il Natale?

**A CASA PROPRIA**

- Qual è il luogo dove il minor numero di bambini di quella classe vorrebbe andare?

**AL MARE**

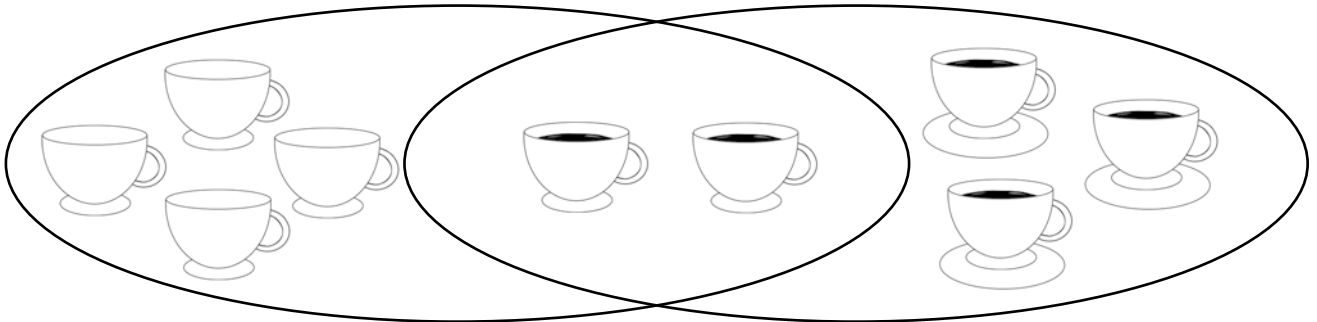
- Quali sono i luoghi dove lo stesso numero di bambini vorrebbe andare?

**NESSUNO**

- Quanti bambini hanno partecipato all'indagine?

**27**

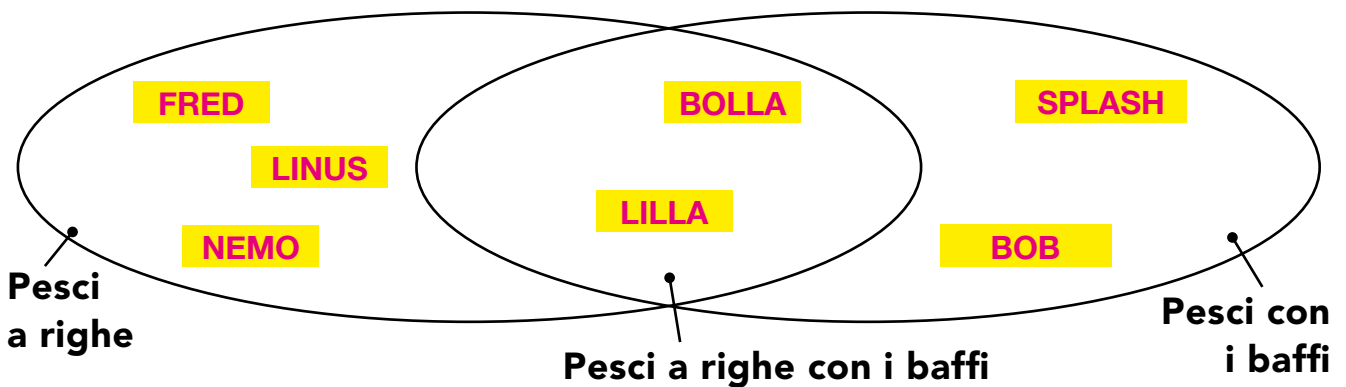
4 Osserva il diagramma di Eulero-Venn e indica se le affermazioni sono vere o false.



- Le tazzine sono 7
- Ogni tazzina è piena
- Tutte le tazzine sono vuote
- Alcune tazzine piene non poggiano sul piattino
- Le tazzine che poggiano sul piattino sono 3

V	X
V	X
V	X
X	F
X	F

5 Nell'acquario ci sono 7 pesci. Osserva l'immagine e inserisci i nomi dei pesci al posto giusto nel diagramma di Eulero-Venn.



6 In un sacchetto ci sono 10 palline rosse e 9 verdi. Quale frazione indica la probabilità di estrarre una pallina verde?

A.   $\frac{9}{19}$

B.   $\frac{9}{10}$

C.   $\frac{10}{19}$