

INDICE

QUADERNO DI SCRITTURA

IL RACCONTO REALISTICO

- 2 Tre amici sul veliero
- 3 Il piano segreto
- 4 Al supermercato
- 6 Un improvviso temporale
- 7 Che guaio!
- 8 Briciola
- 9 Che disastro!

IL RACCONTO FANTASTICO

- 10 La fata Freddolina
- 11 Giochiamo con la storia
- 12 La strega Besana
- 14 La gallina ubriaca
- 15 Giochiamo con la storia
- 16 La mucca Fiorellina
- 17 Il cavallo Pippo
- 18 Gli animali di Stranalandia
- 19 La caffettiera e il pendolo
- 20 Il frigorifero raffreddato

LA DESCRIZIONE

- 21 La tabella dei dati sensoriali
- 22 Olio, Lupino e Pertica
- 24 Zizzì
- 25 Casa di campagna
- 26 L'orco Mangiaodori
- 27 Le streghe

IL TESTO POETICO

- 28 Giochiamo con le filastrocche

IL TESTO INFORMATIVO

- 30 Il picchio
- 31 Il girasole

IL TESTO PRAGMATICO

- 32 Per vivere bene con gli altri
- 33 Il nocesafo

GRAMMATICA

ORTOGRAFIA

- 34 L'ordine alfabetico
- 35 Suoni simili
- 37 Suoni difficili
- 38 CA - CO - CU - CE - CI - CHE - CHI

- 39 GA - GO - GU - GE - GI - GHE - GHI
- 40 SCE - SCI
- 41 Parole dispettose
- 42 SCA - SCO - SCU - SCHE - SCHI
- 43 **VERIFICO LE MIE COMPETENZE**
- 44 GLI
- 45 GN
- 46 MB - MP
- 47 QU
- 48 Parole capricciose
- 49 CU o QU?
- 50 CQU
- 51 Quante doppie!
- 52 Le doppie
- 53 La divisione in sillabe
- 55 **VERIFICO LE MIE COMPETENZE**
- 56 L'apostrofo
- 58 L'accento
- 59 È - E
- 60 C'è - ci sono
- 61 C'era - c'erano
- 62 L'h nelle voci verbali
- 63 HO - O HAI - AI HA - A HANNO - ANNO
- 65 Le esclamazioni
- 66 I segni di punteggiatura
- 68 Il discorso diretto
- 69 **VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

SINTASSI

- 71 La frase
- 72 Frasi corte
- 73 Frasi lunghe
- 74 Soggetto, predicato, espansioni
- 75 **VERIFICO LE MIE COMPETENZE**

MORFOLOGIA

- 76 Il nome
- 77 Nomi comuni e nomi propri
- 78 Maschile e femminile
- 79 Singolare e plurale
- 81 Sinonimi e omonimi
- 82 Gli articoli
- 83 L'aggettivo qualificativo
- 84 Sinonimi e contrari
- 85 Gli aggettivi possessivi
- 86 I verbi
- 87 Le persone del verbo
- 88 Tempo presente
- 89 Tempo passato
- 90 Tempo futuro
- 91 Essere
- 92 Avere
- 93 I tempi dei verbi
- 94 **VERIFICO LE MIE COMPETENZE**



TRE AMICI SUL VELIERO

I **testi realistici** narrano storie realmente accadute o che potrebbero accadere.



Nel pomeriggio Emilio esce di casa e si mette a giocare con un barattolo vuoto. Poi si siede su una cassa, chiude gli occhi e pensa.

Proprio in quel momento arriva Pamela, che gli chiede: – Dormi?

– No. Faccio magie. Attenta trasformerò questa cassa in un veliero.

Subito arriva anche il piccolo Gianni e si ferma a guardarli:

– Che cosa ci fate voi due sulla cassa?

– Sei cieco? – grida Pamela. – È un veliero!

– Salta su, Gianni! – urla Emilio.

Immediatamente Gianni si siede sulla cassa.

– Ora la nave può partire – dichiara Emilio.

– Io sarò il capitano, Pamela il timoniere e tu, Gianni, alzerai la vela! Pronti, via!

E così alla fine i tre amici partono per una lunga avventura.

Hermann Moers, *Fino ai confini del mare*, Nord-Sud Edizioni

● Completa le frasi.

Nel pomeriggio Emilio Poi

In quel momento arriva Pamela che Emilio le risponde che trasformerà

Subito arriva Gianni, Emilio gli dice di sedersi sulla

Immediatamente Gianni si Emilio rivolgendosi ai suoi amici dice che la nave può E così i tre amici partono

IL PIANO SEGRETO

Tommy entra in punta di piedi in camera dei genitori, si avvicina al papà e lo scrolla dolcemente.

– Che c'è? – chiede lui ancora addormentato.

– Ma papà ti sei dimenticato il nostro piano segreto.

Il papà sorride: – Ssssh, fai piano! Dai andiamo.

Zitti scendono le scale, entrano in cucina e preparano una meravigliosa colazione.

Poi Tommy mette un fiore in un vasetto e sistema tutto sul vassoio.

– Siamo pronti, possiamo andare.

– Buongiorno – dice la mamma, aprendo un occhio. – Che cosa state combinando?

– Colazione a letto: buon compleanno mamma!

Brenda Apsley



● Rispondi.

► Perché Tommy entra nella camera dei genitori e si avvicina al papà?

.....

► Cosa fa il papà?

.....

► Che cosa fanno poi?

.....

► Cosa succede quando si sveglia la mamma?

.....

AL SUPERMERCATO

Nel pomeriggio sono andata al supermercato con la mia mamma. Il supermercato era affollatissimo!

A un certo punto mi sono fermata per allacciarmi una scarpa e, quando mi sono rialzata, la mamma non c'era più.

Ho guardato nel mare di folla che mi circondava, ma la sua testa bruna era scomparsa.

Proprio in quel momento una bambina di forse quattro anni mi ha preso per mano.

Aveva le lacrime agli occhi e, con un filo di voce, mi ha detto: – Ciao, io sono Sara. Ho perso il mio papà. Mi aiuti a cercarlo?

– Ciao, io sono Valentina e ho il tuo stesso problema. Dai, diamoci da fare! – le ho detto.

Allora ci siamo strette la mano e siamo andate dritte alle casse.

Immediatamente i nostri nomi sono risuonati tra gli scaffali, gridati da un altoparlante, e i nostri genitori sono sbucati fuori tutti agitati.

Angelo Petrosino, *Le fatiche di Valentina*, Piemme Junior

► Chi sono i personaggi della storia?

► Dove si svolge questo racconto?

► Quando avvengono i fatti narrati?





● **Rispondi.**

- ▶ Dove è andata Valentina nel pomeriggio con la mamma?
- ▶ Cosa le è successo?
- ▶ Cosa è accaduto anche a Sara?
- ▶ Cosa hanno fatto poi le due bambine?
- ▶ Come si è conclusa la vicenda?

● **Disegna** nel riquadro Valentina e Sara così come te le immagini e **descrivile** brevemente.



UN IMPROVVISO TEMPORALE

● Osserva le scene e racconta.



Un giorno

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Improvvisamente

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Infine

.....
.....
.....
.....
.....
.....

CHE GUAIO!

● Osserva e scrivi ciò che vedi.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

● Come si concluderà la storia? **Pensa e illustra** nel riquadro.



BRICIOLA

● **Completa** la storia.

Sono passati tre giorni da quando ho trovato Briciola. Quando mi sveglio me lo porto in cucina e insieme facciamo colazione: io mangio i biscotti con la marmellata mentre lui affonda il musetto nella ciotola colma di latte.

Cosa fa Briciola quando la sua padroncina va a scuola?

Quando vado a scuola, Briciola si acciambella sulla poltrona e

Di notte Briciola, zitto zitto, entra nella mia cameretta e salta sul mio lettino.

A volte dimentico di avere un gattino e penso che sia il mio orsetto di peluche così spesso, mentre sto dormendo, lo abbraccio; lui però non mi graffia mai.

Quest'oggi la mamma è venuta a prendermi da scuola e la maestra le ha detto che ho disegnato e descritto molto bene il mio gattino.

**Cosa ha scoperto la padroncina quando è tornata a casa?
Cosa stava facendo Briciola?**

Quando siamo tornate a casa

CHE DISASTRO!

● **Completa** la storia.

Il cielo è grigio e tira un po' di vento.

Luca, Marco e Andrea escono ugualmente in giardino con Pippo, il cagnetto dei vicini. Andrea si mette in porta; gli altri, compreso il cagnetto, si contendono il pallone.

Per un po' discutono animatamente, Pippo abbaia e agita la coda. Anche lui fa parte della squadra.

Perché Luca, Marco e Andrea rientrano in casa?

A un tratto Luca centra con il pallone

.....

Si sente un forte rumore a cui segue una pioggia di vetri.

Luca, Marco e Andrea si affrettano a rientrare in casa, Pippo agita la coda e guarda i suoi compagni. Luca piange, Andrea e Marco rimangono in silenzio, Pippo continua ad abbaiare. I tre amici entrano nel soggiorno e cominciano a raccogliere i vetri della finestra.

Dopo un po' arriva la mamma.

Cosa fa la mamma?

.....

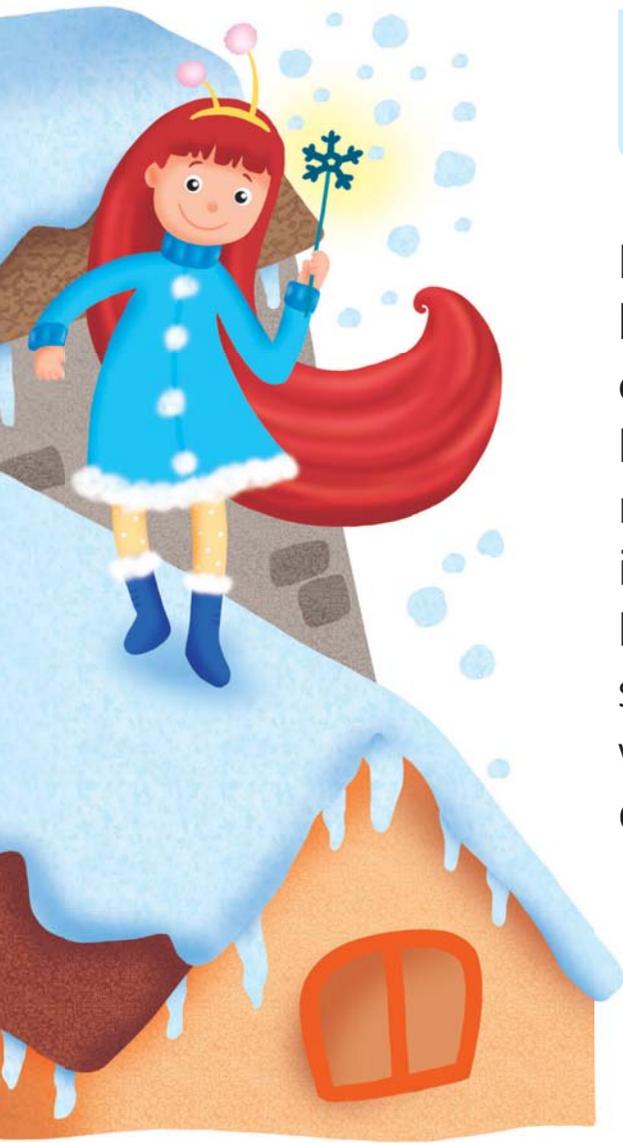
.....

.....

.....

.....

LA FATA FREDDOLINA



I **racconti fantastici** narrano fatti che nella vita reale non potrebbero mai accadere.

La fata Freddolina si divertiva a colorare di bianco con la sua bacchetta magica tutto ciò che vedeva.

Faceva scendere ghiaccioli dalle grondaie, ricamava collane di brina sugli alberi e imbiancava i tetti delle case.

Inoltre, se vedeva una porta aperta, non si lasciava certo sfuggire l'occasione di far volare il vento gelido nella casa rendendola di ghiaccio.

La cosa che le piaceva di più era rincorrere uomini, donne e bambini per colorare di rosso la punta dei loro nasi.

V. Crema

● Completa.

Fata Freddolina dipingeva

Faceva scendere, ricamava di brina gli e imbiancava

Se vedeva una porta aperta

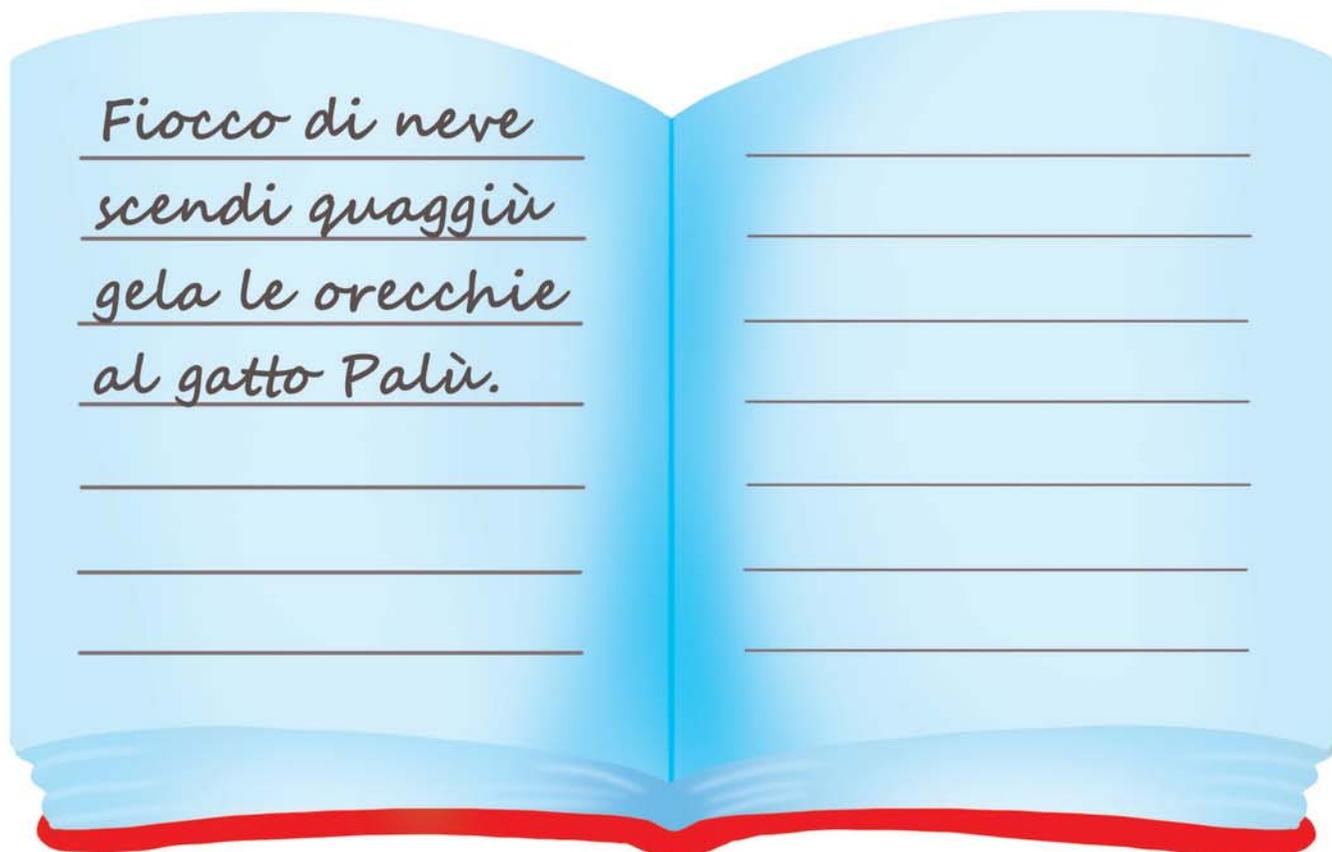
Le piaceva molto e però,

GIOCHIAMO CON LA STORIA

- Ti piacerebbe incontrare fata Freddolina? **Disegna** nel riquadro così come te la immagini. Poi **fai** una breve descrizione.



- **Scrivi** alcune formule magiche in rima da regalare a fata Freddolina.



LA STREGA BESANA

La Besana era una strega strana, invisibile, però marrone come la cioccolata, buona al lunedì e cattiva al martedì, buona al mercoledì e cattiva il giovedì, buona il venerdì e cattiva il sabato.

La domenica, siccome non sapeva se essere buona o cattiva, andava a fare un giro sul fiume Ticino, che non è lontano, pescava l'ombra dei pesci e se la friggeva in padella, perché i pesci interi non le piacevano.

R. Piumini

- ▶ Com'era la strega Besana?
- ▶ Che cosa faceva la domenica?
- **Continua tu. Leggi le domande, illustra e scrivi.**
- ▶ Che cosa scoprì un giorno nel fiume la strega Besana?



► Che cosa fece la strega?



A large, empty rectangular box with a yellow border, intended for writing the answer to the question above.

Five horizontal blue dotted lines for writing.

► Che cosa successe?



A large, empty rectangular box with a yellow border, intended for writing the answer to the question above.

Five horizontal blue dotted lines for writing.

LA GALLINA UBRIACA

Una gallina curiosa e ingorda fece un breve volo e si posò sul tavolo, sotto la pergola. Meo, il fattore, aveva lasciato lì un mezzo bicchiere di vino e la gallina ci ficcò il becco. – Buono, proprio buono!... – E continuò a bere. Dopo un po' incominciò a vedere due bicchieri, due tavoli, due pollai. Cercò di camminare, ma non si reggeva in piedi. Fece: – Coccoè... coccoè... E cadde sul tavolo.



Quando sirialzò, aveva perduto completamente la bussola e credeva d'essere un gallo. Cominciò a canticchiare: – Chichichì... chichichì... A quello strano suono accorsero tutte le altre galline e la guardarono esterrefatte. Venne anche il gallo, che si infuriò come un toro e, a colpi di becco, diede una severa lezione alla povera gallina. La disgraziata, facendo un passo indietro e due in avanti ed emettendo tre «coccoè» ed un «chichì», si ritirò nel pollaio. Si lasciò cadere nella cova e quel giorno depose un uovo che sapeva di vino.

G. Bertelli, *Magie di parole*, Signorelli

● Vero o falso? Segna con una X.

- ▶ Una gallina ingorda beve un bicchiere d'acqua.
- ▶ La gallina si ubriacò e incominciò a veder doppio.
- ▶ La gallina rimase in piedi col becco spalancato.
- ▶ La gallina credeva d'essere un pulcino giallo.
- ▶ Accorsero le galline e il gallo, che la beccò.
- ▶ La gallina si ritirò nel pollaio.
- ▶ Quel giorno la gallina fece un uovo che sapeva di vino.

V	F
---	---

V	F
---	---

V	F
---	---

V	F
---	---

V	F
---	---

V	F
---	---

V	F
---	---

GIOCHIAMO CON LA STORIA

- **Manipola** la storia aiutandoti con le domande. Poi **confrontala** con quelle dei tuoi compagni di classe.

Quando si rialzò, aveva perduto completamente la bussola e credeva d'essere un gallo. Cominciò a canticchiare: – Chichichì... chichichì e a zampettare a ritmo di rap. Le sue amiche

- ▶ Che cosa fecero le sue amiche?
- ▶ E i pulcini?
- ▶ Cosa successe quando arrivò l'oca Gelsomina?



LAVORO DI GRUPPO

- 🗨️ Tu e i tuoi compagni di classe, partendo dalle immagini, **inventate e scrivete** la storia della gallina Corallina sempre pronta a cacciarsi nei guai.



GLI ANIMALI DI STRANALANDIA

Gli uccelli gelatai

Esistono a Stranalandia alcuni uccelli che beccano uova, latte e frutta e trasformano il tutto in un ottimo gelato.

Il Cremolino è un uccello che produce crema e zabaione, con il caratteristico becco a cono e la coda a cannuccia di bibita.

Il Picchio pannario produce panna per gelati e torte.

Stefano Benni

- Che cosa accadrà quando a Stranalandia arriveranno tanti bambini golosi? **Osserva l'illustrazione, leggi le domande e scrivi il testo.**



-
-
-
-
-
-
-
-
- ▶ Che cosa offrono gli uccelli gelatai di Stranalandia ai bambini?
 - ▶ Come sono i gelati?
 - ▶ Cosa fanno i bambini?
 - ▶ Che cosa accade quando si presenta il pasticciere Fragolino con una torta gigantesca?

LA CAFFETTIERA E IL PENDOLO

In cucina possiamo ascoltare un vero e proprio concerto: tutte le cose si mettono a cantare.

La teiera borbotta: – GU, GLU, GLOP...

Una goccia d'acqua cade dal rubinetto: PLIN PLIN PLUN, PLIN...

Il grande pendolo oscilla di qua e di là facendo udire il suo ticchettio: TIC-TAC, TIC-TAC...

Titina la caffettiera, si mette in agitazione e appena apre il becco, rompe l'incanto. Il suo borbottio dapprima in tono basso aumenta sempre più: CRIMF, PRUF, CRUMPFET, CRUF... CRUF...

Quando sente che tutti la disapprovano, piange lacrime di caffè.

Allora il pendolo la consola e ritorna il bel concerto fatto di piccoli suoni.

J. Bianco

● Rispondi.

- ▶ Che cosa possiamo ascoltare in cucina?

- ▶ Chi si mette in agitazione?

- ▶ Che cosa fa la caffettiera Titina quando sente che tutti la disapprovano?

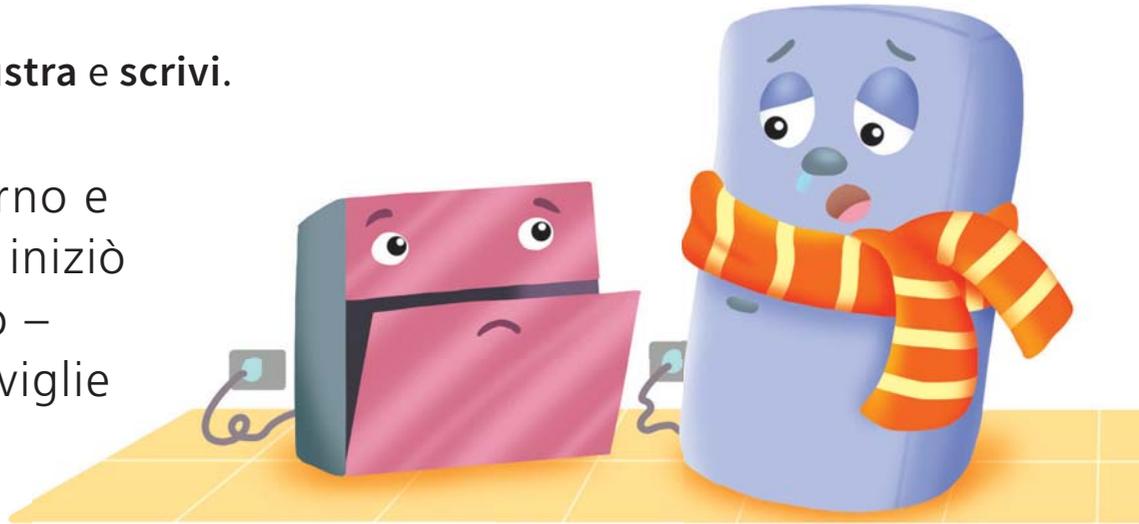
- ▶ Da chi viene consolata?



IL FRIGORIFERO RAFFREDDATO

● Leggi le domande, illustra e scrivi.

Era una notte di inverno e un povero frigorifero iniziò a tossire: – Ho freddo – mormorò alla lavastoviglie che gli era accanto...



► Che cosa successe quella notte al povero frigorifero?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► In che modo lo aiutarono i suoi amici elettrodomestici?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LA TABELLA DEI DATI SENSORIALI

Per **descrivere** guardo i **colori**, le **forme**, le **dimensioni**, le **posizioni**...

DATI VISIVI

Con la vista vediamo...

colore	chiaro, intenso, splendente, vivace...
dimensione	lungo, corto, grande, stretto, magro...
forma	ovale, appuntito, affilato, quadrato...
movimento	agile, impacciato, veloce, rapido...



DATI UDITIVI

Con l'udito sentiamo...

suono e rumore	stridulo, forte, debole, acuto, soave, melodioso, cristallino, cupo, stridente, spaventoso, assordante...
-----------------------	---

DATI OLFATTIVI

Con l'olfatto rileviamo...

odore	buono, cattivo, leggero, soave, fresco, piacevole, intenso, pungente, particolare, acuto, disgustoso, ripugnante...
--------------	---

DATI GUSTATIVI

Con il gusto percepiamo...

sapore	dolce, amaro, aspro, piccante, aromatico, squisito, scipito, rancido, disgustoso, delizioso, prelibato...
---------------	---

DATI TATTILI

Con il tatto possiamo sentire le caratteristiche...

di ciò che tocchiamo che può essere:	freddo, caldo, umido, acquoso, oleoso, viscido, ruvido, rugoso, vellutato, friabile, duro, legnoso, marmoreo...
---	---

OLIO, LUPINO E PERTICA

Nella vallata c'erano tre fattorie. I proprietari si chiamavano Olio, Lupino e Pertica.



Olio allevava polli. Era orribilmente grosso, perché ogni giorno mangiava tre polli con contorno di polpette a colazione, a pranzo e a cena.



Lupino allevava oche e anitre. Era tanto piccolo che in una piscina per bambini l'acqua gli sarebbe arrivata al mento. Si nutriva di frittelle e di fegato d'oca.



Pertica allevava migliaia di tacchini in un frutteto pieno di mele. Non mangiava mai se non le mele del suo frutteto. Era magro come un chiodo.

R. Dahl

● Completa la tabella.

	Com'era	Che cosa faceva
Olio		
Lupino		
Pertica		

● Leggi e descrivi il tuo fratellino o la tua sorellina.

TITOLO

► Il suo nome è

► Il suo carattere è:

- allegro
- chiacchierone
- silenzioso
- vivace

► I capelli sono:

- neri
- castani
- biondi
- corti
- lunghi

► L'aspetto fisico è:

- alto
- basso
- magro
- grassottello

► Il viso è:

- magro
- paffuto
- allungato

► Gli occhi sono:

- neri
- azzurri
- castani
- verdi

● Ora scrivi il testo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ZIZZÌ

Luisa, la mia compagna di banco, mi ha regalato un grazioso criceto.

– È tuo – mi ha detto – si chiama Zizzì ed è simpatico, giocherellone e non sporca.

Zizzì è molto grazioso, il suo bel pelo è bianco come la neve ed è soffice. I suoi occhietti sono neri e vispi. Ha due piccole orecchie che sembrano foglioline e il suo nasino rosa lo muove in continuazione.

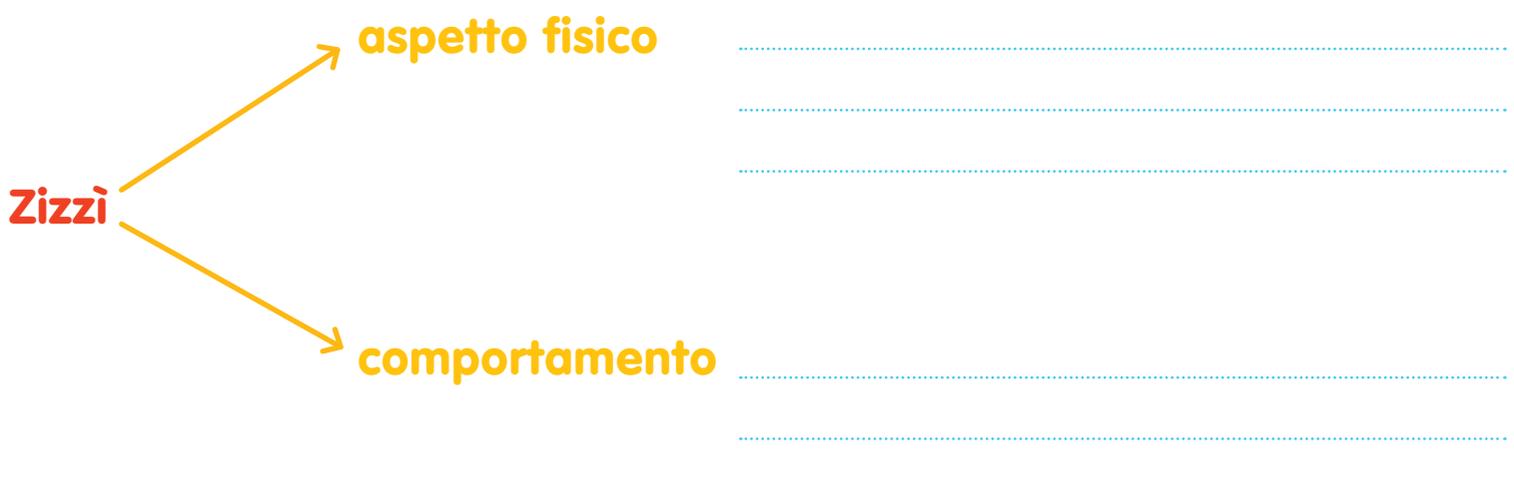
Spesso si aggrappa alle sbarre della gabbietta e mi mostra i suoi dentini.

Questo succede quando vuol farmi capire che ha fame. Zizzì è sempre in movimento, è nato con la stoffa dell'atleta.



Rosa Dattolico

● **Completa** lo schema.



CASA DI CAMPAGNA

● **Sottolinea** gli aggettivi presenti nel testo e le parole dello spazio.

La vecchia casa è circondata dagli alberi del giardino. Davanti alla porta c'è una piccola fontanella bianca e rotonda che non ha più acqua e, invece dei pesci, ci vanno a camminare gli uccelli.

Dentro la casa c'è un salone con grandi divani e poltrone coperti da lenzuola.

Dal soffitto di alcune stanze pendono le ragnatele; i cassetti dei mobili sono aperti, indumenti e carte sono sul pavimento.

● **Rispondi.**

- ▶ Come ti sembra la casa curata o abbandonata?
- ▶ Da che cosa lo capisci?



L'ORCO MANGIAODORI

● **Continua** aiutandoti con le domande.

L'orco Mangiaodori era un orco molto strano: diventava grande o piccolo, rosso, giallo o blu. Aveva un bel faccione rotondo, il naso era lungo e pieno di brufoletti.



- ▶ Com'erano i suoi occhi?
- ▶ A cosa somigliavano i capelli?
- ▶ Cosa indossava?
- ▶ Quali odori mangiava?
- ▶ Dove li trovava?
- ▶ Cosa gli succedeva quando per distrazione mangiava i rumori?

GIOCHIAMO CON LE FILASTROCCHHE

● Leggi le filastrocche e **sottolinea** le parole in rima.

Il mio coccolo segreto

Il coccolo preferito di Cristina
è una calzina.
Il coccolo di Carletto
è un fazzoletto.
Quello di Angela è la sua bambola.
Il coccolo di Benedetto,
un morbido coniglietto.
Il mio coccolo preferito
è un segreto ben custodito:
dico dov'è nascosto, e dopo basta:
è qui, in fondo alla mia tasca.

Corinne Albaut



Il gigante

C'era il gigante Straspilungone
che sul cappello aveva un omeone
che sulla fronte aveva un ometto
che sulla testa aveva un nanetto
che fra i capelli aveva un bambino
che si chiamava Gianpiccolino:
però il bambino, stando lassù,
di tutti quanti era alto di più.

Roberto Piumini

Pippo pesce ragioniere

Pippo pesce ragioniere,
 conta, conta tutto il giorno:
 ma che cosa può contare?
 Tutto quel che vede intorno!
 Pesci, bolle, granchi, onde,
 seppie, polipi, alghe, scogli:
 però spesso si confonde,
 s'ingarbuglia negl'imbrogli.
 Prima prova un dispiacere,
 ma non molla, non si arrende,
 perché è un pesce ragioniere,
 e a contare lui riprende!

Roberto Piumini

- **Completa** la filastrocca, inserendo correttamente le parole in rima.

panino - banane - mortadella

C'era una volta un cane
 che mangiava le

C'era invece un uccellino
 che mangiava un

C'era infine una pecorella
 che mangiava la



Topotò

Topotò tornò alla tana
 con la pancia tutta piena
 di caciotta, cacio, grana,
 riso, mais, frumento, avena.
 Topotò salutò un tale
 che non lo salutò affatto;
 anzi, il topo finì male
 perché il tale era un gatto.

Roberto Piumini



IL PICCHIO

● Leggi il testo e rispondi.

Il picchio è un uccello adatto alla vita sui tronchi degli alberi grazie alle sue forti zampe munite di unghie molto robuste, che gli permettono di arrampicarsi.

Il picchio ha il becco lungo e dritto con il quale picchia contro la corteccia degli alberi e pratica un foro.

Poi con la lingua lunga prende gli insetti e le larve che vi dimorano.



- ▶ Qual è lo scopo del testo? divertire informare
- ▶ Di quale animale si parla?
- ▶ Dove vive?
- ▶ Com'è il suo becco?
- ▶ In che modo si procura gli insetti che si trovano nel tronco?

IL GIRASOLE

● Leggi il testo e rispondi.

Il girasole ha un "cuore" scuro, circondato dai petali color giallo oro. È coltivato per i suoi semi che vengono utilizzati come cibo per gli animali. Dai semi di girasole si estrae un olio che serve per cucinare. Esistono varie specie di girasole: quello da giardino e quello che viene coltivato in piantagioni.



► Com'è il girasole?

.....

► Come si utilizza?

.....

► Cosa si ricava dai suoi semi?

.....

► Quante specie di girasole esistono?

.....

.....

PER VIVERE BENE CON GLI ALTRI

- **Leggi e spiega** quali sono le regole da rispettare per mantenere in ordine l'aula.

L'aula è un luogo in cui lavorano alunni e insegnanti, pertanto va mantenuta in ordine il più possibile specialmente quando si svolgono alcune attività che richiedono l'uso di materiali come carta, colla e colori.

Teniamo presenti alcune regole:

1. Riponiamo con cura tutti gli strumenti usati, nel luogo stabilito.
2. Raccogliamo le carte e i ritagli caduti per terra o sui banchi e buttiamoli nell'apposito contenitore.
3. Puliamo con uno straccetto umido i banchi per eliminare tracce di colla o colore.
4. Riponiamo i lavori in un luogo sicuro dove non possono sciuparsi.



IL NOCESCAFO

● Leggi e spiega.

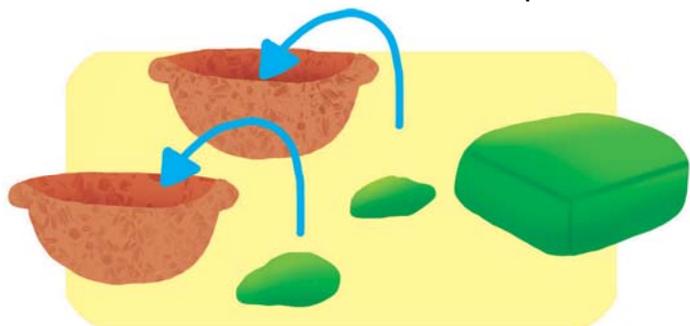
Occorrente:

- ▶ gusci di noci, ▶ plastilina,
- ▶ stuzzicadenti,
- ▶ nastro adesivo colorato,
- ▶ forbici, ▶ cerchi di plastica.

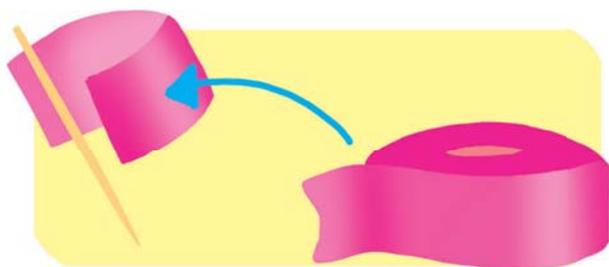


Procedimento:

1. Con ogni mezzo guscio si ottiene uno scafo: sul fondo incollate la plastilina.



2. Sullo stuzzicadenti che avrete un po' accorciato, realizzate con il nastro adesivo colorato la vela, che sagomerete con le forbici.



3. Mettete le vostre imbarcazioni in acqua, dividete la flotta e cercate di centrare le navi nemiche con i cerchietti.



4. Vince chi per primo cattura tutte le navi avversarie.



SUONI SIMILI

1 Completa con i suoni giusti.

F o V?



.....antasma



.....eliero



.....iolino



.....iore



.....oglia



.....ar.....alla



.....iasco



ba.....i



.....uoco

D o T?



.....ente



ma.....i.....a



.....enda



.....or.....a



.....elefono



.....ono



.....ar.....aruga



.....reno



can.....eliere

S o Z?



ro.....a



.....aino



va.....o



ri.....o



.....ucchero



ta.....a

M o N?



o...brello



o...bra



...onte



po...piere



ca...dela

30

tre...ta



ca...e



ca...guro



ba...bola

L o R?



bi...illi



tavo...o



fo...bici



co...ona



ba...ena



to...ta



po...po



zeb...a



fo...chetta

P o B?



...arca



ze...ra



...i...a



...iuma



ca...ello



...anana



a...ito



...anco



...ane

SUONI DIFFICILI

- 1** Leggi la filastrocca e **sottolinea** le parole con i suoni **gr**, **pr**, **dr**.

Nel grande prato colorato
c'è un leprotto innamorato,
c'è la lepre Serafina,
c'è la capra Gelsomina,
c'è un piccolo draghetto
che si chiama Carletto.

Rosa Dattolico



- 2** Completa con **fr**, **dr**, **tr**.



.....attore



.....ago



.....ittata



qua.....o

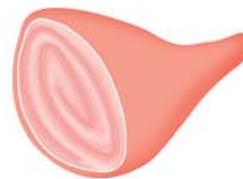
- 3** Completa con **pr** o **br**.



.....accio



.....ato



.....osciutto



.....accialetto

- 4** Completa con **gr** o **cr**.



.....avatta



.....anchio



.....iniera



ti.....e

CA • CO • CU • CE • CI • CHE • CHI

1 Completa le tabelle scrivendo i nomi contenenti i suoni **ca, co, cu, ce, ci, che, chi**.

cuscino • chitarra • coda • curva • bruchi • cervo • cesto • chiodo
maschere • casa • ciliegia • cigno • oche

CA - CO - CU

CE - CI

CHE - CHI

2 Scrivi sotto a ciascun disegno la parola corrispondente.



--

--

--

--



--

--

--

--

GA • GO • GU • GE • GI • GHE • GHI

1 Completa le tabelle scrivendo i nomi contenenti i suoni **ga, go, gu, ge, gi, ghe, ghi**.

gatto • giro • gufo • gelato • gomitolo • giraffa • margherite • maghi
streghe • guscio • girandole • gemma

GA - GO - GU

GE - GI

GHE - GHI

2 Scrivi sotto a ciascun disegno la parola corrispondente.

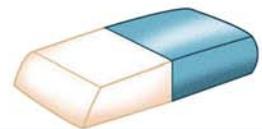




















SCE • SCI



1 Sottolinea di rosso le parole con **sce - sci**.

Scivola la biscia silenziosa
chiude poi gli occhi e si riposa.
Si distende sui sassi scintillanti
dei ruscelli spumeggianti.
Sibilando striscia via
con un po' di malinconia.

Ci sono alcune parole che vogliono la "i": **scienza** e **coscienza** e i loro derivati.

scienza → scienziato, scientifico...

coscienza → coscienzioso, cosciente, incosciente...

2 Completa le frasi con **scienziato**, **incosciente**, **scientifico**.

- ▶ Lo progettò una macchina speciale.
- ▶ Marco è un perché non rispetta i segnali stradali.
- ▶ L'insegnante ha effettuato un esperimento

3 Scrivi i nomi nella tabella giusta.




SCE

SCI




PAROLE DISPETTOSE

1 Completa le frasi utilizzando correttamente le seguenti parole:

scienze • incosciente • fantascienza • coscienzioso • usciere

- ▶ Mio cugino è un perché quando va in bicicletta fa pericolose acrobazie.
- ▶ Con l'insegnante di abbiamo fatto un esperimento.
- ▶ I racconti di mi piacciono molto.
- ▶ Andrea è un tipo
- ▶ L'..... Luigi svolge il suo lavoro diligentemente.



2 Per ciascuno dei seguenti nomi **scrivi** una frase.

uscire →

.....

scienza →

.....

scienziato →

.....

coscienza →

.....

fantascienza →

.....

3 Indica con una **X** la parola corretta.

scieriffo

moscierino

rusciello

scетро

sceriffo

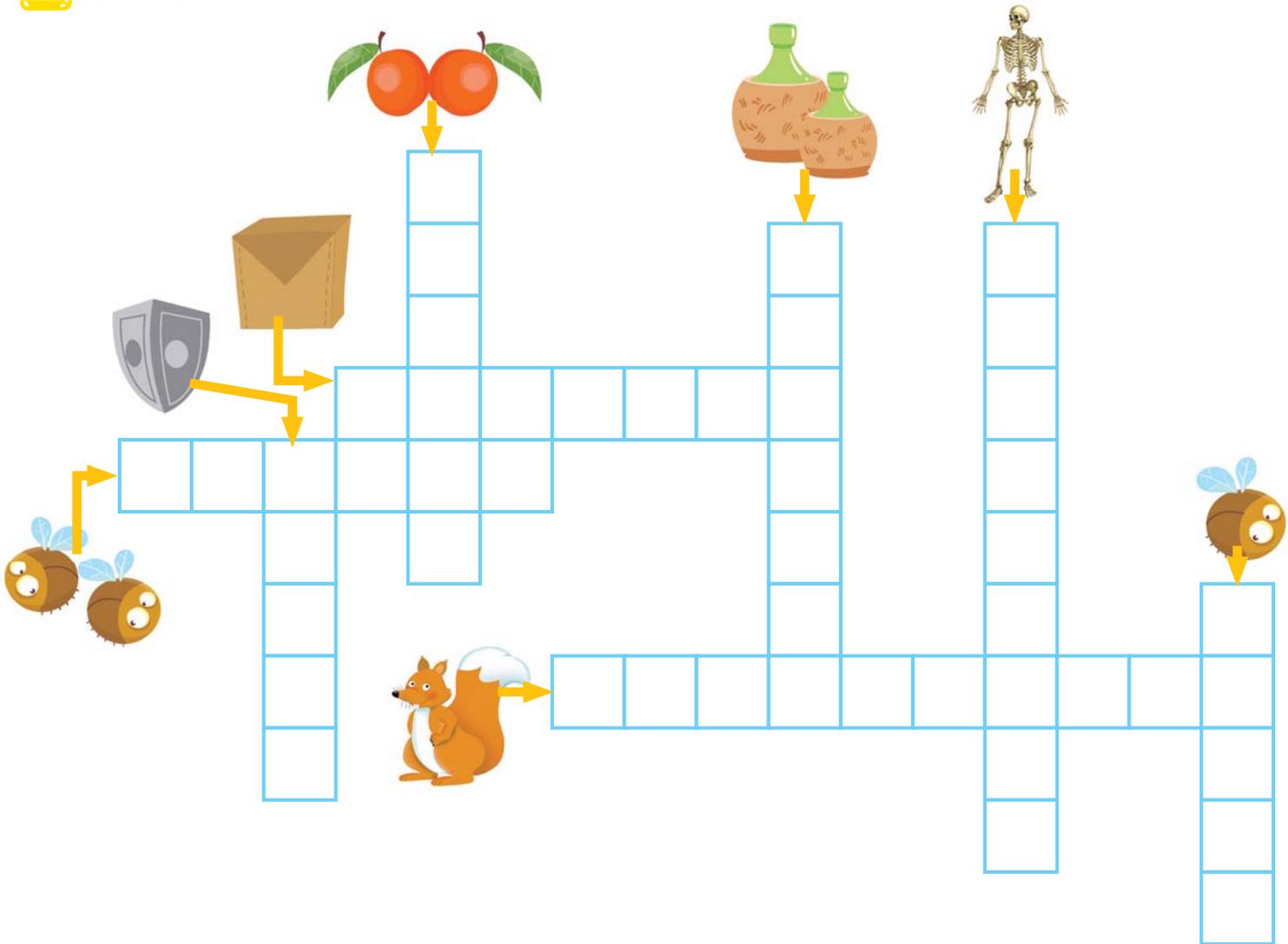
moscerino

ruscello

sciettro

SCA • SCO • SCU • SCHE • SCHI

1 Risolvi il cruciverba.



2 Completa le frasi con le seguenti parole.

scarpe • schiena • pesche • scopa • scuola

- ▶ Vado a volentieri.
- ▶ Le mie sono nuove.
- ▶ Le sono abbastanza mature.
- ▶ Mi fa male la
- ▶ La mamma ha messo la nello sgabuzzino.





1 Completa inserendo i suoni **ca - co - cu**, **ce - ci**, **che - chi**.

- ▶ La mamma ha lavato la mia maglia ditone.
- ▶ Ho riempito ilsto diliegie.
- ▶ Ilne segue il gregge.
- ▶ Celeste ha disegnato tante no.....
- ▶ Miogino mi ha regalato le rac.....tte.
- ▶ Nel pac..... c'era una graziosa automobilina.
- ▶ Le formi..... trasportano chic..... di grano.



2 Completa inserendo i suoni **ga - go - gu**, **ge - gi**, **ghe - ghi**.

- ▶ Ilttooca con imitoli di lana.
- ▶ Il ra..... mi piace tanto.
- ▶ Le stre..... hanno trasformato unaanda in un fun.....
- ▶ Alla nonna piacciono irani rossi e irasoli.
- ▶ Ilro dorme per tutto l'inverno.

3 Completa inserendo i suoni **sca - sco - scu**, **sce - sci**, **sche - schi**.

- ▶ La fata del bo..... ha preparato uno strano mi.....glio.
- ▶ Sandrino è salito sullala.
- ▶ Isa èvolata e si è fatta male.
- ▶ Il pe.....tore ha pe.....to un grosso pe.....
- ▶ Il nonno ha versato il vino nei fia.....
- ▶ Ci sono due mo..... nella minestra.



GLI

1 Sottolinea di **rosso** le parole con **gli**.

La triglia di Camogli
sbadiglia sugli scogli.
La triglia di Zoagli
piange ancora i propri sbagli.

Nico Orengo



2 Risolvi gli indovinelli.

Animale timido con le orecchie
e i denti lunghi.

.....

La vince il campione.

.....

Lo indossi in inverno.

.....

La utilizzi per apparecchiare
la tavola.

.....

È un fiore bianco e profumato.

.....



GN

1 Sottolinea di rosso le parole con **gn**.

Lo gnomo Mignolino
vive in campagna
è tranquillo e mai si lagna.
Se vede un piccolo ragnetto
trema trema a più non posso
e si fa sempre la pipì addosso.

Rosa Dattolico



2 Osserva i disegni e scrivi una frase.



Il _____ tesse la _____
tra i rami degli alberi.





3 Scrivi sulle righe parole contenenti il suono **gn**.

lasagne, montagna,

MB - MP

1 Sottolinea di rosso le parole con **mb** e **mp**.

Un giorno Pimpa, una cagnolina simpatica, si arrampicò su un albero con il binocolo del suo amico Armando per godersi il panorama.
 – Eccomi qua! Guarda che bel bosco! Ma... C'è un incendio! Devo avvertire i pompieri!
 Pimpa telefonò: – Pronto pompiere Bombolo? Vieni subito a prendermi. C'è un incendio!
 Bombolo arrivò. Pimpa salì sul camion che partì subito a sirene spiegate verso il bosco.
 E qui, con la pompa dell'acqua, Pimpa e il pompiere Bombolo spensero l'incendio.

Altan



2 Completa con **mb** o **mp**.

te.....erino	ba.....ola	po.....iere	colo.....a
la.....o	za.....a	o.....rellone	ta.....uro
la.....ione	tro.....a	ca.....anile	ga.....a

3 Scrivi sulle righe parole contenenti i suoni **mb** - **mp**.

mb → *imbuto,*

mp → *imperatrice,*

QU

Non c'è un'altra consonante capricciosa come **q**.

Solo lei, fra tutte quante, dietro sé vuol sempre l'**u**.

E non basta una vocale dopo l'**u** pretende ancor: così **quadro**, **quota**, **quale**, **questo**, **quello**, **qui**, **liquor**.

G. Ugolini



quadro **quota**
quello
qui **quale**

Ricorda che la consonante **q** vuole sempre la **u** seguita sempre da una vocale (**a**, **e**, **i**, **o**).

1 Completa le parole usando il suono **qu**.

- ▶attro
- ▶ando
- ▶ tran.....illo
- ▶ a.....ilone
- ▶ercia
- ▶adro
- ▶aderno
- ▶ s.....adra
- ▶ a.....ila
- ▶aglia
- ▶ello
- ▶adrato

2 Leggi le frasi e inserisci opportunamente le seguenti parole.

quaderno • quadro • liquore • quercia • quaglie • squadra

- ▶ Il babbo ha appeso alla parete un bel
- ▶ Se bevo un gocchino di mi pizzica la lingua.
- ▶ Luca mi ha pasticciato il
- ▶ In quel giardino laggiù c'è una grande
- ▶ Il cuoco ha cucinato due
- ▶ La mia ha vinto la partita.



PAROLE CAPRICCIOSE

Cuore, **cu**oco, **scu**ola
mi sento triste e sola.
Circ**u**ito, **cu**oio, tacc**u**ino
non trovo il mio gattino.
Si è cacciato nel mio letto
abbracciato al mio orsetto.

Rosa Dattolico



Ricorda che il gruppo **cu** è seguito generalmente da una consonante. Ci sono alcune parole che fanno eccezione come: **cuoco**, **cuore**, **scuola**, **taccuino**, **cuoio**, **circuito**, **riscuotere**, **percuotere**, **scuotere**. Non dimenticare che la parola **soqquadro** è dispettosa e vuole due **q**.

1 Completa le parole usando il suono **cu**.

.....pola

.....gino

.....cina

.....oco

.....lla

s.....sa

tac.....ino

s.....ola

.....oio

s.....otere

.....ore

.....bo

2 Completa le frasi con: **scuola**, **cuore**, **cuocere**, **cuoca**.

- ▶ Mia madre è un'ottima
- ▶ Il pollo deve ancora.
- ▶ Non vado a perché sto male.
- ▶ Quando mi emoziono mi batte il



CU O QU?

1 Cancella la parola errata.

cuore

~~quore~~

cupola

qupola

quando

cuando

scuola

squola

quindi

cuindi

qucinare

cucinare

quaderno

cuaderno

quindici

cuindici

scuadra

squadra

quattro

cuattro

liquore

licuore

cuoco

quoco

2 Risolvi gli indovinelli.

★ È il numero delle vocali.

.....

★ Si riempiono di parole, numeri e disegni.

.....

★ Ci dormono i neonati.

.....

★ Vola nel cielo legato a un filo.

.....

★ È la casa del cane.

.....

★ Prepara piatti gustosi.

.....

★ Lo bevono solo i grandi.

.....



CQU

1 Completa le parole inserendo **cqu** e poi riscrivile sulle righe.

L'acquazzone dispettoso

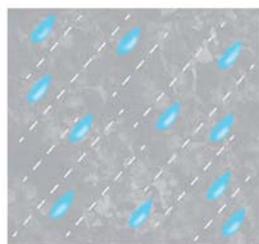
C'è dell'a.....a nell'a.....aio
 c'è un topino su in solaio,
 c'è un suba.....eo sotto il mare
 che tra i pesci vuol nuotare.
 Quando scoppia un a.....azzone
 tu non sai che confusione!
 Il topino, spaventato,
 il solaio ha abbandonato.
 È disceso giù in cucina
 e spaventa la Rosina,
 che fa un salto e sai che guaio?
 Si ritrova nell'a.....aio!

Jolanda Restano



.....

2 Risolvi gli indovinelli aiutandoti con i disegni.



• È una forte pioggia.

• Vi si mettono i pesci.

• Si utilizzano per colorare.

.....

QUANTE DOPPIE!

1 Sottolinea di rosso le parole con la **doppia consonante** e riscrivile.

Filastrocca delle doppie

C'è qualcuno nello specchio
che conosco da parecchio:
le orecchie si gratta,
gli alluci si tocca,
solletica le braccia,
si pizzica la faccia,
avanza d'un passetto,
alla fronte dà un colpetto,
il naso si acchiappa,
mi fa una pernacchia!
Nello specchio c'è qualcuno
che conosco di sicuro!

Corinne Albaut



2 Scopri le parole con le seguenti **consonanti doppie**.

► **LL** →

► **RR** →

► **TT** →

► **MM** →

► **SS** →

► **CC** →

► **DD** →

► **ZZ** →



LE DOPPIE

Ricorda che le parole che terminano in “**zione**” non vogliono mai la **doppia “z”**.

1 Completa.

- | | | |
|------------------|-------------|----------------|
| ▸ educa..... | ▸ sta..... | ▸ medica..... |
| ▸ illumina..... | ▸ cola..... | ▸ sottra..... |
| ▸ addi..... | ▸ dire..... | ▸ applica..... |
| ▸ interroga..... | ▸ puni..... | ▸ abita..... |

2 Sottolinea le parole errate e riscrivi le frasi correttamente.

- Ho eseguito alla lavagna cinque addizioni e due sottrazioni.
.....
- La maestra ha corretto il problema e le moltiplicazioni.
.....
- Ho dimenticato a casa di Rosa il capello roso e i fazzoletti di carta.
.....
- Durante la notte si udiva il miagolio lamentoso di un gatino.
.....
- L'uccellino è scapato perché la gabbia era aperta.
.....

LA DIVISIONE IN SILLABE

1 Risolvi gli indovinelli e scrivi le sillabe sui puntini.

- ▶ Ha i baffi e miagola. →
- ▶ Gracida nello stagno. →
- ▶ Ha gli zoccoli e la criniera. →
- ▶ È il re del pollaio. →
- ▶ Prende il sole sui muretti. →
- ▶ Ha la proboscide e grandi orecchie. →



2 Cerchia solo le parole divise in sillabe in modo corretto.

ba-r-ca

ve-sti-to

ta-r-ta-ru-ga

pa-ni-no

bi-ci-cle-tta

ca-ra-mel-la

albe-ro

tu-li-pa-no

tro-m-ba

tro-m-ba



3 Dividi le parole in sillabe con un trattino.

g e l a t o

c a r t e l l a

c o l o r i



b a l c o n e

g o r i l l a

f a n t a s m a

4 Dividi le parole in due sillabe.

- | | | | |
|----------|-------|---------|-------|
| ▶ ponte | ..... | ▶ dito | ..... |
| ▶ scuola | ..... | ▶ porta | ..... |
| ▶ giro | ..... | ▶ spago | ..... |

5 Dividi le parole in tre sillabe.

- | | | | |
|-------------|-------|------------|-------|
| ▶ carota | ..... | ▶ piscina | ..... |
| ▶ perline | ..... | ▶ salame | ..... |
| ▶ matita | ..... | ▶ cantante | ..... |
| ▶ gabbiano | ..... | ▶ pallone | ..... |
| ▶ forchetta | ..... | ▶ collina | ..... |
| ▶ cappello | ..... | ▶ pallina | ..... |

6 Dividi in sillabe.

- | | |
|--------------|-------|
| ▶ acqua | ..... |
| ▶ acquaio | ..... |
| ▶ acquedotto | ..... |
| ▶ acquerelli | ..... |





VERIFICO LE MIE COMPETENZE

1 Completa inserendo i suoni **gn** - **ni**.

- ▶ Sulla spiaggia c'era un ba.....ino
- ▶ Nello sta.....o nuota un ci.....o.
- ▶ Da grande farò il carabi.....ere.
- ▶ Luca ha mangiato tante pru.....e.



2 Completa inserendo i suoni **gli** - **li**.

- ▶ Ho condito l'insalata con l'o.....o.
- ▶ Il con.....o mangia teneri germo......
- ▶ Mi hanno regalato un bel ve.....ero.
- ▶ Ho trovato in riva al mare una conchi.....a.



3 Completa inserendo i suoni **cu** - **qu** - **cqu**.

.....attro

.....oco

a.....ario

.....ore

4 Completa scrivendo sotto a ciascun disegno la relativa parola.



5 Dividi in sillabe.

- ▶ frecce
- ▶ matita

- ▶ acquedotto
- ▶ cammello

L'APOSTROFO

La piuma

Un dì l'ochetta un libro sfogliò
 e due vocali vicine trovò.
 – Sono in principio e in fin di parola
 – disse l'ochetta. – Basterà una sola!
 Sai cosa faccio? Una me la becco:
 mi mangio la prima, questa, ecco!
 Nel dire così gluc... se la ingoiò
 e la suo posto una piuma lasciò.

G. Noventa



1 Riscrivi le parole con l'apostrofo.

lo aereo	<input type="text"/>	la aquila	<input type="text"/>	la isola	<input type="text"/>
lo imbuto	<input type="text"/>	lo astuccio	<input type="text"/>	la elica	<input type="text"/>
lo uomo	<input type="text"/>	lo elmo	<input type="text"/>	la oca	<input type="text"/>

2 Completa le frasi con **all'**, **dall'**, **dell'**, **nell'**, **sull'**.

- ▶ Uno scoiattolo salealbero.
- ▶ Paolo si tuffaacqua.
- ▶ Una volpe entra nella tanaorso.
- ▶ Mi svegliaialba.
- ▶ La mamma esceascensore.



L'APOSTROFO



1 Riscrivi le frasi con l'apostrofo.

- ▶ Mi sono disteso sulla erba.

.....

- ▶ Il nonno lavora nello orto.

.....

- ▶ Il cuoco ha preparato lo antipasto.

.....

- ▶ Ho trovato nello armadio la mia sciarpa.

.....

2 Completa le frasi con **un - un'**.

- ▶ Ho disegnatoaquila.
- ▶oca e un cigno nuotano nello stagno.
- ▶aereo vola nel cielo.
- ▶ Molti turisti sbarcarono suisola.



La parola **poco** si può accorciare, e mettendo l'**apostrofo** diventa **po'**.

3 Completa le frasi con **un po'**.

- ▶ Tra arriveranno i nonni.
- ▶ Vuoi di pane e marmellata?
- ▶ Ripeti ancora la lezione.
- ▶ Mi versi di aranciata per favore?



L'ACCENTO

Lunedì si svegliò,
martedì sbadigliò,
mercoledì si stirò,
giovedì si allungò,
venerdì si riposò,
sabato si addormentò,
domenica russò.



Con l'accento	Senza accento
Lì (in quel luogo),	Su, no, qui, qua,
dà (dare),	blu, tre, me, va,
giù, sì, né, può.	fa, sta, tu, re.

G. Rodari, *Filastrocche in cielo e in terra*, Einaudi Ragazzi

1 Completa le frasi utilizzando le parole scritte nei cartellini.

perché

laggiù

più

lassù

ciò

- ▶ Prendo l'ombrello potrebbe piovere.
- ▶ tra i rami c'è un gufo.
- ▶ Cammina lentamente.
- ▶ Tutto non mi serve.
- ▶ mi aspettano i miei compagni.

2 Metti l'accento dove occorre.

- ▶ Lunedì Marco ando in piscina.
- ▶ Gigi casco dalla bici.
- ▶ Il mandorlo fiori in primavera.
- ▶ Marco scopri tra i rami uno scoiattolo.
- ▶ Verro a trovarti la prossima settimana.
- ▶ Lucia mangio molte fragole.
- ▶ Il babbo sorseggia il caffè.



È - E

La **E** senza accento “lega”.

La mamma **e** Lucia parlano.

La **È** con l’accento “spiega”.

La pizza **è** gustosa.

1 Completa le frasi con **e - è**.

- ▶ Luca a letto con la febbre.
- ▶ I libri i quaderni sono sul banco.
- ▶ Il cavallo veloce intelligente.



- ▶ Siamo andati a cinema ci siamo divertiti moltissimo.
- ▶ Io mia sorella abbiamo trascorso il fine settimana a casa dei nonni.
- ▶ Il babbo la mamma lavorano in ufficio fino a tarda sera.

- ▶ La rosa rossa profumata.
- ▶ Il cane nella cuccia.
- ▶ Ho scritto la lettera ai nonni poi ho giocato con mio fratello.



- ▶ La scimmia agile astuta.
- ▶ Luca Pasquale sono gemelli.
- ▶ L’anello prezioso.

C'È - CI SONO

1 Leggi la filastrocca e sottolinea **c'è** e **ci sono**.

Filastrocca delle doppie

Nella mela c'è un bruchino
che schiaccia un sonnellino.
Nel pollaio c'è un pulcino
è grazioso e giallino.
Nel lago ci sono i pesciolini
nello stagno ci sono i girini
nel nido ci sono gli uccellini
che cinguettano e fanno cip.



2 Completa le frasi con **c'è** e **ci sono**.

- ▶ Nel giardino molti alberi.
- ▶ Nella gabbietta un uccellino.
- ▶ Nell'acquario i pesci colorati.
- ▶ Sulla parete del salotto un quadro.
- ▶ Nel riccio unacastagna.
- ▶ Nella scuderia molti cavalli.

3 Colora la forma corretta.

- ▶ C'è Ci sono due cigni nello stagno.
- ▶ C'è Ci sono una rondine nel nido.
- ▶ C'è Ci sono molti scolari nel cortile.
- ▶ C'è Ci sono una rosa nel vaso.



C'ERA - C'ERANO

1 Leggi la filastrocca e sottolinea **c'era** e **c'erano**.

C'era una volta...

C'era una volta una fatina
 c'era la strega Clementina
 c'era un bel principe sul cavallo
 c'era un bel sole giallo giallo.
 C'erano nel bosco sei gnomi carini
 c'erano tre nani piccini piccini
 c'erano piante, alberi e fiori
 c'erano farfalle di mille colori.



2 Completa le frasi inserendo **c'era**, **c'era** oppure **c'erano**.

- ▶ Nel cielo le stelle e la luna.
- ▶ un gattino nel mio giardino.
- ▶ Nella scuola un bambino che piangeva.
- ▶ Alla mia festa di compleanno molti invitati.
- ▶ un bruchino nella mela.
- ▶ un neonato nella culla.
- ▶ La candela era di



3 Colora la forma corretta.

- ▶ C'era C'erano gli scolari e le maestre.
- ▶ C'era C'erano il nonno ad attendermi.
- ▶ C'era C'erano tanti insetti nel prato.
- ▶ C'era C'erano molti dolci nella vetrina del pasticciere.

L'H NELLE VOCI VERBALI

La signora che ha il cappello,
la bambina che ha l'ombrello,
il ragazzo che ha la giacca
mi hanno messo accanto l'acca.

Ma il bambino che va a spasso,
il signore che sta a Chiasso,
chi va a bere o a mangiare,
a dormire o a studiare,
a teatro oppure a scuola
mi fan sempre stare sola.

Giannina Nosedà



Le parole **ho**, **hai**, **ha**, **hanno**,
si scrivono con l'**acca** quando
esprimono il verbo avere nel
senso di sentire o possedere.

1 Leggi e sottolinea **ho** - **hai** - **ha** - **hanno**.

- ▶ Io ho sonno.
- ▶ Tu hai un bel cagnolino.
- ▶ Francesco ha la febbre.
- ▶ Gli uccellini hanno le ali.



2 Completa le frasi con **ho** - **hai** - **ha** - **hanno**.

- ▶ Il castello le mura alte.
- ▶ Gianni e Francesco un cane.
- ▶ Tu tanta pazienza.
- ▶ Io un bel viso.



HO - O HAI - AI HA - A HANNO - ANNO

O senza h si usa quando vuol dire **oppure**.

1 Completa con **ho** oppure **o**.

- ▶ Non so se mangiare i pasticcini un pezzo di crostata.
- ▶ Sul mio album incollato le figurine dei calciatori.
- ▶ Ieri letto un racconto avventuroso.
- ▶ comprato una penna ed una matita.
- ▶ Hai comprato il quaderno a righe quello a quadretti?
- ▶ Hai svolto l'esercizio con Giulia con Marina?



Ai senza h si usa solo quando risponde alle domande: **a chi? dove? quando?**

2 Completa con **hai** oppure **ai**.

- ▶ Se voglia di giocare vai pure giardini.
- ▶ studiato bene la storia?
- ▶ trascorso le vacanze al lago o monti?
- ▶ dato da mangiare gattini?
- ▶ bambini piacciono le caramelle.
- ▶ gli occhi annacquati e il naso rosso.



A senza h si usa solo quando risponde alle domande:
dove? come? a chi? quando?

3 Completa con **ha** oppure **a**.

- ▶ Fabio tirato le trecce ad Alessia.
- ▶ La nonna guarnito la torta.
- ▶ Sono andato casa di Massimo prendere il mio quaderno.
- ▶ Andrea mi invitato giocare in cortile.
- ▶ Anna dodici pennarelli punta fine.
- ▶ Carnevale indosserò il vestito di Arlecchino.



Anno senza h indica l'**anno solare**.

4 Completa con **hanno** oppure **anno**.

- ▶ Quest'..... frequento la seconda.
- ▶ I miei compagni mangiato tutte le tartine.
- ▶ I pappagalli le piume variopinte.
- ▶ visto tutti che mi hai fatto la linguaccia.
- ▶ Andrò in colonia l'..... prossimo.
- ▶ Non ancora deciso la data della partenza.



LE ESCLAMAZIONI

AHI, CHE MALE!



IH, NON TROVO LE PENNE!



OH, CHE BELLO IL TUO VESTITO!



AH, COME SONO CRESCIUTO!



1 Completa le frasi inserendo **ah**, **ahi**, **oh**.

- ▶ , sono inciampato!
- ▶ , che bel tramonto!
- ▶ , mi fa male il dente!
- ▶ , che bello nuotare!
- ▶ , che male!
- ▶ , finalmente possiamo giocare!

I SEGNI DI PUNTEGGIATURA

Il punto	.	Il punto si usa alla fine della frase. Dopo il punto si scrive con la lettera maiuscola.
La virgola	,	La virgola si usa negli elenchi di parole e per separare brevi frasi.
Il punto e virgola	;	Il punto e virgola si usa per separare due o più frasi.
I due punti	:	I due punti si usano prima di un elenco e di una spiegazione.
Il punto interrogativo	?	Il punto interrogativo serve per domandare.
Il punto esclamativo	!	Il punto esclamativo serve per esprimere un'emozione, un ordine.

1 Metti il **punto** dove occorre.

- ▶ Chiara riposa sul divano Il babbo legge.
- ▶ La mamma stira Il nonno cura le rose.
- ▶ Ieri sono andata al mare
- ▶ Sulla spiaggia c'erano tanti ombrelloni.



2 Metti la **virgola** dove occorre.

- ▶ La mamma ha comprato tanta buona frutta: le mele le banane e le pere.
- ▶ Nel cortile c'erano un gatto un cane e il bidello che spazzava.
- ▶ Irma Lucia Serena sono le mie compagne di scuola.



I SEGNI DI PUNTEGGIATURA

1 Inserisci correttamente i **due punti (:)**.

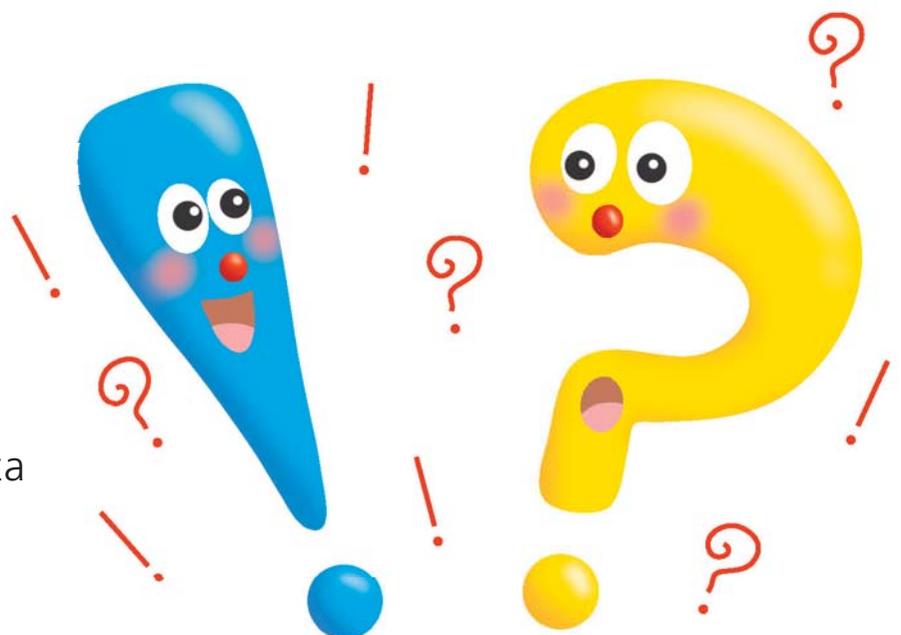
- ▶ I giorni della settimana sono lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato e domenica.
- ▶ Sara piange è stata rimproverata.
- ▶ Per costruire un castello di sabbia occorrono la paletta, il rastrello, le formine, l'innaffiatoio e il retino.

2 Leggi le frasi e inserisci il **punto e virgola (;)**.

- ▶ La mamma apparecchia la tavola il papà legge il giornale Luca guarda i cartoni.
- ▶ La nonna prepara il risotto la mamma lo versa nella zuppiera.
- ▶ Le oche starnazzano nello stagno una rana si tuffa dalla sponda.

3 Inserisci alla fine delle frasi il **punto interrogativo (?)** o **esclamativo (!)**.

- ▶ Conosci quel bambino
- ▶ Che cos'hai combinato
- ▶ Che bella sorpresa
- ▶ Come si chiama il tuo cane
- ▶ Aiuto, un'ape
- ▶ Dov'è il gatto
- ▶ Perché non sei venuto alla festa
- ▶ Ti prego, ascoltami



IL DISCORSO DIRETTO

I dialoghi si possono scrivere facendoli precedere dai **due punti (:)** e racchiudendoli tra le **virgolette (« »)** o dopo una **(-)**.

1 Osserva la scena e trascrivi i dialoghi.



La bimba dice

La mamma risponde

2 Completa le frasi con il discorso diretto.

► La maestra esclama

► Lo scolaro chiede

► Il nonno dice

► Chiara spiega



VERIFICO LE MIE COMPETENZE

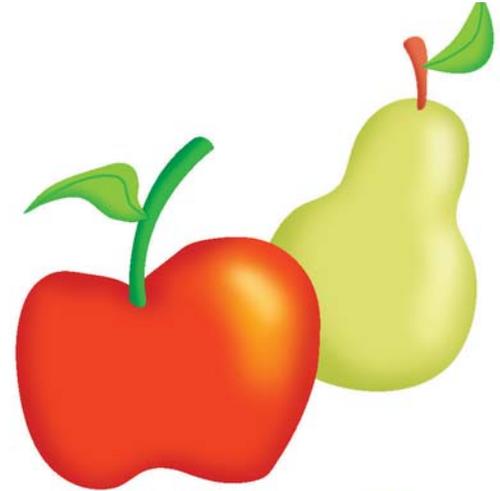
1 Metti l'apostrofo dove occorre.

- Nello acquario nuotano i pesci.
- È apparso nel cielo lo arcobaleno.
- La ape succhia il nettare dei fiori.
- Le lancette dello orologio sono ferme sulla una.



2 Metti l'accento dove occorre.

- Martedì partiro col treno.
- Tornerò verso sera.
- I miei zii abitano in una bella città.
- In soffitta fa più caldo.



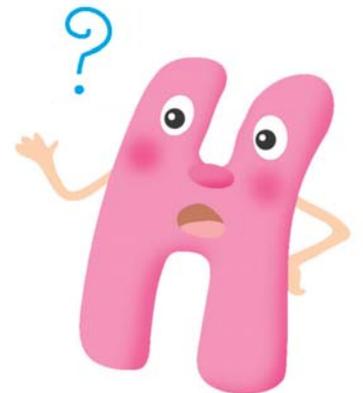
3 Completa con **è** o con **e**.

- La mela la pera sono frutti dolci succosi.
- Il mio cane vivace.
- Ho mangiato pane marmellata.
- Lo squalo un pesce.



4 Completa con **ho - hai - ha - hanno** e con **o - ai - a - anno**.

- sete e tanta fame.
- Tu un bellissimo zainetto.
- Quel signore un cane feroce.
- giardini ho incontrato Matteo.
- Sono andata casa di mio cugino di un
- Non so se usare i pastelli i pennarelli.
- I miei compagni voglia di un gelato.





VERIFICO LE MIE COMPETENZE

5 Cancella la parola errata.

caramela

caramella

secchielo

secchiello

immagine

imagine

cola

colla

autuno

autunno

giuboto

giubbotto

formaggio

formagio

carrozzella

carrozella

6 Osserva la cameretta e scrivi ciò che vedi usando **c'è** e **ci sono**.



.....
.....
.....
.....
.....

7 Completa con **c'era** - **c'erano** - **cera**.

- ▶ Nel negozio molti clienti.
- ▶ In un angolo della stanza un vecchio mobile.
- ▶ Le candele di davano una luce tenue.



8 Inserisci i segni di punteggiatura adatti.

Al supermercato la nonna ha comprato la frutta pere mele banane e arance.

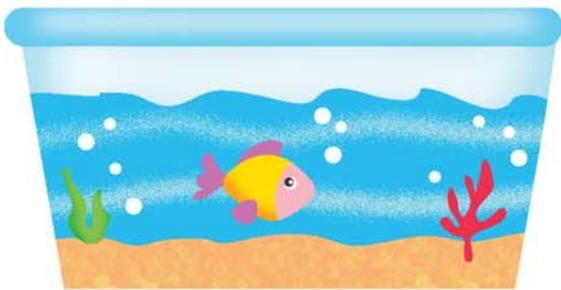
La nonna si è diretta verso il banco dei salumi la mamma è andata verso la panetteria

LA FRASE

1 Leggi la frase e **riscrivila** mettendo in ordine le parole.

► Mio rincorre cugino gatto di il Patrizia





► Il nuota pesciolino di cristallo nella vasca

2 Osserva i disegni e **scrivi** una frase.





FRASI CORTE



Lucia disegna.



Paola colora.



Enrico scrive.

Lucia disegna, Paola colora, Enrico scrive sono **frasi minime**.

Sono costituite dal:

SOGGETTO

Chi? Di chi si parla?

PREDICATO

Che cosa fanno? Che azione compiono?

1 Completa scrivendo ciò che manca.

- ▶ nuota.
- ▶ canta.
- ▶ studia.
- ▶ gioca.
- ▶ Il babbo
- ▶ La mamma
- ▶ Nicola
- ▶ La maestra

2 Leggi le frasi e **sottolinea di rosso** il **soggetto** e di **verde** il **predicato**.

- ▶ Martina inaffia le piante.
- ▶ La nonna prepara il dolce.
- ▶ Il babbo guarda la tivù.
- ▶ Il nonno legge il giornale.
- ▶ Tobi insegue Lucio.
- ▶ Lisa apparecchia la tavola.

FRASI LUNGHE

1 Leggi la frase minima e rispondi alle domande.



Il pulcino becca. **(frase minima)**

Che cosa?

Dove?

2 Ora scrivi la frase completa.

Il pulcino becca

.....

3 Allunga la frase rispondendo alle domande.



Simona svolge i compiti.

Dove?

Quando?

Con chi?

SOGGETTO, PREDICATO, ESPANSIONI

1 Sottolinea il predicato.

- ▶ Il babbo parla con la mamma.
- ▶ Luca disegna uno scoiattolo.
- ▶ La gallina becca i semini.
- ▶ Il pesciolino nuota nella vasca.
- ▶ Nico mangia la minestra.



2 Sottolinea le espansioni.

- ▶ I bambini giocano in giardino.
- ▶ Mara ha comprato uno zainetto.
- ▶ I bambini chiacchierano in cortile.
- ▶ Luca andò alle giostre con il papà.
- ▶ Il babbo partirà domani con il treno.

3 Completa con un soggetto adatto.

- ▶ legge una fiaba.
- ▶ cadono sull'asfalto.
- ▶ stira le camicie.
- ▶ prepara il risotto.



4 Completa con un predicato adatto.

- ▶ Il violinista il violino.
- ▶ Il cavallo un ostacolo.
- ▶ La ballerina con il tutù.
- ▶ Mara una trota.



1 Unisci il soggetto al suo predicato.

- ▶ la rana
- ▶ il pulcino
- ▶ l'uccellino
- ▶ il corvo
- ▶ la pecora
- ▶ la cavalletta

salta
gracchia
bela
cinguetta
pigola
gracida



2 Completa le frasi con una espansione.

- ▶ L'uccellino raggiunge
- ▶ Il nonno regala
- ▶ La maestra spiega
- ▶ I compagni corrono

3 Leggi le frasi e sottolinea di rosso il soggetto, di blu il verbo e di verde le espansioni.

- ▶ La maestra spiega l'esercizio.
- ▶ Carla impara la poesia.
- ▶ Il pulcino zampetta tra l'erba.
- ▶ Marco mangia la minestrina.
- ▶ I pompieri hanno spento il fuoco.
- ▶ La mamma ha comprato le ciliegie.



IL NOME

I **nomi** sono parole che indicano persone, animali e cose.

1 Scrivi tanti nomi di...



Animali



Cose



Persone

2 Leggi e sottolinea di **rosso** i **nomi di animali**, di **azzurro** i **nomi di cosa** e di **verde** i **nomi di persona**.

- ▶ Nel giardino della nonna giocano a palla i suoi nipotini.
- ▶ La mamma ha messo nel vaso tante belle viole.
- ▶ Il papà della mia compagna ci ha comprato il gelato.
- ▶ Nella boccia di cristallo nuotano tre pesciolini rossi.
- ▶ Nello stagno si è tuffata una rana.
- ▶ Nel nido cinguettano due piccoli uccellini.



NOMI COMUNI E NOMI PROPRI

1 Leggi e sottolinea di rosso i nomi comuni e di verde i nomi propri.

Il nonno della mia compagna ha una bellissima cagnolina di nome Perlina. La mia compagna, che si chiama Rita, la porta sempre a spasso nel parco. Perlina si guarda intorno, corre e annusa i fiorellini. Quando scopre tra l'erba un insetto, corre spaventata.



2 Leggi le frasi e sottolinea di rosso solo i nomi propri.

- ▶ I miei nonni vivono a Caserta.
- ▶ Il mio cagnolino si chiama Rex.
- ▶ Ho letto la fiaba della strega Stellina.
- ▶ Il gatto di Luisa si chiama Briciola.

3 Completa le frasi scrivendo il nome mancante.

- ▶ Luigi piange perché non trova la
- ▶ Il gatto si è acciambellato sulla
- ▶ Nell'acquario nuotano tanti
- ▶ Nel nido c'erano due
- ▶ Ho comprato un per il nonno.



MASCHILE E FEMMINILE

1 Osserva i disegni e scrivi i nomi nelle rispettive tabelle.

NOMI MASCHILI		NOMI FEMMINILI	

2 Collega il nome maschile al nome femminile corrispondente.



- ▶ principe
- ▶ gallo
- ▶ dottore
- ▶ maestro
- ▶ leone
- ▶ gallina
- ▶ maestra
- ▶ dottoressa
- ▶ principessa
- ▶ leonessa



3 Cancella la parola intrusa.

Nomi maschili



pigiama

bicchiere

cane

sedia

Nomi femminili



gomma

colla

pittrice

pulcino

SINGOLARE E PLURALE

1 Sottolinea in **rosso** i **nomi singolari** e in **verde** quelli **plurali**.

- ▶ I bambini corrono nel cortile.
- ▶ La luna e le stelle splendono di notte nel cielo.
- ▶ Chiara ha ricevuto due regali: una bambola e un braccialetto.
- ▶ La mamma si riposa sul divano.
- ▶ Gli scolari ascoltano con attenzione la maestra.
- ▶ I rami degli alberi sembravano lunghe braccia.
- ▶ La mamma ha steso le lenzuola appena lavate.
- ▶ Gli alberi spogli del giardino si sono ricoperti di foglie e di fiori.



2 Completa.

Singolare	Plurale	Singolare	Plurale
farfalla		secchio	
albero			funghi
	sedie		scolari
	barche	oca	
bosco		spiga	
strega		fiasco	
medico		alga	
	mucche		fichi

1 Volgi al plurale i seguenti nomi.

la giacca



il bosco



la panca



il fiocco



la barca



il bruco



la strega



il mago



la targa



il fungo



la diga



l'ago



la roccia



la camicia



la freccia



la farmacia



la goccia



la buccia



la spiaggia



la magia



la bugia



la frangia



la ciliegia



l'energia



SINONIMI E OMONIMI

1 Unisci i sinonimi, cioè le parole che hanno un significato simile.

vestito

medico

via

felicità

dottore

terrore

gioia

regalo

paura

strada

dono

abito



2 Trova un sinonimo per ogni nome.

automobile →

.....

somaro →

→

.....

camera →

.....

viso →

→

.....

stagno →

.....

cuscino →

→

.....

3 Osserva i diversi significati che questi nomi possono assumere e scrivi una frase per ognuno di essi.



.....



.....



.....



.....

GLI ARTICOLI



Articoli determinativi

il lo la l'
i gli le

Articoli indeterminativi

un uno
una un'

1 Completa con gli articoli adatti.

Nel cortile c'è albero carico di fiori e di foglie e tra rami ci sono uccellini che cinguettano festosi dentro loro nidi. Spesso gioco con miei compagni sotto albero e, quando soffia un po' di vento, foglie si muovono e albero sembra mormorare parole gentili.

2 Completa con gli articoli determinativi adatti.

banchi ombra sole gnomo
 finestra aquila parole zoccoli

3 Completa con gli articoli indeterminativi adatti.

palla amico isola arancia
 zio oca scudo scolara

L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

1 Sottolinea gli aggettivi e **completa** le frasi.

Era una notte fresca e profumata.
Nel cielo scuro splendevano la luna e le stelline luminose.
Nei nidi gli uccellini facevano tanti sogni belli.
Ogni tanto qualche uccellino si svegliava, ma subito dopo si riaddormentava.

- ▶ La notte era
- ▶ Il cielo era
- ▶ Le stelline erano
- ▶ I sogni erano

2 **Completa** le frasi con un aggettivo qualificativo adatto.

- ▶ La nonna è
- ▶ La torta è
- ▶ Il babbo è
- ▶ Gli scolari sono
- ▶ Le nuvole sono
- ▶ Le ciliegie sono

3 **Scrivi** il contrario di ciascun aggettivo qualificativo.

- | | | | | | |
|--------|---|-------|---------|---|-------|
| largo | → | ..... | piccolo | → | ..... |
| chiaro | → | ..... | alto | → | ..... |
| povero | → | ..... | bagnato | → | ..... |



SINONIMI E CONTRARI

1 Indica con una **X** le coppie di aggettivi che hanno lo stesso significato.

pigro - svogliato

stanco - affaticato

chiaro - scuro

bollente - rovente

triste - felice

pauroso - timoroso

viscido - scivoloso

buono - cattivo

furbo - astuto

2 Leggi le frasi e riscrivile scegliendo il sinonimo più adatto.

astuto

soffice

freddo

- ▶ Soffia un vento gelido.
- ▶ Il mio maglione di lana è morbido.
- ▶ La volpe è un animale molto furbo.

- ▶
- ▶
- ▶

3 Scrivi il contrario di ogni qualità.

ordinato →

silenzioso →

triste →

forte →

grasso →

sporco →

basso →

calmo →

lungo →

ruvido →

aperto →

simpatico →

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

I **miei** colori sono belli
ho i pastelli e gli acquerelli.
Le **mie** storie ho illustrato
poi un gatto ho colorato.
La **mia** biro ho ritrovato
in un astuccio pasticciato.



Mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro sono **aggettivi possessivi**.
Essi specificano **di chi è** una **cosa**, un **animale**, una **persona**.

1 Leggi le frasi e **sottolinea** gli aggettivi possessivi.

- ▶ La sua maglia è rossa.
- ▶ La tua bicicletta è nuova.
- ▶ Il mio ombrello si è rotto.
- ▶ Spesso il mio cane si nasconde nel cestone dei giocattoli.
- ▶ I tuoi quaderni sono molto ordinati.
- ▶ La nostra maestra è molto simpatica.



2 Volgi al plurale.

- ▶ La mia maglia è rossa.
- ▶ Il tuo cane abbaia.
- ▶ Il mio zaino è pesante.
- ▶ Il mio fratellino piange spesso.

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

I VERBI

- 1** Leggi la filastrocca e sottolinea di rosso i verbi.

Gli animali giocherelloni

Il serpente striscia striscia
è parente della biscia.

Striscian pure i coccodrilli
un po' scemi e un po' brilli.

Il leopardo maculato
corre corre a perdifiato.

Il canguro saltellando
gioca con il figlio Armando.

Due simpatiche scimmiette
lanciano in aria le racchette.



- 2** Completa le frasi con le azioni. Puoi aiutarti con la domanda: “che cosa fa?”.

- ▶ Il ghiro nella tana.
- ▶ Lo scoiattolo tra i rami dell'albero.
- ▶ La talpa dal terreno.
- ▶ Il passero nel nido.
- ▶ La rana nello stagno.
- ▶ La lumaca tra l'erba.
- ▶ Il pulcino i semini.
- ▶ La gallina le uova.
- ▶ Il pavone la coda.



LE PERSONE DEL VERBO

1 Inserisci le persone del verbo.

io - tu - egli - noi - voi - essi

- ▶ mi chiamo Claudia.
- ▶ hai parlato senza riflettere.
- ▶ ha uno zaino nuovo.
- ▶ siamo primi in classifica.
- ▶ giocate con la palla.
- ▶ colorano il disegno.

2 Scrivi tre azioni per ogni persona del verbo.

Io			
Tu			
Egli			
Noi			
Voi			
Essi			

3 Scopri e aggiungi la persona del verbo.

- ▶ scrivo.
- ▶ balla.
- ▶ corriamo.
- ▶ gioca.
- ▶ scrivi.
- ▶ giocate.
- ▶ arrivano.
- ▶ andarono.
- ▶ pensate.
- ▶ suono.



TEMPO PRESENTE

Le azioni possono accadere nel **presente**.

Esempi: **Adesso coloro** il disegno.
Ora metto in ordine i libri.



1 Completa scrivendo le azioni al tempo **presente**.

- ▶ I bambini (**guardare**) i cartoni.
- ▶ La mamma (**parlare**) col babbo.
- ▶ Il ghiro (**dormire**) nella sua tana.
- ▶ In primavera (**sbocciare**) i fiori nel prato.
- ▶ Monica (**giocare**) con le sue bambole.

2 Coniuga al tempo **presente**.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ▶ Io gioco nel cortile | ▶ Io frequento la seconda |
| ▶ Tu nel cortile | ▶ Tu la seconda |
| ▶ Egli nel cortile | ▶ Egli la seconda |
| ▶ Noi nel cortile | ▶ Noi la seconda |
| ▶ Voi nel cortile | ▶ Voi la seconda |
| ▶ Essi nel cortile | ▶ Essi la seconda |

3 Scrivi tre frasi con i verbi al tempo **presente**.

- ▶
- ▶
- ▶

TEMPO PASSATO

Le azioni possono accadere nel **passato**.

Esempi: **Ieri** la mamma **ha lavato** le mie maglie.
Due anni fa mio cugino **andò** a Parigi.



1 Completa scrivendo le azioni al tempo **passato**.

- ▶ Ieri (**trovare**) un gattino nel mio giardino.
- ▶ L'estate scorsa (**trascorrere**) giorni stupendi al mare.
- ▶ Due anni fa mio padre (**partire**) per un lungo viaggio.
- ▶ L'anno scorso (**conoscere**) in vacanza tanti amici.
- ▶ Ieri (**telefonare**) ai nonni.

2 Coniuga al tempo **passato**.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ▶ Io scrivevo il compito | ▶ Io ho mangiato un frutto |
| ▶ Tu il compito | ▶ Tu un frutto |
| ▶ Egli il compito | ▶ Egli un frutto |
| ▶ Noi il compito | ▶ Noi un frutto |
| ▶ Voi il compito | ▶ Voi un frutto |
| ▶ Essi il compito | ▶ Essi un frutto |

3 Scrivi tre frasi con i verbi al tempo **passato**.

- ▶
- ▶
- ▶

TEMPO FUTURO

Le azioni possono accadere nel **futuro**.

Esempi: **Domani andrò** in piscina.
Il prossimo mese arriveranno gli zii da Londra.

1 Completa scrivendo le azioni al tempo **futuro**.

- ▶ Da grande (**fare**) il dottore.
- ▶ Se domani (**piovere**) resteremo a casa.
- ▶ L'anno prossimo (**frequentare**) la classe terza.
- ▶ La prossima settimana (**partire**) per Parigi.
- ▶ Stasera (**andare**) in pizzeria con i nonni.

2 Coniuga al tempo **futuro**.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ▶ Io leggerò un libro | ▶ Io dormirò dai nonni |
| ▶ Tu un libro | ▶ Tu dai nonni |
| ▶ Egli un libro | ▶ Egli dai nonni |
| ▶ Noi un libro | ▶ Noi dai nonni |
| ▶ Voi un libro | ▶ Voi dai nonni |
| ▶ Essi un libro | ▶ Essi dai nonni |

3 Scrivi tre frasi con i verbi al tempo **futuro**.

- ▶
- ▶
- ▶

ESSERE



1 Inserisci le voci del verbo **essere** al posto giusto.

- ▶ Io un bambino assai vivace.
- ▶ Tu il mio amico del cuore.
- ▶ Egli un bravo pittore.
- ▶ Noi scolari studiosi.
- ▶ Voi sempre attenti.
- ▶ Essi molto chiacchieroni.

2 Coniuga il verbo **essere** nei tempi passato, presente e futuro.

PASSATO

Io ero attento
 Tu
 Egli
 Noi
 Voi
 Essi

PRESENTE

Io sono attento
 Tu
 Egli
 Noi
 Voi
 Essi

FUTURO

Io sarò attento
 Tu
 Egli
 Noi
 Voi
 Essi

3 Leggi le frasi e indica con una **X** il tempo del verbo **essere**.

	Passato	Presente	Futuro
▶ Marco è una peste.			
▶ Da piccolo ero vivace.			
▶ I nonni sono in vacanza.			
▶ Luca sarà rimproverato dalla mamma.			
▶ Noi eravamo sempre allegri.			

AVERE



1 Inserisci le voci del verbo **avere** al posto giusto.

- ▶ Io una biro nuova.
- ▶ Tu un cane molto pigro.
- ▶ Egli un pappagallino variopinto.
- ▶ Noi una casa spaziosa.
- ▶ Voi una bici nuova.
- ▶ Essi voglia di un gelato.

ho
hai
ha
abbiamo
avete
hanno

2 Coniuga il verbo **avere** nei tempi passato, presente e futuro.

PASSATO

PRESENTE

FUTURO

Io avevo un gatto

Io ho un gattino

Io avrò un gattino

Tu

Tu

Tu

Egli

Egli

Egli

Noi

Noi

Noi

Voi

Voi

Voi

Essi

Essi

Essi

3 Leggi le frasi e indica con una **X** il tempo del verbo **avere**.

	Passato	Presente	Futuro
▶ Laura ha un bel vestito.			
▶ Tu avevi uno zaino capiente.			
▶ Presto avrò un regalo dai nonni.			
▶ Loro hanno i palloncini.			
▶ Noi avremo un cane.			

I TEMPI DEI VERBI

1 Sottolinea i verbi e trascrivili nella tabella.

Le viole sbocceranno in primavera.
 Nel nido sono nati tre passerotti.
 Il nonno mi raccontò tante fiabe.
 La mamma stira i miei vestiti.
 Il mio gattino ha dormito nel cestone.
 Lucio cadde dalla bici.
 Il cigno nuota nello stagno.
 Il pulcino becca i semi.
 Lisa ha colorato con i pennarelli.
 Il treno è arrivato con molti passeggeri.
 Il pasticcere preparerà i dolci.



Passato	Presente	Futuro



VERIFICO LE MIE COMPETENZE

1 Osserva l'immagine e scrivi al posto giusto il nome di ciò che vedi.



Persone	Animali	Cose

2 Attribuisci un nome proprio a ogni nome comune.

- ▶ cane
- ▶ insegnante
- ▶ bambino
- ▶ nonno
- ▶ fiume
- ▶ gatto

3 Per ogni nome aggiungi due aggettivi qualificativi.

- ▶ mare
- ▶ erba
- ▶ maglia
- ▶ gatto
- ▶ fiore

4 Leggi le frasi e completa scrivendo un nome o un aggettivo.

- ▶ Il di Luisa ha gli occhi verdi.
- ▶ La nonna raccoglie le rose del giardino.
- ▶ Il nonno di dorme sul comodo divano.



5 Completa la tabella.

Articolo	Nome	Aggettivo	Verbo
il		vivace	salta
il		rosso	nuota
	lumaca	lentissima	striscia
	bambino		piange
il		luminoso	
il		violento	
la	nonna		racconta

6 Leggi e sottolinea di **rosso** i **nomi**, di **blu** gli **articoli** e di **verde** i **verbi**.

- ▶ La mamma di Lucia stende il bucato.
- ▶ Chiara colora il disegno con gli acquerelli.
- ▶ Luciana è caduta dalla bicicletta.
- ▶ Il pasticciere prepara i cornetti con la marmellata.



7 Sottolinea di **rosso** gli **aggettivi qualificativi**.

- ▶ Una bella farfalla si è posata su una rosa rossa.
- ▶ I miei occhi sono verdi.
- ▶ La grotta era grande e buia.
- ▶ Il sentiero è lungo e tortuoso.





8 Leggi le frasi, **sottolinea** i verbi e indica se il tempo è al **passato (P)**, **presente (PR)** o **futuro (F)**.

- ▶ L'anno scorso avevo sei anni.
- ▶ Da grande farò il medico.
- ▶ Partirò con il treno.
- ▶ Oggi vado in piscina.
- ▶ Domani andremo a cinema.
- ▶ Ieri è piovuto per molte ore.
- ▶ L'estate scorsa andai in montagna.
- ▶ Domani raggiungerò i nonni che vivono a Firenze.



9 **Completa** le frasi con il verbo al tempo opportuno.

- ▶ L'anno prossimo le vacanze al mare.
- ▶ Ieri il mio onomastico.
- ▶ Oggi a teatro.
- ▶ Tempo fa Luisa due fermaglietti molto belli.
- ▶ Tra una settimana una nuova città.

10 **Completa** le frasi scrivendo correttamente i verbi.

- ▶ Oggi stanca perché ho dormito poco.
- ▶ L'altra sera a teatro con i nonni.
- ▶ Domani una lettera a Cristina.